

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн рублей		Расходование средств софинансирования, млн рублей	
	План	Факт	План	Факт
Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности	–	–	57,4	44,5
Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	–	–	67,8	21,4
Развитие кадрового потенциала университета	–	–	119,3	161,9
Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	–	–	128,5	155,5
Повышение эффективности управления университетом	–	–	19,6	10,6
<b>ИТОГО</b>	–	–	<b>392,6</b>	<b>393,90</b>

Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей

Наименование показателя	План	Факт	Ком.
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности (мониторинговые показатели)</b>			
1. Удельный вес численности обучающихся в университете (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего образования, процентов	20	20,2	
2. Средний балл единого государственного экзамена студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, баллов	74	74,2	
3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, процентов	25	25,05	
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний, процентов	5	5,14	
<b>II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности (мониторинговые показатели)</b>			
5. Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:			
Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников), единиц	65,2	109,9	

Наименование показателя	План	Факт	Ком.
Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников), единиц	95,7	96,5	
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:			
Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников), единиц	730	884,6	
Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников), единиц	855	1259,8	
7. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в расчете на одного научно-педагогического работника), тыс. рублей	800	826	
<b>III. Показатели интернационализации и международного признания университета (мониторинговые показатели)</b>			
8. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), процентов	7,7	13,5	
9. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра, человек	58	58	
<b>IV. Показатели экономической устойчивости университета и эффективности управления (мониторинговые показатели)</b>			
10. Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета, процентов	42	56	
11. Доходы университета из всех источников (в расчете на одного научно-педагогического работника), тыс. рублей	2 700	3 382	
12. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, процентов	200	220	
<b>V. Дополнительные показатели</b>			
13. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения (не менее), тыс. человек	28	30,7	
в том числе по программам бакалавриата (не менее), тыс. человек	21,5	24,4	
14. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, единиц	85	92	
15. Число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями, человек	50	95	
16. Число образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, единиц	10	36	
17. Количество разработанных электронных образовательных ресурсов (нарастающим итогом), единиц	1 200	1 206	
18. Количество новых программ дополнительного профессионального образования, единиц	25	263	
19. Удельный вес численности научно-педагогических работников университета, принявших участие в реализуемых университетом программах академической мобильности, в общей численности научно-педагогических работников университета, процентов	40	40,2	

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Кол-во ОП, реал. с их испол.	Чис. обуч. на ОП (из ст. 2)	Организация-партнер (при наличии)	Доп инф.
1	2	3	4	5
<b>Сетевая форма реализации ОП:</b>	<b>5</b>	<b>105</b>		
Организация и технология международного и внутреннего туризма		31	Южный федеральный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	
Теория перевода. Межкультурная/межъязыковая коммуникация		38	Астраханский государственный университет	
Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии		19	Северный (Арктический) федеральный университет, Новосибирский государственный университет, Омский педагогический университет, Немецкий культурный центр имени Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве	
Физиология человека и животных		15	Северный (Арктический) федеральный университет, Северо-Кавказским федеральный университет, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, Крымский федеральный университет	
Биотехнология		2	Сколковский институт науки и технологий	
<b>Совместные ОП, ведущие к получению двух дипломов:</b>	<b>8</b>	<b>246</b>		
Французский язык в сфере профессиональной коммуникации		90	Университет Париж 3, Новая Сорбонна, Франция	
Общий и стратегический менеджмент		30	Гиссенский университет, Германия	
Хемоинформатика и молекулярное моделирование		17	Университет Страсбурга, Франция	
Стратиграфия		19	Технический университет «Фрайбергская горная академия», Германия	
Открытая информатика		22	Чешский технологический университет, Чехия	
Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии		24	Французский институт нефти, Франция	
Германо-российские исследования		44	Регенсбургский университет, Германия	
Русский язык как иностранный		0 (КФУ выст. только в качестве прим. организ.)	Пекинский университет международного обучения (Второй Пекинский университет иностранных языков). BISU, Китай	
<b>ОП с использованием ресурсов иных организаций</b>	<b>3</b>	<b>125</b>		

Банки и реальная экономика	82	Экономический университет во Вроцлаве, Польша	
Международная защита прав человека	24	Верховный комиссариат ООН по правам человека, РУДН, МГИМО, РГГУ	
Европейское и международное право	19	Консорциум вузов: Университет Загреб (Хорватия), Университет Марибора (Словения), Одесская юридическая академия (Украина), Воронежский ГУ, КФУ, Тюменский ГУ. Координатор консорциума – университет Загреб	
<b>Электронное обучение</b>	<b>328</b>	<b>19 532</b>	-
Дистанционные образовательные технологии	-	-	-
Другие	-	-	-

Таблица 2-2. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности	2014	243	Елабужский городской суд
2. Кафедра химии нефти и газа	2015	111 бакалавров 27 магистров	ФГБУ науки Институт органической и физической химии им. А.Е.Арбузова Казанского научного центра Российской академии наук
3. Кафедра метрологии и средств измерения нефти и газа	2015	72 бакалавра 1 магистр	Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии ФГУП ВНИИР Федеральное Государственное Унитарное Предприятие "Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии"
4. Кафедра ядерно-физического материаловедения	2017	4	Объединенного института ядерных исследований
5. Проектирование и моделирование наземного транспорта	2017	66	ПАО «Камаз»
6. Технология производства автомобильной техники	2017	52	ПАО «Камаз»
7. Бережливое производство	2017	0	ПАО «Камаз»
8. Экспериментальной астрофизики	2013	0	Специальная астрофизической обсерватория РАН.

Таблица 2-3. Целевой прием и целевое обучение в 2017 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования		Целевой прием			Целевое обучение		
		всего	из них		всего	из них	
			органы власти	иные орган.		органы власти	иные орган.
01.03.01 - Математика	Бакалавриат				2	2	
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Бакалавриат	2	1	1	5	4	1
01.03.03 - Механика и математическое моделирование	Бакалавриат	1	1		2	2	
01.03.04 - Прикладная математика	Бакалавриат				1	1	
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	Бакалавриат				3	3	
03.03.02 - Физика	Бакалавриат	1	1		1	1	
03.03.03 - Радиофизика	Бакалавриат	3	2	1	8	5	3
04.03.01 - Химия	Бакалавриат	4	3	1	7	5	2
05.03.01 - Геология	Бакалавриат				22	10	12
05.03.03 - Картография и геоинформатика	Бакалавриат				1	1	
05.03.04 - Гидрометеорология	Бакалавриат	1	1		1	1	
05.03.06 - Экология и природопользование	Бакалавриат				5	4	1
06.03.01 - Биология	Бакалавриат				9	8	1
06.03.02 - Почвоведение	Бакалавриат	2	2		2	2	
09.03.02 - Информационные системы и технологии	Бакалавриат	4	3	1	13	9	4
09.03.03 - Прикладная информатика	Бакалавриат	4	2	2	14	10	4
09.03.04 - Программная инженерия	Бакалавриат	1	1		6	3	3
10.03.01 - Информационная безопасность	Бакалавриат	4	2	2	14	10	4
20.03.02 - Природообустройство и водопользование	Бакалавриат				3	3	
21.03.01 - Нефтегазовое дело	Бакалавриат	1		1	1		1
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	1	1		7	6	1
21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование	Бакалавриат				4	1	3
27.03.02 - Управление качеством	Бакалавриат				3	2	1
37.03.01 - Психология	Бакалавриат				4	3	1
38.03.01 - Экономика	Бакалавриат				49	43	6
38.03.02 - Менеджмент	Бакалавриат				29	26	3
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат				7	7	

38.03.05 - Бизнес-информатика	Бакалавриат				7	7	
39.03.01 - Социология	Бакалавриат				3	3	
40.03.01 - Юриспруденция	Бакалавриат				41	28	13
41.03.03 - Востоковедение и африканистика	Бакалавриат				6	6	
41.03.04 - Политология	Бакалавриат				2	2	
41.03.05 - Международные отношения	Бакалавриат				2	2	
42.03.02 - Журналистика	Бакалавриат				2	2	
43.03.02 - Туризм	Бакалавриат	1	1		2	2	
44.03.01 - Педагогическое образование	Бакалавриат	9	1	8	43	17	26
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат	7	1	6	36	4	32
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	1		1	9	5	4
44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)	Бакалавриат	3	2	1	10	9	1
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавриат	44	5	39	183	79	104
45.03.01 - Филология	Бакалавриат				13	8	5
45.03.02 - Лингвистика	Бакалавриат				8	6	2
46.03.01 - История	Бакалавриат				6	6	
46.03.03 - Антропология и этнология	Бакалавриат	1	1		2	2	
47.03.01 - Философия	Бакалавриат	1		1	2	1	1
47.03.03 - Религиоведение	Бакалавриат				2	2	
48.03.01 - Теология	Бакалавриат	2	2		7	7	
51.03.01 - Культурология	Бакалавриат				3	3	
54.03.01 - Дизайн	Бакалавриат				3	3	
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	Специалитет				3		3
30.05.01 - Медицинская биохимия	Специалитет	1		1	3		3
30.05.03 - Медицинская кибернетика	Специалитет	1		1	3		3
31.05.01 - Лечебное дело	Специалитет	1		1	3		3
31.05.03 - Стоматология	Специалитет	1		1	2		2
33.05.01 - Фармация	Специалитет	1		1	1		1
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавриат	24	18	6	86	56	30
08.03.01 - Строительство	Бакалавриат	1	1				
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	Бакалавриат	1	1				
09.03.02 - Информационные системы и технологии	Бакалавриат				2		
09.03.03 - Прикладная информатика	Бакалавриат						
09.03.04 - Программная инженерия	Бакалавриат						

13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	1	1		5		5
15.03.01 - Машиностроение	Бакалавриат				10		10
13.03.03 - Энергетическое машиностроение	Бакалавриат				2		
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавриат				10		
15.03.06 - Мехатроника и робототехника	Бакалавриат				4		4
20.03.01 - Техносферная безопасность	Бакалавриат						
22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	Бакалавриат				7		7
23.03.01 - Технология транспортных процессов	Бакалавриат				1		
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавриат				9		9
23.05.01 - Наземные транспортно-технологические комплексы	Специалитет				7		7
43.03.01 - Сервис	Бакалавриат				1		1
09.04.02 - Информационные системы и технологии	Магистратура				11		11
09.04.03 - Прикладная информатика	Магистратура				2		2
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	Магистратура				3		3
13.04.03 - Энергетическое машиностроение	Магистратура				3		3
15.04.01 - Машиностроение	Магистратура				5		5
15.04.02 - Технологические машины и оборудование	Магистратура				4		4
15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	Магистратура				8		8
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистратура				6		6
22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	Магистратура				6		6
23.04.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистратура				6		6
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистратура				9		9
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>837</b>	<b>432</b>	<b>390</b>

Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год созд.	Объем средств, пол. научно-образов. подразд. в 2017 г., тыс. руб.	Наименование организации/ предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
1. Центр превосходства Жана Монне в области европейских исследований VOICES+ (2015)	2015	2 000	Комиссия Европейского Союза
2. Лаборатория робототехники «КУКА»	2015	605	ООО «Техноматикс»
3. Институт Конфуция	2007	5 240,831	Государственная канцелярия по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань)
4. НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение»	2016	3 120,372	Академия корееведения
5. Совместная научно-исследовательская лаборатория «КФУ-РИКЕН» Центр квантовых технологий	2012 2013	10 317,05	RIKEN (РИКЕН) – сеть научных институтов Японии
6. Центр «Кокрейн-Россия»	2015	464,77	Cochrane (центральный офис - Лондон, Великобритания)
7. Ведущая научная школа Российской Федерации (НШ-3076.2018.4)	2018	2 670	Министерство образования и науки Российской Федерации
8. Приволжский региональный научный центр РАО	2016	-	Российская академия образования
9. Центр трансляционной медицины КФУ-RASA	2015	-	RASA -Russian-speaking Academic Science Association
10. Исследовательский центр RIKEN – КФУ	2015	-	Организация на базе кампуса в Йокогаме (РИКЕН - сеть научных институтов Японии)
11. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между КФУ, RIKEN и Университетом Джунтендо (Япония)	2016	-	РИКЕН - сеть научных институтов Японии и Университет Джунтендо (Япония)
12. Университетский центр инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины, в рамках приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Вузы как центры пространства создания инноваций»	2017	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
13. Центр Национальной технологической инициативы: «Центр проактивной персонифицированной прецензионной медицины Казанского федерального университета по сквозной технологии управления свойствами биологических объектов»	2017	-	Министерство образования и науки Российской Федерации



Таблица 3-2. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых университетом разрабатывалась ПИР / университет принимал участие в реализации ПИР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицина будущего</li> <li>• Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа</li> <li>• Глубокая переработка углеводородных ресурсов</li> <li>• Технологии экологического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Форд - Соллерс - Елабуга»</li> <li>• АО «Нижнекамскнефтехим»</li> <li>• ООО «ТНГ - групп»</li> <li>• НПП «Тасма»</li> <li>• ОАО «Татнефть»</li> <li>• ПАО «КАМАЗ»</li> <li>• АО «Барс групп»</li> <li>• АО «Казаньоргсинтез»</li> <li>• ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ - парк»</li> <li>• Центр развития информационных технологий, ООО «Элина - компьютер»</li> </ul>

