

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»

Филиал в г. Чистополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ИНЭКА в г.
Чистополе

_____ А.А.Нуруллин

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки " Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки " Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов "

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки " Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов "

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата в филиале ФГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" в г. Чистополе

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки " Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов "

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы Gos-Insp)

2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3. Программы учебных и производственных практик

4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика бакалаврских работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" в г. Чистополе по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

"Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании" (от 10 июля 1992 года №3266-1) и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

"Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

"Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2010 г. № 534, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975;

"Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

"Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО), утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

"Устав ФГАОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата: Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» направлен на системную подготовку бакалавров, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями и способных осуществлять к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисом обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и / или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами

приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:.....

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **190600 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов** включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Бакалавр по направлению подготовки **190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчётно-проектная; производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; монтажно-наладочная; сервисно -эксплуатационная.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико- технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
готов организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов (ПК-2);

умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно- технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-13);

способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-15);

способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

экспериментально-исследовательская деятельность: способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-17);

способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-18);

способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность: готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов (ПК-22);

готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации

управления качеством эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов (ПК-23);

способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-24);

готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-25);

готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-26);

готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико- экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-27);

способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно- технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-28);

способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-29);

способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-30);

способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-31);

владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-32).
монтажно-наладочная деятельность:

владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33).

сервисно- эксплуатационная деятельность:

владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК -35);

способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК -36);

способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-38);

владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-39);

способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

Таблица 1 (Вставляется в текст. Образец таблицы в Приложении 2 к Положению об ООП ВПО)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация

Учебный план подготовки

№	Название дисциплины	Общая нормативная трудоемкость (+Контроль), час	Общая фактическая трудоемкость (+Контроль), час	Формы контроля				Часов с преподавателем				Всего		
				Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Всего	Из них			СРС	Контроль (Эк+За), час	ЗЕТ
									Лекций	Лабораторных	Практических			
[50;55]	Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл											28	
Б1.Б.1	История	144	144	1				8	4	0	4	127	9	4
Б1.Б.2	Философия	144	144	1				8	4	0	4	127	9	4
Б1.Б.3	Иностранный язык	288	288	11				36	0	0	36	90	18	8
Б1.Б.4	Экономическая теория	72	72		1			8	4	0	4	60	4	2
Б1.Б.5	Экономика отрасли	72	72		2			8	4	0	4	60	4	2
Б1.Б.6	Производственный менеджмент	72	72		3			10	4	0	6	58	4	2
Б1.Б.7	Маркетинг	108	108		1			0	0	0	0	0	0	3
Б1.Б.8	Экономика предприятия	108	108		2			8	4	0	4	60	4	3
Б1.В.1	Русский язык и культура речи	72	72		1			0	0	0	0	0	0	2
Б1.В.2	Деловой иностранный язык	144	144	2				18	0	0	18	117	9	4
Б1.В.3	Основы трудового права	144	144	2				10	4	0	6	125	9	4
Б1.В.4	Транспортное право	108	108		3			12	6	0	6	92	4	3
Б1.В.5	Предпринимательское право	144	144	3				12	6	0	6	123	9	4
Б: [25;30]	В: [20;30]	1620	1620	7	7	0	0	138	40	0	98	1039	83	45
Б=28	В=25							100%	29%	0%	71%	64%	5%	3%
	Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору													
1	Деловое общение	72	72		1			14	6	0	8	54	4	2

1	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	108	108		2			8	4	0	4	60	4	3	
2	Основы инженерных изысканий	108	108	0	2	0	0	8	4	0	4	60	4	3	
18	Всего	108	108	0	1	0	0	8	4	0	4	60	4	3	
								100%	50%	0%	50%	56%	4%	3%	
	Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору														
1	Компьютерная графика	144	144	1				8	4	4	0	127	9	4	
2	Системы автоматизированного проектирования	144	144	1	0	0	0	8	4	4	0	127	9	4	
19	Всего	144	144	1	0	0	0	8	4	4	0	127	9	4	
1836	Всего по циклу	1836	1836	9	6	0	0	174	74	34	66	1413	105	51	
[105;115]	Б3	Профессиональный цикл													60
Б3.Б.1	Начертательная геометрия и инженерная графика	144	144	1				14	6	0	8	121	9	4	
Б3.Б.2	Сопrotивление материалов	108	108		2			12	4	0	8	56	4	3	
Б3.Б.3	Теория механизмов и машин	72	72		3			10	4	0	6	58	4	2	
Б3.Б.4	Детали машин и основы конструирования	144	144	3				14	6	0	8	121	9	4	
Б3.Б.5	Гидравлика и гидропневмопровод	108	108	2				10	4	6	0	89	9	3	
Б3.Б.6	Теплотехника	72	72		2			12	4	8	0	56	4	2	
Б3.Б.7	Материаловедение	108	108		1			8	4	4	0	60	4	3	
Б3.Б.8	Общая электротехника и электроника	144	144	1				12	6	6	0	123	9	4	
Б3.Б.9	Метрология, стандартизация и сертификация	72	72		2			8	4	4	0	60	4	2	
Б3.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	72	72		2			12	4	4	4	56	4	2	
Б3.Б.11	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	144	144	3				14	6	0	8	121	9	4	
Б3.Б.12	Электротехника и электрооборудова-	72	72		3			12	6	0	6	56	4	2	

	ние транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов													
Б3.Б.13	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	144	144	3			3	14	6	0	8	121	9	4
Б3.Б.14	Силовые агрегаты	72	72		1			0	0	0	0	0	0	2
Б3.Б.15	Эксплуатационные материалы	72	72		3			12	6	0	6	56	4	2
Б3.Б.16	Основы технологии производства и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и комплексов	72	72		3			12	6	0	6	56	4	2
Б3.Б.17	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	144	144	3				12	6	0	6	123	9	4
Б3.Б.18	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	72	72		4			14	6	0	8	54	4	2
Б3.Б.19	Основы работоспособности технических систем	72	72		3			10	4	0	6	58	4	2
Б3.Б.20	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	72	72		3			12	6	0	6	56	4	2
Б3.Б.21	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	72	72		4			14	4	0	10	54	4	2
Б3.Б.22	Технология конструкционных материалов	108	108		3			12	6	0	6	92	4	3
Б3.В.1	Введение в направление	72	72		1			0	0	0	0	0	0	2
Б3.В.2	Техническая эксплуатация современных двигателей	144	144	1				0	0	0	0	0	0	4
Б3.В.3	Техническая эксплуатация автомоби-	144	144	3			3	14	6	0	8	121	9	4

3816	Всего	3816	3816	13	23	1	2	280	120	32	128	1923	137	106
------	-------	------	------	----	----	---	---	-----	-----	----	-----	------	-----	-----

И

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б1.Б.1 История

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов научного представления об основных закономерностях, этапах и особенностях всемирно-исторического процесса;
- овладение теоретическими основами и методологией изучения;
- использование исторического сознания для более глубокого изучения смежных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации- экзамен.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «История» относится к Базовой части учебного цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед, 144 час, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Древнерусское государство IX- XIII, Образование Российского централизованного государства XIV-XVI вв.,_Россия в XVII веке._Особенности модернизации России в XVIIIв. Складывание абсолютизма, Российская империя в XIX в. Переход к индустриальному обществу. Особенности промышленного переворота в России. Преформенная Россия, Российская империя в начале XX века,_Советская Россия в 1917-1920-х гг._СССР в 1930 –1940-х гг. Вторая мировая война 1939-1945гг._Развитие СССР в послевоенный период,_СССР в 1985- 1991гг,Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Философия», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки ««Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.Б.2 Философия

Цель освоения дисциплины.

Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Философия как наука, исторические типы и периодизация философского знания, Философские традиции и проблемы современности, Историческая трансформация понятий «онтология» и «метафизика» в системе представлений о мире, Гносеология и ее развитие в исторических типах философского знания, современная научная парадигма и картина мира, Общество как объект философского анализа, Проблемы существования человека в современном мире, Философские проблемы техносферы.

Электронные издания

1. Философия. Учебник. Гуревич П.С. Изд.: "Юрайт" ISBN: 978-5-9916-1869-4 2012 г., 574 стр. (ЭБС «Лань», раздел «Социально-гуманитарные науки»)
2. Философия. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Лавриненко В.Н., Изд.: "Юрайт", ISBN: 978-5-9916-1757-4 5-е изд., 2012 г., 561 стр. (ЭБС «Лань», раздел «Социально-гуманитарные науки»)
3. Философия. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Спиркин А.Г., Изд.: "Юрайт", ISBN: 978-5-9916-1915-8 3-е изд. перераб. и доп. 2012 г., 828 стр. (ЭБС «Лань», раздел «Социально-гуманитарные науки»)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык», направление подготовки 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины.

