

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств по практике**  
**Преддипломная практика**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: *Оценка бизнеса и рисков*

Квалификация выпускника: *магистр / бакалавр / специалист*

Форма обучения: *очное / очно-заочное / заочное*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

**Автор(ы):** *Якупова Н.М., Исхакова Г.М.*

## СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения для данной дисциплины (практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
			Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично	
<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать структуру информационной и методической базы оценщика	Знать структуру информационной и методической базы оценщика	в целом не успешное и содержащее пробелы знание структуры информационно й и методической базы оценщика	в целом не успешное и содержащее пробелы знание структуры информационн ой и методической базы оценщика	в целом успешное, но не системное знание структуры информационно й и методической базы оценщика	фрагментарное знание структуры информационн ой и методической базы оценщика	Отчет: раздел 1, 2 Вопросы к зачету 1-14
	Уметь собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе	Уметь собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе	в целом не успешное и содержащее пробелы умение собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификационн ой работе	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификацион ной работе	в целом успешное, но не системное умение собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификацион ной работе	фрагментарное умение собрать исходные данные, содержащиеся в плановых, отчетных документах организации, необходимые для решения задач исследования, проводимого в выпускной квалификацион ной работе	
	Владеть характеристикой применяемых оценщиком основных источников информации: справочных и	Владеть характеристикой применяемых оценщиком основных источников информации: справочных и методических	в целом не успешное и содержащее пробелы владение	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	в целом успешное, но не системное владение характеристикой	Фрагментарное владение характеристикой применяемых оценщиком	

	методических материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	характеристикой применяемых оценщиком источников информации: справочных и методических материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	владение характеристикой применяемых оценщиком источников информации: справочных и методических материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	и применяемых оценщиком источников информации: справочных и методических материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	основных источников информации: справочных и методических материалов, периодических изданий, материалов интернет-сайтов	
<b>ПК 2</b> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать особенности, преимущества и недостатки, условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке стоимости активов и бизнеса	Знать особенности, преимущества и недостатки, условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке стоимости активов и бизнеса	Знает основные методики расчета стоимости бизнеса и распространенных видов активов	Знать условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке стоимости активов и бизнеса	Знать особенности, преимущества и недостатки, условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке стоимости активов и бизнеса	фрагментарное знание особенностей, преимуществ и недостатков, условий применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке стоимости активов и бизнеса	Отчет: раздел 3 Вопросы к зачету 13, 15, 16-20
	Уметь использовать доходный, затратный и сравнительный подход при оценке стоимости активов и бизнеса	Уметь использовать доходный, затратный и сравнительный подход при оценке стоимости активов и бизнеса	Умеет проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки	Умеет применять подходы в зависимости от объекта оценки	Умеет применять подходы в зависимости от объекта оценки и согласование результатов	фрагментарное умение использовать подходы в зависимости от объекта оценки и согласование результатов	
	Владеть методами оценки стоимости активов и бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов	Владеть методами оценки стоимости активов и бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов	Имеет навыки обоснования наиболее уместных подходов и методов оценки конкретного объекта оценки	Владеть методами оценки стоимости активов и бизнеса на основе доходного,	Владеть основами оценки стоимости бизнеса методами доходного, сравнительного,	фрагментарное и комплексное владение основами оценки стоимости бизнеса методами	

				затратного, сравнительного подходов	затратного подходов	доходного, сравнительного, затратного подходов	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	Знать структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	в целом не успешное и содержащее пробелы знание структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	в целом не успешное и содержащее пробелы знание структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	в целом успешное, но не системное знание структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	фрагментарное знание структуру и содержание отчета об оценке объекта собственности (недвижимости, транспортных средств, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса, прав требования и т.п.).	Отчет: раздел 2 Вопросы к зачету 12, 21
	Уметь использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	Уметь использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	фрагментарное умение использовать стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки	

