



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

*“Информация и знания – валюта, которая
никогда не выходит из моды.”
«Сегодняшнее будущее – это завтрашнее
прошлое».
Нил Гейман.*

Точка бифуркации университетской библиотеки: выбор пути развития

Директор Научной библиотеки
им. Н.И.Лобачевского
Струков Евгений Николаевич

Термин происходит от лат. bifurcus - раздвоенный и употребляется в широком смысле для обозначения всевозможных качественных перестроек или метаморфоз различных объектов при изменении параметров, от которых они зависят.

Точка бифуркации - одно из наиболее значимых понятий теории самоорганизации.

Это период или момент в истории системы, когда она превращается из одной системной определенности в другую.

Ее качественные характеристики после выхода на точку бифуркации обречены на принципиальное изменение, приводящее к изменению сущности самой системы.





Популярность
печатной
литературы
снижается

Подтверждено результатами опроса ВЦИОМ (2015), исследованиями Deloitte (2016)

традиционные бумажные книги предпочитают **47%** респондентов

электронные книги – **17%** (*прежде всего молодежь от 18 до 24 лет, а также люди с высшим образованием*)

Но, потребление электронных книг в России за 3 года выросло на 31%, а печатных — упало на 9%



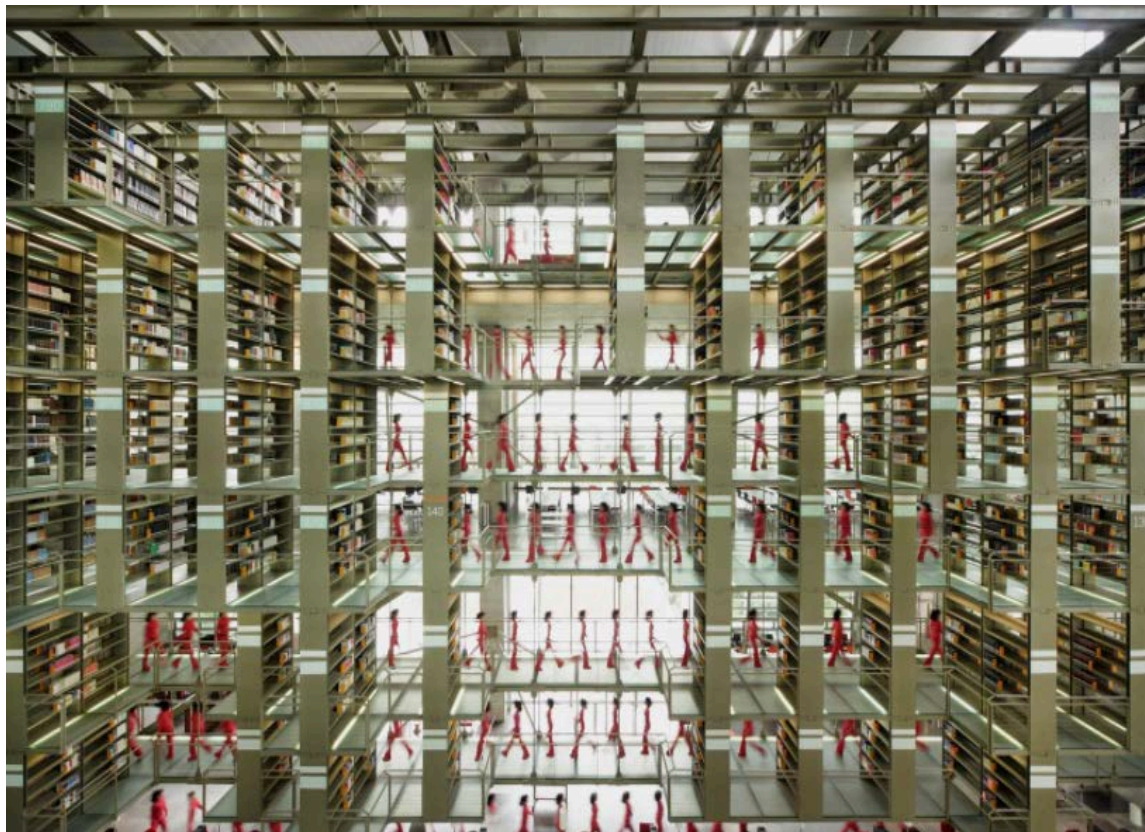
Выбор пути развития

На протяжении большей части существования человечества информация представляла собой одну из основных ценностей, а библиотеки являлись тем местом, где эту информацию можно было найти.