Таблица 3-3. Инжиниринговые центры

Наименов. ИЦ	Дата созд.	Основные направления деятельности	Партнеры-участники инжинирингового центра
ИЦ КФУ (филиал в г. Набережные Челны)	2014	Создание на условиях взаимодополняющей кооперации ведущих исследовательских центров и промышленных предприятий Татарстана новой конкурентоспособной бизнес-структуры, обеспечивающей полный цикл инжиниринговых работ и подготовки кадров для предприятий одного из наиболее динамично развивающихся российских территорий - камского инновационного кластера со специализацией на автомобилестроение, производстве автокомпонентов, нефтедобычи и нефтехимии	Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Камский инновационный территориально-производственный кластер», «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Региональный центр инжиниринга в сфере химических технологий	2013	Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса в применении ими инновационных технологий в своих производствах. РциХимТех оказывает инжиниринговую, консультационную поддержку малому и среднему бизнесу и является технологической платформой для развития технологий в области производства мало- и среднетоннажной химии.	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Казанский национальный Исследовательский технологический университет», ЗАО «Урусинский химический завод»
Региональный ИЦ медицинских симуляторов «Центр Медицинской Науки»	2013	Осуществление высокотехнологичных разработок в области медицины совместно с ведущими научными и производственными организациями и поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства с целью повышения их технологической готовности и модернизации	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ООО «Эйдос-Медицина»

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки (чел)	Реализация совместных образовательных программ (всего обучающихся/иностранцы студенты)	Проведение научных исследований	Иное
1.	Австралия			«Обучение обучению: создание глобального исследовательского потенциала для научно обоснованного принятия решений», Всемирная ассоциация исследований в области образования (WERA), 2016-2018, совместно с Университетом Оксфорда, Бат Спа Университетом, (Великобритания); Университетом штата Мичиган, Университетом штата Аризона, Университетом штата Пенсильвания (США); Университетом Лимерика, (Ирландия); Университетом Нью Кастла, Университетом Монаш (Австралия); Хакибуцизм Колледжем образования, технологии и искусств (Израиль)	НИИ перспективных систем ориентации, навигации, связи совместно с Университетом Монаш (Австралия), Royal Imperial College (Канада), компанией Cisco (США) (Институт физики КФУ)
2.	Австрия	НПР: Институт интеллектуальных интеграций, г. Вена (3), Университет Зальцбурга (1), Клиника Вайль Корнела (1), Университет Линца (1) Обучающиеся: Университет Зальцбурга (3), Университет Инсбрука (6)	1. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Зальцбурга (3/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) 2. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Инсбрука (1/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) 3. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с	1.«Ухудшение климата и условий обитания во время фаз потепления: Причины и последствия короткопериодных колебаний уровня моря в Меловом периоде», ЮНЕСКО, 2013-2017, совместно с Университетом Вены (Австрия), Нанкинским университетом (Китай), Университетом Гете, Франкфурт (Германия). 2.«Внедрение технологии проблемно-ориентированного образования в образовательный процесс вуза и школы», Министерство образования и науки РТ, 2016-2017, совместно с Центром современной педагогики (Монреаль, Канада), III институтом интеллектуальных интеграций (Вена, Австрия). 3.«Подготовка интернет-издания и комплексное исследование Венского октоиха XIII в.», РФФИ, 2017, совместно с Университетом Вены	

			<p>Университетом Инсбрука (2/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>4. Программа включенного оброчения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Университетом Инсбрука (1/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>5. Программа включенного оброчения бакалавриата «Физика» совместно с Университетом Инсбрука (1/15) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p>	(Австрия).	
3.	Азербайджан				<p>Образовательная экспедиция КФУ и Института русского языка им. А.С.Пушкина "Послы русского языка в мире" в рамках Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в школы г. Баку (ноябрь 2017 г.)</p>
4.	Белоруссия	<p>НПР: Белорусский государственный университет (2), Академия наук Белоруссии (1)</p> <p>Обучающиеся: Минский государственный лингвистический университет (1)</p>		<p>«Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений», 2014-2019, совместно с National Hellenic Research Foundation (Греция), Белорусским национальным техническим университетом (Беларусь), Молдавским государственным университетом (Молдова).</p>	

5.	Бельгия	НПР: Католический университет Левена (3), Католический университет Лувен-ля-Нев (1)	1. Совместная аспирантура в области физики новых материалов с Университетом Антверпена (Институт физики КФУ) (1/0)	«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education – AURORA», программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Дуэсто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония)	
6.	Болгария		1. Экономика. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Хозяйственной академией им. Ценова в рамках программы Erasmus+ (Институт управления, экономики и финансов) (2/0)	1. «Сводимость по перечислимости РФФИ, 2017-2019, совместно с Софийским университетом им. Климента Охридского (Болгария) S 2. Алгебраические структуры и операторы перечисления, 2017-2018, Институт математики Болгарской Академии наук (Болгария)	
7.	Бразилия			Международный проект по сохранению и размножению белых медведей в регионах с климатическими условиями, не характерными для их мест обитания в рамках Европейской программы по сохранению редких видов, 2015-2018, совместно с Аквариумом Сан-Паоло (Бразилия), Евразийской Ассоциацией зоопарков и аквариумов	
8.	Великобритания	НПР: Университет Брайтона (3), Международный центр нетрадиционных вычислений, г. Бристоль (1), Ливерпульский университет им. Дж. Мурса (2), Королевский колледж Лондона (2), Языковая школа Лондона (4), Университет Оксфорда (1),	1. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Американским университетом Ричмонда (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)	1. «Энхансеры для локальной доставки лекарств в ткани внутреннего уха на основе оксиалкилированных полимеров», РФФИ, 2016-2017, совместно с Университетом Брайтона (Великобритания). 2. «Моделирование газочапельных струй для медицинских и автомобильных приложений», Королевская академия наук Великобритании (Royal Society), РФФИ, 2016-2018, Университет Брайтона (Великобритания) 3. Численные модели двухфазных течений,	

		<p>Университет Саутгемптона (1)          Обучающиеся:          Ливерпульский университет им. Дж.Мурса (1).</p>		<p>РФФИ, 2015-2017, Университет Лафборо (Великобритания)          4.«Консорциум Исследовательских Программ для Эффективного Здравоохранения - предоставление лучших их имеющихся доказательств для эффективности здравоохранения», Кокрейновское сотрудничество (Cochrane Collaboration), на постоянной основе, совместно с Школой Тропической Медицины, Университетом Ливерпуля (Великобритания), Северным Кокрейновским Центром (Дания).          5.«Разработка и распространение систематических обзоров», Кокрейновское сотрудничество (Cochrane Collaboration) (на постоянной основе), совместно с Кокрейновским сотрудничеством (Великобритания) и Северным Кокрейновским Центром (Дания)          6.«Обучение обучению: создание глобального исследовательского потенциала для научно обоснованного принятия решений», Всемирная ассоциация исследований в области образования (WERA), 2016-2018, совместно с Университетом Оксфорда, Бат Спа Университетом (Великобритания); Университетом штата Мичиган, Университетом штата Аризона, Университетом штата Пенсильвания (США); Университетом Лимерика, (Ирландия); Университетом Нью Кастла, Университетом Монаш (Австралия); Хакибуцизм Колледжем образования, технологии и искусств (Израиль)          7.«Исследование и экономико-математическое обоснование основных направлений совершенствования налоговой системы нефтедобычи в РФ», 2016-2017, совместно с British Petroleum          8.«Новые способы предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний»,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Министерство образования и науки РФ (письмо МОН от 15 июня 2016 г. № АП-990/02), 2017-2020, Университет Пенсильвании (U-Penn), Гарвардский университет (США), Мюнхенский технический университет (Германия), Лондонский университет Королевы Марии (Великобритания)</p> <p>9.«Модернизация кода», 2015-2017, Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН), Швейцария), Центр по изучению тяжелых ионов имени Гельмгольца (GSI), Германия, Университет Ньюкасла (Великобритания), Корпорация Интел (Intel, США)</p> <p>10.«Корпоративная культура, как инструмент управления и контроля в системе менеджмента в конкурентной среде (на примере нефтехимической отрасли Республики Татарстан)», 2016-2017, BP Exploration Operating Company Limited (Великобритания)</p>	
9.	Венгрия	Обучающиеся: Университет Будапешта (2), Университет им. Сеченьи (1)	<p>1. Программа включенного обучения бакалавриата «Педагогика» совместно с Университетом Сегеда (1/0) (Институт психологии и образования КФУ)</p> <p>2. Программа включенного обучения бакалавриата «Педагогика» совместно с Университетом имени Лоранда Этвеша (1/0) (Институт психологии и образования КФУ)</p>		
10.	Германия	НИР: Университет Аугсбурга (1), Институт полярных и морских исследований, г. Потсдам (2), Берлинский	1. «Стратиграфия». Магистерская программа двойных дипломов совместно с Техническим университетом «Фрайбергская горная	1.«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education – AURORA», программа Эразмус Мундус ЕС, 2012-2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия),	1. Международная образовательная программа «Гандем» совместно с

	<p>университет им. Гумбольдта (1), Технический университет Берлина (2), Ceo LIONEX Diagnostics and Therapeutics (1), Медицинская школа Ганновера (1), Геттингенский университет (1), Гиссенский университет (17), Центр Лейбница, г. Дагшул (2), Институт прикладных наук, г. Дармштадт (1), Технический университет Дрездена (9), Институт физики твердого тела и материалов, г. Дрезден (2), Институт науки и истории человечества Макса Планка (1), Технический университет Ильменау (1), Университет Констанца (1), Лейпцигский университет (2), Институт Макса Планка, г. Мюльхайм-на-Руре (2), Институт астрофизики им. М.Планка, г. Мюнхен (2), Университет Потсдама (2), Регенсбургский университет (4), Университет Росток (8), Университет Тюбингена (2), Университет Фрайбурга (2), Фонд Стефана Морша (2), Университет им. Гете, Франкфурт-на-Майне (1), Европейская федерация по</p>	<p>академия» (Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ) (6/0)  2. «Германо-российские исследования». Программа бакалавриата двойных дипломов совместно с Университетом Регенсбурга (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (13/0)  3. «Общий и стратегический менеджмент» (Transition Management). Магистерская программа двойных дипломов совместно с Гиссенским университетом (Институт управления, экономики и финансов) (54/0)  4. Международные отношения. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Лейпцига в рамках программы Erasmus+ (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (1/0)  5. Юриспруденция. Совместная программа включенного обучения по уровню аспирантуры с Университетом Лейпцига в рамках программы Erasmus+ (Юридический факультет) (1/0)  6. Переводоведение. Совместная программа</p>	<p>Университетом Деусто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).  2.«Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации», Российский гуманитарный научный фонд РГНФ, 2015-2017, совместно с Международным методсоветом по многоязычию и межкультурной коммуникации ОЦ «ИК@РУС» (Германия).  3.«Дву- и многоязычие: источник интенсификации конфликтов или средство их разрешения – этнолингвистические конфликты, языковая политика и ситуации взаимодействия в постсоветских Украине и России», Фонд Фольксваген, 2016-2019, совместно с Гиссенским университетом (Германия); Национальной Академией наук Украины (Украина).  4.«Ассоциативные, оценочные и понятийные компоненты ментальных репрезентаций психических состояний», ДААД, Министерство образования и науки РТ (программа «Евгений Завойский»), 2016-2017, совместно с Университетом Хильдесхайма (Германия).  5.«Study of Unconventional Triplet Superconductivity and Spin-Valve Effects in Superconductor/Ferromagnet Nanolayered Heterostructures GZ», Немецкое научно-исследовательское сообщество (DFG), 2014-2017, совместно с Университетом Аугсбурга (Германия).  6.«Ухудшение климата и условий обитания во время фаз потепления: Причины и последствия короткопериодных колебаний уровня моря в</p>	<p>Университетом Регенсбурга (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (20/10)  2. Центр миграционной педагогики и кросскультурной психологии совместно с Университетом Майями (США), Технический университет Дрездена (Германия), Университет Анталы (Турция) (Институт психологии и образования)  3. Международный центр магнитного резонанса, проект «ЭПР в биологии и медицине» в партнерстве с Университетом Фрайбурга, Германия, Институтом патологии и онкологии имени Р.Е. Кавецкого, Украина,</p>
--	---	--	---	---