	Владеть анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	Владеть анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом не успешное и содержащее пробелы владение анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом успешное, но не системное владение анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	фрагментарное и комплексное владение анализом использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	
ПК-4 <i>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	Знать последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	Знать последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	Знать требования к составу и качеству экономической информации, используемой для проведения оценки предприятия (бизнеса)	Знать основные источники информации для проведения оценки стоимости различных объектов оценки и оценки бизнеса	Знать состав информации и источники информации для проведения оценки стоимости различных объектов оценки и оценки бизнеса	Фрагментарное знание состава информации и источники информации для проведения оценки стоимости различных объектов оценки и оценки бизнеса	Отчет: раздел 3 Вопросы к зачету 13, 15, 16-20
	Уметь анализировать методики оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	Уметь анализировать методики оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	Уметь узнавать в профессиональной деятельности разнообразные полезные сведения из различных источников деловой информации	Уметь применять различные виды нормативных, директивных и справочных документов, оказывающих влияние на порядок проведения оценки различных объектов оценки стоимости предприятия (бизнеса) и формируемые	Уметь узнавать, находить и применять в профессиональной деятельности разнообразные полезные сведения из различных источников деловой информации, необходимые для проведения качественной оценки стоимости	Фрагментарное умение узнавать, находить и применять в профессиональной деятельности разнообразные полезные сведения из различных источников деловой информации, необходимые для проведения качественной	

				выводы	предприятия (бизнеса)	оценки стоимости предприятия (бизнеса)	
	Владеть навыками использования данных при проведении оценки объекта с указанием источников их получения и анализ допущений, принятых при проведении оценки объекта оценки	Владеть навыками использования данных при проведении оценки объекта с указанием источников их получения и анализ допущений, принятых при проведении оценки объекта оценки	Владеть навыками навигации на сайтах саморегулируемых оценочных организаций в РФ	Владеть приемами работы с различными современными информационными справочными базами данных	Владеть навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	Фрагментарное владение навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	Знать анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом не успешное и содержащее пробелы знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом не успешное и содержащее пробелы знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом успешное, но не системное знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	фрагментарное знание	Отчет: раздел 2 Вопросы к зачету 12, 21
	Уметь проводить сбор и анализ информации для выполнения исследования	Уметь проводить сбор и анализ информации для выполнения исследования	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение проводить сбор и анализ информации для выполнения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор и анализ информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор и анализ информации	фрагментарное умение проводить сбор и анализ информации для выполнения исследования	

			исследования	информации для выполнения исследования	для выполнения исследования		
	Владеть навыками самостоятельного поиска, систематизации и обобщения практического материала, необходимого для всесторонней и глубокой оценки ситуации в области, выбранной в качестве темы исследования выпускной квалификационной работы	Владеть навыками самостоятельного поиска, систематизации и обобщения практического материала, необходимого для всесторонней и глубокой оценки ситуации в области, выбранной в качестве темы исследования выпускной квалификационной работы	в целом не успешное и содержащее пробелы владение навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками навигации на сайтах исполнительно и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	в целом успешное, но не системное владение навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	фрагментарное и комплексное владение навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать информационную базу оценочной деятельности	Знать знать информационную базу оценочной деятельности	в целом не успешное и содержащее пробелы знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом не успешное и содержащее пробелы знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	в целом успешное, но не системное знание анализ финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	фрагментарное знание анализа финансовой отчетности для использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	Отчет: раздел 1, 2 Вопросы к зачету 1-14

изменения социально-экономических показателей	Уметь обосновывать количественно и качественно факторы стоимости для целей оценки объектов собственности	Уметь обосновывать количественно и качественно факторы стоимости для целей оценки объектов собственности	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	фрагментарное умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	
	Владеть навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	Владеть навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	в целом не успешное и содержащее пробелы владение навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками проведения экспертизы отчетов об оценке владение	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	фрагментарное и комплексное владение навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	Знать порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	в целом не успешное и содержащее пробелы знание порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	в целом не успешное и содержащее пробелы знание порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	в целом успешное, но не системное знание порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	фрагментарное знание порядок предоставления заказчиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки	Отчет: раздел 1 Вопросы к зачету 1-14
	Уметь руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации",	Уметь руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководствоваться при оценке	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководствоваться при оценке недвижимости	фрагментарное умение руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N	

