

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**К 100-летию со дня рождения  
выдающегося ученого-методиста, яркого представителя  
Казанской лингвометодической школы  
Шакировой Лии Закировны  
(1921–2015)**



**Программа  
Международной научно-практической конференции**

**(Казань, 16–17 февраля 2021 г.)**

**КАЗАНЬ  
2021**

## **Регламент конференции**

Заседания конференции проходят в здании  
Института филологии и межкультурной коммуникации  
Казанского (Приволжского) федерального университета  
(Казань, ул. Татарстан, 2)

### **16 февраля**

8.30 – 09.45	Регистрация участников
10.00 – 13.00	Торжественное открытие и пленарное заседание
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 15.40	Секционные заседания

### **17 февраля**

10.10 – 11.50	Секционные заседания
12.00 – 13.00	Обед
13.20 – 15.00	Заключительное заседание

### **Регламент выступлений**

Пленарный доклад – 25 минут  
Секционный доклад – до 15 минут

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
347 ауд. (3-й этаж)

10.00

**Открытие конференции.  
Приветствия.**

*Замалетдинов Радиф Рифкатович (Россия, Казань), директор Института филологии и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор*

*Шакирова Диляра Мансуровна (Россия, Казань), ведущий научный сотрудник проектного офиса Института развития образования РТ и заведующая общественной лабораторией НИИ Прикладной семиотики и Молодежного сообщества СЭЛЭТ*

**Доклады**

*Харисов Фираз Фахразович (Россия, Казань), Харисова Чулпан Мухаррамовна (Россия, Казань) Яркая плеяда династии просветителей // Куренекле мэгърифэтчелэр династиясе*

*Сералиева Наиля Жумагалиевна (Казахстан, Талдыкорган) Межъязыковой перенос как положительный и отрицательный факторы овладения вторым языком (транспозиция и интерференция)*

*Закирьянов Кабир Закирьянович (Россия, Уфа) Вклад Л.З. Шакировой в отечественную лингвометодику*

*Пильгун Мария Александровна (Россия, Москва) Русский язык в киберпространстве: восприятие речи акторов социальных медиа*

*Воителева Татьяна Михайловна (Россия, Москва) Основы профессиональной подготовки будущего учителя-словесника*

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### Секция 1

*Вклад Шакировой Лии Закировны  
в отечественную лингвометодику.  
Научное наследие ученых в области методики  
преподавания русского и татарского языков*

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 327

13.30

#### *Модераторы*

*Горобец Людмила Николаевна (Россия, Армавир)  
Харисов Фираз Фахразович (Россия, Казань)*

*Горобец Людмила Николаевна (Россия, Армавир).* Актуальные вопросы современной лингвометодики и их решение в исследованиях Л.З. Шакировой и Т.К. Донской

*Фаттахова Наиля Нурыйхановна (Россия, Казань).* Вопросы методики преподавания синтаксиса русского языка в татарской школе в методическом наследии Л.З. Шакировой

*Иргашева Тамара Гулямовна (Россия, Абакан).* Е.Д. Поливанов и Л.З. Шакирова – выдающиеся лингвисты-тюркологи XX века

*Абызова Резеда Равиловна (Россия, Казань).* Научное наследие Мирзы Казембека в области татарского языкознания

*Евдокимова Альбина Гансовна (Россия, Казань).* Определение специфики фонетических систем русского и индоарийских языков на основе классификации Л.З. Шакировой сопоставительно-типологического анализа языковых явлений

*Замалетдинова Гульнара Фандасовна (Россия, Казань), Нурмухаметова Рушания Сагдатовна (Россия, Казань).* Научно-методическое наследие Р. Газизова в области методики преподавания русского и татарского языков

*Сералиева Наиля Жумагалиевна (Казахстан, Талдыкорган).* Межъязыковой перенос как положительный и отрицательный факторы овладения вторым языком (транспозиция и интерференция)

*Фазлиахметов Илнур Сальманович (Россия, Казань).* Взгляды Л.З. Шакировой на изучение глаголов в школьном курсе русского языка

*Юсупова Альфия Шавкатовна (Россия, Казань).* Методическое наследие татарского языка (на примере самоучителей XIX века)

*Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казань).* Лингвометодическая школа Шакировой Л.З.