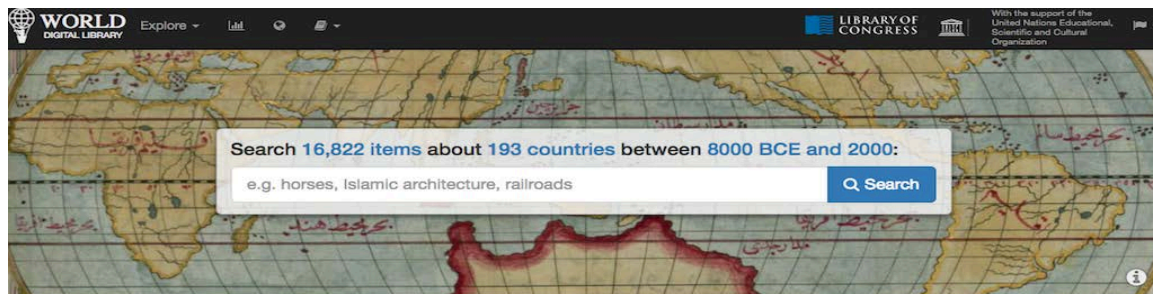
Выбор пути развития

За последние два десятилетия ситуация радикально изменилась — от общества дефицита информации мы перешли к обществу информационного переизбытка.



Выбор пути развития

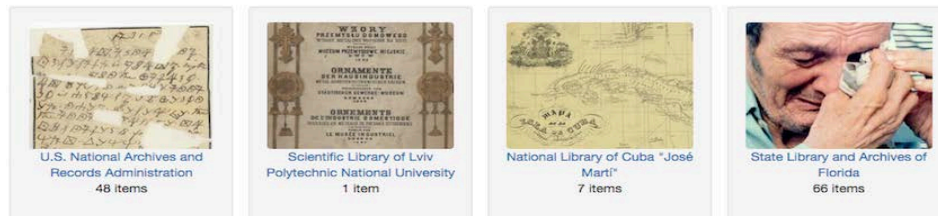
Можно предположить, что недалёк тот день, когда любую книгу можно будет получить с помощью одного нажатия на кнопку



Featured Items >



Featured Institutions >



Выбор пути развития

Что произойдет с библиотеками, основная функция которых — хранение, организация и обеспечение доступа к книгам?
Что библиотеки будут делать?



1. Можно избавиться от всех книг и заняться организацией *доставки и приобретения информации*:

Коллекции Google и Amazon уже гораздо больше, чем коллекции большинства библиотек.

Значительное число академических журналов были объединены в несколько крупных коммерческих издательств, таких как Elsevier и Springer – Nature.

Доступ останется платным к академическим и профессиональным изданиям, стоимость которых слишком высока, чтобы исследователи могли позволить себе все необходимые журналы.

Возможно, что движение за открытый доступ снизит их стоимость, но, скорее всего, университеты будут продолжать платить за издания, которыми пользуются их сотрудники и студенты.

Основное отличие будет в том, что платить придется нескольким основным цифровым агрегаторам вроде Google или Elsevier.



2. Можно избавиться от зданий.

Без необходимости хранить и защищать тысячи физических объектов, необходимость в зданиях исчезнет.

Можно превратить библиотеки в «технические центры», заменив книги компьютерами (правда библиотечные компьютеры также могут оказаться ненужными, если все перейдут на планшеты и смартфоны).

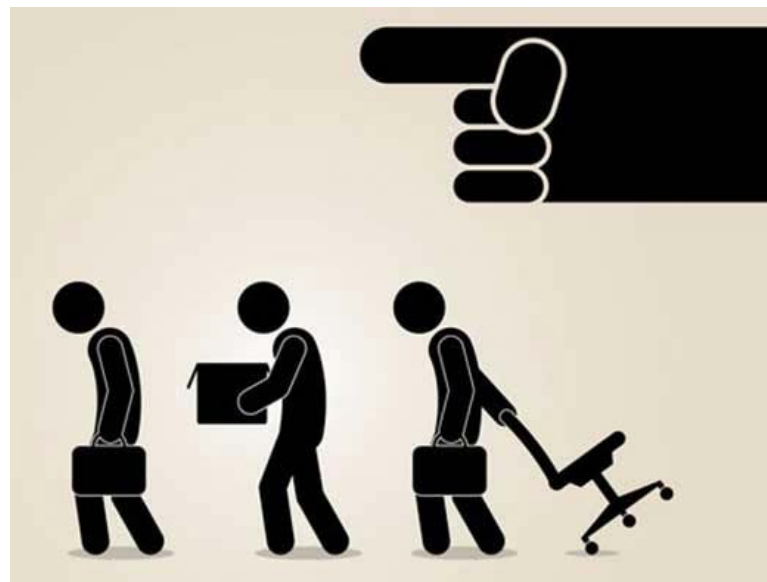
Важным является то, что при переходе на электронные издания, библиотека, как физическое пространство, станет не нужна.



3. Можно избавиться от большей части персонала.

Безусловно, библиотекам все еще нужны будут сотрудники, которые занимались бы контентом и помогали пользователям с ним, даже если он электронный.

Но без физической коллекции книг большая часть персонала будет не нужна.



4. Можно сэкономить много денег.

Без книг, помещений и персонала библиотечные расходы сильно сократятся — это деньги, на которые можно купить больше электронных книг или сохранить их на иные цели.



Вот и приходится делать выбор...

Точка бифуркации...

Что может повлиять на дальнейшее будущее?