		<p>химическим технологиям, г. Франкфурт-на-Майне (1), Институт Гете, г. Штуттгарт (1), Университет Штуттгарта (1)</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>Университет Аахена (1), Университет Бамберга (2), Свободный университет Берлина (2), Университет Бонна (1), Университет Бремена (1), Университет Вюрцбурга (1), Гиссенский университет (16), Технический университет Дрездена (3), Университет Йены (2), Университет Лейпцига (6), Университет Люнебурга (1), Университет Магдебурга (3), Университет Марбурга (2), Институт М.Планка, г. Мюнхен (1), Мюнхенский университет Людвига-Максимилиана (1), Университет (Пассау), Университет Регенсбурга (14), Фрайбергская горная академия (3), Университет Фрайбурга (1), Франкфуртский университет (1).</p>	<p>включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Лейпцига в рамках программы Erasmus+ (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (3/0)</p> <p>7. Экономика. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Лейпцига в рамках программы Erasmus+ (Институт управления, экономики и финансов) (1/0)</p> <p>8. Немецкая филология. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Лейпцига в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (1/0)</p> <p>9. Химия. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Регенсбурга в рамках программы Erasmus+ (Химический институт) (1/0)</p> <p>10. Педагогика. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Регенсбурга в рамках программы Erasmus+ (Институт психологии и образования) (1/0)</p>	<p>Меловом периоде», ЮНЕСКО, 2013-2017, совместно с Университетом Вены (Австрия), Нанкинским университетом (Китай), Университетом Гете, Франкфурт (Германия)</p> <p>7.«Спектр-Рентген-Гамма» (Международный российско-германский проект орбитальной обсерватории), 2017-2025, совместно с Институтом астрофизики им. Макса Планка, Институтом космической астрофизики (Германия).</p> <p>8.«Развитие методов сверхбыстрой калориметрии для исследования полимеров, композиционных и биоматериалов», Постановление 220 (Мега-грант Правительства РФ), 2016-2019, совместно с Университетом Ростoka (Германия)</p> <p>9.«Новые способы предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний», Министерство образования и науки РФ (письмо МОН от 15 июня 2016 г. № АП-990/02), 2017-2020, Университет Пенсильвании (U-Penn), Гарвардский университет (США), Мюнхенский технический университет (Германия), Лондонский университет Королевы Марии (Великобритания)</p> <p>10.«Модернизация кода», Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН), Швейцария), 2015-2017, Центр по изучению тяжелых ионов имени Гельмгольца (GSI, Германия), Университет Ньюкасла (Великобритания), Корпорация Интел (Intel, США)</p> <p>11.«Religion und Bildungsmedien», International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media, Аугсбург, 2017-2018, Аугсбургский университет (Германия), Ca'Foscari University of Venice</p>	<p>Университетом. Чикаго, США, Университетом Хоккайдо, Япония, Университетом Сабанчи, Анкара, Турция (Институт физики КФУ)</p> <p>4. Учебно-научный центр «КФУ-Роде и Шварц» совместно с компанией Роде и Шварц, Германия (Институт физики КФУ)</p> <p>5. НИЛ “Рентгеновская астрономия” совместно с Институтом астрофизики им. Макса Планка, Мюнхен, Германия (Институт физики КФУ)</p> <p>6. Присуждение Deutsch-Russischer Juristensonderpreis 2017 - Специальной германо-российской юридической премии 2017 года доценту КФУ К. Арсланову</p> <p>7. Летняя российско-германская школа «Россия-Европа:</p>
--	--	---	---	---	---



			<p>11. Экономика. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Регенсбурга в рамках программы Erasmus+ (Институт управления, экономики и финансов) (1/0)</p> <p>12. Педагогика. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Техническим университетом Дрездена в рамках программы Erasmus+ (Институт психологии и образования, Институт филологии и межкультурной коммуникации) (4/0)</p> <p>13. Грантовая обменная программа бакалавриата и магистратуры «Тандем» совместно с Университетом Регенсбурга (10/10)</p> <p>14. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Регенсбурга (3/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>15. Программа включенного обучения бакалавриата «Информационные системы и технологии» совместно с Университетом Регенсбурга (1/0) (Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ)</p>	<p>(Италия), Tilburg University (Нидерланды), University Collega of Southeast Norway (Норвегия), Washington University in St. Louis (США), University of Bialystok (Польша)</p> <p>12.«Regional Revolution(s) – 1917 and Its Consequences in the Province», Гиссенский Университет Юстуса Либига (Германия), 2017-2019, Гиссенский Университет Юстуса Либига, Университет Констанца, Университет Фрайбурга, Университет Бонна (Германия)</p> <p>13.«Новый учитель для новой школы», 2016-2019, Технический Университет Дрездена (Германия)</p> <p>14. «Конфликтные регионы в Восточной Европе», Региональная программа федеральной земли Гессен LOEWE (Германия), 2017-2020, Гиссенский университет, Гиссенский центр «Восточная Европа», Марбургский институт им. Гердера, Институт Общества им. Лейбниц (Германия)</p> <p>15.«Der rote Thanatos: Geschichte und Kultur des Todes in Sowjetrussland (1917-1991)», Fritz Thyssen Stiftung (Германия), 2015-2017, Университет Тюбингена (Германия)</p> <p>16.«Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPICH Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)</p>	<p>международная межконфессиональная коммуникация в мультикультурном мире» (4-13 сентября 2017 г.) совместно с Университетом Магдебурга и Университетом Регенсбурга (24/19)</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>16. Программа включенного оброчения бакалавриата «Психология» совместно с Университетом Регенсбурга (1/0)</p> <p>17. Программа включенного оброчения бакалавриата «Юриспруденция» совместно с Университетом Регенсбурга (1/0) (Юридический факультет КФУ)</p> <p>18. Программа включенного оброчения бакалавриата «Информационные системы и технологии» совместно с Университетом Лейпцига (1/0) (Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ)</p> <p>19. Программа включенного оброчения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Лейпцига (3/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>20. Программа включенного оброчения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Лейпцига (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>21. Программа включенного оброчения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Гиссенским</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>университетом (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>22. Программа включенного обручения бакалавриата «Биология» совместно с Гиссенским университетом (1/0) (Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ)</p> <p>23. Программа включенного обручения бакалавриата «Филология» совместно с Гиссенским университетом (2/21) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>24. Программа включенного обручения бакалавриата «Экономика» совместно с Гиссенским университетом (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>25. Программа включенного обручения бакалавриата «Экономика» совместно с Университетом Бамберга (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>26. Программа включенного обручения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Бамберга (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>27. Программа включенного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обручения бакалавриата «Филология» совместно со Свободным университетом Берлина (1/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>28. Программа включенного обручения бакалавриата «Экология» совместно со Свободным университетом Берлина (0/1) (Институт экологии и природопользования КФУ)</p> <p>29. Программа включенного обручения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Пассау (2/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>30. Программа включенного обручения бакалавриата «Экономика» совместно с Университетом Пассау (2/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>31. Программа включенного обручения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Пассау (0/1) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>		
11.	Греция	<p>НПР: Греческий национальный исследовательский институт, г. Афины (2) Обучающиеся:</p>		<p>Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений, КФУ, 2014-2019, совместно с National Hellenic Research Foundation (Греция), Белорусским</p>	

		Филиал Шеффилдского университета (1)		национальным техническим университетом (Беларусь), Молдавским государственным университетом (Молдова).	
12.	Дания	НПР: Институт естественной истории, г. Копенгаген (1)	1.«Каталитическая переработка нефти и газа». Программа ДПО с компанией Haldor Topsoe (Институт геологии и нефтегазовых технологий) 2.Программа магистратуры Pharmacology (на английском языке) – в партнерстве с Северным центром Кокрейн (Институт фундаментальной медицины и биологии) 3.Программа магистратуры Evidence-based Pharmacology and Pharmacotherapy (на английском языке) – в партнерстве с Северным центром Кокрейн (Институт фундаментальной медицины и биологии)	1.Консорциум Исследовательских Программ для Эффективного Здравоохранения - предоставление лучших из имеющихся доказательств для эффективности здравоохранения, Cochrane Collaboration Кокрейнское сотрудничество, совместно со Школой Тропической Медицины, Университетом Ливерпуля (Великобритания), Северным Кокрейнским Центром (Дания). 2.Внедрение методологии проблемного преподавания клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии и оценка эффективности для здравоохранения, Всемирная Организация Здравоохранения, совместно с Европейским Бюро ВОЗ (Дания), Свободным Университетом Амстердама (Нидерланды). 3.«Разработка и распространение систематических обзоров», Кокрейнское сотрудничество (Cochrane Collaboration), совместно с Кокрейнским сотрудничеством (Великобритания) и Северным Кокрейнским Центром (Дания). 4.Разработка и промышленное внедрение катализаторов в области дегидрирования, совместно с компанией Haldor Topsoe A/S (Дания), 2016-2017. «Изучение влияния изменений климата на фауну беспозвоночных Арктики», 2017, Центр морских наук и наук об окружающей среде Университета Коимбры (Португалия), Гренландский институт природных ресурсов (Дания), Исландский институт естественной истории (Исландия)	1. НОЦ доказательной медицины Кокрейн Россия совместно с Северным центром Кокрейн (11.07.2016) (Институт фундаментальной медицины и биологии)
13.	Египет	НПР: МИД Египта (3)			
14.	Израиль			1.«Локализация, картографирование и поиск	

				<p>пути для беспилотного наземного робота (БНР) при помощи группы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) с использованием активного коллективного технического зрения и планированием в общем доверительном пространстве группы роботов», РФФИ, Министерство науки, технологии и космоса Израиля, 2015-2017, Израильский технологический институт Технион (Израиль)</p> <p>«Обучение обучению: создание глобального исследовательского потенциала для научно обоснованного принятия решений», Всемирная ассоциация исследований в области образования (WERA), 2016-2018, совместно с Университетом Оксфорда, Бат Спа Университетом (Великобритания);</p> <p>2) Университетом штата Мичиган, Университетом штата Аризона, Университетом штата Пенсильвания (США); Университетом Лимерика, (Ирландия); Университетом Нью Кастла, Университетом Монаш (Австралия); Хакибуцизм Колледжем образования, технологии и искусств (Израиль)</p>	
15.	Индия	НПР: Центр развития передовых компьютерных технологий, г. Нойда (1), Административный колледж Индии, г. Хайдарабад (1)			
16.	Иран	НПР: Университет Х.Бехешти (1), Национальная библиотека Ирана (1)			
17.	Ирландия	НПР: Atlantic Dublin-Galway School (2), Atlantic Language school Dublin Ireland (3), Тринити колледж (1), Enterprise Ireland (1)	1. Физика. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Тринити-колледжем в рамках программы Erasmus+	1.«Обучение обучению: создание глобального исследовательского потенциала для научно обоснованного принятия решений», Всемирная ассоциация исследований в области образования (WERA), 2016-2018, совместно с Университетом Оксфорда, Бат Спа Университетом	

			(Институт физики) (7/7)	(Великобритания); 2. Университетом штата Мичиган, Университетом штата Аризона, Университетом штата Пенсильвания (США); 3. Университетом Лимерика, (Ирландия); Университетом Нью Кастла, Университетом Монаш (Австралия); 4. Хакибуцизм Колледжем образования, технологии и искусств (Израиль)	
18.	Исландия			«Изучение влияния изменений климата на фауну беспозвоночных Арктики», 2017, Центр морских наук и наук об окружающей среде Университета Коимбры (Португалия), Гренландский институт природных ресурсов (Дания), Исландский институт естественной истории (Исландия)	
19.	Испания	<p>Центр математических исследований, г. Барселона (1), Организация трансплантации Каталонии, г. Барселона (1), Фонд распространения языка и культуры, г. Вальядолид (2), Академия Местер (2), Школа «Саграда Фамилия» (1), CLIC International House (1)</p> <p>Обучающиеся:  Университет Гранады (1),  Университет Кадиса (1),  Университет Ла Корунья (2), Академия Местер, Саламанка (11), CLIC International House (1),  Университет Уэльбы (3).</p>	<p>1. Испанский язык и литература. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Университетом Казиса в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (1/0)</p> <p>2. Международные отношения. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Кастилья Ла Манча в рамках программы Erasmus+ (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (2/0)</p> <p>3. Переводоведение. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с</p>	<p>1.«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA, программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Деусто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).</p>	

		<p>Университетом Кастилья Ла Манча в рамках программы Erasmus+ (Институт международных отношений, истории и востоковедения) (1/0)</p> <p>4. Испанская филология. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Университетом Гранады в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (1/0)</p> <p>5. Испанская филология. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Университетом Уэльбы в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (1/0)</p> <p>6. Испанская филология. Совместная программа включенного обучения по уровню бакалавриата с Университетом Уэльбы в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (1/0)</p> <p>7. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Ла Корунья (2/0) (Институт филологии и межкультурной</p>		
--	--	--	--	--



			<p>коммуникации КФУ)</p> <p>8. Программа включенного обучения бакалавриат «Юриспруденция» совместно с университетом Гранады (1/0) (Юридический факультет КФУ)</p> <p>9. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Уэльбы (4/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>10. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Алектанте (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>11. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Академией Местер (4/0) (Институт филологии и межкультурных отношений КФУ)</p>		
20.	Италия	<p>НИР: Болонский университет (2), Университет Мессины (1), Культурный Фонд Ромуальдо Дель Бьянко (2), Университет Тор Вергата, г. Рим (1), Университет Сиены, г. Флоренция (1), Институт химии металлоорганических</p>	<p>1. Совместная аспирантура в области создания и исследования перспективных материалов с Университетом Пармы (Институт фундаментальной медицины и биологии) (1/0)</p> <p>2. Юриспруденция. Совместная программа включенного обучения по</p>	<p>1. «EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education – AURORA», программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Дуэсто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия),</p>	

