

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Гаурский  
"11" июля 2019 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника: экономист  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение № 2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение № 3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение № 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение № 2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение № 3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение № 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение № 5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение № 6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК-2	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически

	верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и

	гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных

	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
ПСК-1	способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической

	безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПСК-2	способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений
ПСК-3	способность грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-4	способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности
ПСК-5	способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации
ПСК-6	способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны
ПСК-7	способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов
ПСК-8	способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
ПСК-9	способность применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности
ПСК-10	способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности
ПСК-11	способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ

Д.А. Тагорский

" 12 " *август* 2019 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника: экономист  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

# 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-5	способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
ПСК-3	способность грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-4	способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой

	безопасности
ПСК-5	способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации
ПСК-7	способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов
ПСК-9	способность применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форм, в том числе с использованием информационных технологий, и включает в себя три типа заданий - тестовые задания, задачи и кейсы.

## 4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Иностранный язык, история, политология, русский язык и культура речи, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, основы правоведения и противодействия коррупции, философия, психология, профессиональная этика и служебный этикет, математика, информационные технологии, экономическая теория, введение в специальность, финансы, мировая экономика, деньги, кредит, банки, инновационная экономика и технологическое предпринимательство, статистика, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, институциональная экономика, основы менеджмента, экономическая безопасность, уголовное право, эконометрика экономический анализ, контроль и ревизия, уголовный процесс, криминалистика, специальная подготовка, аудит, судебная экономическая экспертиза, правоохранительные органы Российской Федерации, преступления в сфере экономической деятельности, финансовая безопасность, учет в системе экономической безопасности, налоговая безопасность, организация и методика проведения налоговых проверок, прокурорский надзор, физическая культура, основы социального государства, социология, деловое общение, история экономически учений, теория вероятностей, экономика общественного сектора, финансы организаций, финансовый учет и финансовая отчетность, управление организацией (предприятием), налогообложение отдельных видов деятельности, рынок ценных бумаг, риск менеджмент в системе экономической безопасности, таможенное дело, экономика организации (предприятия), административное право, информационная

безопасность, практикум: комплексная безопасность предприятия, правовые основы финансовых отношений, защита интеллектуальной собственности, исполнительное производство, анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, юридическая психология, тактика и техника расследования экономических преступлений, государственная политика в сфере экономической безопасности, методы выявления экономических правонарушений, организация системы экономической безопасности на предприятии, экономика отраслевых рынков, конституционное право, гражданское право, хозяйственное право, правовое регулирование трудовых отношений, юридическая ответственность в профессиональной деятельности, налогообложение физических лиц, безопасность информационных систем и электронного документооборота, теневая экономика, энергетическая безопасность, основы продовольственной безопасности, преступления против собственности, оценка стоимости бизнеса, антикризисное управление, бухгалтерский учет отдельных видов деятельности, международные стандарты финансово отчетности.

## **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственного аттестационного испытания. БЗ.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи государственного экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение всего периода обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу государственного аттестационного испытания. БЗ.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

Первый тип заданий государственного экзамена – тестовые задания. Для выполнения тестового задания обучающемуся, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный

вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Второй тип заданий государственного экзамена – задачи. Базовый алгоритм решения задач складывается из: чтения и анализа условия задачи. Студенту необходимо осознание сути проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь; разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет обучающемуся использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки; производить вычисления с описанием действия; делать выводы по результатам вычислений задачи.

Третий тип заданий государственного экзамена – кейсы. Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные умения и навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно: Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – генерация вариантов решения проблемы. Четвертый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе обучения; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть

укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Интернет-портал Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

#### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;



- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение № 1  
к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
БЗ.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
  - 4.1. Блок 1. ТЕСТЫ
    - 4.1.1. Процедура оценивания*
    - 4.1.2. Содержание оценочных материалов*
  - 4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ
    - 4.2.1. Процедура оценивания*
    - 4.2.2. Содержание оценочных материалов*
  - 4.3. Блок 3. КЕЙСЫ
    - 4.3.1. Процедура оценивания*
    - 4.3.2. Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-5 - способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i>	<p><b>Знать:</b> перечисляет и описывает основы конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	Тесты блока 1
<i>ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</i>	<p><b>Знать:</b> определяет понятие и характеризует виды организационно-управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> принимает оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	Тесты блока 2
<i>ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</i>	<p><b>Знать:</b> перечисляет и описывает основы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно организует профессиональную деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о</p>	Тесты блока 3

	здоровом образе жизни	
<i>ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</i>	<p>Знать: определяет и характеризует математический инструментарий</p> <p>Уметь: анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Владеть: самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач</p>	Тесты блока 4
<i>ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</i>	<p>Знать: называет и характеризует закономерности и методы экономической науки</p> <p>Уметь: использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	Тесты блока 5
<i>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p>Знать: перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формулы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	Тесты блока 6

	хозяйствующих субъектов	
<i>ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i>	<p>Знать: называет, описывает, характеризует методики расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p> <p>Владеть: самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>	Тесты блока 7
<i>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p>Знать: называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Задачи блока 1
<i>ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует экономические разделы планов</p> <p>Уметь: выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	Задачи блока 1

<p><i>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i></p>	<p><b>Знать:</b> описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат</p> <p><b>Уметь:</b> осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тесты блока 8</p>
<p><i>ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной</i></p>	<p><b>Знать:</b> называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый,</p>	<p>Задачи блока 2</p>

<p><i>отчетности</i></p>	<p>оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	
<p><i>ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Уметь: выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеть: демонстрирует готовность самостоятельного реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Кейсы блока 2</p>
<p><i>ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина Уметь: соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности Владеть: самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Кейсы блока 2</p>
<p><i>ПК-9 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности Уметь: юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области</p>	<p>Кейсы блока 2</p>



<p><i>процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</i></p>	<p>материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Владеть: самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса</p>	
<p><i>ПК-10 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></p>	<p>Знать: определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Уметь: осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Владеть: самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Кейсы блока 2</p>
<p><i>ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически</i></p>	<p>Знать: называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Уметь: реализовывает мероприятия по</p>	<p>Кейсы блока 2</p>

<p><i>значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p>	<p>получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владеть: самостоятельно планирует и проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	
<p><i>ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Уметь: выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики Владеть: самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Кейсы блока 2</p>
<p><i>ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания Уметь: осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания Владеть: демонстрирует навыки самостоятельного расследования экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>Кейсы блока 2</p>

<p><i>ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административных правонарушениях Уметь: осуществляет производство по делам об административных правонарушениях Владеть: самостоятельно осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Тесты блока 9</p>
<p><i>ПК-15 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и</p>	<p>Кейсы блока 2</p>

	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
<i>ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<p>Знать:</p> <p>называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно применяет при решении профессиональных задач тактическое обеспечение оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	Кейсы блока 2
<i>ПК-17 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i>	<p>Знать:</p> <p>определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	Кейсы блока 2
<i>ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных</i>	<p>Знать:</p> <p>называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения</p>	Тесты блока 10

<p><i>задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i></p>	<p>профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов  Владеть:  самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>	
<p><i>ПК-19 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i></p>	<p>Знать:  называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы  Уметь:  применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы  Владеть:  самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач</p>	<p>Тесты блока 11</p>
<p><i>ПК-20 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</i></p>	<p>Знать:  называет, характеризует, анализирует правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности  Уметь:  грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности  Владеть:  самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима</p>	<p>Задачи блока 3</p>

	секретности	
<i>ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>	Знать: называет, характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи Уметь: выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач Владеть: демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской помощи	Тесты блока 12
<i>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</i>	Знать: характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: организовывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Кейсы блока 1
<i>ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</i>	Знать: называет, описывает и характеризует методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Кейсы блока 1

	<p>Владеть: самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
<p><i>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть: самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, самостоятельно выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Кейсы блока 1</p>
<p><i>ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Уметь: анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Кейсы блока 1</p>
<p><i>ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов,</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Уметь: анализирует показатели финансовой</p>	<p>Тесты блока 13</p>

<p><i>организаций и учреждений различных форм собственности</i></p>	<p>и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеть: самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	
<p><i>ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</i></p>	<p>Уметь: анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение Владеть: самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Кейсы блока 1</p>
<p><i>ПК-37 способность использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: самостоятельно использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Тесты блока 14</p>
<p><i>ПК-38 способность применять методики судебных экономических</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных</p>	<p>Тесты блока 15</p>



<p><i>экспертных исследований в профессиональной деятельности</i></p>	<p>исследований Уметь: применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеть: самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Уметь: осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Владеть: самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Задачи блока 4</p>
<p><i>ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера Уметь: осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы Владеть: самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, самостоятельно оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и</p>	<p>Задачи блока 4</p>

	финансовой безопасности	
<i>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</i>	<p>Знать: определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций</p> <p>Уметь: разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p> <p>Владеть: самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p>	Тесты блока 16
<i>ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</i>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческую структуру организации</p> <p>Уметь: планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: самостоятельно планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	Тесты блока 17
<i>ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев</p>	Тесты блока 18

	социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
<i>ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</i>	Знать: характеризует основы документооборота Уметь: осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: самостоятельно составляет документы	Задачи блока 3
<i>ПСК-3 - способность грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</i>	Знать: характеризует и анализирует законодательство об информатизации и защите информации, определяет и анализирует понятие информационной безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов	Задачи блока 3
<i>ПСК-4 - способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых</i>	Знать: называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство Уметь: правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых	Задачи блока 4

<p><i>ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</i></p>	<p>ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности  Владеть:  самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p>	
<p><i>ПСК-5 -способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации</i></p>	<p>Знать:  характеризует и анализирует законодательство, факторы, определяющие несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов  Уметь:  применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации  Владеть:  самостоятельно применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации</p>	<p>Тесты блока 19</p>
<p><i>ПСК-7 -способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических</i></p>	<p>Знать:  называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом  Уметь:  применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста</p>	<p>Тесты блока 20</p>

<p><i>направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно оценивает стоимость активов и стоимость предприятия в целом, самостоятельно управляет стоимостью бизнеса</p>	
<p><i>ПСК-9 - способность применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности</i></p>	<p>Знать: характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты интеллектуальной собственности Уметь: применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности Владеть: самостоятельно применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности</p>	<p>Задачи блока 3</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<p><i>ОК-5 - способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивн</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно о перечисляет и описывает основы конфликтных ситуаций в процессе</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) перечисляет и описывает основы конфликтных</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок перечисляет и описывает основы конфликтных ситуаций в процессе</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками перечисляет и описывает основы конфликтных ситуаций в процессе</p>

<p><i>ому разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i></p>	<p>профессиональной деятельности Умеет: Свободно, последовательно демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеет: Свободно, последовательно демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ситуаций в процессе профессиональной деятельности Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности Умеет: Частично без грубых ошибок демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеет: Частично без грубых ошибок демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности Умеет: С грубыми ошибками демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеет: С грубыми ошибками демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно определяет понятие и характеризует виды</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительными неточностями) определяет понятие и</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок определяет понятие и характеризует виды</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками определяет понятие и характеризует виды</p>

<p><i>решения</i></p>	<p>организационно - управленческих решений Умеет: Свободно, последовательно принимает оптимальные организационно - управленческие решения Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно принимает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>характеризует виды организационно-управленческих решений Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) принимает оптимальные организационно-управленческие решения Владеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно-управленческих решений Умеет: Частично без грубых ошибок принимает оптимальные организационно-управленческие решения Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно-управленческих решений Умеет: С грубыми ошибками принимает оптимальные организационно-управленческие решения Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно перечисляет и описывает основы здорового образа жизни Умеет: Свободно, последовательно организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительными неточностями) перечисляет и описывает основы здорового образа жизни Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеет: В целом</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок перечисляет и описывает основы здорового образа жизни Умеет: Частично без грубых ошибок организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно организует профессиональную</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками перечисляет и описывает основы здорового образа жизни Умеет: С грубыми ошибками организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно организует профессиональную</p>

	организует профессиональную деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни	правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно организует профессиональную деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ю деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ю деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<i>ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</i>	Знает: Свободно, последовательно определяет и характеризует математический инструментарий Умеет: Свободно, последовательно анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) определяет и характеризует математический инструментарий Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: Частично без грубых ошибок определяет и характеризует математический инструментарий Умеет: Частично без грубых ошибок анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: С грубыми ошибками определяет и характеризует математический инструментарий Умеет: С грубыми ошибками анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач
<i>ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической</i>	Знает: Свободно, последовательно называет и характеризует закономерности	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет и	Знает: Частично без грубых ошибок называет и характеризует закономерности	Знает: С грубыми ошибками называет и характеризует закономерности



<p><i>науки при решении профессиональных задач</i></p>	<p>и методы экономической науки Умеет: Свободно, последовательно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>характеризует закономерности и методы экономической науки Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>и методы экономической науки Умеет: Частично без грубых ошибок использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>и методы экономической науки Умеет: С грубыми ошибками использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>
<p><i>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формулы</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формулы расчета</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формулы расчета</p>

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>субъектов, формулы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПК-2 - способность обосновывать выбор</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет,</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет,</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет,</p>

<p><i>методик расчета экономических показателей</i></p>	<p>описывает, характеризует методики расчета экономических показателей Умеет: Свободно, последовательно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>	<p>и неточностями) называет, описывает, характеризует методики расчета экономических показателей Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>	<p>описывает, характеризует методики расчета экономических показателей Умеет: Частично без грубых ошибок выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>	<p>описывает, характеризует методики расчета экономических показателей Умеет: С грубыми ошибками выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>
<p><i>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: Свободно,</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: Частично без</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: С грубыми</p>

	<p>последовательн о на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: Свободно, последовательн о на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>грубых ошибок на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: Частично без грубых ошибок на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ошибками на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: С грубыми ошибками на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательн о называет, описывает и анализирует экономические разделы планов Умеет: Свободно, последовательн о выполняет необходимые</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует экономические разделы планов Умеет: В целом правильно (или с</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует экономические разделы планов Умеет: Частично без грубых ошибок выполняет необходимые для</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует экономические разделы планов Умеет: С грубыми ошибками выполняет необходимые для</p>

<p><i>результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i></p>	<p>для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>незначительным и неточностями) выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
<p><i>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательн о описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы,</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы,</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную</p>

<p><i>смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i></p>	<p>сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат  Умеет:  Свободно, последовательно осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  Владеет:  Свободно, последовательно самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с</p>	<p>сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат  Умеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  Владеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в</p>	<p>документацию, нормативы затрат  Умеет:  Частично без грубых ошибок осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  Владеет:  Частично без грубых ошибок самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует</p>	<p>документацию, нормативы затрат  Умеет:  С грубыми ошибками осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  Владеет:  С грубыми ошибками самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует</p>
--	---	--	---	---

	принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует учетно-отчетной документацию	соответствии с принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует учетно-отчетной документацию	учетно-отчетной документацию	учетно-отчетной документацию
<i>ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Умеет: Свободно, последовательно осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Умеет: Частично без грубых ошибок осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной	Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной Умеет: С грубыми ошибками осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного

	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеет: Свободно, последовательн о демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	отчетности Владеет: Частично без грубых ошибок демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	отчетности Владеет: С грубыми ошибками демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<i>ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</i>	Знает: Свободно, последовательн о называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного	Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного



	<p>порядка Умеет: Свободно, последовательн о выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеет: Свободно, последовательн о демонстрирует готовность самостоятельно го реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>охране общественного порядка Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) демонстрирует готовность самостоятельно го реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>порядка Умеет: Частично без грубых ошибок выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеет: Частично без грубых ошибок демонстрирует готовность самостоятельног о реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>порядка Умеет: С грубыми ошибками выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеет: С грубыми ошибками демонстрирует готовность самостоятельног о реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p><i>ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательн о называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина Умеет: Свободно, последовательн о соблюдает и защищает права и свободы</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями)</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина Умеет: Частично без грубых ошибок соблюдает и защищает права и свободы человека и</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина Умеет: С грубыми ошибками соблюдает и защищает права и свободы человека и</p>

	человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности	соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности	гражданина в ходе профессиональной деятельности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности	гражданина в ходе профессиональной деятельности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности
<i>ПК-9 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности Умеет: Свободно, последовательно юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности Умеет: Частично без грубых ошибок юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности Умеет: С грубыми ошибками юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области

	<p>познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса</p>	<p>безопасности, применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса</p>	<p>материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса</p>	<p>материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса</p>
<p><i>ПК-10 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и условия, способствующие</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и условия, способствующие</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и условия, способствующие</p>

<p><i>экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></p>	<p>е совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Умеет:          Свободно, последовательно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Владеет:          Свободно, последовательно самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</p>	<p>условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Умеет:          В целом правильно (или с незначительным и неточностями) осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Владеет:          В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе</p>	<p>совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Умеет:          Частично без грубых ошибок осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Владеет:          Частично без грубых ошибок самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;</p>	<p>совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Умеет:          С грубыми ошибками осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений          Владеет:          С грубыми ошибками самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;</p>
--	--	--	--	--

	й экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
<i>ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет: Свободно, последовательно реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает: В целом правильно (или с незначительными неточностями) называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет: Частично без грубых ошибок реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	Знает: С грубыми ошибками называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет: С грубыми ошибками реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и

	<p>й в сфере экономики Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно планирует и проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждени я, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й в сфере экономики</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно планирует и проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>в сфере экономики Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно планирует и проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>в сфере экономики Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно планирует и проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
<p><i>ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательн о называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения раскрытия преступлений и</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения раскрытия преступлений и</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения раскрытия преступлений и</p>

	<p>иных правонарушений в сфере экономики  Умеет:  Свободно, последовательно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики  Владеет:  Свободно, последовательно самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики  Умеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики  Владеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>иных правонарушений в сфере экономики  Умеет:  Частично без грубых ошибок выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики  Владеет:  Частично без грубых ошибок самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>иных правонарушений в сфере экономики  Умеет:  С грубыми ошибками выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики  Владеет:  С грубыми ошибками самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>
<p><i>ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</i></p>	<p>Знает:  Свободно, последовательно называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания  Умеет:  Свободно, последовательно осуществляет расследование</p>	<p>Знает:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания  Умеет:  В целом правильно (или с</p>	<p>Знает:  Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания  Умеет:  Частично без грубых ошибок осуществляет расследование</p>	<p>Знает:  С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания  Умеет:  С грубыми ошибками осуществляет расследование</p>

	экономических преступлений в форме дознания Владеет: Свободно, последовательн о демонстрирует навыки самостоятельно го расследования экономических преступлений в форме дознания	незначительным и неточностями) осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) демонстрирует навыки самостоятельног о расследования экономических преступлений в форме дознания	экономических преступлений в форме дознания Владеет: Частично без грубых ошибок демонстрирует навыки самостоятельног о расследования экономических преступлений в форме дознания	экономических преступлений в форме дознания Владеет: С грубыми ошибками демонстрирует навыки самостоятельног о расследования экономических преступлений в форме дознания
<i>ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</i>	Знает: Свободно, последовательн о называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административн ых правонарушениях Умеет: Свободно, последовательн о осуществляет производство по делам об административн ых правонарушениях Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно осуществляет производство по делам об административн	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административн ых правонарушениях Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) осуществляет производство по делам об административн ых правонарушениях Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями)	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административн ых правонарушениях Умеет: Частично без грубых ошибок осуществляет производство по делам об административн ых правонарушениях Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно осуществляет производство по делам об административн ых	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административн ых правонарушениях Умеет: С грубыми ошибками осуществляет производство по делам об административн ых правонарушениях Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно осуществляет производство по делам об административн ых



	ых правонарушени ях	самостоятельно осуществляет производство по делам об административн ых правонарушения х	правонарушения х	правонарушения х
<i>ПК-15 - способность применять в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: Свободно, последовательн о применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной</i>	Знает: Свободно, последовательн о называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: Свободно, последовательн о применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: Частично без грубых ошибок применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: С грубыми ошибками применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным

	<p>истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и</p>	<p>установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и</p>	<p>делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
--	---	---	--	--

	расследования отдельных видов и групп преступлений	расследования отдельных видов и групп преступлений		
<i>ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно применяет при решении профессиональных задач тактическое обеспечение</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет при решении профессиональных</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет при решении профессиональных задач тактическое обеспечение оперативно-служебных мероприятий в</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет при решении профессиональных задач тактическое обеспечение оперативно-служебных мероприятий в</p>

	оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ых задач тактическое обеспечение оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
<i>ПК-17 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i>	Знает: Свободно, последовательно определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации Умеет: Свободно, последовательно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: Частично без грубых ошибок определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации Умеет: Частично без грубых ошибок правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: С грубыми ошибками определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации Умеет: С грубыми ошибками правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
<i>ПК-18 -</i>	Знает:	Знает:	Знает:	Знает:

<p><i>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i></p>	<p>Свободно, последовательно называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Умеет: Свободно, последовательно осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,</p>	<p>В целом правильно (или с незначительными неточностями) называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Владеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную</p>	<p>Частично без грубых ошибок называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Умеет: Частично без грубых ошибок осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>С грубыми ошибками называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Умеет: С грубыми ошибками осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>
--	--	--	---	---

	специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	ных органов	ных органов
<i>ПК-19 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы Умеет: Свободно, последовательно применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы Умеет: Частично без грубых ошибок применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы Умеет: С грубыми ошибками применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач
<i>ПК-20 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует, анализирует правовые акты в области защиты	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует, анализирует правовые акты в	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует, анализирует правовые акты в области защиты государственной	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует, анализирует правовые акты в области защиты государственной