## Секция 2

*Проблемы разработки вузовского курса методики преподавания  
русского и татарского языков*

*Концептуальные основы разработки учебников  
русского и татарского языков для современной школы*

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 318

13.30

*Модераторы*

*Добротина Ирина Нургаиновна (Россия, Москва)  
Нуруллина Гузель Миннезуфаровна (Россия, Казань)*

*Александрова Ольга Макаровна, Добротина Ирина Нургаиновна (Россия, Москва).* Каким должен быть современный учебник родного языка

*Замалетдинов Радиф Рифкатович, Фаткуллова Кадрия Сунгатовна (Россия, Казань).* О разработке УМК по татарскому языку для образовательных организаций полилингвального комплекса «Адымнар: путь к знаниям и согласию»

*Гиниятуллина Лилия Миннуловна, Шакурова Муслима Магесумовна (Россия, Казань).* О заданиях для развития коммуникативных, языковых компетенций в учебниках начальных классов по родному (татарскому) языку

**Критарова Жанна Николаевна (Россия, Москва).** Проблема организации домашнего задания в школьном учебнике как одна из задач частной лингводидактики

**Воителева Татьяна Михайловна (Россия, Москва).** Основы профессиональной подготовки будущего учителя-словесника

**Волкова Татьяна Александровна (Россия, Йошкар-Ола).** Обучение произношению в преподавании русского языка как иностранного (вводно-фонетический и сопроводительный курсы)

**Захарова Надежда Николаевна (Россия, Тула).** Обучение правилам построения публичного выступления-рассуждения

**Лучкина Наталья Владимировна (Россия, Ростов-на-Дону), Мирзоева Сусанна Амбарцумовна (Россия, Ростов-на-Дону), Проценко Ирин Юрьевна (Россия, Ростов-на-Дону).** Лингвокультурная репрезентация концепта Семья при обучении русскому языку как иностранному

**Нуруллина Гузель Миннезифаровна (Россия, Казань).** К вопросу о формировании грамматических норм на уроках русского языка как неродного

**Чергинская Ирина Александровна (Узбекистан, Ташкент).** Педагогические технологии при изучении значения условия в специализированном вузе

**Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва).** Современная языковая ситуация на Горной стороне среднего Поволжья

**Умнова Лилия Ивановна (Россия, Мелекес).** Проектная деятельность на уроках филологического цикла

**Чжан Бинь (Россия, Казань).** Особенности сопоставительного изучения имен прилагательных в русском и китайском языках: лингвометодический аспект

### Секция 3

#### *Русский язык и проблемы формирования языковой личности в поликультурном мире*

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 324

13.30

#### *Модераторы*

*Шестеркина Наталья Викторовна (Россия, Саранск)*  
*Ерофеева Ирина Валерьевна (Россия, Казань)*

*Баранова Ольга Викторовна (Россия, Москва).* Технология смешанного обучения в формировании навыка осознанного аудирования

*Ван Сыци (Китай, Цзиньинь).* Орнитонимы в лирике А. Ахматовой

*Габдрахманова Айгуль Нурулловна (Россия, Казань).* Особенности формирования вторичной языковой личности иностранного студента на занятиях РКИ в музыкальном вузе

*Ганицева Анна Владиславовна (Россия, Казань).* Формирование социокультурной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы (на материале стихотворений русских поэтов XIX–XX веков)

*Гилязов Альберт Ильгизович (Россия, Казань).* Особенности репрезентантов лексико-семантической группы 'Свет' в 'Житии Дмитрия Донского'

*Глушкова Ольга Викторовна (Россия, Пермь).* Воспитание ценностного отношения к языку как условие формирования у обучающихся гражданской идентичности

*Гончаренко Ильсия Эседулловна (Россия, Казань).* Формирование читательской грамотности в поликультурном мире

*Гордеева Лариса Павловна (Россия, Казань), Спиридонова Лариса Николаевна (Россия, Казань).* Дистанционная форма обучения в практике преподавания РКИ

*Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань) Давлятова Гулчихра Насыровна (Узбекистан, Фергана) Косимов Алижон Рахматович (Узбеки-*