	федеральными стандартами и стандартами оценки	стандартами и стандартами оценки	законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки	недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки	Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки	135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки	
	Владеть навыками разработки и обоснования предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем и совершенствованию практики в исследуемой области с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками разработки и обоснования предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем и совершенствованию практики в исследуемой области с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом не успешное и содержащее пробелы владение навыками разработки и обоснования предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем и совершенствованию практики в исследуемой области с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и обоснования предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем и совершенствованию практики в исследуемой области с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	фрагментарное и комплексное владение навыками проведения экспертизы отчетов об оценке	

<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать процедуру сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>Знать процедуру сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>в целом не успешное и содержащее пробелы знание процедуры сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>в целом не успешное и содержащее пробелы знание процедуры сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>в целом успешное, но не системное знание процедуры сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>фрагментарное знание процедуру сбора и подготовки оценщиком информации о количественных и качественных характеристиках объекта оценки, об анализе рынка, к которому относится объект оценки, а также о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности</p>	<p>Отчет: раздел 1, 2 Вопросы к зачету 1-14</p>
	<p>Уметь пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли</p>	<p>Уметь пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли</p>	<p>в целом не успешное и содержащее пробелы Умение пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов,</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также</p>	<p>фрагментарное умение пользоваться навигацией на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий лидеров отрасли</p>	

			лидеров отрасли	а также предприятий лидеров отрасли	предприятий лидеров отрасли		
	Владеть информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	Владеть информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	в целом не успешное и содержащее пробелы владение информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	в целом успешное, но не системное владение информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	фрагментарное и комплексное владение информационными ресурсами на электронных носителях и специальных программных продуктов для осуществления оценочной деятельности	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать экономические и юридические аспекты организации оценочной деятельности;	Знать экономические и юридические аспекты организации оценочной деятельности;	в целом не успешное и содержащее пробелы знание экономических и юридических аспектов организации оценочной деятельности	в целом не успешное и содержащее пробелы знание экономических и юридических аспектов организации оценочной деятельности	в целом успешное, но не системное знание экономических и юридических аспектов организации оценочной деятельности	фрагментарное знание экономических и юридических аспектов организации оценочной деятельности	Отчет: раздел 1, 3 Вопросы к зачету 1-14
	Уметь использовать в работе нормативные документы и методические материалы	Уметь использовать в работе нормативные документы и методические материалы	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение использовать в работе нормативные документы и методические материалы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в работе нормативные документы и методические материалы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в работе нормативные документы и методические материалы	фрагментарное умение использовать в работе нормативные документы и методические материалы	
	Владеть навыками работы с первичной информацией для	Владеть навыками работы с первичной информацией для проведения	в целом не успешное и содержащее	в целом успешное, но содержащее	в целом успешное, но не системное	фрагментарное и комплексное владение	

	проведения оценочных процедур	оценочных процедур	пробелы владение навыками работы с первичной информацией для проведения оценочных процедур	отдельные пробелы владение навыками работы с первичной информацией для проведения оценочных процедур	владение навыками работы с первичной информацией для проведения оценочных процедур	навыками работы с первичной информацией для проведения оценочных процедур	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологии	Знать о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологии	в целом не успешное и содержащее пробелы знание о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологии	в целом не успешное и содержащее пробелы знание о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но не системное знание о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологий	фрагментарное знание о внутренних и внешних обстоятельствах, влияющих на изменение стоимости объекта собственности с использованием технических средств и информационных технологий	Отчет: раздел 3 Вопросы к зачету 13, 15, 16-20
	Уметь определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	Уметь определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	в целом не успешное и содержащее пробелы умение определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	фрагментарное умение определять стоимость производства (замещения) объекта оценки	
	Владеть техническими средствами и информационными технологиями для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и	Владеть техническими средствами и информационными технологиями для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и	в целом не успешное и содержащее пробелы владение техническими средствами и информационными	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение техническими средствами и	в целом успешное, но не системное владение техническими средствами и информационными	фрагментарное и комплексное владение техническими средствами и информационными технологиями	

