

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ



ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
на 2019/2020 учебный год

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществлялся с целевой установкой повышения качества подготовки специалистов.

Кафедрой решались следующие задачи:

- разработка новых программ для бакалавриата и магистратуры;
- увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями;
- разработка программ и курсов повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы Республики Татарстан;
- приобщение студентов к учебно-исследовательской работе.

**2. ШТАТНЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ**

**2.1. Штатные единицы ППС**

| Название кафедры            | ассистенты | ст. преподаватели | доценты | профессора |
|-----------------------------|------------|-------------------|---------|------------|
| Русского языка и литературы | 1          | 1 (+2 в декрете)  | 9       | 2          |

**2.2. Штатные единицы учебно-вспомогательного персонала**

| Название                            | секретарь | лаборант | ст. лаборант | методист | др. (указать) |
|-------------------------------------|-----------|----------|--------------|----------|---------------|
| Подразделения                       |           |          |              |          |               |
| Кафедра русского языка и литературы |           |          | 1            |          |               |

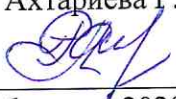
**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Объем выполненных учебных поручений**

| Название кафедры | Количество штатных | Учебная нагрузка (час) |           |       |
|------------------|--------------------|------------------------|-----------|-------|
|                  |                    | 1 семестр              | 2 семестр | всего |
|                  |                    |                        |           |       |

*Handwritten signature*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан факультета  
 Ахтариева Р.Ф.  
  
 «6» июля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**  
 на 2019/2020 учебный год

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществлялся с целевой установкой повышения качества подготовки специалистов.

Кафедрой решались следующие задачи:

- разработка новых программ для бакалавриата и магистратуры;
- увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями;
- разработка программ и курсов повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы Республики Татарстан;
- приобщение студентов к учебно-исследовательской работе.

**2. ШТАТНЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ**

**2.1. Штатные единицы ППС**

| Название кафедры            | ассистенты | ст. преподаватели | доценты | профессора |
|-----------------------------|------------|-------------------|---------|------------|
| Русского языка и литературы | 1          | 1 (+2 в декрете)  | 9       | 2          |

**2.2. Штатные единицы учебно-вспомогательного персонала**

| Название                            | секретарь | лаборант | ст. лаборант | методист | др. (указать) |
|-------------------------------------|-----------|----------|--------------|----------|---------------|
| Подразделения                       |           |          |              |          |               |
| Кафедра русского языка и литературы |           |          | 1            |          |               |

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Объем выполненных учебных поручений**

| Название кафедры | Количество штатных | Учебная нагрузка (час) |           |       |
|------------------|--------------------|------------------------|-----------|-------|
|                  |                    | 1 семестр              | 2 семестр | всего |
|                  |                    |                        |           |       |

|                                     |        |         |         |          |
|-------------------------------------|--------|---------|---------|----------|
|                                     | единиц |         |         |          |
| Кафедра русского языка и литературы | 12     | 6982,85 | 6498,74 | 13481,59 |

### 3.2. Подготовка и публикация учебно-методических материалов

| Форма публикации                                                                                                           | ЕИ КФУ | Казань | РФ | за рубежом |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----|------------|
| Опубликовано учебников                                                                                                     | 1      |        |    |            |
| Опубликовано учебно-методических пособий                                                                                   | 2      |        |    |            |
| Опубликовано текстов лекций                                                                                                |        |        |    |            |
| Опубликовано УМК                                                                                                           |        |        |    |            |
| Разработано мультимедийных курсов, рекомендованных Ученым советом Елабужского института к использованию в учебном процессе |        |        |    |            |
| ЭОР                                                                                                                        | 14     |        |    |            |

#### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Данилова Ю.Ю. Лексика и фразеология современного русского языка: практический курс: учебное пособие. Казань: РИЦ «Школа», 2020. 120 с.
2. Закирова О.В. Русский глагол: учебно-методическое пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений / О.В.Закирова. - Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2019 – 158 с.
3. Салимова Д.А. Готовимся к олимпиадам по русскому языку. Учебно-методическое пособие для учителей и старшеклассников. – Казань, 2020.

#### ЭОР:

1. Ивыгина А.А., Пупышева Е.Л., Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО Электронный образовательный ресурс // [https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4548](https://Ivygina A. A., Pupyshva E. L., Bozhkova G. N., Frolova G. A. Formation of metasubject results of training at lessons of Russian language and literature in polyethnic school according to requirements of fgos LLC. - Режим доступа: https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4548).
2. Ивыгина А.А., Мухаметшина Д.Р. Фонетика. Часть I. // Электронный образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2813>.
3. Бубекова Л.Б., Ибрагимова Э.Р. Синтаксис простого предложения. // Электронный образовательный ресурс .-Режим доступа : <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2910>.
4. Божкова Г.Н., Теоретические основы филологического образования. // Электронный образовательный ресурс. -Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3771>.
5. Божкова Г.Н., Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе изучения литературы. // Электронный образовательный ресурс.- Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3799>.
6. Божкова Г.Н., Русская литература 3/3 19 века .// Электронный образовательный ресурс .- Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3788>.
7. Божкова Г.Н., Детская литература. // Электронный образовательный ресурс .- Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3810>.
8. Салимова Д.А., Сопоставительное языкознание. // Электронный образовательный ресурс .- Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/user/index.php?id=3655>. (для РО и РАО) 2020 год
9. Салимова Д.А., Теория языка. // Электронный образовательный ресурс .- Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3515>. (для магистрантов) 2020 год
10. Ибрагимова Э.Р., Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку//Электронный образовательный ресурс . – Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3787>.
11. Ибрагимова Э.Р. , Интернет- технологии в обучении русскому языку и литературе // Электронный образовательный ресурс . – Режим доступа : <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3794>.