<p><i>области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</i></p>	<p>государственной тайны и информационной безопасности Умеет: Свободно, последовательно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности</p>	<p>области защиты государственной тайны и информационной безопасности Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности Владеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности</p>	<p>тайны и информационной безопасности Умеет: Частично без грубых ошибок грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности</p>	<p>тайны и информационной безопасности Умеет: С грубыми ошибками грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности</p>
<p><i>ПК-21 - способность выполнять профессиональ</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет,</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительными</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет,</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет,</p>

<p><i>ные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i></p>	<p>характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи  Умеет:  Свободно, последовательно выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач  Владеет:  Свободно, последовательно демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской</p>	<p>и неточностями) называет, характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи  Умеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач  Владеет:  В целом правильно (или с незначительным и неточностями) демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской</p>	<p>характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи  Умеет:  Частично без грубых ошибок выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач  Владеет:  Частично без грубых ошибок демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи  Умеет:  С грубыми ошибками выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач  Владеет:  С грубыми ошибками демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской помощи</p>
--	---	---	--	--



<p><i>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>помощи</p> <p>Знает: Свободно, последовательно характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно организывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) организывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок организывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками организывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет, описывает и характеризует методы осуществления</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и характеризует</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и характеризует методы осуществления</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и характеризует методы осуществления</p>

<p><i>деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: Свободно, последовательно применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: Частично без грубых ошибок применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: С грубыми ошибками применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки эффективности формирования</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки эффективности формирования и</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки эффективности формирования и</p>

<p><i>нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p>	<p>и использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов          Умеет: Свободно, последовательно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов          Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, самостоятельно выявляет и пресекает</p>	<p>эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов          Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов          Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, самостоятельно</p>	<p>использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов          Умеет: Частично без грубых ошибок оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов          Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, самостоятельно выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и</p>	<p>использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов          Умеет: С грубыми ошибками оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов          Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, самостоятельно выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и</p>
--	---	---	---	---

	нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	муниципальных финансов	муниципальных финансов
<i>ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет: Свободно, последовательно анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владет: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет: Частично без грубых ошибок анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владет: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет: С грубыми ошибками анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владет: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита
<i>ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и</i>	Знает: Свободно, последовательно называет, описывает и	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями)	Знает: Частично без грубых ошибок называет, описывает и	Знает: С грубыми ошибками называет, описывает и

<p><i>хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности и</i></p>	<p>характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет: Свободно, последовательно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>называет, описывает и характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет: Частично без грубых ошибок анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет: С грубыми ошибками анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>
<p><i>ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и</i></p>	<p>Умеет: Свободно, последовательно анализирует результаты контроля,</p>	<p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) анализирует</p>	<p>Умеет: Частично без грубых ошибок анализирует результаты контроля,</p>	<p>Умеет: С грубыми ошибками анализирует результаты контроля,</p>

<p><i>обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</i></p>	<p>исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>
<p><i>ПК-37 способность использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и</i></p>	<p>Знать: Свободно называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: Свободно использует теоретические,</p>	<p>Знать: В целом называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: В целом использует теоретические, методические,</p>	<p>Знать: Частично называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: Частично использует теоретические, методические,</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: С грубыми ошибками использует</p>

<p><i>исследований</i></p>	<p>методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: Свободно самостоятельно использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: В целом правильно (или с незначительными неточностями) самостоятельно использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: самостоятельно использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
<p><i>ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает: Свободно называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных исследований Умеет: Свободно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеет:</p>	<p>Знает: В целом называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных исследований Умеет: В целом применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеет: В целом</p>	<p>Знает: Частично называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных исследований Умеет: Частично применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеет: Частично</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных исследований Умеет: С грубыми ошибками применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>

	Свободно самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
<i>ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</i>	Знает: Свободно характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Умеет: Свободно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Владеет: Свободно самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает: В целом характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Умеет: В целом осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает: Частично характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Умеет: Частично осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает: С грубыми ошибками характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Умеет: С грубыми ошибками осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
<i>ПК-40</i>	Знает:	Знает:	Знает:	Знает:



<p><i>способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</i></p>	<p>Свободно называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Умеет: Свободно осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеет: Свободно самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, самостоятельно оценивает</p>	<p>В целом называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Умеет: В целом осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеет: В целом самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, самостоятельно оценивает возможные</p>	<p>Частично называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Умеет: Частично осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеет: Частично самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, самостоятельно оценивает возможные</p>	<p>С грубыми ошибками называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,</p>
---	--	---	--	---

	возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	самостоятельно оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
<i>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</i>	<p>Знает: Свободно, последовательно определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия, организаций, готовит программы по ее реализации</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия, организаций, готовит программы по ее реализации</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий,</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия, организаций, готовит программы по ее реализации</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия, организаций, готовит программы по ее реализации</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p>

		организаций, готовит программы по ее реализации		
<i>ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</i>	Знает: Свободно, последовательн о называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческу ю структуру организации Умеет: Свободно, последовательн о планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческую структуру организации Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческую структуру организации Умеет: Частично без грубых ошибок планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческую структуру организации Умеет: С грубыми ошибками планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов Владеет: самостоятельно планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов
<i>ПК-43 - способность принимать оптимальные</i>	Знает: Свободно, последовательн о называет,	Знает: В целом правильно (или с незначительным	Знает: Частично без грубых ошибок называет,	Знает: С грубыми ошибками называет,

<p><i>управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>	<p>характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений          Умеет:          Свободно, последовательно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов          Владеет:          Свободно, последовательно самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>и неточностями) называет, характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений          Умеет:          В целом правильно (или с незначительным и неточностями) принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов          Владеет:          В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений          Умеет:          Частично без грубых ошибок принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов          Владеет:          Частично без грубых ошибок самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений          Умеет:          С грубыми ошибками принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов          Владеет:          С грубыми ошибками самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p><i>ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение</i></p>	<p>Знает:          Свободно, последовательно характеризует основы документооборота</p>	<p>Знает:          В целом правильно (или с незначительным и неточностями) характеризует</p>	<p>Знает:          Частично без грубых ошибок характеризует основы документооборота</p>	<p>Знает:          С грубыми ошибками характеризует основы документооборота</p>

<p><i>управленческой деятельности</i></p>	<p>ота Умеет: Свободно, последовательн о осуществляет документацион ное обеспечение управленческой деятельности Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно составляет документы</p>	<p>основы документооборот а Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) осуществляет документационн ое обеспечение управленческой деятельности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно составляет документы</p>	<p>а Умеет: Частично без грубых ошибок осуществляет документационн ое обеспечение управленческой деятельности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно составляет документы</p>	<p>а Умеет: С грубыми ошибками осуществляет документационн ое обеспечение управленческой деятельности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно составляет документы</p>
<p><i>ПСК-3 - способность грамотно применять законодательств о об информатизаци и и защите информации в профессиональ ной деятельности в целях обеспечения информационн ой безопасности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательн о характеризует и анализирует законодательств о об информатизаци и и защите информации, определяет и анализирует понятие информационн ой безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Свободно, последовательн о грамотно применяет законодательств о об информатизаци и и защите информации в профессиональ ной деятельности в целях</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) характеризует и анализирует законодательство об информатизации и защите информации, определяет и анализирует понятие информационной безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок характеризует и анализирует законодательство об информатизации и защите информации, определяет и анализирует понятие информационной безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Частично без грубых ошибок грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональ ной деятельности в целях обеспечения</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками характеризует и анализирует законодательство об информатизации и защите информации, определяет и анализирует понятие информационной безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: С грубыми ошибками грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональ ной деятельности в целях обеспечения</p>

	<p>обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) самостоятельно грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПСК-4 - способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно правильно применяет принципы и методы</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительными неточностями) называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительными неточностями) правильно грамотно</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования</p>

<p><i>финансовой безопасности</i></p>	<p>регулируя финансовы отношений и действующее финансовое законодательств о в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательств о в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p>
<p><i>ПСК-5 - способность</i></p>	<p>Знает: Свободно,</p>	<p>Знает: В целом</p>	<p>Знает: Частично без</p>	<p>Знает: С грубыми</p>

<p><i>применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации</i></p>	<p>последовательн о характеризует и анализирует законодательств о, факторы, определяющие несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов Умеет: Свободно, последовательн о применяет действующее законодательств о, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращени я и санации Владеет: Свободно, последовательн о самостоятельно применяет действующее законодательств о, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные</p>	<p>правильно (или с незначительным и неточностями) характеризует и анализирует законодательство , факторы, определяющие несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и</p>	<p>грубых ошибок характеризует и анализирует законодательство , факторы, определяющие несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов Умеет: Частично без грубых ошибок применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации</p>	<p>ошибками характеризует и анализирует законодательство , факторы, определяющие несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов Умеет: С грубыми ошибками применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет действующее законодательство , проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельно сть (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации</p>
---	---	---	---	--



	резервы их предотвращения и санации	изыскивает основные резервы их предотвращения и санации		
<i>ПСК-7 - способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</i>	<p>Знает: Свободно, последовательно называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом</p> <p>Умеет: Свободно, последовательно применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Свободно, последовательно самостоятельно оценивает стоимость активов и стоимость предприятия в</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом</p> <p>Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно оценивает стоимость</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом</p> <p>Умеет: Частично без грубых ошибок применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно оценивает стоимость активов и стоимость предприятия в целом, самостоятельно управляет</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом</p> <p>Умеет: С грубыми ошибками применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно оценивает стоимость активов и стоимость предприятия в целом, самостоятельно управляет</p>

	целом, самостоятельно управляет стоимостью бизнеса	активов и стоимость предприятия в целом, самостоятельно управляет стоимостью бизнеса	стоимостью бизнеса	стоимостью бизнеса
<p><i>ПСК-9 - способность применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственностью</i></p>	<p>Знает: Свободно, последовательно характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты интеллектуальной собственности Умеет: Свободно, последовательно применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности Владеет: Свободно, последовательно применяет законодательство о защите</p>	<p>Знает: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты интеллектуальной собственности Умеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности Владеет: В целом правильно (или с незначительным и неточностями) самостоятельно применяет</p>	<p>Знает: Частично без грубых ошибок характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты интеллектуальной собственности Умеет: Частично без грубых ошибок применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности Владеет: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты</p>	<p>Знает: С грубыми ошибками характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты интеллектуальной собственности Умеет: С грубыми ошибками применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности Владеет: С грубыми ошибками самостоятельно применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты</p>

	информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности	законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности	информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности	информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности
--	---	---	--	--

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тесты	20
Блок 2	Задачи	20
Блок 3	Кейсы	60
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения

## 4.1. Блок 1. Тесты

### 4.1.1. Процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. Обучающийся получает 80 тестовых заданий по 4 из каждого блока. Каждый блок тестовых заданий проверяет освоение одной компетенции. На выполнение выделяется фиксированное время – 60 минут. Максимум за данное оценочное средство составляет 20 баллов, по 1 баллу за каждый блок тестовых заданий. Полученные результаты за каждый блок тестовых заданий суммируются.

Критерии оценивания освоения одной компетенции (одного блока тестовых заданий):

Высокий уровень освоения компетенции: 1 балл ставится, если обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока.

Средний уровень освоения компетенции: 0,8 балла ставится, если обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока.

Низкий уровень освоения компетенции: 0,6 балла ставится, если обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока.

Ниже порогового уровня освоения компетенции: 0 баллов ставится, если обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока.

### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

Полная база тестовых заданий хранится на кафедре без предоставления к ним свободного доступа обучающихся.

Примеры тестовых заданий

*Блок 1 (ОК-5)*

Деловая беседа предполагает:

- а. использование лести;
- б. использование литературного языка;
- в. комплиментарное воздействие;
- г. чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

К невербальным средствам делового общения относятся:

- а. деловая переписка;
- б. мимика; жесты;
- в. профессиональный жаргон;
- г. речевые конструкции;
- д. социальные диалекты

К способу регулирования межличностных отношений не относится:

- а. проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б. регулирование межгрупповых отношений;
- в. учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- г. целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- а. бестактность;
- б. воспитанность;
- в. порядочность;
- г. тактичность;
- д. уважение

Какие компоненты включает в себя культура делового общения?

- а. все ответы верны;
- б. психологию делового общения;
- в. служебный этикет;

- г. технику делового общения;
- д. этику делового общения

### *Блок 2 (ОК-8)*

Управленческие решения классифицируются по направленности:

- а. стратегические и тактические управленческие решения.
- б. общие, частные и локальные решения.
- в. одноуровневые и многоуровневые решения
- г. внутри организации или за ее пределы
- д. обязательные и вероятные
- е. хорошо структурированные, слабо структурированные и неструктурированные
- ж. типовые и творческие решения.
- з. индивидуальные, коллективные и коллегиальные
- и. экономические, социальные, технические, организационные
- к. формальные и реальные.

Управленческие решения классифицируются по степени обязательности выполнения:

- а. стратегические и тактические управленческие решения.
- б. общие, частные и локальные решения.
- в. одноуровневые и многоуровневые решения
- г. внутри организации или за ее пределы
- д. обязательные и вероятные
- е. хорошо структурированные, слабо структурированные и неструктурированные
- ж. типовые и творческие решения.
- з. индивидуальные, коллективные и коллегиальные
- и. экономические, социальные, технические, организационные
- к. формальные и реальные.

Управленческие решения классифицируются по степени структуризации проблемы:

- а. стратегические и тактические управленческие решения.
- б. общие, частные и локальные решения.
- в. одноуровневые и многоуровневые решения
- г. внутри организации или за ее пределы
- д. обязательные и вероятные
- е. хорошо структурированные, слабо структурированные и неструктурированные
- ж. типовые и творческие решения.
- з. индивидуальные, коллективные и коллегиальные
- и. экономические, социальные, технические, организационные
- к. формальные и реальные.

Управленческие решения классифицируются по методам устранения проблемы:

- а. стратегические и тактические управленческие решения.
- б. общие, частные и локальные решения.
- в. одноуровневые и многоуровневые решения
- г. внутри организации или за ее пределы
- д. обязательные и вероятные
- е. хорошо структурированные, слабо структурированные и неструктурированные
- ж. типовые и творческие решения.
- з. индивидуальные, коллективные и коллегиальные
- и. экономические, социальные, технические, организационные
- к. формальные и реальные.

Управленческие решения классифицируются по субъекту, принимающему решения:

- а. стратегические и тактические управленческие решения.
- б. общие, частные и локальные решения.
- в. одноуровневые и многоуровневые решения

- г. внутри организации или за ее пределы
- д. обязательные и вероятные
- е. хорошо структурированные, слабо структурированные и неструктурированные
- ж. типовые и творческие решения.
- з. индивидуальные, коллективные и коллегиальные
- и. экономические, социальные, технические, организационные
- к. формальные и реальные.

### *Блок 3 (ОК-9)*

В какую группу входят следующие факторы риска нерациональное питание, стрессовые ситуации, чрезвычайно высокий уровень урбанизации:

- а. Окружающая среда
- б. Генетические факторы
- в. Медицинские факторы
- г. Образ жизни

Спортивные игры отличаются от подвижных:

- а. ведением счёта;
- б. строгими правилами;
- в. ничем не отличаются;
- г. спортивной формой.

Ациклический вид спорта:

- а. академическая гребля;
- б. не существует такого вида спорта;
- в. плавание;
- г. водное поло.

Контрольное испытание по пробеганию испытуемым максимальной дистанции за 12 минут называется:

- а. тест Купера;
- б. проба Летунова;
- в. тест Иванова;
- г. тест Мюллера.

Девиз Олимпийских игр:

- а. сильные, смелые, ловкие;
- б. быстрота, ловкость, сила;
- в. вперед, вперед, вперед;
- г. быстрее, выше, сильнее.

Быстрота это:

- а. комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений, а также время двигательной реакции;
- б. способность быстро бегать;
- в. способность быстро развивать скорость движений;
- г. скоростная способность человека, определяющая его двигательную реакцию.

Частота сердечных сокращений во время выполнения одинаковой мышечной тренировки у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- а. меньше;
- б. одинаковая;
- в. не отличается;
- г. больше.

### *Блок 4 (ОПК-1)*

Определите правильное соотношение для расчета средней:

- а) объем варьирующего признака / объем совокупности;

б) объем варьирующего признака / объем совокупности.

Укажите формулы простой и взвешенной средней арифметической:

а)  $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$ ;

б)  $\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$ ;

в)  $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$ ;

г)  $\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{1}{x} \cdot M}$ ;

д)  $\bar{x} = \sqrt[n]{\prod x}$ .

Если уменьшить все значения признака в  $k$  раз, то среднее квадратическое отклонение:

а) уменьшится в  $k$  раз;

б) увеличится в  $k$  раз;

в) уменьшится в  $k^2$  раз;

г) не изменится.

Если увеличить все значения признака в 2 раза, то дисперсия от этого:

а) уменьшится в 4 раза;

б) увеличится в 4 раза;

в) не изменится;

г) увеличится в 2 раза.

Выберите правильный ответ на основе самостоятельного вывода о характере, направлении и тесноте связи между стоимостью основных фондов и среднесуточной переработкой сырья по следующим данным:

Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Среднесуточная переработка сырья, тыс. ц.				Итого
	4 - 6	6 - 8	8 - 10	10 - 12	
250 – 350	2				2
350 – 450	6	3			9
450 – 550	2	5	7		14
550 – 650		2	2	3	7
650 – 750			1	7	8
Итого	10	10	10	10	40

а) связь прямая, корреляционная, достаточно тесная;

б) связь обратная, корреляционная, тесная;

в) связь прямая, функциональная, слабая;

г) связь обратная, функциональная, слабая.

Выберите правильную формулу и рассчитайте эмпирическое корреляционное отношение по следующим данным, если известно, что общая дисперсия результативного признака равна 3258,7:

Группы банков по объему собственных средств, млрд. руб.	Число банков	Привлеченные средства в среднем на один банк, млрд. руб.
15 – 30	5	85

Группы банков по объему собственных средств, млрд. руб.	Число банков	Привлеченные средства в среднем на один банк, млрд. руб.
30 – 45	8	135
45 – 60	11	180
60 – 75	6	220
Итого	30	160,2

$$n = \sqrt{\frac{\overline{\sigma_i^2}}{\sigma^2}}; \eta = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}; \eta = \sqrt{\frac{\sum (y - \bar{y})^2 f}{\sum f}}$$

- а) 0,639;  
 б) 0,778;  
 в) 0,405.

Темп прироста цены товара в январе составил 25%. В конце февраля цена вернулась к уровню начала января. Найдите темп прироста цены в феврале:

- а) 25%;  
 б) – 20%.

Цепной абсолютный прирост показывает, что данный уровень отличается от предыдущего:

- а) На сколько единиц?  
 б) На сколько процентов?  
 в) Во сколько раз?

Имеются следующие данные о ценах и продажах товаров на одном из рынков:

Вид товара	Продано товаров, тыс. ед.		Цена за единицу, руб.	
	I кв.	II кв.	I кв.	II кв.
Картофель, кг.	40	50	80	90
Молоко, л.	25	28	35	45

По какой из указанных формул следует исчислять общий индекс цен:

- а)  $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ ;  
 б)  $I_p = \frac{\sum i_p p_0 q_1}{\sum p_0 q_1}$ ;  
 в)  $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_1 / i_p}$ .

Как изменилась стоимость произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, если цены на продукцию увеличились на 20%, а количество выработанной продукции снизилось на 20%:

- а) 96%;  
 б) 100%;  
 в) 102%.

#### Блок 5 (ОПК-2)

Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов предполагает реализацию принципа:

- а) действительности



б) объективности

в) конкретности

Тот факт, что анализ основывается на реальных данных, результаты его получают предметное выражение отражает действие принципа:

а) действенности

б) объективности

в) конкретности

Экономический анализ деятельности организации – это:

а) исследование экономических связей между хозяйствующими субъектами

б) наука о потребителях и фирмах

в) система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерскому учету

г) система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов

Предметом экономического анализа является:

а) деятельность хозяйствующих субъектов

б) экономический результат хозяйственной деятельности предприятия

в) технический и организационный уровень предприятия

Объектом экономического анализа является:

а) финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующих субъектов

б) экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

#### *Блок 6 (ПК-1)*

Предприятие приобретает оборудование за 500 000 рублей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?

а) увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал

б) увеличатся оборотные активы, и увеличится уставный капитал

в) увеличатся внеоборотные активы и обязательства

г) имущественное состояние не изменится

Задолженность учредителей по взносам (вкладам) в уставный капитал, если капитал не оплачен – это:

а) кредиторская задолженность

б) заемный капитал

в) дебиторская задолженность

г) добавочный капитал

Отметьте, что из нижеперечисленного нельзя отнести к операциям выбытия активов?

а) продажа

б) безвозмездная передача

в) излишки при инвентаризации

г) ликвидация

Отметьте, что из нижеперечисленного нельзя отнести к операциям поступления активов?

а) приобретение за плату

б) передача в счет вклада в уставный капитал другой организации

в) строительство

г) изготовление в организации

Во всех ли случаях уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов может быть признано для целей бухгалтерского учета расходом организации:

а) да

б) нет

в) является элементом учетной политики

#### *Блок 7 (ПК-2)*

Качественные методы анализа - это методы основанные на:

- а) интуиции и субъективных предпочтениях субъекта анализа
- б) математических зависимостях
- в) использовании жестко детерминированных моделей

Балансовый метод анализа решает следующую задачу:

- а) оценки обеспеченности и полноты использования ресурсов предприятия
- б) проверки правильности проведенных аналитических расчетов
- в) определения наличия, направления и формы связи между показателями
- г) определения взаимосвязи в аддитивных факторных моделях

Эвристические методы включают:

- а) метод цепных подстановок и его разновидности
- б) балансовый метод и метод сравнения
- в) методы экспертных оценок и психологические методы

Логический прием, при котором последовательно выделяется влияние одного фактора, и исключается действие всех других, называется:

- а) балансовый прием
- б) сравнение
- в) метод относительных разниц
- г) элиминирование

Методология экономического анализа - это:

- а) учение о принципах построения, формах и способах научного познания предмета анализа
- б) способ достижения цели анализа, состоящий из совокупности приемов теоретического или практического познания экономической действительности
- в) система формализованных подходов к обработке экономической информации

#### *Блок 8 (ПК-5)*

Производственные подразделения, общезаводские службы и хозяйства, службы управления предприятием, подразделения, связанные с культурно-бытовым обслуживанием работников предприятия, образуют ...

