ИННОВАЦИОННЫ ЛИ ЭБС? Перспективы далекие и близкие

Костюк К.Н.

Генеральный директор ООО «Директ-Медиа»

III Международная конференция **«Университетская библиотека в мировом информационном пространстве»**

Казань, 23 октября

Тихая смена

Цифровые технологии переформатируют традиционную университетскую библиотеку:

- Формат книги и учебника не является исключительным (как это было раньше), функция библиотеки перестает быть центральной
- Электронные книги (учебники) более органично сопровождают учебный процесс, чем бумажные
- Готовые коллекции ЭБС предоставляют полноценную библиотечную услугу «на аутсорсе», снижая внутренние затраты библиотеки
- Функции библиотеки переходят к Электронным библиотекам (ЭБС), а вузовская библиотека меняет спектр своих задач

ЭБС = библиотека. ЭБС (=АБИС) оцифровывают библиотечные процессы.

Инновационность библиотек кроется в инновациях ЭБС!

Библиотечно ➡ информационный центр университета

ИБЦ университета – превращается в хаб, удовлетворяющий информационные потребности университета

- Библиотечное обслуживание
- Информационное обслуживание (Базы данных и Интернет)
- Контроль и управление публикационной деятельностью вуза
- Публично-просветительская деятельность
- Издательская и полиграфическая деятельность университета
- Контентное сопровождение учебного процесса (онлайн-обучение)

Информационное обслуживание (сопровождение цифровых ресурсов) постепенно заменяет библиотечное обслуживание

Внешний и внутренний информационный хаб

Две стратегии информационного обслуживания учебного процесса:

1. **Внутренний (эндогенный)**

Из перспективы вузовской библиотеки. **Основа – АБИС.** Собирает внутренние и внешние ресурсы в один хаб. Сконцентрирована на внутреннем вузовском ресурсе и добавляет к нему внешние.

2. **Внешний (экзогенный)**

Из перспективы мирового информационного поля. Основа - вузовская система Дискавери, **сфокусированная на ЭБС и информационных ресурсах.** Собирает внешние ресурсы в единую точку доступа и добавляет к ней внутренние ресурсы библиотеки.

3. Теневой (пиратский)

Преподаватели сами собирают (нелицензионный) электронный контент и дают студентам.

Проблема органичной интеграции ЭБС в библиотечное пространство вуза – однако скоро именно ЭБС составит основу библиотечного пространства вуза.

ЭБС и АБИС – кто кого?

- АБИС – электронный каталог внутренних ресурсов библиотеки. Объединяет печатные и электронные (только наименования!) книги.
- ЭБС – электронный каталог внешней **полнотекстовой** библиотеки.
- Репозиторий – Полнотекстовый ресурс собственных материалов (постепенно заменяет внутренний вузовский ресурс).
- Если у вуза не будет печатных изданий, внутренний ресурс будет собираться в Репозитории. ЭБС(ы)+Репозиторий (в одном окне) собирают все ресурсы.

По мере ухода бумажной книги из библиотечного пространства АБИС будет ставиться под вопрос

Сервисы АБИС перейдут к ЭБС (Книгообеспеченность). Функции каталога могут выполняться в ЭБС. ЭБС вытеснят АБИС посредством инноваций.

Для небольших вузов – это реальность завтрашнего дня.

Чем ЭБС лучше Традиционных библиотек

Перспектива 10-20 лет – когда все информационные ресурсы приобретут цифровую форму:

Гипертекст – больше, чем текст. Электронная книга – больше чем печатная книга. А

Электронная библиотека (ЭБС) более эффективна, чем сервисы АБИС (ТБ), в следующем:

1. Стоимость закупки и логистики

2. Управление и контроль использования ресурсов организацией: статистика, контроль активности, регистрация, обучение

3. Синтез потребления информационных ресурсов и их создания (публикационной активности) – рост библиометрических показателей ученых

4. Оперативность и удобство использования инфоресурсов (за исключением функции чтения книг)

5. Интеграция информационно-библиотечных с иными цифровыми службами вуза

I. Закупка, логистика, библиография

ЗАКУПКА, КОМПЛЕКТОВАНИЕ

С электронными книгами работать удобнее:

1. Пакетная закупка всех книг (одной трансакцией)

2. Легкость заключения договоров (без аукциона). Утрата функции посредничества между издателем и вузом.

3. Отсутствие логистики материальных ценностей

4. Нет необходимости библиографического (каталожного) описания книг. Это делает ЭБС. Исчезновение традиционного обслуживания пополнения библиотечного фонда.

5. Отслеживание состояния авторских прав и доступности книг

II. Управление контингентом

УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ

1. Отсутствие регистрации (=регистрация самим читателем). Утрата посреднической функции между студентом и инфоресурсами.

2. Отсутствие книговыдачи (=книговыдача самим читателем). Утрата посреднической функции библиотеки между книгой и читателем.

3. Возможность собирать данные и передавать в учебную часть. Аналитика читательской активности (включение читательской активности в параметры качества учебы).

5. Преподаватели могут получать данные к статистике работы своих студентов.

6. Отслеживание публикационной активности преподавателей.

ВОЗМОЖНОСТИ СТАТИСТИКИ

Автоматизированные показатели:

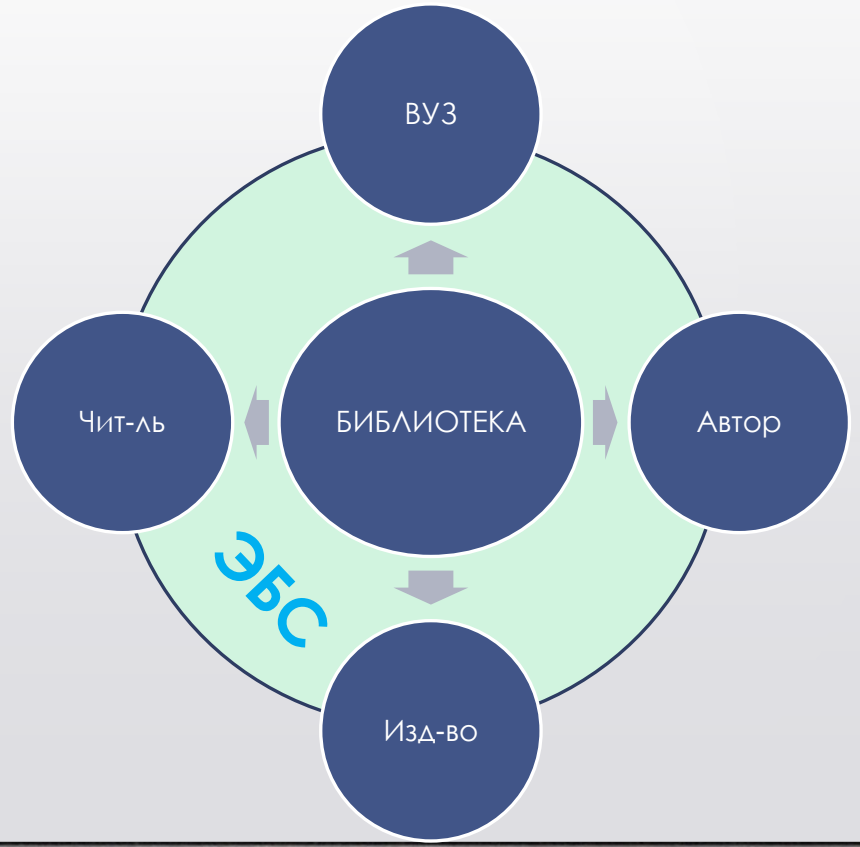
- Показатели фонда
- Показатели использования книг (книговыдача + постраничный просмотр)
- Активность обучающихся и преподавателей