12. Пупышева Е.Л., Культура речи педагога (название дисциплины «Русский язык и культура речи»). Направление: 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: общий профиль (очное(заочное), 2019. Справка № 830.

13. Пупышева Е.Л., Современные технологии в обучении русскому языку. Направление. 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки: Русский язык и литература». Справка № 819.

14. В соавторстве с Ивыгиной А.А., Божковой Г.Н. и Пупышевой Е.Л. разработан и апробирован ЭОР для курсов повышения квалификации школьных учителей – «Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтничной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (получена справка).

### 3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

| Информационный источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Издания, размещенные в электронной библиотеке на сервере ЕФ КФУ <a href="https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya">https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya</a> | 18         |
| Мультимедийные учебно-методические комплексы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Компьютерные обучающие и контролирующие программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Модули учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Учебные фильмы и видеоуроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Другие источники: тестовые задания в системе «Синтез»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |

## 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Научно-исследовательская работа ППС

| Форма участия                                                                                 | ЕИ КФУ | региональ<br>ные | РФ | междуна<br>родные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----|-------------------|
| Получены гранты на проведение научных исследований                                            |        |                  |    |                   |
| Участие ППС в научных конференциях                                                            |        | 9                | 6  | 21                |
| Организация и проведение научных конференций                                                  | 3      | 1                | 2  | 3                 |
| Проведение теоретических семинаров                                                            |        |                  |    | 1                 |
| Защищено диссертаций                                                                          |        |                  |    |                   |
| Инновационные работы                                                                          |        |                  |    |                   |
| Количество преподавателей, состоящих в научных обществах                                      |        | 1                |    |                   |
| Количество преподавателей, являющихся членами специализированных советов                      |        | 1                |    |                   |
| Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ. |        | 1                | 2  |                   |
| Организация и проведение курсов повышения квалификации                                        | 3      |                  |    |                   |
| Рецензирование диссертаций                                                                    |        |                  |    |                   |
| Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.                                     |        |                  | 8  | 1                 |

#### Участие ППС в научных конференциях

## Международные

1. Божкова Г.Н., Садриева Ю.И. Роль хронотопа в повести Д.И. Стахеева «Пустынножитель» // Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2019. – 266 с. (С. 203-206) .
2. Божкова Г.Н., Шарафутдинова Э.М. Виды студенческих образов в прозе Д.И. Стахеева (на примере романа «Студенты», повести «У храма искусств») // Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2019. – 266 с. (С.198-203) .
3. Божкова Г.А., Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.
4. Божкова Г.А., Международный конкурс молодых ученых Международного конкурса научно-практической конференции в секции "Гуманитарные науки" (Новосибирск) - 1 место, с участием Мухамадеевой Р.М. 08.04.2020 - 08.04.2020.
5. Божкова Г.Н., Международный конкурс II Международной студенческой научно-практической конференции "Научные междисциплинарные исследования" (1 место, с участием Садриевой Ю.) Казань КФУ 02.06.2020 - 13.06.2020.
6. Божкова Г.Н., Международный научно-образовательный конкурс Международный конкурсе учебных предметов "ВКУПЕ" (1 место, с участием Садриевой Ю.И) 10.06.2020 - 10.06.2020.
7. Божкова Г.Н., Международная конференция Международная научно-практическая конференция Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации Казань КФУ 19.09.2019 - 20.09.2019.
8. Божкова Г.Н., Международная научно-практическая конференция Международная научно-практическая конференция "Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации" Елабуга ЕИ КФУ.
9. Shatunova Olga V., Bozhkova Galina N., Shastina Elena M. Intercultural Reader Communication in the Digital Age/ Talent Development & Excellence 1651 Vol.12, No.3s, 2020, 1651-1665.
10. Салимова Д.А. Участие в международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в современном мире: история и современность» Москва: Московский госуниверситет 25.05.2020 - 25.05.2020.
11. Салимова Д.А., Ахметова Л.А. Читательские интересы иностранных студентов /Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: Международная научно-практическая конференция. 19-20 сентября 2019 г. г.Елабуга.
12. Салимова Д.А., Солунова Я. Анализ и характеристика речевого портрета персонажа романа Г. Яхиной "Зулейха открывает глаза" /Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики. Международная научно-практическая конференция. 25-26 октября 2019 г. г. Елабуга.
13. Салимова Д.А. Прецедентные имена в прозе Марины Цветаевой как маркеры интертекстуальности/ Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в славянском мире» (Московский госуниверситет), 25 мая 2020 г.
14. Салимова Д.А., Международная конференция молодых ученых VII Международные чтения студентов и молодых учёных "Новые горизонты русистики" памяти Г. И. Рихтера Донецк Донецкий национальный универси 26.03.2020 - 27.03.2020.
15. Салимова Д.А., Международная научно-практическая конференция Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики? Елабуга КФУ 25.10.2019 - 26.10.2019.
16. ХУДОЖЕСТВЕННО-СТИЛЕВАЯ МОЗАИКА В РАССКАЗЕ Д.И.СТАХЕЕВА . «БЛАГОПРИОБРЕТЕНИЕ»/Девятые Международные Стахеевские чтения, 21-22 ноября 2019 г. г. Елабуга (модератор секции).
17. Быков А.В., Эффективные модели и подходы в преподавании методики обучения литературе в педагогическом вузе в контексте культуросообразной педагогики // VI

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (Казань, 27 мая – 9 июня).

18. Быков А.В., Международная научно-практическая конференция VI Международный форум по педагогическому образованию Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов Казань КФУ 27.05.2020 - 29.05.2020.

19. Быков А.В., Международная научно-практическая конференция "Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации" Елабуга ЕИ КФУ 19.09.2019 - 20.09.2019.