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 1 и 2 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 8 зачетных единиц 288 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме –32

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Бытовая сфера общения (Я и моя семья): Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки.

Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование): Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна): Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Грамматика: Алфавит, звуки, правила чтения. Артикль. Местоимения. Инфинитив. Повелительное наклонение. Множественное число существительных и указательных местоимений. Притяжательный падеж существительных. Глагол to have в простом настоящем времени. Количественные числительные. Неопределенные местоимения some, any.оборот there is/are. Порядковые числительные. Простое настоящее время Present Simple Tense. Безличные предложения. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Местоимения: many, much, few, little. Простое будущее время Future Simple Tense. Объектный падеж личных местоимений. . Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаго-

лы и их эквиваленты. Причастие настоящего времени действительного залога – причастие I (Participle I). Группа продолженных времен. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participle II). Группа перфектных времен. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем простом, продолженном и перфектном времени.

Электронные издания

1. Васильева Е.А. 100 главных правил английского языка: учебное пособие, 2011 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология. Языкознание», изд-во Проспект)
2. Кушникова Г.К. Electrical power: Обучение профессионально-ориентированному чтению: учебное пособие, 2005 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология. Языкознание», изд-во Флинта: Наука)
3. Ионина А.А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А.А. Ионина, А.С. Саакян, 2011 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология. Языкознание», изд-во Проспект)
4. Россихина О.Г. A Camera with its Shutter Open: учебное пособие / Россихина О.Г., Коколина Л.В., 2012 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология. Языкознание», изд-во КНОРУС)
5. Кушникова Г.К. English Free Conversation: учебное пособие, 2009 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология. Языкознание», изд-во Флинта: Наука)
6. Цветкова Т. К. English Grammar Guide: учебное пособие, 2009 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология и языкознание», изд-во Проспект)
7. Кожаева М.Г., Кожаева О.С. Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие, 2010 (ЭБС «Кнорус», раздел «Филология и языкознание», изд-во Флинта: Наука)
8. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учеб.-метод. Пособие, 2011 (ЭБС «Лань», раздел «Филология», изд-во Флинта)
9. Кушникова Г.К. Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению, 2007 (ЭБС «Лань», раздел «Филология», изд-во Флинта)
10. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями, 2011 (ЭБС «Лань», раздел «Филология», изд-во Флинта)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономическая теория», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.Б.4 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами знаний о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях, явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества, методах их изучения и средствах решения экономических проблем.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовой части учебной дисциплины цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4, ПК-4.

Содержание дисциплины (темы):

Предмет, метод и функции экономической теории. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Спрос и предложение. Фирма как рыночный агент. Капитал и теория производства. Прибыли и рентабельность. Типы рынков и их классификация. Конкуренция и монополия. Факторы производства. Характеристика макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение.

Электронные издания (не менее 3-х при наличии в ЭБС «Лань» и «Кнорус»)

1. Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие, 2012 г. (ЭБС «Лань» раздел «Экономика и менеджмент» изд-во "Дашков и К")
2. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров, 2012 г. (ЭБС «Лань» раздел «Экономика и менеджмент» изд-во "Дашков и К")
3. Васильева Е.В., Макеева Т.В., Экономическая теория. Конспект лекций, 2010 г. (ЭБС «Лань» раздел «Экономика и менеджмент» изд-во "Юрайт")
4. Ларионов И.К.. Экономическая теория, 2012 г. (ЭБС «Лань» раздел «Экономика и менеджмент» изд-во "Дашков и К")
5. Лобачева Е.Н., Лобачева Е.Н. Экономическая теория. Учебник для вузов, 2010 г. (. (ЭБС «Лань» раздел «Экономика и менеджмент» изд-во "Юрайт")

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика отрасли», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.Б.5 Экономика отрасли

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов с учетом современных требований экономики представления о транспортном комплексе страны и региона, особенностях и формах взаимодействия отдельных видов транспорта о характере и путях рационального использования ресурсов, навыков в расчетах показателей работы предприятий отрасли их экономического и социального развития.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-30, ПК-34.

Содержание дисциплины (темы). Социально-экономическая роль автотранспортной отрасли. Автотранспортное предприятие как субъект автотранспортной отрасли. Основные фонды автотранспорта.оборотные средства автотранспортной отрасли. Трудовые ресурсы в автотранспортной отрасли. Издержки и себестоимость перевозок. Ценообразование, цены и тарифы на автомобильном транспорте. Коммерческая и финансовая деятельность в автотранспортной отрасли. Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли.

Электронные издания:

1. Аксёнов А.П., Филько С.Г. Экономика эксплуатации парка оборудования. – М.:КНОРУС, 2011. -224 с. (ЭБС КНОРУС», раздел «Экономика. Экономические науки.Менеджмент).
- 2.Грибов В.Д., Леонов А.П. Экономика предприятия сервиса. – М.: М.:КНОРУС, 2011. – 280 с. (ЭБС КНОРУС», раздел «Экономика. Экономические науки.Менеджмент).
3. Любушкин Н.П.Экономика организации. – М.:КНОРУС, 2011. – 304 с. (ЭБС КНОРУС», раздел «Экономика. Экономические науки.Менеджмент).
4. Романенко И.В. Экономика предприятия. Изд-во «Финансы и статистика», 2007. – 272 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент»).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Производственный менеджмент», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б.1.Б.6 Производственный менеджмент

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных вопросов управления предприятиями в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Место дисциплины в учебном плане

относится к базовой части учебного цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-24, ПК-25, ПК-34.

Содержание дисциплины

Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки менеджера. История развития производственного менеджмента. Современные тенденции в развитии производственного менеджмента. Производственный менеджер и процесс управления. Функции производственного менеджмента. Производство и производственные системы. Структура производственной системы (ПС). Производственная система как объект производственного менеджмента. Производственная структура предприятия и ее элементы. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. Производственный процесс и его структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Типы процессов и типы производств. Технико-экономическая характеристика типов производств. Ритм производства и производственный цикл. Норма времени на операцию. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл. Объем производства и производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности.

Электронные издания:

1. [Глухов В.В., Балашова Е.С. Производственный менеджмент. Анатомия резервов. Lean production: Уч. пособие.](#), 2008 (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент»)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Маркетинг», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б.1.Б.7 Маркетинг

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных вопросов управления предприятиями в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Место дисциплины в учебном плане

относится к базовой части учебного цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-5, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-34.

Содержание дисциплины

Эволюция рынка и маркетинга. Сущность и основные понятия, используемые в маркетинге. Функции маркетинга. Основные направления, цели и задачи маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Исследование конъюнктуры рынка. Методы маркетинговых исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Обработка и анализ маркетинговых данных. Маркетинговые информационные системы. Понятие товара. Уровни товара. Позиционирование товара. Управление конкурентоспособностью товаров. Реклама, ее виды и показатели эффективности. Средства стимулирования сбыта и продаж. Каналы распределения товаров и услуг. Сбытовая политика и организация товародвижения.

Электронные издания:

1. Григорьев М.Н. Маркетинг. Учебник для вузов (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», Издательство: Юрайт, 2011)
2. Ким С.А. Маркетинг: Учебник (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», Издательство: Дашков и К, 2011)
3. Михалева Е.П. Маркетинг. Конспект лекций (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», Издательство: Юрайт, 2011)
4. Морозов Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», Издательство: Дашков и К, 2011)
5. Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М., Маркетинг (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», Издательство: Дашков и К, 2012)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика предприятия», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.Б.8 Экономика предприятия

Цель освоения дисциплины.

1. Изучение проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений.

2. Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 16.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-27..

Содержание дисциплины (темы). Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятия». Предприятие как экономическая система. Организационная структура и система управления предприятием. Ресурсы предприятия. Основные средства предприятия. оборотные средства предприятия. Кадры предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Производственная мощность и производственная программа предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность функционирования предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Электронные издания:

1. Грибов В.Д., Леонов А.П. Экономика предприятия сервиса. – М.: М.:КНОРУС, 2011. – 280 с. (ЭБС КНОРУС», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент»).
2. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика предприятия. Конспект лекций. – Изд-во «Юрайт», 2011. – 192 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент»).
3. Любушкин Н.П. Экономика организации. – М.:КНОРУС, 2011. – 304 с. (ЭБС КНОРУС», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент»).
4. Романенко И.В. Экономика предприятия. Изд-во «Финансы и статистика», 2007. – 272 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент»).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Русский язык и культура речи», по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б1.В.1 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины.

Научить студентов ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая то, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет).

3. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 4.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2.

Содержание дисциплины (темы).