ИФЛА-2013

5 ключевых тенденций,
которые изменят нашу информационную среду

- Новые технологии РАСШИРЯТ и ОГРАНИЧАТ круг имеющих доступ к информации
- Электронное образование ДЕМОКРАТИЗИРУЕТ и ПОДРЫВАЕТ глобальное обучение
- Границы неприкосновенности частной жизни и защиты данных будут пересмотрены
- Гиперсвязанные сообщества будут слушать, поддерживать и предоставлять полномочия новым голосам и группам
- Глобальная информационная экономика будет трансформирована новыми технологиями

Университеты 3.0

- Образование (учебный процесс)
- Наука (исследования и аналитика)
- Проектные разработки и инновации
- Социальная ответственность (Университеты 4.0)



4 стратегических направления

(Стратегический план ИФЛА на 2016-2021 гг.)

1. Библиотеки в обществе:

- формирование грамотных сообществ

2. Информация & Знание:

- доступ к информации и знаниям в любом формате и любом месте
- библиотеки – катализаторы инноваций, способствующих творчеству и повторному использованию контента пользователями

3. Культурное наследие:

- его сохранение в различных формах, включая традиционные

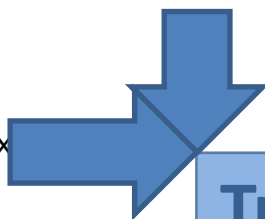
4. Нарастивание потенциала:

- отстаивание роли библиотек в политических, экономических и социальных изменениях

Программы трансформации российских университетов

(Министерство образования и науки РФ)

- Проект 5-100
- Концепция создания опорных университетов
- Образовательные стандарты нового поколения



Трансформация
библиотеки вуза



Три функции библиотек, которые по-прежнему актуальны:

Агрегирование (сбор и объединение), Кураторство и Поиск информации.

Сейчас это особенно важно — в настоящее время книг и статей публикуется больше, чем когда-либо в истории. Кто-то должен отслеживать их и собирать вместе — это традиционная роль библиотек.

Кто-то должен просматривать все, что выходит, отделять хорошее от не очень хорошего, и определять, что стоит читательского времени.

Находить среди всего доступного материала нужную информацию — третья традиционная функция библиотек.



Выбор пути развития

Что делать библиотекам?

Существует только одна проблема — конкуренция во всех этих областях.

The Google logo in its standard multi-colored font.

Google play

The Google logo where the letter 'o' is replaced by an open book.

Что же остается библиотекам?

Остается конкурировать и бороться — библиотекам все еще есть, что предложить.



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

Во-первых, большинство конкурентов — коммерческие организации, а библиотеки — нет, поэтому они могут оставаться объективными.

Во-вторых, за библиотеками — годы знаний и опыта. Библиотекари могут понять, что нужно человеку, даже когда он сам не знает точно, что...

В-третьих, у библиотек есть репутация. Для множества людей библиотеки ассоциируются со знанием и возможностью найти и прочесть практически любую книгу. Для многих библиотека сыграла важную роль в жизни и определила ее траекторию.

И каждый может добавить что-то свое...



Значительная роль электронных ресурсов в информационном обеспечении

- подписка на ресурсы
- создание собственного контента, в том числе активный сбор и пополнение репозитория, оцифровка фонда как одна из форм сохранения культурного наследия

Доступ к информации

- единый поисковый сервис, доступ к ресурсам из любого места
- создание открытой среды, комфортное библиотечное пространство
- сетевое взаимодействие
- интеграция сервисов в электронную вузовскую среду (удобство + защита)

Повышение уровня информационной компетентности пользователей

- индивидуальная работа с пользователем (консультирование)
- семинары и тренинги
- внутривузовская система повышения квалификации

Наращивание потенциала в пространстве вуза

- поддержка публикационной активности, ее мониторинг, работа с авторами
- взаимодействие с учебными департаментами (вопросы книгообеспеченности, проверка литературы в рабочих программах дисциплин, проверка работ на поиск заимствований и др.).
- посредничество между авторами (сотрудниками вуза) и информационными системами (РИНЦ, ЭБС...).



Библиотеки могут и будут существовать в пост-печатном мире, и им не нужно для этого превращаться во что-то совершенно новое и другое.

Агрегирование, курирование и поиск информации становятся особенно важными в цифровую эпоху, когда ежегодно производятся миллионы книг и терабайты различного контента.

Несмотря на то, что появилось много конкурентов, еще не существует сервиса, который мог бы полностью заменить компетентного библиотекаря.



Выбор пути развития



“Мир Интернета — это мир информации, большая часть которой неправильная. Или она правильная, но это не совсем та информация, которая вам нужна. И вы внезапно попадаете в мир, в котором библиотекарь выполняет новую функцию. Если раньше мы были в пустыне, куда уходил библиотекарь и возвращался с золотом, то теперь мы в огромном лесу, в котором мы ищем одно яблоко, и библиотекарь — это человек, который может пойти в лес и вернуться оттуда с этим яблоком.”



Контакты

Адрес

420008, г. Казань,
ул. Кремлевская, 35,
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского

Телефон

(843) 233-77-23

e-mail

e.strukov@list.ru





**Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ**

Спасибо за внимание!