



## Уважаемые коллеги, студенты, ветераны!

### Поздравляю с Днем рождения университета!

Мы прожили еще один славный и очень непростой год, который войдет в летопись альма-матер. Одним из главных испытаний на фоне пандемии стал вызов резкой трансформации образования. Открыв широкие возможности дистанционного обучения, наш вуз быстро и качественно перешел на новый формат, а расстояние не стало помехой для тех, кто стремится к знаниям! Однако пандемия показала, насколько дорого «живое» общение – слово преподавателя, студенческие движения, встречи с ветеранами.

В этом году отмечались два значимых юбилея: 100-летие образования ТАССР и 75-летие Великой Победы. Университет внес весомый вклад в развитие республики. На полях боевых сражений и в тылу тысячи преподавателей и студентов приближали Победу. В память о героях нашей истории празднование прошло торжественно и трогательно, объединив всех студентов, преподавателей и ветеранов.

Мы научились заботиться о здоровье: своем и окружающих. И поняли, что мир не без добрых людей – десятки руководителей приняли участие в благотворительной акции, поддерживая наших иностранных студентов.

Важно, что в сложных условиях еще более активизировалась научно-образовательная деятельность. По первым итогам года в университете высока доля научных публикаций преподавателей института в сферах образования и экономики; впервые в Top-1% журнальной метрики CiteScore вошло исследование лаборатории вуза. Радуют и молодые ученые: 5 студентов стали стипендиатами Оксфордской стипендии, 4 аспиранта получили гранты РФФИ.

Для практики будущих учителей открылись две уникальные площадки – «Университетская» школа и Дом научной коллаборации имени К.А. Валиева. Две ведущие IT-компании впервые представлены в вузе: наш студент стал амбассадором Mail.ru Group в КФУ, а для школьников стартовал «Яндекс.Лицей».

В 2020 году первым среди российских вузов Казанский федеральный университет удостоился наивысшей оценки «5+ звезд» международного рейтингового агентства QS, усилил свои позиции в международном рейтинге лучших университетов мира по версии британского издания Times Higher Education по направлению «Образование», поднявшись на 90-е место.

За каждым достижением – кропотливый труд и желание сделать что-то новое, невероятное, что принесет пользу университету и обществу. Искренне благодарю каждого, кто ежедневно вносит свой вклад в развитие университета. Ведь лишь сообща мы сможем решить задачи, которые ставят перед нами страна и мир!

Поздравляю с замечательной датой – 216-летием Казанского федерального университета и 122-летием Елабужского института. Пусть этот праздник откроет дорогу новым идеям и мечтам.

Все только начинается!

**Елена Мерзон**, директор Елабужского института

С ПРАЗДНИКОМ,

ЛЮБИМЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ!



Как сделать правильный выбор, не ошибиться и не навредить себе и своим близким? Этот вопрос красной нитью проходит через всю историю, которую с успехом воплотили на сцене первокурсники Елабужского института КФУ. В центре сюжета – жизнь молодого программиста Артура, который планирует устроиться на работу в современную IT-компанию. Однако в ход событий вмешивается друг главного героя Макс и предлагает ему принять участие в необычной онлайн-игре, суть которой заключается в выполнении игровых заданий по расшифровке программных кодов за деньги. Артур сомневается, стоит ли ему играть, когда на носу собеседование на новую работу. Этот сложный выбор предстоит сделать зрителям спектакля. Разумеется, азартный зритель делает выбор в пользу игры!

Постепенно жизнь Артура переворачивается с ног на голову: в игре он случайно «взламывает» базу данных правительства, попадает в розыск, его задерживает полиция, а любимая девушка оказывается совсем не той, за кого себя выдавала! Однако в финале эта история закончилась хэппи-эндом.

## Время выбора: первокурсники «зажгли» на сцене Дворца культуры

В основу программы фестиваля первокурсников легла история из жизни молодого программиста Артура, который на личном опыте убедился, что порой грань между реальным и виртуальным миром может оказаться очень тонкой.