*стан, Фергана).* Лингвокультурологический подход при обучении русскому языку в билингвальной образовательной среде

*Демидова Елена Борисовна (Россия, Москва).* Игровые упражнения по фонетике при изучении антропонимов в иностранной аудитории

*Ерофеева Ирина Валерьевна (Россия, Казань).* Использование лингвистических информационных ресурсов в подготовке профессиональной языковой личности преподавателя русского языка

*Ерофеева Анна Александровна (Россия, Казань).* Особенности формирования вторичной языковой личности в поликультурном образовательном пространстве

*Забуга Антонина Александровна (Россия, Казань).* Понимание специфики языковой личности китайского студента как залог успешного обучения русскому языку как иностранному

*Згурская Ольга Григорьевна, Таланина Александра Андреевна (Россия, Санкт-Петербург).* Формирование коммуникативной компетенции в условиях отсутствия языковой среды

*Корнеева Татьяна Александровна (Россия, Казань).* Имена нулевой суффиксации в русских народных песнях и романсах

*Кузнецова Галина Николаевна (Россия, Санкт-Петербург).* Поликультурное образовательное пространство иностранных курсантов в военных вузах России

*Хан Сывэнь, Мубаракишина Анастасия Михайловна (Россия, Казань).* Сравнительный анализ межкультурной коммуникации в китайском и русском языках: на материале названий детских магазинов

*Шестеркина Наталья Викторовна (Россия, Саранск).* Проблемы формирования сознания языковой личности во времена язычества и средневековья (на материале фразесочетаний о свете)



## Секция 4

### *Русский язык и проблемы формирования языковой личности в поликультурном мире*

16 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 326

13.30

#### *Модераторы*

*Михеева Татьяна Борисовна (Россия, Ростов-на-Дону)*  
*Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Россия, Казань)*

*Леванова Ландыш Вахитовна (Россия, Республика Башкортостан, Октябрьский).* Составление лингвокультурологического словаря как метод формирования лингвокультурологической компетенции учащихся

*Ло Ли (Китай, Нанян).* Лексико-семантическая группа слова 'город' в романе М.Е. Салтыков-Щедрин 'История одного города'

*Мартыненко Юлия Борисовна (Россия, Москва).* Игровые упражнения по фонетике при изучении антропонимов в иностранной аудитории

*Марченко Ольга Николаевна (Россия, Москва).* Обучение русскому языку в диалоге культур как методическая проблема

*Минахметова Алия Ильдаровна (Россия, Казань).* Содержательный аспект имен, обозначающих световые природные явления, в русском языке

*Михеева Татьяна Борисовна (Россия, Ростов-на-Дону).* Языковая подготовка поликультурной личности обучающегося

*Сабирова Алина Илдаровна (Россия, Казань).* Индивидуально-авторское словообразование в поэзии рубежа 20–21 веков

*Сафонова Светлана Сергеевна (Россия, Казань).* Исследование паремий о земле в лингвометодическом аспекте

*Скубиёва Елена Николаевна (Россия, Барнаул).* Модель диалогической языковой личности участника интернет-коммуникации

*Таланина Александра Андреевна (Россия, Санкт-Петербург).* Формирование коммуникативной компетенции в условиях отсутствия языковой среды

*Усманова Лилия Абраровна (Россия, Казань).* Состояния природы сквозь призму языка

*Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Россия, Казань).* Проблема прототипических единиц в грамматике: на материале числительных

*Шакмакова Анастасия Михайловна (Россия, Казань).* Особенности изучения рода склоняемых существительных на уроках русского языка

*Шан Цзиньюй Шан (Китай, Урумчи).* Лингвокультурологическая компетенция как составляющая коммуникативной компетенции

*Ши Даньдань (Китай, Харбина).* Сравнительный анализ ИК-2 и ИК-5 в русской речи китайцев

*Очилова Нилуфар (Узбекистан, Самарканд).* Синтаксические средства выражения экспрессивности в научном тексте

*Юсупова Лейсан Габдулнуровна (Россия, Казань).* Речевая адаптация иностранных студентов при обучении в медицинском вузе