	доходным подходами к оценке	доходным подходами к оценке	ми технологиями для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	информационными технологиями для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	технологиями для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	для проведения анализа использования методик оценки затратным, сравнительным и доходным подходами к оценке	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать Последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	Знать Последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	в целом не успешное и содержащее пробелы знание Последовательности определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	в целом не успешное и содержащее пробелы знание Последовательности определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	в целом успешное, но не системное знание Последовательности определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	фрагментарное знание Последовательности определения стоимости объекта оценки и ее итоговой величины, ограничения и пределы применения полученного результата	Отчет: раздел 3 Вопросы к зачету 13, 15, 16-20
	Уметь обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	Уметь обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	в целом не успешное и содержащее пробелы Умение обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	фрагментарное умение обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	

	<p>Владеть стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	<p>Владеть стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	<p>в целом не успешное и содержащее пробелы владение стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	<p>фрагментарное и комплексное владение стандартами оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки</p>	
--	---	---	---	--	--	--	--

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## **I. Формирование отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 50

### СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ

Преддипломная практика проводится в той же организации, где студент проходил производственную практику и является продолжением производственной практики. В связи с этим на обе практики заключается один договор с данной организацией.

Студент должен в установленный срок представить письмо-согласие от организации, в котором руководством подтверждается готовность принять студента на практику и обеспечить ему необходимые условия для ее прохождения (в соответствии с программой практики). Письмо должно быть завизировано и сдано на кафедру Антикризисного управления и оценочной деятельности.

Если письмо с базы практики не представлено, то по согласованию с заведующим кафедрой студент направляется для прохождения практики в организации, с которыми у КФУ заключены соответствующие договора.

Закрепление баз практики, сроки прохождения и руководитель практики от института (преподаватель кафедры) для каждого студента устанавливаются приказом ректора КФУ.

Перед началом преддипломной практики ответственный за практику от кафедры антикризисного управления и оценочной деятельности проводит организационное собрание со студентами - практикантами, закрепляет студентов по базам практики, определяет научного руководителя от кафедры.

Формы индивидуального задания (календарного плана (графика) (далее ИЗ) прохождения практики, путевки, дневника по практике представлены в приложениях 1, 2, 4 программы практики. Программа практики размещена на сайте института.

ИЗ должен составляться студентом совместно с руководителями практики от института (научным руководителем по ВКР) и от организации-базы практики в соответствии с программой практики. Работа студента в процессе прохождения практики должна осуществляться по этому плану. В плане указывается перечень вопросов для изучения, рабочее место студента и количество рабочих дней, отводимых на выполнение каждого раздела программы практики и отдельных тем. ИЗ заполняется студентом и подписывается руководителями практики от института и от организации.

Дневник практики является отчетным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. В нем фиксируется ежедневное фактическое выполнение заданий ИЗ, что заверяется непосредственным руководителем практики от организации по данному разделу.

#### **Руководство практикой**

Организация и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны института осуществляется кафедрой антикризисного управления и оценочной деятельности.

Общий руководитель практики от организации определяется руководителем этой организации. Могут быть выделены руководители практики и на отдельных рабочих местах.

Преподаватель-руководитель практики от кафедры обязан:

- совместно с руководителем практики от организации разработать календарно-производственный план работы студента;
- консультировать студентов по вопросам практики, ведению дневников и составлению отчетов о проделанной работе;
- проверять выполнение календарно-производственного плана студента и качество работы;
- проверить отчет по практике;
- провести защиту отчета в виде предварительной защиты ВКР (организуется открытая защита на кафедре).

Руководитель практики от организации обязан:

- обеспечить каждого студента рабочим местом, а также квалифицированным руководством на рабочих местах. Давать необходимые консультации и разъяснения практикантам, требовать своевременное и доброкачественное выполнение порученных работ в точном соответствии с программой и календарно-производственным планом;

- в ходе практики проверять качество выполняемой работы студентами, достоверность материалов для отчета о практике;

- нести ответственность за соблюдение студентом правил техники безопасности;

- по окончании практики проверить отчет о практике и дать письменную характеристику по работе каждого практиканта.