мама являются любителями послушать музыкальную классику 80-х, именно поэтому первый блок концерта закрывался музыкальным попурри в стиле синти-поп. Поход молодой влюбленной пары в восточный ресторан предварялся народным калмыцким танцем «Чичердык», а после того, как любовная линия растворилась, зрители стали свидетелями чувственного танца «Degree of love». В ходе сюжета героя ожидали непростые испытания, после которых он на некоторое время даже потерял связь с реальностью. Данный элемент сюжета нашел свое отражение в танцевальном этюде под названием «Билли Миллиган» по мотивам известного литературного произведения «Таинственная история Билли Миллиган». Кульминационным моментом концерта стало выступление вокально-хорового ансамбля с композицией «Mutter», которая дала понять внимательным зрителям, что роль мамы главного героя в спектакле была далеко не последней.

«Не знаю, как другие, но я ходила на репетиции с удовольствием. Готовиться было не так тяжело, как всех собрать на хор. Больше всего мне понравилось знакомиться и работать со старшекурсниками. Они нам очень помогли как с вокалом, так и с образом на сцене. Ещё понравилось работать с хорошей аппаратурой на сцене, а это немаловажно для вокалистов. Ожидания от концерта оправдались», – отметила студентка отделения иностранных языков Диляра Исмагилова.

Фестиваль первокурсников завершился, позади остались насыщенные и интересные дни подготовки к выступлениям, но студенты уверены, что тот задор и азарт, которые они испытали на сцене, останется с ними на протяжении всей студенческой жизни!

Камилла Шайхетдинова,  
студентка 1 курса  
отделения филологии и истории

Оказалось, что Артур стал невольным участником очень реалистичного квеста, который организовала его мама, чтобы пробудить в сыне ответственность за свою жизнь и исключить понимание жизни в качестве игры.

«Подготовка к концерту началась за несколько недель. Мы начали записываться на разные творческие кружки. Я остановился на театральном и танцевальном. Репетиции проходили каждый день по несколько часов. После прогонов была невероятная усталость, однако она была приятной, так как было осознание того, что это всё не просто так. Да, безусловно, ожидания от концерта высоки, поскольку сама задумка сценария и реализация его для меня в новинку. Думаю, каждый захотел бы поучаствовать в подобном проекте. Он подразумевает собой интерактив со зрителями, что позволяет с ещё большим интересом следить за ходом сюжета», – поделился впечатлениями студент отделения филологии и истории Роберт Галиулин.

Вокальные и хореографические номера были разнообразны и ярко отражали настроение спектакля. Главный герой Артур, как и его

# Вадим Кормишин о своих успехах, увлечениях и мечтах



## История успеха в Mail.ru Group

Моя история, связанная с Mail.ru Group, началась в далёком 2014 году, когда я ещё учился в 9-м классе. Именно тогда стал заниматься волонтерской деятельностью в проектах компании и продолжаю до сих пор. Я занимаюсь широким кругом интересных задач и работаю в дружном коллективе профессионалов, где ценят вклад каждого и верят, что вместе можно достичь новых высот. Для меня создают все условия, чтобы я смог реализовать профессиональные амбиции и раскрыть потенциал, мне дают возможность для экспериментов, помогают расширять экспертизу и вдохновляют на новые победы!

В этом году решил попробовать

себя в роли IT-евангелиста и подал заявку на ambassadorскую программу от Mail.ru Group. У меня получилось пройти многоступенчатый отбор и двухмесячный образовательный интенсив, стать официальным представителем и послом бренда компании в Казанском федеральном университете. Я рад быть первым и пока единственным амбассадором компании в Республике Татарстан! В течение этого учебного года буду рассказывать студентам об IT-сфере в целом и о Mail.ru Group в частности. Студенты узнают о технологиях и направлениях, о современных профессиях и образовательных проектах Mail.ru Group, которые всецело помогут им освоить все необходимые навыки.

## Просвещение и IT технологии – смысл жизни

Я учусь на пятом курсе факультета математики и естественных наук на учителя математики и информатики, работаю в Доме научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева, а также

занимаюсь разработкой официальных вики-ресурсов в игровых проектах Mail.ru Group. Просвещение новых участников и IT технологии стали поистине моим смыслом жизни. Помимо данного увлечения в моей жизни присутствуют и другие интересы: от психолого-педагогической деятельности, менеджмента до дизайна, веб-разработки и робототехники.