## Секция 5

### *Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи*

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 327

10.10

#### *Модераторы*

*Буре Наталья Анатольевна (Россия, Санкт-Петербург)*

*Чупрякова Ольга Анатольевна (Россия, Казань)*

*Абдуллина Чулпан Zufаровна (Россия, Казань).* Культура речи в условиях двуязычия и проблема интерференции

*Биртек Тугче (Турция, Измир).* Гендерные стереотипы в языке (русский, турецкий)

*Буре Наталья Анатольевна (Россия, Санкт-Петербург).* Речевая практика в области делового общения в курсе «Русский язык и культура речи» для иностранных учащихся

**Гарипова Равия Махмутовна (Россия, Казань).** Проблема сохранения русского языка как национально-культурной ценности

**Гилязова Ризаля Рамилевна (Россия, Казань).** Проблема снижения уровня речевой культуры в современном обществе

**Гимадиева Айгуль Амировна (Россия, Казань).** Формирование орфоэпических норм на уроках русского языка

**Даулань Майэрхали (Китай, Урумчи).** Роль СМИ в современной языковой ситуации и проблемы культуры речи

**Иргалина Земфира Гамировна (Россия, Уфа).** Лингвистическая безопасность русского языка в условиях полилингвизма

**Йылмаз Эльвира Рафиловна (Россия, Казань).** Влияние языковой ситуации на динамику развития языка

**Кан Инань (Россия, Москва).** Лингвокультурный аспект методики работы над наименованиями предметов и явлений традиционного русского быта в китайской аудитории (на примере игр)

**Чупрякова Ольга Анатольевна (Россия, Казань).** Эргонимы как компонент языкового пространства города

**Языков Игорь Иванович (Россия, Москва).** Трансформация исходного текста при обучении русскому языку как иностранному в аспекте межличностной коммуникации

## Секция 6

### *Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи*

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 318

10.10

#### *Модераторы*

*Лагай Елена Александровна (Узбекистан, Ташкент)*

*Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Казань)*

*Колесова Надежда Николаевна (Россия, Иваново).* Обучение студентов медицинского вуза использованию средств художественной выразительности при проведении беседы с пациентом

*Корнейчук Светлана Петровна (Россия, Ростов-на-Дону).* Глобализационные процессы и языковое мышление

*Кульшарипова Равза Экзамовна (Россия, Казань).* Современные экспериментальные технологии и основы культуры речи

*Лагай Елена Александровна (Узбекистан, Ташкент).* Использование интерактивных методов в процессе обучения студентов-филологов культуре речи

*Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Казань).* Современная языковая ситуация и восприятие языковых изменений носителями языка

*Моисеева Вероника Леонидовна (Россия, Санкт-Петербург).* Речевая практика в области делового общения в курсе 'Русский язык и культура речи' для иностранных учащихся

*Насибуллина Люция Мударисовна (Россия, Казань).* Каково состояние современного русского языка?

*Никульникова Яна Станиславовна (Россия, Армавир), Каминская Элина Андреевна (Россия, Армавир).* Роль СМИ в формировании речевых и коммуникативных норм на современном этапе

*Усатенко Мария Николаевна (Россия, Иваново).* К вопросу о формировании бережного и ценностного отношения к родному языку

## Секция 7

### *Обучение татарскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма*

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 324

10.10

#### *Модераторы*

*Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва)  
Денмухаметова Эльвира Махмутовна (Россия, Казань)*

*Абсалямова Ильмира Хамитовна (Россия, Казань), Ахметова Гульназ Махмутовна (Россия, Казань).* Татар телен туган тел буларак укытудагы актуаль мәсьәләләр

*Денмухаметова Эльвира Махмутовна (Россия, Казань).* Межпредметная связь в обучении татарскому языку в начальной школе

*Евсеева Лариса Рамилевна (Россия, Иннополис).* Роль языка и культуры татарского народа в становлении мультилингвальной языковой личности

*Кузьмина Халиса Хатиповна (Россия, Казань), Хадиева Гульфия Камиловна (Россия, Казань).* Проблемы изучения истории татарского литературного языка в школе

*Мугтасимова Гульназ Ринатовна, Фаткуллова Кадрия Сунгатовна (Россия, Казань).* Обучение аудированию с опорой на видеоматериалы на занятиях татарского языка