### **Права и обязанности студента-практиканта.**

Студент имеет право:

- доступа к информации о деятельности организации и нормативным актам, определяющим эту деятельность;

- иметь рабочее место в одном из подразделений организации на время прохождения практики;

- обращаться за консультацией по всем вопросам к любому работнику экономических служб организации и преподавателям кафедры, осуществляющей руководство практикой;

- выступать с предложениями по совершенствованию экономической работы организации.

Студент обязан:

- приступить к практике в точно установленный срок;

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования трудового законодательства наравне со всеми работниками;

- полностью выполнять работы, предусмотренные календарно-производственным планом;

- точно и своевременно выполнять указания руководителей от базы практики и кафедры;

- вести дневник по установленной форме, в котором отражается содержание выполняемой работы, а при возможности и ее объем;

- составить отчет о практике, представить его кафедре в соответствии с графиком и защитить в установленный срок.

Студент, не выполнивший в полном объеме программу практики, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению.

Преддипломная практика проводится на базе организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности или их основных структурных подразделений, осуществляющих деятельность, соответствующую виду (видам) деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр. Преддипломная практика организуется на основании договора между КФУ и организацией-базой практики. Преддипломная практика имеет своей основной целью сбор, анализ и обобщение практического материала, который будет положен в основу выпускной квалификационной работы (ВКР). Таким образом, содержание преддипломной практики обучающегося определяется темой его выпускной квалификационной работы. Руководство преддипломной практикой осуществляет назначенный кафедрой руководитель ВКР. Руководитель практики от КФУ совместно с обучающимся разрабатывают индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения преддипломной практики. Индивидуальное задание на преддипломную практику должно по содержанию тесно коррелировать с заданием на выпускную квалификационную работу. В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся должен детально ознакомиться с ситуацией в той области экономической деятельности, которая исследуется в выпускной квалификационной работе, в частности:

- провести анализ и дать оценку ситуации в контексте выбранного направления исследования; - выявить и сформулировать проблемы в исследуемой области, предложить подходы к их решению;

- сформулировать рекомендации и предложения по совершенствованию сложившейся практики в исследуемой области

Преддипломная практика состоит из трех этапов: подготовительный, исполнительный, заключительный.

Первый этап включает в себя:

- определение базы практики;

- подготовка документации для организации прохождения практики студентом;

- формирование индивидуального задания (календарного плана (графика) и Бланк путевки студента-практиканта.

Второй этап включает в себя:

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с программой практики, календарным планом и заданиями руководителей практики;
- заполнение дневника прохождения практики;
- первичная обработка, анализ материала;
- подготовка 2 и 3 главы ВКР и отражение основных результатов в отчете по практике.

Во второй главе ВКР, выполняемой по профилю «Оценка собственности», должно быть представлено описание объекта оценки, его количественные и качественные характеристики, анализ рынка объекта оценки, а также анализ других внешних факторов, влияющих на его стоимость. Особое внимание должно быть уделено прикладным аспектам применения методических подходов и специфике оценки стоимости объекта исследования, в том числе рассмотрению наиболее значимых параметров оценки. Целесообразно исследовать возможности применения экономико-математических методов, которые могут быть использованы в ВКР.

Следует отметить, что исследование может быть основано как на самостоятельном проведении процедуры оценки объекта собственности, так и на основе использования готового отчета об оценке рыночной стоимости того или иного объекта собственности. В последнем случае необходимо осуществить детальный анализ процесса оценки рассматриваемого объекта в части применения подходов и методов оценки, согласования результатов расчетов. Раздел должен носить характер научной экспертизы отчета с точки зрения его соответствия требованиям законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности с выявлением недостатков применения того или иного подхода и метода оценки, а также обоснованием направлений их устранения. В целях выполнения практической части работы необходимо актуализировать информационную базу оценки на период выполнения бакалаврской работы для самостоятельного выполнения расчета стоимости объекта с учетом изменившихся условий к дате оценки.