Индивидуализация контроля:

- Статистика по подразделениям, кафедрам

Библиотека – не посредник. Библиотека – оператор ЭБС

Библиотека больше не олицетворяет КНИГУ
Книгу олицетворяет ЭБС.
Библиотека – оператор ЭБС, хозяин ЭБС.
В будущем содержание ЭБС будут определять сами библиотеки а не команды ЭБС.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТА

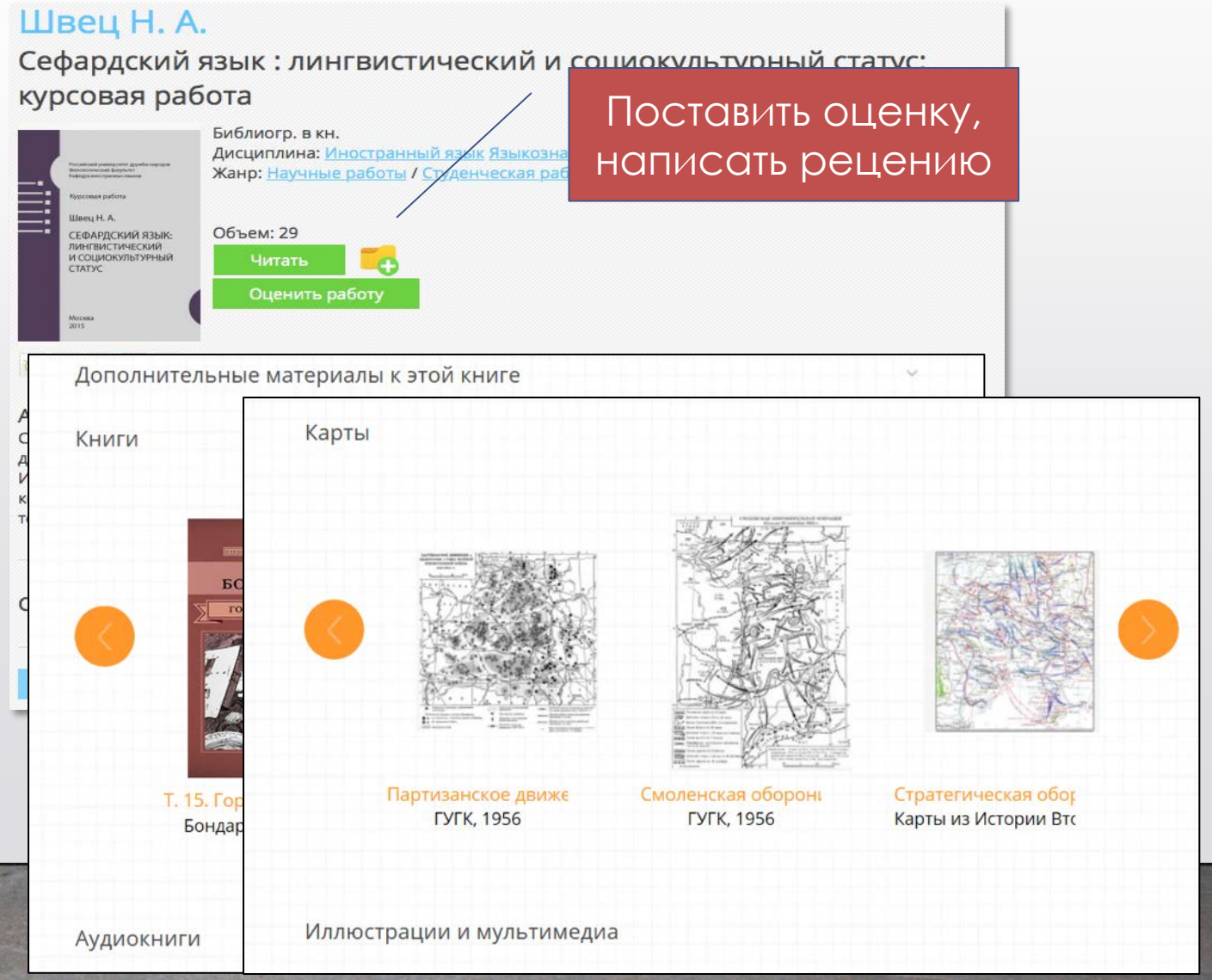
III. Единство публикации и чтения: Science 2.0

- До сих пор *процессы исследования были разнесены с процессами публикации*. Это разносило пространство университетское и издательское.
- Информационные платформы позволяют *публиковать и читать* в одном месте. До сих пор пространство издательское и пространство библиотечное были разнесены.
- ЭБС объединяют **исследование, публикацию и чтение в одно**. Позволяют одновременно получать информацию и ее производить. Это порождает целый комплекс новых возможностей (обсчитывать эти процессы и ими управлять).
- Big Data. Можно в одном месте получать статистику популярности, цитирования. Именно это породило успех реферативных баз данных : РИНЦ/Science INDEX. Elsevier/Scopus.

Библиотека не способна создавать подобное пространство, но она может его обслуживать.

Научное расширение книги

1. Исследование можно публиковать в режиме онлайн.
2. Книга может содержать дополнительный исследовательский материал, статистические, архивные данные.
3. Книга может иметь интерактивное приложение: видео, иллюстрации и пр.
4. Публикация может стать площадкой для дискуссий и оценок работы.
5. Доступ к ранним версиям и изданиям.