20 . Быков А.В., Международная научно-практическая конференция VI Международный форум по педагогическому образованию Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов Казань КФУ 27.05.2020 - 29.05.2020.

21. Фролова Г.А., Организация (составление положения и информационного письма, прием заявок) и проведение (подготовка дипломов и сертификатов участников, фотоотчета и статьи для сайта) международного конкурса чтецов «Читаем детские произведения на разных языках» в рамках Международной конференции «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации» (19 сентября 2019 года).

### **Всероссийские**

1. Е.Л. Кудрявцева, О.А. Блохина, Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова, Е.В. Эсаулова, Я.В. Король, А.Б. Мамбетова. Повышение квалификации педагогов и руководителей русских школ зарубежья при системном (само)образовании / Учителю русской зарубежной школы : сборник / под редакцией П.Г. Гельфрейх и А.В. Голубевой. — СПб. : Златоуст, 2019. – С. 52-80.

2. Е.Л. Кудрявцева, Л.Б. Бубекова, Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова, А. Мартинкова, Н.Л. Смирнова, С.С. Калинин, А. Уорд. «Комплексное диагностическое тестирование билингвов 3–14 лет» как эффективный помощник родителей и учителей / Учителю русской зарубежной школы: сборник / под редакцией П.Г. Гельфрейх и А.В. Голубевой. — СПб.: Златоуст, 2019. – С.312-335.

3. Закирова О.В., III Всероссийский заочный конкурс 'Знатоки русского языка' для школьников и студентов ССУЗов 15.01.2020 - 01.04.2020.

4. Быков А.В., Вузовская научная конференция Научная конференция "В памяти поколений", посвящённая 75-летию Великой Победы Елабуга Елабужский институт Казанского 08.05.2020 - 08.05.2020.

5. Быков А.В., Всероссийская учебная приглашенная лекция Всероссийский литературный фестиваль "Осенины", посвящённый 20-летию Татарстанского отделения Союза российских писателей Елабуга Елабужский институт КФУ 22.10.2019 - 23.10.2019.

6. Божкова Г.Н., Всероссийская научно-практическая конференция ?ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ? Москва Московский педагогический госу 22.10.2019 - 23.10.2019.

### **Региональные**

1. Фролова Г.А. , Региональная научно-практическая конференция Региональная научно-практическая конференция школьников 'Русский язык и литература в XXI веке' Елабуга Елабужский институт КФУ 14.03.2020 - 14.03.2020.

2. Пупышева Е.Л., Региональная научно-практическая конференция школьников 'Русский язык и литература в XXI веке' 14.03.2020 - 14.03.2020.

3. Пупышева Е.Л., Региональная научно-образовательная конференция IX Республиканская научно-практическая конференция для школьников "Их имена составили славу России" Елабуга 03.03.2020 - 03.03.2020.

4. Салимова Д.А. Региональная лингвистика как вектор исследовательских проектов учащихся: изучаем язык земляков-авторов/ 2 Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы. г.Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова. 5-7 ноября 2019 г.

5. Быков А.В., Региональная учебная конференция Региональная научно-практическая конференция школьников "Русский язык и литература в XXI веке", посвящённая 75-летию Победы. Елабуга Елабужский институт Казанского 14.03.2020 - 14.03.2020.

6. Быков А.В., Региональная научно-практическая конференция Региональная научно-практическая конференция школьников 'Русский язык и литература в XXI веке' Елабуга Елабужский институт КФУ 14.03.2020 - 14.03.2020.

7. Бубекова Л.Б., Региональная онлайн олимпиада IV-я Мультилингвальная олимпиада 'Юный полиглот - 2020' Ижевск Елабужский институт КФУ 05.05.2020 - 25.05.2020 .

8. Фролова Г.А., Региональная научно-практическая конференция школьников 'Русский язык и литература в XXI веке' 14.03.2020 - 14.03.2020.

9. Божкова Г. Н., Региональная учебная приглашенная лекция В Елабужском институте КФУ состоялся День выпускника СПО Казань КФУ 14.03.2020 - 14.03.2020.

### **Организация и проведение научных конференций**

#### **Международные**

1. Салимова Д.А., Участие в качестве эксперта (жюри) в Международной онлайн-конференции (Донецк).
2. Быков А.В., Модератор VI международного педагогического форума в Казани (27 мая – 9 июня) .
3. Божкова Г.Н., Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: Международная научно-практическая конференция (19-20 сентября 2019 г.).

#### **Региональные**

1. Фролова Г.А., Организация и проведение 14 марта региональной научно-практической конференции школьников «Русский язык и литература в современном обществе» (второй организатор – Быков А.В.).

#### **Всероссийские**

1. Закирова О.В., Организация и проведение 3 Всероссийского конкурса «Знатоки русского языка».
2. Организация и проведение второй Всероссийской научно- практической конференции имени академика К.А .Валиева .( 14 марта 2020 г).

#### **ЕИ КФУ**

1. Быков А.В. Великая Отечественная война - взгляд с точки зрения немецкого солдата (по роману Э.Ремарка «Время жить и время умирать») // Научная конференция "В памяти поколений", посвящённая 75-летию Великой Победы (Елабужский институт КФУ, 8 мая).
2. Ипоева А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ МЕТАТЕКСТУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕКСТЕ (Руководитель Закирова О.В.).
3. Нургалиева А.О. ТЕРМИНЫ РОДСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СЕМЬИ(Руководитель Закирова О.В.).

### **Проведение теоретических семинаров**

Международный научно-образовательный семинар Международный сетевой проект "Многоязычие в образовательном пространстве", авторский семинар "Методика одновременного преподавания трех романских языков (французского, итальянского и испанского)" Я.Р. Хайдарова Ижевск УдГУ 24.02.2020 - 28.02.2020.