Речевое общение и его значение для человека. Литературный язык. Основные признаки литературного языка. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Деловой иностранный язык», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б1.В.2 Деловой иностранный язык

Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Деловой иностранный язык» является создание условий для совершенствования личности студента, способной осознанно и мотивированно развить коммуникативную компетенцию для осуществления иноязычного культурного и профессионального делового общения.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 16.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2; ОК-6, ОК-7, ОК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Развитие навыков устной и письменной речи студентов в сфере деловой профессиональной коммуникации: написание деловых писем, научных статей, составление диалогов, активное участие в беседе, обсуждении, проведение презентации, высказывание собственного мнения, умение реагировать на высказывания собеседника, а также быстро ориентироваться в речевых ситуациях в пределах изучаемой тематики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Основы трудового право», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйства».

Б1.В.3 Основы трудового права

Цель освоения дисциплины.

Усвоить комплекс общих знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в сфере осуществления трудовой деятельности; получить представление об основных категориях и понятиях, отражающих особые свойства правоотношений в сфере труда; уяснить значение юридических знаний для последующей практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОК-4, ОК-5, ОК-9.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Понятие, предмет, метод и система основы трудового права. Функции и принципы основы трудового права. Источники основы трудового права. Правоотношения в сфере основы трудового права. Субъекты основы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор.

Электронные издания

1. Трудовое право. Конспект лекций. Власов А.А. Изд.: "Юрайт", 4-е издание 2011. – 198 с. ISBN: 978-5-9916-0975-3 .
2. Трудовое право. Учебник для вузов. Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. Изд.: "Юрайт", 3-е издание 2011. – 523 с. ISBN: 978-5-9916-0893-0.
3. Трудовое право России. Учебник для вузов. Отв. ред. Рыженков А.Я. Изд.: "Юрайт", 2-е издание 2011. – 533 с. ISBN: 978-5-9916-0916-6.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Транспортное право», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б1.В.4 Транспортное право

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- уяснение значения, места и роли транспортного права в системе права Российской Федерации; углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности транспортного комплекса страны в целом и автосервиса в частности, а также правового обеспечения деятельности каждого, отдельно взятого, вида транспорта; формирование практических навыков по применению транспортного законодательства.
- сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению правовых вопросов, связанных с осуществлением профессиональной и иной экономической деятельностью.

Место дисциплины в учебном плане.

относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла Б1 Гуманитарного, социального и экономического цикла

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП:

ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-5.

Литература

а) базовые учебники:

1. Егiazаров В.А. Учебник. - 6-е изд., доп. и перераб. - "ЗАО Юстицинформ", 2008 г. - 141 с.
2. Нечуйкина Е.В. Транспортное право Учебно-методический комплекс (информация о дисциплине, рабочие учебные материалы, информационные ресурсы дисциплины, блок контроля освоения дисциплины) / сост. Нечуйкина Е.В. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. – 186 с.
3. Савченко М.И. Международное транспортное право Минск, 2009. 180 с.
- Кузнецов Е.С. Теоретические и нормативные основы технической и эксплуатации и сервиса автомобилей. М. 2000г., 68 с.

б) основная литература:

1. Товарная экспертиза [Текст]: учебник для вузов / Н.М.Чечеткина, Т.И. Путилина, В.В. Горбунова. – Ростов н / Д: Феникс, 2010. – 512 с.
2. Кравец, В.Н. Законодательные и потребительские требования к автомобилям [Текст]/ В.Н. Кравец, Е.В. Горынин.– Н.Новгород, 2009. – 176 с.
3. Стандартизация и сертификация в сфере услуг [Текст]: учебн. пособие для вузов/под ред. А.В.Ракова. – М.: Мастерство, 2010. – 208 с
4. Кравец, В.Н. Законодательные и потребительские требования к автомобилям [Текст]/ В.Н. Кравец, Е.В. Горынин.– Н.Новгород, 2009. – 176 с.

5. Мороз, С.М. Комментарий к ГОСТ Р 51709 – 2001 «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию и методам проверки» [Текст]/ С.М. Мороз.- М.: Транспорт, 2008.-240с.
6. Марков, О.Д. Автосервис. Рынок - автомобиль – клиент [Текст]/ О.Д.Марков. – М.: Транспорт, 2009. - 270 с.
7. Волгин, В.В. Автосервис и права потребителей [Текст]/ В.В. Волгин.– М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К^о», 2008. –160 с.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Предпринимательское право», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б1.В.5 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами представления об основных аспектах правового регулирования предпринимательской деятельности как комплекса имущественных отношений. Выработать у них умение понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения,

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла Б1 Гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану)

Понятие предпринимательского права. Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Предпринимательские сделки. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Правовое регулирование акционерных обществ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение реализации продукции, товаров и услуг. Биржевое право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Электронные издания

1. Белых В.С. Предпринимательское право России. Учебник, 2010 (ЭБС «Лань», раздел «Право. Юридические науки», изд-во Проспект).
2. Молотников А.Е., Куракин Р.С. Актуальные проблемы предпринимательского права. Сборник науч.трудов, 2011 (ЭБС «Лань», раздел «Право. Юридические науки», изд-во М.: Волтерс Клувер).
3. Анохин В.С. Предпринимательское право: курс лекций; в 2-х ч., 2009 (ЭБС «Лань», раздел «Право. Юридические науки», изд-во М.: Волтерс Клувер).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплине «Математика» для направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б2.Б.1 Математика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научного представления о фундаментальных разделах математики:

- 1) математического анализа;
- 2) линейной алгебры и аналитической геометрии;
- 3) дискретной математики;
- 4) теории дифференциальных уравнений;
- 5) теории вероятности и теории математической статистики;
- 6) статистических методов обработки экспериментальных данных;
- 7) элементы теории функции комплексной переменной

для их использования в инженерном обеспечении АПК, проведения необходимых измерений и статистической обработки их результатов.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла Б2 - Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в I, II, III, семестрах, формы промежуточных аттестаций: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 8 зач. ед., 288 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 40.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-10, ОК-17, ПК-7, ПК-19.

Содержание дисциплины.

Общий курс математики является фундаментом математического образования инженера. Целью преподавания курса высшей математики на факультете является формирование у студентов математического образования, достаточного для выполнения ими функций, предусмотренных квалификационной характеристикой специальности. Преподавание математики предусматривает: а) развитие логического мышления; б) овладение основными методами исследования и решения математических задач; в) овладение основными численными методами решения математических задач с помощью компьютеров; г) выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Информатика», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.Б.2. Информатика

Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний у студентов о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-31.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы информатики. Свойства информации и ее представление в компьютере. Единицы измерения информации. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации и программирования. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети. Информационная безопасность и защита информации. Моделирование как метод познания.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Физика» для направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б2.Б.3. Физика

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний у студентов по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству и магнетизму, оптике, атомной и ядерной физике для их использования в своей дальнейшей работе.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в I, II семестрах, формы промежуточных аттестаций: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 7 зач. ед., 252 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 40.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-17, ПК-9, ПК-10, ПК-21.

Курс физики для технических специальностей сельскохозяйственных вузов включает в себя основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебания и волн, оптики, элементы атомной и ядерной физики.

В курсе механики изучают законы кинематики и динамики материальных точек и твердых тел, фундаментальные законы сохранения импульса, момента импульса, энергии.

В термодинамике и молекулярно-кинетической теории изучаются законы идеальных и реальных газов, процессы переноса, законы термодинамики.

В разделе электричества, магнетизма, колебаний и волн рассматриваются электрические, магнитные и электромагнитные поля, законы токов и электромагнитной индукции.

В оптике рассматриваются волновые свойства света.

В элементах квантовой физики и ядерной физики обсуждаются вопросы возникновения квантовой физики и значение их законов при изучении явлений микромира и их использование в современных измерительных приборах и энергетике.

В практических занятиях (решение задач, семинары, лабораторные работы) студенты получают навыки решения задач и выполнения лабораторных работ, которые им прививают реальные навыки работы с приборами и постановки экспериментов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Химия», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.Б.4 Химия

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о процессах и явлениях в природе и технике, понимания возможностей современных научных методов познания материального мира и овладения этими методами для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Познание химии необходимо для формирования научного мировоззрения, развития логического мышления, профессионального роста будущих специалистов.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12, ОК-13, ПК-12.

Содержание дисциплины (темы).

