



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Одиннадцатая
международная научно-практическая
конференция**

**«ЭТНОС И КУЛЬТУРА
В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ
XXI ВЕКА»**

21-22 мая 2015 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

1. Проблема конференции

Одиннадцатая международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века» проводится кафедрой педагогики и методики дошкольного образования 21-22 мая 2015 г. на базе образовательных учреждений г. Казани (21 мая – МАДОУ № 25, 283) и Тюлячинского района (22 мая - Тюлячинская гимназия).

Образование как составная часть культурной системы общества чутко реагирует на все происходящие социально-культурные изменения. Процессы глобализации, рост культурного многообразия, развитие миграционных процессов ставят перед образованием задачи формирования уважительной атмосферы в классах, продуктивной учебной деятельности в условиях многообразия культур и формирования личности, способной к успешной самореализации в поликультурной среде.

Решение современных вызовов общества возлагается на поликультурное образование. В настоящее время имеется множество исследований в отечественной и зарубежной литературе по теории и практике поликультурного образования. Несмотря на это в практической деятельности учителя испытывают ряд трудностей, каждый раз учебная ситуация преподносит новые задачи, потому что поликультурное образование имеет динамичный характер, «движущиеся контуры» которого сложно поддаются классификации. В этих условиях полипарадигмальный подход позволяет эффективно организовать педагогическую деятельность, учитывая особенности мировоззрения всех основных субъектов образовательного процесса.

В рамках гуманитарной парадигмы личность ребенка занимает центральное место. Целью становится поддержка и развитие личности ученика, заложение синергетических механизмов, формирование у учащихся устойчивого поведения по нахождению взаимообогащающих решений и действий в поликультурном мире.

В ходе реализации программы прививается ценностное отношение к различным историко-культурным периодам. Образовательный процесс организовывается в русле игры, диалога, развития, творчества и интеграции. Педагог предоставляет ребенку широкие возможности по взаимодействию с представителями различных социальных слоев, возрастов, национальностей и религий. Дети становятся проводниками поликультурных ценностей в социокультурном пространстве, не только под руководством педагога, но и самостоятельно.

1.2. Организаторами Конференции является кафедра педагогики и методики дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

1.3. Конференция проводится на базе МАДО г. Казани и Тюлячинского района.

1.4. Конференция организуется и проводится в сроки, установленные лабораторией выявления и развития одаренности.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является реализация требований ФГОС ДО (2013 г.), совершенствование работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

2.2. Задачи Конференции:

- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и психологов детских организаций при решении актуальных задач дошкольного образования;
- выявление и распространение передового педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста;
- определение педагогических условий реализации принципа преемственности между дошкольным и средним образованием;
- учет национально-региональных особенностей в реализации ФГОС в системе дошкольного, начального и среднего образования;
- содействие повышению квалификации работников образования, развитию их творческого потенциала.

3. Участники Конференции

Для участия в конференции приглашаются специалисты муниципальных отделов образования, курирующие работу с детьми дошкольного и школьного возраста, представители учреждений общего и дополнительного образования (руководитель или методист), педагоги-психологи, педагоги, работающие с одаренными детьми.

4. Оргкомитет:

- организует проведение конференции;
- формирует документацию, необходимую для проведения конференции;
- составляет план работы и определяет сроки проведения конференции;
- формирует секции;
- организует приём заявок и тезисов участников конференции;
- организует информационную поддержку конференции.

5. Порядок организации и сроки проведения Конференции

5.1. Подготовка к проведению Конференции осуществляется в несколько этапов:

I этап - подготовительный (с 1 февраля по 1 марта 2015 года) - сбор анкет выступающих, тезисов и списков делегаций от субъектов РФ и зарубежных стран;

II этап - отборочный (с 1 марта по 1 апреля 2015 года) – формирование списка выступающих, программы конференции;

III этап – проведение конференции 21 мая 2015 года в 9.00, МАДОУ № 25, 283 г. Казани, 22 мая в 9.00 в Тюлячинской гимназии;

IV этап – размещение тезисов на сайте Института психологии и образования КФУ, выпуск сборника статей и научно-методических материалов (5-6 июня 2015 года).

5.2. Работа секций будет организована по следующим направлениям:

Секция 1. **«КУЛЬТУРА ЭТНОСА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»:** организационно-управленческие аспекты деятельности по реализации поликультурного содержания на уровне образовательного учреждения в России, Татарстане и за рубежом» (круглый стол для руководителей дошкольных и школьных образовательных учреждений, специалистов муниципальных отделов образования, курирующих работу с одарёнными детьми).

Секция 2. **«КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»:** использование современных технологий в работе по развитию культуры здоровья в детских организациях и школах».

Секция 3. **«КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:** развитие интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста в условиях межнационального общения» (для методистов и воспитателей дошкольных и школьных образовательных учреждений).

Секция 4. **«КУЛЬТУРА ИГРОВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:** развитие предметной (специальной) одарённости обучающихся в условиях межнационального общения»

Секция 5. **«КУЛЬТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»:** раннее выявление, диагностика и психологическая поддержка одарённых детей в условиях межнационального общения» (для педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных учреждений)

5.3. На адреса электронной почты: Pr_Gabdulhakov@mail.ru или sbashinova@mail.ru в срок до 1 апреля необходимо направить:

выступающим - анкету, и тезисы выступления;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - списки делегаций (не менее 5 чел.).

5.4. По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться в Институт психологии и образования, г. Казань, ул. Межлаука, д. 1.

Адрес электронной почты: Pr_Gabdulhakov@mail.ru или Sbashinova@mail.ru