

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**К 100-летию со дня рождения
выдающегося ученого-методиста, яркого представителя
Казанской лингвометодической школы
Шакировой Лии Закировны
(1921–2015)**



**Программа
Международной научно-практической конференции**

(Казань, 16–17 февраля 2021 г.)

**КАЗАНЬ
2021**

Регламент конференции

Заседания конференции проходят в здании
Института филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета
(Казань, ул. Татарстан, 2)

16 февраля

8.30 – 09.45	Регистрация участников
10.00 – 13.00	Торжественное открытие и пленарное заседание
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 15.40	Секционные заседания

17 февраля

10.10 – 11.50	Секционные заседания
12.00 – 13.00	Обед
13.20 – 15.00	Заключительное заседание

Регламент выступлений

Пленарный доклад – 25 минут
Секционный доклад – до 15 минут

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
347 ауд. (3-й этаж)

10.00

**Открытие конференции.
Приветствия.**

Замалетдинов Радиф Рифкатович (Россия, Казань), директор Института филологии и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор

Шакирова Диляра Мансуровна (Россия, Казань), ведущий научный сотрудник проектного офиса Института развития образования РТ и заведующая общественной лабораторией НИИ Прикладной семиотики и Молодежного сообщества СЭЛЭТ

Доклады

Харисов Фираз Фахразович (Россия, Казань), Харисова Чулпан Мухаррамовна (Россия, Казань) Яркая плеяда династии просветителей // Куренекле мэгърифэтчелэр династиясе

Сералиева Наиля Жумагалиевна (Казахстан, Талдыкорган) Межъязыковой перенос как положительный и отрицательный факторы овладения вторым языком (транспозиция и интерференция)

Закирьянов Кабир Закирьянович (Россия, Уфа) Вклад Л.З. Шакировой в отечественную лингвометодику

Пильгун Мария Александровна (Россия, Москва) Русский язык в киберпространстве: восприятие речи акторов социальных медиа

Воителева Татьяна Михайловна (Россия, Москва) Основы профессиональной подготовки будущего учителя-словесника

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

*Вклад Шакировой Лиы Закировны
в отечественную лингвометодику.
Научное наследие ученых в области методики
преподавания русского и татарского языков*

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 327

13.30

Модераторы

*Горобец Людмила Николаевна (Россия, Армавир)
Харисов Фираз Фахразович (Россия, Казань)*

Горобец Людмила Николаевна (Россия, Армавир). Актуальные вопросы современной лингвометодики и их решение в исследованиях Л.З. Шакировой и Т.К. Донской

Фаттахова Наиля Нурыйхановна (Россия, Казань). Вопросы методики преподавания синтаксиса русского языка в татарской школе в методическом наследии Л.З. Шакировой

Иргашева Тамара Гулямовна (Россия, Абакан). Е.Д. Поливанов и Л.З. Шакирова – выдающиеся лингвисты-тюркологи XX века

Абызова Резеда Равиловна (Россия, Казань). Научное наследие Мирзы Казембека в области татарского языкознания

Евдокимова Альбина Гансовна (Россия, Казань). Определение специфики фонетических систем русского и индоарийских языков на основе классификации Л.З. Шакировой сопоставительно-типологического анализа языковых явлений

Замалетдинова Гульнара Фандасовна (Россия, Казань), Нурмухаметова Рушания Сагдатовна (Россия, Казань). Научно-методическое наследие Р. Газизова в области методики преподавания русского и татарского языков

Сералиева Наиля Жумагалиевна (Казахстан, Талдыкорган). Межъязыковой перенос как положительный и отрицательный факторы овладения вторым языком (транспозиция и интерференция)

Фазлиахметов Илнур Сальманович (Россия, Казань). Взгляды Л.З. Шакировой на изучение глаголов в школьном курсе русского языка

Юсупова Альфия Шавкатовна (Россия, Казань). Методическое наследие татарского языка (на примере самоучителей XIX века)

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казань). Лингвометодическая школа Шакировой Л.З.