В программе рассматриваются квантово- механическая теория строения атома, основы теории химической связи, энергетика химических реакций, элементы химической кинетики и термодинамики, электрохимические процессы, химия элементов и их соединений, элементы химии органических соединений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экология», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б2.Б.5 Экология

Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний и умений в области экологии. Это способствует воспитанию экологической грамотности инженеров сельского хозяйства, умению правильно оценить экологическую ситуацию и формирует профессиональный подход к решению инженерно-экологических задач с учетом отраслевой специфики, весьма актуальное в период экологического кризиса. Курс способствует воспитанию и развитию естественнонаучного мышления инженеров сельского хозяйства.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Изучается во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-8, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-21.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Биосфера. Экологические факторы, их классификация и характеристика. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Управление качеством окружающей средой. Экологическая безопасность при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Электронные издания:

1. Валова (Копылова) В.Д. Экология: учебник. Москва, 2009. (ЭБС «Кнорус» раздел «Естественные науки», изд-во Дашков и К).
2. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник. Москва, 2011. (ЭБС «Кнорус» раздел «Естественные науки», изд-во Проспект).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Теоретическая механика», направление подготовки 190600.62 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.Б.6 Теоретическая механика

Цель освоения дисциплины.

Познание общих законов механического движения, равновесия и взаимодействия материальных тел и приобретение навыков их использования в профессиональной деятельности; развитие логического мышления;

Ознакомление с методами математического исследования прикладных вопросов, разработки математических моделей для решения инженерных задач в сельскохозяйственном производстве; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовой части учебного цикла Б2 - Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 2 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ПК-8, ПК-18, ПК-20.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Геометрия масс механической системы. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Основы научных исследований» направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б2.В.1 Основы научных исследований

Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками и первичное знакомство с содержанием и проблемами базовых отраслей специальности применительно к условиям сельского хозяйства

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зачетные единицы, 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-11, ПК-18, ПК-31.

Содержание дисциплины.

Организация научно – исследовательской работы в России, методологические основы научного познания и творчества, теоретические и экспериментальные исследования, обработка результатов экспериментальных исследований, оформление результатов научной работы и передача информации.

Электронные издания

Основы научных исследований: учебное пособие. / Шкляр М.Ф. – М.: Дашков и Ко, 2008, 244с.

Основы научных исследований: Учебник для технических вузов. / Крутов В.И., Грушко И.М., Попов В.В. – М.: Высшая школа, 1989, 400с.

Дополнительная литература

Шиянов А.И., Герасимов М.И., Трубецкой В.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. [Электр. ресурс] Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2004. 159 с.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б2.В.2 Вычислительная техника и сети в отрасли

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» ознакомление с аппаратной и программной составляющей современной вычислительной техники, формирование знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 4семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-17, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Принципы построения и архитектура ЭВМ. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Основные внешние устройства ввода вывода и накопления информации. Средства управление внешними устройствами ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Структура ПО. Операционные системы. Многопроцессорные вычислительные системы. Асинхронные и синхронные протоколы канального уровня. Методы обнаружения и коррекции ошибок. Методы доступа. Сети Ethernet, Token ring, FDDI. Сетевые адаптеры и концентраторы. Алгоритм работы мостов и коммутаторов. Виртуальные локальные сети. Типы глобальных сетей. Аналоговые и цифровые выделенные линии. Протоколы канального уровня для выделенных линий.

Основные характеристики соединения глобальных сетей.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Прикладное программирование», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.В.3. Прикладное программирование

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Прикладное программирование» являются формирование знаний о основах объектно-ориентированного программирования и разработке приложений в среде Windows, формирование навыков пользователя системой программирования приложений VBA, формирование базовых навыков алгоритмизации инженерных задач и разработки современных приложений для оконного интерфейса системы Windows

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 час., в т.ч. часов в интерактивной форме –12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12, ОК-13, ОК-17.

Содержание дисциплины (темы).

Свойства классов и объектов, связанные с наследованием, понятия – полиморфизм, динамическое связывание, динамический и статический тип сущности, согласование типов. Новые свойства, связанные с проектированием семейства классов, связанных отношением наследования, понятия – "программы с дырами", отложенные методы, переопределение и переобъявление методов наследниками класса

Среда программирования VBA. Разработка приложений при помощи мастеров шаблона. Создания простого приложения.

Основные элементы программирования. Разработка пользовательского интерфейса. Использование стандартных элементов управления в VBA.

Электронные издания (не менее 3-х при наличии в ЭБС «Лань» и «Кнорус»):

1. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики, 2011 (ЭБС «Лань», раздел «Математика», изд-во ЛАНЬ).
2. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф., Келина А.Ю. Практикум по основам современной информатики, 2011 (ЭБС «Лань», раздел «Математика», изд-во ЛАНЬ).
3. Иванова Г.С. Технология программирования, 2011 (ЭБС «КНОРУС», раздел «Информатика и вычислительная техника, программирование и СУБД», изд-во КНОРУС).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Основы теории надежности», направление подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.В.4 Основы теории надежности

Цель освоения дисциплины.

Привить студенту мысль о том, что проблему повышения эффективности агропромышленного комплекса невозможно решить без увеличения надежности техники на всех стадиях от проектирования и производства до эксплуатации и ремонта, а также вооружить его знаниями и практическими навыками для активного участия в разрешении этой проблемы.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации- экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач. ед., 144 часа., в т.ч. часов в интерактивной форме – 16.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Основные понятия и определения. Количественные показатели надежности. Элементы теории вероятности применительно к теории надежности. Основной закон надежности и теоретические законы распределения. Сбор и обработка статистической информации. Надежность сложных систем. Резервирования. Причины нарушения работоспособности машин. Трения и смазка в машинах. Изнашивание и износ в машинах. Характеристики и закономерности изнашивания. Дефекты деталей, не связанные с трением. Обоснование предельных и допустимых значений параметров деталей и сопряжений. Обеспечение надежности и при конструировании и изготовлении машин. Эксплуатационные и ремонтные мероприятия повышения надежности машин. Показатели качества ремонта. Испытания машин на надежность.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Нормативы по защите окружающей среды», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б2.В.5 «Нормативы по защите окружающей среды»,

Целью дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды» является повышение уровня опорных знаний подготовки бакалавров в области естественно научных и специальных дисциплин во взаимной их связи с уменьшением факторов экологического риска; формирование у студентов способностей по оценке экологических последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла Б2 – Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. единицы, 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-17, ПК-12.

Содержание дисциплины (темы).

Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых сбросов веществ. Зоны охраны водных объектов. Нормативы допустимых выбросов веществ. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду.

Электронные издания.

1. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах 3-е издание (Электронная библиотека «Кнорус»)
2. Другов Ю.С., Родин А.А. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик: практическое руководство. — 3-е изд. (эл.), доп. и перераб. (Электронная библиотека «Кнорус»)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика», направление подготовки 190600.62-Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.1 Начертательная геометрия и инженерная графика

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Начертательная геометрия, Инженерная графика являются : овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины: развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определенных графических моделей пространства и развития умения решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями; изучение правил и условностей, установленных стандартами при выполнении и чтении чертежей машин, сборочных единиц и деталей; овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

Место дисциплины в учебном плане.

относится к Базовой части учебного цикла Б.3 «Профессиональный цикл». Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач. единиц 144 часов , в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Символика и принятые обозначения. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Чертеж Монжа. Образование чертежа на двух и трех плоскостях проекций. Координатный метод задания точки на чертеже Линии. Задание линии на чертеже. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых Задание плоскости на чертеже. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций. Главные линии плоскости Принадлежность точки, прямой плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости Взаимное положение плоскостей пространства. Понятия о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Стандарты ЕСКД: форматы, масштабы, типы линий, шрифты, основная надпись, нанесение размеров. Оформление чертежей, элементы геометрии деталей. Изображения: виды, разрезы, сечения. Основные, дополнительные и местные виды Сложные разрезы: ступенчатый, ломанный.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплина «Сопротивление материалов», направление подготовки 190600.62 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.2. Сопротивление материалов

Цель освоения дисциплины.

Обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовой части профессионального учебного цикла. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Введение, основные понятия. Растяжение и сжатие стержня. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции. Кручение. Плоский изгиб стержня. Определение перемещений энергетическим методом. Теория напряжённого и деформированного состояний. Физические теории прочности. Статически неопределимые системы. Сложное сопротивление стержней. Устойчивость элементов конструкций. Динамические нагрузки.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

к дисциплине «Теория механизмов и машин», направление подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, профиль подготовки «автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.3 Теория механизмов и машин

Цель освоения дисциплины.

Обеспечить подготовку студентов по основам проектирования машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передач движения, постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма, построение целевой функции при оптимизационном синтезе, получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Теория машин и механизмов» входит в базовую часть профессионального учебного цикла – Б3.

