

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ

Кафедра немецкой филологии



Утверждаю
Директор ИИ КФУ

Е.Е. Мерзон

20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль

литература народов стран зарубежья

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Елабуга 2016

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуемая в Елабужском институте ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – литература народов стран зарубежья (немецкая).

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий..

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

Федеральные законы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 903 от 30.07.2014 г.);

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 363 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Устав КФУ

Положения и регламенты КФУ

Положение об основной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО);

Положение о профильной кафедре;

Положение о практике аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Регламент по приему и рассмотрению документов для прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и по проведению кандидатских экзаменов;

Регламент прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль: Литература народов стран зарубежья (немецкая -немецкоязычная) имеет своей целью развитие у

аспирантов таких личностных качеств, как способность ориентироваться в условиях производственной деятельности, умение принимать нестандартные решения, понимание принципов работы и умение работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований.

Целью аспирантуры по профилю Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная) является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности, получение знаний по наиболее актуальным направлениям исследований в современном литературоведении; знание основных этапов и закономерностей развития истории зарубежной литературы, понимание объективной необходимости возникновения новых направлений, наличие представления о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов изучения предмета, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке современных литературоведов и преподавателей зарубежной литературы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения основной образовательной программы подготовки аспиранта:

Все лица, осваивающие основную образовательную программу (ОПОП) высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья

(немецкоязычная)»), имеют высшее профессиональное образование. В аспирантуру приняты по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, было предоставлено право преимущественного зачисления.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны соответствующими кафедрами Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующими образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет: по очной форме обучения – 3 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) (6480 час.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 мин. аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения основной образовательной программы подготовки аспиранта:

все лица, осваивающие основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная)»), имеют высшее профессиональное образование. В

аспирантуру принимаются по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, предоставляется право преимущественного зачисления.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны соответствующими кафедрами Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующими образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает такие сферы науки, как филология, лингвистика, журналистика, а также смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности. Деятельность аспиранта направлена на формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических основ лингвистики, совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность, совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускника являются литература народов стран зарубежья (немецкоязычная) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в сфере филологии, составной частью которой является литературоведческая подготовка, ее целевой и содержательный аспекты;

- преподавательская деятельность в области высшего, среднего профессионального, общего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- задачи научно-исследовательской деятельности;
- задачи научно-методической деятельности;
- задачи преподавательской деятельности.

2.5. Требования работодателей к уровню подготовки выпускника.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к научной и практической деятельности в сфере исследования художественной литературы в ее современном состоянии и историческом развитии;
- научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогической деятельности в системе среднего общего, среднего специального образования и высшего профессионального образования, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;
- проектной деятельности в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческой деятельности во всех вышеперечисленных сферах.

После успешной защиты квалификационной работы выпускник получает квалификацию: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы и успешной защиты (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат наук.

**3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение, формируемые в
результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций**

Карта компетенций

Таблица 1.

Таблица 1

| Разделы ОПОП | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|
| | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| <i>Дисциплины</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б1.История и философия науки | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | + |
| Б1.Б2. Иностранный язык | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2. Информационно-коммуникативные технологии в образовании | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 Методика проведения диссертационного исследования | + | | | | | | + | | | | | | + | | + |
| Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы истории русской литературы | + | + | | | | | + | | | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.5 Литература народов стран зарубежья | + | + | | | | | + | | | | | | | + | |
| <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1 Концепции современного языкознания | + | | | | | | | | | | | | | | + |

| Шифр компетенции | Содержание |
|------------------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ПК -1 | владение навыками организации и управления научно-исследовательскими проектами в области филологического образования |
| ПК-2 | способность проводить локальные исследования для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, оформлять полученные результаты исследования в виде научных публикаций |
| ПК-3 | знание основных этапов становления лингвистической/литературоведческой мысли, современного состояния, тенденций, направлений, концепций и методов филологических исследований |

УК – универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

ПК – профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная), выпускник должен обладать универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством

образования и науки Российской Федерации. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная), должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, это:

- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими проектами в области филологического образования (ПК-1);

- способность проводить локальные исследования для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, оформлять полученные результаты исследования в виде научных публикаций (ПК-2);

- знание основных этапов становления лингвистической/литературоведческой мысли, современного состояния, тенденций, направлений, концепций и методов филологических исследований (ПК-3).

В результате освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная)») обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные подходы к изучению педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических аспектов образования, социализации, взросления; современное состояние образования, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с образованием.

- историю становления и развития основных исследовательских школ и научных парадигм в области педагогики и образования;

- современные образовательные технологии.

Уметь:

- анализировать и обобщать международную исследовательскую литературу по исследованиям в области образования и смежных областях;

- применять основные теории и результаты эмпирических исследований социальных и психологических наук для решения новых задач

в области образования;

- разрабатывать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы;

- выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования;
- выбирать интерактивные методы преподавания и образовательные технологии адекватно педагогической задаче;
- использовать информационные технологии в преподавании.

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области образования;
- современными методами междисциплинарных исследований педагогических аспектов образования;
- современными методами анализа эмпирических данных.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.1. Календарный учебный график

См. Приложение 1

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная)

См. Приложение 2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

См. Приложение 3

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматривается педагогическая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по данному виду практики.

4.4.1. Программа педагогической практики

См. Приложение 4

4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности

См. Приложение 5

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Материально-технические условия реализации ОПОП вуза формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В ЕИ КФУ создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В распоряжении аспирантов имеются помещения для самостоятельной работы, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института..