		<p>соединений, г. Флоренция (2). Обучающиеся: Болонский университет (2), Инко-межкультурная коммуникация (1).</p>	<p>уровню аспирантуры с Болонским университетом в рамках программы Erasmus+ (Юридический факультет) (1/0) 3. Политология. Совместная программа включенного обучения по уровню аспирантуры с Болонским университетом в рамках программы Erasmus+ (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций) (1/0) 4. Программа включенного обучения магистратуры «Юриспруденция» совместно с Университетом Болоньи (2/0) (Юридический факультет КФУ) 5. Программа включенного обучения аспирантуры «Юриспруденция» совместно с Университетом Болоньи (1/0) (Юридический факультет КФУ) 6. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Болоньи (0/4) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) 7. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Университетом Тор-Вергата (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p>	<p>Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).</p> <p>2. «Перевод, адаптация и стандартизация нейролингвистической батареи тестов для детей 4-12 лет», постоянное сотрудничество с Университетом Удине (Италия)</p> <p>3. «Religion und Bildungsmedien», International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media, Аугсбург, 2017-2018, Аугсбургский университет (Германия), Ca' Foscari University of Venice (Италия), Tilburg University (Нидерланды), University Collega of Southeast Norway (Норвегия), Washington University in St. Louis (США), University of Bialystok (Польша)</p> <p>3. «Storia delle Istituzione e della Letteratura per l'Infanzia», 2015-н.в., партнеры: Macerata University, Milan University (Италия)</p> <p>4. «Исследование механизма образования пор в функциональных полимерных капсулах методом рентгеновской микроскопии с использованием когерентного излучения», Европейский Центр Синхротронного Излучения (Гренобль, Франция) ESRF, 2017, Европейский Центр Синхротронного Излучения (Гренобль, Франция), Университет г. Генуя, Институт Материалов для Электроники и Магнетизма (ИМЭМ), Итальянский Национальный Совет по Науке (Италия).</p> <p>«Россия и Китай в глобальном мире», 2015-2017, Школа политической науки, Болонский университет – кампус в Форли (Италия)</p>	
--	--	---	--	---	--

21.	Казахстан	<p>НПР: Университетский медицинский центр, г. Астана (1), Университет Назарбаева (4), Евразийский нац. университет им.Н.И.Гумилева (2). Обучающиеся: Алматинский университет менеджмента (1)</p>	<p>1. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Алма-Атинским университетом менеджмента (1/3) (Институт управления, экономики и финансов КФУ) 2. Программа включенного обучения бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» совместно с Алма-Атинским университетом менеджмента (0/2) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p>	<p>1.«Models and Computability», National Science Foundation (NSF), 2015-2017, совместно с Университетом Нотр-Дам, Университетом Висконсин, CUNY, Чикагским университетом (США), Казахским национальным университетом (Казахстан). 2. «Разработка адгезионных присадок и полифункциональных модификаторов для создания полимербитумного вяжущего и асфальтобетона нового поколения», 2015-2018, совместно с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.Ауезова (Шымкент, Казахстан). 3. «Шелковый путь», ЮНЕСКО, 2017-2020, Университет Назарбаева (Казахстан) 4. «Оценка вариабельности основных агрохимических свойств пахотных угодий Северного Казахстана», 2017, ОАО Атамекен Агро (Казахстан)</p>	<p>1. Научно-образовательный центр “Институт Каюма Насыри” ИФМК (Институт филологии и межкультурной коммуникации) КФУ в Казахстане, г. Астана 2. Образовательная экспедиция КФУ и Института русского языка им. А.С.Пушкина "Послы русского языка в мире" в рамках Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в школы г. Астана (3-4 декабря 2017 г.)</p>
22.	Канада	<p>Обучающиеся: Университет Альберта (1)</p>		<p>«Внедрение технологии проблемно-ориентированного образования в образовательный процесс вуза и школы», 2016-2017, совместно с Центром современной педагогики (Монреаль, Канада), III институтом интеллектуальных интеграций (Вена, Австрия).</p>	<p>1. НИЛ перспективных систем ориентации, навигации, связи совместно с Университетом Монаш (Австралия), Royal Imperial College (Канада), компанией Cisco (США) (Институт физики)</p>
23.	Кипр	<p>Открытый университет Кипра (1)</p>			

24.	Китай	<p>НПР: Институт СИНОПЕК, г. Пекин (2), Юго-западный нефтяной университет (6), Пекинский педагогический университет (2), Тяньджаньский университет финансов и экономики (3), Тяньджаньская академия наук об окружающей среде (1), Синцзянский университет (1), Хэйлуцзянский университет (1), Университет Шеньчжэня (1)</p> <p>Обучающиеся: Пекинский институт технологий (7), Нанкинский педагогический университет (1), Пекинский педагогический университет (5), Университет иностранных языков, г. Шанхай (1), Университет науки и технологий (1), Университет Сучжоу (1), Университет Фудань (2), Университет Шэньчжэнь (5), Ханчжоуский педагогический университет (2), Харбинский педагогический университет (1), Хунаньский институт</p>	<p>1. Курсы на английском языке Data Science – модульное обучение в партнерстве с Университетом г. Шеньчжэнь, Китай (Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ) (5/5)</p> <p>2. «Русский язык как иностранный». Совместная магистерская программа с Пекинским университетом международного обучения (Второй Пекинский университет иностранных языков – BISU) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) (0/4)</p> <p>3. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Сучжоу (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>4. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Хэйлуцзянским университетом (17/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>5. Программа включенного обучения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Хэйлуцзянским университетом (0/5)</p>	<p>1.«Ухудшение климата и условий обитания во время фаз потепления: Причины и последствия короткопериодных колебаний уровня моря в Меловом периоде», ЮНЕСКО, 2013-2017, совместно с Университетом Вены (Австрия), Нанкинским университетом (КНР), Университетом Гете, Франкфурт (Германия).</p> <p>2.1000 талантов, Программа Правительства КНР, 2016-2018, совместно с Тяньцзинским университетом финансов и экономики (КНР).</p> <p>3.«Исследование и разработка методов автономной калибровки и анализа положения конечностей антропоморфного робота на основе изображения, полученного с одной камеры», РФФИ, Академия наук Республики Татарстан, 2017, Университет в Сюэдад-Хуаресе, (Мексика), Шанхайский университет Джао Тонг (Китай)</p> <p>4.«Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPIC Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)</p>	<p>1. Институт Конфуция на базе КФУ совместно с Хунаньским педагогическим университетом и Государственной канцелярией Ханьбань, КНР (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>
-----	-------	--	---	---	--

		<p>науки и техники (3), Хунаньский педагогический университет (6), Хэйлуцзянский университет (18), Хэнаньский университет (3), Чжэцзянский университет (1), Чунцинский университет (1), Шанхайский университет (1), Шэнсийский педагогический университет (6), Юго-западный нефтяной университет (21), Южно-китайский технологический университет (3)</p>	<p>(Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)          6. Программа включенного обучения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Шенсийским университетом (0/2)          (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)          7. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Шенсийским университетом (5/0)          (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)          8. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Юго-Западным нефтяным университетом (23/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)          9. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Пекинским институтом технологий (6/0)          (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)          10. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения»</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>совместно с Пекинским педагогическим университетом (3/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>11. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Анхоньским университетом (3/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>12. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Хэнаньским университетом (8/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>13. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Нанкинским педагогическим университетом (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>14. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Чжецзянским университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>15. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Хунаньским педагогическим университетом (16/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>16. Программа включенного обучения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Хунаньским педагогическим университетом (0/6)(Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)</p> <p>17. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Пекинским международным университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>18. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Далянским университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>19. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Синцзянским университетом (1/0) (Институт международных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>20. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Южно-Китайским педагогическим университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>21. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Харбинским университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>22. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Китайским народным университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>23. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Фуцзяньским педагогическим университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>24. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения»</p>	
--	--	--	---	--



			совместно с Цзянсийским педагогическим университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) 25. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Юньанским университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)		
25.	Колумбия	НПР: Индустриальный университет Сантандера (1)			
26.	Корея	НПР: Институт геонаук и минеральных ресурсов (1), Университет Йонсей (1), Национальный университет Сеула (1), Корейский культурный центр (1) Обучающиеся: Университет Кимчон (1), Пусанский национальный университет (3), Сеульский национальный университет (1), Университет Кукмина (8), Университет Сангмен (10), Университет Синхан (4)	1. Программа включенного обучения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Университетом Кукмин (0/4) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) 2. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Кукмин (10/1) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) 3. Программа включенного обучения бакалавриата «Лингвистика» совместно с Пусанским университетом (0/2) (Институт международных отношений, истории и востоковедения	«Корееведение», 2016–2020, Академия корееведения. (Республика Корея)	1. НОЦ Центр исследований Кореи «Корееведение» совместно с Академией корееведения (Республика Корея) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)

			<p>КФУ)  4. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Сангмен (10/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)  5. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Сангмен (0/2) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)  6. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Синхан (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)  7. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Кимчхон (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>		
27.	Куба	Обучающиеся: Гаванский университет (2)	1. Целевая магистерская программа в области геологии и нефтегазового дела для специалистов компании СУРЕТ (0/18) (Институт геологии и нефтегазовых технологий)		

28.	Киргизия				1. Образовательно-культурный центр “Институт Каюма Насыри” ИФМК (Институт филологии и межкультурной коммуникации) КФУ в Кыргызской Республике, г. Бишкек
29.	Латвия	НПР: Университет Латвии, г. Рига (1) Обучающиеся: Университет Латвии, г. Рига (2)	1.Религиоведение. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Университетом Латвии в рамках программы Erasmus+ (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций) (2/0)	«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA , программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Дуэсто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).	
30.	Литва	НПР: Университет Вильнюса (1), Институт гуманистической и экзистенциальной психологии (1)			
31.	Малайзия	НПР: Куала-Лумпур Petronas Research (1)			
32.	Мальта	НПР: Университет Мальты (1)			
33.	Марокко	НПР: Университет Абдальмалика Ас-Сади (3) Обучающиеся: Университет Абдальмалика Ас-Сади (7)			
34.	Монголия	НПР: Ховдский университет (1)			

35.	Мексика	Обучающиеся: Автономный университет штата Оахака им.Б.Хуареса (3)	1. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Автономным университетом штата Оахака им.Б.Хуареса (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)	«Исследование и разработка методов автономной калибровки и анализа положения конечностей антропоморфного робота на основе изображения, полученного с одной камеры», РФФИ, Академия наук Республики Татарстан, 2017, Университет в Сьюдад-Хуаресе, (Мексика), Шанхайский университет Джао Тонг (Китай)	
36.	Молдова			«Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений», 2014-2019, совместно с National Hellenic Research Foundation (Греция), Белорусским национальным техническим университетом (Беларусь), Молдавским государственным университетом (Молдова).	
37.	Нидерланды	НИПР: Технический университет Эйндховена (1)	1. Программа включенного обучения аспирантуры «Юриспруденция» совместно с Университетом Маастрихта (1/0) (Юридический факультет КФУ)	1. «EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA , программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Дуэсто (Испания), Университетом Гронингена (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония) 2. Внедрение методологии проблемного преподавания клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии и оценка эффективности для здравоохранения, Всемирная Организация Здравоохранения, совместно с Европейским Бюро ВОЗ (Дания), Свободным Университетом Амстердама (Нидерланды). 3. Программа рационального использования лекарств и противодействия неэтичному продвижению лекарств, Международная	

				<p>Организация Поддержки Здравоохранения (Health Action International), штаб-квартира Амстердам (Нидерланды).</p> <p>4. «Religion und Bildungsmedien», International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media, Аугсбург, 2017-2018, Аугсбургский университет (Германия), Ca'Foscari University of Venice (Италия), Tilburg University (Нидерланды), University Collega of Southeast Norway (Норвегия), Washington University in St. Louis (США), University of Bialystok (Польша)</p> <p>5. «Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPIC Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)</p>	
38.	Норвегия		<p>1. Грантовая обменная программа магистратуры Филология, совместно с Университетом Бергена (грант в рамках межправительственных соглашений с РФ) (Институт филологии и межкультурных коммуникаций) (1/0)</p> <p>2. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения»</p>		

			совместно с Северным университетом (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)		
39.	ОАЭ	НПР: ADCO, Абу-Даби (1), ООО «Микс» (1)			
40.	Польша	НПР: Университет им. Марии Григоржевска (1), Филипп Морис, г. Варшава (1), Университет Вроцлава (3), Силезский университет (1). Обучающиеся: Университет Вроцлава (2), Университет Лодзи (15).	1. Совместная образовательная программа магистратуры «Банки и реальная экономика» с Экономическим университетом во Вроцлаве (Институт управления, экономики и финансов) (93/0) 2. Экономика. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Экономическим университетом во Вроцлаве в рамках программы Erasmus+ (Институт управления, экономики и финансов) (2/0) 3. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Лодзинским университетом (2/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ) 4. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Лодзинским университетом (5/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) 5. Программа включенного обучения бакалавриата	1. «Religion und Bildungsmedien», International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (Аугсбург, Германия), 2017-2018, Аугсбургский университет (Германия), Ca' Foscari University of Venice (Италия), Tilburg University (Нидерланды), University Collega of Southeast Norway (Норвегия), Washington University in St. Louis (США), Белостокский университет (Польша) 2. «Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPICH Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)	