Изучается в 3 семестре, форма итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов. Кинематический анализ и синтез механизмов. Кинето-статический анализ механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов. Нелинейные уравнения движения в механизмах. Колебания в рычажных и кулачковых механизмах. Вибрационные транспортеры. Вибрация. Динамическое гашение колебаний. Динамика приводов. Электропривод механизмов. Гидропривод механизмов. Пневмопривод механизмов. Выбор типа приводов. Синтез рычажных механизмов. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ. Синтез механизмов по методу приближения функций. Синтез передаточных механизмов. Синтез по положениям звеньев. Синтез направляющих механизмов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

к дисциплине «Детали машин и основы конструирования»,
направление подготовки 190600.62-Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйст-
во».

Б3.Б.4 Детали машин и основы конструирования

Цель освоения дисциплины.

Закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение новых знаний, умений и навыков, необходимых для изучения специальных инженерных дисциплин и для последующей инженерной деятельности.

Изучение общих принципов расчета и приобретение навыков конструирования деталей и сборочных единиц общего назначения, выбор материалов, их термической обработки, определение допустимых напряжений, определение рациональности проектирования.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовой части учебного цикла- Б3 Профессиональный цикл. Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 14 час., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Основы проектирования, требования к деталям, критерии работоспособности, методы расчета. Механические передачи: зубчатые, червячные, ременные, цепные; расчет передач на прочность. Валы и оси, конструирование и расчет на прочность. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчет. Соединение деталей: резьбовые, сварные, шпоночные, профильные_ расчет на прочность. Муфты механических приводов, конструкции, выбор. Корпусные детали.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод», направление подготовки 190600.62-Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.5 Гидравлика

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Гидравлика» являются:

- получение теоретических и практических знаний основных законов гидромеханики, знаний процессов гидравлического преобразования энергии;
- получение знаний о конструкции и характеристиках различных типов гидравлических машин, применяемых в типовых гидроприводах и гидропередачах в сельском хозяйстве, промышленности и гидротранспорте.

4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

5. Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла Б.3. Профессиональный цикл. Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Составляет 3 зач. единиц, 108 часа., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14, ПК-16, ПК-19.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Физические свойства жидкости. Вязкость. Закон жидкостного трения – закон Ньютона – Петрова. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Следствия основного уравнения гидростатики. Приборы для измерения давления. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Центр давления. Сила давления жидкости на криволинейную стенку. Круглая труба под действием гидростатического давления. Гидростатический парадокс. Основы теории плавания тел. Уравнение неразрывности в гидравлической форме для потока жидкости при установившемся движении. Дифференциальные уравнения неразрывности движения жидкости. Динамика жидкости. Турбулентное течение жидкости. Классификация насосов; основные показатели работы насосов; уравнение работы центробежного насоса. Струйные насосы. Конструкции водоподъемников. Объемный гидропривод. Гидропередачи, машины для гидро-пневмотранспорта. Особенности с/х водоснабжения

Электронные издания

- 1.. Гудилин, Н.С. Гидравлика и гидропривод. /Н.С. Гудилин (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные наука», изд – во «Горная книга»). 2007. – 520 с.
2. Марон, В. И. Гидравлика двухфазных потоков в трубопроводах. /В.И. Марон// (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные наука»). 2012. – 236 с.
3. Пастоев И.Л. Гидромеханика: Методические указания для заочников. /И.Л. Пастоев// (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные наука»). 2007. – 24 с.
4. Гойдо, М.Е Проектирование объемных гидроприводов. /М.Е. Гойдо//// (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные наука», изд - во «Машиностроение»). 2009. - 304 с.
5. Мироненко, В.А. Динамика подземных вод. /В.А. Мироненко// (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные наука», изд – во «Горная книга»). 2009. – 519 с.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Теплотехника», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.6 Теплотехника

1. Цели освоения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний по основам теплотехники, которые необходимы для эффективного использования сельскохозяйственного энергетического оборудования и решения задач по рациональному использованию теплоты в различных отраслях сельского хозяйства.

2. Задачи дисциплины: изучение основ термодинамики и теории теплообмена с учетом специфики теплотехники сельскохозяйственного производства, генераторы теплоты, тепловые двигатели, теплосиловые установки, основы строительной теплофизики сельскохозяйственных зданий, вопросы отопления и вентиляции общественных и производственных зданий, применение теплоты в отраслях сельского хозяйства, технико-экономические показатели.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовым дисциплинам профессионального цикла (Б.3) и проводится в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ПК-12), (ПК-19), (ПК-21).

5. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

6. Содержание дисциплины:

I Техническая термодинамика

Введение. Основные понятия и определения. Уравнение состояния идеального газа. Первый закон термодинамики. Теплота. Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Теплоемкость газов. Анализ термодинамических процессов идеального газа. Изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный и политропный процессы. Второй закон термодинамики. Идеальные циклы поршневых ДВС. Прямой и обратный циклы Карно. Термодинамические свойства и процессы реальных газов. Водяной пар. Влажный воздух. Циклы паросиловых установок. Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Паровая холодильная машина. Термодинамический анализ процессов в компрессоре. Идеальный компрессор. Многоступенчатое сжатие.

II Основы теории теплообмена

Введение. Основные понятия и определения. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Свободная и вынужденная конвекция. Теплообмен излучением. Классификация теплообменных аппаратов. Основы расчета теплообменных аппаратов. Проектировочный и поверочный методы расчета ТА. Обобщенные уравнения конвективного теплообмена.

III Применение теплоты в сельском хозяйстве

Теплофизические характеристики ограждающих конструкций. Системы отопления. Основные элементы системы отопления. Водяное отопление с естественной и насосной циркуляцией. Системы вентиляции. Системы кондиционирования воздуха. Горячее водоснабжение. Теплогенерирующие установки. Паровые котлы. Топочные устройства. Водо-

подготовка в котельных установках. Применение теплоты в сооружениях защищенного грунта. Составление годового графика тепловой нагрузки. Графики теплоснабжения. Определение стоимости единицы теплоты. Тепловые сети и их классификация. Тепловые сети в сельском населенном пункте. Изоляция тепловых сетей. Экономия теплоэнергетических ресурсов. Охрана окружающей среды.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплина «Материаловедение», направление подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, профиль подготовки «автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.7 Материаловедение

Цель освоения дисциплины.

- 1) формирование совокупности знаний о: свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах;
- 2) формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к базовой части профессионального учебного цикла – Б.3. Изучается в 3 семестре, форма итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 час., в т.ч. часов в интерактивной форме –8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-10, ПК-37.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Материаловедение: общие сведения о металлах, металлические сплавы и диаграммы состояния, железоуглеродистые сплавы, термическая обработка стали, химико-термическая обработка, конструкционные стали, инструментальные стали и сплавы, различные материалы, цветные металлы и сплавы. **Технология конструкционных материалов (горячая обработка металлов):** способы получения металлов, литейное производство, обработка металлов давлением, сварка. **Технология конструкционных материалов (обработка конструкционных материалов резанием):** основы слесарной обработки, резание и его основные элементы, физические основы процесса резания металлов, основные механизмы металлорежущих станков, обработка на различных видах станков.

Электронные издания.

1. Сафронов В.Е. Технология конструкционных материалов и материаловедение: Электронный учебник МГТУ www.mt2.bmstu.ru/technjl.php
2. Коротких М.Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение: Электронный учебник www.lokesnet.ru/.../840-materialovedenie-knigi.html
3. Приходько В.М., Фатюхин Д.С. Библиотека учебно-методической литературы www.librery.tkm.front.ru
4. Егоров Ю.П., Хворова И.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов btn.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/12/u_sam.pdf

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Общая электротехника и электроника», направление подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б3.Б.8 Общая электротехника и электроника

Цель освоения дисциплины.

8. Теоретическая и практическая подготовка бакалавра неэлектротехнической специальности в области электротехники, электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами.

9. Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 часов., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-21.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные свойства и методы общего анализа линейных электрических цепей постоянного тока. Нелинейные цепи постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Параметры и способы представления гармонических (синусоидальных) величин. Линейные элементы однофазных цепей синусоидального тока Амплитудные и фазовые соотношения между токами и напряжениями на элементах неразветвленной и разветвленной цепях синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи с симметричными и несимметричными приемниками. Электрические машины. Трансформаторы. Электродвигатели. Электроника. Основы электроники

Электронные издания:

1. Бабичев Ю.Е. Электротехника и электроника. Ч 1, 2007 г. (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные науки», изд-во «Горная книга»).
2. Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники, 2012 г. (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные науки», изд-во «Лань»).
3. Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б. Электротехника и электроника, 2011 г. (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные науки», изд-во «ДМК Пресс»).
4. Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. Электротехника и основы электроники, 2012 г. (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные науки», изд-во «Лань»).
5. Наумкина Л.Г. Электротехника и электроника (раздел Электроника). Ч.1. Полупроводниковые приборы и физические основы их работы, 2005 г. (ЭБС «Лань», раздел «Инженерные науки», изд-во «Горная книга»).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация», направление подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.9 Метрология стандартизация и сертификация

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по метрологии, стандартизации и сертификации.