*Набиуллина Гузель Амировна, Сибгаева Фируза Рамзелевна (Россия, Казань).* Грамматика на начальном этапе обучения татарскому языку в онлайн школе «Ана теле»

*Назипова Нуриса Нургаяновна (Россия, Казань), Салихова Сююмбика Мидхатовна (Россия, Казань).* Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә заманча технологияләр

*Сагдиева Рамиля Камиловна (Россия, Казань).* Формирование межкультурной толерантности на уроках родного (татарского) языка

**Сафина Лилиана Михайловна (Россия, Москва).** Организация учебного процесса в языковой школе «Марта» в Москве

**Харисова Гульназ Фаритовна (Россия, Казань).** Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы

## Секция 8

### *Обучение русскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма*

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 326

10.10

#### *Модераторы*

*Прокофьева Лариса Петровна (Россия, Саратов),  
Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань)*

**Аминова Альмира Асхатовна (Россия, Казань), Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань).** Педагогические стратегии организации межличностного взаимодействия студентов-билингвов при изучении русского языка

**Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань).** Смешанные технологии преподавания русского языка в период пандемии

**Касымова Рашида Таукеловна (Казахстан, Алматы).** О тезаурусно-ориентированном методе обучения русскому языку как неродному

**Кулькова Мария Александровна (Россия, Казань).** Дидактические возможности применения электронных корпусов при обучении иностранных студентов русской этноспецифической лексике

**Лотфуллина Айзия Надировна (Россия, Казань).** Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении имен существительных группы *pluralia tantum* в билингвальном классе

**Николаева Любовь Николаевна (Россия, Казань).** К вопросу о коммуникативных умениях

**Бастриков Даниил Алексеевич (Россия, Казань).** Лингвокультурная компетенция: дефиниции термина

**Ганиева Гульнара Рашитовна (Россия, Казань).** Применение проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

**Прокофьева Лариса Петровна (Россия, Саратов), Павлова Наталия Ивановна (Россия, Саратов).** Смешанные технологии преподавания русского языка в период пандемии

**Сагитова Айсылу Фатиховна (Россия, Казань).** Персонализация как подход в обучении русскому языку в условиях современной реальности

**Салимова Дания Абузаровна (Россия, Казань).** Особенности работы с одаренными детьми-билингвами: к вопросу о подготовке к олимпиадам по русскому языку

**Урханова Римма Алексеевна (Италия, Верона).** Обучение русскому языку в условиях билингвизма: билингвизм в обществе и на уроке (к опыту преподавания в Италии)

## Секция 9

### *Обучение русскому языку в условиях развития билингвизма и полилингвизма*

17 февраля

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 327

10.10

#### *Модераторы*

*Суюнбаева Алтынгүль Жакиповна (Казахстан, Актюбе)*

*Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казань)*

**Суюнбаева Алтынгүль Жакиповна (Казахстан, Актюбе).** Влияние билингвизма на учебный процесс в военном вузе: проблемы и перспективы

**Сагидуллина Алина Айратовна (Россия, Казань).** Применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении грамматической омонимии в сфере местоимений

**Соколова Валерия Олеговна (Россия, Казань).** Изучение орфограммы 'Правописание приставок на -з (-с)' на основе технологии геймификации

*Хассан Меннаталла Ваель, Шабанова А.А. (Россия, Ульяновск).* Проблемы изучения русского языка арабо-говорящими студентами

*Хун Мэнни (Китай, Анькан).* Методика изучения глаголов речи в школьном курсе русского языка

*Хан Сывэнь (Китай, Цзилинь).* Лингвокультурологические особенности функционирования русских и китайских эргонимов (на материале названия детских магазинов)

*Шайдуллина Эльвира Рамилевна (Россия, Казань).* Паремии с компонентом «Еда»: лингвометодический аспект.

*Шоканова Рашида Джумахановна (Казахстан, Нур-Солтан).* Модульная интегративная адаптивная образовательная технология по обучению русскому языку в билингвальном типе образования

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**17 февраля**

**КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Аудитория 331**

**13.20**

**Отчеты руководителей секций.**

**Заккрытие конференции.**