Секция 2

Проблемы разработки вузовского курса методики преподавания русского и татарского языков

Концептуальные основы разработки учебников русского и татарского языков для современной школы

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 318

13.30

Модераторы

Добротина Ирина Нургаиновна (Россия, Москва)
Нуруллина Гузель Миннезуфаровна (Россия, Казань)

Александрова Ольга Макаровна, Добротина Ирина Нургаиновна (Россия, Москва). Каким должен быть современный учебник родного языка

Замалетдинов Радиф Рифкатович, Фаткуллова Кадрия Сунгатовна (Россия, Казань). О разработке УМК по татарскому языку для образовательных организаций полилингвального комплекса «Адымнар: путь к знаниям и согласию»

Гиниятуллина Лилия Миннуловна, Шакурова Муслима Магесумовна (Россия, Казань). О заданиях для развития коммуникативных, языковых компетенций в учебниках начальных классов по родному (татарскому) языку

Критарова Жанна Николаевна (Россия, Москва). Проблема организации домашнего задания в школьном учебнике как одна из задач частной лингводидактики

Воителева Татьяна Михайловна (Россия, Москва). Основы профессиональной подготовки будущего учителя-словесника

Волкова Татьяна Александровна (Россия, Йошкар-Ола). Обучение произношению в преподавании русского языка как иностранного (вводно-фонетический и сопроводительный курсы)

Захарова Надежда Николаевна (Россия, Тула). Обучение правилам построения публичного выступления-рассуждения

Лучкина Наталья Владимировна (Россия, Ростов-на-Дону), Мирзоева Сусанна Амбарцумовна (Россия, Ростов-на-Дону), Проценко Ирин Юрьевна (Россия, Ростов-на-Дону). Лингвокультурная репрезентация концепта Семья при обучении русскому языку как иностранному

Нуруллина Гузель Миннезифаровна (Россия, Казань). К вопросу о формировании грамматических норм на уроках русского языка как неродного

Чергинская Ирина Александровна (Узбекистан, Ташкент). Педагогические технологии при изучении значения условия в специализированном вузе

Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва). Современная языковая ситуация на Горной стороне среднего Поволжья

Умнова Лилия Ивановна (Россия, Мелекес). Проектная деятельность на уроках филологического цикла

Чжан Бинь (Россия, Казань). Особенности сопоставительного изучения имен прилагательных в русском и китайском языках: лингвометодический аспект

Секция 3

Русский язык и проблемы формирования языковой личности в поликультурном мире

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 324

13.30

Модераторы

Шестеркина Наталья Викторовна (Россия, Саранск)

Ерофеева Ирина Валерьевна (Россия, Казань)

Баранова Ольга Викторовна (Россия, Москва). Технология смешанного обучения в формировании навыка осознанного аудирования

Ван Сыци (Китай, Цзиньинь). Орнитонимы в лирике А. Ахматовой

Габдрахманова Айгуль Нурулловна (Россия, Казань). Особенности формирования вторичной языковой личности иностранного студента на занятиях РКИ в музыкальном вузе

Ганицева Анна Владиславовна (Россия, Казань). Формирование социокультурной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы (на материале стихотворений русских поэтов XIX–XX веков)

Гилязов Альберт Ильгизович (Россия, Казань). Особенности репрезентантов лексико-семантической группы 'Свет' в 'Житии Дмитрия Донского'

Глушкова Ольга Викторовна (Россия, Пермь). Воспитание ценностного отношения к языку как условие формирования у обучающихся гражданской идентичности

Гончаренко Ильдия Эседулловна (Россия, Казань). Формирование читательской грамотности в поликультурном мире

Гордеева Лариса Павловна (Россия, Казань), Спиридонова Лариса Николаевна (Россия, Казань). Дистанционная форма обучения в практике преподавания РКИ

Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань) Давлятова Гулчихра Насыровна (Узбекистан, Фергана) Косимов Алижон Рахматович (Узбеки-