1. изучение законодательства и основополагающих нормативных документов и положений в области метрологии;
2. освоение методов организации и проведения измерений, обработки их результатов;
3. освоение методов и принципов стандартизации и сертификации.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла – Б3.

Изучается в 4 семестре, форма аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часов., в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-14, ПК-21.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Определение метрологии как науки. История развития метрологии, стандартизации и сертификации. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации и их роль в повышении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции (услуг), укрепление международных, региональных и национальных связей и их значение в развитии науки, техники и технологии.

Электронные издания.

В наличии ЭБС «Лань»

1. Веремеевич А.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости. Курс лекций.
2. Крюков Р.В. Стандартизация, метрология, сертификация. Конспект лекций.
3. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Учебник для вузов.
4. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация.

В наличии ЭБС «Кнорус»

1. Правиков Ю.М., Муслина Г.Р. Метрологическое обеспечение производства
2. Федюкин В.К. Квалиметрия. Измерение качества промышленной продукции
3. Колтунов В.В., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Технология разработки стандартов и нормативных документов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б3.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности человека использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-15, ПК-24, ПК-32.

Содержание дисциплины (темы).

Рассматриваются общие теоретические аспекты БЖ, система человек-машина-среда в техническом сервисе. Классификация опасностей, риск, травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев (НС). Особенности работ в техническом сервисе. Правовые основы безопасности труда. Государственная система организации охраны труда (ОТ). Общие проблемы техники безопасности в ТС, опасные зоны, знаки безопасности, средства безопасности и их расчеты. Общие вопросы электробезопасности. Действие электрического тока на человека. Защита от поражения током из-за прикосновения токоведущим частям под напряжением. Защитное заземление и зануление, защитное отключение. Классификации помещений по электробезопасности, классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Общие правила электробезопасности при работе электроустановках. Защита от атмосферного электричества. Требования к технологическому процессу, зданиям, оборудованию, персоналу. Безопасность труда при техническом сервисе с/х техники. Безопасность при выполнении моечных, разборочно-сборочных, слесарных и огневых работ, газоэлектросварочных работ. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования (кранов, котлов, сосудов), освидетельствование. Безопасность труда при перевозке людей и грузов. Создание микроклимата при помощи вентиляции, кондиционирования и отопления. Биологические и химические вредные вещества в рабочей зоне. Вредные вещества (ядовитые вещества). Нормализация освещения, отопления и ионизирующих излучений. Возмещение вреда, причиняемого работнику в процессе работы, несчастных случаях и при летальном исходе. Доврачебная помощь при несчастных случаях. Организация и средства доврачебной помощи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических систем и оборудования (ТиТТМО)», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.11 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических систем и оборудования (ТиТТМО)

1. Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов пониманию и практическому применению основных законов и процессов, протекающих в жидких средах с ориентацией на гидравлические и пневматические приводы тракторов и автомобилей. Цель курса – обучение студентов пониманию и практическому применению основных законов и процессов, протекающих в жидких средах с ориентацией на гидравлические и пневматические приводы тракторов и автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина Б.3 профессиональный цикл и ведется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: (ПК-19), (ПК-21), (ПК-35).

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зач. единицы, 144 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

5. Содержание дисциплины: Общие сведения об объемных гидро – и пневмомашин. Основные понятия. Классификация объемных гидро – и пневмомашин. Насосы с регулируемым рабочим объемом. Исполнительные гидродвигатели. Классификация, особенности кинематики аксиально-поршневых, пластинчатых и шестеренчатых гидромашин. Гидравлические и пневматические цилиндры. Принцип работы, конструкции и расчет. Компрессоры. Принцип работы, конструкции поршневых компрессоров автомобилей и тракторов, расчет основных параметров. Гидро – и пневмораспределители. Принцип работы, конструкции и расчет. Контрольно - регулирующая и вспомогательная аппаратура. Принципы работы, конструкции и расчет. Управление в гидро- и пневмосистемах. Гидропривод с объемным управлением. Гидропривод с дроссельным управлением при постоянном и переменном давлении питания. Гидравлические жидкости применяемые в гидросистемах, их свойства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Электроника и электрооборудование ТиТТМО», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.12 Электроника и электрооборудование ТиТТМО

1. Целями освоения дисциплины являются: Теоретическая и практическая подготовка по принципам действия, устройству и техническим характеристикам машин, аппаратов и приборов автотракторного электрооборудования, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Цель курса – Приобретение студентами знаний в области явлений и процессов, происходящих в электрооборудование машин. Для глубокого, всестороннего освоения знаний по данному курсу необходимо изучение основ физики, электротехники, устройства тракторов и автомобилей в объеме часов, предусмотренных учебными планами по указанным специальностям. В курсе рассматриваются наиболее часто применяющиеся электрическое и электронное оборудование, датчики электронных систем, основные методы и средства измерения параметров, типовые схемы проверки электрооборудования в целом, а также методы консервации и подготовки оборудования к монтажу.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина Б3.Б.12 профессиональный цикл и ведется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: ОК-6, ПК-19, ПК-33, ПК-35.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зач. единицы 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

5. Содержание дисциплины: Общие требования к электрооборудованию тракторов и автомобилей. Электрохимические источники тока. Системы электростартерного пуска двигателей. Системы электроснабжения тракторов и автомобилей. Системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Системы зажигания. Основы электроники. Электронное оборудование применяемое на транспортных и транспортно-технологических машин.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б13 Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) - дать будущему специалисту знания и практические навыки по конструкции и эксплуатации изделия.

Задачами курса являются: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- изучение правил комплектации, стандартизации и унификации изделия и материалов данной отрасли, особенности эксплуатации, основных технико-экономических свойств, оценочных показателей и характеристик эксплуатационных свойств, нормативной документации;
- овладение системными подходами при анализе сложных систем;
- изучение методов испытаний транспортных средств в эксплуатации.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовым дисциплинам профессионального учебного цикла Б3. Изучается в 5 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов., в т.ч. часов в интерактивной форме – 20.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-10, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Методика изучения курса и рекомендуемая литература. Роль и значение эргономики при проектировании МТА – ов. Задачи предмета применительно к вопросу проектированию. Эксплуатационные показатели МТА в целом. Характеристики узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, принципы и методика расчёта параметров машин. Понятие системности конструирования и эксплуатации

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Силовые агрегаты», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.Б.114 Силовые агрегаты

1. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений при проектировании, обслуживании и ремонта силовых агрегатов мобильных машин.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с конструкцией и теорией работы автотракторных двигателей с последующим их кинематическим и динамическим анализом;
 - оценка уравновешенности двигателя и разработка конструктивных мероприятий по его улучшению;
 - анализ работы различных систем двигателя и определение их основных параметров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина относится к базовой части Б3. профессиональный цикл и ведется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: (ПК-10), (ПК-35), (ПК-40).

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зач. единицы, 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

5. Содержание дисциплины: Классификация и сравнительный анализ автотракторных ДВС. Основные технико-экономические показатели отечественных и зарубежных двигателей. Индикаторная диаграмма 4-х и 2-х тактных двигателей. Индикаторные и эффективные показатели. Кинематический и динамический анализ аксиального и дезаксиального КШМ. Уравновешивание ДВС. Анализ уравновешенности рядных и V-образных двигателей. Характеристики ДВС. Скоростная, нагрузочная и регуляторная характеристики. Испытания ДВС. Экологические нормы для ДВС.

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Эксплуатационные материалы», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б3.Б.15 Эксплуатационные материалы

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3.

Профессиональный цикл. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зачетных единицы, 72 часа., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-10, ПК-40.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Нефть, ее добыча и состав. Промышленная переработка нефти – разгонка, крекинг-процесс, пиролиз и др. Очистка нефтепродуктов

Свойства жидких топлив и методы их определения: - Теплота сгорания, горение, Определение необходимого количества воздуха для сгорания топлива. Характеристика топливно-воздушной смеси. Топливо для бензиновых двигателей, их свойства: основные карбюраторные свойства, смола и нагарообразования, корродирующие действия бензинов. Марки бензинов. Горение топливовоздушной смеси: нормальное и детонационное горение; октановое число; антидетонаторы.

Топливо для дизелей, их свойства: смола – нагарообразования; кородирующие свойства, вязкостные свойства; сгорание топлива; цетановое число; марки дизельного топлива.

Эксплуатационные свойства масел. Присадки.- назначения; вязкостные свойства; температура застывания; окислительность; моющие свойства и противоизносные; марки масел; индивидуальные и многофункциональные присадки. Технические жидкости. Вода. Тормозные и незамерзающие

Жидкости, их свойства. Марки. Вода и ее свойства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «**Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО**», направление подготовки 190600 «**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**», профиль подготовки «**Автомобили и автомобильное хозяйство**».