			«Информационные системы и технологии» совместно с Лодзинским университетом (3/0) (Институт вычислительной математики информационных технологий КФУ) 6. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Лодзинским университетом (3/0) (Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ)		
41.	Португалия	Обучающиеся: компания Blue Infinity, г. Лиссабон (1)		«Изучение влияния изменений климата на фауну беспозвоночных Арктики», 2017, Центр морских наук и наук об окружающей среде Университета Коимбры (Португалия), Гренландский институт природных ресурсов (Дания), Исландский институт естественной истории (Исландия)	
42.	Словакия	НПР: Университет Коменского (3), Университет Прешова (1), Обучающиеся: Прешовский университет (1)	1.Филология. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Прешовским университетом в рамках программы Erasmus+ (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (2/0)		
43.	Словения	НПР: Школа менеджмента Блед, Словения, Любляна СЕЕМАН (2), Университет Любляны (1), Университет Марибора (2)			
44.	США	НПР: Университет Индианы (3), Нью-Йоркский университет (1), Государственный	1. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Северной	1.«Models and Computability», National Science Foundation (NSF), 2015-2017, Университет Нотр-Дам, Университет Висконсин, CUNY, Чикагский университет (США), Казахский	1. НИИ «Вычислительные технологии и компьютерное

		<p>университет штата Нью Йорка (1), Технический университет Луизианны (1), Институт нейроиммунных заболеваний Уиттимора-Петерсона (1), Клиника Майо (2), Силиконовая долина (1), Fox Chase Cancer Centre (2), Пенсильванский университет (1), Техасский университет (1), Университет Де Поля (1), Мичиганский университет (1). Обучающиеся: Green River College, г. Сиэтл (1), Mohawk Valley Community College (1), Институт Анита Борг (1), Университет долины Согина (1), Университет Канзаса (1), Университет Уэст Либерти (1), Университет Хайлэндс (1), Университет Южной Дакоты (1).</p>	<p>Каролины (0/1) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)  2. Программа включенного оброчения бакалавриата «Филология» совместно с Техническим колледжем Мэдисон (1/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ)  3. Программа включенного оброчения аспирантуры «Юриспруденция» совместно с Университетом Гарварда (1/0) (Юридический факультет КФУ)  4. Программа включенного оброчения бакалавриата «Юриспруденция» совместно с Университетом Аризоны (1/0) (Юридический факультет КФУ)</p>	<p>национальный университет (Казахстан).  2. «Двигательная нейрореабилитация», 2016-2017, совместно с Калифорнийским университетом Лос-Анджелеса (США).  3. Е-лек - электронный форум по основным лекарствам, совместно с Всемирной Организацией Здравоохранения, Штаб-квартира ВОЗ (Швейцария), Центром Информации и технологий для здравоохранения (Ватертаун, США), аффилированный с Гарвардской Медицинской Школой (Бостон, США).  4. «Исследования селективной адсорбционной очистки товарного изопрена от димеров», 2016-2018, совместно с Kraton Polymers LLC (США).  5. «Модернизация кода», 2015-2017, Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН), Швейцария), Центр по изучению тяжелых ионов имени Гельмгольца (GSI), Германия, Университет Ньюкасла (Великобритания), Корпорация Интел (Intel, США)  6. «Обучение обучению: создание глобального исследовательского потенциала для научно обоснованного принятия решений», Всемирная ассоциация исследований в области образования (WERA), 2016-2018, совместно с Университетом Оксфорда, Бат Спа Университетом, (Великобритания); Университетом штата Мичиган, Университетом штата Аризона, Университетом штата Пенсильвания (США); Университетом Лимерика, (Ирландия); Университетом Нью Кастла, Университетом Монаш (Австралия); Хакибуцизм Колледжем образования, технологии и искусств (Израиль)  7. «Seeing Like a State? Innovative approaches to the History of Education in Russia», 2017-2019, Индианский университет (США)</p>	<p>моделирование» в партнерстве с Чешским техническим университетом в Праге, Университетом Цинциннати, США (Институт вычислительной математики и информационных технологий)  2. Центр миграционной педагогики и кросс-культурной психологии совместно с Университетом Майями (США), Технический университет Дрездена (Германия), Университет Антали (Турция) (Институт психологии и образования)  3. Международный центр магнитного резонанса, проект «ЭПР в биологии и медицине» в партнерстве с Университетом Фрейбурга, Германия, Институтом патологии и онкологии имени Р.Е. Кавецкого,</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>Украина, Университетом. Чикаго, США, Университетом Хоккайдо, Япония, Университетом Сабанчи, Анкара, Турция (Институт физики КФУ)</p> <p>4. Учебно-научный центр «КФУ-Кейсайт» совместно с компанией Кейсайт Технолоджис (Agilent Technologies), США (Институт физики КФУ)</p> <p>5. OpenLab Лаборатория космической навигации и планетных исследований (SNPL - Space Navigation and Planetary Laboratory) в партнерстве с Калифорнийским университетом, США, Чешским техническим университетом, Чехия</p> <p>6. НИЛ перспективных систем ориентации, навигации, связи сов-</p>
--	--	--	--	--	---

					местно с Университетом Монаш (Австралия), Royal Imperial College (Канада), компанией Cisco (США) (Институт физики КФУ) 7. Вручение медали и премии Н.И. Лобачевского проф. Ричарду Шейну, Стэнфордский университет
45.	Турция	НПР: Университет Билькента (1), Астрономическая обсерватория ТЮБИТАК (6), Стамбульский университет (2). Обучающиеся: Университет Орду (2).	1. Программа включенного оброчения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом Орду (2/0) (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	РТТ-150 (российско-турецкий 1,5-метровый телескоп-рефлектор): оптическая поддержка рентгеновских телескопов, совместно с Академией наук РТ, Институтом космических исследований РАН, Национальной обсерваторией ТЮБИТАК (Турция)	1. Центр миграционной педагогики и кросс-культурной психологии совместно с Университетом Майями (США), Технический университет Дрездена (Германия), Университет Анталы (Турция) (Институт психологии и образования) 2. Международный центр магнитного резонанса, проект «ЭПР в биологии и медицине» в партнерстве с Университетом Фрейбурга, Германия, Институтом патологии и

					онкологии имени Р.Е. Кавецкого, Украина, Университетом. Чикаго, США, Университетом Хоккайдо, Япония, Университетом Сабанчи, Анкара, Турция
46.	Украина	НПР: Харьковский национальный университет им. В.Н.Каразина (1)		«Дву- и многоязычие: источник интенсификации конфликтов или средство их разрешения – этнолингвистические конфликты, языковая политика и ситуации взаимодействия в постсоветских Украине и России», Фонд Фольксваген, 2016-2019, совместно с Гиссенским университетом (Германия); Национальной Академией наук Украины (Украина).	1. Международный центр магнитного резонанса, проект «ЭПР в биологии и медицине» в партнерстве с Университетом Фрейбурга, Германия, Институтом патологии и онкологии имени Р.Е. Кавецкого, Украина, Университетом. Чикаго, США, Университетом Хоккайдо, Япония, Университетом Сабанчи, Анкара, Турция
47.	Финляндия	НПР: Университет Восточной Финляндии (3), Университет Оулу (2), Университет Турку (2), Музей истории мироздания (1). Обучающиеся: Университет Тампере (1), Университет Турку (1).	1.«Производственный менеджмент». Магистерская программа двойных дипломов совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (Институт управления, экономики и финансов)	1. «EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA , программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Дуэсто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия),	

			<p>2.«Программная инженерия» Магистерская программа двойных дипломов совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (Высшая школа информационных технологий и информационных систем)</p> <p>3.Политология. Совместная программа включенного обучения по уровню магистратуры с Университетом Тампере в рамках программы Erasmus+ (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций) (1/0)</p> <p>4. Совместная аспирантура в области нейробиологии с Университетом Восточной Финляндии (Институт фундаментальной медицины и биологии) (1/0)</p> <p>5. Программа включенного обучения бакалавриата «Информационные системы и технологии» совместно с Университетом Хельсинки (1/0) (Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ)</p>	<p>Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).</p> <p>2. «Исследование образовательной среды раннего детства», 2016- 2018, Гётеборгский университет (Швеция), Университет Ювяскюля (Финляндия)</p> <p>3. «Эффективные итерационные методы решения вариационных неравенств и задач оптимального управления», Академия наук Финляндии, 2016-2017, Университет Оулу (Финляндия)</p>	
48.	Франция	<p>НПР: Европейский центр синхротронного излучения, г. Гренобль (2), Ehelc , г. Лион (1), Средиземноморский институт нейробиологии, г.</p>	<p>1. «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии». Программа магистратуры совместно с Французским институтом нефти (Институт геологии и нефтегазовых технологий</p>	<p>1. «Исследование механизма образования пор в функциональных полимерных капсулах методом рентгеновской микроскопии с использованием когерентного излучения», Европейский Центр Синхротронного Излучения (Гренобль, Франция) ESRF, 2017, Европейский Центр Синхротронного Излучения (Гренобль,</p>	<p>1. НИЛ «Космология» совместно с Университетом города Тур (Институт физики КФУ)</p>

		<p>Марсель (3), Комиссариат атомной энергетики и альтернативных энергий (1), Университет Западный Париж -Нантер-ля-Дефанс (1), ENSTA ParisTech (2), Международный центр изучения иностранных языков, г. Страсбург (1), Materials Design, г. Страсбург (1), Институт генетики, молекулярной и клеточной биологии (3), Университет Страсбурга (3).</p> <p>Обучающиеся:          Университет Париж-Юг (1), Национальный институт восточных языков (2), Французский институт нефти (1), Университет Страсбурга (1), Университет Орлеана (1).</p>	<p>КФУ) (2/0)</p> <p>2. Программа магистратуры двух дипломов 03.04.02 «Физика сложных систем» в партнерстве с Институтом проблем механики и современного материаловедения г. Ле Манн, Франция (Институт физики КФУ)</p> <p>3. «Французский язык в сфере профессиональной коммуникации». Программа бакалавриата двойных дипломов по направлению филологическое образование совместно с Университетом Париж 3, Новая Сорбонна (Институт филологии и межкультурной коммуникации) (12/2)</p> <p>4.«Хемоинформатика и молекулярное моделирование». Магистерская программа двойных дипломов совместно с Институтом химии Университета Страсбурга (единственная программа обучения по хемоинформатике в Европе (Химический институт им. А.М. Бутлерова) (3/0)</p> <p>5. Хемоинформатика и молекулярное моделирование». Совместная аспирантура совместно с Институтом химии Университета Страсбурга</p>	<p>Франция), Университет г. Генуя, Институт Материалов для Электроники и Магнетизма (ИМЭМ), Итальянский Национальный Совет по Науке (Италия).</p> <p>2.«Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPICN Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)</p>	<p><b>2.</b> Ресурсный центр французского языка совместно с Посольством Франции (сентябрь 2016 г.) (Институт международных отношений, истории и востоковедения)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>(единственная программа обучения по хемоинформатике в Европе) (Химический институт им. А.М. Бутлерова)</p> <p>6. Программа включенного обучения бакалавриата «Филология» совместно с Университетом INALCO (4/0) (Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ)</p> <p>7. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом INALCO (0/2) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>		
49.	Чехия	<p>НИПР: Масариков Университет (2), Пражский технический университет (4), Пражский институт повышения квалификации (5), Университет экономики, г. Прага (1). Обучающиеся: Масариков университет (4), Университет им. Менделя (19), Западно-Чешский университет (6), Технический университет Праги (7).</p>	<p>1. «Открытая Информатика». Магистерская программа двойных дипломов совместно с Чешским техническим университетом в Праге (Институт вычислительной математики и информационных технологий) (7/0)</p> <p>2. Программа включенного обучения бакалавриат «Экономика» совместно с Университетом Менделя (19/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>3. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом</p>	<p>1.«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA , программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Деусто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).</p> <p>2.«Topological and geometrical properties of Banach spaces and operator Algebras, Grant Agency of the Czech Republic (Агентство по грантам Чехии), 2012-2017, совместно с Чешским Техническим Университетом в Праге, Карловым Университетом (Чехия).</p>	<p>1. НИЛ «Вычислительные технологии и компьютерное моделирование» в партнерстве с Чешским техническим университетом в Праге, Университетом Цинциннати, США (Институт вычислительной математики и информационных технологий)</p> <p>2. OpenLab Лаборатория</p>

			<p>Менделя (1/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>4. Программа включенного обучения бакалавриата «История» совместно с Масариковым университетом (4/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>5. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Масариковым университетом (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p>		<p>космической навигации и планетных исследований (SNPL - Space Navigation and Planetary Laboratory) в партнерстве с Калифорнийским университетом, США, Чешским техническим университетом, Чехия</p>
50.	Швейцария	НПР: Филипп Морис, г. Женева (1), Фрибургский университет (1)		<p>1. «Е-лек - электронный форум по основным лекарствам», совместно с Всемирной Организацией Здравоохранения (Штаб-квартира ВОЗ в Швейцарии), Центром Информации и технологий для здравоохранения (Ватертаун, США), аффилированный с Гарвардской Медицинской Школой (Бостон, США).</p> <p>2. «Внедрение методологии оценки рационального использования лекарственных средств», совместно с Комитетом Экспертов ВОЗ по отбору и использованию лекарственных средств, с Всемирной Организацией Здравоохранения (Штаб-квартира ВОЗ в Швейцарии)</p> <p>3. «Модернизация кода», 2015-2017, Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН), Швейцария), Центр по изучению тяжелых ионов имени Гельмгольца (GSI), Германия, Университет Ньюкасла (Великобритания), Корпорация Интел (Intel, США)</p>	