## Стипендиат проекта целевой подготовки

После окончания елабужской школы №10 точно знал, куда хочу поступить. Я подал документы исключительно в Елабужский институт КФУ и поступил в числе первых по результатам экзаменов. Спустя где-то месяц обучения стал стипендиатом проекта целевой подготовки педагогических кадров РТ. Помимо учёбы в студенческой жизни для меня важны образовательные проекты и инициативы вуза, я активно участвую в них и часто помогаю в их организации, не принимаю прямого участия в творческих активностях, однако нередко ко мне обра-

щаются за помощью студенты во время подготовки к конкурсам.

## Важно жить сегодняшним днем

Я уже провёл несколько мероприятий в институте, Доме научной коллаборации и школах города. Совсем недавно состоялась международная профориентационная акция «День IT-знаний», в которой приняли участие более 5,5 тысяч школ. В течение всего дня в российских школах были организованы уроки от специалистов ведущих технологических компаний. Я проводил уроки в «Университетской» и своей родной школе, а также в ДНК в рамках воркшопа по информатике. В будущем я планирую продолжить подобную работу и в других институтах Казанского федерального университета. Предпочитаю жить сегодняшним днём и редко мечтаю о будущем, но планы у меня, конечно же, есть. Я пробую себя во многих сферах и пока не останавливаюсь на чём-то одном. Быть может, это и к лучшему.

## Эльвина Бурганова: «В Германии чувствую сильную связь с родиной»



Студентка отделения иностранных языков Эльвина Бурганова в эти дни проходит стажировку в университете города Регенсбург (Германия). Это уже не первое обучение студентки за границей. Своими впечатлениями Эльвина поделилась и с читателями газеты «Университет».

Мне посчастливилось воспользоваться возможностью обучаться за рубежом, которая была предоставлена в рамках партнёрского соглашения между Казанским федеральным университетом и университетом города Регенсбурга. В конкурсе для участия в этой программе может попробовать себя каждый. Вся информация о необходимых документах и критериях отбора студентов подробно указана на сайте нашего университета.

В Елабужском институте КФУ я прохожу обучение по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», в рамках которого мы изучаем два иностранных языка: английский и немецкий. В университете Германии я выбрала курсы, которые могли бы обогатить мои знания в области педагогической деятельности, а также повысить мой уровень владения иностранным языком. Выбор учебных предметов, предлагаемый немецкой стороной, абсолютно удивляет: он невероятно богат, разнообразен и актуален! Во время прошлого учебного года в университете Регенсбурга посещала такие дисциплины, как «английский в социальном контексте», «англоязычная литература», «межкультурный взгляд на германистику», «обучение английскому

языку как иностранному», «английский и немецкий языковые курсы». В этом году я хочу углубить свои знания в отношении новых отраслей английской лингвистики, поэтому все курсы будут в основном связаны с ней. Безусловно, параллельно буду посещать пары немецкого языка.

Преподаватели всегда открыты к контакту и готовы обсудить со студентом промежуточные результаты его работы, но только во время его часов приёма. Немцы очень ценят время и поэтому строго ограничивают время личное и время рабочее.

Говорить о будущем всегда волнительно. Признаюсь, я ещё не уверена, какую дорогу выбрать по окончании института. Но знаю точно, что педагогическая деятельность приносит мне невероятное удовольствие. Всегда приятно видеть плоды своей работы – воодушевленность и мотивацию детей к изучению иностранного языка. Профессия учителя – это то, без чего невозможно представить современную школу. В будущем я бы очень хотела оказать полезную для общества. Несмотря на сравнительно небольшой опыт, мне очень хочется делиться им с людьми здесь, в России, поскольку я чувствую сильную связь с родной страной.

## Мохинур Толибова: «Венгрия – удивительная страна»

Студентка отделения иностранных языков Мохинур Толибова уже три года проживает и обучается в Венгрии. В рамках программы академической мобильности Мохинур приобрела интересные возможности для профессионального роста и новые знакомства.

Я участвую в программе Stipendium Hungaricum, которая действует с 2013 года и предоставляет иностранным студентам бесплатное обучение в Венгрии по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры. Здесь я обучаюсь в самом старинном венгерском университете – Pécsi Tudományegyetem, основанном в 1367 году.