Б3.Б.16 Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение формирования у студентов целостного представления о месте и о роли технологии производства и ремонта деталей и сборочных единиц в производственном процессе подготовки машин к работе и их технической эксплуатации. Приобрести знания и навыки в области технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» относится к базовой части профессионального учебного цикла – Б3. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

10. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Интерактивные формы занятий составляют- 8 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: ОК-8, ОК-9, ПК-13, ПК-22, ПК-36, ПК-37, ПК-38.

Содержание дисциплины (темы).

Задачи производства и ремонта машин и оборудования. Ремонтопригодность оборудования. Дефекты деталей и сопряжений. Классификация отказов. Характеристики и закономерности изнашивания. Виды и методы организации производства и ремонта машин и оборудования. Структура ремонтно-обслуживающей базы и краткая характеристика ее элементов. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин и оборудования. Подготовка и сдача оборудования в ремонт. Виды и характеристика загрязнений. Способы удаления загрязнений. Оборудование, моющие средства и технология очистки. Основы технологии разборки машин и агрегатов. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей. Сборка узлов и агрегатов. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов. Сущность обкатки сборочных единиц и машин. Испытание машин. Окраска машин. Методы восстановления посадок соединений и их характеристика. Восстановление деталей пластическим деформированием. Особенности применения ручной сварки и наплавки. Электрохимическое наращивание металлов. Особенности механической обработки деталей при ремонте. Проектирование технологических процессов восстановления деталей. Проектирование ремонтных приспособлений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТТМО» направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис»

Б3.Б17 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТТМО

Цель освоения дисциплины

дать студентам комплекс знаний о технологических процессах обслуживания и ремонта транспортных машин и оборудования, о современных средствах и методах их проведения в соответствии с требованиями к ресурсосбережению, качеству и охране окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-28.

Содержание дисциплины.

Техническое состояние машин, основные неисправности машин и их внешние признаки, система технического обслуживания машин, содержание и технология технического обслуживания МТП, хранение и ремонт машин.

Электронные издания

1. С.А. Иофинов, Г.П. Лышко. Эксплуатация машинно-тракторного парка. М. Колос, 1982.
2. В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. Агропромиздат.М,1991.
3. А.М. Плаксин. Энергетика мобильных агрегатов в растениеводстве. УОП ЧГАУ Челябинск, 2005
4. А.П. Ляхов и др. Эксплуатация МТП, Минск, 1991.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б3.Б18 Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины подготовка бакалавра к решению профессиональных задач в сфере: расчетно-проектной деятельности: участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; производственно-технологической деятельности: эффективное использование оборудования технологических процессов; монтажно-наладочной деятельности: монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре; сервисно-эксплуатационной деятельности: участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 14.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9, ПК-6, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-39.

Содержание дисциплины.

Технологическое оборудование — составная часть, производственно-технической базы предприятия автосервиса, устройство и принцип действия оборудования, для технического обслуживания, диагностики и ремонта, техническая эксплуатация оборудования, ремонт оборудования

Электронные издания

1. Бортников С.П. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебн. пособие / С.П.Бортников. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 74 с.
2. Сарбаев В.И. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебн. пособие; изд. 2-е, стереотипное./ В.И.Сарбаев, С.С.Селиванов, В.Н.Коноплёв. - М.:МГИУ, 2006. - 284 с.
3. Е.С.Кузнецов. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А. П. Болдин, В. М. Власов [и др.] - М.: Наука, 2001.-535с.
4. Аксенов С.В., Сундеева Н.М. Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования» Расчет моечной установки.- Липецк: ЛГТУ, 2001.-24с.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «**Основы работоспособности технологических систем**», направление подготовки 190600 «**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**», профиль подготовки «**Автомобили и автомобильное хозяйство**».

Б3.Б.19 Основы работоспособности технологических систем

Цели освоения дисциплины:

1. формирование у будущих специалистов системных знаний в области надежности и технической диагностики подвижного состава автомобильного транспорта;
2. изучение методов обеспечения надежности системы «Водитель-автомобиль-дорога-среда»;
3. умение решать практические задачи, связанные с обеспечением работоспособности технических систем.

Основными задачами дисциплины являются изучение простых закономерностей изменения эксплуатационных свойств и причин изменения работоспособности отдельных элементов машин (агрегатов, деталей). Значительное место занимают расчеты и статистическое оценивание различных вероятностных характеристик отказов и их последствий на основе изучения и обобщения механизмов физических процессов, происходящих в материалах, элементах конструкций, функциональных системах.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Дисциплина «Основы работоспособности технологических систем» относится к базовой части профессионального учебного цикла – Б3. Изучается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Интерактивные формы занятий составляют- 12 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы работоспособности технологических систем». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: ОК-10, ПК-21, ПК-24, ПК-27, ПК-28.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Предмет науки об основах работоспособности технологических систем. Основные понятия и определения. Надежность и теоретические основы восстановления работоспособности технологических систем. Методы расчета показателей надежности. Надежность сложных систем. Обоснование предельных и допустимых значений параметров деталей и сопряжений. Причины нарушения работоспособности технологических систем. Трение, смазка и износ в машинах. Характеристики и закономерности изнашивания. Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектование, балансировка и сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин.

Электронные издания.

1. http://www.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=68&p11_id=758
2. http://www.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=34&p11_id=585
3. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181260970-osnovy-rabotosposobnosti-texnicheskix-sistem.html

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б.3.Б.20 Сертификация и лицензирование в сфере производства

Цель освоения дисциплины.

Обучение принципам и методам технологического проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы автосервиса и фирменного обслуживания автотранспортных средств с использованием в производственных процессах средств механизации.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовым профессиональным дисциплинам учебного цикла. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часов., в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ПК-28, ПК-29, ПК-35.

Содержание дисциплины.

Состояние и пути развития инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта. Станции технического обслуживания автомобилей. Стоянки автомобилей. Автозаправочные станции. Технологическое проектирование. Технологические расчеты предприятий автосервиса. Технологическая планировка предприятий автосервиса. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования. Технологическое оборудование и его выбор.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б.3.Б.21 Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса

Цель освоения дисциплины.

Обучение принципам и методам технологического проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы автосервиса и фирменного обслуживания автотранспортных средств с использованием в производственных процессах средств механизации.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к базовым профессиональным дисциплинам учебного цикла. Изучается в 7, 8 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часов., в т.ч. часов в интерактивной форме – 26.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ПК-28, ПК-29, ПК-35.

Содержание дисциплины.

Состояние и пути развития инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта. Станции технического обслуживания автомобилей. Стоянки автомобилей. Автозаправочные станции. Технологическое проектирование. Технологические расчеты предприятий автосервиса. Технологическая планировка предприятий автосервиса. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования. Технологическое оборудование и его выбор.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Техническая эксплуатация современных двигателей», направление подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.В.2. Техническая эксплуатация современных двигателей

1. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений при проектировании, обслуживании и ремонта силовых агрегатов мобильных машин.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с конструкцией и теорией работы автотракторных двигателей с последующим их кинематическим и динамическим анализом;
- оценка уравновешенности двигателя и разработка конструктивных мероприятий по его улучшению;
- анализ работы различных систем двигателя и определение их основных параметров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина Б3.В.2. профессиональный цикл и ведется в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки:

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

5. Содержание дисциплины: Классификация и сравнительный анализ автотракторных ДВС. Основные технико-экономические показатели отечественных и зарубежных двигателей. Индикаторная диаграмма 4-х и 2-х тактных двигателей. Индикаторные и эффективные показатели. Кинематический и динамический анализ аксиального и дезаксиального КШМ. Уравновешивание ДВС. Анализ уравновешенности рядных и V-образных двигателей. Характеристики ДВС. Скоростная, нагрузочная и регуляторная характеристики. Испытания ДВС. Экологические нормы для ДВС.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

БЗ.ДВ.3. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-9, ПК-7, ПК-22, ПК-29.

Содержание дисциплины (темы)

Системный подход к изучению процессов транспортного обслуживания.

Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава.

Себестоимость автомобильных перевозок. Тарифы.

Выбор подвижного состава.

Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств.

Организация движения подвижного состава.

Технология перевозок грузов автомобильным транспортом.

Согласование транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

Пассажирские автомобильные перевозки.

Организация перевозок грузов и оперативное управление перевозками.

Дорожное движение, его характеристики.

Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.

Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах.

Конструктивная безопасность автомобиля.