### **Количество преподавателей, состоящих в научных обществах:**

Салимова Д.А. входит в редколлегию журнала «Многоязычие в образовательном пространстве» (Удмуртский госуниверситет, Ижевск).

### **Количество преподавателей, являющихся членами специализированных советов**

Салимова Д.А. является членом диссертационного совета Д 212.013.06 по присуждению ученой степени доктора филологических наук при ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (Уфа).

**Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ.**

#### **Региональные**

1. Пупышева Е.Л., Модератор секции «Серебряный век Марины Цветаевой».

Благодарственное письмо Министерства культуры РТ, Министерства образования и науки РТ за большой вклад и организацию и проведение IX Республиканской научно-практической конференции для школьников «Их имена составили славу России» (Елабуга,

2020. <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-filologii-i-istorii/nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-386354.html>.

Отв. за организацию и проведение Межрегиональной научной универсиады по русскому языку (заклочительный этап проведен 21 февраля в Международный день родного языка).

## **РФ**

1. Ученическая научно-практическая конференция Их имена составили славу России ЕИ КФУ 27.02.2020 - 28.02.2020 (Пупышева Е.Л., Ивыгина А.А.).
2. Быков А.В. Конкурс чтецов среди школьников "Живая классика" (Гимназия № 4, 11 марта).

## **Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.**

1. Разживин А.И., Редактирование сборника материалов IX Международных Цветаевских чтений «Сквозь каждое сердце...» - Ульяновск: Печатный двор, 2020. – 240 с.
2. Салимова Д.А., Редактирование монографии (в РИНЦе)Р.Б. Камаевой «Национально-специфический корпус татарской лексики в современной прозе: лингвостилистические характеристики и способы перевода на русский язык». – Казань: РИЦ «Школа», 2019. – 286 с.

## **Издание монографий**

1. Харитонова А.А., Божкова Г.Н. Содержательные особенности и структура журнала для семейного чтения «Семейные вечера» // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. Т. 47. – 127 с.

2. Вафина Л., Ибрагимова Э.Р. «Репрезентация концепта «удмурт/удмуртский» как лингвокультурного кода по данным лингвокогнитивных стереотипов» // ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ : [монография / Блинова К.А. и др.] ; под общей ред. И.И. Ивановской. Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. — с. 104-121 .

3. Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. Функциональная нагрузка, мотивационный ресурс и образовательный потенциал игровых технологий при изучении русского языка как иностранного с.72-87/ глава в монографии «Методология современной образовательной деятельности» . т. 2 / под общ. ред. Б.Н. Герасимова. Нижний Новгород: НИЦ «Открытое знание», 2020. 143 с.

4. Пупышева Е.Л. Лингвистические термины в системе обучения русскому языку: ассоциативно-экспериментальное исследование/ Е.Л. Пупышева, И.В. Баженова // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография; [под ред. Н.Р. Красовской]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. – С. 25-40.

5. Березовая И.В., Божкова Г.Н. Виды героев-подростков в современной детской и подростковой прозе // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. Т. 47. – 162 с. (с. 101-122).

6. Божкова Г.Н. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДДЕРЖКУ ЧТЕНИЯ, В ГОРОДЕ ЕЛАБУГА (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН) И ПЛЬЗЕНЬ (ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА) / . Божкова, Г.Н., Шатунова О.В., Шастина Е.М., Пешкова М. // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография; [под ред. Н.Р. Красовской]. – М.: Изд. Интернаука, 2020. Т. 53.

7. Харитонова А.А., Божкова Г.Н. Содержательные особенности и структура журнала для семейного чтения «Семейные вечера»// Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. Т. 47. – 162 с.(с. 127-144).

## **Организация и проведение курсов повышения квалификации**

1."Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС"( 08.10-26.10), куратор Ивыгина А.А.

Ивыгина А.А., Пупышева Е.Л., Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.Также участие в разработке программ курсов повышения квалификации школьных учителей на 2020 год: «Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» и «Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС» (обе программы прошли конкурсный отбор).



3. Божкова Г.Н., Салахова Д.Р., Солунова Я.А. Влияние книги на формирование личности героев-подростков (на материале современной детско-подростковой прозы) // Филологические науки. Вопросы теории и практики – Тамбов: Грамота, 2020 №2. С. 5-9 ISSN 1997-2911. (ВАК) <https://doi.org/10.30853/filnauki.2020.2.1>

#### 4.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

| Форма участия                                                            | ЕИ КФУ | Региональные | РФ | международные |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----|---------------|
| Количество студентов, принявших участие в конкурсах на получение грантов |        |              |    |               |
| Получено грантов                                                         |        |              |    |               |
| Количество студентов, принявших участие в конкурсе НИР                   | 6      |              |    |               |
| Призеры студенческих олимпиад и конкурсов                                |        |              | 5  | 5             |
| Опубликовано тезисов докладов                                            |        |              |    |               |
| Опубликовано научных статей                                              |        |              | 50 | 2             |
| Количество студентов, занимающихся в кружках/ проблемных группах         |        |              |    |               |
| Количество студентов, состоящих в научных обществах                      |        |              |    |               |
| Количество студентов принимавших участие в работе научных конференций    | 29     |              |    | 3             |

#### Количество студентов, принявших участие в конкурсе НИР

1. Студентка IV курса 6111 группы Солунова Яна награждена дипломом I степени как победитель Международного конкурса исследовательских работ в области языкознания и литературоведения в номинации «Курсовая работа».

2. Каракесян Э.С. -, ПОЭТИКА ЗАГЛАВИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ю. КУЗНЕЦОВОЙ.

3. Оразова Г.П. -, ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

4. Зверева К.С. -, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ.