На мой взгляд, главная особенность обучения в Европе – это система кредитов, то есть получения баллов за успешное прохождение курсов. Например, для получения степени бакалавра требуется 180 кредитов. Также мы активно пользуемся образовательным порталом Neptun, чтобы регистрироваться на посещение занятий и экзаменов, проходить тесты, видеть задания к парам и все свои оценки. Немного отличается от российских стандартов и шкала оценок: она такая же пятибалльная, однако оценка «2» – это уже удовлетворительно, «3» – посредственно, «4» – хорошо, «5» – отлично. По желанию можно зарегистрироваться на множество дополнительных курсов (от изучения ядовитых грибов до китайской традиционной медицины). Сама я выбрала курсы венгерского языка, чтобы лучше понять со-



вершенно новую для меня языковую и культурную среду.

На данный момент я специализируюсь в геологии по программе BSc Earth Sciences. При этом все предметы преподаются на английском языке. В нашей интернациональной группе есть студенты из Мексики, Пакистана и Индии. Очень много времени мы проводим на полевых работах: посещаем карьеры, пещеры, озера. Затем исследуем образцы горных пород, почвы и воды в лаборатории.

В ближайшем будущем планирую получить степень бакалавра и заниматься лабораторными исследованиями горных пород. Я благодарна нашему Елабужскому институту КФУ за поддержку в оформлении документов для обучения за рубежом!

## студенческая жизнь

# ВНЕучебная сторона жизни студентов:

## студенческие движения, научные кружки и творческие объединения

На календаре глубокая осень и первокурсникам пора знакомиться со студенческими объединениями, где каждый сможет проявить свои научные и творческие способности, реализоваться в той или иной области и просто попробовать что-то новое!

Что такое «Третья смена!» или кратко о студенческих научно-исследовательских кружках, принимающих студентов во внеурочное время.



### Археология – наука о древности...

Археологический кружок имеет 25-летнюю историю, наполненную уникальными открытиями, научным азартом и энтузиазмом его участников. Студентов сюда влечет романтика раскопок и постоянная жажда знаний. Кружковцами проводятся исследования Елабужского, Кирменского, Омарского и Чаллынского городищ.

*«Наш археологический кружок позволяет проявить себя во всех аспектах: занятие наукой, практическое использование знаний и участие в раскопках; это возможность писать научные статьи и участвовать в конференциях. Таким образом, мы нарабатываем опыт публичных выступлений и формируем своё портфолио. Общение непосредственно с научным руководителем играет немаловажную роль: информацию, которую сообщает Альберт Нигаматов, не получить в книгах. Он всегда проконсультирует, поможет со списком научной литературы и просто поддержит в нужный момент»,* – отметила член археологического кружка Юлия Макарова.

### «Исток» – начало педагогического пути

Интересует научная деятельность в области педагогики? Тогда тебе нужно присоединиться к студенческому научному педагогическому обществу «Исток». Участники объединения поставили перед собой цель – сформировать конкурентоспособную личность будущего учителя и уверенно двигаются в данном направлении уже 19 лет. За это время издан сборник статей членов общества, опубликовано около 200 научных статей, учреждена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция студентов Елабужского института КФУ и не только! У выпускников «Истока» формируются такие личностные качества и способности, как трудолюбие, стрессоустойчивость, коммуникабельность, глубокий и устойчивый интерес к исследовательской деятельности, интеллектуальное лидерство, установка на успех, исследовательское мышление. После окончания института они продолжают заниматься научной деятельностью. Так, 6 его выпускников последних лет прошли или уже обучаются на бюджетных местах в магистратуре (4 – в очной магистратуре КФУ, двое – в очной магистратуре США и Венгрии).

*«Наше общество открыто для всех желающих: мы ждем и студентов различных профилей обучения по направлению «Педагогическое образование», и обучающихся образовательных учреждений. К слову, в нашем составе две школьницы, которые проявляют интерес к научно-практической деятельности. Первоначально задумывалось, что состоит кружок, однако структура, поставленные цели и задачи привели к созданию целого общества под названием «Исток», которое придумали сами студенты»,* – отметила доцент кафедры педагогики и бессменный руководитель студенческого научно-педагогического общества «Исток» Надежда Савина.