- А) структуру управления предприятием;
- Б) производственную структуру предприятия;
- В) общую структуру предприятия;
- Г) структуру предприятия и его подразделений.

Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их соподчиненность и подотчетность определяют ...

- А) функциональную структуру управления;
- Б) линейную структуру управления;
- В) структуру управления предприятием;
- Г) производственную структуру предприятия.

Для крупных корпораций характерен \_\_\_\_\_ тип организационной структуры управления.

- А) функциональный;
- Б) дивизиональный;
- В) линейно-штабной;
- Г) функциональный и дивизиональный

При реализации на предприятии целого ряда инновационных проектов или освоении нескольких видов продукции одновременно в сжатые сроки целесообразно применение \_\_\_\_\_ структуры управления.

- А) функциональной;
- Б) дивизиональной;
- В) матричной;
- Г) линейной.

Принципы рациональной организации производственных процессов включают...

- А) экономическая обоснованность, рациональность;
- Б) концентрацию, комбинирование, специализацию кооперирование производства;
- В) единичный, массовый, серийный типы производств;
- Г) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность.

*Блок 9 (ПК-14)*

Высшей юридической силой обладает

- а. Указ Президента РФ
- б. Постановление Правительства РФ
- в. КоАП РФ
- г. Конституция РФ

Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет

- а. 21 год
- б. 16 лет
- в. 18 лет
- г. 14 лет
- д. 15 лет

Административной ответственности подлежит лицо при наличии

- а. Гражданства РФ
- б. Вины
- в. Собственности
- г. Заработной платы
- д. Лицензии

Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии

- а. Вменяемости
- б. Алкогольного опьянения
- в. Наркотического опьянения
- г. Необходимой обороны
- д. Превышения пределов необходимой обороны

Административный штраф-это

- а. Денежное взыскание
- б. Залог
- в. Неустойка
- г. Арест
- д. Задаток

*Блок 10 (ПК-18)*

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации имеют право на приобретение огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны, гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения, спортивного оружия, охотничьего оружия, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 год.

В случае применения оружия, повлекшее причинение вреда здоровью человека, владелец обязан:

- а) сообщить в ОВД по месту применения оружия в течение 1 месяца;
- б) сообщить в ОВД по месту применения оружия не позднее 1 суток;
- в) не сообщать.

Что является превышением пределов необходимой обороны?

- а) умышленные действия, направленные на причинение тяжких телесных повреждений, повлекших смерть нападавшего;
- б) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства;
- в) умышленные действия, повлекшие тяжкие телесные повреждения нападающего, после прекращения общественного опасного посягательства.

Оружие и патроны в местах проживания должны храниться?

- а) в специально оборудованных помещениях, в разряженном состоянии, со спущенным курком, поставленным на предохранитель, чистым и смазанным, отдельно от патронов;
- б) в запирающихся на замок сейфах или металлических шкафах или ящиках, в сухом помещении, в разряженном состоянии и поставленным на предохранитель;
- в) оба ответа верные.

Разрешено ли хранить боеприпасы к огнестрельному оружию вблизи искусственных источников тепла?

- а) да;
- б) нет.

### *Блок 11 (ПК-19)*

Какие из перечисленных критериев не относятся к психологическим признакам личности?

- а. Самосознание.
- б. Саморегуляция.
- в. Активность.
- г. Индивидуальность.
- д. Возраст и пол.

Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

- а. Наследственность.
- б. Среда.
- в. Деятельность.
- г. Воспитание.
- д. Нормы морали и права.

Можно ли судить о правовом сознании человека по его образованию?

- а. Можно при любых обстоятельствах.
- б. Можно, если он имеет юридическое образование.
- в. Нельзя ни при каких обстоятельствах.
- г. Нельзя, если не учитывать других факторов формирования личности.
- д. Можно только после проверки знания им норм права.

Чем отличается содержание личности преступника от содержания личности правопослушного гражданина?

- а. Не отличается ничем.
- б. Отличается противоположностью моральных принципов, жизненным опытом, знаниями и умениями, а также мотивами поведения.
- в. Преступник не знает законов, а законопослушный человек их знает.
- г. Если преступник раскаялся, то не отличается.
- д. Законопослушный может управлять своими эмоциями, а преступник - нет.

Какие причины чаще всего удерживают законопослушного человека от совершения преступления?

- а. Уважение норм права, ответственность перед родными и близкими.
- б. Страх перед наказанием.
- в. Семейные традиции правомерного поведения.
- г. Боязнь быть опознанными свидетелями и очевидцами.
- д. Неуверенность в получении личной выгоды от содеянного.

*Блок 12 (ПК-21)*

Признаки какой защитной реакции организма относятся - чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы?

- а) нервная дрожь;
- б) двигательное возбуждение;
- в) истерика;
- г) плач.

Отсутствие реакции на окружающих (на замечания, просьбы, приказы) характеризует следующее психологическое состояние:

- а) реакция горя;
- б) двигательное возбуждение;
- в) нервная дрожь;
- г) ступор.

Ладонь свободной руки положить на грудь пострадавшего и подстроить свое дыхание под ритм его дыхания следует в следующем состоянии:

- а) реакция горя;
- б) двигательное возбуждение;
- в) нервная дрожь;
- г) ступор.

Первая помощь – это...

- а) квалифицированная помощь, которую оказывает приехавшая на место ДТП бригада скорой медицинской помощи;
- б) помощь, оказываемая врачом, случайно оказавшимся на месте ДТП;
- в) предварительные действия по спасению жизни или здоровья пострадавшего до оказания квалифицированной медицинской помощи.

Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

- а) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.
- б) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.
- в) последовательность действий не имеет значения.

*Блок 13 (ПК-26)*

Влияние изменения суммы материальных затрат на изменение материалоемкости определяется как:

- а) произведение базисного уровня материалоемкости на фактический выпуск товарной продукции;
- б) произведение отклонения материалоемкости на фактический выпуск товарной продукции;
- в) произведение базисного объема товарной продукции на отклонение материалоемкости.

Какие обобщающие показатели характеризуют рациональность использования материальных ресурсов в производстве:

- а) расход материалов, сумма материальных затрат;
- б) материалоемкость, материалоотдача;
- в) сумма материальных затрат, материалоемкость;
- г) темпы роста материальных затрат, расход материалов.

Коэффициент материалоемкости, используемый при анализе влияния изменения уровня материалоемкости на объем выпущенной товарной продукции, рассчитывается как:

- а) отношение материалоотдачи фактической к материалоотдаче плановой;
- б) произведение материалоемкости фактической и материалоемкости плановой;
- в) отношение материалоемкости фактической к материалоемкости плановой;

Дополнительный выпуск или снижение объема товарной продукции за счет изменения материалоемкости рассчитывается как:

- а) отношение величины перерасхода или экономии материалов к материалоемкости по плану;
- б) произведение величины перерасхода или экономии материалов и материалоемкости по плану;
- в) отношение величины перерасхода или экономии материалов к материалоемкости по факту;

Комплектный резерв увеличения выпуска товарной продукции определяется как:

- а) средняя величина по трем резервам: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда;
- б) наименьшая величина из трех резервов: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда;
- в) наибольшая величина из трех резервов: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда.

#### *Блок 14 (ПК-37)*

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" регулирует деятельность

- а. только государственных судебно-экспертных учреждений и государственных судебных экспертов
- б. только государственных судебно-экспертных учреждений
- в. государственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов, судебно-экспертную деятельность лиц, не являющихся государственными судебными экспертами
- г. государственных судебно-экспертных учреждений, негосударственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов, судебно-экспертную деятельность лиц, не являющихся государственными судебными экспертами

2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" регулирует деятельность

- а. государственных судебно-экспертных учреждений,
- б. государственных судебных экспертов
- в. судебно-экспертную деятельность лиц, не являющихся государственными судебными экспертами
- г. верны все варианты ответов

3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" не регулирует деятельность

- а. государственных судебно-экспертных учреждений,
- б. негосударственных судебно-экспертных учреждений
- в. государственных судебных экспертов,
- г. судебно-экспертную деятельность лиц, не являющихся государственными судебными экспертами

4. Проведение предварительной (досудебной) экспертизы регулируется

- а. ФЗ-73
- б. ФЗ-73 и договором на проведение предварительной (досудебной) экспертизы
- в. договором на проведение предварительной (досудебной) экспертизы
- г. устной договоренностью сторон

5. Требования к оформлению заключения по результатам проведения предварительной (досудебной) экспертизы

- а. определяются ФЗ-73
- б. определяются договором на проведение предварительной (досудебной) экспертизы
- в. могут быть использованы те, которые указаны в ФЗ-73

г. не могут быть использованы те, которые указаны в ФЗ-73

#### *Блок 15 (ПК-38)*

1. В случае, если судебная экспертиза поручена комиссии экспертов,
  - а. подпись под фразой о том, что эксперт ознакомлен со своими правами и обязанностями должен ставить только руководитель группы экспертов
  - б. подпись под фразой о том, что эксперт ознакомлен со своими правами и обязанностями должен ставить каждый эксперт
  - в. подпись под фразой о том, что эксперт ознакомлен со своими правами и обязанностями не требуется
  - г. фраза о том, что эксперт ознакомлен со своими правами и обязанностями в заключение не включается
2. В ст.25 ФЗ-73 указано, что в заключении эксперта должны быть указаны сведения о об эксперте/экспертах, которым поручено производство судебной экспертизы. В каком формате должны быть представлены эти сведения?
  - а. описаны
  - б. копии документов
  - в. сканированные копии документов, включенные в приложение к заключению
  - г. верны все варианты ответов, так как этот аспект не регулируется ФЗ-73
3. В заключении эксперта исследовательская часть должна содержать
  - а. описание исследования, примененные экспертом методы, оценку результатов исследования, обоснование вывода и формулировку вывода.
  - б. описание исследования и примененные экспертом методы и формулировку вывода
  - в. описание исследования, оценку результатов исследования, обоснование вывода и формулировку вывода
  - г. верны все варианты ответов в зависимости от профессионального суждения эксперта
4. Исследовательская часть заключения эксперта структурируется относительно
  - а. целесообразной, по мнению эксперта, последовательности исследуемых вопросов
  - б. жесткой последовательности поставленных перед экспертом вопросов
  - в. наличия внутренней, по мнению эксперта, взаимосвязи между поставленными вопросами
  - г. верны все варианты ответов в зависимости от профессионального суждения эксперта
5. В ст.25 ФЗ-73 указано, что в заключении эксперта должны быть указаны объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы. Это означает, что в заключении эксперта должен быть указан:
  - а. перечень всех документов, представленных эксперту
  - б. перечень всех материалов и документов, представленных эксперту
  - в. перечень только основных, по мнению эксперта, документов
  - г. перечень только основных, по мнению эксперта, материалов и документов

#### *Блок 16 (ПК-41)*

Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- а) простые и сложные
- б) убыточные и безубыточные
- в) внешние и внутренние
- г) разовые и накопительные

Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- а) неправильные величины экономической безопасности
- б) правильные величины экономической безопасности
- в) пороговые значения экономической безопасности
- г) объективные величины экономической безопасности

Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности
- б) принципы обеспечения экономической безопасности
- в) объекты обеспечения экономической безопасности
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности

Международная, национальная, локальная, частная – это:

- а) причины экономической безопасности
- б) уровни экономической безопасности
- а) объекты экономической безопасности
- г) субъекты стоимости экономической безопасности

Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.

### *Блок 17 (ПК-42)*

В качестве работодателя могут выступать:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) юридические и физические лица.

Основаниями возникновения трудовых отношений являются:

- а) избрание на должность, избрание по конкурсу, назначение на должность, направление на работу, судебное решение о заключении трудового договора;
- б) избрание на должность, назначение на должность, судебное решение о заключении трудового договора;
- в) назначение на должность, судебное решение о заключении трудового договора.

Профсоюзы в Российской Федерации правом законодательной инициативы:

- а) обладают;
- б) не обладают.

Несколько профсоюзных комитетов в организации:

- а) может быть;
- б) не может.

Функция трудового права, преимущественно реализуемая в Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»:

- а) защитная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная.

### *Блок 18 (ПК-43)*

В экономической науке под эффективностью понимают:

- а. соотношение между результатами финансово-хозяйственной деятельности, характеризующимися как правило прибылью, и затратами, вызвавшими получение этой прибыли.
- б. мотивация персонала к выполнению задач
- в. разработка стратегии предприятия
- г. внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- д. это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Под эффективностью решения понимают:

- а. степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.



- б. соотношение между результатами финансово-хозяйственной деятельности, характеризующимися как правило прибылью, и затратами, вызвавшими получение этой прибыли.
- в. мотивация персонала к выполнению задач
- г. разработка стратегии предприятия
- д. внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- е. это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Оценка эффективности решений включает направление:

- а. степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или эффективность решений по существу определяется качеством действий и взаимодействий работников и коллектива.
- б. совокупность количественных показателей, отражающих изменения производительности труда
- в. совокупность качественных показателей, отражающих изменения производительности труда

Оценка эффективности решений включает направление:

- а. совокупности количественных и качественных индикаторов и показателей, отражающих изменения производительности труда.
- б. совокупность количественных показателей, отражающих изменения производительности труда
- в. совокупность качественных показателей, отражающих изменения производительности труда

Эффективность управления складывается из двух аспектов (2 ответа):

- а. эффективности организации (потенциала)
- б. эффективности функционирования системы управления (использование потенциала)
- в. эффективности управления персоналом

#### *Блок 19 (ПСК-5)*

Процедура финансового оздоровления в соответствии с действующим законодательством это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком его погашения.

Финансовое оздоровление вводится на срок:

- а) не более чем 1 год;
- б) не более чем 2 года;
- в) не более чем 1,5 года.

Основанием для досрочного прекращения финансового оздоровления является:

- а) непредставление должником отчета об итогах выполнения графика погашения задолженности;
- б) нарушение сроков удовлетворения требований кредиторов, установленных графиком погашения задолженности;
- в) представление в Арбитражный суд соглашение об обеспечении обязательства должника.

Кто обладает правом отстранения руководителя должника от должности в случае ненадлежащего исполнения им плана финансового оздоровления:

- а) комитет кредиторов;
- б) административный управляющий;
- в) Арбитражный суд.

Управление делами должника возлагается на внешнего управляющего с момента:

- а) утверждения арбитражным судом;
- б) с момента издания приказа об увольнении руководителя должника;
- в) с момента передачи бухгалтерской и иной документации должника печатей и штампов.

### *Блок 20 (ПСК-7)*

Планирование, ориентированное, в основном, на будущие изменения:

- а. реактивное
- б. преактивное
- в. инактивное
- г. интерактивное

Принцип, предполагающий разработку плана направленного на достижение максимально возможных результатов, это:

- а. принцип гибкости
- б. принцип комплексности
- в. принцип маржинальности
- г. принцип конкретности

Вмененные издержки – это:

- а. денежные затраты предприятия, выплаченные поставщикам за приобретенные ценности
- б. упущенная выгода предприятия, которую оно получило бы при выборе производства альтернативного товара, по альтернативной цене, на альтернативном рынке и т.д
- в. выраженные в денежной форме фактические затраты, обусловленные приобретением и расходованием разных видов экономических ресурсов в процессе производства и обращения продукции, товаров или услуг
- г. упущенная выгода предприятия, которую оно смогло бы получить в случае производства дополнительного объема товарной продукции

Себестоимость продукции – это:

- а. выраженные в денежной форме капитальные затраты, связанные с будущим внедрением в производство новых видов продукции
- б. стоимостная оценка используемых в процессе производства природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
- в. затраты на сырье, материалы, заработную плату
- г. затраты на доведение продукта до состояния готовности к потреблению

Доходы организации согласно Налогового кодекса подразделяются на:

- а. доходы от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы
- б. доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы
- в. доходы от основных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы
- г. от обычных видов деятельности и финансовой, операционные доходы, внереализационные доходы

## 4.2. Блок 2. Задачи

### 4.2.1. Процедура оценивания

Задачи решаются письменно. Каждый обучающийся получает четыре задачи, по одной из каждого блока. Каждый блок проверяет освоение одной или нескольких компетенции. На решение задач отводится 60 минут. Максимум за данное оценочное средство составляет 20 баллов, по 5 баллов за каждую из четырех задач.

### 4.2.2. Содержание оценочных материалов

Полная база задач хранится на кафедре без предоставления к ним свободного доступа обучающимся.

Примеры задач

*Блок 1 (ПК-3, ПК-4)*

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость на конец года, коэффициент ввода и выбытия: Стоимость ОПФ на начало года 30 млн. руб, в марте поступило на сумму 6 млн. руб., в июле ликвидировано на сумму 4 млн. руб. (ПК-3, ПК-4)

2. Организация «Дельта» занимается производством и реализацией швейных изделий (одежды). В течение первого квартала отгружена партия швейных изделий плательной группы для взрослых на сумму 150 000 руб. (в т.ч. НДС). Получен аванс под предстоящую поставку партии швейных изделий костюмной группы для взрослых на сумму 90 000 руб. (в т.ч. НДС). Приобретена ткань и фурнитура на сумму 100 000 руб. (в т.ч. НДС, счет-фактура имеется).

На основе действующей нормативно-правовой базы рассчитайте налог на добавленную стоимость (ПК-3). На основе имеющейся информации представьте и обоснуйте результаты расчетов в виде книги покупок и книги продаж (ПК-4).

Расчет НДС (начисленный) по объекту обложения (Книга продаж)

№ операции	Дата операции	Наименование операции	Сумма	Налоговая база	Ставка НДС	Сумма НДС
Итого						

Расчет налоговых вычетов по НДС (Книга покупок)

№ операции	Дата операции	Наименование операции	Сумма	База	Ставка	Сумма НДС
Итого						

3. Организация «Альфа» применяет упрощенную систему налогообложения с объектом доходы. За налоговый период получено доходов, подлежащих налогообложению в размере 1 568 900 руб. За этот же период уплачены страховые взносы за своих работников в размере 153 800 руб.

На основе действующей нормативно-правовой базы рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате в связи с применением упрощенной системы налогообложения (ПК-3). На основе имеющейся информации представьте и обоснуйте результаты расчетов в виде книги учета доходов и расходов (ПК-4).

Книга учета доходов и расходов

№	Дата	Содержание операции	Доходы	Расходы

Критерии оценивания освоения компетенций задач блока 1:  
5 баллов ставятся, если:

- обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательство РФ;
- изложение решения последовательно и логично.

4 балла, если:

- обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательство РФ;
- обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.

3 балла ставятся, если:

- обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать;
- обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано;
- обоснование решения основано на устаревшем материале;
- обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.

0 баллов ставится, если:

- обучающийся полностью неправильно решил задачу;
- обучающийся не решил задачу.

### *Блок 2 (ПК-6)*

1. В 1 квартале ООО "Альфа", занимающееся реализацией шоколадной продукции, осуществило рекламные расходы, связанные с раздачей потенциальным покупателям шоколадной продукции. Расходы организации по закупке шоколадной продукции составили 125 000 рублей, включая НДС. По итогам 1 квартала выручка организации составила 2000 000 руб., в т.ч. НДС.

По итогам полугодия выручка организации составила 3800 000 руб., в т.ч. НДС.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов расходов по приобретению товаров, используемых в рекламных целях за 1 квартал. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

2. В 1 квартале ООО "Альфа", занимающееся реализацией шоколадной продукции, осуществило рекламные расходы, связанные с раздачей потенциальным покупателям шоколадной продукции. Расходы организации по закупке шоколадной продукции составили 125 000 рублей, включая НДС. По итогам 1 квартала выручка организации составила 2000 000 руб., в т.ч. НДС.

По итогам полугодия выручка организации составила 3800 000 руб., в т.ч. НДС.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов расходов по приобретению товаров, используемых в рекламных целях за полугодие. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

3. В 1 квартале ООО "Альфа", занимающееся торговлей шоколадной продукцией и кондитерских изделий, закупила товаров для реализации на сумму 125 000 рублей, включая НДС. По итогам 1 квартала выручка организации составила 2000 000 руб., в т.ч. НДС.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов налога на добавленную стоимость за 1 квартал. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

4. В 1 квартале ООО "Альфа", занимающееся торговлей продуктов питания, закупила продукции для реализации на сумму 1 500 000 рублей, включая НДС (ставка 20%). По итогам 1 квартала выручка организации составила 2300 000 руб., в т.ч. НДС.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов налога на добавленную стоимость за полугодие. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

5. В 1 квартале ООО Бета, занимающееся оказанием консультационных услуг, осуществила мероприятие представительского характера. Для потенциальных клиентов было организован обучающий семинар, который знакомил аудиторию с продуктами ООО Бета. По окончании семинара был организован фуршет. Расходы на мероприятие составили 350 000 руб., в т.ч. НДС. Расходы на оплату труда по итогам 1 квартала составили – 5 000 000 руб.

По итогам полугодия расходы на оплату труда составили -8 000 000 руб.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов представительских расходов за 1 квартал. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

6. В 1 квартале ООО Бета, занимающееся оказанием консультационных услуг, осуществила мероприятие представительского характера. Для потенциальных клиентов было организован обучающий семинар, который знакомил аудиторию с продуктами ООО Бета. По окончании семинара был организован фуршет. Расходы на мероприятие составили 350 000 руб., в т.ч. НДС. Расходы на оплату труда по итогам 1 квартала составили – 5 000 000 руб.

По итогам полугодия расходы на оплату труда составили -8 000 000 руб.