В третьей главе бакалаврской работы, выполняемой по профилю «Оценка собственности», необходимо выполнить весь процесс стоимостной оценки в части применения подходов и методов к оценке и согласования результатов расчетов в процессе выведения итоговой величины стоимости объекта оценки. В случае, если в работе используется готовый отчет об оценке рыночной стоимости объекта собственности, расчеты должны осуществляться на основе актуализированной во второй главе информационной базы оценки и направлений совершенствования методических подходов оценки.

Оценка объекта собственности должна производиться в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности. В приложении к отчету по практике и ВКР должны содержаться копии документов, использованных для установления количественных и качественных характеристик объекта оценки.

Третий этап включает в себя:

- оформление отчета по практике;
- получение характеристики с базы практики;
- защита отчета по преддипломной практике.

По окончании практики студент в трехдневный срок должен представить научному руководителю отчет о выполнении программы практики и защитить его в установленные сроки. Защита отчета по преддипломной практике представляет собой предварительную защиту ВКР с презентацией результатов исследования. Предзащита организуется централизованно на кафедре, где принимают участие все научные руководители и студенты. По результатам предзащиты оценивается отчет по практике и определяется степень готовности студента к госаттестации.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Форма контроля:* отчет

*Развернутое содержание оценочного средства:*

Формирование отчета по преддипломной практике осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием и программой преддипломной практики. Обучающийся формирует сведения о прохождении преддипломной практики в соответствии со своими действиями в профильной организации по сбору, анализу и обобщению практических материалов, раскрывающих тему выпускной квалификационной работы.

Формирование отчета по преддипломной практике осуществляется в соответствии с содержанием тех рабочих материалов профильной организации, с которыми обучающийся ознакомился в профильной организации. Данные рабочие документы профильной организации либо их копии могут быть приложены к отчету по преддипломной практике в качестве «приложений». Возможный перечень таких документов зависит от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Формирование отчета по преддипломной практике осуществляется с одновременными записями в дневник преддипломной практики.

Отчет по преддипломной практике состоит из следующих компонентов:

- титульный лист отчета по преддипломной практике;
- договор об организации и проведении практики обучающихся, подписанный в двустороннем порядке организацией и профильной организацией;
- список (направление) обучающихся, направляемых на практику (Приложение к договору), подписанный и заверенный печатью профильной организации;
- путевка студента-практиканта, заполненная профильной организацией с печатью профильной организации;
- индивидуальное задание, разработанное руководителем практики от института и согласованное с руководителем практики от профильной организации;
- заполненный дневник преддипломной практики, подписанный руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации, заверенный печатью профильной организации;

- текст разделов отчета в соответствии с содержанием программы преддипломной практики и индивидуальным заданием. В соответствии с Положением «Об организации проведения практики обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отчет по практике должен включать:

а) содержание;

б) введение, в котором должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики;

в) основную часть, в которую необходимо включить описание выполненной работы по следующим **разделам программы преддипломной практики:**

Раздел 1. Цель, задачи, объект и предмет исследования (в данном разделе формулируются цель и задачи исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, описываются объект и предмет исследования) (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Раздел 2. Анализ предметной области объекта исследования (в данном разделе должны быть собраны, обобщены и проанализированы с использованием соответствующих методов анализа и моделирования материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, выявлены проблемы в исследуемой области) (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Раздел 3. Выводы и предложения по итогам исследования (в данном разделе по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предлагаются подходы к решению выявленных проблем) (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

г) заключение, которое должно содержать описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

д) список использованных источников;

е) приложения (при их наличии).

Оформление текстового материала отчета, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников и приложений осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о курсовой работе», утвержденного УМК Института управления, экономики и финансов КФУ.

Текст отчета должен быть не менее 30 страниц.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Форма контроля: защита отчетов по практике.

Содержание оценочного средства:

По практике можно получить 100 баллов, из них отчет по практике оценивается в 50 баллов, защита отчета - в 50 баллов. Студент, не выполнивший в полном объеме программы практик или не защитивший отчеты по практикам в установленные сроки, подлежит отчислению из института.