51.	Швеция	НПР: Университет Умеа (2), Упсальский университет (1)		<p>1. «Исследование образовательной среды раннего детства», 2016- 2018, Гётеборгский университет (Швеция), Университет Ювяскюля (Финляндия)</p> <p>2. «Вычислительные инструменты для доступа к мировому языковому наследию: машиночитаемые словари и грамматики», Horizon 2020, JPI Cultural Heritage (JPICN Digital Heritage), 2017-2020, Университет Упсала (Швеция), Лейденский Университет (Нидерланды), Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire CNRS (Франция), Университет Тюбингена (Германия), Варшавский университет (Польша), Нанкайский университет (Китай), Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (Франция), Max Planck Institute for the Science of Human History (Германия)</p>	
52.	Эстония	Региональный общественный благотворительный фонд, г. Таллин (1), Таллинский технический университет (1)		«EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education» -AURORA , программа Эразмус Мундус ЕС, 2012 – 2017, совместно с Университетом Турку (Финляндия), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Деусто (Испания), Университетом Гронинген (Нидерланды), Университетом Гумбольдта (Германия), Латвийским университетом (Латвия), Католическим университетом Лювена (Бельгия), Масариковым университетом (Чехия), Университетом Тарту (Эстония).	
53.	Япония	НПР: РИКЕН (8), Университет Осаки (1), Университет Цукубы (1). Обучающиеся: Университет Каназавы (3), Университет Саитама (2), Университет Цукубы (9)	<p>1. Совместная аспирантура в области создания и исследования перспективных материалов с институтом RIKEN (Институт физики КФУ)</p> <p>2. Генетика и эволюционная</p>	<p>1.«Японоведение», Японо-российский центр молодежных обменов, 2017, Университет Цукуба (Япония)</p> <p>2.«Полногемная идентификация промоторов, отвечающих за спячку у млекопитающих и криптобиоз у спящих хирономид», Российский научный фонд (совместно с Министерством</p>	1. Международный центр магнитного резонанса, проект «ЭПР в биологии и медицине» в партнерстве с Университетом



			<p>биология, совместная аспирантура с Хирошимским университетом (Институт фундаментальной медицины и биологии) (1/0)</p> <p>3. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Цукубы (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p> <p>4. Программа включенного обучения специалитет «Медицина» совместно с Университетом Цукубы (3/0) (Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ)</p> <p>5. Программа включенного обучения бакалавриата «Экономика» совместно с Университетом Цукубы (1/0) (Институт управления, экономики и финансов КФУ)</p> <p>6. Программа включенного обучения бакалавриата «Информационные системы и технологии» совместно с Университетом Цукубы (1/0) (Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ)</p> <p>7. Программа включенного обучения аспирантура «Социология» совместно с Университетом Цукубы (1/0) (Институт социально-</p>	<p>сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии - MAFF/AFFRCS), 2017-2019, Институт физико-химических исследований RIKEN, Национальный институт агробиологических наук Японии (Япония)</p> <p>3.«Трансляционные биомедицинские исследования в области онкогенетики и фармакогенетики», Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Джунтендо (Япония)</p> <p>4.«Разработка и внедрение методов генетической онкодиагностики по свободно-циркулирующим РНК и ДНК в плазме онкобольных», Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Канадзавы (Япония)</p> <p>5.«Разработка научно-технической платформы для создания “сухих” биобанков и усовершенствования наборов белковой и генетической диагностики за счет улучшения стабильности компонентов в условиях безводного хранения при комнатной температуре», Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Токио (Япония),</p> <p>6.«Совместные научно-технические разработки в области бимомедицины мышц. Разработка методов контроля насекомых-векторов инфекционных заболеваний», Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Джикей (Япония)</p> <p>7.«Проведение совместных исследований в области биологии старения», Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Кумамото (Япония)</p> <p>«Проведение исследований в области по физике низких температур, ван-флековской парамагнетике, ядерному магнитному</p>	<p>Фрейбурга, Германия, Институтом патологии и онкологии имени Р.Е. Кавецкого, Украина, Университетом Чикаго, США, Университетом Хоккайдо, Япония, Университетом Сабанчи, Анкара, Турция (Институт физики КФУ)</p> <p>2. Совместная научно-исследовательская лаборатория КФУ-РИКЕН (Институт физики КФУ)</p> <p>3. НИЛ «Квантовые жидкости и квантовые газы» совместно с РИКЕН(Институт физики КФУ)</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>философских наук КФУ)        8. Программа включенного обучения аспирантуры «Юриспруденция» совместно с Университетом Цукубы (1/0) (Юридический факультет КФУ)        9. Программа включенного обучения бакалавриата «Физика» совместно с Университетом Канадзавы (1/0) (Институт физики КФУ)        10. Программа включенного обучения бакалавриата «Международные отношения» совместно с Университетом Сайтамы (2/0) (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)</p>	<p>упорядочению и физике квантовых жидкостей», Университет Канадзавы (Япония)        «Совместные исследования по изучению Луны», Национальная обсерватория Японии        «Совместные исследования в области аметаболических состояний живых организмов (криптобиоз, спячка, безводное хранение клеточных систем)», Национальная организация агробиологических наук (г. Цукуба)        «Совместные исследования беспозвоночных и биологии стрессового ответа растений», Окаямский университет</p>	
--	--	---	--	--

## О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

КФУ имеет постоянное научное сотрудничество с Российской академией наук (далее - РАН), которое выражается в совместном выполнении научных и научно-исследовательских проектов, проведении различного уровня мероприятий (конференций, школ, конгрессов и пр.), публикации статей, сборников, монографий и другой научной литературы.

Наглядным примером взаимодействия ученых Казанского университета с институтами РАН служат совместные проекты, выполняемые в рамках Программы повышения конкурентоспособности (далее - ППК) в лабораториях мирового уровня. Одной из задач ППК является привлечение ведущих ученых мирового уровня. На сегодняшний день из 75 проектов ППК в более чем половине НИЛ в качестве руководителей или приглашенных специалистов работают ученые различных институтов РАН.

Ниже приведены примеры проектов, выполняемые в КФУ, с привлечением к руководству ведущих российских ученых различных научных организаций, в том числе институтов РАН.

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление
Создание смарт-везикул с использованием новых амфифильных (тиа)каликс[4]аренов, обладающих рецепторными свойствами	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ (руководитель)	перспективные материалы
Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ (исполнитель)	
Создание смарт-везикул с использованием новых амфифильных (тиа)каликс[4]аренов, обладающих рецепторными свойствами	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ (руководитель)	
Интерпретация ГИС большого массива скважин с применением нейросетевого моделирования	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия
Оценка потенциальной нефтегазоносности территории Богучано-Манзинского выступа на основе применения комплексной технологии прогнозирования нефтегазоносности площадей (ГТО-ВМ)	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	

Создание прикладной геолого-гидродинамической модели залежи №8 НГДУ "Альметьевнефть"	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Природные димеры микробных рибонуклеаз: выявление и свойства	Ильинская Ольга Николаевна, член-корреспондент Академии наук РТ, ведущий научный сотрудник, д.н. (проф.), НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов КФУ (руководитель)	биомедицина и фармацевтика
Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ (исполнитель)	
Дизайн и синтез кристаллических молекулярных сеток на основе каликсаренов с контролируемой пористостью и люминесценцией – подход к созданию новых смарт материалов.	Коновалов Александр Иванович, Академик Российской академии наук, вед. инженер, лаборатория исследований органических соединений КФУ (руководитель)	перспективные материалы
Новые электроды, модифицированные электрополимеризованными природными фенольными соединениями, для оценки антиоксидантных свойств растительных материалов пищевого и биомедицинского назначения	Будников Герман Константинович, Академик Российской академии естественных наук, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел аналитической химии КФУ (исполнитель)	
Математическое моделирование нелинейных процессов деформирования оболочек из композитных материалов	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики (руководитель)	
Эволюция Вселенной в современных моделях неэйнштейновской гравитации	Старобинский Алексей Александрович, Академик Российской академии наук, гл. научный сотрудник, к.н. (профессор), НИЛ Космология, КФУ (руководитель)	
Исследование математических моделей нелинейных процессов фильтрации и деформирования оболочек и методов их численной реализации	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики (руководитель).	инфокоммуникационные и космические технологии
Алгебраические структуры, интерпретируемость в конструктивных языках и ограниченных фрагментах арифметики	1) Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел алгебры и математической логики КФУ (руководитель); 2) Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (исполнитель)	
Алгебраические структуры и относительная вычислимость	1) Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (руководитель).	

	2) Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (исполнитель)	инфокоммуникационные и космические технологии
Разработка и исследование математических моделей процессов деформирования оболочек из композитных материалов и методов их численной реализации.	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики (исполнитель)	
Разработка математических моделей процессов фильтрации высоковязких жидкостей и методов их численной реализации.	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики (руководитель)	
Алгебраические структуры и относительная вычислимость	1) Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (руководитель). 2) Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (исполнитель)	
Реконструкции изменений климата, окружающей среды и геомагнитного поля Арктики на основе изучения архивов донных отложений озер Северо-Сибирской низменности и Большеземельской тундры	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия
Построение региональной модели по диагнозу и прогнозу современных изменений климата и их социально-экологических последствий (на примере Приволжского федерального округа)	Переведенцев Юрий Петрович, Член-корреспондент Российской экологическая академия, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Классификация и определение характеристик источников жесткого излучения на основе их оптических и рентгеновских наблюдений	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ (исполнитель)	инфокоммуникационные и космические технологии
Уточненная геометрически нелинейная теория и неклассические задачи устойчивости трехслойных пластин и оболочек с трансверсально-мягким наполнителем, имеющих контурные подкрепляющие элементы	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики КФУ (исполнитель)	
Исследование звезд, звездных систем и компактных объектов на основе метода моделирования звездных атмосфер	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ (руководитель)	

Исследование спектральных задач при нелинейном вхождении параметра с приложениями в физике плазмы и нелинейной теории трехслойных оболочек	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИИ численных методов математической физики КФУ (исполнитель)	
Создание комплекса для повышения эффективности разработки мелкозалегающих залежей сверхвязкой нефти с использованием технологии парогравитационного дренирования	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Создание комплекса технических средств и программных продуктов для эффективной разработки залежей нефти в сложнопостроенных карбонатных коллекторах с использованием горизонтальных скважин и гидроразрыва пласта	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	нефте-добыча, нефтепере-работка, нефтехими-я
Определение зрелости нефтематеринской породы пластов БАК ЕМ-Еговской площади	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (исполнитель)	
Фперспективные материалы на выполнение плана мероприятий по развитию математического образования и финансовой поддержки деятельности федерального профессора в области математики	Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (руководитель)	
Алгебраические структуры и операторы перечисления	1) Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (исполнитель). 2) Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (руководитель)	инфоком-муникацио-нные и космическ-ие технологи-и
Представления алгебраических структур и вычислимость	1) Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (руководитель). 2) Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ (исполнитель)	
Обобщенные краевые задачи на неспрямляемых контурах и асимптотика конформных инвариантов областей	Насыров Семен Рафаилович, член-корреспондент Академии Наук Республики Татарстан, д.ф.-м.н., профессор (руководитель)	

Классификация и определение характеристик источников жесткого излучения на основе их оптических и рентгеновских наблюдений	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ (исполнитель)	
Разработка и исследование математических моделей процессов деформирования оболочек из композитных материалов и методов их численной реализации	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики КФУ (исполнитель)	
Татарская литература для русскоязычного читателя (на материале творчества А.Еники)	Загидуллина Дания Фатиховна, д. филос.н., профессор, член – корреспондент АН РТ (2007), действительный член АНРТ (2011), Главный ученый секретарь АН РТ (руководитель)	межкультурные коммуникации
Казанский федеральный университет в глобальном новомедийном образовательном пространстве: возможности, риски и перспективы	Щелкунов Михаил Дмитриевич, член-корреспондент Академии наук РТ, директорат Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ (руководитель)	межкультурные коммуникации
Экстремальные погодно-климатические события и ожидаемые изменения климата на территории Республики Татарстан в 21 столетии	Переведенцев Юрий Петрович, Член-корреспондент Российской экологической академия, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Опытно-промышленные испытания по закачке катализатора акватермолиза на Ашальчинском месторождении высоковязких нефтей	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (исполнитель)	рациональное природопользование
Ежегодная оценка ресурсного потенциала перспективных участков недр территории Республики Татарстан для обоснования геологического изучения и разведки углеводородов сланцевых формаций	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)(исполнитель)	рациональное природопользование
Детальные реконструкции окружающей среды Европейской части России в последние тысячелетия	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)(руководитель)	
Перспективы применения геохимических и геоморфологических методов	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Рентгенфлуоресцентный анализ пород с изготовлением проб	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Интегральные неравенства геометрического анализа	Насыров Семен Рафаилович, член-корреспондент Академии Наук Республики Татарстан, д.ф.-м.н., профессор (исполнитель)	
Синтетические физиологически активные и другие практически полезные вещества нового поколения в ряду органических и элементоорганических соединений	Галкин Владимир Иванович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), отдел химии элементоорганических соединений КФУ (руководитель)	биомедицинские технологии