IV. Мультифункциональный каталог

БИБЛИОГРАФИЯ

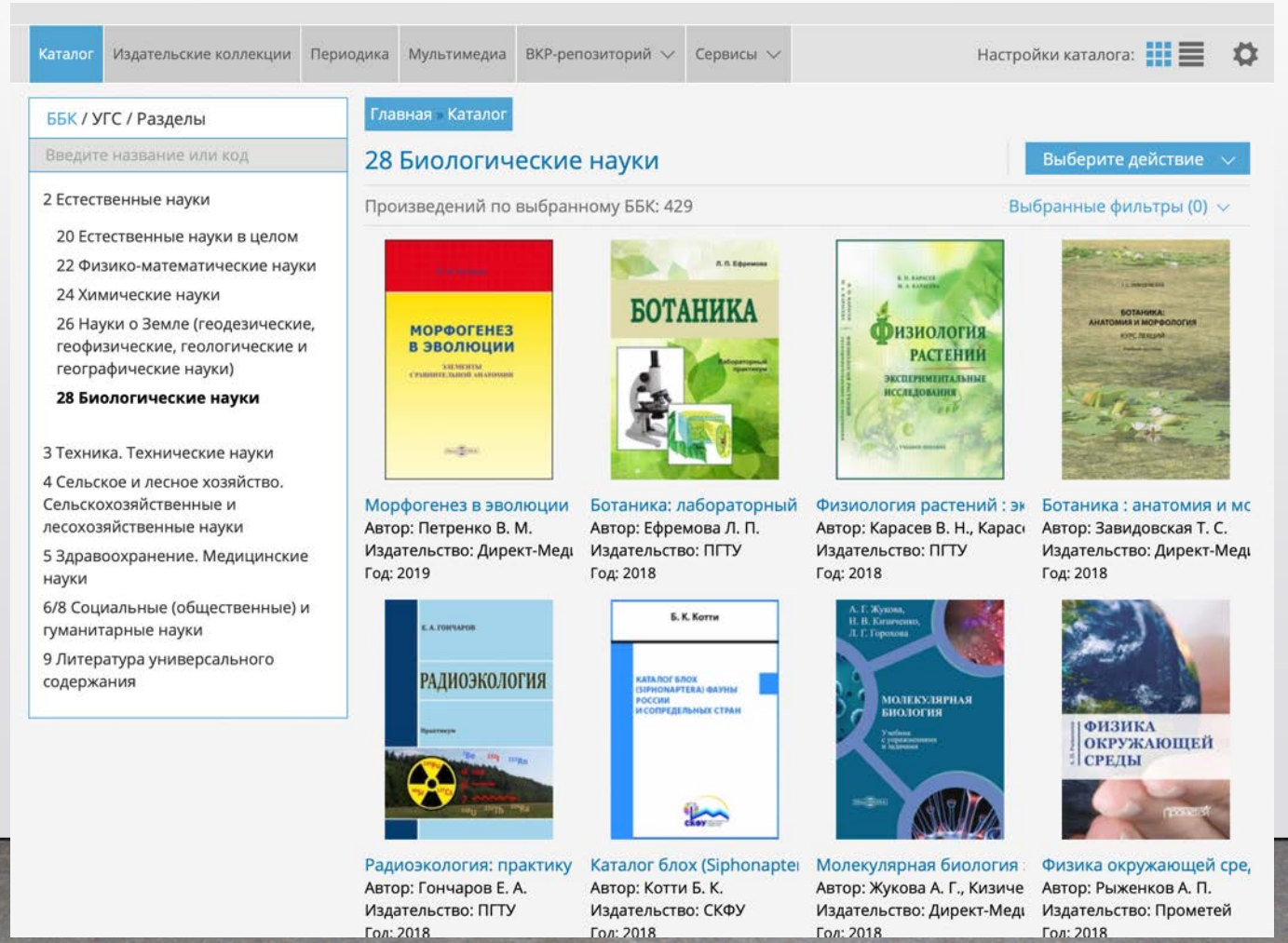
Сегодня в ЭБС 130 000 изданий!

Рубрикатор должен соответствовать целям, с которыми используются книги.

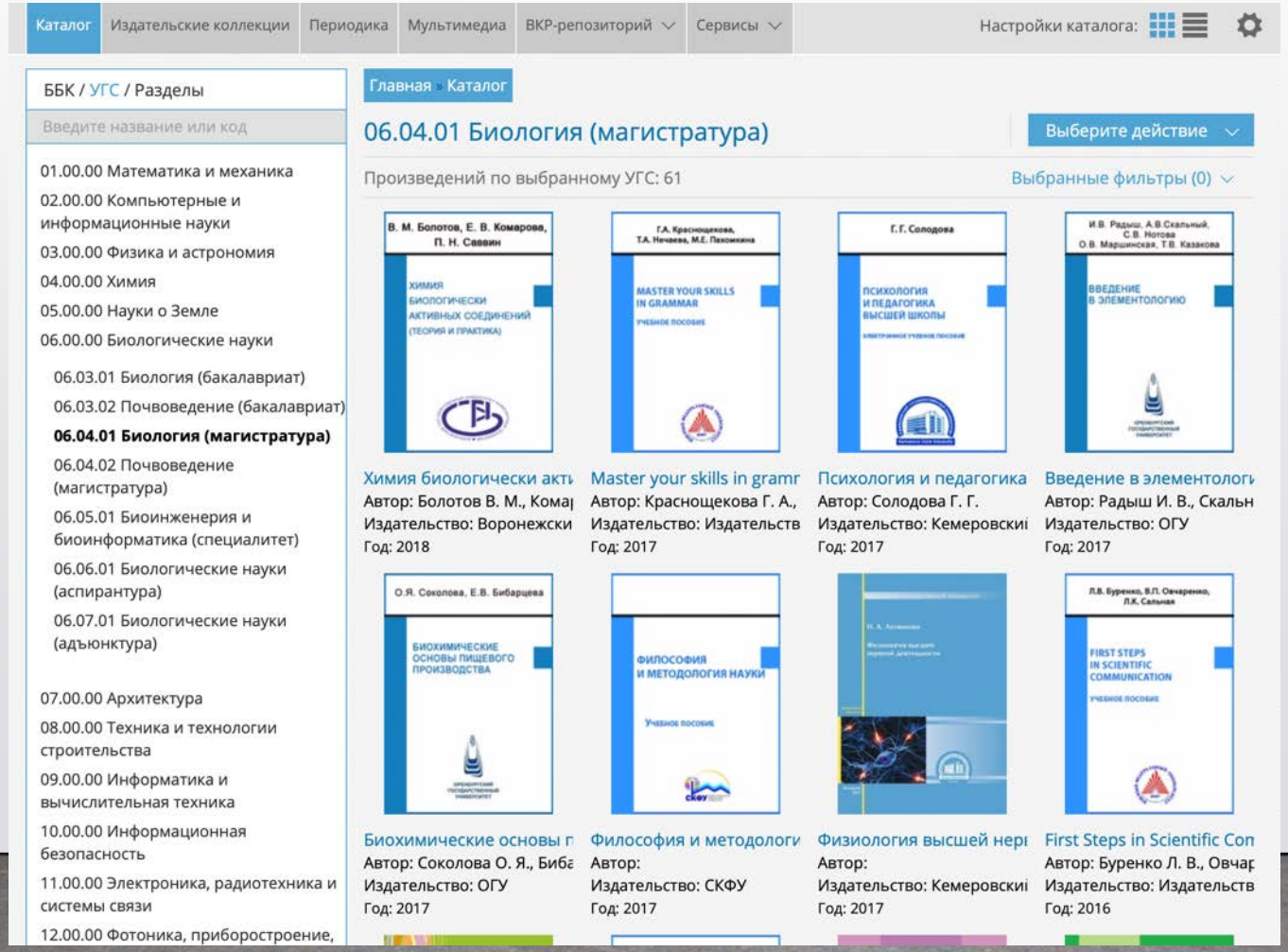
1. Предметный рубрикатор ББК – как наиболее глубоко разработанный, диверсицифицированный классификатор предметов для исследовательских целей.
2. Рубрикатор Укрупненных групп специальностей (УГС) – рубрицирует не предметные области, а дисциплины, из которых складывается учебная программа специальности. УГС – собирает вместе совокупность книг, используемых в обеспечении дисциплин.
3. Традиционный предметный рубрикатор – объединяет все книги и документы, включая классику. Позволяет охватить не систематизацию, а качественные особенности коллекции.

Интеграция трех видов каталогов – дает наиболее богатый, удобный для использования в разных целях каталогизатор. Обеспечивает точность атрибуции и поиска!

