

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

«23» 01 2019 г.
№ 0.1.1.56-06/2/19

Казань

УТВЕРЖДАЮ
Ректор И.Р. Гафуров
г. Казань



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
высшего профессионального образования
на основе федерального государственного образовательного
стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Назначение Положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

2. Область применения

2.1. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в КФУ.

3. Срок действия

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

4. Основные положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КФУ.

4.2. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению (специальности) и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию, или претендующими на её получение;

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Специальность, направление подготовки — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

Учебный план – документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

5. Принципы проектирования ООП ВПО

5.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а так же особенностей научно-педагогической школы и традиций КФУ. Студентоцентрированный подход предполагает учёт личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

5.2. Программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры, реализуемые в высшем учебном заведении, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования.

5.3. ООП ВПО разрабатывается, утверждается и реализуется КФУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО), примерных образовательных программ высшего профессионального образования (далее ПООП ВПО). Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4. ООП ВПО подготовки бакалавра разрабатывается и реализуется: - без профилей; - по профилям соответствующего направления подготовки. ООП ВПО подготовки специалиста может разрабатываться и реализовываться с учетом специализаций. ООП ВПО подготовки магистра разрабатывается по каждой магистерской программе.

5.5. Наименования профилей (специализаций) по конкретному направлению подготовки (специальности) устанавливаются разработчиком ООП КФУ, если непосредственно в структуре ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) перечень профилей подготовки (специализаций) не определен. Открытие новых профилей, которых нет в примерных ООП, производится согласно решению Ученого совета КФУ.

5.6. ООП ВПО обеспечивает реализацию ФГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.7. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую КФУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков.

5.8. ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

6. Структура и содержание ООП ВПО

Обязательные элементы структуры и содержания ООП ВПО:

6.1. **Титульный лист.** На титульном листе указываются:

- Наименование учредителя, ведомственная принадлежность;
- Полное наименование КФУ или филиала по Уставу;

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Дата и номер протокола заседания Учебно–методической комиссии факультета/института, на котором была рассмотрена ООП ВПО по направлению подготовки (специальности);
- Подпись и дата утверждения ООП ВПО проректором по образовательной деятельности КФУ;
- Код и наименование направления подготовки (специальности);
- Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы;
- Наименование квалификации (степени) выпускника;
- Место и год разработки ООП.

6.2. Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ООП

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности). Указывается перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ООП ВПО;

1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки (специальности).

Указывается миссия ООП, её цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, иные характеристики ООП;

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В пунктах 2.1–2.4 необходимо указывать те области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО. При желании авторов-разработчиков ООП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей вуза, целей ООП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП. Раздел содержит обоснование содержания ООП, содержание и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Раздел содержит описание компетенций характерных для профессиональной деятельности выпускника, а именно:

- описание обязательных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки и рекомендуемой ООП;

- описание компетенций, отражающих специфику конкретной ООП, установленных вузом.

В раздел обязательно включение карты компетенций, оформляемой в виде таблицы (Приложение 2).

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО состоит из комплекта документов:

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- структурную матрицу формирования компетенций;
- учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик и научно-исследовательской работы студента;

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Содержит перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правила библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правила пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержит сведения о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Содержит характеристику условий для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов, для проведения учебных и производственных практик, для научно-исследовательской работы студентов, для преподавательской деятельности ППС, реализующего ООП, для воспитательной работы со студентами.

Раздел 6: Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 7: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.), указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов помимо ООП (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.);

Раздел 8: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП.

6.3. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ООП ВПО.

В Приложении 1 приведен пример оформления ООП ВПО.

7. Порядок разработки и утверждения ООП ВПО

7.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ООП, являются факультеты/институты и выпускающие кафедры.

7.2. В филиалах КФУ ответственность за разработку и реализацию ООП ВПО несёт директор филиала.