стан, Фергана). Лингвокультурологический подход при обучении русскому языку в билингвальной образовательной среде

Демидова Елена Борисовна (Россия, Москва). Игровые упражнения по фонетике при изучении антропонимов в иностранной аудитории

Ерофеева Ирина Валерьевна (Россия, Казань). Использование лингвистических информационных ресурсов в подготовке профессиональной языковой личности преподавателя русского языка

Ерофеева Анна Александровна (Россия, Казань). Особенности формирования вторичной языковой личности в поликультурном образовательном пространстве

Забуга Антонина Александровна (Россия, Казань). Понимание специфики языковой личности китайского студента как залог успешного обучения русскому языку как иностранному

Згурская Ольга Григорьевна, Таланина Александра Андреевна (Россия, Санкт-Петербург). Формирование коммуникативной компетенции в условиях отсутствия языковой среды

Корнеева Татьяна Александровна (Россия, Казань). Имена нулевой суффиксации в русских народных песнях и романсах

Кузнецова Галина Николаевна (Россия, Санкт-Петербург). Поликультурное образовательное пространство иностранных курсантов в военных вузах России

Хан Сывэнь, Мубаракишина Анастасия Михайловна (Россия, Казань). Сравнительный анализ межкультурной коммуникации в китайском и русском языках: на материале названий детских магазинов

Шестеркина Наталья Викторовна (Россия, Саранск). Проблемы формирования сознания языковой личности во времена язычества и средневековья (на материале фразесочетаний о свете)

Секция 4

Русский язык и проблемы формирования языковой личности в поликультурном мире

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 326

13.30

Модераторы

Михеева Татьяна Борисовна (Россия, Ростов-на-Дону)
Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Россия, Казань)

Леванова Ландыш Вахитовна (Россия, Республика Башкортостан, Октябрьский). Составление лингвокультурологического словаря как метод формирования лингвокультурологической компетенции учащихся

Ло Ли (Китай, Нанян). Лексико-семантическая группа слова 'город' в романе М.Е. Салтыков-Щедрин 'История одного города'

Мартыненко Юлия Борисовна (Россия, Москва). Игровые упражнения по фонетике при изучении антропонимов в иностранной аудитории

Марченко Ольга Николаевна (Россия, Москва). Обучение русскому языку в диалоге культур как методическая проблема

Минахметова Алия Ильдаровна (Россия, Казань). Содержательный аспект имен, обозначающих световые природные явления, в русском языке

Михеева Татьяна Борисовна (Россия, Ростов-на-Дону). Языковая подготовка поликультурной личности обучающегося

Сабирова Алина Илдаровна (Россия, Казань). Индивидуально-авторское словообразование в поэзии рубежа 20–21 веков

Сафонова Светлана Сергеевна (Россия, Казань). Исследование паремий о земле в лингвометодическом аспекте

Скубиёва Елена Николаевна (Россия, Барнаул). Модель диалогической языковой личности участника интернет-коммуникации

Таланина Александра Андреевна (Россия, Санкт-Петербург). Формирование коммуникативной компетенции в условиях отсутствия языковой среды

Усманова Лилия Абраровна (Россия, Казань). Состояния природы сквозь призму языка

Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Россия, Казань). Проблема прототипических единиц в грамматике: на материале числительных

Шакмакова Анастасия Михайловна (Россия, Казань). Особенности изучения рода склоняемых существительных на уроках русского языка

Шан Цзиньюй Шан (Китай, Урумчи). Лингвокультурологическая компетенция как составляющая коммуникативной компетенции

Ши Даньдань (Китай, Харбина). Сравнительный анализ ИК-2 и ИК-5 в русской речи китайцев

Очилова Нилуфар (Узбекистан, Самарканд). Синтаксические средства выражения экспрессивности в научном тексте

Юсупова Лейсан Габдулнуровна (Россия, Казань). Речевая адаптация иностранных студентов при обучении в медицинском вузе