### Для юных Кулибиных

Для желающих проявить свои навыки в конструкторско-технологической деятельности, углубить и закрепить знания, полученные в процессе обучения, а также на практике овладеть методикой и средствами конструирования и разработки авто- и мототехники, инструментов, приспособлений, приборов, станков, учебно-наглядных пособий функционирует проект СКТБ «Эврика». Студенты не только занимаются самообразованием, но и заявляют о себе на рынке труда потенциальным потребителям, их заказчиками являются молодежные спортивные клубы, Центры детского технического творчества и физические лица.

### А если манит сцена?

Хочешь петь на главной сцене Елабужского института, городского Дворца культуры, Концертного зала КФУ «Уникс»? Готов танцевать не перед зеркалом, а для других людей в зале и усердно работать над качеством каждого движения? Тогда можешь смело подходить к руководителям творческих коллективов и сообщить о своем желании присоединиться к ним. Отметим, что на базе вуза функционируют хореографические и вокальные коллективы как определенного факультета, так и смешанные. Информацию о каждом из них можно получить из уст кураторов учебных групп или же на главном сайте нашего вуза.

*«Студенты, ставшие частью таких разных «семей», не стоят на месте: они развиваются, меняются, взрослеют, набираются опыта, который, несомненно, пригодится им в будущем. Коллективы позволяют правильно распоряжаться временем, быть разносторонними, взаимодействовать с коллективом, учиться терпению и трудолюбию. Именно для этого, я думаю, стоит вступать в подобные объединения, которые делают нашу студенческую жизнь ярче, интереснее и насыщеннее!»* – считает руководитель вокального коллектива отделения филологии и истории «Градация» Марина Сингатуллина.

### О спорт, ты мир!

Для студентов, считающих игру в футбол или занятия легкой атлетикой своим хобби или призванием, функционируют спортивные секции на базе отделения психологии и педагогики. Так, кроме названных направлений студенты могут попробовать себя в игре бадминтон, баскетбол, волейбол, а также в пауэрлифтинге, силовой гимнастике, фехтовании и боксе. Таким образом, они получат возможность не только приобщиться к культуре здорового образа жизни, но и отвлечься от учебных будней.

*«Почему заниматься спортом важно? Основная причина – это здоровье. Кроме этого, для девушек важно уметь постоять за себя. Если же говорить именно о боксе, то в процессе занятий этим видом спорта происходит формирование характера. Так, спортсмены, в первую очередь, учатся преодолевать себя и трудности»,* – добавила доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, куратор занятий по боксу Лилия Исмагилова.

### Я – волонтер...

В институте функционируют различные студенческие проекты, участниками которых являются активисты, стремящиеся изменить окружающий мир к лучшему. Так, экологическое добровольное общество студентов «ЭкоДОС», курируемое кафедрой биологии и химии, направлено на проведение плановых природоохранных мероприятий: «экологический десант», разработка экологических троп, весенний учет птиц, а также мероприятия по пропаганде сохранения природных богатств и здорового образа жизни. Студенты могут также принять участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проектов «Волонтеры ЕИ КФУ», «Студент Студенту», задачами которых являются

Хочешь разнообразить учебные будни своей студенческой жизни, но еще не разобрался в дополнительных возможностях? Тогда эта информация для тебя!

развитие социального добровольчества среди учеников «Университетской» школы и студентов Елабужского института КФУ, вовлечение в социально значимую деятельность путем проведения различных акций.

Студенты-активисты кафедры татарской филологии создают короткометражные фильмы про историю татарской культуры и людей, вносящих наибольший вклад в ее развитие, в рамках проекта «Заман». Таким образом, они повышают интерес к татарской культуре.

Следующим важным направлением в студенческих проектах является школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «Горизонт», которая направлена на формирование лидерских качеств у студентов, на их самореализацию и вовлечение в студенческое самоуправление.

