

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС»

Учебная программа «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС» предназначена для повышения квалификации учителей русского языка и литературы **без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию** в объеме 72 часов. Обучение в рамках программы – очное (с отрывом от производства) и дистанционное с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. В Программу включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (Приказ МОиН РТ от 29.09.2022 г. № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»).

Программа состоит из 4 модулей. Первый модуль «Современные нормативно-правовые основы образования» направлен на изучение вопросов методического сопровождения обновленных ФГОС основного общего образования, задач по обеспечению безопасности в образовательных организациях.

С целью совершенствования методической и психолого-педагогической компетентности слушателей во второй модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы» включены такие вопросы, как интеграция в современный образовательный процесс компетенций 4»К», совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов; система оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе; проблемы в обучении детей мигрантов в школах России; вопросы развития читательской грамотности школьников в условиях современной цифровой образовательной среды; современные образовательные технологии. Представлена деятельность учителя русского языка и литературы при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство, а также актуальные вопросы обучения учителей дистанционным образовательным технологиям, рекомендации по работе с инструментами дистанционного обучения.

Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» отражает особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации.

Достоинством программы четвертого модуля «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности» можно считать наличие практикума по формированию профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в сфере цифровых технологий (в рамках реализации федерального национального проекта «Цифровая образовательная среда»).

Актуальность данной программы вызвана важностью совершенствования компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных

результатов обучающихся; ориентирует слушателей на достижение новых образовательных задач в контексте требований российских и международных исследований; федеральных программ «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом квалификационной категории и профессиональных дефицитов слушателей.