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
<i>Защита отчета по практике</i>	86 баллов и более	71-85 баллов	55-70 баллов	54 балла и менее

**Работа студента во время практики оценивается не более чем на 50 баллов**, из них:

- качество работы студента в процессе учебной практики (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности) - до 10 баллов;
- уровень выполнения индивидуального задания и ведения дневника практики - до 10 баллов;
- наличие развернутого ежедневного отчета по практике о проделанных видах работ по сбору и систематизации информации о деятельности организации - до 10 баллов;
- уровень эффективности прохождения практики (полнота собранных практических материалов для отчета) - до 10 баллов;
- наличие описанных проблем, выявленных в ходе выполнения работы, корректность их формулировок в отчете по практике - до 5 баллов;
- наличие и уровень внешнего отзыва о прохождении учебной практики - до 5 баллов.

## **II. Защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Количество баллов: 50

*Форма контроля:* отчет

*Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:*

По окончании учебной практики студент должен представить руководителю практики от института отчет о прохождении учебной практики, включающий все необходимые документы и материалы.

Итоговая оценка прохождения преддипломной практики составляет не более 100 баллов, состоящих из оценки работы студента во время прохождения практики (не более 50 баллов) и оценки за отчет по практике (не более 50).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ**

**Работа студента во время практики оценивается не более чем на 50 баллов**, из них:

- качество работы студента в процессе учебной практики (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности) - до 10 баллов;
- уровень выполнения индивидуального задания и ведения дневника практики - до 10 баллов;
- наличие развернутого ежедневного отчета по практике о проделанных видах работ по сбору и систематизации информации о деятельности организации - до 10 баллов;
- уровень эффективности прохождения практики (полнота собранных практических материалов для отчета) - до 10 баллов;
- наличие описанных проблем, выявленных в ходе выполнения работы, корректность их формулировок в отчете по практике - до 5 баллов;

- наличие и уровень внешнего отзыва о прохождении учебной практики - до 5 баллов.
- Оценка за отчет по практике формируется максимум из 50-ти баллов, из них:
  - соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным программой учебной практики – до 5 баллов;
  - уровень проработки методических, инструктивных и нормативных материалов, регламентирующих и обеспечивающих функционирование организации-базы практики, её структурных подразделений – до 15 баллов;
  - достаточность цифрового материала, характеризующего деятельность организации-базы практики – до 10 баллов;
  - наличие выводов, сделанных в отчете относительно базы практики, и степень их обоснованности - до 10 баллов;
  - качество оформления материалов отчета, его соответствие предъявляемым требованиям – до 5 баллов;
- соблюдение установленных сроков сдачи отчета руководителю практики от института для оценивания – до 5 баллов.

### **Примеры вопросов к зачету (защита отчета по практике):**

1. Каковы цель, задачи, объект и предмет исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе? (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
2. Опишите объект и предмет исследования (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
3. Описали ли количественные и качественные характеристики объекта исследования. (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
4. Проведен ли анализ рынка объекта оценки? (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
5. Проведен ли анализ других внешних факторов, влияющих стоимость. (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
6. Проведен ли анализ ситуации в контексте выбранного направления исследования? (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
7. Дайте оценку ситуации в контексте выбранного направления исследования. (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
8. Выявили ли проблемы в исследуемой области? (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
9. Предложить подходы к решению проблемы в исследуемой области. (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
10. Сформулируйте рекомендации и предложения по совершенствованию сложившейся практики в исследуемой области (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
11. Какие использованы методы анализа и моделирования материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы,
12. Какие выявлены проблемы в исследуемой области? (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
13. Какова специфика оценки стоимости объекта исследования? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
14. Каковы наиболее значимые параметры оценки? (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
15. Проведено ли следование возможности применения экономико-математических методов, которые могут быть использованы в ВКР? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
16. Самостоятельно ли проведена процедура оценки объекта собственности или на основе использования готового отчета об оценке рыночной стоимости того или иного объекта собственности? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
17. Проведен ли детальный анализ процесса оценки рассматриваемого объекта в части применения подходов и методов оценки, согласования результатов расчетов? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
18. Какие подходы использовали при оценке объекта исследования? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
19. Какой можете сделать вывод по работе? (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

20. Предложите подходы к решению выявленных проблем в вашей ВКР. (ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
21. Использованы ли в ВКР информационные технологии? (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)