*«Волонтерство для меня – это стиль и образ жизни! Я добровольно занимаюсь данной деятельностью вот уже 6 лет и серьезно не могу представить себя без этого. Общение с интересными людьми, инсайты, организация классных мероприятий и акций, которые могут оказать кому-то помощь, находка классных спикеров и мудрых наставников, которые помогают лучше узнать себя, испытать навыки, команда, которую по-настоящему считаешь не просто близким кругом, а семьей, – вот те аспекты добровольчества, без которых я не могу себе представить»,* – поделилась лидер волонтерского движения Ольга Грахова.



### Добро пожаловать в студенческие трудовые отряды!

Студенты, желающие не только научиться чему-то новому, но и получить официальное трудоустройство, могут рассмотреть участие в Штабе студенческих отрядов Елабужского института КФУ: студенческий отряд проводников «Искра», СПО «Регион 116», СОП «Астероид», Строительный отряд «Сталь», Сервисный отряд «Лотос», СОП «Миллениум» и Отряд снежного десанта «Столетие». Ребята не только получают профессиональный рост и первоначальные навыки в области трудоустройства, но и знакомятся с новыми и интересными людьми и развивают свои лидерские качества.

*«Миллениум» для меня – это не просто отряд, это семья, в которой тебе всегда рады. В кругу отрядников чувствуешь поддержку, тепло. Не страшно показывать себя такой, какая ты есть на самом деле.*

*Мы разрабатывает задачи, которые необходимо выполнить в течение года, при этом стараюсь подходить к данному процессу креативно и организованно. После целины у каждого бойца остаются разные эмоции. На отрядном собрании мы стараемся делиться ими, работать над сплочением коллектива. Зачастую мы проводим тематические мероприятия»,* – выделила руководитель штаба студенческих отрядов Анастасия Морозова.

### «Мы вместе»

Студенты, приехавшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, могут также проявлять активную социальную позицию не только в представленных направлениях, но и на заседаниях Ассоциации иностранных студентов «Дружба народов». Уже более тысячи активистов участвовали в проведении следующих мероприятий: День дружбы народов, «Навруз», форуме «Upgrade», в турнире по мини-футболу, волейболу и киберспорту, «Новогодней елке», масленице, акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и «Sportweekend».

Выбор направлений велик, и он зависит только от тебя, мой дорогой читатель! Дерзай!

Анастасия Краснова,  
студентка отделения филологии и истории

## Золотые учителя – рядом

Учитель начальных классов Альфия Хамидуллина работает в школе более 30 лет, является выпускницей Елабужского государственного педагогического института, ныне – сотрудник «Университетской» школы. За это время выпустила с десятков классов, среди её учеников – успешные и талантливые люди. Мы побеседовали с Альфией Нурмухаметовой о ее жизненном и творческом пути педагога.

**– Расскажите, пожалуйста, о школьных годах. Как получилось, что Вы остались практически на всю жизнь работать в одном образовательном учреждении?**

– Для меня школа №5, не побоюсь этого слова – вся моя жизнь. Пришла я туда в 1977 году после окончания начальной школы в 4 класс. Закончила в 1984 году и твердо решила стать учителем. На выбор профессии сильно повлияли учитель математики Нина Сатонина и учитель физики, а также классный руководитель Люция Обухова.

**– Как проходили Ваши студенческие годы?**

– Я поступила в Елабужский государственный педагогический институт на физико-математический факультет, обучение длилось пять лет. С преподавателями повезло: Исрафилов, Капустина, Ибетов, Багданов, Шурыгина, Акулинина – все эти педагоги читали основные дисциплины. Только

в институте узнала, что мне легко дается английский язык. Закончив вуз, а в то время было пять групп математики и две группы физики (т.е. нас в сумме выпускалось где-то 125 человек в год), найти по специальности место работы было достаточно сложно. Я даже попыталась уехать в деревню, поработать там, ведь в то время в Елабужском районе учитель математики и физики не требовался. Мне предложили быть библиотекарем, однако данная деятельность была не по душе.

**– А как же так получилось, что вернулись в свою родную школу?**

– На следующий год я вернулась в город, оказалось, что моей родной школе №5 необходим учитель начальных классов – третий класс остался без педагога. Завуч Валентина Рыбакова посоветовала: «Поработай год, а на следующий я найду тебе математику или физику». Я выпустила этих ребят и оказалось, что часов математики или физики мне так и не нашлось.