Определите порядок ведения бухгалтерского и налогового учетов представительских расходов за полугодие. Обоснуйте нормами законодательства. (ПК-6)

Критерии оценивания освоения компетенций задач блока 2:

5 баллов ставятся, если:

обучающийся правильно определил порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и правильно соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете

4 балла, если:

обучающийся правильно определил порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, частично обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и правильно соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете

3 балла ставятся, если:

обучающийся частично определил порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, обосновал с ошибками применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и с ошибками соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете

0 баллов ставится, если:

обучающийся полностью неправильно определил порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, не обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и не соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете

*Блок 3 (ПК-20, ПК-44, ПСК-3, ПСК-9)*

1. Менеджер компании «Ника» имеет доступ к корпоративной электронной почте, для того чтобы менеджер компании не забыл пароль он прикрепил стикер на клавиатуру. Также менеджер компании в рабочее время пользуется социальными сетями (Вконтакте, Одноклассники, Instagramm и т.д). При этом он закрывает браузер не нажимая кнопку "выход", использует Яндекс браузер, имеет 1-2 несложных пароля на все ресурсы с датой рождения и

именем. Менеджер - коммуникабельная, активная девушка, участница форумов. На сайтах регистрируется под ником Magi. ООО «Ника» занимается перевозкой грузов на территории РФ.

Охарактеризуйте, были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

2. Студент экономического факультета был удивлен, заметив, что во время прослушивания определенного аудиофайла и попытки скачивания на сайте Muzek.net, активируется запуск браузера Internet Explorer, который переходит на страницу Интернета, где пользователю предлагается скачать и установить некий файл, выдаваемый за кодек со странным названием, расширением. Студент несколько раз отвергал установку файла, однако ссылка на скачивание постоянно открывалась. Студент описал происходящее на форуме сайта Virusov.net. с полным копированием ссылки на файл из браузера Internet Explorer. Студент работает в свободное время в рекламном агентстве «Муза», все действия по прослушиванию и уточнению информации было в рабочее время.

Охарактеризуйте, были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

3. Студент 1 курса факультета информатики, работает по совместительству системным администратором ООО «Лилит». Он использовал нелицензионное ПО, так как не видел смысла покупать дорогие программы для организации, состоящей из 10 человек и все коды (пароли) можно скачать в интернете. Вскоре в организации возникли проблемы с программным обеспечением:

1. Большинство программ перестают работать и "вылетают" с критической ошибкой
2. Загрузка в безопасном режиме невозможна
3. Сайты kaspersky.ru, drweb.ru, viruslist.ru и пр. не загружаются
4. Значительно снизилась производительность 5 компьютеров.

Из-за этого была нарушена связь с несколькими клиентами и не приняты новые заказы на транспортировку продукции. Основным видом деятельности ООО «Лилит» является оказание услуг в области бухгалтерского учета.

Охарактеризуйте были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

4. У менеджера компании «Компас» есть личный электронный ящик, также он пользуется социальными сетями (Вконтакте, Одноклассники, Instagram и т.д). При этом он закрывает браузер не нажимая кнопку "выход", использует Internet Explorer, имеет 1-2 несложных пароля на все ресурсы, выходит в сеть в основном с рабочего места иногда из дома. После посещения сайта знакомств на компьютере постоянно открывается вкладка о предоставлении услуг гадания. Менеджер описала происходящее на форуме сайта Virusov.net. с полным копированием ссылки. Менеджер - коммуникабельная, активная девушка, участница форумов. На сайтах регистрируется под ником Комр. Основным видом деятельности ООО «Компас» является предоставление всех видов услуг в области рекламы.

Охарактеризуйте были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите какими внутренними документами должна быть обеспечена организация для защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

5. В издательство «Тезис» поступил звонок от провайдера. Предприятию отключили доступ к сети, потому что была зарегистрирована рассылка спама. Пришли большие счета, при сравнительно малом использовании ресурсов сети. В результате отключения Интернета были просрочены заказы, нарушена связь с несколькими клиентами. Оказалось, что менеджеры имеют несложный пароль, в основном даты рождения. У некоторых на мониторе приклеен стикер с паролем.

Охарактеризуйте были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

6. Строительная компания «Модуль» осуществила модернизацию своей информационной системы. В отделах было установлено новое программное обеспечение, призванное повысить эффективность работы сотрудников. Ввиду срочности модернизация информационной системы проводилась в сжатые сроки и программное обеспечение не сопровождалось документацией. Через два месяца оказалось, что эффективность работы подразделений не только не поднялась, но упала на 30%. С пугающей периодичностью поступали нарекания по поводу функциональности программного обеспечения, сложности работы, неудобного интерфейса. Программисты в спешном порядке вносили коррективы в программный продукт, но ошибки вылезали снова и снова. В течение одного дня было разработано руководство по работе с системой для пользователей, но необходимого эффекта не

получили: сотрудники подразделений жаловались на неполноту данного руководства, его ограниченный характер. Из-за неэффективной работы подразделений была нарушена связь с крупными поставщиками и не оформлены 3 крупные сделки по строительству жилых домов.

Охарактеризуйте были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

7. Компания «Правда» занимается производством печатной продукции. Руководитель компании подозревал, что один из пользователей корпоративной информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети. Компания осуществила модернизацию своей информационной системы. В отделах было установлено новое программное обеспечение, призванное повысить эффективность работы сотрудников. Ввиду срочности модернизация информационной системы проводилась в сжатые сроки и программное обеспечение не сопровождалось документацией. Через два месяца оказалось, что эффективность работы подразделений не только не поднялась, но упала на 30%. Через две недели на совещании у директора руководители подразделений выразили недовольство работой информационной системой, это связано с функциональностью программного обеспечения и неудобного интерфейса.

Охарактеризуйте были ли соблюдены требования по обеспечению информационной безопасности, какие требования правовых актов в области защиты информационной безопасности были нарушены? (ПК-20)

Определите основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности для компании. Перечислите основные методы защиты и предотвращения от уничтожения информации организации, в том числе предотвращения утечки коммерческой тайны. (ПСК-9)

Напишите, какими внутренними документами обеспечивается организация защиты информационных данных исходя из вида деятельности. (ПК-44)

Какие юридические аспекты необходимо учитывать для внесения изменений в политику безопасности компании, чтобы предотвратить утечки конфиденциальной информации? (ПСК-3)

Критерии оценивания освоения компетенций задач блока 3:

ПК-20

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся правильно охарактеризовал соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности

4 балла, если:

- обучающийся правильно определил соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, с незначительными замечаниями раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности

3 балла ставятся, если:

- обучающийся правильно определил соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, не раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности



0 баллов ставится, если:

- обучающийся полностью неправильно охарактеризовал соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, не раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности

#### ПК-44

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся правильно определил и раскрыл краткое содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных, конкретизировал нюансы, связанные с видом деятельности

4 балла, если:

- Обучающийся правильно определил и раскрыл краткое содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных исходя из вида деятельности

3 балла ставятся, если:

- Обучающийся правильно определил с помощью шаблонов содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных, не связал с видом деятельности

0 баллов ставится, если:

- Обучающийся полностью неправильно определил внутренние документы для обеспечения защиты информационных данных и не связал данные исходя из вида деятельности

#### ПСК-3

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся правильно раскрыл и грамотно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности

4 балла, если:

- обучающийся правильно и грамотно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности

3 балла ставятся, если:

- обучающийся правильно и грамотно охарактеризовал часть юридических аспектов применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности

0 баллов ставится, если:

- обучающийся не грамотно и неправильно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности

#### ПСК-9

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся правильно применил методы защиты информации, раскрыл все основные риски и угрозы в сфере информационной безопасности хозяйствующего субъекта

4 балла, если:

- обучающийся правильно применил методы защиты информации, раскрыл основные (шаблонные) риски и угрозы в сфере информационной безопасности хозяйствующего субъекта

3 балла ставятся, если:

- обучающийся правильно применил методы защиты информации, частично раскрыл основные угрозы в сфере информационной безопасности хозяйствующего субъекта

0 баллов ставится, если:

- обучающийся полностью неправильно применил методы защиты информации, частично раскрыл основные угрозы в сфере информационной безопасности хозяйствующего субъекта

#### *Блок 4 (ПК-39, ПК-40, ПСК-4)*

1. Гражданин В. не уплатил в установленный срок налог на имущество физических лиц и транспортный налог. Налоговый орган, выяснив, что у гражданина В. есть счет в банке, на который зачисляется его заработная плата, направила в банк инкассовое поручение, по которому банк списал сумму задолженности гражданина В. перед бюджетом.

Оцените действия налогового органа и банка. Каким образом возможно взыскание сумм налогов с физического лица? *(ПК-40)*

Может ли гражданин В. привлечь налоговый орган и банк к ответственности за совершенные ими действия? *(ПСК-4)*

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция). Проанализируйте данный федеральный закон и составьте экспертное заключение по установленной форме. *(ПК-39)*

2. Гражданин М. приобрел простые акции АО «Иванов и сыновья» и привилегированные акции ЗАО «Петров и компания». По итогам года гражданин М. получил дивиденды по данным акциям.

Подлежит ли этот доход налогообложению на доходы физических лиц? Если да, определите размер налоговой ставки. *(ПСК-4)*

Какие меры ответственности могут быть применены к гражданину М. в случае неуплаты им налога на доходы физических лиц? *(ПК-40)*

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция). Проанализируйте данный федеральный закон и составьте экспертное заключение по установленной форме. *(ПК-39)*

3. Коммерческий банк открыл счет для внесения суммы уставного капитала вновь образованного юридического лица и одновременно открыл данному юридическому лицу расчетный без предъявления справки о постановке организации на налоговый учет. В тот же день банк сообщил о заключении договора и открытии счета в налоговый орган. Налоговый орган принял решение о наложении на банк штрафа. Банк не согласился с этим и обжаловал данное решение.

Кто прав в данном случае? Ответ обоснуйте ссылками на нормы законодательства *(ПК-40)*

Какие меры ответственности могут быть применены к банку в случае нарушения норм налогового законодательства? *(ПСК-4)*

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция). Проанализируйте данный федеральный закон и составьте экспертное заключение по установленной форме. *(ПК-39)*

4. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек.

Кто должен нести ответственность за неуплату налога? (ПСК-4)

С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога? Как следует разрешить ситуацию, если сумма налога поступит на другой бюджетный счет? (ПК-40)

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция). Проанализируйте данный федеральный закон и составьте экспертное заключение по установленной форме. (ПК-39)

5. В бюджете города N на текущий год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? (ПСК-4)

Если указанное решение не соответствует принципам бюджетной системы РФ, то какой принцип нарушен? Обоснуйте. (ПК-40)

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в актуальной редакции) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В соответствии с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 № 96 выполните антикоррупционную экспертизу данного закона и составьте экспертное заключение по установленной форме. (ПК-39)

Критерии оценивания освоения компетенций задач блока 4:

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательство РФ;
- изложение решения последовательно и логично.

4 балла, если:

- обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательство РФ;
- обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.

3 балла ставятся, если:

- обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать;
- обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано;
- обоснование решения основано на устаревшем материале;
- обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.

0 баллов ставится, если:

- обучающийся полностью неправильно решил задачу;
- обучающийся не решил задачу.

### 4.3. Блок 3. Кейсы

#### 4.3.1. Процедура оценивания

Кейсы решаются письменно. Каждый обучающийся получает два кейса. Каждый кейс проверяет освоение нескольких компетенции. На решение двух кейсов отводится 120 минут. Максимум за данное оценочное средство составляет 60 баллов, по 30 баллов за каждый из двух кейсов.

Кейс 1 блока максимально оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Всего баллов	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Сформировать тест внутреннего контроля кассовых операций (без учета содержания задания) (ПК-25)	3	Тест содержит 5 вопросов, имеет «ключ» к оценке ответов	Тест содержит 4 вопроса, имеет «ключ» к оценке ответов	Тест содержит 3 вопроса	Тест содержит 2 вопроса
2	Способность собрать и проанализировать исходные данные, характеризующие соблюдение кассовой дисциплины экономическим субъектом (ПК-22, ПК-23):	9				
2.1	Определение состава документов, принимаемых к учету на момент инвентаризации и наличных денежных средств (ПК-22):	6				
2.1.1	Определение состава документов, принимаемых к учету на момент инвентаризации и наличных	3	Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в	Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в	Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в	Не отражены приходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой

	денежных средств: приходных кассовых ордеров (ПК-22)		кассовой книге организации	кассовой книге организации за исключением одного	кассовой книге организации за исключением двух	книге организации
2.1.2	Определение состава документов, принимаемых к учету на момент инвентаризации и наличных денежных средств: расходных кассовых ордеров (ПК-22)	3	Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации	Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением одного	Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением двух	Не отражены расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации
2.2	Определение приходных кассовых операций, не имеющих документального оформления либо оформленных с отклонениями от установленных требований, принимаемых при определении остатка наличных денежных средств по данным бухгалтерского учета на день инвентаризации (ПК-23)	3	Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документального оформления	Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документального оформления, за исключением одного	Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документального оформления, за исключением двух	Не определены приходные кассовые ордера не имеющие документального оформления
3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	6				

	рассчитать показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-24)					
3.1	Определение соответствия фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета (ПК-24)	3	Соответствие фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета определено без методических и арифметических ошибок	Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит арифметические ошибки	Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит методические ошибки	Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит методические и арифметические ошибки
3.2	Установление нарушений лимита остатка наличных денежных средств (ПК-24)	3	Установление нарушений лимита остатка наличных денежных средств не содержит методических и арифметических ошибок	Установление нарушений лимита остатка наличных денежных средств содержит арифметические ошибки	Установление нарушений лимита остатка наличных денежных средств содержит методические и арифметические ошибки	Нарушения лимита остатка наличных денежных средств не установлены
4	Способность анализировать бухгалтерскую информацию и использовать полученные сведения для содержательной интерпретации нарушений кассовой дисциплины (ПК-24, ПК-27)	12				
4.1	Раскрытие	9				

	полного перечня нарушений кассовой дисциплины в отчете аудитора (ПК-27)					
4.1.1	Отражение фактов не оприходования (несвоевременного оприходования) наличных денежных средств в кассу организации; указание на нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги (ПК-27)	3	Указаны все факты не оприходования и несвоевременного оприходования наличных денежных средств в кассу организации; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги	Указаны все факты не оприходования и несвоевременного оприходования наличных денежных средств в кассу организации, за исключением одного; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги	Указаны не все факты не оприходования и несвоевременного оприходования наличных денежных средств в кассу организации; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги	Указаны не все факты не оприходования и несвоевременного оприходования наличных денежных средств в кассу организации;
4.1.2	Описание отклонений порядка документального оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации (ПК-27)	3	Описаны все отклонения порядка документального оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации	Описаны все отклонения порядка документального оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации, за исключением одного	Описаны не все отклонения порядка документального оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации	Отклонения порядка документального оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации не описаны
4.1.3	Определение документов, не являющихся	3	Определены все документы,	Определены все документы,	Определены не все документы,	Документы, не являющиеся

	надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации (ПК-27)		не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных де- нежных средств из кассы организации	не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных де- нежных средств из кассы организации, за исключением одного	не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации	надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации не определены
4.2	Дана развернутая формулировка нарушений кассовой дисциплины в акте ревизии (ПК-24)	3	Описаны все нарушения кассовой дисциплины со ссылкой на пункт нормативного документа	Описаны все нарушения кассовой дисциплины, но не все имеют ссылку на пункт нормативного документа	Описаны не все нарушения кассовой дисциплины и не все имеют ссылку на нормативный документ	Нарушения кассовой дисциплины не описаны

Кейс 2 блока максимально оценивается в 30 баллов, по 3 балла за каждый из указанных в кейсе вопросов. При решении кейса обучающиеся могут использовать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ (Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ).

Критерии оценивания:

№	Вопрос	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Квалифицируйте содеянное (ПК-9). Охарактеризуйте элементы и признаки составов преступлений в действиях указанных лиц.	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал все элементы и признаки составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал все элементы и обязательные признаки составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал часть элементов и признаков составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся полностью неправильно квалифицировал содеянное либо не ответил на данный вопрос
2.	Возможно ли было предупредить совершение данного преступления? (ПК-10) Какие мероприятия,	Обучающийся перечислил более пяти мер, направленных на профилактику данного вида преступной деятельности и	Обучающийся перечислил до трех мер, направленных на профилактику данного вида преступной деятельности и	Обучающийся перечислил только одну-две меры, направленные на профилактику данного вида преступной	Обучающийся не ответил на данный вопрос



	направленные на профилактику данного вида преступной деятельности, вы можете предложить? Охарактеризуйте их.	охарактеризовал их.	охарактеризовал их	деятельности	
3.	Опишите стадии привлечения к уголовной ответственности указанных лиц (ПК-12).	Обучающийся перечислил и правильно охарактеризовал стадии привлечения к уголовной ответственности указанных лиц.	Обучающийся перечислил и частично охарактеризовал стадии привлечения к уголовной ответственности указанных лиц.	Обучающийся только перечислил стадии привлечения к уголовной ответственности указанных лиц.	Обучающийся не ответил на данный вопрос
4.	Назовите должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности Иванова, Петрова и Сидорова, и охарактеризуйте их должностные обязанности (ПК-7).	Обучающийся перечислил всех должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности указанных лиц, и правильно охарактеризовал их должностные обязанности	Обучающийся перечислил всех должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности указанных лиц, и частично охарактеризовал их должностные обязанности	Обучающийся только перечислил некоторых должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности указанных лиц	Обучающийся не ответил на данный вопрос
5.	Какие мероприятия по получению юридически значимой информации должны быть проведены для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления? (ПК-11). Охарактеризуйте их.	Обучающийся перечислил мероприятия по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления и правильно охарактеризовал их	Обучающийся перечислил мероприятия по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления и частично охарактеризовал их	Обучающийся только перечислил несколько мероприятий по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления	Обучающийся не ответил на данный вопрос
6.	Охарактеризуйте особенность тактики	Обучающийся правильно выявил и	Обучающийся правильно выявил и	Обучающийся только выявил, но не	Обучающийся не ответил на данный

	проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации (ПК-16).	полностью охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации	частично охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации	охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации	вопрос
7.	Составьте план предварительного расследования данного преступления (ПК-13).	Обучающийся составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив все необходимые этапы и действия	Обучающийся частично составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив три-пять действий	Обучающийся частично составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив не более двух действий	Обучающийся не ответил на данный вопрос
8.	Какие технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации? (ПК-15) Охарактеризуйте их.	Обучающийся перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации и правильно охарактеризовал их	Обучающийся перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации и частично охарактеризовал их	Обучающийся только перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации	Обучающийся не ответил на данный вопрос
9.	Составьте тактический план следственного действия (Осмотр. Обыска и выемка. Допрос. Очная ставка) (ПК-15).	Обучающийся составил правильный полный тактический план следственного действия	Обучающийся составил частичный тактический план следственного действия	Обучающийся составил неполный тактический план следственного действия (не более двух действий)	Обучающийся не ответил на данный вопрос
10.	Какие права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля должны быть соблюдены при производстве данного следственного	Обучающийся перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля которые должны быть соблюдены	Обучающийся только перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля которые должны	Обучающийся частично перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля которые должны	Обучающийся не назвал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля которые должны быть

	действия? (ПК-8)	при производстве данного следственного действия	быть соблюдены при производстве данного следственного действия	быть соблюдены при производстве данного следственного действия	соблюдены при производстве данного следственного действия
11.	Составьте протокол следственного действия (ПК-17).	Обучающийся правильно составил протокол следственного действия и оформил его с соблюдением процессуальных требований	Обучающийся в целом правильно составил протокол следственного действия и оформил его с соблюдением большинства процессуальных требований	Обучающийся составил протокол следственного действия с ошибками и оформил его с нарушением процессуальных требований	Обучающийся не ответил на данный вопрос

#### 4.3.2. Содержание оценочных материалов

Полная база кейсов хранится на кафедре без предоставления к ним свободного доступа обучающихся.

Примеры кейсов

*Блок 1 (ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27)*

ООО «Райдер» заключило договор с аудиторской фирмой на проведение инициативной аудиторской проверки ведения бухгалтерского учета и годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности. При обсуждении общего плана и программы аудита с руководством аудируемого лица была определена необходимость проведения инвентаризации кассы с последующим указанием в отчете аудитора перечня выявленных нарушений.

Требуется:

1. Определить учетный остаток денежных средств в кассе на 18 апреля 2018 г., используя таблицу 1. Установить соответствие фактического наличия денежных средств остатку по данным бухгалтерского учета на 18 апреля 2018 г.
2. Проверить соблюдение лимита остатка денежных средств в кассе с 9 по 17 апреля 2018 г., оформив результаты в таблице 2.
3. Описать нарушения кассовой дисциплины, отражаемые в отчете аудитора по результатам проверки.

#### Исходные данные:

Инвентаризация денежных средств в кассе проводилась комиссией в составе аудитора Галеева О.А., бухгалтера по заработной плате Полищук И.В., в присутствии кассира Федотовой А.А. На день инвентаризации в кассе находились следующие документы, не отраженные в кассовой книге:

- 1) Расходный ордер № 145 от 13 апреля. Выданы деньги на командировочные расходы Балашову И.В. в сумме 13920 руб. На расходном ордере отсутствует подпись главного бухгалтера организации Салтеевой Е.С.
- 2) Приходный ордер № 61 от 14 марта. Возврат неиспользованного аванса от Каримовой И.В. на сумму 8590 руб.
- 3) Приходный ордер № 120 от 12 апреля. Получены деньги из банка на заработную плату по чеку № 025154 на сумму 624000 руб.
- 4) Ведомость № 5 от 11 апреля на выплату заработной платы за март: по ведомости

следует выплатить 598000 руб., на день инвентаризации выдано денег в сумме 576000 руб.

На основании доверенности, оформленной на период с 1 февраля по 1 сентября, по ведомости № 5 выдана Рихтеру Н.М. заработная плата Гореловой Е.В. Оригинал доверенности хранится у кассира.

5) Расходный ордер № 144 от 11 апреля. Выдано пособие по больничному листу Смолову Н.Н. в сумме 13490 руб.

6) Приходный ордер № 121 от 16 апреля на сумму 59200 руб. Получена оплата наличными денежными средствами в счет погашения задолженности по договору с ООО «Стартрэк» № 671 от 04.04.2018 г.

В соответствии с кассовой книгой от 6 апреля в счет оплаты по указанному договору в кассу организации было получено 56390 рублей (приходный ордер № 105 от 6 апреля).