5. Садриева Ю.И. -, ВИДЫ И РОЛЬ ХРОНОТОПОВ В ЦИКЛЕ ОБ ИСКУССТВЕ Д. И. СТАХЕЕВА («ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ», «НЕУГАСАЮЩИЙ СВЕТ»).

6. Чепурная А. -, СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ПРОЗА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ: СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ».

#### Призеры студенческих олимпиад и конкурсов

1. Яна Солунова (4 РО). Диплом 2 степени Международного конкурса исследовательских работ в области языкознания и литературоведения. «Анализ и характеристика речевого портрета персонажа романа Г.Яхиной «Зулейха открывает глаза», ноябрь, 2019 г. (итоги подведены в конце декабря).

2. Шарафутдинова Э.М. Обладатель стипендии Академии наук РТ.

3. Шарафутдинова Э.М., Обладатели государственной стипендия РТ

4. Грахова А.А. Обладатели государственной стипендия РТ

5. Мухамадеева Р.М. стала лауреатом Международного конкурса научно-практической конференции в секции «Гуманитарные науки» и получила диплом за лучшую студенческую статью (Новосибирск, «СИБАК»)

6. Победа в Международном конкурсе учебных предметов «В купе» - учебно-предметное направление – литература. Садриева Ю.И.

7. Салахова Д.Р – лауреат конкурса НИС в ежегодной студенческой итоговой конференции.
8. Зверева К.С. Выиграла грант «75 граней победы»
9. Студентка IV курса 6111 группы Солунова Яна награждена дипломом I степени как победитель Международного конкурса исследовательских работ в области языкознания и литературоведения в номинации «Курсовая работа».
10. Победа в Международном конкурсе учебных предметов «В купе» - учебно-предметное направление – литература. Садриева Ю.И.

#### **Опубликовано научных статей**

##### **Зарубежные**

1. Харитонова А. А. Разработка факультативных занятий: «Своеобразие современных периодических изданий для детей и юношей» //Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.l., - №1, 2020 с.21-24.
2. Салахова Д.Р. Читательские интересы героев в произведении А. Жвалевского, Е. Пастернак «Смерть мертвым душам!» // History, languages and cultures of the Slavic peoples: from origins to the future : materials of the VIII international scientific conference on November 25–26, 2019. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – 59 p. – ISBN 978-80-7526-428-2 .

##### **РФ**

1. Ягудина Л.И., Порымова К.А. Маскарадно-артистические элементы в творчестве В.П. Буренина (на материале анализа поэтики имён-масок в сатире В.П. Буренина «Литературные чтения и собеседования в обществе «Бедлам-модерн»). // Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего: сб. ст. по мат. респ. науч.-практ. конф. – Набережные Челны, 2020. – С. 142-144.
2. Фаттахова А.И. Проблема изучения современной литературы // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(44) 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[https://alleyscience.ru/domains\\_data/files/4May2020/PROBLEMA%20IZUCHENIYA%20SOVREMENNOY%20LITERATURY.pdf](https://alleyscience.ru/domains_data/files/4May2020/PROBLEMA%20IZUCHENIYA%20SOVREMENNOY%20LITERATURY.pdf) (дата обращения: 23.05.2020).
3. Быков А.В., Чепурная А.И. Проблема подростковой наркомании в повести Е.Б. Пастернак и А.В. Жвалевского «Охота на василиска» // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(44) 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://alleyscience.ru/domains\\_data/files/7May2020/PROBLEMA%20PODROSTKOVYOY%20NARKOMANII%20V%20POVESTI%20E.B.%20PASTERNAK%20I%20A.V.%20ZhVALEVSKOGO%20\\_ONOTA%20N\\_A%20VASILISKA\\_.pdf](https://alleyscience.ru/domains_data/files/7May2020/PROBLEMA%20PODROSTKOVYOY%20NARKOMANII%20V%20POVESTI%20E.B.%20PASTERNAK%20I%20A.V.%20ZhVALEVSKOGO%20_ONOTA%20N_A%20VASILISKA_.pdf) (дата обращения: 29.05.2020).
4. Бачкова А.Г. Онлайн-курс как метод преподавания литературы в школе. Создание онлайн-курса по роману Г.Н. Владимова «Генерал и его армия» для учащихся 11 класса // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(44) 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[https://vk.com/doc94920407\\_552474888?hash=130eb6d765dd9fabec&dl=42b37c3273be687ab3](https://vk.com/doc94920407_552474888?hash=130eb6d765dd9fabec&dl=42b37c3273be687ab3) (дата обращения: 29.05.2020).
5. Пардаева А.В. Использование SMART-досок при изучении военной прозы в школе (по книге С. Алексеевич «У войны не женское лицо») класса // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(44) 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://alleyscience.ru/domains\\_data/files/3June2020/ISPOLZOVANIE%20SMART%20\\_%20DOSOK%20PRI%20IZUCHENII%20VOENNOY%20PROZY%20V%20ShKOLE%20\(PO%20KNIGE%20S.%20ALEKSIEVICH%20\\_U%20VOYNY%20NE%20ZhENSKOE%20LICO\\_.pdf](https://alleyscience.ru/domains_data/files/3June2020/ISPOLZOVANIE%20SMART%20_%20DOSOK%20PRI%20IZUCHENII%20VOENNOY%20PROZY%20V%20ShKOLE%20(PO%20KNIGE%20S.%20ALEKSIEVICH%20_U%20VOYNY%20NE%20ZhENSKOE%20LICO_.pdf) (дата обращения: 16.06.2020).
6. Муллахметова А.А. Формы, методы и средства обучения школьников, используемые в рамках элективных курсов // Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 5(91). URL: <https://sibac.info/journal/student/91/169745> (дата обращения: 04.02.2020).
7. Муллахметова А.А. Роль элективного курса «Наши земляки-писатели» в формировании личности обучающихся // Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 6(92). URL: <https://sibac.info/journal/student/92/169750> (дата обращения: 04.02.2020).
8. Иванова А.А. Особенности педагогических методов совершенствования устной диалогической речи у учеников // Научно-практический журнал «ЭНИГМА», №17 часть 2, 2020/ Главный редактор: Шелистов Н.А. – Томск: электронный научный журнал, 2020. – с. 36 – 43. (РИНЦ).