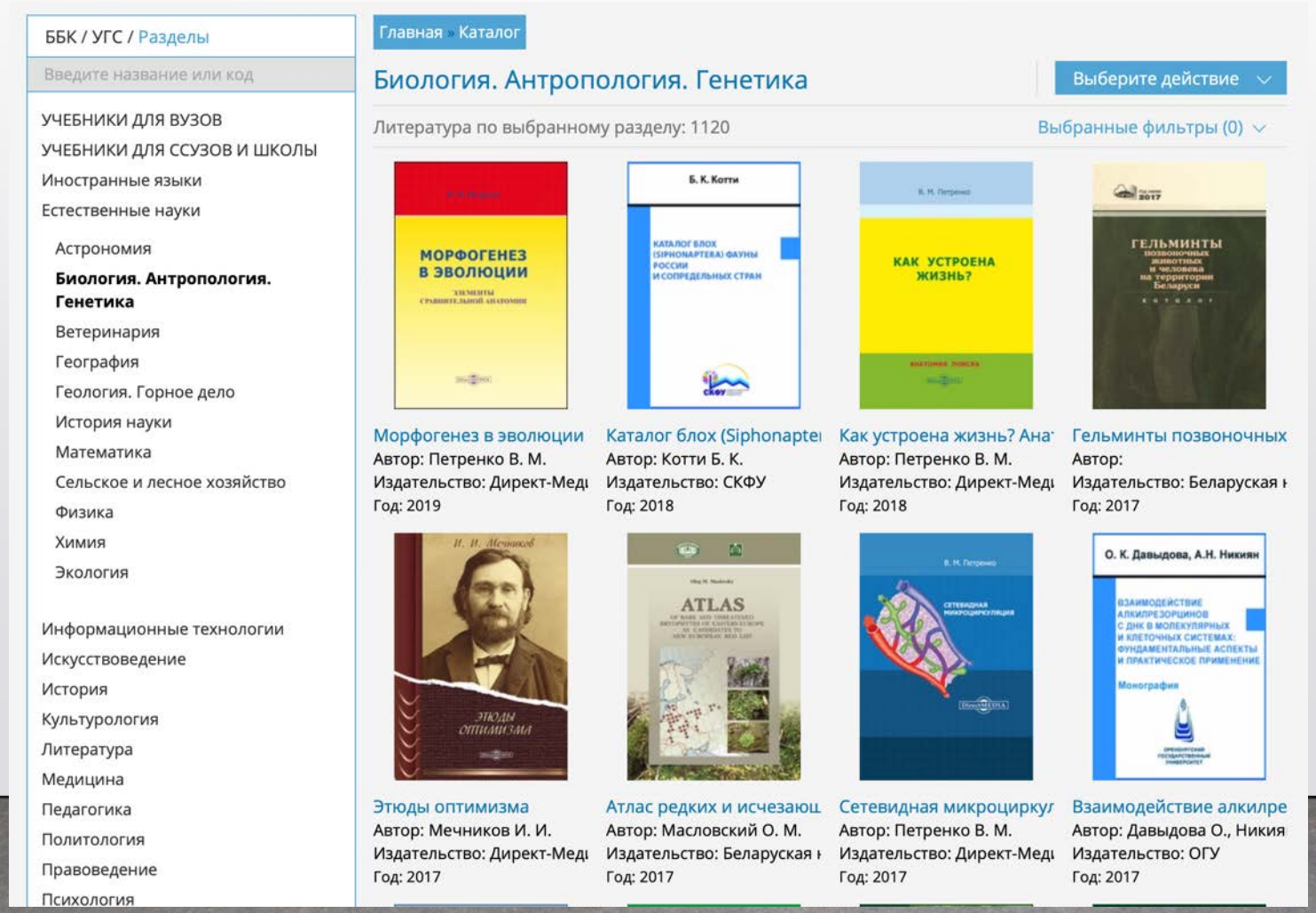
Каталог ББК – для научно-исследовательской работы



Каталог УГС – для сопровождения учебного процесса



Предметный каталог – базовый каталог для всех изданий



V. Профильное комплектование

- Цель – формирование библиотечного репертуара, максимально близко привязанного к специализации вуза, к его программам.
- Сегодня ЭБС дает доступ к универсальной коллекции, где много лишнего для конкретного вуза. Именно библиотека отбирает нужные книги. Завтра – ЭБС будет предоставлять сугубо профильный контент. Функция отбора у библиотеки минимизируется.
- «Профильное комплектование» – Approval plan. Агрегатор собирает все по профилю, знакомит с новинками.
- Блочное комплектование в ЭБС: Навигатор по отраслевой литературе.

Профильный блок – это отраслевая ЭБС

Каждый блок включает контент:

- Учебники и учебные пособия
- Монографии и научная литература
- Периодика
- Издательские коллекции
- Справочная литература
- Студенческие работы
- Мультимедийный контент

60 блоков согласно направлениям УГСН

Вуз может подписывать не базовую коллекцию, а схему блоков согласно аккредитованным специальностям

VI. Гибкое комплектование

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Специфика электронных ресурсов:

1. Работа пакетами (коллекциями), а не отдельными изданиями.

2. Ценовая адаптация к количеству пользователей, а не количеству ресурсов

Направления развития:

1. Гибкость комплектования: способность формировать любые множества, способность менять ценовые форматы в зависимости от разных параметров

2. Библиотечные предложения под подразделения вуза: факультет, кафедру, исследовательскую программу

Библиокомплектатор: формирование индивидуальной подписки

- Библиокомплектатор – инструмент автоматизированного подбора и подписки.
- Задача Библиокомплектатора – сделать удобным поиск и комплектование профильного контента.
- подобно Интернет-магазину, Библиокомплектатор позволяет набирать сразу области знания, коллекции, и отдельные книги.
- Суть Библиокомплектатора – возможность видеть и оценивать структуру своей будущей подписки. Подгонять ее под свой бюджет.

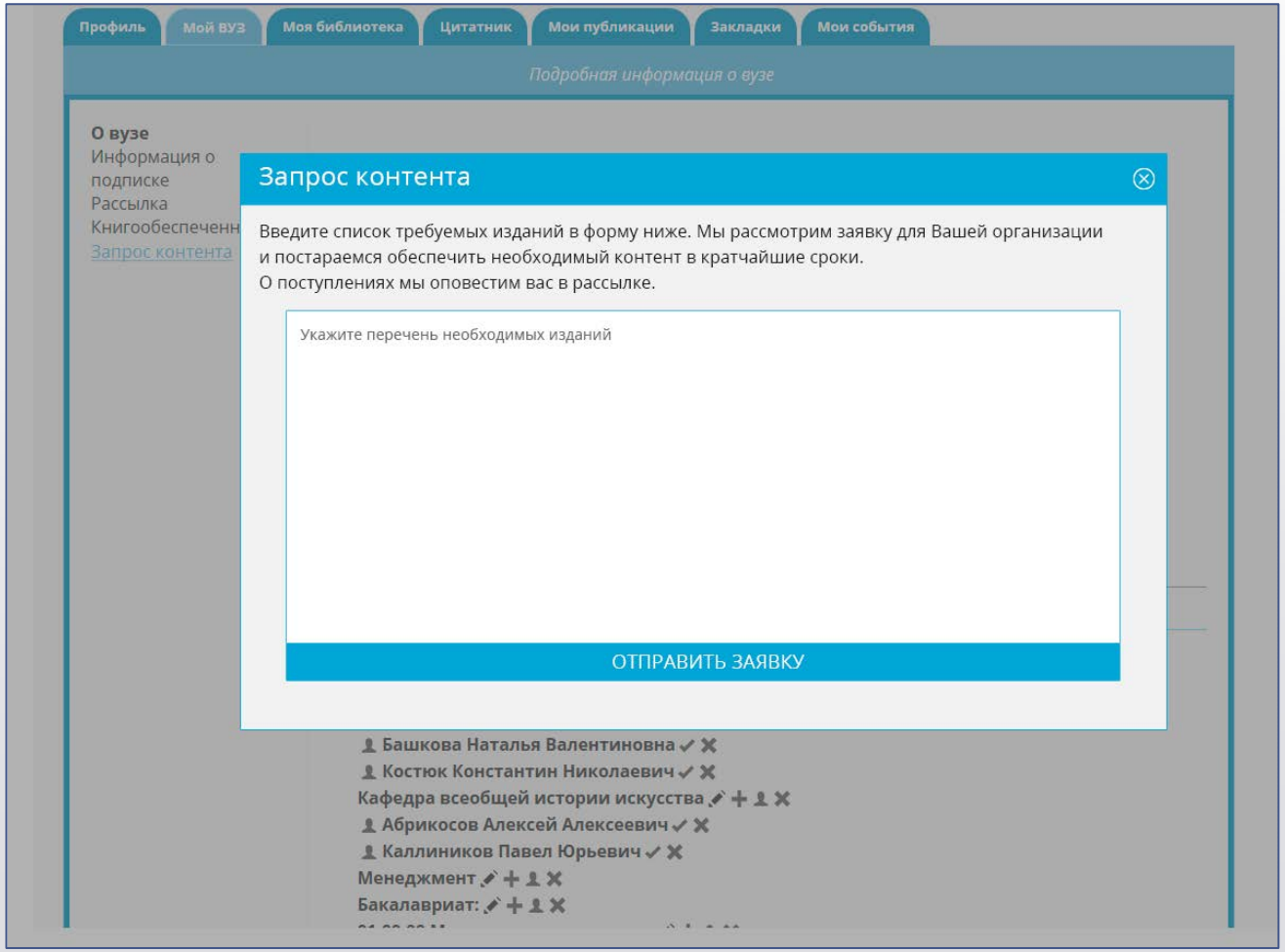
E-КОРСАР (проект АРБИКОН): горизонт доступа