Электронные издания

<http://window.edu.ru/resource/270/71270>

<http://ftacademy.ru/UserFiles/transport1.pdf>

<http://transbez.com/officially/programs/transbez-part1.html>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплина «Управление техническими системами», направление подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Б3.ДВ.4 Управление техническими системами

Целями освоения дисциплины являются: овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области электронных систем управления двигателем трансмиссией и безопасностью движения автомобиля.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых, как для успешного освоения обучающимися специальных дисциплин по профилю подготовки, так и для успешной профессиональной деятельности.

Предметом изучения данной дисциплины являются состав, назначение и принципы действия современных электронных систем управления рабочими процессами ДВС, трансмиссией, ходовой частью, тормозами, охлаждением двигателя, отоплением и вентиляцией кузова, вспомогательным оборудованием автомобилей и диагностика различных систем, устройств и приборов автомобильного электрического и электронного оборудования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла Б3 – Профессиональный цикл. Изучается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-38.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в т.ч. часов в интерактивной форме – 12.

Содержание дисциплины: Схемотехника современного автомобиля. Введение. Сигнал как носитель информации. Аналоговые и цифровые логические сигналы Основы Булевой алгебры, цифровые логические схемы. Схемы мультиплексора и демультимплексора. Счетчики, преобразователи. АЦП, ЦАП. Принципы Фон- Неймана. Понятия процессора, памяти программ и памяти данных. Структурная схема компьютера с разделенными памятью программ и памятью данных. Понятие интерфейса. Структуры компьютеров с интерфейсом типа «Общая шина» с разделенными и совмещенными шинами адреса и данных. Схема приемопередающих устройств с тремя выходными состояниями. Датчики электронных систем управления двигателем: расхода воздуха и топлива, давления, температуры, положения и перемещения, детонации, остаточного кислорода. Исполнительные устройства систем впрыска.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Организация контроля безопасности технического состояния АТС», направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили автомобильное хозяйство»

Б3.ДВ.4 Организация контроля безопасности технического состояния АТС

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины контроль технического состояния автотранспортных средств является – дать основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих успешное выполнение профессиональной деятельности специалистами сервиса в области контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б.3. Профессиональный цикл. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч. часов в интерактивной форме – 8.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Содержание дисциплины (темы).

Области применения диагностики контроля технического состояния транспортных средств. Общие положения, термины и определения. Организация и проведение контроля технического состояния и диагностики транспортных средств. Диагностические и структурные параметры. Методы и средства проведения диагностики технического состояния транспортных средств.

АННОТАЦИЯ

Учебная практика в мастерских, направление подготовки 190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «автомобили и автомобильное хозяйство»

Б5.У.1 Учебная практика в мастерских

Цель практики.

- закрепление теоретических знаний;
- ознакомление с организацией и содержанием работ в лабораториях и на промышленных предприятиях;
- изучение основных узлов и механизмов технологического оборудования;
- правильное пользование инструментами и приборами.

Место практики в учебном плане.

Учебная практика относится к части учебного цикла – Б5 Практики, НИР. Проводится во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики.

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Место проведения практики. Учебная практика проводится на предприятиях автотранспорта г. Чистополя и Республики Татарстан:

- ОАО «Чистопольское АТП», ООО «Йоктранс», ООО «ПАТП-1», ООО «Центр модернизации техники», ООО ПКФ «Персей», ООО «Партнер», МУП ПАТП-2, ООО «Агрофирма ВАМИН-Чистай».

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОК-8, ОК-16, ОК-18, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-33, ПК-35, ПК-40.

Содержание практики.

1. Слесарные работы. Общие сведения о слесарном деле. Разметка. Рубка металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. Опиливание. Сверление. Развертывание отверстий.
2. Сварочные работы. Основы ручной электродуговой сварки. Основы электроконтактной сварки. Газовая сварка и резка металлов.
3. Станочные работы. Основы токарного дела. Основы фрезерного дела. Основы работы на строгальных станках. Основы обработки деталей на шлифовальных станках и приспособлениях.

Производственная практика

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Б5.П.2 Производственная практика

Цель освоения дисциплины.

Целью практики является формирование знаний об общей организации работы грузовых и пассажирских автопредприятий в целом и их подразделений, а также получение практических навыков работы с технологическим оборудованием, производственным персоналом и клиентами предприятий.

Место дисциплины в учебном плане.

Производственная практика относится к части учебного цикла – Б5 Практики, НИР. Проводится в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 6 зачетных единицы, 216 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-33, ПК-35.

Содержание дисциплины (темы).

1. Ознакомление с производственными и технологическими процессами на предприятиях транспортной отрасли.
2. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов.
3. Изучение устройства, отказов и неисправностей, признаков проявления, их причин и способов устранения, типовых технологических инструкций по техническому обслуживанию и текущему ремонту агрегатов, механизмов, узлов и приборов автомобилей.
4. Изучение технологических процессов по техническому обслуживанию и текущему ремонту агрегатов, механизмов, узлов и приборов автомобилей, выполняемых на данном предприятии. Изучение организации работы, режима работы конкретного участка, оборудования и инструмента используемого при выполнении работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты получают задания по сбору материалов для курсового проекта по дисциплине «Проектирование АТП и СТО», «Основы проектирования технологического оборудования», а также индивидуальное задание в соответствии с методическими указаниями учебной, производственной, и преддипломной практик.

Рекомендуемая литература:

1. Мальчиков С. В. Комплекс учебной, производственной, технологической и преддипломной практик. Метод. указания г. Кызыл, ТывГУ, 2007 г.

Программа научно-исследовательской работы

ООП бакалавриата направления подготовки 190600.62- "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" включает в себя следующие формы организации научно-исследовательской работы обучающихся:

изучение специальной литературы и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участие в проведении научных исследований или выполнение технических разработок;

осуществление сбора, обработку, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступление с докладом на конференции (семинаре).

5. *Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" в филиале ФГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" в г. Чистополе*

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал ИНЭКА вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал ИНЭКА в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими мо-

рально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала ИНЭКА является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал ИНЭКА в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

- Спортзал 686 кв. м.
- Тринажёрный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

25 ноября 2010 г. в филиале ИНЭКА в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале ИНЭКА в г. Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они воздействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в ИНЭКА уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике ИНЭКА реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала ИНЭКА направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно–нравственное воспитание,
- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала ИНЭКА в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала ИНЭКА являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала ИНЭКА можно

выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала ИНЭКА», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада

студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала ИНЭКА, спортивный праздник «День здоровья», первенства по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы ИНЭКА можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале ИНЭКА студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала ИНЭКА подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале ИНЭКА имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале ИНЭКА в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале ИНЭКА базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы

«Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводятся конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала ИНЭКА реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета www.kpfu.ru/chistopol, в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».

Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).

Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала ИНЭКА призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;

- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения ИНЭКА студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 10.2.1).

Таблица 10.2.1 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам ИНЭКА повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ИНЭКА студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транс-

портно-технологических машин и комплексов "

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Применение балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов(далее – БРС) способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (вузу на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций Пр.ООП рекомендуется разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра по направлению подготовки 190600 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Расчетно-пояснительная записка должна состоять из 50...60 страниц рукописного или 45-50 страниц печатного текста. Объем графического материала должен составлять 5...6 листов формата А1.

Структура выпускной квалификационной работы

Титульный лист.

Задание на разработку выпускной квалификационной работы.

Рецензия.

Отзыв руководителя.

Аннотация.

Оглавление

Введение

Раздел 1 Состояние вопроса по теме работы

Раздел 2. Технологическая часть

Раздел 3. Конструктивная разработка

Раздел 4. проектируемые мероприятия по охране окружающей среды и охране труда.

Раздел 5. Технико-экономическая оценка конструкторской разработки

Заключение

Список литературы

Спецификация

Графический материал должен содержать 5 листов формата А1:

- 1) Материалы, характеризующие состояние вопроса.
- 2) График технического обслуживания транспортных средств
- 3) Операционно-технологическая карта на операцию
- 4) Общий вид разработанной конструкции
- 5) Рабочие чертежи деталей

Технико-экономическая оценка конструкторской работы

Разработчики ООП: кафедра Механизации в АПК филиала ИНЭКА в г. Чистополе.

	ПК-30															
	ПК-31	+								+						
	ПК-32	+														
	ПК-33		+													
	ПК-34							+		+						
	ПК-35		+					+								
	ПК-36		+					+								
	ПК-37		+													
	ПК-38		+													
	ПК-39							+								
	ПК-40		+													
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оце-														
	Текущая (по дисциплине)	УО-														
		ПР-1,														
		ТС-1														
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2														
		ПР-2,														
Рубежная (по модулю)	УО-	УЭ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	
	ПР-4,															
ИГА	Гос.															
	ВКР															

И