7) Расходный ордер № 146 от 13 апреля на сумму 14250 руб., подписанный бухгалтером по заработной плате Полищук И.В. на выдачу наличных денег на хозяйственные нужды заведующему отделом МТС Попову М.В. Документальное подтверждение права подписи расходных кассовых документов Полищук И.В. в процессе проверки представлено не было.

8) Расходный ордер № 147 от 16 апреля. Выданы денежные средства на хозяйственные расходы Обозову Н.Д. в сумме 8270 руб. На расходном ордере нет подписи главного бухгалтера, к ордеру приложено заявление о необходимости приобретения расходных материалов для копировально-множительной техники, с визой руководителя на выдачу наличных денежных средств.

9) Расходный ордер № 148 от 17 апреля. Выдана материальная помощь по заявлению Кобелеву В.Д. в сумме 11410 руб. На заявлении поставлен штамп «Оплачено».

10) Частная расписка от 11 апреля. Выданы наличные денежные средства Савченко П.А. в сумме 16200 руб.

Кассиром Федотовой А.А. предъявлены денежные знаки и разменные монеты на сумму 142690 руб., отраженные в акте инвентаризации как фактический остаток наличных денежных средств в кассе.

В процессе встречной проверки расчетов наличными денежными средствами между ООО «Райдер» и ООО «Геральд» аудитором был установлен факт внесения 2 марта наличных денежных средств в сумму 32660 руб. по доверенности экспедитором ООО «Геральд» Кавеевым А.А. в кассу ООО «Райдер» за поставленные товары по договору № 364 от 11.01.2018 г. Указанная операция не нашла документального отражения в кассовой книге аудируемой организации.

С целью контроля полноты оприходования наличных денег в кассу организации проверяющий ознакомился с содержанием чековой книжки, в которой в период с 9-18 апреля 2018 г. было использовано 3 чека: № 025152 от 9 апреля испорчен (вложен в книжку); № 025153 от 9 апреля на сумму 27510 руб., снятие денег по чеку подтверждено выпиской банка от 10 апреля; № 025154 от 10 апреля на сумму 624000 руб., снятие денег по чеку подтверждено выпиской банка от 11 апреля.

Установленные сроки выплаты заработной платы: три рабочих дня (с 11 числа каждого месяца). ООО «Райдер» работает по пятидневной рабочей неделе. Последний лист кассовой книги сформирован и распечатан в пятницу 6 апреля 2018 г, остаток денежных средств по кассовой книге на конец дня составляет 13580 руб. Лимит остатка денег в кассе 92000 руб.

Право подписи кассовых документов закреплено за главным бухгалтером Салтеевой Е.С.

Кассовые документы и кассовая книга в организации ведутся автоматизированным способом. В соответствии с приказом об учетной политике в рамках процедур внутрихозяйственного контроля, реализуемых в организации, листы кассовой книги распечатываются еженедельно в двух экземплярах.

Таблица 1

Кассовые операции за период с 9 по 18 апреля 2018 года

№ док.	Дата	От кого получено, кому выдано	Поступило	Выдано
--------	------	-------------------------------	-----------	--------

-	-	Остаток		
		Итого		
		Остаток		

Таблица 2

Проверка соблюдения лимита остатка кассы

Дата	Остаток на начало дня	Поступило	Выдано	Остаток на конец дня	Лимит	Отклонение

*Блок 2 (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17)*

Иванов, Петров и Сидоров решили заняться бизнесом, купили специальное оборудование для производства пирожных и тортов. Договорившись о реализации своей выпечки через сеть киосков и лотков, кондитеры Иванов, Петров и Сидоров в течение года получили прибыль на сумму 2 млн 260 тыс. руб. Проведенная экспертиза показала, что пирожные и торты по качеству и стандартам соответствовали необходимым требованиям.

1. Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте элементы и признаки составов преступлений в действиях указанных лиц.

2. Возможно ли было предупредить совершение данного преступления? Какие мероприятия, направленные на профилактику данного вида преступной деятельности, вы можете предложить? Охарактеризуйте их.

3. Опишите стадии привлечения к уголовной ответственности указанных лиц.

4. Назовите должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности Иванова, Петрова и Сидорова, и охарактеризуйте их должностные обязанности.

5. Какие мероприятия по получению юридически значимой информации должны быть проведены для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления? Охарактеризуйте их.

6. Охарактеризуйте особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации.

7. Составьте план предварительного расследования данного преступления.

8. Какие технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации? Охарактеризуйте их.

9. Составьте тактический план следственного действия (Осмотр. Обыска и выемка. Допрос. Очная ставка).

10. Составьте протокол следственного действия.

11. Какие права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля должны быть соблюдены при производстве данного следственного действия?

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<i>ОК-5 - способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i>	<p>Знать: перечисляет и описывает основы конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрирует умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: демонстрирует самостоятельное умение работать в коллективе, кооперировать с коллегами, самостоятельно предупреждает и</p>	Тесты блока 1	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
<i>ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</i>	Знать: определяет понятие и характеризует виды организационно-управленческих решений Уметь: принимает оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тесты блока 2	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока
<i>ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</i>	Знать: перечисляет и описывает основы здорового образа жизни Уметь: организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеть: самостоятельно организует профессиональную деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Тесты блока 3	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

<p><i>ОПК-1 - способность применять математических инструментарий для решения экономических задач</i></p>	<p>Знать: определяет и характеризует математический инструментарий Уметь: анализирует, применяет математический инструментарий для решения экономических задач Владеть: самостоятельно применяет математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Тесты блока 4</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует закономерности и методы экономической науки Уметь: использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеть: самостоятельно использует и применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты блока 5</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные,</i></p>	<p>Знать: перечисляет и описывает виды исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>	<p>Тесты блока 6</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного</p>



<p><i>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формулы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Уметь:  подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Владеть:  самостоятельно подготавливает, систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>задания данного блока</p>	<p>задания данного блока</p>	<p>задания данного блока</p>	<p>правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета</i></p>	<p>Знать:  называет, описывает, характеризует методики расчета экономических показателей  Уметь:</p>	<p>Тесты блока 7</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного</p>

<p><i>экономических показателей</i></p>	<p>выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей Владеть: самостоятельно выбирает, анализирует и обосновывает методики расчета экономических показателей</p>		данного блока	данного блока	данного блока	ответа из тестовых заданий данного блока
<p><i>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и характеризует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитывает экономические</p>	Задачи блока 1	Обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательство РФ; изложение решения последовательно и логично.	Обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательство РФ; обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.	Обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать; обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано; обоснование решения основано на устаревшем материале; обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.	Обучающийся полностью неправильно решил задачу; обучающийся не решил задачу.

	и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<i>ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i>	Знать: называет, описывает и анализирует экономические разделы планов Уметь: выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Задачи блока 1	Обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательство РФ; изложение решения последовательно и логично.	Обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательство РФ; обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.	Обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать; обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано; обоснование решения основано на устаревшем материале; обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.	Обучающийся полностью неправильно решил задачу; обучающийся не решил задачу.
<i>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных</i>	Знать: описывает и анализирует содержание планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы,	Тесты блока 8	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий

<p><i>решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i></p>	<p>учетно-отчетную документацию, нормативы затрат  Уметь:  осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  Владеть:  самостоятельно составляет экономические разделы планов и проектные решения, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, самостоятельно интерпретирует учетно-отчетную документацию</p>					данного блока
<p><i>ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,</i></p>	<p>Знать:  называет, описывает и анализирует методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,</p>	<p>Задачи блока 2</p>	<p>обучающийся правильно определил порядок ведения бухгалтерского</p>	<p>обучающийся правильно определил порядок ведения бухгалтерского</p>	<p>обучающийся частично определил порядок ведения бухгалтерского</p>	<p>обучающийся полностью неправильно определил порядок ведения</p>

<p><i>управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<p>формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Уметь: осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеть: демонстрирует навыки самостоятельного осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; навыки самостоятельного применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,</p>		<p>и налогового учета, обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и правильно соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете</p>	<p>и налогового учета, частично обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и правильно соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете</p>	<p>и налогового учета, обосновал с ошибками применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и с ошибками соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете</p>	<p>бухгалтерского и налогового учета, не обосновал применение стандартов бухгалтерского учета и норм глав 21 и 25 НК РФ и не соотнес операции по времени их совершения и признания в бухгалтерском и налоговом учете</p>
---	--	--	---	--	---	--

	бюджетной отчетности					
<i>ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</i>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Уметь: выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Владеть: демонстрирует готовность самостоятельного реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Кейсы блока 2	Обучающийся перечислил всех должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности и указанных лиц, и правильно охарактеризовал их должностные обязанности	Обучающийся перечислил всех должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности и указанных лиц, и частично охарактеризовал их должностные обязанности	Обучающийся только перечислил некоторых должностных лиц, принимающих участие в привлечении к уголовной ответственности и указанных лиц	Обучающийся не ответил на данный вопрос
<i>ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует основы защиты и соблюдения права и свободы человека и гражданина</p> <p>Уметь: соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p>	Кейсы блока 2	Обучающийся перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, которые должны быть соблюдены при производстве данного следственного	Обучающийся только перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, которые должны быть соблюдены при производстве данного	Обучающийся частично перечислил и охарактеризовал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, которые должны быть соблюдены при производстве данного	Обучающийся не назвал права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, которые должны быть соблюдены при производстве данного следственного действия

	самостоятельно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в ходе профессиональной деятельности		действия	следственного действия	следственного действия	
<i>ПК-9 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</i>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеть: самостоятельно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; самостоятельно толкует и применяет нормы материального и</p>	Кейсы блока 2	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал все элементы и признаки составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал все элементы и обязательные признаки составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся правильно квалифицировал содеянное, охарактеризовал часть элементов и признаков составов преступлений в действиях всех указанных лиц	Обучающийся полностью неправильно квалифицировал содеянное либо не ответил на данный вопрос

	процессуального права, в том числе уголовного права и процесса					
<i>ПК-10 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i>	<p>Знать: определяет и анализирует понятие профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, называет и описывает причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Уметь: осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Владеть: самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на</p>	Кейсы блока 2	Обучающийся перечислил более пяти мер, направленных на профилактику данного вида преступной деятельности и охарактеризовал их.	Обучающийся перечислил до трех мер, направленных на профилактику данного вида преступной деятельности и охарактеризовал их	Обучающийся только перечислил одну-две меры, направленные на профилактику данного вида преступной деятельности	Обучающийся не ответил на данный вопрос



	профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
<i>ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования</i>	Знать: называет, описывает, характеризует мероприятия по получению юридически значимой информации Уметь: реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владеть: самостоятельно планирует и	Кейсы блока 2	Обучающийся перечислил мероприятия по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления и правильно охарактеризовал их	Обучающийся перечислил мероприятия по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления и частично охарактеризовал их	Обучающийся только перечислил несколько мероприятий по получению юридически значимой информации для пресечения, раскрытия и расследования данного преступления	Обучающийся не ответил на данный вопрос

<p><i>преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p>	<p>проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, самостоятельно проверяет, анализирует, оценивает такую информацию, и использует ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>					
<p><i>ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы выявления, документирования, пресечения раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Уметь: выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики Владеть: самостоятельно выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в</p>	<p>Кейсы блока 2</p>	<p>Обучающийся перечислил и правильно охарактеризовал стадии привлечения к уголовной ответственности и указанных лиц.</p>	<p>Обучающийся перечислил и частично охарактеризовал стадии привлечения к уголовной ответственности и указанных лиц.</p>	<p>Обучающийся только перечислил стадии привлечения к уголовной ответственности и указанных лиц.</p>	<p>Обучающийся не ответил на данный вопрос</p>

	сфере экономики					
<i>ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</i>	Знать: называет, описывает и анализирует теоретические основы расследование экономических преступлений в форме дознания Уметь: осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания Владеть: демонстрирует навыки самостоятельного расследования экономических преступлений в форме дознания	Кейсы блока 2	Обучающийся составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив все необходимые этапы и действия	Обучающийся частично составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив три-пять действий	Обучающийся частично составил план предварительного расследования данного преступления, перечислив не более двух действий	Обучающийся не ответил на данный вопрос
<i>ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</i>	Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы производства по делам об административных правонарушениях Уметь: осуществляет производство по делам об административных правонарушениях Владеть: самостоятельно осуществляет производство по делам об	Тесты блока 9	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	административных правонарушениях					
<i>ПК-15 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных</i>	Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть:	Кейсы блока 2	Обучающийся перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации и правильно охарактеризовал их; Обучающийся составил правильный тактический план следственного действия	Обучающийся перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации и частично охарактеризовал их; Обучающийся составил частичный тактический план следственного действия	Обучающийся только перечислил технико-криминалистические методы и средства производства следственных действий должны быть применены в данной ситуации; Обучающийся составил неполный тактический план следственного действия (не более двух действий)	Обучающийся не ответил на данный вопрос

<p><i>видов и групп преступлений</i></p>	<p>самостоятельно применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>					
<p><i>ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Уметь: использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Кейсы блока 2</p>	<p>Обучающийся правильно выявил и полностью охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации</p>	<p>Обучающийся правильно выявил и частично охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации</p>	<p>Обучающийся только выявил, но не охарактеризовал особенность тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в данной ситуации</p>	<p>Обучающийся не ответил на данный вопрос</p>

	<p>Владеть: самостоятельно применяет при решении профессиональных задач тактическое обеспечение оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>					
<p><i>ПК-17 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i></p>	<p>Знать: определяет понятие, характеризует и анализирует виды процессуальной и служебной документации Уметь: правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеть: самостоятельно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	Кейсы блока 2	Обучающийся правильно составил протокол следственного действия и оформил его с соблюдением процессуальных требований	Обучающийся в целом правильно составил протокол следственного действия и оформил его с соблюдением большинства процессуальных требований	Обучающийся составил протокол следственного действия с ошибками и оформил его с нарушением процессуальных требований	Обучающийся не ответил на данный вопрос
<p><i>ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению</i></p>	<p>Знать: называет, описывает специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности</p>	Тесты блока 10	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного

<p><i>правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i></p>	<p>правоохранительных органов Уметь: осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов Владеть: самостоятельно осуществляет силовое пресечение правонарушений, самостоятельно использует для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>		данного блока	данного блока	данного блока	ответа из тестовых заданий данного блока
<p><i>ПК-19 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует психологические методы, средства и приемы Уметь: применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Владеть:</p>	Тесты блока 11	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	самостоятельно применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач					
<i>ПК-20 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</i>	Знать: называет, характеризует, анализирует правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности Уметь: грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности Владеть: самостоятельно грамотно соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и обеспечения информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности	Задачи блока 3	Обучающийся правильно охарактеризовал соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности	Обучающийся правильно определил соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, с незначительными замечаниями раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности	Обучающийся правильно определил соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, не раскрыл	Обучающийся полностью неправильно охарактеризовал соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности, не раскрыл требования правовых актов в области защиты информационной безопасности



<p><i>ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует виды особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи Уметь: выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных и служебных задач Владеть: демонстрирует владение приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Тесты блока 12</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки</i></p>	<p>Знать: характеризует и анализирует теоретические основы проведения проверок финансово-хозяйственной</p>	<p>Кейсы блока 1</p>	<p>Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в</p>	<p>Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в</p>	<p>Отражены все приходные кассовые ордера, находящиеся в</p>	<p>Не отражены приходные кассовые ордера, находящиеся в</p>

<p><i>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: организовывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>кассе и не отраженные в кассовой книге организации; Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации</p>	<p>кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением одного; Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением одного</p>	<p>кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением двух; Отражены все расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации за исключением двух</p>	<p>кассе и не отраженные в кассовой книге организации; Не отражены расходные кассовые ордера, находящиеся в кассе и не отраженные в кассовой книге организации</p>
<p><i>ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и характеризует методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно оценивает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Кейсы блока 1</p>	<p>Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документально оформленного оформления</p>	<p>Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документально оформленного оформления, за исключением одного</p>	<p>Определены все приходные кассовые ордера не имеющие документально оформленного оформления, за исключением двух</p>	<p>Не определены приходные кассовые ордера не имеющие документально оформленного оформления</p>

	хозяйствующих субъектов					
<i>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i>	<p>Знать: называет, описывает и анализирует понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, понятие и виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь: оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть: самостоятельно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, самостоятельно выявляет и пресекает нарушения в сфере</p>	Кейсы блока 1	<p>Соответствие фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета определено без методических и арифметических ошибок;</p> <p>Установление нарушений лимита остатка наличных денежных средств не содержит методических и арифметических ошибок;</p> <p>Описаны все нарушения кассовой дисциплины со ссылкой на пункт нормативного документа</p>	<p>Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит арифметические ошибки;</p> <p>Установление лимита остатка наличных денежных средств содержит арифметические ошибки;</p> <p>Описаны все нарушения кассовой дисциплины, но не все имеют ссылку на пункт нормативного документа</p>	<p>Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит методические ошибки;</p> <p>Установление лимита остатка наличных денежных средств содержит методические и арифметические ошибки;</p> <p>Описаны не все нарушения кассовой дисциплины и не все имеют ссылку на нормативный документ</p>	<p>Определение фактического наличия денежных средств, установленных в процессе инвентаризации, остатку по данным бухгалтерского учета содержит арифметические ошибки;</p> <p>Нарушения лимита остатка наличных денежных средств не установлены;</p> <p>Нарушения кассовой дисциплины не описаны</p>

	государственных и муниципальных финансов					
<i>ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</i>	Знать: называет, характеризует и анализирует критерии эффективности систем внутреннего контроля и аудита Уметь: анализирует и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Кейсы блока 1	Тест содержит 5 вопросов, имеет «ключ» к оценке ответов	Тест содержит 4 вопроса, имеет «ключ» к оценке ответов	Тест содержит 3 вопроса	Тест содержит 2 вопроса
<i>ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</i>	Знать: называет, описывает и характеризует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Уметь: анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеть: самостоятельно анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов,	Тесты блока 13	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	организаций и учреждений различных форм собственности					
<i>ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</i>	<p>Уметь: анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p> <p>Владеть: самостоятельно анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	Кейсы блока 1	<p>Указаны все факты не оприходования и несвоевременно го оприходования наличных денежных средств в кассу организации; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги; Описаны все отклонения порядка документальног о оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации; Определены</p>	<p>Указаны все факты не оприходования и несвоевременно го оприходования наличных денежных средств в кассу организации, за исключением одного; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги; Описаны все отклонения порядка документальног о оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации, за</p>	<p>Указаны не все факты не оприходования и несвоевременно го оприходования наличных денежных средств в кассу организации; указано нарушение нормативных сроков формирования листов кассовой книги; Описаны не все отклонения порядка документальног о оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации; Определены не</p>	<p>Указаны не все факты не оприходования и несвоевременно го оприходования наличных денежных средств в кассу организации; Отклонения порядка документальног о оформления выданной заработной платы и отражения выплаченных сумм в кассовой книге организации не описаны; Документы, не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных</p>

			все документы, не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации	исключением одного; Определены все документы, не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации, за исключением одного	все документы, не являющиеся надлежащим основанием для выдачи кассиром наличных денежных средств из кассы организации	средств из кассы организации не определены
ПК-37 способность использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Уметь: использует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: самостоятельно использует теоретические,	Тесты блока 14	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
<i>ПК-38</i> способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: называет, характеризует и анализирует методики судебных экономических экспертных исследований Уметь: применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеть: самостоятельно применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Тесты блока 15	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока
<i>ПК-39</i> способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальны	Знать: характеризует и анализирует понятие экономической экспертизы нормативных правовых актов Уметь: осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения	Задачи блока 4	Обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательст	Обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию	Обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать; обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурирован	Обучающийся полностью неправильно решил задачу; обучающийся не решил задачу.

<p><i>х угроз экономической безопасности</i></p>	<p>потенциальных угроз экономической безопасности Владеть: самостоятельно осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>		<p>во РФ; изложение решения последовательн о и логично.</p>	<p>ссылкой на действующее законодательст во РФ; обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурирован о.</p>	<p>о; обоснование решения основано на устаревшем материале; обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.</p>	
<p><i>ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности,</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера Уметь: осуществляет экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимые компенсационные резервы Владеть: самостоятельно анализирует содержание причин и факторов риска, способных</p>	<p>Задачи блока 4</p>	<p>Обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательст во РФ; изложение решения последовательн о и логично.</p>	<p>Обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимее расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательст во РФ; обоснование решений в целом правильное, но недостаточно структурирован о.</p>	<p>Обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать; обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурирован о; обоснование решения основано на устаревшем материале; обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.</p>	<p>Обучающийся полностью неправильно решил задачу; обучающийся не решил задачу.</p>



<p><i>определять необходимые компенсационные резервы</i></p>	<p>создавать социально-экономические ситуации критического характера, самостоятельно оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>					
<p><i>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</i></p>	<p>Знать: определяет понятие, описывает и анализирует содержание стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Уметь: разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации Владеть: самостоятельно разрабатывает стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, готовит программы по ее реализации</p>	<p>Тесты блока 16</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных,</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует теоретические основы служебной деятельности подчиненных, характеризует управленческую структуру</p>	<p>Тесты блока 17</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из</p>

<p><i>осуществлять контроль и учет ее результатов</i></p>	<p>организации Уметь: планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов Владеть: самостоятельно планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>					<p>тестовых заданий данного блока</p>
<p><i>ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует и анализирует основы принятия управленческих решений Уметь: принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: самостоятельно принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Тесты блока 18</p>	<p>Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока</p>	<p>Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока</p>

<p><i>ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</i></p>	<p>Знать: характеризует основы документооборота Уметь: осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: самостоятельно составляет документы</p>	<p>Задачи блока 3</p>	<p>Обучающийся правильно определил и раскрыл краткое содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных, конкретизировал нюансы, связанные с видом деятельности</p>	<p>Обучающийся правильно определил и раскрыл краткое содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных исходя из вида деятельности</p>	<p>Обучающийся правильно определил с помощью шаблонов содержание внутренних документов организации для обеспечения защиты информационных данных, не связал с видом деятельности</p>	<p>Обучающийся полностью неправильно определил внутренние документы для обеспечения защиты информационных данных и не связал данные исходя из вида деятельности</p>
<p><i>ПСК-3 - способность грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать: характеризует и анализирует законодательство об информатизации и защите информации, определяет и анализирует понятие информационной безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: грамотно применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно грамотно</p>	<p>Задачи блока 3</p>	<p>Обучающийся правильно раскрыл и грамотно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся правильно и грамотно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся правильно и грамотно охарактеризовал часть юридических аспектов применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся не грамотно и неправильно охарактеризовал юридические аспекты применения законодательства об информации и защите информации для составления политики информационной безопасности</p>

	применяет законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов					
<i>ПСК-4 - способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</i>	<p>Знать:</p> <p>называет, характеризует и анализирует принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно правильно грамотно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее</p>	Задачи блока 4	Обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее законодательство РФ; изложение решения последовательно и логично.	Обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее законодательство РФ; обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.	Обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать; обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано; обоснование решения основано на устаревшем материале; обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.	Обучающийся полностью неправильно решил задачу; обучающийся не решил задачу.

	финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности					
<i>ПСК-5 - способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации</i>	<p>Знать: характеризует и анализирует законодательство, факторы, определяющие несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации</p> <p>Владеть: самостоятельно применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и</p>	Тесты блока 19	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока

	изыскивает основные резервы их предотвращения и санации					
<i>ПСК-7 - способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов</i>	Знать: называет и характеризует методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом Уметь: применяет методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управляет стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно оценивает стоимость активов и стоимость предприятия в целом, самостоятельно управляет стоимостью бизнеса	Тесты блока 20	Обучающийся дал все правильные ответы на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал три правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал два правильных ответа на тестовые задания данного блока	Обучающийся дал один правильный ответ либо ни одного правильного ответа из тестовых заданий данного блока
<i>ПСК-9 - способность применять методики защиты</i>	Знать: характеризует и анализирует методику защиты информации и коммерческой тайны, описывает объекты	Задачи блока 3	Обучающийся правильно применил методы защиты информации,	Обучающийся правильно применил методы защиты информации,	Обучающийся правильно применил методы защиты информации,	Обучающийся полностью неправильно применил методы защиты

<p><i>информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности и</i></p>	<p>интеллектуальной собственности  Уметь:  применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности  Владеть:  самостоятельно применяет законодательство о защите информации и коммерческой тайне, методику защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности</p>		<p>раскрыл все основные риски и угрозы в сфере информационн ой безопасности хозяйствующег о субъекта</p>	<p>раскрыл основные (шаблонные) риски и угрозы в сфере информационн ой безопасности хозяйствующег о субъекта</p>	<p>частично раскрыл основные угрозы в сфере информационн ой безопасности хозяйствующег о субъекта</p>	<p>информации, частично раскрыл основные угрозы в сфере информационн ой безопасности хозяйствующег о субъекта</p>
--	--	--	--	--	---	---

к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».  
Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной  
формы обучения

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---



---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---



---

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
ОК-5	способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических	Высокий Средний



	задач	Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы	Высокий Средний Низкий

	экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Ниже порогового
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-3	способность грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-4	способность правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПСК-5	способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-7	способность применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-9	способность применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме		

### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тесты	20
2.	Блок 2. Задачи	20
3.	Блок 3. Кейсы	60
<b>Итоговый балл</b>		<b>100</b>

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Секретарь

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

**Приложение № 3**

**к программе государственного аттестационного испытания**  
**Б3.Б.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=111119> (дата обращения: 12.04.2020).

2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. + ( Доп. мат. znanium.com). ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=171823> (дата обращения: 09.04.2020)

3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=77394> (дата обращения: 12.04.2020).

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=160005> (дата обращения: 12.04.2020).

5. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов и др. ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103999-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=166512> (дата обращения: 12.04.2020).

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-16-105160-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=229828> (дата обращения: 12.04.2020).

7. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=83615> (дата обращения: 12.04.2020).

8. Сажин, Ю. В. Аудит качества для постоянного улучшения: Учебное пособие / Ю.В. Сажин, Н.П. Плетнева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009010-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=165524> (дата обращения: 12.04.2020).

9. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М: Финансы и статистика, 2012. - 248 с.: ил.; . ISBN 978-5-369-00979-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=267315> (дата обращения: 12.04.2020).

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=320759> (дата обращения: 12.04.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=71252> (дата обращения: 12.04.2020).

2. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=64973> (дата обращения: 12.04.2020).

3. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=173426> (дата обращения: 12.04.2020).

4. Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 233 с. - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300555> (дата обращения: 12.04.2020).

5. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=270424> (дата обращения: 12.04.2020).

6. Федоренко, И. В. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-005015-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=22668> (дата обращения: 12.04.2020).

7. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений: учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=257637> (дата обращения: 12.04.2020).

8. Лукаш, Ю. А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва: Флинта, 2012. - 35 с. - ISBN 978-5-9765-1375-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=127255> (дата обращения: 12.04.2020).

9. Контроллинг на промышленном предприятии: Учеб. / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев и др.; Под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=50178> (дата обращения: 12.04.2020).

10. Судебная практика в механизме правового мониторинга: Научно-практическое пособие/ М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.]; отв. ред. А.В. Павлушкин. -Москва: ИНФРА-М.,2017.-168 с. - ISBN 978-5-16-105526-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=18857> (дата обращения: 12.04.2020).

11. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие/ Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В., Герасёв А.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 240 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010973-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=249240> (дата обращения: 12.04.2020).



**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и  
сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

20 10 2019 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

# 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК-2	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
ПСК-1	способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПСК-2	способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений
ПСК-6	способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны
ПСК-8	способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
ПСК-10	способность выявлять финансовые и экономические риски в

	процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности
ПСК-11	способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности

## **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

9 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу;

6 часов отводится на контактную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;

- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы

обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать специальности и специализации подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Обучающиеся получают тематику выпускных квалификационных работ не позднее 1 ноября соответствующего года. До 1 декабря соответствующего года обучающиеся должны выбрать тему ВКР, и согласовать ее с научным руководителем. План выпускной квалификационной работы должен быть утвержден до 15 декабря соответствующего года. Первая глава ВКР должна быть сдана обучающимся на проверку научному руководителю не позднее 1 февраля соответствующего года, вторая глава – не позднее 1 апреля, третья глава – не позднее 15 мая. Итоговый вариант ВКР сдается обучающимся на проверку научному руководителю не позднее 30 мая соответствующего года.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается кафедре экономической безопасности и налогообложения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы;
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала, материала судебно-следственной практики следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа, исторического и сравнительного методов и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного

фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защите ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Интернет-портал Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого при выполнении ВКР обучающимися.

### **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;



- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**  
**Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре**  
**защиты и процедуру защиты**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

#### 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

#### 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</i></p>	<p><b>Знать:</b> перечисляет и описывает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p><b>Уметь:</b> понимает, анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно понимает, анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности</p>	Текст ВКР
<p><i>ОК-2 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</i></p>	<p><b>Знать:</b> называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности</p>	Текст ВКР
<p><i>ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i></p>	<p><b>Знать:</b> называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы</p> <p><b>Уметь:</b> ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы</p>	Текст ВКР

<p><i>ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i></p>	<p><b>Знать:</b> называет, перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>Уметь:</b> выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>Владеть:</b> самостоятельно выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></p>	<p><b>Знать:</b> перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции <b>Уметь:</b> демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <b>Владеть:</b> самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-7 - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i></p>	<p><b>Знать:</b> описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации <b>Уметь:</b> логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии <b>Владеть:</b> самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-10 - способность осуществлять письменную и</i></p>	<p><b>Знать:</b> характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>

<p><i>устную коммуникацию на русском языке</i></p>	<p>Уметь: грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью</p>	
<p><i>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</i></p>	<p>Знать: демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть: самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-12 - способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i></p>	<p>Знать: характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать: называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть:</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>

	самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
<i>ПСК-1 – способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</i>	Знать: называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: определяет экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Владеть: самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях	Текст ВКР, Защита ВКР
<i>ПСК-2 – способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</i>	Знать: называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией Уметь: грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: самостоятельно грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений	Текст ВКР, Защита ВКР
<i>ПСК-6 – способность выявлять</i>	Знать: определяет и анализирует понятие теневой экономики	Текст ВКР, Защита ВКР

<p><i>противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны</i></p>	<p>Уметь: выявляет противоправные действия в экономике, анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	
<p><i>ПСК-8 – способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Владеть: самостоятельно проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>
<p><i>ПСК-10 - способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: самостоятельно выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>
<p><i>ПСК-11 - способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности</i></p>	<p>Знать: характеризует понятие экономической безопасности Уметь: углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: самостоятельно углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности</p>	<p>Текст ВКР, Защита ВКР</p>



## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<p><i>ОК-1</i>  <i>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</i></p>	<p>Знать:                      Свободно, последовательно перечисляет и описывает мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации                      Уметь:                      Свободно, последовательно понимает, анализирует мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности                      Владеть:                      Свободно, последовательно самостоятельно понимает, анализирует мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-</p>	<p>Знать:                      В целом правильно (или незначительными неточностями) перечисляет и описывает мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации                      Уметь:                      В целом правильно (или незначительными неточностями) понимает, анализирует мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности                      Владеть:                      В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно понимает, анализирует мировоззренчески</p>	<p>Знать:                      Частично без грубых ошибок перечисляет и описывает мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации                      Уметь:                      Частично без грубых ошибок понимает, анализирует мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности                      Владеть:                      Частично без грубых ошибок самостоятельно понимает, анализирует мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-</p>	<p>Знать:                      С грубыми ошибками перечисляет и описывает мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации                      Уметь:                      С грубыми ошибками понимает, анализирует мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности                      Владеть:                      С грубыми ошибками самостоятельно понимает, анализирует мировоззренчески, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-</p>

	мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности	лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности	мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности	мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности
<i>ОК-2 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</i>	Знать: Свободно, последовательно называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции Уметь: Свободно, последовательно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессионально	Знать: Частично без грубых ошибок называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции Уметь: Частично без грубых ошибок уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессионально	Знать: С грубыми ошибками называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции Уметь: С грубыми ошибками уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессионально

		й деятельности		
<i>ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>	Знать: Свободно, последовательно называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы Уметь: Свободно, последовательно ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы Владеть: Свободно, последовательно ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы	Знать: Частично без грубых ошибок называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы Уметь: Частично без грубых ошибок ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы Владеть: Частично без грубых ошибок ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы	Знать: С грубыми ошибками называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы Уметь: С грубыми ошибками ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы Владеть: С грубыми ошибками ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы
<i>ОК-4 - способность выполнять профессиональны е задачи в соответствии с нормами морали, профессионально й этики и служебного этикета</i>	Знать: Свободно, последовательно называет, перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессионально й этики и служебного этикета Уметь: Свободно, последовательно выполняет профессиональны е задачи в соответствии с нормами морали,	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет, перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессионально й этики и служебного этикета Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) выполняет	Знать: Частично без грубых ошибок называет, перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессионально й этики и служебного этикета Уметь: Частично без грубых ошибок выполняет профессиональны е задачи в соответствии с нормами морали,	Знать: С грубыми ошибками называет, перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессионально й этики и служебного этикета Уметь: С грубыми ошибками выполняет профессиональны е задачи в соответствии с нормами морали,

	<p>профессиональн й этики и служебного этикета Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно выполняет профессиональн е задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн й этики и служебного этикета</p>	<p>профессиональн е задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн й этики и служебного этикета Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) выполняет профессиональн е задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн й этики и служебного этикета</p>	<p>профессиональн й этики и служебного этикета Владеть: Частично без грубых ошибок выполняет профессиональн е задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн й этики и служебного этикета</p>	<p>профессиональн й этики и служебного этикета Владеть: С грубыми ошибками выполняет профессиональн е задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн й этики и служебного этикета</p>
<p><i>ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: Свободно, последовательно демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями)</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: Частично без грубых ошибок демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: С грубыми ошибками демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для</p>

	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<p><i>ОК-7 - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации          Уметь: Свободно, последовательно логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии          Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации          Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии          Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает,</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации          Уметь: Частично без грубых ошибок логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии          Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации          Уметь: С грубыми ошибками логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии          Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>

		критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику		
<i>ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</i>	Знать: Свободно, последовательно характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке Уметь: Свободно, последовательно грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: Свободно, последовательно демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью	Знать: Частично без грубых ошибок характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке Уметь: Частично без грубых ошибок грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: Частично без грубых ошибок демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью	Знать: С грубыми ошибками характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке Уметь: С грубыми ошибками грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: С грубыми ошибками демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью
<i>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</i>	Знать: Свободно, последовательно демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: Свободно, последовательно осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть:	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию	Знать: Частично без грубых ошибок демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: Частично без грубых ошибок осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть:	Знать: С грубыми ошибками демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: С грубыми ошибками осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть:

	Свободно, последовательно самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке	на одном из иностранных языков Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке	Частично без грубых ошибок самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке	С грубыми ошибками самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке
<i>ОК-12 - способность работать с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i>	Знать: Свободно, последовательно характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: Свободно, последовательно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения,	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет	Знать: Частично без грубых ошибок характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: Частично без грубых ошибок применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения,	Знать: С грубыми ошибками характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: С грубыми ошибками применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения,

	<p>хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p><i>ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: Свободно, последовательно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) анализирует, применяет</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: Частично без грубых ошибок анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: С грубыми ошибками анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы</p>



	<p>функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПСК-1 – способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: Свободно, последовательно определяет экономические приоритеты, использует принципы и</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) определяет</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: Частично без грубых ошибок определяет экономические приоритеты, использует принципы и</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: С грубыми ошибками определяет экономические приоритеты, использует принципы и</p>

	<p>методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>	<p>экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>	<p>методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>	<p>методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>
<p><i>ПСК-2 – способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, вырабатывать предложения по минимизации и</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией</p> <p>Уметь:</p>

<p><i>искоренению коррупционных проявлений</i></p>	<p>Свободно, последовательно грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>коррупцией Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Частично без грубых ошибок грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>С грубыми ошибками грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>ПСК-6 – способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно определяет и анализирует понятие теневой экономики Уметь: Свободно, последовательно выявляет противоправные действия в экономике,</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) определяет и анализирует понятие теневой экономики Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями)</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок определяет и анализирует понятие теневой экономики Уметь: Частично без грубых ошибок выявляет противоправные действия в экономике,</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками определяет и анализирует понятие теневой экономики Уметь: С грубыми ошибками выявляет противоправные действия в экономике,</p>

	<p>анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	<p>выявляет противоправные действия в экономике, анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	<p>анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	<p>анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>
<p><i>ПСК-8 – способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: Свободно, последовательно называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: Свободно, последовательно проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Владеть: Свободно,</p>	<p>Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения</p>	<p>Знать: Частично без грубых ошибок называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Частично без грубых ошибок Уметь: проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Владеть: Частично без</p>	<p>Знать: С грубыми ошибками называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: С грубыми ошибками проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности Владеть: С грубыми</p>

	последовательно самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	грубых ошибок самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ошибками самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<i>ПСК-10 - способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</i>	Знать: Свободно, последовательно называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: Свободно, последовательно выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы	Знать: Частично без грубых ошибок называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: Частично без грубых ошибок выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: С грубыми ошибками называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: С грубыми ошибками выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

		функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
<i>ПСК-11 - способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности</i>	Знать: Свободно, последовательно характеризует понятие экономической безопасности Уметь: Свободно, последовательно углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: Свободно, последовательно самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: В целом правильно (или незначительными неточностями) характеризует понятие экономической безопасности Уметь: В целом правильно (или незначительными неточностями) углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: В целом правильно (или незначительными неточностями) самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Частично без грубых ошибок характеризует понятие экономической безопасности Уметь: Частично без грубых ошибок углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: Частично без грубых ошибок самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: С грубыми ошибками характеризует понятие экономической безопасности Уметь: С грубыми ошибками углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: С грубыми ошибками самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР научный руководитель выставляет 90% баллов (максимум 45 баллов) и 10% выставляет рецензент (максимум 5 баллов).

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

## **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

#### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

## 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

### 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- Выбор темы ВКР – до 1 декабря;
- Утверждение плана ВКР – до 15 декабря;
- Написание 1 главы ВКР – до 1 февраля;
- Написание 2 главы ВКР – до 1 апреля;
- Написание 3 главы ВКР – до 15 мая;
- Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю – до 30 мая.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая титульного листа, списка использованных источников и приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, абзац - 1,25 см; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта - 14; полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

#### ***Во введении:***

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования;
- эмпирическая база исследования;
- методологическая база исследования;
- структура работы.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге; формулировка цели обязательно должна согласовываться с названием работы.

Задачи исследования – это описание путей и средств достижения цели. Они соответствуют поставленной цели и точно соотносятся с параграфами работы, т.е. в рамках каждого параграфа решается своя конкретная задача и формулируется вывод.

Объект исследования - им может выступить экономическая безопасность и ее институты

Предмет исследования - то, что находится в границах выбранного объекта исследования; это предметная область, включающая в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающиеся в ней противоречия и подлежат изучению).



Эмпирическая база исследования - указание, на каком конкретном материале выполнена работа (нормативно-правовые акты (указываются виды), статистические сборники (указывается представившая их организация), материалы практик, архивные документы, материалы периодической печати и ресурсы сети Интернет и т.п.).

Теоретической базой исследования служат труды ведущих, наиболее авторитетных в данной области ученых; необходимо привести список зарубежных и отечественных ученых и специалистов, внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема курсовой работы, и труды которых использовались при написании работы.

Методологическая база исследования - методы исследования (диалектический метод, системного, абстрактно-логического, сравнительного, экономического анализа, исторический и т.д.).

Рекомендуемый объем введения – до 7 страниц.

ВКР по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») может касаться исследования теоретической проблемы либо ориентироваться на практические задачи, связанные с видами профессиональной деятельности обучающегося. Основная часть работы должна включать три главы, каждая из которых делится на параграфы. Объем параграфа должен составлять не менее 7 страниц. Содержание глав определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. Теоретические выводы в работе обязательно должны подтверждаться аналитическим материалом или материалами правоприменительной (судебной) практики. Каждая глава ВКР должна завершаться краткими выводами, а при необходимости – предложениями - авторскими рекомендациями по решению проблематики ВКР, по изменению действующего законодательства и т.п.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Обязательно использование аналитического материала либо материалов правоприменительной (судебной) практики.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список использованной литературы** составляет одну из важных частей работы. Список использованных источников должен состоять из не менее 50 пунктов. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Параграфы сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование специальности и специализации, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст и другие элементы работы (таблицы, схемы, графики, рисунки) должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Допустимо цветное исполнение рисунков и графиков. Дополнительное выделение, увеличение интервала между строками и буквами в работе не допускаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру без точки, размер шрифта – 12. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы, которым является первая страница раздела «Приложение». Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям выпускной квалификационной работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям. Параграфы располагаются друг за другом.

Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускаются переносы слов в заголовке. Название главы печатается заглавными буквами по центру строки (размер шрифта 14, шрифт полужирный). Название параграфа печатается строчными буквами, кроме первой, также по центру (размер шрифта 14, шрифт полужирный). Не допускается наличие текста вне глав и параграфов, помещение на разных страницах заголовка параграфа и его текста.

Слово «Глава», слово «параграф» или значок параграфа, в названии не ставится. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Перед названием параграфа ставится его порядковый номер согласно содержанию. Рекомендованный объем параграфа не менее 7 страниц.

Между названием главы и названием параграфа этой главы допустим один пробел (1,5 интервала). Название параграфа должно отделяться от текста этого параграфа пробелом (1,5 интервала).

Заголовки глав и параграфов работы должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Они не должны сокращать или расширять объем смысловой информации, которая в них заключена. Не рекомендуется включать в заголовок слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, а также слова, являющиеся терминами узкоспециального или местного характера, сокращенные слова и аббревиатуры. Заголовок не должен содержать лишних слов, однако и чрезмерная его краткость нежелательна.

При оформлении текстовой части работы следует помнить, что у письменной научной речи имеются стилистические особенности. Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование общепринятых в гуманитарных науках специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание научного понятия. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Лучшие работы отличаются не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, но и формой изложения, хорошим литературным языком.

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению и др.).

В тексте работы могут быть приведены перечисления, которые выделяются абзацным отступом. Перед каждой позицией перечисления ставится дефис или строчная буква со скобкой, приводимая в алфавитном порядке. Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку, приводя их со смещением вправо на два знака относительно перечислений, обозначенных буквами.

Таблицы, занимающие более две трети страницы желательно выносить в приложения, а небольшие таблицы рекомендуется помещать в тексте по ходу изложения материала. Если таблица не умещается на одной странице, то на следующей странице в верхнем углу пишется: «Продолжение таблицы». Нельзя оставлять на предыдущей странице только заголовок и шапку таблицы.

Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, по центру должно быть название таблицы.

Таблица помещается после первого упоминания о ней в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. После таблицы рекомендуется делать анализ и выводы, исходя из полученных цифровых данных и расчетов.

Необходимо указывать год, на который приводятся данные, названия и измерители показателей, а также источник, на основе которого составлена таблица. Если таблица целиком заимствована или составлена по нескольким источникам, то под таблицей следует ссылка на источник (Источник: далее приводится источник статистических данных).

Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем работы на основе первичных материалов. Если таблица, график, рисунок построены на основе собственных расчетов автора выпускной квалификационной работы, ссылка оформляется с использованием слов «Рассчитано по: далее приводится источник статистических данных». Если таблица

составлена из нескольких источников, в этом случае указывают «Составлено по: далее приводится источник 1; источник 2; источник 3». Все источники описываются по требованиям библиографических ссылок.

