



«Утверждаю»

Заместитель директора по научной деятельности

А.Л. Мирзагитова

Отчет

о деятельности международной сетевой лаборатории «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» за 2022 г.

Руководитель: doc. PhD, к.пед.наук, ответственный секретарь Международного методического совета по вопросам многоязычия и межкультурной коммуникации, руководитель портала Bilingual-online (г. Гюстро, Германия) Кудрявцева Е.Л. (Сотрудники: к.филол.н., доцент Бубекова Л.Б., к.филол.н., доцент Данилова Ю.Ю., д.филол.н., профессор Салимова Д.А., к.филол.н., доцент Ивыгина А.А., к.филол.н., доцент Ибрагимова Э.Р.).

Реализованы проекты:

1. КомПас - Компетентностное портфолио с 3х до 68 лет (продолжается разработка и внедрение в электронном формате. Проект развивается в рамках приоритетного направления КФУ.
2. Кейс «Заботливая тетрадь» (предназначен как для развития речи детей 6-12 лет, так и для общего развития, усовершенствования функционального видения и слуха, наблюдательности и внимания, креативного и экологичного подхода к природным богатствам).
4. Кейс «Игротека «Дети мира» пополняется новыми играми: «Эко-мемори», «Поздравляндия» и др.
7. В 2022 г. на базе Университетской школы в течение учебного года Е.Л.Кудрявцева вела занятия по проектной деятельности. Состоялась серия рандомных встреч с учениками из других стран. Дети из Университетской школы получили сладкие призы и подарки.
8. Проведен ряд вебинаров «Использование искусственного интеллекта в образовании» для слушателей из России, Узбекистана, Туркменистана, Армении и др.
9. Налажено сотрудничество с Кузьминовым Р.И., директором Product. Vision (г.Москва), трекером Агентства стратегических инициатив. Совместно выпущена статья Скопус.
10. Разработаны «Модульные междисциплинарные мультимедиа-кейсы для дошкольников и начальной школы». Созданы на основе технологии иммерсионного чтения. Зарегистрирован РИД с получением патента.
11. Л.Б. Бубекова выступила рецензентом магистерских диссертаций студентов, обучающихся на 3 курсе магистратуры очно-заочной формы обучения по направлению «Филология» в УдГУ, профиль «Инновационный менеджмент в иноязычном образовании».

12. Проведен цикл вебинаров по вопросам оптимизации процессов адаптации и интеграции дошкольников с русским как неродным в детских садах регионов РФ.

13. Функционирует бесплатный курс по обучению иммерсионному подходу педагогов из разных стран мира при Школе компетенций для жизни "СоКоЛ" (совместный проект международных сетевых лабораторий ЕИ КФУ и НОЦ ИКаРус, ФРГ под руководством Кудрявцевой Е.Л.).

Научные публикации

Кудрявцева, Е. Л. Тандемистика. Использование онлайн-тандема для изучения иностранного языка и сохранения родных языков у естественных билингвов. Методические основания интегрированного неформального обучения : монография / Е. Л. Кудрявцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 —217 с. - Текст: электронный.

Бубекова Л.Б., Кудрявцева Е.Л. Технология иммерсионного чтения как путь к осознанному прочтению русской классики // Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики: материалы Международной научно-практической конференции. Казань, 2022. С. 38-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49952917>

Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б. Иммерсионное чтение как путь к осознанному действию (на примере прочтения рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий») // Елабужские филологические чтения. Сборник научных трудов. Елабуга, 2022. С. 169-174. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49802597>

Бубекова Л.Б., Кудрявцева Е.Л. Этнокультурное адаптивное транскодирование в стихотворении А.С. Пушкина «Памятник» //Русский язык и культура в зеркале перевода: XII Международная научная конференция (Москва, 13–15 мая 2022 года) : материалы конференции. — Москва : Издательство Московского университета, 2022.- С.560-568 <https://elibrary.ru/item.asp?id=48504733>

Данилова Ю.Ю., Бубекова Л.Б., Ибрагимова Э.Р. Автостереотипы носителей русской этнолингвокультуры как способ самоидентификации // Филология и культура. - 2022. - №1 (67). - С. 59-68. (ВАК) <https://elibrary.ru/item.asp?id=48442902>

Опубликованных статей SCOPUS и Web of Science за 2022 г.:

Listik E.M., Kurganova E.A., Kudryavtseva E.L., Pashkova O.A. The relationship of emotional intelligence with academic performance of university students // Acta Biomedica Scientifica, издательство Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека (Иркутск), том 7, № 1, с. 106-113

Патенты:

Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б. Лайфхаки билингвизма. Концепция и материалы. Функциональная грамматика для билингвов. патент №222.018.405С от 15.01.2022. Хеш-код депонирования: 19828231ddef519eaa12dcc7de95b55cbb7b7266a3c470e785741837f45c310c

Кудрявцева Е.Л., Кузьминов Р.И., Бубекова Л.Б. Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной собственности №222.018.40BE.

Марафон-гид как технология и инструмент развития функционального восприятия (функционального чтения и функциональной грамотности) и мотивации у детей, подростков и взрослых. 23 07.2022. Хеш-код депонирования:

d41af7f81127c985bb23b20cc697425758f18f73db536b2c955e19ffbe476d44

Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б. Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной собственности №222.018.40BD. Рунические прописи. Подготовка дошкольников к письму (двуполушарный подход) и развитие функционального восприятия и экологичного действия. 26 07.2022.

Хеш-код

депонирования:

fe34bc1509dff0b7227447f675f03aaf4f6d5717e0b2c74136d6e0c7d927fe7f

~~Кудрявцева Е.Л.~~ / Кудрявцева Е.Л.
Бубекова Л.Б.