Секция 5

Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 327

10.10

Модераторы

Буре Наталья Анатольевна (Россия, Санкт-Петербург)

Чупрякова Ольга Анатольевна (Россия, Казань)

Абдуллина Чулпан Zufаровна (Россия, Казань). Культура речи в условиях двуязычия и проблема интерференции

Биртек Тугче (Турция, Измир). Гендерные стереотипы в языке (русский, турецкий)

Буре Наталья Анатольевна (Россия, Санкт-Петербург). Речевая практика в области делового общения в курсе «Русский язык и культура речи» для иностранных учащихся

Гарипова Равия Махматовна (Россия, Казань). Проблема сохранения русского языка как национально-культурной ценности

Гилязова Ризаля Рамилевна (Россия, Казань). Проблема снижения уровня речевой культуры в современном обществе

Гимадиева Айгуль Амировна (Россия, Казань). Формирование орфоэпических норм на уроках русского языка

Даулань Майэрхали (Китай, Урумчи). Роль СМИ в современной языковой ситуации и проблемы культуры речи

Иргалина Земфира Гамировна (Россия, Уфа). Лингвистическая безопасность русского языка в условиях полилингвизма

Йылмаз Эльвира Рафиловна (Россия, Казань). Влияние языковой ситуации на динамику развития языка

Кан Инань (Россия, Москва). Лингвокультурный аспект методики работы над наименованиями предметов и явлений традиционного русского быта в китайской аудитории (на примере игр)

Чупрякова Ольга Анатольевна (Россия, Казань). Эргонимы как компонент языкового пространства города

Языков Игорь Иванович (Россия, Москва). Трансформация исходного текста при обучении русскому языку как иностранному в аспекте межличностной коммуникации

Секция 6

Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 318

10.10

Модераторы

Лагай Елена Александровна (Узбекистан, Ташкент)

Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Казань)

Колесова Надежда Николаевна (Россия, Иваново). Обучение студентов медицинского вуза использованию средств художественной выразительности при проведении беседы с пациентом

Корнейчук Светлана Петровна (Россия, Ростов-на-Дону). Глобализационные процессы и языковое мышление

Кульшарипова Равза Экзамовна (Россия, Казань). Современные экспериментальные технологии и основы культуры речи

Лагай Елена Александровна (Узбекистан, Ташкент). Использование интерактивных методов в процессе обучения студентов-филологов культуре речи

Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Казань). Современная языковая ситуация и восприятие языковых изменений носителями языка

Моисеева Вероника Леонидовна (Россия, Санкт-Петербург). Речевая практика в области делового общения в курсе 'Русский язык и культура речи' для иностранных учащихся

Насибуллина Люция Мударисовна (Россия, Казань). Каково состояние современного русского языка?

Никульникова Яна Станиславовна (Россия, Армавир), Каминская Элина Андреевна (Россия, Армавир). Роль СМИ в формировании речевых и коммуникативных норм на современном этапе

Усатенко Мария Николаевна (Россия, Иваново). К вопросу о формировании бережного и ценностного отношения к родному языку

Секция 7

Обучение татарскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 324

10.10

Модераторы

*Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва)
Денмухаметова Эльвира Махмутовна (Россия, Казань)*

Абсалямова Ильмира Хамитовна (Россия, Казань), Ахметова Гульназ Махмутовна (Россия, Казань). Татар телен туган тел буларак укытудагы актуаль мәсьәләләр

Денмухаметова Эльвира Махмутовна (Россия, Казань). Межпредметная связь в обучении татарскому языку в начальной школе

Евсеева Лариса Рамилевна (Россия, Иннополис). Роль языка и культуры татарского народа в становлении мультилингвальной языковой личности

Кузьмина Халиса Хатиповна (Россия, Казань), Хадиева Гульфия Камиловна (Россия, Казань). Проблемы изучения истории татарского литературного языка в школе

