

Учебный (тематический) план для учителей химии и биологии

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Вс его час ов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточн ая, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6					
1.1.	Модуль 1.1 Современные нормативно – правовые основы образования	6	2		4		
1.1.1.	ФГОС и образовательный процесс. Требования обновлённого ФГОС ОО к реализации учебных предметов «Химия» и «Биология»	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
1.1.2.	Нормативное обеспечение воспитательной работы в образовательной организации.	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
1.1.3.	Подходы к организации образовательного процесса обучения химии и биологии в условиях обновления ФГОС ОО	2	2			о/о	
2.	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	66					
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8		2	6		
2.1.1.	Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде,	2			2	д/о с использованием ДОТ	

	формирование у школьников установки против идеологии терроризма и экстремизма					и ЭОР	
2.1.2.	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ, на уроках химии/биологии	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учётом социальных тенденций развития общества	2		2		о/о	
2.2.	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28		12	16		
2.2.1.	Реализация образовательных программ по химии и биологии с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.2.2.	Курсовое и поурочное проектирование интегрированных уроков по дисциплинам естественнонаучного направления	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.2.3.	Особенности интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.2.4.	Направления внеурочной деятельности обучающихся по химии и биологии в условиях реализации обновлённого ФГОС	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.2.5.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием оборудования центров «Точка роста»	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.2.6.	Промежуточная аттестация	2			2	д/о с использованием	Тестирование

						нием ДОТ и ЭОР	
2.2.7.	ГИА. Анализ и опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии <i>Мастер-класс</i>	4		4		о/о	
2.2.8.	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии с учетом подходов и инструментария всероссийского мониторинга «Оценка качества образования по модели PISA» <i>Круглый стол</i>	2		2		о/о	
2.2.9.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии и биологии по формированию и развитию УУД обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС <i>Педагогическая мастерская</i>	2		2		о/о	
2.2.10.	Инновационные педагогические технологии, используемые при изучении химии и биологии, в том числе для детей с ОВЗ <i>Тренинг</i>	4		4		о/о	
2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	30		22	8		
2.3.1.	<i>Практикум</i>	14		12	2		
2.3.1.1.	Школьный химический и биологический эксперимент. Варианты использования в учебно-воспитательном процессе	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.3.1.2.	Применение цифровой лаборатории в выполнении интегрированных проектов <i>Практикум в учебных химических лабораториях на</i>	4		4		о/о	

	базе кафедры химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова и базе кафедр ИФМиБ КФУ						
2.3.1.3.	Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. <i>Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных сервисах Google, Galingo, RuTube.</i>	4		4		о/о	
2.3.1.4.	Проектирование и конструирование деятельностного урока химии/биологии.	4		4		о/о	
2.3.2.	Стажировка на базе инновационных ОО	12		6	6		
2.3.2.1.	День классного руководителя. «Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», «Час мужества», родительских собраний»	6			6	д/о с использованием ДОТ и ЭОР	
2.3.2.2.	Стажировка на базе инновационных ОО: Практикоориентированный подход в обучении химии и биологии	6		6			
2.3.8	Итоговая аттестация	4		4			Выполнение итоговой работы
	Итого	72	2	34	36		