9. Иванова А.А. Особенности жестикуляции коммуникантов разных культур // Научно-практический журнал «ЭНИГМА», №17 часть 2, 2020/ Главный редактор: Шелистов Н.А. – Томск: электронный научный журнал, 2020. – с. 83-87. (РИНЦ).
10. Аминова А.Р. Фразеологизмы как часть культуры языка/ Электронный сборник статей МК-692. Образование 2020: Актуальные вопросы и современные аспекты: Наука и Просвещение, 2020.
11. Салимова Д.А., Иванова С.Р. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ НОВОСТНОГО САЙТА ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КФУ/ Научные достижения высшей школы 2019/ Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. 2019. Петрозаводск: Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». – С. 6-15. (В Ринц статья попала в марте) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37486906>.
12. Козлова Анастасия Владимировна (Елабужский Институт К(П)ФУ), Салимова Дания Абузаровна. ХАРАКТЕРИСТИКА АНТРОПОНИМОВ ПОВЕСТИ Н.А. ДУРОВОЙ «УГОЛ» И РОМАНА Д.И. СТАХЕЕВА «ИЗБРАННИК СЕРДЦА» Научный электронный журнал "Меридиан". Выпуск №10(44)'2020. – С. 1-8.
13. Салимова Д.А., Иванова С.Р. Структурно-стилистические характеристики заголовков новостных сообщений сайта Елабужского института КФУ/ Научный электронный журнал «Меридиан», выпуск 10(44)2020. – Издательство: «СибАК».
14. Салимова Дания Абузаровна, Козлова Анастасия Владимировна. Способы интродукции личных имен в текстовом поле «елабужских» авторов Н.А. Дуровой и Д.И. Стахеева/ Инновации. Науки. Образование. Электронный периодический журнал. – 2020.
15. Ахмадеев И.Р. ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В РОМАНЕ В. ПЕЛЕВИНА «ЧАПАЕВ И ПУСТОТА» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 613 – 614. (Руководитель Закирова О.В.).
16. Круглова Е.Д. РОЛЬ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ИНОФОНОВ // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 691 (Руководитель Закирова О.В.).
17. Закиева Г.М. ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛАЖИРОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 659. (Руководитель Закирова О.В.).
18. Толмачев Н.А. ПРИНЦИПЫ НОМИНАЦИИ ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 744-745. (Руководитель Закирова О.В.).
19. Сафиуллина И.Б. Структурно-семантический состав и национальная специфика терминов родства в татарском языке // Colloquium-journal . – 2020. – 53. – С.70-71. (Руководитель Закирова О.В.).
20. Солунова Я.А., Салахова Д.Р., Рахматуллина Р.М. ВИДЫ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РОМАНЕ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ “ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА” // Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по мат. LXXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(83). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(83\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(83).pdf).
21. Ахметзянова Э.И. Пороки и недуги в детско-юношеской прозе конца XIX-начала XX веков. // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. ХСII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9(92). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(92\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(92).pdf).
22. Ахметзянова Э.И., Божкова Г.Н. Тема родины в рассказе И.А. Бунина «Красавица» // Интернаука: электрон. научн. журн. 2020. № 12(141). URL: <http://internauka.org/journal/science/internauka/141>.

23. Фатхутдинова В.Т. Мотив материнства в антиутопии е.и. замятина «мы» // Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 1(87). URL: <https://sibac.info/journal/student/87/165396>.

24. Божкова Г.Н., Салахова Д.Р., Солунова Я.А. Влияние книги на формирование личности героев-подростков (на материале современной детско-подростковой прозы) // Филологические науки. Вопросы теории и практики – Тамбов: Грамота, 2020 №2. С. 5-9 ISSN 1997-2911. (ВАК) <https://doi.org/10.30853/filnauki.2020.2.1>.

25. Садриева Ю.И. Роль хронотопа в романе Д.И. Стахеева «Неугасающий свет» // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CXLVIII междунар. науч.-практ. конф. – № 1 (148). – М., Изд. «Интернаука», 2020. – 524 с С. -25-28.

26. Сухих И. С. Специфика портрета-сравнения на примере женских образов в повести Юлии Линде «Литеродура» 8 «Студенческий вестник»: научный журнал. – № 1(99). Часть 1. Москва, Изд. «Интернаука», 2020. – 100 с.

27. Солунова Я.А., Салахова Д.Р., Рахматуллина Р.М. ВИДЫ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РОМАНЕ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ “ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА” // Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по мат. LXXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(83). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(83\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(83).pdf) (дата обращения: 27.12.2019).

28. Березовая И.В., Божкова Г.Н. Виды героев-подростков в современной детской и подростковой прозе // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. Т. 47. – 162 с. (с. 101-122).

29. Харитоновна А.А., Божкова Г.Н. Содержательные особенности и структура журнала для семейного чтения «Семейные вечера» // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. – М.: Изд. Интернаука, 2019. Т. 47. – 162 с.(с. 127-144).

30. Салахова Д.Р. Отношение к книге и чтению в современном мире «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №11(38) 2019 с. 304-306.

31. Каракеян Э.С. Функции и виды заглавий в литературе» // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №9(36) 2019 С313-317.

32. Рамазанова Л.М. Изучение мифов о великом грешнике в творчестве М.И. Цветаевой как средство формирования исследовательской компетенции у обучающихся основного звена средней общеобразовательной школы (на примере ранней поэмы «Чародей») Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – 1326 с. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> . – Загл. с титул. экрана. (с. 1243).