В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Таблицы в приложениях (если таковые имеются) не нумеруются и ссылки на них делаются так: «по данным таблицы, представленной в Приложении 1 ...» и т.д. Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Например:

Таблица 1

Запасы ОАО «Луч» за 2005-2007 годы,  
тыс. руб.

Наименование статей	2018	2019	2020
1. Производственные запасы	7669	12440	21498
2. Незавершенное строительство	5176	5828	8961
3. Готовая продукция	100	133	465
4. Товары	3854	6247	7601
5. Прочие запасы	8930	5191	31078
6. Общая величина запасов	25729	29839	69603

Источник: бухгалтерские балансы ОАО «Луч» за 2018-2020 годы.

Таблица 1.2.1

Динамика выручки и прибыли ООО «Старт»,  
тыс. руб.

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Выручка	59765	35933	8461	13546	11915	17723	1863	18250
Прибыль	23298	14572	10668	94018	79795	69798	5406	12354

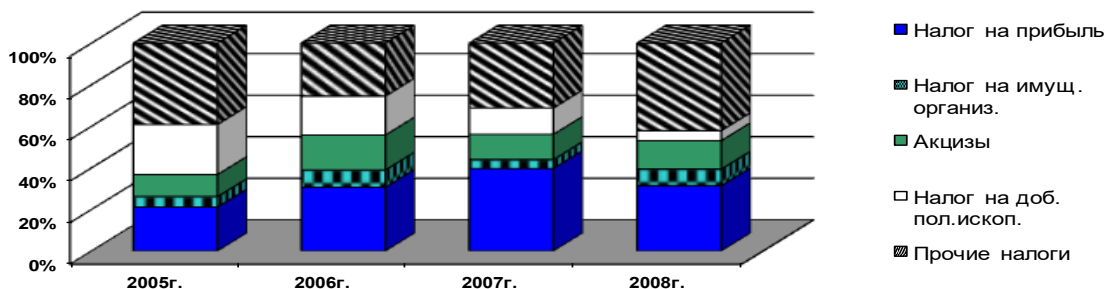
Источник: бухгалтерская отчетность ООО «Старт»

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через один полуторный междустрочный интервал.

Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте работы называются рисунками.

При оформлении рисунка, его название указывается под рисунком, а источник в подстрочной ссылке. На всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения. Слово «рисунок» пишется сокращенно: Рис. 2. (без знака №), причем название рисунка пишется рядом с номером. Выравнивание по левому краю, абзацный отступ 1,25. После номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят. Нумерация рисунков должна быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц, например, в параграфе 1.1 может быть представлена таблица 1.1.1 и рисунок 1.1.1.



Источник: бухгалтерские балансы ОАО «Луч» за 2005-2007 годы.

Рис.1. Структура налоговых платежей ОАО «Луч» за 2005-2008 годы

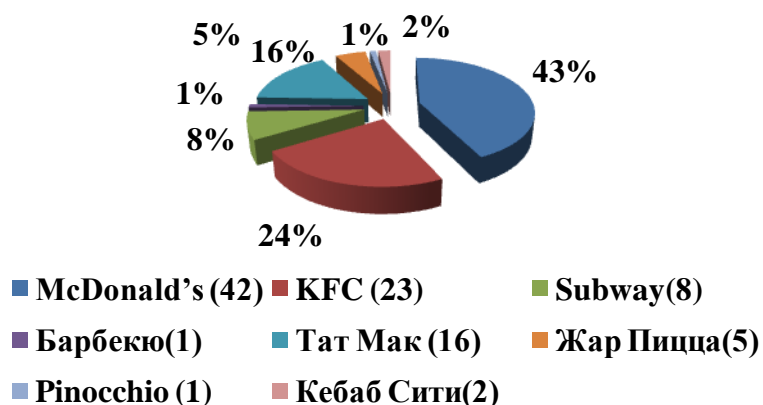


Рис. 1.1.1. Распределение респондентов по предпочтения посещения ресторанов типа «фаст-фуд»

Печать основного текста после рисунка начинается через один полуторный междустрочный интервал.

Нельзя заканчивать параграф или главу выпускной квалификационной работы таблицей или рисунком.

При необходимости в тексте работы, таблицах могут быть использованы формулы.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Между текстом и следующей за ним формулой, между формулой и следующим за ним текстом должно быть расстояние, равное одному полуторному междустрочному интервалу.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы, за исключением помещаемых в таблицах, нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы. В этом случае номер формулы состоит из двухзначного номера параграфа и порядкового номера формулы. Между цифрами, формирующими номер формулы, ставится точка. После номера формулы точка не ставится.

Номер печатают арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы на одном уровне с ней, с использованием клавиши «Табуляция».

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не приведены ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой.

Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

Пример:

$$C = V \times R, \quad (1.1.1) \quad \text{где } C$$

- товарооборот предприятия;

V- количество реализованного товара;

R –цена реализованного товара.

Печать основного текста после пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы начинается через один полуторный междустрочный интервал.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия (например, по мнению М. Вебера; как подчеркивает И.И. Иванов, и т.д.).

Ссылки на источники могут оформляться по тексту работы в виде подстрочной

библиографической ссылки с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы, например, <sup>3</sup>Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков / под общ.ред. В.И.Романова. - Ростов н/Д, 2006. - С. 144-251. Или <sup>3</sup>Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144-251. Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа – отдельная нумерация на каждой странице документа. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.

Сноски оформляются внизу страницы (через 1 интервал, шрифтом TimesNewRomanCyr (кегель 10)), на которой расположена цитата. Оформление сносок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Ссылка».

Например:

В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

<sup>1</sup>Виноградов П.Г. Очерки по теории права. М.: Тов-во А.А.Левенсон, 1915. С.36.

Если на одной странице цитируется подряд одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, ограничиться следующим:

<sup>2</sup>Там же. С. 37.

Если книга цитируется повторно на любой следующей странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ.соч.». Например:

<sup>1</sup>Виноградов П.Г. Указ. соч. С.38.

Сноски на статьи даются следующим образом:

<sup>1</sup>Васильев А.Н. Налог на недвижимость //Государство и право. 2005. № 5. С. 18.

Сноски на Интернет-ресурсы делаются следующим образом:

<sup>1</sup>Занятость и безработица в Российской Федерации в I квартале 2009 года / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/bgd/free/B0403/lssWWWexe/Stg/d02/71.htm> (дата обращения: 18.01.2016).

При использовании материалов текущего делопроизводства в ссылке указывается: текущее делопроизводство (конкретная организация), название документа, дата принятия, страница.

В ссылках указывается конкретная страница, с которой взята цитата, в то время как в списке литературы указывается общее количество страниц в данном издании.

После списка использованных источников в тексте выпускной квалификационной работы следуют приложения, в которых приводятся иллюстративные материалы, таблицы, инструкции, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют соответствующий общий заголовок, выполненный заглавными буквами (ПРИЛОЖЕНИЯ). Далее следуют отдельные приложения по порядку номеров. Каждое из них, кроме первого, начинается с нового листа со слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером после него. На следующей строке строчными буквами (кроме первой буквы) симметрично тексту указывается название приложения без переноса слов, кавычек и точки в конце.

Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу заглавными буквами записывается словосочетание «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ (номер)», но заголовок приложения не воспроизводится.

Если в одно приложение входит несколько структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы, например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2». При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование; общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

Библиографический список является составной частью работы и отражает степень изученности данной проблемы обучающимся. Список оформляется в соответствии с [ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.](#)

При составлении списка необходимо придерживаться систематического расположения материала, при котором весь объем материала, в зависимости от характера источников, группируется в определенные разделы. Рекомендуется выделять в списке использованных источников следующие разделы (при использовании в работе соответствующих данным разделам источников), расположив их в соответствующей последовательности:

- нормативные правовые акты;
- монографии, учебники, учебные пособия;
- статьи в периодических изданиях и сборниках;
- диссертации, авторефераты диссертаций;
- материалы правоприменительной практики;
- материалы интернет-сайтов.

Внутри разделов перечень составляется по алфавитному критерию, а нормативный материал и материалы правоприменительной практики - по юридической силе нормативных актов.

Источники в списке литературы независимо от способа расположения имеют сквозную порядковую нумерацию арабскими цифрами. При систематическом расположении источников разделы не нумеруются. Список использованных источников составляется с соблюдением элементов библиографического описания и их последовательности.

Каждую новую запись при составлении библиографического списка следует начинать с новой строки.

Описание источников из электронных ресурсов также начинают с указания автора и наименования работы. Однако дальнейшее оформление имеет некоторые особенности. Не допускается использование ссылок к ресурсам (сайтам), которые:

- не имеют публичного доступа, т.е. защищены паролем или являются внутрикорпоративными (недоступными из общей сети);
- не являются добросовестными правообладателями, т.е. сайты рефератов, курсовых и иных квалификационных работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

Пример составления списка использованных источников:

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 1.04.2020)] // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - Ст. 3823.

3. О национальной платежной системе: [федер. закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ (ред. от 27.12.2019)] // Собрание законодательства РФ. - 04.07.2011. - № 27. - Ст. 3872.



4. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: [указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208] // Собрание законодательства РФ. – 15.05.2017. - № 20. - Ст. 2902.

5. О требованиях к минимальному уровню кредитных рейтингов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: [постановление Правительства РФ от 20 января 2014 г. № 40 (ред. от 17.02.2020)] // Собрание законодательства РФ. - 27.01. 2014. - № 4. - Ст. 387.

#### **Монографии, учебники, учебные пособия**

6. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов / Р. Брейли, С. Майерс. 2-е изд. - М.: Олимп Бизнес, 2004. - 978 с.

7. Ивашковская, И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров: монография / И.В. Ивашковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 430 с.

8. Майер-Шенбергер, В. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим / В. Майер-Шенбергер, К. Кукьер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.

9. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=945574> (дата обращения: 05.03.2020).

10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е.В. Маркина, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамова; под редакцией Е. В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 486 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/409603> (дата обращения: 30.09.2019).

#### **Статьи в периодических изданиях и сборниках**

11. Богатырев, С.Ю. Решение проблем с использованием инструментария корпоративных финансов: определение стоимости бизнеса / С.Ю. Богатырев // Управленческий учет и финансы. - 2019. - № 2. - С. 146-151.

12. Гарный, А.В. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса Российской Федерации в рамках реализации модели государственно-частного партнерства / А.В. Гарный // Государственно-частное партнерство как фактор устойчивого развития: сборник статей. - М.: ИИЦ «АТиСО», 2015. – С. 57-70.

13. Гончаренко, Л.И. Основные риски государства при изменении налогового законодательства в отношении крупнейших налогоплательщиков / Л.И. Гончаренко, Н.Г. Вишневская, В.Г. Голишевский // Налоговая политика и практика. - 2016. - № 4. - С. 52-61.

14. Канкулова, М.И. Государственная программа и проектный подход в бюджетном планировании в Российской Федерации / М.И. Канкулова, Н.Г.Иванова // Экономические науки. – 2019. - №12. – С.13-21. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsn.ru/files/pdf/201912.pdf> (дата обращения: 06.03.2020).

#### **Диссертации, авторефераты диссертаций**

15. Антипина, Н.И. Управление инновационной деятельностью на мезоуровне: институциональный аспект: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Антипина Надежда Игоревна. - Ярославль, 2014. - 262 с.

16. Ефремова, Т.А. Развитие налогового администрирования в России: теория, методология, практика: дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.10 / Ефремова Татьяна Александровна. - Саранск, 2017. - 390 с.

17. Краснова, А.А. Риски предпринимательства в условиях глобализации: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01 / Краснова Арина Александровна. - М., 2008. - 22 с.



### **Материалы правоприменительной практики**

18. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: [постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 года № 29 (в ред. от 16.05.2017) ] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - № 2.

19. Апелляционное постановление Вологодского областного суда № 22-2219/2017 от 16 ноября 2017 г. по делу № 22-2219/2017 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/V9eAgoLd11IN/> (дата обращения: 2.04.2020).

20. Постановление Ярославского областного суда № 44-У-96/2017 от 29 ноября 2017 г. по делу № 1-10/17 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/U0qr88yN8ygn/> (дата обращения: 2.04.2020).

21. Приговор Дзержинского районного суда Новосибирской области № 1-392/2017 от 15 ноября 2017 г. по делу № 1-392/2017 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/xetElbF0KImT/> (дата обращения: 2.04.2020).

### **Материалы интернет-сайтов**

22. Издания Банка России. Обзор финансовой стабильности за 2016–2018 годы [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка РФ. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/publ/stability/> (дата обращения: 15.11.2019).

23. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/10/main/ONBNiTTP\\_2020-2022.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/10/main/ONBNiTTP_2020-2022.pdf) (дата обращения: 01.03.2020).

24. Рейтинги финансовой надежности страховых компаний [Электронный ресурс] // Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». – Режим доступа: <https://www.raexpert.ru/ratings/insurance> (дата обращения: 05.03.2020).

25. Рынок слияний и поглощений в России в 2019 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт КПМГ. – Режим доступа: <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/ru/pdf/2020/02/ru-ru-ma-survey-2019.pdf> (дата обращения: 05.03.2020)

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же проблемы.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и

обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
<i>ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</i>	Знать: перечисляет и описывает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Уметь: понимает, анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	Обучающийся анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, связывает их с темой своего исследования на основе полученных знаний	Обучающийся частично анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, связывает их с темой своего исследования на основе полученных знаний	Обучающийся частично, с ошибками анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, связывает их с темой своего исследования на основе полученных знаний	Обучающийся не анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, связывает их с темой своего исследования на основе полученных знаний

	<p>профессиональной деятельности Владеть: самостоятельно понимает, анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, использует их в профессиональной деятельности</p>					
<p><i>ОК-2 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует объекты исторического наследия и культурные традиции Уметь: уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности Владеть:</p>	<p>Обоснование актуальности выбранной темы исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний анализирует исторические события, использует исторический метод исследования, определяет актуальность выбранной темы исследования в историческом контексте</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний частично анализирует исторические события, использует исторический метод исследования, определяет актуальность выбранной темы исследования в историческом контексте</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний частично, с ошибками анализирует исторические события, с ошибками использует исторический метод исследования, частично определяет актуальность выбранной темы исследования в историческом контексте</p>	<p>Обучающийся не анализирует исторические события, не использует исторический метод исследования</p>

	самостоятельно уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; применяет полученные знания в профессиональной деятельности					
<i>ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>	Знать: называет, описывает и характеризует политические, социальные и экономические процессы Уметь: ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы Владеть: самостоятельно ориентируется понимает, анализирует политические, социальные и экономические процессы	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	Обучающийся на основе полученных знаний свободно ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, анализирует их, определяя актуальность выбранной темы исследования	Обучающийся на основе полученных знаний ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, анализирует их, но не связывает их с выбранной темой исследования	Обучающийся на основе полученных знаний ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, но не анализирует их	Обучающийся не ориентируется в политических, социальных и экономических процессах
<i>ОК-4 - способность выполнять</i>	Знать: называет,	Соблюдение сроков	Результат проверки на наличие	Результат проверки на наличие	Результат проверки на наличие	Результат проверки на наличие

<p><i>профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i></p>	<p>перечисляет, описывает и дает характеристику нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: самостоятельно выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</p>	<p>заимствований соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся не нарушил календарный план выполнения этапов работы, своевременно реагировал на все замечания научного руководителя и устранял их</p>	<p>заимствований соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся незначительно нарушал календарный план выполнения этапов работы, реагировал на замечания научного руководителя, но не всегда своевременно устранял их</p>	<p>заимствований соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся систематически нарушал календарный план выполнения этапов работы, не реагировал на замечания научного руководителя</p>	<p>заимствований не соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся не представил своевременно текст ВКР, не контактировал с научным руководителем</p>
<p><i>ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной</i></p>	<p>Знать: перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</p>	<p>Обучающийся проявил психологическую устойчивость при написании ВКР, применил методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</p>	<p>Обучающийся проявил психологическую устойчивость при написании ВКР, применил методы только эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</p>	<p>Обучающийся проявил психологическую устойчивость при написании ВКР, но не применял методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</p>	<p>Обучающийся не проявил психологическую устойчивость при написании ВКР</p>

<p><i>деятельности и психологического состояния</i></p>	<p>применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>		<p>состояния</p>	<p>состояния</p>	<p>состояния</p>	
<p><i>ОК-7 - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i></p>	<p>Знать: описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации Уметь: логически мыслит, анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно,</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала; Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Текст ВКР логичен и сбалансирован, текст ВКР написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля, изложение идей логично, последовательно, выводы сопровождаются аргументацией, практический материал представлен в достаточном объеме, подвергнут обобщению и</p>	<p>Текст ВКР логичен, но местами не сбалансирован, текст ВКР написан грамотным русским языком, но нормы академического стиля не всегда соблюдаются, изложение идей в целом последовательно, выводы сопровождаются аргументацией, практический материал представлен в достаточном</p>	<p>Текст ВКР частично логичен и сбалансирован, текст ВКР написан грамотным русским языком, нормы академического стиля не соблюдаются, изложение идей не всегда последовательно, выводы не сопровождаются аргументацией, практический материал не представлен в достаточном объеме</p>	<p>Текст ВКР не логичен и не сбалансирован, текст ВКР написан не грамотно, либо текст не читается, используется популярный, не академический стиль изложения, изложение идей не последовательно, выводы отсутствуют, практический материал не представлен</p>



	<p>аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии</p> <p>Владеть: самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>		критическому осмыслению	объеме, подвергнут обобщению, но не подвергнут критическому осмыслению		
<p><i>ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</i></p>	<p>Знать: характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</p> <p>Уметь: грамотно осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью</p>	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	Оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям	Оформление ВКР в целом соответствует всем предъявляемым требованиям	Оформление ВКР частично соответствует всем предъявляемым требованиям	Оформление ВКР не соответствует всем предъявляемым требованиям

<p><i>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</i></p>	<p>Знать: демонстрирует знание одного из иностранных языков Уметь: осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть: самостоятельно различными способами устно и письменно коммуницирует на иностранном языке; самостоятельно воспринимает, обрабатывает и передает информацию на иностранном языке</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Обучающийся проработал теоретические вопросы исследуемой темы с использованием достаточного объема (до трех) переводных источников информации</p>	<p>Обучающийся проработал теоретические вопросы исследуемой темы с использованием достаточного объема (до двух) переводных источников информации</p>	<p>Обучающийся проработал теоретические вопросы исследуемой темы с использованием достаточного объема (одного) переводных источников информации</p>	<p>Обучающийся проработал теоретические вопросы исследуемой темы с использованием недостаточного объема (ни одного) переводных источников информации</p>
<p><i>ОК-12 - способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,</i></p>	<p>Знать: характеризует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме; Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим</p>	<p>Обучающийся использовал достаточный для проработки теоретических вопросов исследуемой темы объем источников, в том числе нормативно-правовые акты, аналитический материал,</p>	<p>Обучающийся использовал достаточный для проработки теоретических вопросов исследуемой темы объем литературных источников, но недостаточный объем нормативно-правовых актов, аналитического</p>	<p>Обучающийся использовал достаточный для проработки теоретических вопросов исследуемой темы объем литературных источников, но не использовал нормативно-правовые акты, аналитический</p>	<p>Обучающийся использовал недостаточный для проработки теоретических вопросов исследуемой темы объем источников, содержание ВКР не соответствует ее теме, обучающийся не применяет методы получения,</p>

<p><i>хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i></p>	<p>передачи информации Уметь: применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: самостоятельно применяет, анализирует, использует различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и</p>	<p>ким аппаратом; Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>материалы правоприменительной практики, содержание ВКР полностью соответствует ее теме, обучающийся свободно применяет методы получения, систематизации и передачи информации</p>	<p>материала, материалов правоприменительной практики, содержание ВКР в целом соответствует ее теме, обучающийся применяет некоторые методы получения, систематизации и передачи информации</p>	<p>материал, материалы правоприменительной практики, содержание ВКР частично соответствует ее теме, обучающийся применяет небольшое количество методов получения, систематизации и передачи информации</p>	<p>систематизации и передачи информации</p>
---	---	--	--	---	--	---

	передачи информации					
<i>ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>	<p>Знать: называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p>	<p>Соответствие содержания ВКР ее теме, Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом;</p> <p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>Содержание ВКР соответствует ее теме, обучающийся называет, характеризует, анализирует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, обучающийся свободно владеет терминологическим аппаратом</p>	<p>Содержание ВКР соответствует ее теме, обучающийся называет, частично характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, обучающийся в целом владеет терминологическим аппаратом</p>	<p>Содержание ВКР соответствует ее теме, только обучающийся называет закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, обучающийся частично владеет терминологическим аппаратом</p>	<p>Содержание ВКР не соответствует ее теме, обучающийся не называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, обучающийся не владеет терминологическим аппаратом</p>

	хозяйствующих субъектов					
<i>ПСК-1 – способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</i>	<p>Знать: называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Уметь: определяет экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>Обучающийся самостоятельно свободно определяет на основе полученных знаний экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирует и реализует стратегию экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся определяет на основе полученных знаний экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирует и реализует стратегию экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p>	<p>Обучающийся частично определяет на основе полученных знаний экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирует и реализует стратегию экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p>	<p>Обучающийся самостоятельно не определяет на основе полученных знаний экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирует и реализует стратегию экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p>

	<p>современных условиях хозяйствования  Владеть:  самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>					
<p><i>ПСК-2 – способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</i></p>	<p>Знать:  называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией  Уметь:  грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, Аргументированность авторских предложений и рекомендаций,</p>	<p>Обучающийся свободно грамотно применяет законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, дает рекомендации по совершенствованию</p>	<p>Обучающийся в целом грамотно применяет законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, не выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p>	<p>Обучающийся не всегда грамотно применяет законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, не выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p>	<p>Обучающийся неграмотно применяет законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, не выявляет и не анализирует причины коррупции, не выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p>

	<p>политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p> <p>Владеть: самостоятельно грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, вырабатывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p>	их актуальность и практическая значимость	законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования			
<p><i>ПСК-6 – способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую</i></p>	<p>Знать: определяет и анализирует понятие теневой экономики</p> <p>Уметь: выявляет противоправные действия в экономике, анализирует</p>	Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной	Обучающийся свободно самостоятельно на основе полученных знаний выявляет противоправные действия в экономике, анализирует влияние теневой составляющей	Обучающийся на основе полученных знаний выявляет противоправные действия в экономике, частично анализирует влияние теневой составляющей экономики на	Обучающийся на основе полученных знаний выявляет противоправные действия в экономике, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации	Обучающийся на основе полученных знаний не выявляет противоправные действия в экономике, не анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую

<p><i>безопасность страны</i></p>	<p>влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	<p>квалификационной работы, Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>экономики на экономическую безопасность страны, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>экономическую безопасность страны, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>безопасность страны, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>
<p><i>ПСК-8 – способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов, на основании полученных результатов принимает управленческие решения для достижения экономической безопасности, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов, но не принимает управленческие решения, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний проводит мониторинг состояния предприятия, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний не проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>



	<p>безопасности Владеть: самостоятельно проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово- экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>		<p>проблем по теме исследования</p>			
<p><i>ПСК-10 - способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует финансовые и экономические риски Уметь: выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: самостоятельно выявляет финансовые и экономические риски в процессе</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификацион ной работы, Аргументирова нность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности, дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний с незначительными ошибками выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний с грубыми ошибками выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>	<p>Обучающийся на основе полученных знаний не выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом, не дает рекомендации по совершенствованию законодательства в данной области, либо рекомендации по разрешению проблем по теме исследования</p>

	управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности					
<i>ПСК-11 - способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности</i>	Знать: характеризует понятие экономической безопасности Уметь: углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: самостоятельно углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности	Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	Обучающийся выявляет практические проблемы и делает предложения и дает рекомендации по разрешению практических проблем экономической безопасности по теме исследования	Обучающийся выявляет практические проблемы и делает предложения и дает частичные рекомендации по разрешению практических проблем экономической безопасности по теме исследования	Обучающийся выявляет практические проблемы экономической безопасности по теме исследования, но не дает рекомендации по их разрешению	Обучающийся не выявляет и не делает предложения и не дает рекомендации по разрешению практических проблем экономической безопасности по теме исследования
<b>Защита ВКР</b>						
<i>ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных</i>	Знать: перечисляет и описывает методы эмоциональной и когнитивной регуляции	Ответы на вопросы	Обучающийся проявил психологическую устойчивость при ответе на вопросы, отвечал на вопросы	Обучающийся в целом проявил психологическую устойчивость при ответе на вопросы, на большинство	Обучающийся частично проявил психологическую устойчивость при ответе на вопросы, отвечал сбивчиво и	Обучающийся не проявил психологическую устойчивость при ответе на вопросы

<p><i>условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></p>	<p>Уметь: демонстрирует психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: самостоятельно использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>		<p>спокойно, уверенно</p>	<p>вопросов ответил спокойно</p>	<p>непоследовательно</p>	
<p><i>ОК-7 - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</i></p>	<p>Знать: описывает, характеризует основные способы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации Уметь: логически мыслит,</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся выступает свободно, не использует текст выступления, презентация полностью соответствует предъявляемым требованиям, дискуссия и полемика ведется корректно</p>	<p>Обучающийся выступает в целом свободно, но использует текст выступления, презентация в целом соответствует предъявляемым требованиям, дискуссия и полемика ведется корректно</p>	<p>Обучающийся читает текст выступления, презентация частично соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся отвечает на вопросы, но дискуссия и</p>	<p>Обучающийся читает текст выступления, презентация отсутствует, на вопросы обучающийся не отвечает</p>

<p><i>письменную речь, вести полемику и дискуссии</i></p>	<p>анализирует, систематизирует, обобщает, критически осмысляет информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии Владеть: самостоятельно осуществляет устную и письменную речи, анализирует, систематизирует, обобщает, критически оценивает информацию, аргументировано ведет дискуссию и полемику</p>				<p>полемика ведется некорректно</p>	
<p><i>ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</i></p>	<p>Знать: характеризует формы и способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке Уметь: грамотно осуществляет письменную и устную</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное владение устной речью, стиль изложения - академический</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное владение устной речью, стиль изложения – академический, но иногда переходит на популярный стиль изложения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное владение устной речью, стиль изложения – смешанный</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное владение устной речью, стиль изложения - популярный</p>

	коммуникацию на русском языке Владеть: демонстрирует самостоятельное владение устной и письменной речью					
<i>ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>	Знать: называет, характеризует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: анализирует, применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: самостоятельно анализирует, применяет основные закономерности создания и	Владение понятийно-терминологическим аппаратом экономической безопасности	Обучающийся свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом экономической безопасности	Обучающийся в целом владеет понятийно-терминологическим аппаратом экономической безопасности	Обучающийся частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом экономической безопасности	Обучающийся не владеет понятийно-терминологическим аппаратом экономической безопасности

	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
<i>ПСК-1 – способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</i>	Знать: называет и характеризует принципы и методы оценки экономической безопасности; основы формирования стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования Уметь: определяет экономические приоритеты, использует принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической	Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы	Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы четкие, правильные, полные и обоснованные	Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие, правильные	Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы несамостоятельны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные	Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов

	<p>безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: самостоятельно исследует и анализирует методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях</p>					
<p><i>ПСК-2 – способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, вырабатывать предложения по минимизации и</i></p>	<p>Знать: называет, описывает и характеризует принципы и методы антикоррупционной политики, причины коррупции, законодательство по борьбе с коррупцией</p> <p>Уметь: грамотно применяет</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие,</p>	<p>Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы несамостоятельны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные</p>	<p>Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов</p>

<p><i>искоренению коррупционных проявлений</i></p>	<p>законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений Владеть: самостоятельно грамотно применяет законодательство по борьбе с коррупцией, принципы и методы антикоррупционной политики, выявляет и анализирует причины коррупции, выработывает предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений</p>		<p>четкие, правильные, полные и обоснованные</p>	<p>правильные</p>		
<p><i>ПСК-6 – способность выявлять противоправные действия в экономике,</i></p>	<p>Знать: определяет и анализирует понятие теневой экономики Уметь:</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность,</p>	<p>Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы</p>	<p>Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда</p>	<p>Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы несамостоятельны,</p>	<p>Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит</p>



<p><i>анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны</i></p>	<p>выявляет противоправные действия в экономике, анализирует влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны Владеть: самостоятельно противодействует негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран</p>	<p>убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы четкие, правильные, полные и обоснованные</p>	<p>самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие, правильные</p>	<p>собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные</p>	<p>описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов</p>
<p><i>ПСК-8 – способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует основы мониторинга состояния предприятия и оценки финансово-экономических результатов предприятия Уметь: проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы четкие, правильные, полные и обоснованные</p>	<p>Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие, правильные</p>	<p>Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы не самостоятельны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные</p>	<p>Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов</p>

	<p>принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Владеть: самостоятельно проводит мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>					
<p><i>ПСК-10 - способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</i></p>	<p>Знать: называет и характеризует финансовые и экономические риски</p> <p>Уметь: выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы четкие, правильные, полные и обоснованные</p>	<p>Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие, правильные</p>	<p>Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы несамостоятельны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные</p>	<p>Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов</p>

	самостоятельно выявляет финансовые и экономические риски в процессе управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности					
<i>ПСК-11 - способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности</i>	Знать: характеризует понятие экономической безопасности Уметь: углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности Владеть: самостоятельно углубляет, развивает знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности	Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, качество презентации), ответы на вопросы	Обучающийся полностью раскрыл тему исследования в выступлении, выводы самостоятельны, логичны и убедительны, собственная позиция автора явно выражена, ответы на вопросы четкие, правильные, полные и обоснованные	Обучающийся в целом раскрыл тему исследования в выступлении, выводы логичны, но не всегда самостоятельны, логичны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы четкие, правильные	Обучающийся частично раскрыл тему исследования в выступлении, выводы несамостоятельны, собственная позиция автора прослеживается частично, ответы на вопросы нечеткие, частично правильные	Обучающийся не раскрыл тему исследования в выступлении, выводы отсутствуют, выступление носит описательный характер, обучающийся не ответил на большинство вопросов

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Угрозы экономической безопасности государства и их нейтрализация
3. Угрозы экономической безопасности Республики Татарстан
4. Стратегия экономической безопасности государства
5. Стратегия экономической безопасности региона
6. Экономическая безопасность в условиях цифровизации экономики
7. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
8. Продовольственная безопасность в системе экономической безопасности Российской Федерации
9. Обеспечение продовольственной безопасности Республики Татарстан
10. Уровень доходов населения как индикатор экономической безопасности государства
11. Уровень доходов населения как индикатор экономической безопасности Республики Татарстан
12. Демографические угрозы и их влияние на экономическую безопасность Российской Федерации
13. Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства
14. Влияние глобальных финансовых кризисов на экономическую безопасность государства
15. Ресурсосбережение как национальный экономический приоритет
16. Устойчивое развитие как основа экономической безопасности региона
17. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, в системе обеспечения экономической безопасности государства
18. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении государственных закупок
19. Реализация национальных проектов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
20. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность Российской Федерации
21. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Республики Татарстан
22. Человеческий капитал в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
23. Инфраструктура рыночной экономики в системе обеспечения экономической безопасности Республики Татарстан
24. Сырьевая безопасность в системе экономической безопасности Российской Федерации
25. Топливо-энергетический комплекс в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
26. Особые экономические зоны и их роль в обеспечении экономической безопасности государства
27. Социальное неравенство как угроза экономической безопасности государства
28. Инвестиционная политика государства в системе обеспечения экономической безопасности
29. Социальная политика в системе обеспечения экономической безопасности государства
30. Органы судебной власти в системе обеспечения безопасности Российской Федерации
31. Правоохранительные органы Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности государства

32. Арбитражные суды в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
34. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности государства
35. Федеральная антимонопольная служба в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
36. Федеральная служба судебных приставов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
37. Исполнительное производство в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
38. Счетная палата Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
39. Федеральная служба по финансовому мониторингу в системе обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации
40. Центральный банк Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
41. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
42. Федеральная налоговая служба в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
43. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной и международной экономической безопасности
44. Бюджетная безопасность и бюджетные риски государства в современных условиях экономического развития
45. Бюджетная политика и бюджетная безопасность Республики Татарстан
46. Бюджетный контроль в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
47. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
48. Негосударственные пенсионные фонды в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
49. Управление бюджетными средствами в системе обеспечения экономической безопасности муниципального предприятия
50. Управление бюджетными средствами в системе обеспечения экономической безопасности казенного учреждения
51. Управление бюджетными средствами в системе обеспечения экономической безопасности автономной некоммерческой организации
52. Финансовая политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства
53. Финансовая безопасность организации и ее обеспечение
54. Финансовая безопасность кредитных организаций России
55. Финансовая безопасность участников страхового рынка России
56. Экономическая безопасность страховых организаций
57. Страхование в системе обеспечения экономической безопасности государства
58. Денежно-кредитная политика государства в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
59. Кредитная организация как субъект противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, в системе экономической безопасности государства
60. Налоговая безопасность в системе экономической безопасности государства

61. Налоговая безопасность в системе экономической безопасности организации
62. Налоговое администрирование в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
63. Налоговое планирование как способ обеспечения экономической безопасности организации
64. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации
65. Налоговые риски в системе обеспечения экономической безопасности государства
66. Международное двойное налогообложение и его устранение в целях обеспечения экономической безопасности государства
67. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
68. Обеспечение исполнения налоговых обязательств в системе экономической безопасности государства
69. Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства
70. Легализация теневой экономической деятельности посредством инструментов налоговой политики
71. Налоговые доходы в системе обеспечения экономической безопасности государства
72. Налоговый мониторинг в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
73. Налоговый потенциал в системе обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации
74. Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства
75. Экономическая безопасность организации: современные вызовы и угрозы
76. Разработка и реализация финансовой стратегии как способ нейтрализации угроз экономической безопасности организации
77. Комплаенс-контроль в системе обеспечения экономической безопасности организации
78. Организация деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
79. Управление финансовой устойчивостью как инструмент экономической безопасности организации
80. Система учета в обеспечении экономической безопасности организации
81. Платежеспособность как инструмент обеспечения экономической безопасности организации
82. Инновационная деятельность в системе обеспечения экономической безопасности организации
83. Инвестиционная деятельность в системе обеспечения экономической безопасности организации
84. Экономическая безопасность электронного денежного оборота организаций
85. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях антикризисного управления
86. Внешнеэкономическая деятельность в системе обеспечения экономической безопасности организаций
87. Конкуренция как фактор обеспечения экономической безопасности организации
88. Система экономической безопасности промышленной организации
89. Система экономической безопасности высокотехнологической организации
90. Система экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия
91. Система экономической безопасности строительной организации
92. Система экономической безопасности транспортной организации
93. Система экономической безопасности организации жилищно-коммунального хозяйства

94. Система экономической безопасности образовательной организации
95. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов при заключении договоров
96. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов при заключении, исполнении, изменении и расторжении *договора перевозки*
97. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов при заключении, исполнении, изменении и расторжении *договора подряда*
98. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов при заключении, исполнении, изменении и расторжении *договора поставки*
99. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов при заключении, исполнении, изменении и расторжении *договора возмездного оказания услуг*
100. *Обеспечение экономической безопасности принципала в сфере агентских договоров*
101. *Материальная ответственность в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта*
102. *Обязательства вследствие причинения вреда в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта*
103. Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации как способ обеспечения экономической безопасности организации
104. Защита патентных прав как способ обеспечения экономической безопасности организации
105. Влияние трудовых отношений на экономическую безопасность организации
106. Защита коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности организации
107. Нарушение антимонопольного законодательства как угроза экономической безопасности организации
108. Энергетическая безопасность организации
109. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства как инструмент экономической безопасности государства
110. Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта как средство обеспечения его экономической безопасности
111. Реализация принципа превентивности обеспечения экономической безопасности в построении и функционировании системы внутреннего контроля организации
112. Методические инструменты внутреннего контроля, обеспечивающие своевременность оценки уровня экономической безопасности организации
113. Внутренний контроль конкурентоспособности и прогрессивного развития хозяйствующего субъекта как необходимых условий его экономической безопасности
114. Влияние внешней среды на организацию внутреннего контроля как элемента системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
115. Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта: элементы, связи, взаимодействия, обеспечивающие его экономическую безопасность
116. Система внутреннего контроля как инструмент оперативного реагирования на угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
117. Экономическая безопасность и внутренний контроль как взаимосвязанные системы хозяйствующего субъекта
118. Информационное обеспечение внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
119. Внутренний контроль соблюдения критериев обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
120. Институциональные, законодательные и правоприменительные, организационно-экономические аспекты функционирования внутреннего контроля, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта

121. Организация внутреннего контроля в соответствии с требованиями к экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам деятельности)
122. Внутренний контроль в прогнозировании и оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
123. Проектный подход в организации внутреннего контроля как инструмента обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
124. Внутренний контроль сохранности и эффективного использования ресурсов как факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
125. Риск-ориентированный подход в организации внутреннего контроля и его влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
126. Аудиторская деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
127. Влияние особенностей организации аудиторской проверки на обеспечение экономической безопасности аудируемого лица
128. Аудиторские услуги в обеспечении возможностей превентивного и оперативного реагирования на возникновение угроз экономической безопасности
129. Достоверность аудиторских доказательств как фактор эффективности аудиторской проверки, обеспечивающий экономическую безопасность аудируемого лица
130. Аудиторское заключение как источник информации об уровне экономической безопасности хозяйствующего субъекта
131. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности и их влияние на оценку угроз экономической безопасности
132. Выявление и оценка в процессе аудита рисков существенного искажения финансовой отчетности и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
133. Аудиторская документация: особенности формирования, требования к оформлению, использование в процессе выявления угроз экономической безопасности
134. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве, в системе обеспечения экономической безопасности
135. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве, в системе обеспечения экономической безопасности
136. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве, в системе обеспечения экономической безопасности
137. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве, в системе обеспечения экономической безопасности
138. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве, в системе обеспечения экономической безопасности
139. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций как угроза экономической безопасности государства
140. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций как угроза экономической безопасности банковского сектора
141. Преднамеренное банкротство как угроза экономической безопасности государства
142. Банкротство как основная угроза экономической безопасности государства
143. Банкротство гражданина как угроза экономической безопасности личности
144. Информационная база судебной экономической экспертизы для решения задач экономической безопасности
145. Экспертная деятельность в Российской Федерации и ее роль в обеспечении экономической безопасности
146. Особенности производства судебной экономической экспертизы в современных условиях при возникновении угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
147. Судебная экономическая и судебная бухгалтерская экспертизы: сходство и различия,



возможности для выявления угроз экономической безопасности

148. Конфликт интересов как угроза экономической безопасности организации
149. Коррупция как угроза экономической безопасности Российской Федерации
150. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности Российской Федерации
151. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, как угроза экономической безопасности Российской Федерации
152. Незаконное предпринимательство как угроза экономической безопасности Российской Федерации
153. Незаконные организация и проведение азартных игр как угроза экономической безопасности Российской Федерации
154. Незаконная банковская деятельность как угроза экономической безопасности Российской Федерации
155. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем как угроза экономической безопасности Российской Федерации
156. Преступления против интересов кредиторов как угроза экономической безопасности Российской Федерации
157. Ограничение конкуренции как угроза экономической безопасности Российской Федерации
158. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) как угроза экономической безопасности Российской Федерации
159. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну как угроза экономической безопасности Российской Федерации
160. Преступления, нарушающие правила обращения ценных бумаг, как угроза экономической безопасности Российской Федерации
161. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг как угроза экономической безопасности Российской Федерации
162. Неправомерный оборот средств платежей как угроза экономической безопасности Российской Федерации
163. Преступления в сфере оборота полудрагоценных камней, драгоценных камней, драгоценных металлов как угроза экономической безопасности Российской Федерации
164. Таможенные преступления как угроза экономической безопасности Российской Федерации
165. Преступления в сфере несостоятельности (банкротства) как угроза экономической безопасности Российской Федерации
166. Налоговые преступления как угроза экономической безопасности Российской Федерации
167. Преступления в сфере компьютерной информации как угроза экономической безопасности Российской Федерации
168. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий как угроза экономической безопасности Российской Федерации
169. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза экономической безопасности Российской Федерации
170. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий как угроза экономической безопасности Российской Федерации
171. Дача и получение взятки как угроза экономической безопасности Российской Федерации
172. Криминалистическое обеспечение экономической безопасности и борьбы с коррупцией

173. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
174. Расследование финансовых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
175. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
176. Расследование налоговых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
177. Расследование преступлений в кредитно-банковской сфере в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
178. Расследование коррупционных преступлений в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Приложение 2.

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче  
выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности  
Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты  
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

---

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

---

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной  
квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	собственной деятельности и психологического состояния	
ОК-7	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-1	способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-2	способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-6	способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-8	способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПСК-10	способность выявлять финансовые и экономические риски в процессе управления	Высокий Средний

	хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности	Низкий Ниже порогового
ПСК-11	способность углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

### 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	50
2	Защита выпускной квалификационной работы	50
<b>Общий балл</b>		100

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы  
 \_\_\_\_\_ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

### Приложение № 3

#### к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

#### Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=111119> (дата обращения: 12.04.2020).

2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. + ( Доп. мат. znanium.com). ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=171823> (дата обращения: 12.04.2020).

3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=77394> (дата обращения: 12.04.2020).

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=160005> (дата обращения: 12.04.2020).

5. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов и др. ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103999-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=166512> (дата обращения: 12.04.2020).

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-16-105160-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=229828> (дата обращения: 12.04.2020).

7. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=83615> (дата обращения: 12.04.2020).

8. Сажин, Ю. В. Аудит качества для постоянного улучшения: Учебное пособие / Ю.В. Сажин, Н.П. Плетнева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009010-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=165524> (дата обращения: 12.04.2020).

9. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М: Финансы и статистика, 2012. - 248 с.: ил.; . ISBN 978-5-369-00979-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=267315> (дата обращения: 12.04.2020).

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=227582> (дата обращения: 12.04.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=71252> (дата обращения: 12.04.2020).

2. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=64973> (дата обращения: 12.04.2020).

3. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=173426> (дата обращения: 12.04.2020).

4. Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 233 с. - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300555> (дата обращения: 12.04.2020).

5. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=270424> (дата обращения: 12.04.2020).

6. Федоренко, И. В. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-005015-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=22668> (дата обращения: 12.04.2020).

7. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений: учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=257637> (дата обращения: 12.04.2020).

8. Лукаш, Ю. А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва: Флинта, 2012. - 35 с. - ISBN 978-5-9765-1375-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=127255> (дата обращения: 12.04.2020).

9. Контроллинг на промышленном предприятии: Учеб. / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев и др.; Под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=50178> (дата обращения: 12.04.2020).

10. Судебная практика в механизме правового мониторинга: Научно-практическое пособие/ М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. -Москва: ИНФРА-М.,2017.-168 с. - ISBN 978-5-16-105526-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=18857> (дата обращения: 12.04.2020).

11. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие/ Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В., Герасёв А.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 240 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010973-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=249240> (дата обращения: 12.04.2020).



Приложение № 4

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита  
выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7  
Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office  
professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных  
работах. АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность специализации  
Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности  
Института управления, экономики и финансов  
*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка руководителя (баллы)
Обоснование актуальности выбранной темы исследования	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-12	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-12	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38)	до 45	

		Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-12	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПСК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

	ПСК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)		Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

*[Ученая степень (при наличии),*

*ученое звание (при наличии),*

*должность руководителя ВКР]*

\_\_\_\_\_ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*

(подпись)

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность специализации  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Института управления, экономики и финансов  
*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Обоснование актуальности выбранной темы исследования	ОК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-12	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным	ОК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

терминологическим аппаратом	ОК-12	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-12	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-8	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

	ПСК-8	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПСК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
<b>Средний балл за оценку всех компетенций</b> (сумма баллов / количество компетенций)		<b>Высокий (5)</b> <b>Средний (4)</b> <b>Низкий (3)</b> <b>Ниже порогового (0-2)</b>	<b>до 5</b>	

*[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента]*

\_\_\_\_\_

(подпись)

*[Фамилия И.О. рецензента]*