

| | муз.руководитель кв.категории | высшей |
|------------------------------------|---|---|
| Выступления из опыта работы | | |
| 11.25- 11.40 | Методика «Социальные истории» как средство социальной адаптации детей с ЗПР и РАС «Путь от дома до детского сада» | Полосухина А.Е. , учитель-дефектолог высшей кв. категории |
| 11.40- 11.55 | Презентация дидактического пособия «От звука к фразе» | Полосухина А.Е. , учитель-дефектолог высшей кв. категории, Латыпова Т.А. , воспитатель |
| 12.00 | Круглый стол | Преподаватели и студенты КФУ, педагоги ДОУ |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15
«РОМАШКА» ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

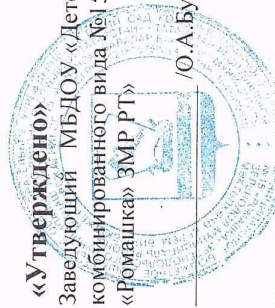
**«Социализация детей с ТНР и РАС
в условиях дошкольного образовательного учреждения»**
(в рамках федеральной инновационной
площадки «Прогностическая способность дошкольников с
расстройством аутистического спектра как ресурс
социализации: модель детекции»)

22 ноября 2023 г.

«Согласовано»

Заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПиО К(П)ФУ

А.И.Ахметзянова
А.И.Ахметзянова



Ю.А.Будкина

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

Руководитель:

Будкина Ю.А., заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ».

Ответственные за проведение семинара-практикума:

Горбунова Е.К. – старший воспитатель высшей кв.квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ».

Научные руководители:

Ахметзянова А.И., заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования, кандидат психологических наук, доцент.
Минуллина А.Ф., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования ИПиО К(П)ФУ.
Борисова Н.С., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования ИПиО К(П)ФУ.

Участники:

Студенты Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Дата проведения: 22 ноября 2023 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ»

Адрес: РТ, г. Зеленодольск, ул. Северная, д. 1.

Телефон (факс): +7(843)-715-13-38

| Время | Тема | Ответственный |
|-------------------------------------|--|--|
| 8.30-8.35 | Открытие семинара-практикума | Будкина О.А. , заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» |
| 8.35-8.45 | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комбинированного ДОУ: опыт и пути решения | Будкина О.А. , заведующий Горбунова Е.К. , старший воспитатель высшей кв. категории |
| 8.45-9.00 | Метод социальных историй в развитии социальных навыков у детей с РАС | Борисова Н.С. , старший преподаватель КФУ |
| Образовательная деятельность | | |
| 9.05-9.20 | Приемы активизации речи детей с ТНР при формировании уважительного отношения к старшим «Поможем бабушке и дедушке» | Ермолаева Г. Ф. , учитель-логопед высшей кв. категории Маркова С. Е. , воспитатель высшей кв. категории. |
| 9.20-9.40 | Формирование коммуникативного взаимодействия детей с ОНР 2 года обучения через нейрогимнастику и детское самоуправление «Путешествие в прошлое детского сада» | Трофименко П.С. , учитель-логопед высшей кв. категории Копылова С.А. , воспитатель первой кв. категории |
| 9.45-10.10 | Применение метода мнемотехники у старших дошкольников с ОНР 1 года обучения в формировании коммуникативного общения со сверстниками через малые фольклорные формы «Учимся дружить» | Исаева А.А. , воспитатель первой кв. категории |
| 10.10-10.35 | Коррекция дизартрии у детей с ОНР с помощью речедвигательных упражнений по сказке «Как 2 гномика друг друга выручали» | Биглова А.В. , учитель-логопед |
| 10.35-11.00 | Нейрогимнастические упражнения как средство коррекции двигательной и сенсорной активности у детей с ЗПР и РАС | Вахитова Г.С. , инструктор по физкультуре первой кв. категории |
| 11.00-11.25 | Использование игрового метода коррекции речи (логоритмика) для формирования толерантного отношения дошкольников к людям разных национальностей «Народы Татарстана дружны и едины» | Галиева В.И. , воспитатель первой кв. категории Тихонова Т.А. , воспитатель высшей кв. категории Старыгина М.А. , учитель-логопед высшей кв. категории Перевезенцева Е.Г. , |