33.Грахова А.А. Специфика раздела для младших школьников журнала «Семейные вечера» Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – 1326 с. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> . – Загл. с титул. экрана. (1145).

34. Божкова Г.Н., Садриева Ю.И. Роль хронотопа в повести Д.И. Стахеева «Пустынножитель» // Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2019. – 266 с. (С. 203-206).

35. Божкова Г.Н., Шарафутдинова Э.М. Виды студенческих образов в прозе Д.И. Стахеева (на примере романа «Студенты», повести «У храма искусств») // Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2019. – 266 с. (С.198-203).

36. Рамазанова Л.М. Изучение мифа о великом грешнике в поэме М.И. Цветаевой «Царь-девица», как средство формирования исследовательской компетенции обучающихся // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики:

Сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга, 2019. – 345 с. (С. 227-233).

37. Бадртдинова А.В. Роль семейного чтения в формировании компетентного читателя // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 28-33).

38. Грахова А.А. Содержательные особенности и структура журнала для семейного чтения «Семейные вечера» // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 121-128).

39. Григорьева Д.В., Казими А.М., Мухамадеева Р.М. Актуализация читательского интереса на уроках литературы с помощью приёма буктрейлера // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 135-142).

40. Ибришевич З, Рамазанова Л.М. Влияние семейного чтения на читательские предпочтения хорватской и татарстанской молодежи // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 184-196) – Н.р. Божкова Г.Н.

41. Минибаева А.Р. Виды современных семей в детской прозе // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 250-257).

42. Шамсутдинова А.Р. Кинотерапия как средство повышения культуры чтения // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 416 с. (С 395-402).

43. Садриева Ю.И. Образ героев-иностранцев в рассказе И.А. Бунина «Роман горбуна» (от прочтения к интерпретации) // Научные междисциплинарные исследования: сборник статей II Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2020. – 224 с (С. 47-57)

44. Зверева К.С., Ивыгина А.А. Методы и приемы работы с текстом в обучении написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему / К.С. Зверева, А.А. Ивыгина // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - №2(81). - С. 90-93. ВАК.

45. Ямщикова И.С. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА//Студенческий вестник: научный журнал. № 21(119). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2020.

46. Низамова Н.И., Пупышева Е.Л. Групповые техники обучения на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного образования: экспериментальное исследование//Студенческий вестник: научный журнал. № 21(119). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2020. (принято к печати) <https://www.internauka.org/journal/stud/herald>.

47. Никонова А.В. Повесть Е. Пастернак и А. Жвалевского «Время всегда хорошее» в контексте современной литературы для подростков // сб. тезисов итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 719.

48. Биктирякова М.Д. Инструменты мониторинга в "Компетентностном поле личности XXI века" с.1121-1222. (Руководитель -Бубекова Л.Б. ).

49. Ягудина Л.И., Порьмова К.А. Маскарадно-артистические элементы в творчестве В.П. Буренина (на материале анализа поэтики имён-масок в сатире В.П. Буренина «Литературные чтения и собеседования в обществе «Бедлам-модерн»). // Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего: сб. ст. по мат. респ. науч.-практ. конф. – Набережные Челны, 2020. – С. 142-144.(Руководитель- Быков А.В.).

50. Фатхутдинова В.Т. Мотив материнства в антиутопии е.и. замятина «мы» // Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 1(87). URL: <https://sibac.info/journal/student/87/165396> (дата обращения: 11.02.2020). (Руководитель -Божкова Г.Н ).

## Количество студентов принимавших участие в работе научных конференций

### Международные

1. Солунова Я.А. (4 курс). Иноязычные вкрапления как маркеры идиостиля в романном пространстве Г.Яхиной. Науч. рук. – проф., д-р филол. наук Д.А. Салимова.
2. Максимова Д.А., Семейные ценности в романе М.А. Кучерской «Тётя Мотя» // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: сборник материалов Междунар. науч.-практической конф. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - С. 232-237. – доц., канд. филол. наук Г.А. Фролова.
3. Никонова А.В., Образы подростков в повести А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее» // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: сборник материалов Междунар. науч.-практической конф. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - С. 279-286. . – доц., канд. филол. наук Г.А. Фролова.

### ЕИ КФУ

1. Зверева К.С. (5 курс). Методы и приемы работы с текстом в процессе обучения написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.А. Ивыгина.
2. Низамова Н.И. (5 курс). Групповые техники обучения на уроках русского языка как эффективное средство формирования метапредметных результатов обучения. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Е.Л. Пупышева.
3. Нургалиева А.О. (5 курс). Термины родства как средство формирования образа семьи. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук О.В. Закирова.
4. Чепурная А.И. (5 курс). Применение современных образовательных технологий в подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.А. Ивыгина.
5. Зверева К.С. (5 курс). Мультилингвальная олимпиада как средство мониторинга языкового образования в полиэтническом регионе. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.
6. Рассулова Г.А. (5 курс). Самостоятельная работа при изучении русского языка как условие формирования у школьников опыта самообучения. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.
7. Антонова Д.А. (3 курс). Мифологическая лексика в романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза». Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.
8. Бачкова А.Г. (5 курс). Создание онлайн-курса «Современная русская литература (роман Г.Н. Владимова «Генерал и его армия»)» для учащихся 11 класса. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.В. Быков.
9. Биктирякова М.Д., Дмитриева М.А. (4 курс). Виды имён в повести Т. Михеевой «Дети дельфинов». Науч. рук. — доц., канд. фил. наук, Г.Н. Божкова.
10. Галиева Г.С. (4 курс). Мотив болезни в повести Ю. Кузнецовой «Выдуманный жучок». Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.В. Быков.
11. Гарифуллина Л.Р. (5 курс). Заимствование татарами русских имен. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.
12. Гиздатуллина Д.И. (4 курс). Образ подростка-сироты в романе Дины Сабитовой «Где нет зимы». Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.В. Быков.
13. Зарипова Г.Р. (4 курс). Образы сирот в современной детско-юношеской литературе. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Г.Н. Божкова.
14. Ипоева А.А. (5 курс). Особенности проявлений метатекстуальных отношений в тексте. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук О.В. Закирова.
15. Козлова А.В. (5 курс). Способы интродукции личных имен в текстовом поле «елабужских авторов» Н.И. Дуровой и Д.И. Стахеева. Науч. рук. – проф., д-р филол. наук Д.А. Салимова.
16. Мухамадиева Р.М. (3 курс). Роль художественной детали в произведениях М.С. Аромштам. Науч. рук. – доц., канд. фил. наук, Г.Н. Божкова.
17. Никонова А.В. (5 курс). Пути решения коммуникативных проблем современных школьников в повестях А. Жвалевского и Е. Пастернак. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Г.А. Фролова.