Перспективные методы моделирования и анализа излучения астрофизических объектов	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ (руководитель)	инфокоммуникационные и космические технологии
Развитие научных основ технологии получения титановых изделий с применением вакуумно-плазменного напыления	Кашапов Наиль Фаикович, член-корреспондент Академии наук РТ, доктор технических наук, профессор (руководитель)	новые материалы
Изучение спиновой кинетики гелия-3 в условиях нанограничений методами магнитного резонанса при низких и сверхнизких температурах	1) Тагиров Мурат Салихович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук РТ (исполнитель) 2) Сафиуллин Каюм Рафаилович, к.н., PhD доктор, физика, научный сотрудник, к.н. (исполнитель)	
Аномальный низкотемпературный магнетизм и коллективные состояния редкоземельных ионов в системах с конкурирующими магнитными взаимодействиями в условиях микро- и нанограничений	Тагиров Мурат Салихович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук РТ (исполнитель)	
Развитие научных основ технологии получения титановых изделий с использованием низкотемпературной плазмы	Кашапов Наиль Фаикович, член-корреспондент Академии наук РТ, доктор технических наук, профессор (руководитель)	
Исследование лучших практик подготовки врачей-исследователей в области трансляционной медицины	Киясов Андрей Павлович, академик Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Организация и проведение Международной конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика»	Галиуллин Камиль Рахимович, Член-корреспондент АН РТ, Член-корреспондент Российской академии естествознания (секция "Филологические науки"), д.н., профессор (исполнитель)	
Адаптация лабораторной технологии и разработка узлов кристаллизационной установки для выращивания монокристаллов LiYF <sub>4</sub>	Тагиров Мурат Салихович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук РТ (исполнитель)	индустрия наносистем
Международные и внешнеэкономические связи регионов России. Опыт Республики Татарстан.	Хоменко Вадим Васильевич, член-корреспондент Академии наук РТ, профессор, д.н. (профессор), кафедра алтаистики и китаеведения КФУ (руководитель)	международные и внешнеэкономические связи регионов
Химическая трансформация с "атомарной точностью" сложных гетероциклических производных 2(5Н)-фуранонового ряда и тиакаликсаренов для биомедицинских применений	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ (руководитель)	биомедицинские технологии
Механизмы пластичности нейронных сетей спинного мозга в условиях адаптации к гравитационным изменениям.	Никольский Евгений Евгеньевич, д.м.н., профессор, заведующий НИЛ «Нейрофармакология» (исполнитель)	
Разработка новых подходов с	Шарипова Маргарита Рашидовна, профессор,	



применением бактериальных ферментов и пробиотиков для повышения усвояемости корма сельскохозяйственной птицы на основе изучения физиологии ее пищеварения	д.н., г.н.с. НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов и НИЛ Микробные биотехнологии КФУ (руководитель)	
Гетерологичная экспрессия микробных фитаз в <i>Arabidopsis thaliana</i> для улучшения роста растений на фитат-обогащенных почвах	Шарилова Маргарита Рашидовна, профессор, д.н., г.н.с. НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов и НИЛ Микробные биотехнологии КФУ (руководитель)	инфокоммуникационные и космические технологии
Разработка и исследование методов расчета напряженно-деформированного состояния многослойных пластин и оболочек	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики КФУ (исполнитель)	
Создание количественных моделей вариаций геомагнитного поля за последние тысячелетия по комплексу спутниковых, обсерваторских, археомагнитных и лимномагнитных данных	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Сопоставление фильтрационно-емкостных свойств отобранного шлама и керна пород верейского горизонта скважины 11417 (11418) Онбийского месторождения	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Проведение высокоточной локальной гравиразведки на участке недр Урмышлинского месторождения	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия
Микротомографические исследования пород пластов БАК Ем-Еговской площади	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Научно-исследовательские работы по выполнению абсолютных измерений силы тяжести на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении в рамках наземного гравиметрического мониторинга на Чаяндинском НГКМ	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (руководитель)	
Детальное изучение и полное литологическое описание пород в петрографических шлифах стандартного размера с выдачей количественных характеристик с фотографированием, "Изготовление окрашенных шлифов"	Нурғалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор) (исполнитель)	
Изучение механизма реакций окисления алифатических и ароматических углеводородов и нефти на основе анализа термодинамических и кинетических параметров, а также содержания свободных радикальных частиц	Юань Ченгдонг, НИЛ Реологические и термохимические исследования (руководитель)	
Разработка катализатора и процесса снижения вязкости нефти Ашальчинского месторождения после стадии обезвоживания	Латыпова Лариса Рустемовна, к.н., доктор PhD, старший научный сотрудник, к.н. (исполнитель)	

Предмет и методы нравственно-этической психологии личности	Попов Леонид Михайлович, академик отраслевой академии наук, Международная академия психологических наук, заведующий кафедрой, д.н. (профессор) (руководитель)	межкультурные коммуникации
Лингвистический анализ особенностей вербализации ощущений у алекситимичных пациентов	Галиуллин Камиль Рахимович, Член-корреспондент АН РТ, Член-корреспондент Российской академии естествознания (секция "Филологические науки"), д.н., профессор (исполнитель)	
Психология самоконструирования жизненных миров современных сообществ	Попов Леонид Михайлович, академик отраслевой академии наук, Международная академия психологических наук, заведующий кафедрой, д.н. (профессор) (исполнитель)	
Доклинические исследования таргетного препарата для лечения ревматических заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики (руководитель)	био-медицина и фармацевтика
Доклинические исследования лекарственного средства - антибактериального препарата фторхинолонового ряда для профилактики и терапии внутри- и внебольничных инфекций, вызываемых полирезистентными штаммами <i>Stafylococcus</i>	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики (руководитель)	
Доклинические исследования лекарственного средства на основе производного пиридина для лечения грибковых заболеваний	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики (руководитель)	
Доклинические исследования инновационных лекарственных средств	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики (руководитель)	
Доклинические исследования инновационных лекарственных средств	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики (руководитель)	
Механизмы регуляции стрессового ответа на обезвоживание в клетках и тканях хирономиды <i>P. vanderplanki</i>	Кикавада Такахиро, Япония, доктор PhD, ведущий научный сотрудник, Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ (руководитель)	
Структурные основы белоксинтезирующего аппарата бактерии <i>Staphylococcus aureus</i>	Юсупов Марат Миратович, приглашенный к.н., Член международного научного совета КФУ (руководитель)	
Кинетические особенности реакций, катализируемых холинэстеразами: физиологическая, токсикологическая и фармакологическая значимость гистерезиса	Массон Патрик Ивон Морис, OpenLab Нейрофармакологии, к.н., PhD доктор. Фармацевтика (исполнитель)	
Система скрининга нейропротекторов в модели фокальной ишемии коры головного мозга	Хазипов Рустем Нариманович, д.м.н., в.н.с., Заведующий лабораторией в INMED (руководитель)	
Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии	Варнек Александр, Университет Страсбурга, Франция, доктор PhD, главный научный сотрудник, Химический институт им. А.М. Бутлерова КФУ (руководитель)	

Приглашение ведущих зарубежных ученых и специалистов в области IT-технологий Высшей школой информационных систем и информационных технологий (ИТИС) КФУ	Сальваторе Дистефано, с.н.с, Международная НИЛ "Социально-ориентированные компьютерные технологии для городской среды", к.н., PhD доктор, компьютерная инженерия (руководитель)	IT-технологии
Пространственно-временные закономерности развития современных процессов природно-антропогенной эрозии на сельскохозяйственных землях России	Голосов Валентин Николаевич, д.г.н., профессор, Президент комиссии по континентальной эрозии Международной Ассоциации Гидрологических наук (ICSE IAHS) (руководитель)	рациональное природопользование

### Научно-исследовательские проекты, выполняемые совместно с научными и научно-исследовательскими организациями

№ п/п	Наименование научно-исследовательского проекта	Руководитель	Научное направление	Научная и научно-исслед. организация	Кол-во сотр. в проекте
1	Разработка технологии основ повышения нефтеотдачи на месторождениях высоковязкой нефти методом каталитического акватермолиза и оценка перспективности их использования в условиях месторождения Бока де Харуко	Варфоломеев Михаил Алексеевич	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	АО "ВНИИнефть"	23
2	Изучение воздействия антимикробных препаратов на клетки <i>Staphylococcus aureus</i> 209 P с использованием лазерной конфокальной и просвечивающей электронной микроскопии	Осин Юрий Николаевич	биомедицина и фармацевтика	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	2
3	Лабораторные исследования коллекции образцов магматических горных пород Буреинского массива	Нугманов Ильмир Искандарович	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина ДВО РАН	1
4	Изучение воздействия производных пиримидина на морфологию спинного мозга при контузионной травме и печени при токсическом гепатите методом лазерной конфокальной микроскопии	Сальников Вадим Владимирович	биомедицина и фармацевтика	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	1
5	Изучение воздействия препаратов на клетки с использованием лазерной конфокальной и просвечивающей электронной микроскопии	Осин Юрий Николаевич	биомедицина и фармацевтика	Научно-исследовательский институт по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе	1

6	Изучение каталитически активных наночастиц металлов, полученных в процессе синтеза, методами электронной микроскопии и микрозондового элементного анализа	Осин Юрий Николаевич	перспективные наноматериалы	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	1
7	Исследование химических и физических процессов, происходящих в нефти и нефтесодержащей породе месторождений ЦХП в результате термогазового воздействия на пласт	Варфоломеев Михаил Алексеевич	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	АО "ВНИИнефть"	10
8	Исследование образцов рыбного сырья методом ядерной магнитной релаксометрии	Амиров Рустэм Рафаэлович	биоматериалы	ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии"	1
9	Оценка влияния антимикробных препаратов на протеом <i>Staphylococcus aureus</i>	Романова Юлия Джафаровна	биомедицина и фармацевтика	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	1
10	Разработка и исследование биологических свойств генетических конструкций кодирующих бутирилхолинэстеразу	Ризванов Альберт Анатольевич	биомедицина и фармацевтика	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	3
11	Подготовить и издать глоссарий "Информатика и ИКТ: англо-русско-татарский глоссарий компьютерной лексики	Салехова Ляйля Леонардовна	межкультурные коммуникации	Институт развития образования Республики Татарстан	5
12	Аналитические исследования физических характеристик горных пород и минералов-индикаторов кимберлитов Илимско-Катангского алмазодобывающего района	Ибрагимов Шамиль Зарифович	рациональное природопользование	Сибирский научно-исследовательский институт геологии, геофизики и минерального сырья (АО «СНИИГНИИМС»)	9

**Интеграция университета с научными организациями РАН с указанием специализации, представляющих интерес в связи с вопросами интеграции научной деятельности**

Наименование образовательной (научной) организации	Область научной интеграции
1. Институт Геологии Уфимского Научного Центра Российской Академии Наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Окаменелости труб из госсанитов Уральских месторождений VHMS, Россия: аутигенные минеральные сборки и распределения микроэлементов</li> <li>✓ Подготовка и написание совместных статей</li> </ul>
2. Карельский научный центр Российской академии наук (КарНЦ РАН)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фенноскандия до Нуна/Колумбия: палеомагнетизм 1,98-1,96 Ga основных пород Карельского кратона и палеогеографические последствия</li> </ul>
3. Институт вулканологии ДВО РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тестовые определения палеоинтенсивности в исторических лавах Камчатки</li> </ul>
4. Институт химии растворов им. Г.А, Крестова РАН, Иваново	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение исследований в области новых полимерных композиционных материалов.</li> <li>✓ Молекулярное распознавание азотсодержащих Zn[5,15-бис-(2,6-додецилоксифенил)] порфиринов</li> <li>✓ Подготовка и написание совместных статей</li> </ul>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Казанский физико-технический институт им. Е.К.Завойского Казанского научного центра Российской академии наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение исследований в области новых функциональных наноматериалов</li> <li>✓ Сверхбыстрая спектроскопия квантовых точек CdS / CdSe</li> <li>✓ Квантовая память на мультрезонаторах</li> <li>✓ Магнитное поведение нанофазы сплава YbNi<sub>2</sub></li> <li>✓ ЭПР обнаружение предполагаемого квантового поведения наночастиц оксида железа в дендримерном нанокompозите</li> <li>✓ Намагниченность тонких пленок манганита на ферроэлектрических подложках</li> </ul>
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследование химического состава звезд типа дельты Scuti на основе наблюдений с помощью ВТА и RTT-150</li> <li>✓ Новая программа измерения звездных магнитных полей, наблюдаемая с помощью 6-метрового БТА</li> <li>✓ Поляриметрические наблюдения вспышек звезд</li> <li>✓ Поиск объектов, подходящих на роль изолированной черной дыры звездной массы, на основе кинематики пульсара</li> <li>✓ Подготовка и написание совместных статей</li> </ul>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт космических исследований Российской академии наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эволюция широкополосного распределения энергии во время вспышки в рентгеновской новой Aql X-1 с нейтронной звездой</li> </ul>
8. Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамика окружающей среды Барабийской лесостепи (Сибирь) за последние 8000 лет и его влияние на виды хозяйственной деятельности населения</li> <li>✓ Геомагнитное поле в девонский период было</li> </ul>