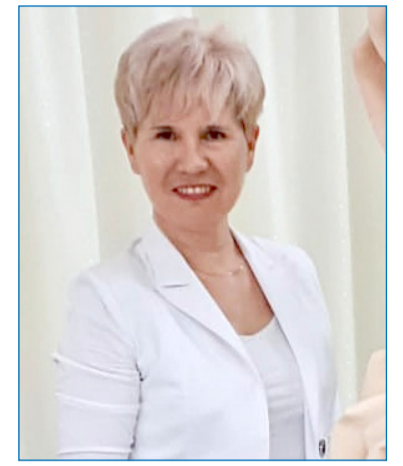
Валентина Ивановна сказала: «Придется набирать первый класс». И я набрала детей, которые, честно говоря, не умели ни писать, ни читать, а как научить их этому я тоже не очень хорошо знала. Пришлось вспоминать свое детство, когда я сама пришла в первый класс – девочка, которая владела только татарским языком и ни слова не знала по-русски. Но моя первая учительница Наталья Пестерникова тогда сказала: «Вот я не владею татарским, ты меня будешь учить татарскому, а я тебя научу русскому!».

И вот закрутилась моя жизнь в пятой школе – первый выпуск, второй набранный мной класс, и, когда я обучала ребят второй год, освободились часы математики. Валентина Ивановна меня пригласила к себе и сказала: «Вот сейчас оставляешь свой класс и переходишь в старшее звено». Я округлила глаза и ответила: «Как я оставляю класс, Вы что! Они смотрят на меня такими глазами! Я – человек, который

несет добро и честность! Не могу я этих детей предать. Я их обязательно выпущу!». Когда мои ребята окончили начальные классы, был уже принят новый учитель математики. А я так и осталась учительницей начальных классов. Но совершенно об этом не жалею!

**– Расскажите о нюансах работы помимо уроков, ведь Вы же практически круглосуточно воспитываете малышей, прививая им все самое лучшее.**

– Внеурочная деятельность – это школа после уроков. Чем мы только с ребятами не занимались! А малыши! Они во всем преданны, честны. Они со всей серьезностью подходят ко всем своим обязанностям. В 2001 году мне предложили вести часы туризма после уроков. Здесь, наверное, произошел новый виток в моей педагогической деятельности, хотя одно время я очень боялась возить в лес малышей, однако ученики мои были 4-го класса. Я набрала ребят постарше, своих выпускников 7-10-х классов. Но потом и малыши окрепли, научились вязать туристические узлы и, наверное, года через 2-3 мы стали лучшей туристической школой в городе. Этот статус мы держим до сих пор! Все мои дети увлеченно этим занимаются, что помогает сформировать коллектив в классе. Дети очень дорожат вкусом победы, который они могут почувствовать каждый месяц на соревнованиях. В этих знаниях они становятся лучше, выше.



**– Поделитесь своими эмоциями по истечении целых трех десятков лет работы в школе.**

– Если рассматривать весь мой педагогический путь в течение 30 лет, практически все мои выпускники стали людьми, я бы сказала, с большой буквы. Может, идя по городу, кто-то мне просигналил на КАМАЗе, может кто-то просто подойдет и поздоровается. Кто-то защитил кандидатскую диссертацию, кто-то получил звание подполковника, есть и те, кто работают в посольствах. Я очень горжусь своими выпускниками! Я знакома с жизнью каждого из них. Это передается через родителей, через одноклассников, их самих встречаю порой на вечерах выпускников, некоторые просто приходят в гости. В общем, ни за одного выпускника я не краснею!

Камилля Юрикова, учитель русского языка и литературы Университетской школы

### Творчество

## Идеально до скуки

Жизнь нельзя прожить без проблем. (Брет Истон Эллис)

– Фух, еще один день записан, – зевая, протянула я.

Уже больше года по вечерам я веду дневник, больше смахивающий на развернутую автобиографию. Этот день не исключение.

Закрыв Word, я хотела выключить ноутбук, но взгляд наткнулся на неизвестный мне файл, красноречиво названный точкой. Недолго думая, я двинула мышкой, разворачивая текстовый документ.