Используемые учебно-научные помещения в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием, в том числе персональными

компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, сканером, ксероксом. Для работы имеется необходимый фонд научной и научно-методической литературы.

Все документы образовательной программы для аспирантов и преподавателей в наличие и доступны. Аспирантами и профессорско-преподавательским составом активно используется автоматизированная информационная система «Информационный образовательный портал института, где расположены рабочий учебный план, основная образовательная программа, рабочие программы дисциплин, программы кандидатских экзаменов, программы педагогических практик и учебно-методические материалы.

Факультет иностранных языков располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);

специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

в учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по данному направлению в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности

мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя | № строки | Значение сведений |
|--|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет | 1 | 1.ЭБС«ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3.ЭБС«Библиороссика» http://www.bibliorossica.com |
| Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии) | 2 | 1.Договор №0.1.1.59-08/352/15 от 08.09.2015 2.Договор №0.1.1.59-08/353/15 от 08.09.2015 3.Договор №0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.2015 |
| Количество пользователей (ключей доступа) | 3 | 1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ |

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная) располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой и вариативной части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 244 преподавателя, 68% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 143 кандидата наук, 22 доктора наук.

На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 8 преподавателей, 100% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 2 доктор наук, 6 кандидатов наук.

Руководитель программы – д.ф.н., профессор Шастина Е.М.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| | Дата создания образовательной организации/филиала | 2011 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет" |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город) | Елабуга |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| | Контактная информация организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Контактная информация | Елабуга |

| | |
|--|--|
| организации/филиала (Город) | |
| Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) | (85557) 7-54-21 |
| Контактная информация организации/филиала (факс) | (85557) 7-54-21 |
| Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) | elabuga@kpfu.ru |
| Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) | www.e-kpfu.ru |
| Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | высшее образование (бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 01 декабря 2015 года серия 90А01 №0001632, рег.№1539 |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная) и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ЕИ КФУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности

вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок, используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и так далее.

Данные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные интерактивные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций, предусмотренных программой аспирантуры.

В качестве форм контроля предлагаются конспектирование базовых теоретических текстов, аннотации монографических исследований и специальных научных статей по теме диссертации, тестирование, творческие задания, написание докладов, тезисов докладов, статей, подготовка мультимедийного обеспечения лекций и практических занятий в рамках педагогических практик и т.п. Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших программу аспирантуры.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший освоение программы аспирантуры, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель итоговой аттестации аспирантов – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная).

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Форма отчетности – государственный экзамен по направлению и профилю подготовки, а также подготовка и представление научного доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основное содержание ГИА.

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья (немецкоязычная)») профильной кафедрой кафедры разработана программа итогового государственного экзамена, сформированная на основе специальных дисциплин, входящих в предметную область знаний. Содержательное направление государственного экзамена определяется с одной стороны, общей целью образовательной программы, а с другой – спецификой основной образовательной программы.

Программа государственного экзамена включает в себя требования к профессиональной подготовленности аспиранта, перечень вопросов по дисциплинам направления и специальных дисциплин основной образовательной программы специализированной подготовки аспирантов, критерии оценок и списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Государственный экзамен аспиранта является квалификационным и предназначен для определения практической и теоретической подготовленности аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа аспирантуры Литература народов стран зарубежья к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Итоговая аттестация проводится комиссией, состав которой рассматривается на Совете факультета и утверждается директором института.

Научная квалификационная работа (НКР) содержит анализ процесса и результата подготовки текста диссертационного исследования по избранной теме. Она отражает этапы работы над диссертационным исследованием и включает изучение генезиса теоретических проблем,

разрабатываемых аспирантом. НКР включает в себя анализ литературного направления или школы, творчества группы писателей или избранного автора, корпуса текстов или отдельного произведения иноязычного автора, выбранного в качестве объекта монографического исследования. Научная квалификационная работа предполагает изучение основных теоретических источников по теме, их цитирование и библиографические ссылки. Структурно квалификационная работа состоит из следующих разделов:

1. Введение. 2. Теоретико-аналитическая часть. 3. Результаты индивидуального научного поиска. 4. Заключение. 5. Библиографический список. 6. Приложение (в случае необходимости).

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

В ходе защиты результатов НКР в форме научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

В случае готовности текста диссертационного исследования ко времени окончания аспирантуры публичная защита монографического исследования аспиранта может быть приравнена к защите выпускной квалификационной работы.

См. Приложение 6

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Приложения к приказу №363 от 25.03.2015 "О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2011 г. № 156 "О реорганизации КФУ, ТГГПУ, КГФЭИ и Елабужского государственного педагогического университета";

Приказ о переименовании структурных подразделений № 01-06/678 от 22.09.2012;

Положение о Елабужском институте КФУ;

Приказ № 01-06/383 от 01.09.2011 "О филиале КФУ в г. Елабуга".

Приложения

1. Календарный учебный график
2. Учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Программа педагогической практики
5. Программа научно-исследовательской деятельности
6. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена.

Принята на заседании кафедры немецкой филологии

(протокол № 10 от «21» июня 2016 г.)

Зав. кафедрой Ша д.ф.н., проф. Е.М. Шастина

Утверждена советом

факультета иностранных языков ЕИ КФУ

(протокол № 7 от «22» июня 2016 г.)

Декан факультета Сибгатуллина к.п.н, доц. А.А. Сибгатуллина