7.3. Проектирование ООП ВПО по каждому направлению подготовки (специальности) осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей кафедр КФУ, участвующих в реализации соответствующих ООП.

7.4. Перед началом разработки ООП ВПО учебно-методическая комиссия факультета/института определяет миссию программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

7.5. ООП ВПО разрабатывается на основе ФГОС ВПО.

7.6. ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.7. Ответственной за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП ВПО, является выпускающая кафедра.

7.10. ООП ВПО утверждается проректором по образовательной деятельности КФУ.

8. Внесение изменений в Положение

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

8.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

9. Рассылка Положения

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет отдел документационного и информационного обеспечения (далее – ОДИО) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

9.2. Настоящее Положение размещается на веб-сайте УМУ веб-портала КФУ.

10. Регистрация и хранение

10.1. Положение регистрируется в ОДИО. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в ОДИО до замены его новым вариантом. Заверенная копия настоящего Положения хранится в составе документов организационного характера ИНО.

СОГЛАСОВАНО

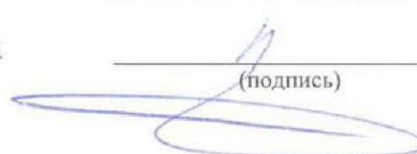
Начальник Юридического управления


(подпись)

Г.М. Сибгатуллина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административной работе -
руководитель аппарата


(подпись)

А. Н. Хашов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Р.Г. Минзарипов
« ____ » _____ 20__ г.

МП

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
030100.62 Философия

Профиль подготовки
Социально-аксиологический профиль

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Философия" и профилю подготовки "Социально-аксиологический профиль".
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Философия".
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

- 4.1. Годовой календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы Gos-Insp)
2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
3. Программы учебных и производственных практик
4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика бакалаврских работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "Философия" и профилю подготовки "Социально-аксиологический профиль"

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

" Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании" (от 10 июля 1992 года №3266-1) и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

" Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

" Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2010 г. № 534, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975;

" Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

" Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО), утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

" Устав Казанского федерального университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата: ...

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и / или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:.....

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030100 Философия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:.....

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):...
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):....
Таблица 1 (Вставляется в текст. Образец таблицы в Приложении 2 к Положению об ООП

ВПО)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.2. Программа производственной практики

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

ООП бакалавриата направления подготовки 030100:62 - "Философия" включает в себя следующие формы организации научно-исследовательской работы обучающихся:

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия" в ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".....

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Казанский федеральный университет открывает перед своими студентами широкие возможности разностороннего развития....

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Философия"

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки "Философия" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает:

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Разработчики ООП: кафедра социальной философии и культурологии философского факультета КФУ.

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____
(матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)**

Индекс компетенции			Б.1 ГСЭ			Б.2 МЕН			Б.3 Профессиональный			Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА										
			Б.1.1 Базовая часть			Б.1.2 Вариативная часть			Б.2.1 Базовая часть				Б.2.2 Вариативная часть			Б.3.1 Базовая часть			Б.3.2 Вариативная часть			Б.5.1 Базовая	Б.5.2 Профильная уч.	Б.5.3 Протязв./НИР	Гос. экзамен	ВКР
			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули				Дисциплины Модули			Дисциплины Модули										
			1	...	n	1	...	n	1	...	n		1	...	n	1	...	n	1	...	n					
ОК-1																										
ОК-2																										
ОК-3																										
ПК-1																										
ПК-2																										
ПК-3																										
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации		Формы оценочных средств																							
	Текущая (по дисциплине)		УО-1, 2																							
			ПР-1, 2																							
			ТС-1																							
	Промежуточная (по дисциплине)		УО-2																							
			ПР-2, 3, 4																							
	Рубежная (по модулю)		УО-3, 4																							
			ПР-4, 5, 6																							
	ИГА		Гос. экз.																							
			ВКР																							

Примечание: Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).

Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), научные, учебные отчеты по практикам (ПО) и др. Макет приведен для ООП ВПО подготовки бакалавров.