Если издание отсутствует в ЭБС, вы можете оставить заявку. Если на эту книгу соберется консорциумная заявка, мы ее приобретем (АРБИКОН).

E-КОРСАР: Предзаказ индивидуальных изданий

Точечное комплектование.

С помощью E-КОРСАР становятся доступны книги, которых нет на электронном рынке.



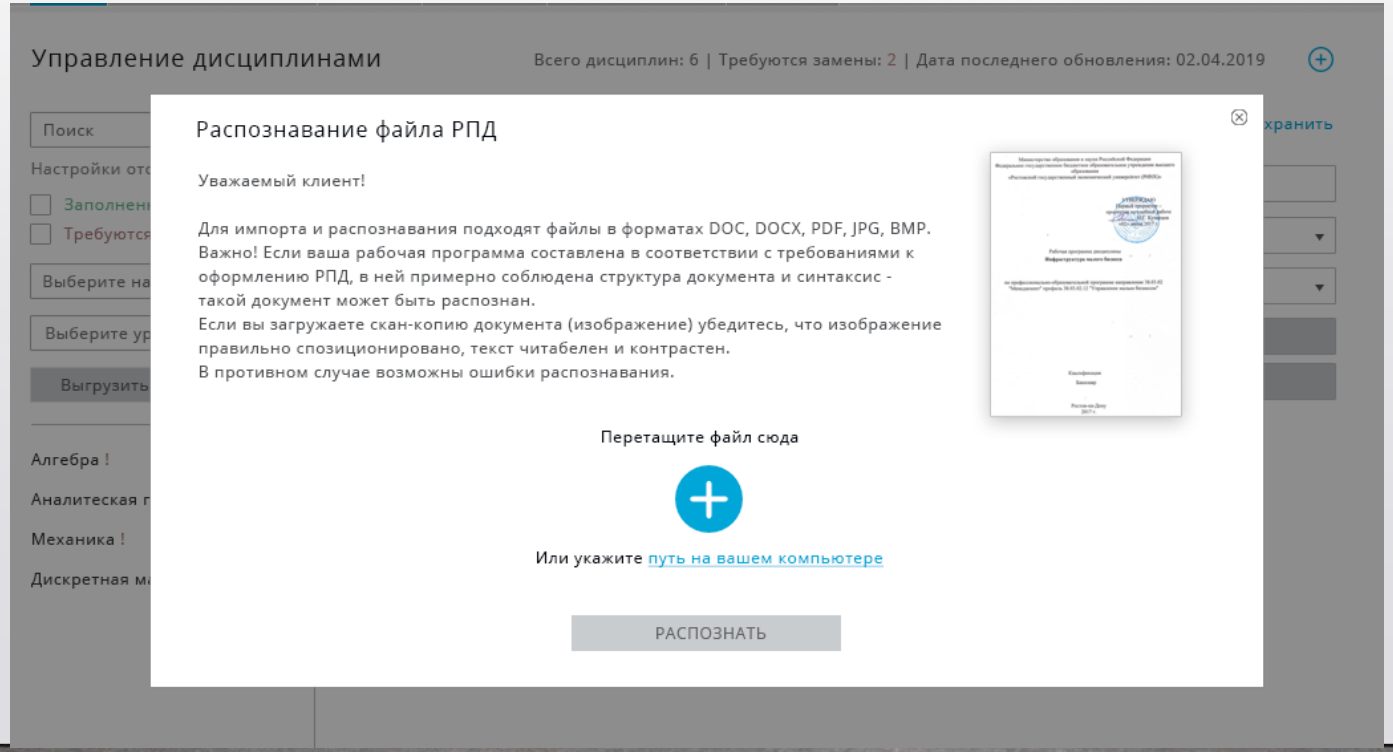
VII. Работа по книгообеспеченности

КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

- Книгообеспеченность учебного процесса – специфика информационно-библиотечного сопровождения ВО в России
- Поиск, подбор и приобретение литературы к дисциплинам – комплексная задача. Совместная работа преподавательского состава и библиотеки. Совмещение внутреннего фонда (=АБИС) и внешних ресурсов (ЭБС). В том виде, как она сформулирована во ФГОСах (как стандарт) – ее невозможно было решить средствами традиционной библиотеки.
- Хотя ни одна ЭБС не способна полностью закрыть эту задачу, но она решается на основе ЭБС (электронных изданий), а не внутреннего библиотечного фонда.
- Перед нашей системой задача найти такие решения, которые собирают в одной точке Фонд и ЭБС, позволяют оперативно работать с КО. Сегодня эта точка – АБИС, но учитывая сложность интеграции АБИС и ЭБС, это решение недостаточно.
- По мере того, как центром будет становится ЭБС, функция книгообеспеченности будет переходить от АБИС к ЭБС.

1. Контроль доступности книг: Импорт и проверка списка литературы из существующих РПД

Преподаватель или библиотекарь загружает файл РПД (WORD, PDF). Система распознает издания, покажет имеющиеся совпадения в ЭБС.

