

Учебно-тематический план Программы повышения квалификации старших воспитателей высшей и первой квалификационной категории

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации и (промежу- точная, итоговая)
			Лекцион- ные	Практиче- ские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум</i> «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда»	2	2			ОО	Выполнение практических заданий
2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной	6	2	4		ОО	Выполнение

	программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум</i> «Построение индивидуальной траектории развития ребенка»						практических заданий
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2	2			ДОТ ЭОР	Выполнение практических заданий
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Информационная компетентность старшего воспитателя в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», его самообразование как гарант успешности развития ДОО	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.2.	Создание цифровой интерактивной развивающей среды, современные формы применения интерактивных средств, STEAM-образования в соответствии с новыми санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21)	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Координация деятельности участников образовательных отношений по контролю и реализации планов, образовательных программ, организация профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста	4		4		ДОТ ЭОР	
2.2.4.	Проблемы двуязычия в дошкольном образовании. Организация и мотивация коллектива на успешную реализацию коммуникативного развития детей (Программа «Куаныч» - «Радость познания» Р.К. Шаехова)	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.5.	<i>Лекция на платформе ZOOM</i> Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с ОВЗ. Современные формы взаимодействия педагога с семьями воспитанников. <i>Решение психолого-педагогических ситуаций</i>	4	4			ДОТ ЭОР	
2.2.6.	Управление процессом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,	6	4	2		ОО	

	обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в познании, общении, игре. <i>Практикум по решению профессиональных задач</i>					
2.2.7.	Организация психолого-педагогических условий развития ребенка в младенческом и раннем возрасте. Обзор новых комплексных программ: «Теремок» (И. Лыкова), «Первые шаги» (Е.О. Смирнова)», методических пособий и современных игровых средств	4	2	2		ДОТ ЭОР
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2		
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22		
2.3.1.	Стажировка	12		12		
2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка</i> Цифровая интерактивная развивающая среда в ДОО. Способы применения интерактивных средств в образовательном процессе ДОО (на базе МАДОУ «Детский сад №106 Приволжского района г. Казани)	6		6		ДОТ ЭОР
2.3.1.2	Управление процессом внедрения педагогических инноваций в деятельность ДОО как стажировочной площадки. Критерии оценки эффективности инновационных преобразований (на базе МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани)	6		6		ОО Отчёт о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10		
2.3.2.1	<i>Тема 1.</i> Организация и координация сетевого взаимодействия с социальными партнерами, другими образовательными организациями. Дополнительные образовательные услуги в ДОО	6		6		ОО
2.3.2.2	<i>Тема 2. Мастер-класс</i> Современные формы работы с кадрами. Формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в ДОО	4		4		ОО
2.4	Итоговая аттестация	2		2		
2.4.1.	Защита проекта индивидуальной траектории профессионального развития педагога ДОО	2		2		
	Итого	72	24	48		

Учебно-тематический план Программы повышения квалификации старших воспитателей без квалификационной категории

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности их трудоемкост ь (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекционн ые	Практиче ские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум</i> «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда»	2	2			ОО	Выполнение практических заданий
2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной	6	2	4		ОО	Выполнение практических

	программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум</i> «Построение индивидуальной траектории развития ребенка»						заданий
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2	2			ДОТ ЭОР	Выполнение практических заданий
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Информационная компетентность старшего воспитателя в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», его самообразование как гарант успешности развития ДОО	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.2	Создание цифровой интерактивной развивающей среды, современные формы применения интерактивных средств, STEAM-образования в соответствии с новыми санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21)	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Координация деятельности участников образовательных отношений по контролю и реализации планов, образовательных программ, организация профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста	4		4		ДОТ ЭОР	
2.2.4.	Проблемы двуязычия в дошкольном образовании. Организация и мотивация коллектива на успешную реализацию коммуникативного развития детей (Программа «Куаныч» - «Радость познания» Р.К. Шаехова)	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.5.	<i>Лекция на платформе ZOOM</i> Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с ОВЗ. Современные формы взаимодействия педагога с семьями воспитанников. <i>Решение психолого-педагогических ситуаций</i>	4	4			ДОТ ЭОР	

2.2.6.	Управление процессом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в познании, общении, игре. <i>Практикум по решению профессиональных задач</i>	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Организация психолого-педагогических условий развития ребенка в младенческом и раннем возрасте. Обзор новых комплексных программ: «Теремок» (И. Лыкова), «Первые шаги» (Е.О. Смирнова)», методических пособий и современных игровых средств	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка.</i> Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО. Проектирование и реализация программ дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (на базе МАДОУ «Детский сад №152 Авиастроительного района г. Казани)	6		6		ДОТ ЭОР	
2.3.1.2	<i>Тема 2. Управление педагогическими инновациями в образовательной деятельности ДОО как стажировочной площадки.</i> Критерии оценки эффективности инновационных преобразований (на базе МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани)	6		6		ОО	Отчёт о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. Семинар-взаимообучение</i> Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Алгоритм разработки индивидуального маршрута профессионального развития педагога ДОО	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Практикум «Культура делового общения»</i>	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация	2		2			
2.4.1.	Тестирование для старших воспитателей без квалификационной категории						
	Итого	72	24	48			