18. Салахова Д.Р. (4 курс). Влияние книги на формирование личности героев подростков (на материале современной детско-подростковой прозы). Науч. рук. — доц., канд. фил. наук Г.Н. Божкова.
19. Самигуллина А.Ф. (5 курс). Категория интертекстуальности в творчестве В.О. Пелевина. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.
20. Сингатуллина М.С. (3 курс). Композиционное своеобразие книги Н. Дашевской «Около музыки». Науч. рук. – доц., канд. филол. наук Г.А. Фролова.
21. Хайриев С.Т. (5 курс). Лирика В.Высоцкого в оценках Н.А. Вердеревской. Науч. рук. – проф., канд. филол. наук А.И. Разживин.
22. Чепурная А.И. (5 курс). Современная русская проза для подростков: содержание, формы и методы изучения в школе. Науч. рук. – доц., канд. филол. наук А.В. Быков.
23. Каракеян Э.С., «Поэтика заглавий детско-юношеских произведениях Ю. Кузнецовой».
24. Оразова Г.П., «Формированию межкультурной компетенции при изучении односоставных предложений».
25. Ямщикова И.С. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 21(119). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/119>. - доц., канд. пед. наук Е.Л. Пупышева.
26. Абдулина М.Ф. Орфографическая пропедевтика в период обучения грамоте младших школьников // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №12(39) 2019 Alley-science.ru (ксерокопия прилагается). - доц., канд. пед. наук Е.Л. Пупышева.
27. Нургалиева А.О. Понимание сути и роли искусства М.И. Цветаевой и О. Уйльдом (на материале статьи М.И. Цветаевой «Искусство при свете совести» и предисловия к роману О. Уайльда «Портрет Дориана Грея») // сб. тезисов итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 722. – доц., канд. филол. наук Г.А. Фролова.
28. Нургалиева А.О. ТЕРМИНЫ РОДСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СЕМЬИ (Руководитель Закирова О.В.).
29. Сандакова Т.В. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ // НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ. – 2019. – № 5 (34). – С.66-72.
- 32 студентов принимали участие в Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ 2020 г.
- Секции:  
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ - 17  
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН - 15

## 1. Повышение квалификации ППС

| Форма повышения квалификации | ассистенты | Ст.преподаватели | доценты | профессора |
|------------------------------|------------|------------------|---------|------------|
| Курсы повышения квалификации | 1          | 2                | 2       |            |
| Стажировки                   |            |                  |         |            |
| Сдача кандидатских экзаменов |            |                  |         |            |
| Поступление в аспирантуру    |            |                  |         |            |
| Переподготовка               |            |                  |         |            |

### Курсы повышения квалификации

«Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Елабужский институт (филиал КФУ) с 25.06. по 26.06.2020 (Шабалина Н.Н.).

Курс повышения квалификации : Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционном формате 17-18 июня .( Быков А.В., Мухаметшина Д.Р., Фролова Г.А., Ибрагимова Э.Р.).

## 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1. Специальное оборудование факультета

| Группа оборудования   | Стоимость оборудования ( тыс.руб.),приобретенного на средства |            |         |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------|
|                       | университета                                                  | факультета | Грантов | Др. программ |
| Новое (до 10 лет)     |                                                               |            |         |              |
| Старое (свыше 10 лет) |                                                               |            |         |              |
| Всего                 |                                                               |            |         |              |

### 6.2. Специализированные аудитории

| Наименование спец. аудитории | Место расположение | Оборудование                                                                 |                                 |
|------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                              |                    | Перечень, количество                                                         | В т.ч. компьютеры               |
|                              | Ауд. 86            | Портреты писателей -12 штук                                                  | Интерактивная трибуна, проектор |
|                              | Ауд. 75            | Схемы анализа литературных произведений – 3 штуки, шкафы с книгами – 3 штуки |                                 |

### 6.3. Автоматизация рабочих мест административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава (деканат, кафедры, лаборатории и т.д.)

| Наименование подразделения                                                                                         | Количество компьютеров                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Деканат                                                                                                            |                                                         |
| Кафедра русского языка и литературы (ауд. 50 б и 75)                                                               | 4 компьютера, 2 принтера, 2 ксерокс-принтера, 2 сканера |
| Международная лаборатория с распределённым участием "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования" |                                                         |

### 6.4. Доходы от прочей деятельности

| Источник дохода                                                                       | (тыс. руб.). |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| от проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий, организации выставок |              |
| спонсорские взносы                                                                    |              |
| другое                                                                                |              |

## 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кафедра со своими задачами в целом справилась, предложение – повысить активность преподавателей в учебном и научном направлениях.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « 30 » июня 2020 г., протокол № 18 Б.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ибрагимова Э.Р.