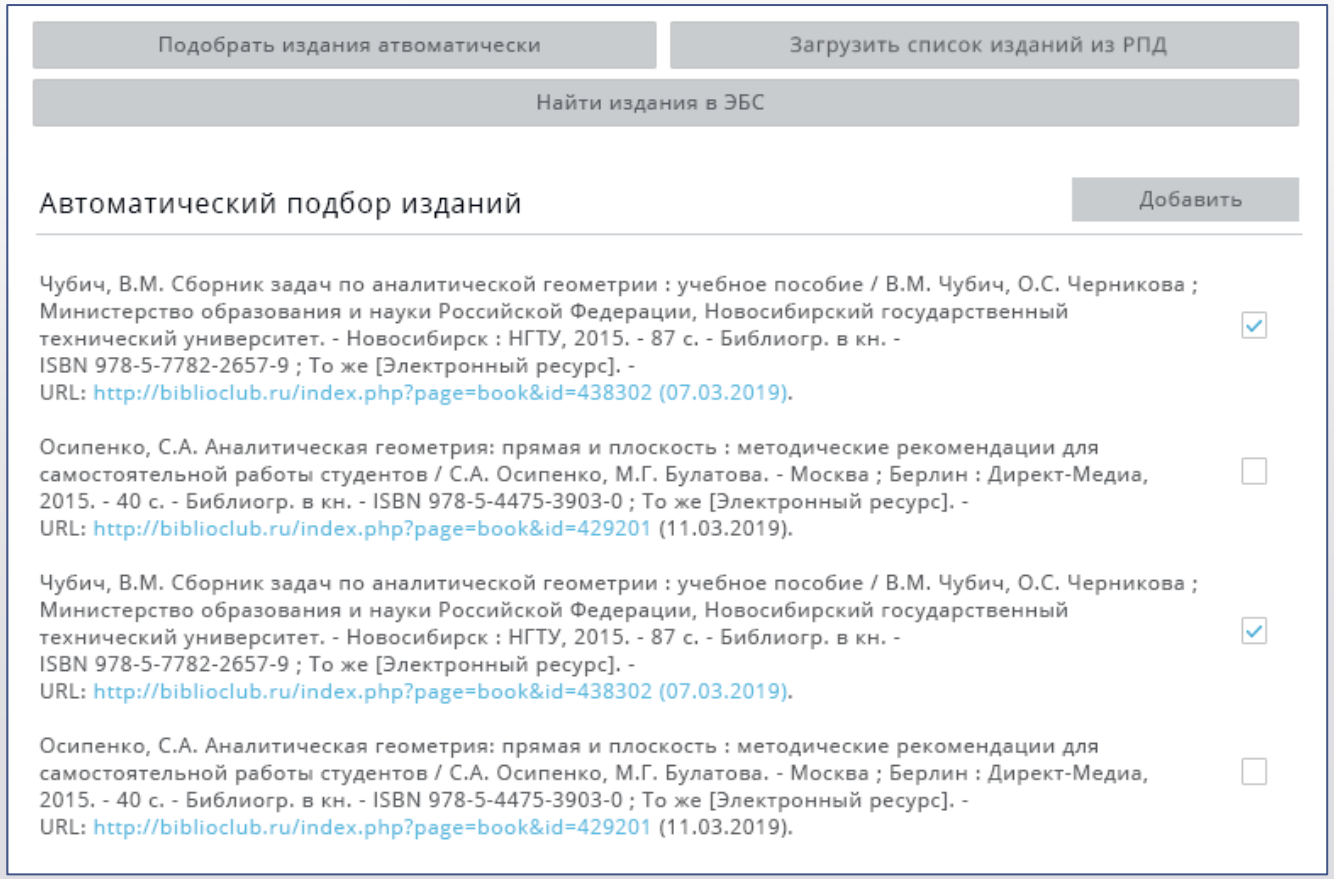


2. Рекомендательная система Книгообеспеченности: Автоматический подбор изданий

Новые дисциплины.

Для быстрого подбора изданий воспользуйтесь автоподбором. Система предложит подходящие списки учебного контента для дисциплины.

Списки формируются на основании анализа РПД многих вузов, где изучается эта дисциплина.

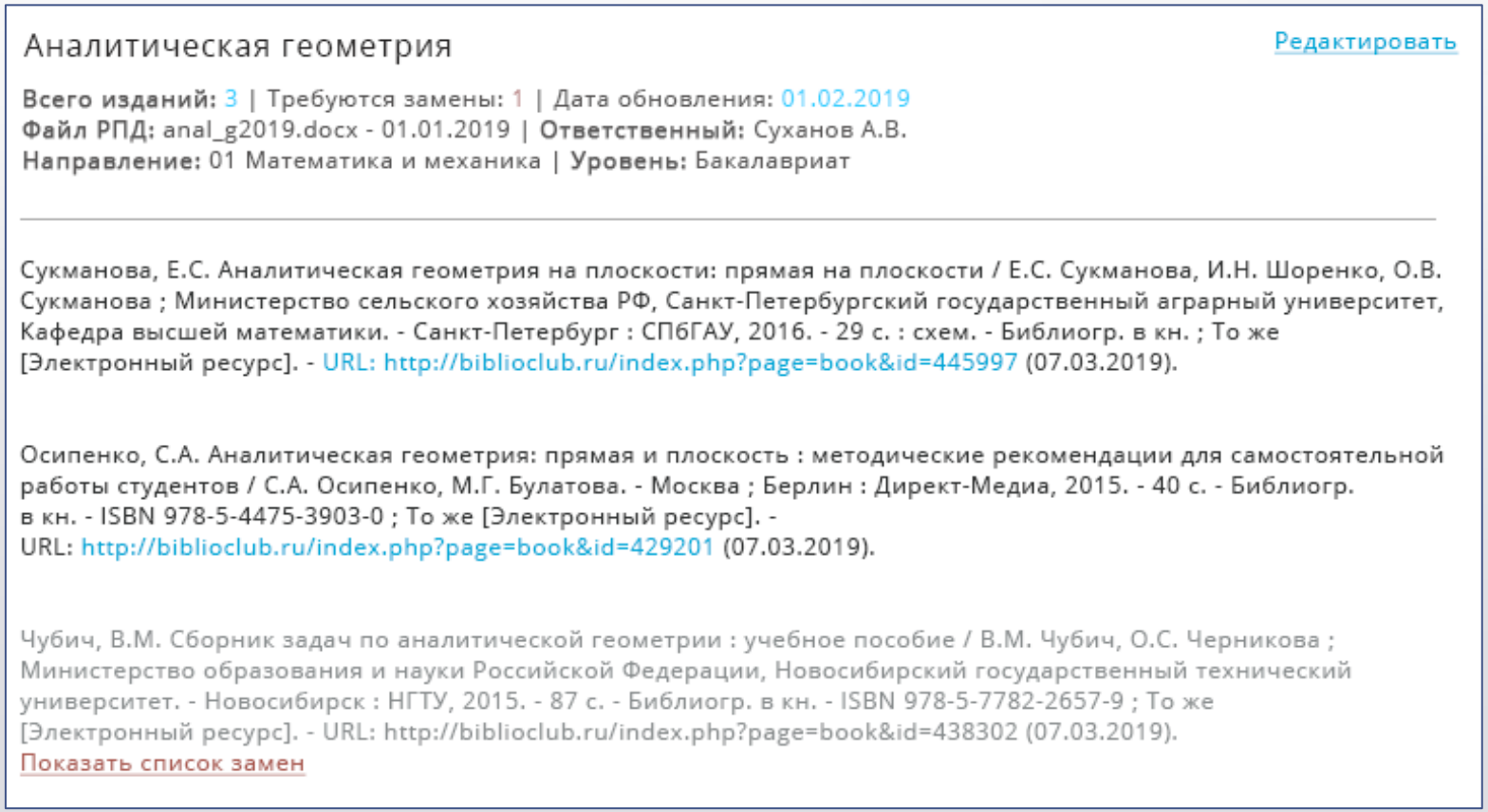


3. Выпадающие издания: Обновление и информирование

Для контроля изданий работает система оповещений.

Если из подписки исключено издание в дисциплине, сервис оповестит вас **и предложит замену**.

Если появилось новое издание, система предложит включить его в РПД.



Аналитическая геометрия

Редактировать

Всего изданий: 3 | Требуются замены: 1 | Дата обновления: 01.02.2019
Файл РПД: anal_g2019.docx - 01.01.2019 | **Ответственный:** Суханов А.В.
Направление: 01 Математика и механика | **Уровень:** Бакалавриат

Сукманова, Е.С. Аналитическая геометрия на плоскости: прямая на плоскости / Е.С. Сукманова, И.Н. Шоренко, О.В. Сукманова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра высшей математики. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 29 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445997 (07.03.2019).