		диполярным или многополярным? Исследования палеоинтенсивности девонских магматических пород из бассейна Минуса (Сибирь) и дамбы Кольского полуострова, Россия.
9.	Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук	✓ Структура и эволюция дюнных массивов в бассейне реки Вилюй в конце четвертичного периода (на примере Махатты и Кызыл-Сыр Тукулана)
10.	Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук	✓ Палеолимнологические исследования на севере Евразии: обзор
11.	Институт радиотехим. В.А.Котельникова РАНники и электроники (ИРЭ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ и проверка вертикального профиля температуры атмосферы на Казанском районе по данным радиозатменных в межспутниковой линии связи</li> <li>✓ NbS<sub>3</sub>: уникальный квазиодномерный проводник с тремя переходами в состояния с волнами зарядовой плотности</li> </ul>
12.	Институт физики Земли им. О.Ю.Шмидта РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментальное и численное моделирование получения химической остаточной намагниченности и процедуры Теллиера</li> <li>✓ Тестовые определения палеоинтенсивности в исторических лавах Камчатки</li> <li>✓ Динамика окружающей среды Барабийской лесостепи (Сибирь) за последние 8000 лет и его влияние на виды хозяйственной деятельности населения</li> <li>✓ Экспериментальное моделирование химической остаточной намагниченности и процедура Теллиера на титаномагнетитных базальтах</li> <li>✓ Геомагнитное поле в девонский период было диполярным или многополярным? Исследования палеоинтенсивности девонских магматических пород из бассейна Минуса (Сибирь) и дамбы Кольского полуострова, Россия.</li> <li>✓ Определение палеоинтенсивности на Неоархейских насыпях в пределах Водлозерского террейна карельского кратона.</li> <li>✓ Магнитная стратиграфия ордовика в нижнем течении реки Котуй: возраст отложений Быси-Юряха и скорость геомагнитных разворотов предшествующих суперхрону.</li> <li>✓ Палеомагнитные данные для Сибири и Балтики в контексте тестирования некоторых геодинамических моделей формирования Центральноазиатского мобильного пояса</li> </ul>
13.	ФГБУН «Казанский институт биохимии и биофизики» Казанского научного центра РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследования в области фундаментальной биологии и медицины</li> <li>✓ Научные статьи, проведение совместных конференций.</li> <li>✓ Влияние формы и концентрации белка на коэффициент трансляционной диффузии измеренный методом ЯМР ИГМП</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полифенолоксидаза из <i>Pectobacterium atrosepticum</i>: идентификация и клонирование гена и характеристики фермента</li> <li>✓ Глобальный анализ экспрессии генов кросс-защищенного фенотипа <i>Pectobacterium atrosepticum</i></li> </ul>
14.	Археологический институт им. Халикова	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Междисциплинарное исследование серебряных монет 13-го века из рода Джушид (по материалам бурундуковского клада, Татарстан, Россия)</li> <li>✓ Междисциплинарные исследования технологии чугунолитейного производства в золотоордынском Джукетау</li> <li>✓ Сравнительный анализ технологий литья, использовавшаяся для изготовления чугунной посуды в городах Волжской Булгарией в 13-15 веках (Республика Татарстан, Россия)</li> </ul>
15.	Институт Физики Земли РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействие происхождения озера Рабига-Куль, восточнее Европейской части России</li> <li>✓ Космическая пыль в отложениях москвичей и касимовских стадий, секция Усолка, цисуралический прогиб, Россия</li> </ul>
16.	Института физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Моделирование экологических процессов</li> </ul>
17.	Институт озероведения РАН, Санкт-Петербург	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка природно-ресурсного потенциала озерного фонда России и прогноз тенденций его изменений с учетом социально-экономического развития регионов</li> </ul>
18.	Крымская астрофизическая обсерватория Российской академии наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научные статьи, проведение совместных научных семинаров и конференций</li> <li>✓ Широкоугольный оптический мониторинг с помощью многоканального телескопа высокого разрешения Мини-МегаТОРТОРА (ММТ-9)</li> <li>✓ Спектроскопические наблюдения транзита экзопланеты WASP-32b</li> </ul>
19.	Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН, Казань	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реологические свойства дорожных битумов, модифицированных адгезионной присадкой</li> <li>✓ Преобразование органической материи формальных сланцевых и пермских битуминозных пород в гидротермальных каталитических процессах</li> <li>✓ Изменение структурно-группового состава асфальтенов природных битумов при извлечении из пласта методами теплового воздействия</li> <li>✓ Сравнительная оценка гепатопротекторной активности производных пиримидина с аскорбиновой кислотой и метионином</li> </ul>
20.	Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Качественная оценка состояния средневековых городищ с использованием данных дистанционного зондирования</li> <li>✓ Определение сети приоритетных областей для сохранения в арктических морях: практические уроки из России.</li> </ul>

### Публикации сотрудников КФУ, написанные в соавторстве с учеными РАН

В КФУ в 2017 году было опубликовано более 450 научных трудов (статей, монографий, учебных пособий и пр.) совместно с учеными РАН из следующих академических институтов:

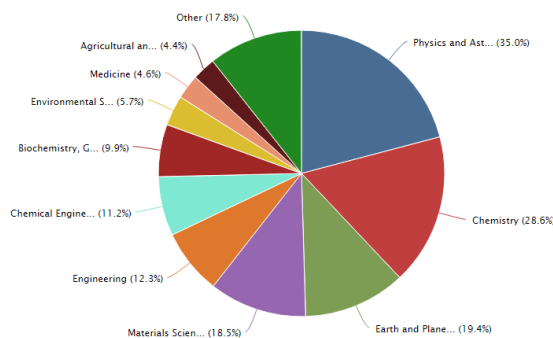
- Академия наук РТ, в т.ч. - Институт семиотики АН РТ; ГБУ Институт проблем экологии и недропользования АН РТ (ИПЭН АН РТ); Институт археологии им.А.Х.Халикова АН РТ; Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ; Казанский институт биохимии и биофизики КазНЦ РАН; Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ; Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова; Институт механики и машиностроения КазНЦ РАН; Центр перспективных экономических исследований АН РТ (ЦПЭИ АН РТ), Казань;
- Карельский научный центр Российской академии наук (КарНЦ РАН);
- Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН;
- Институт криосферы Земли Тюменского научного центра СО РАН;
- Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук;
- Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук;
- Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук;
- Институт теории прогноза землетрясений и математической геофизики;
- Уральское отделение РАН, Институт минералогии, Миасс;
- ФГБУН Палеонтологический институт имени А. А. Борисяка РАН;
- Северо-восточный комплексный научно-исследовательский институт им. н.а. шило дальневосточного отделения российской академии наук;
- Институт земной коры СО РАН;
- Институт геологии Уфимского научного центра РАН;
- Институт нефтехимического синтеза им. А. В. Топчиева РАН;
- Новосибирский институт органической химии имени Н. Н. Ворожцова Сибирского отделения Российской академии наук;
- Институт химии нефти СО РАН;
- Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН;
- Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук (САО РАН);
- Институт спектроскопии РАН (ИСАН);
- Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» Российской академии наук;
- Институт космических исследований РАН;
- Институт радиотехники и электроники (ИРЭ) В.А.Котельникова РАН;
- Уральское отделение институт химии твердого тела;
- Институт физики им. Л. В. Киренского СО РАН;
- Институт химии растворов им. Г.А, Крестова РАН, Иваново;
- Крымская астрофизическая обсерватория Российской академии наук;
- Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН;
- Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН Лаборатория аналитической экотоксикологии;
- Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К Скрыбина РАН, Пущино, Россия;
- Институт белка РАН, Пущино, Россия;
- Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, Москва, Россия;
- Институт молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, Москва, Россия;
- НИИ Глазных болезней РАН, Москва, Россия;
- Институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия;



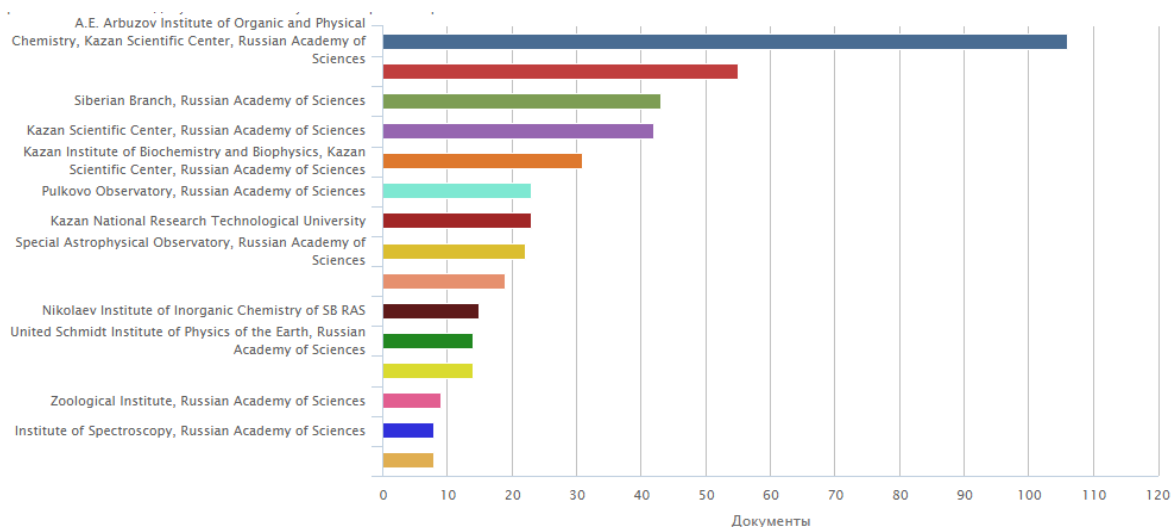
- Зоологический институт РАН, Санкт-Петербург, Россия;
- Институт языкознания РАН;
- Ботанический институт им. Комарова РАН, Санкт-Петербург;
- ФГБУН ФИЦКИА им. Академика Н.П. Лаверова РАН, Архангельск;
- Институт океанологии им.П.П. Ширшова РАН, Москва, Россия;
- Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН, Институт прикладной физики РАН

Отрасль знаний	Документы
Physics and Astronomy	159
Chemistry	130
Earth and Planetary Sciences	88
Materials Science	84
Engineering	56
Chemical Engineering	51
Biochemistry, Genetics and M...	45
Environmental Science	26
Medicine	21
Agricultural and Biological Sci...	20
Energy	14
Pharmacology, Toxicology an...	12
Immunology and Microbiology	11
Neuroscience	11
Social Sciences	9
Arts and Humanities	7
Multidisciplinary	7
Computer Science	5
Mathematics	4

Документы по отрасли знаний



Области научных исследований с учеными РАН (по БД Scopus) изображены на рисунке, из которого видно, что 35 % приходится на физику с астрономией, химия – 28,6 %, науки о Земле – 19,4 %, материаловедение (включая новые материалы) – 18,5 % и др.



Казанский федеральный университет имеет тесные связи с Академией наук РТ в сфере выполнения научных проектов. Из 190 проектов, реализуемых по линии РФФИ, ассигнования на софинансирование из бюджета Республики Татарстан (в рамках соглашений, заключаемых с АН РТ) получили 39 проектов. Общий объем финансирования совместных с РФФИ проектов составил 12,7 млн. руб.

В 2017 году грантовую поддержку Республики Татарстан получили 6 молодых ученых, которые стали победителями конкурса молодежных научных проектов, организованного Академией наук Республики Татарстан (основание Указ Президента РТ №УП-1153 от 24 декабря 2002 года в соответствии с Постановлением Президиума АН РТ от 20.04.2017). Сумма одного гранта составила 250 тыс. руб., общая сумма полученных КФУ средств – 1,4 млн. руб.

Ежегодно в КФУ выполняются научно-исследовательские проекты, заказчиками которых выступают различные научные организации, в том числе организации Российской АН. В 2017

году в КФУ выполнялись научные проекты совместно со следующими научными институтами: ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии"; Научно-исследовательский институт по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе; АО СНИИГГиМС; Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина ДВО РАН; ФТИАН РАН; АО "ВНИИнефть" и ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН. Общая сумма заключенных договоров составила более 22 млн. руб. Областями исследований были: микробиология, фармацевтика, космические исследования, рациональное природопользование.

### **Предложения по интеграции КФУ с институтами Российской академии наук**

В качестве дальнейшего сотрудничества КФУ с институтами Российской академии наук в 2018 году планируется совместное проведение ряда мероприятий:

**1. Российско-китайский семинар по химии макроциклических соединений.** Статус: Международная.

**2. XX Международная молодежная научная Школа "Актуальные проблемы магнитного резонанса и его приложений".** Статус: Международная

**3. Международный научный форум «Мадьяры в Северной Евразии: истоки и традиции культуры».** Статус: Международная.

**4. Международный научный семинар «Шелковый путь. Созидание. Интеграция».** Статус: Международная.

**5. XXII Международная молодежная научная школа «Когерентная оптика и оптическая спектроскопия».** Статус: Международная.

**6. VIII Международный научный форум конфликтологов «Методология исследования конфликтов» по теме: «Региональные конфликты в условиях глобализации: направления развития, технологии управления, исследовательский дискурс».** Статус: Международная.

**7. VII Махмутовские чтения «Проблемное обучение в современном мире».** Статус: Международная.

**8. V Международная полевая археологическая школа.** Статус: Международная.

**9. VIII Международная научная конференция «Монгольская империя и Улус Джучи в историко-культурном наследии Евразии. Памяти Федорова-Давыдова».** Статус: Международная.