С каждой прочитанной строчкой сомнения по поводу реальности происходящего одолевали все сильнее. Используя всем известный щипок, я убедилась, что это не сон. А как еще проверить, галлюцинация ли, я не знала. И все же мои глаза меня не обманывали. В тексте описывался мой август. Месяц, который наступит только завтра.

Сомневаясь в своей адекватности, я листала дальше. Здесь, в мельчайших подробностях, излагались все события за месяц. Не уверенная в реальности описываемых событий, я все равно старалась запомнить все подробности.

Дочитав, начала размышлять. Если это просто баг или глюк, для меня ничего не изменится. А если же действительно мой август, я могу его поменять в нужную сторону.

Решив, что терять мне нечего, я потянула колесико вверх и устранила неприятные моменты. Довольная своей работой, все же выключила ноутбук и завалилась спать.

На следующий день файла уже не было. А подтверждение в его правдивости было. День шел так, как о нем рассказано в тексте. Мне нравилось. И я ко всему была готова.

Но так продолжалось лишь первую неделю. Мне стало скучно жить. О каком азарте идет речь, если все предreshено, и я об этом знаю? Если все точно пройдет идеально?

Так что в последний вечер августа я просто светилась от счастья. Предвкушала конец идеального месяца и напевала какую-то чушь вроде:

«Жизнь, полная сюрпризов – вот она радость».

Все же хорошо, что в этом мире ничего не известно наперед.

Вдох.

Дрожь по всему телу. В одно мгновение мир наполнился звуками, запахами и ощущениями. Чудовищный гул оглушил меня, заставляя сморщиться и открыть глаза.

Где-то на уровне инстинктов встаю и подхожу к единственному источнику света и шума. Тысячи точек, не переставая, издают мерзкий пищущий звук. Хочется заткнуть их, но передо мной преграда, которую и не увидишь толком. Только кислотные отсветы дают знать о ее существовании.

Что-то подсказывает о невозможности перемен, и я разворачиваюсь, чтобы в следующую секунду упасть и запутаться

в куче мягкого нечто. Пытаюсь скинуть с себя ворох душащего материала и в панике натыкаюсь на угловатый предмет, больно впивающийся в мою спину. Беру вещь в руки, дабы избавиться от неприятной пульсации.

Остатки материи падают, и я вижу девушку, испуганный взгляд которой направлен прямо на меня. Есть в ней что-то такое родное, приятно отдающееся внутри. Меня тянет узнать, почему темные круги нашли место под ее глазами, а взгляд так пуст и испуган. Зачем-то касаюсь своей щеки, и девушка повторяет это движение. Сжимаю зубы – она делает то же. Хрипящий звук вырывается из моей груди, порываясь превратиться во что-то большее.

– Это... я? – шепчу, тяжело ворочая языком.

Резкая боль пронзает мое сознание. Неясные образы, обрывки фраз, мыслей – все это нахлынуло на меня, но не может сформироваться во что-то четкое и ясное. Я будто тону, задыхаясь в пучинах своего разума. Но вдруг волна ушла, оставив после себя ужасную головную боль и жжение в глазах. Внутренний крик заставляет биться чаще сердце, а водоворот эмоций выходит через слезные протоки.

Я не знаю ничего. Я пустота. Белый лист, который был когда-то исписан, а сейчас пугает своей чистотой. Кто я? Что делает меня мной? Привычки, мысли, чувства – все кануло в небытие. Мне страшно. Кружится голова, дрожат руки, а сердце несет в таком галопе, что осталась лишь одна



мысль: когда конец? Или начало? Но оно же уже есть!

Именно. Мысли еще путаются, но обшая идея ясна. Начало уже положено, а большего и не нужно. Мое сердце отбивает бешеный ритм, а значит я есть. Раздробленная личность, частички которой спрятались во всем. В девушке, которая Я, в ворохе вещей, которые очевидно были моими. Во всем. Да, будет не на шутку сложно. Я не знаю даже названия вещей, но я справлюсь. У меня есть время. Найду все части пазла, делающие меня собой. И пойму, кто я, ведь это так важно.

Выдох.

Анна Шилина, ученица 10 «А» класса «Университетской» школы