Осипенко, С.А. Аналитическая геометрия: прямая и плоскость : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / С.А. Осипенко, М.Г. Булатова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 40 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429201 (07.03.2019).

Чубич, В.М. Сборник задач по аналитической геометрии : учебное пособие / В.М. Чубич, О.С. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 87 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438302 (07.03.2019).

Показать список замен

VIII. Интеграция цифровых служб и индивидуализация сервисов

Раньше каждая служба была самостоятельна (учебная часть, библиотека, факультет)

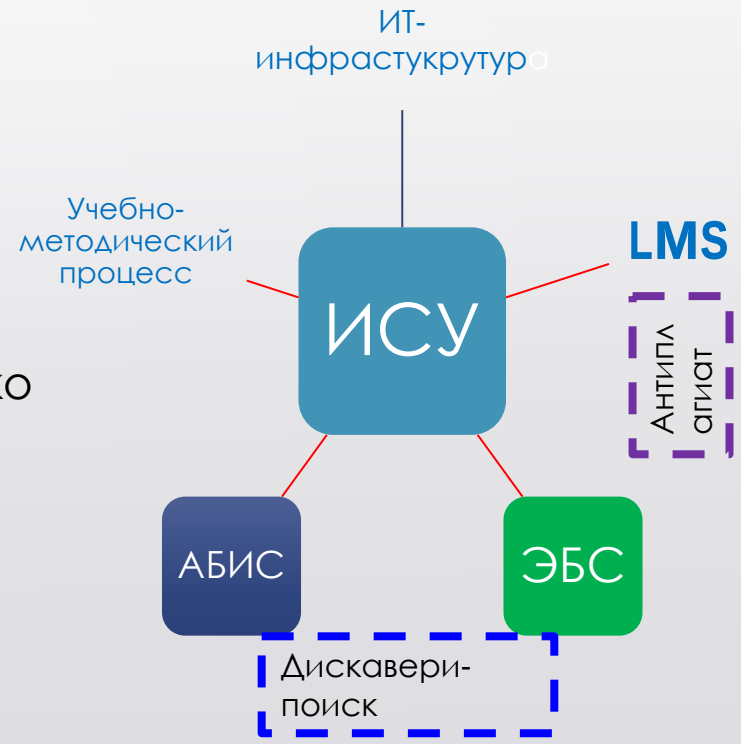
Цифровое управление позволяет бесшовно интегрировать их, превращать в единый комплекс.

Пример: Репозиторий ВКР и Антиплагиат в один клик.

Раньше информационные блага можно было предоставить только для всех сразу.

Сейчас – можно учитывать индивидуальные потребности в информации и сервисах и предоставлять только нуждающимся.

Пример: интеграция аккаунтов в ФЕДУРУС. Не надо регистрироваться, возникает бесшовный переход.

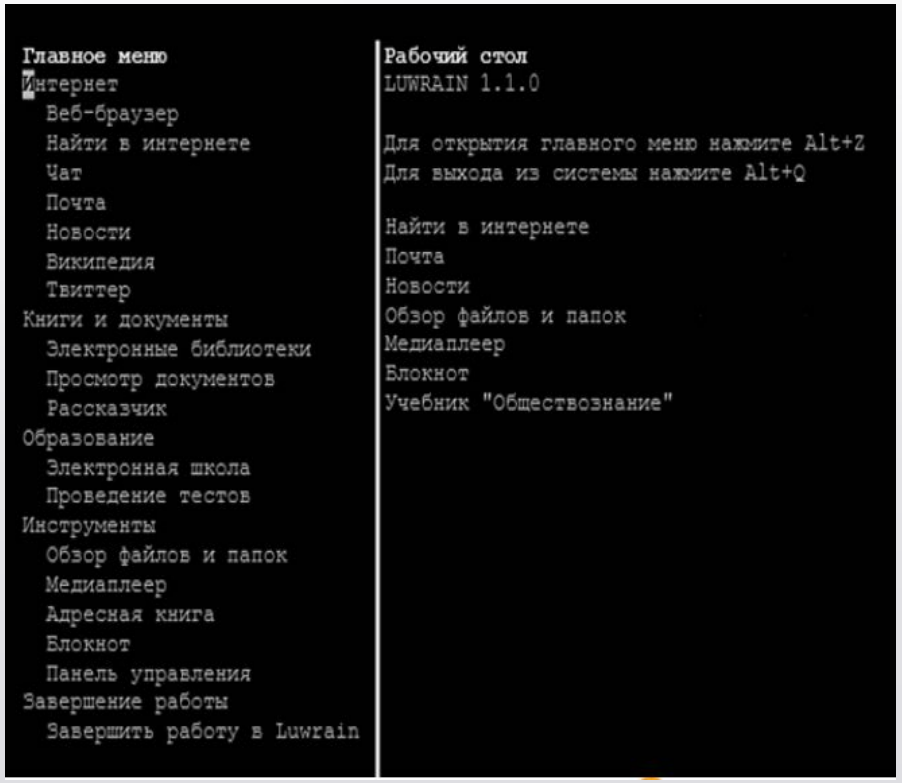


XIX. Требования к ЭБС инклюзивного образования

ООО «Директ-Медиа» совместно с Томским ГУ разрабатывает самостоятельную платформу для незрячих.

Ее особенности:

- Интерфейс и навигация для незрячих.
- Международный формат DAISY, содержащий удобную навигацию по тексту.
- Возможность работать с тифлоплеерами.
- Возможность использовать живую речь (наряду с синтезаторами). Возможность использовать готовый контент (тысячи озвученных книг), в т.ч. Художественной литературы.
- Предназначены для всех ступеней образования.