Мугтасимова Гульназ Ринатовна, Фаткуллова Кадрия Сунгатовна (Россия, Казань). Обучение аудированию с опорой на видеоматериалы на занятиях татарского языка

Набиуллина Гузель Амировна, Сибгаева Фируза Рамзелевна (Россия, Казань). Грамматика на начальном этапе обучения татарскому языку в онлайн школе «Ана теле»

Назипова Нуриса Нургаяновна (Россия, Казань), Салихова Сююмбика Мидхатовна (Россия, Казань). Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә заманча технологияләр

Сагдиева Рамиля Камиловна (Россия, Казань). Формирование межкультурной толерантности на уроках родного (татарского) языка

Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва). Организация учебного процесса в языковой школе «Марта» в Москве

Харисова Гульназ Фаритовна (Россия, Казань). Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы

Секция 8

Обучение русскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 326

10.10

Модераторы

*Прокофьева Лариса Петровна (Россия, Саратов),
Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань)*

Аминова Альмира Асхатовна (Россия, Казань), Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань). Педагогические стратегии организации межличностного взаимодействия студентов-билингвов при изучении русского языка

Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань). Смешанные технологии преподавания русского языка в период пандемии

Касымова Рашида Таукеловна (Казахстан, Алматы). О тезаурусно-ориентированном методе обучения русскому языку как неродному

Кулькова Мария Александровна (Россия, Казань). Дидактические возможности применения электронных корпусов при обучении иностранных студентов русской этноспецифической лексике

Лотфуллина Айзия Надировна (Россия, Казань). Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении имен существительных группы *pluralia tantum* в билингвальном классе

Николаева Любовь Николаевна (Россия, Казань). К вопросу о коммуникативных умениях

Бастриков Даниил Алексеевич (Россия, Казань). Лингвокультурная компетенция: дефиниции термина

Ганиева Гульнара Рашитовна (Россия, Казань). Применение проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

Прокофьева Лариса Петровна (Россия, Саратов), Павлова Наталия Ивановна (Россия, Саратов). Смешанные технологии преподавания русского языка в период пандемии

Сагитова Айсылу Фатиховна (Россия, Казань). Персонализация как подход в обучении русскому языку в условиях современной реальности

Салимова Дания Абузаровна (Россия, Казань). Особенности работы с одаренными детьми-билингвами: к вопросу о подготовке к олимпиадам по русскому языку

Урханова Римма Алексеевна (Италия, Верона). Обучение русскому языку в условиях билингвизма: билингвизм в обществе и на уроке (к опыту преподавания в Италии)

Секция 9

Обучение русскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 327

10.10

Модераторы

Суюнбаева Алтынгуль Жакиповна (Казахстан, Актюбе)

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казань)

Суюнбаева Алтынгуль Жакиповна (Казахстан, Актюбе). Влияние билингвизма на учебный процесс в военном вузе: проблемы и перспективы

Сагидуллина Алина Айратовна (Россия, Казань). Применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении грамматической омонимии в сфере местоимений

Соколова Валерия Олеговна (Россия, Казань). Изучение орфограммы 'Правописание приставок на -з (-с)' на основе технологии геймификации

Хассан Меннаталла Ваель, Шабанова А.А. (Россия, Ульяновск). Проблемы изучения русского языка арабо-говорящими студентами

Хун Мэнни (Китай, Анькан). Методика изучения глаголов речи в школьном курсе русского языка

Хан Сывэнь (Китай, Цзилинь). Лингвокультурологические особенности функционирования русских и китайских эргонимов (на материале названия детских магазинов)

Шайдуллина Эльвира Рамилевна (Россия, Казань). Паремии с компонентом «Еда»: лингвометодический аспект.

Шоканова Рашида Джумахановна (Казахстан, Нур-Солтан). Модульная интегративная адаптивная образовательная технология по обучению русскому языку в билингвальном типе образования

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 февраля

**КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Аудитория 331**

13.20

Отчеты руководителей секций.

Заккрытие конференции.