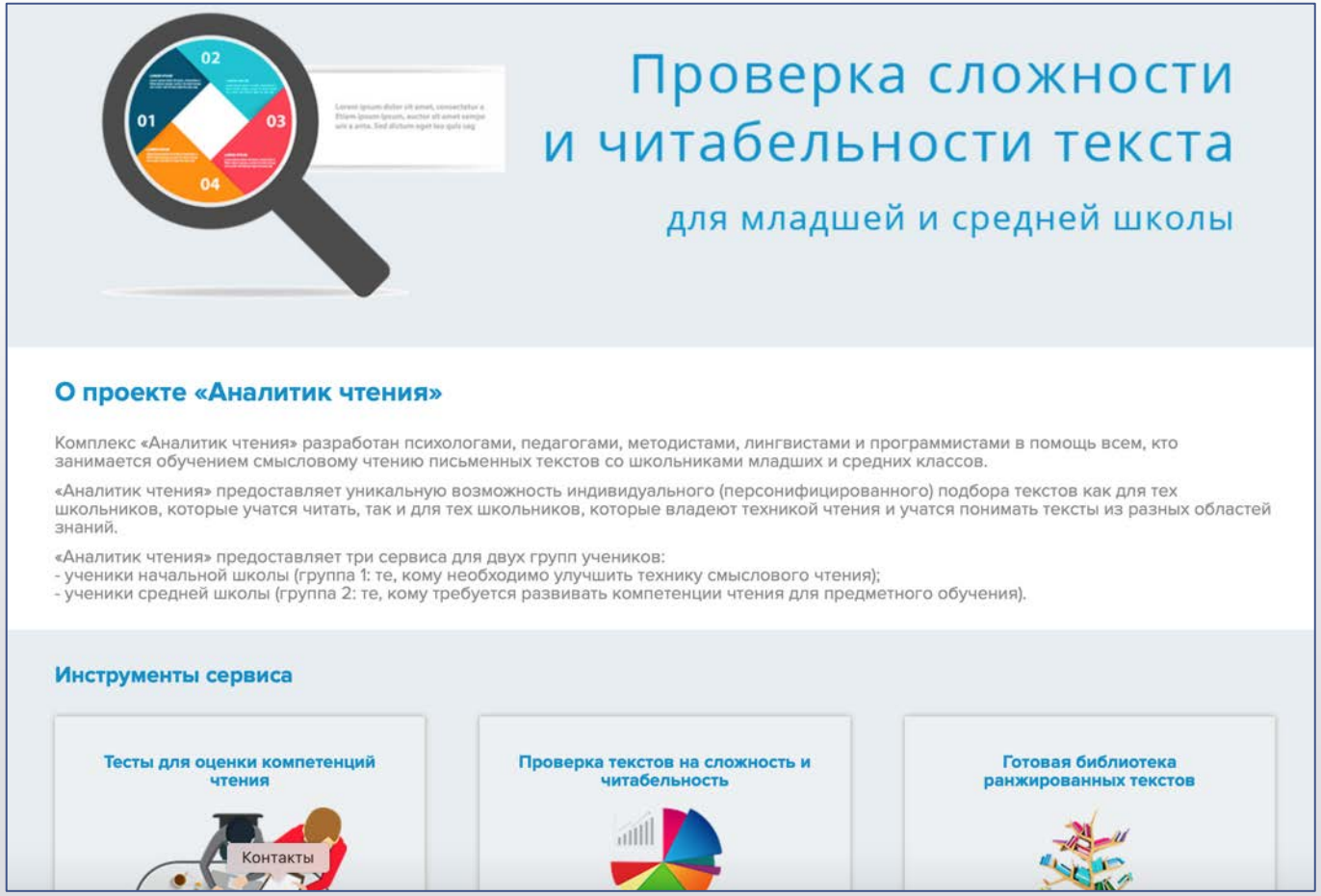


X. «Аналитик чтения» - оценка сложности текста

www.read-analytics.ru

Функции программы:

- Оценка сложности (нехудожественных) текстов
- Оценка уровня читательских компетентностей ребенка
- Помощь в обучении чтению

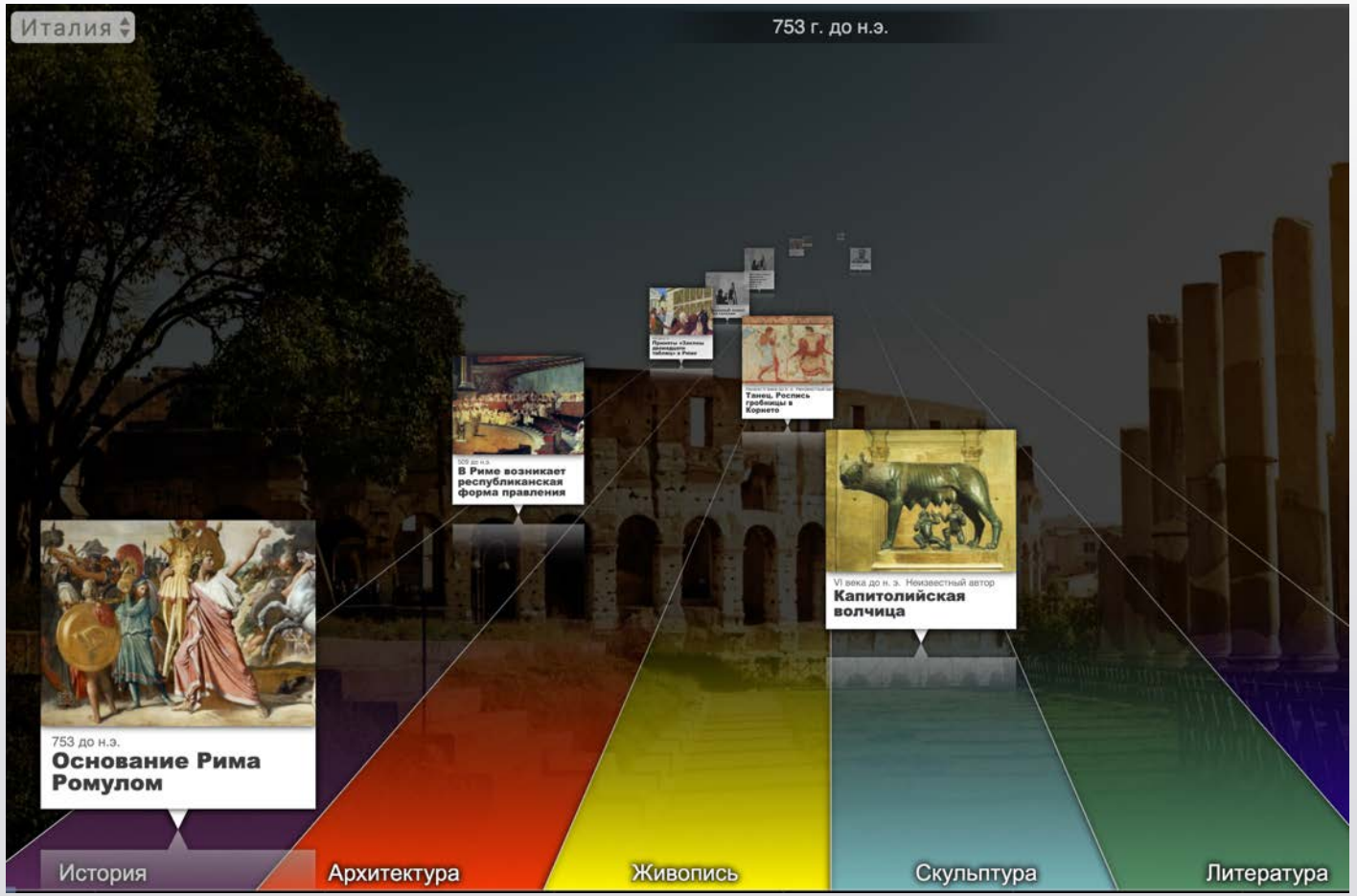


XIX. Интерактив. Лента времени «Арт-Хронограф»

Арт-Хронограф – форма визуализации развития культуры. Отображаются:

- Исторические события
- Архитектурные памятники
- Литературные памятники и художественные шедевры
- Деятели литературы и искусства

15 ведущих стран, включая Россию, Японию, США, Др. Грецию, Китай и др.



УМЦ «Директ-Академия»: Ваш эксперт в цифровом пространстве

Повышение квалификации преподавательских кадров по всем вопросам информационно-образовательных компетенций

До 1000 участников на одном вебинаре!

Выводы:
Каких инноваций следует ждать от ЭБС?

- Информация и Книга Знаний – сырье науки. ЭБС - ядро Информационно-образовательной среды университета.
- Цифровизация образовательных процессов идет бок о бок с цифровизацией библиотечных процессов.
- В конце туннеля – вместо библиотеки вы увидите университетскую службу доступа к информационным платформам, вместо Фонда библиотеки – Электронно-библиотечную систему.

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ к УМЦ «Директ-Академия»!
Учитесь вместе с нами!

- *www.biblioclub.ru*
- *ООО «Директ-Медиа»*
- *Константин Костюк*
- *kkostjuk@directmedia.ru*