

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон

« 3 » сентября 2015



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 47.06.01. ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Язык обучения: русский

Елабуга
2015

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

(ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ АСПИРАНТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ)

1. ЦЕЛЬ

Курс посвящён изучению общих проблем философии науки, в частности, специфики научного знания, закономерностей развития науки, его перспектив, актуальных вопросов управления научным познанием в целях достижения запланированных научно-исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору». Осваивается в 3 и 4 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Социальная философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

знать:

- предмет истории и философии науки, ее функции и место в общей системе философского знания;
- историю философии науки как особого раздела философии, её основные школы и направления;
- сущность и содержание основных проблем постнеклассической науки;
- основные модели развития науки;
- методы научного познания, их классификацию, принципы их применения;

уметь:

- выявлять и осмысливать философское содержание своей науки;
- анализировать проблемы современного научного знания,
- применять принципы философского анализа в самостоятельной научной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать историческую, теоретико-методологическую и философскую литературу в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способность анализировать философскую литературу и концептуально обобщать результаты в разработке современной научной картины мира и методологии познания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа (ауд. – 36, самост. раб. – 36). Форма аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Разработчик: проф. Сабиров А.Г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» (ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ АСПИРАНТУРЫ)

1. Цель дисциплины

Курс посвящен изучению истории и сущности науки, закономерностей процесса научной деятельности на всех основных этапах его осуществления, способам эффективного управления научным знанием в целях достижения поставленных исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть дисциплин. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «Философия и методология науки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- характеристики науки как особого вида деятельности, как социального института, как системы научных знаний, как базового фактора инновационной деятельности в современном обществе и ее значение в системе современной культуры и цивилизации;
- структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке;
- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;
- современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе;
- специфику методологии научной специальности, формы и методы исследования;
- роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;
- самостоятельно изучать и анализировать историческую, теоретико-методологическую и философскую литературу в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,

- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность понимать природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (ауд. – 72 ч., СРС – 36 ч., контроль – 36 ч.). Форма аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен во 2 семестре.

Разработчик: профессор Сабиров А.Г.

Аннотация

Программа дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык)

Направления подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профили: **Онтология и теория познания. Социальная философия**

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи дисциплины формулируются с учетом всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения, письма.

Говорение.

В итоге обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на английском языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование.

Обучающийся должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение.

Обучающийся должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо.

Обучающийся должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам производимого исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б2.

Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана подготовки аспирантов по специальности 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ. Для успешного освоения дисциплины Иностранный язык аспирант должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) иностранный язык;
- б) деловой иностранный язык;
- в) практика делового общения;
- г) иностранный язык: технический перевод;
- д) иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, а также при сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

1) Знать:

- а) основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- б) социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- с) основы изложения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.

2) Уметь:

- а) понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- б) уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- в) уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- г) уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

3) Владеть:

- а) подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- б) всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- с) навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК	В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие <i>универсальные (УК)</i> : УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

4. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
Общая трудоёмкость	180	1
Аудиторные занятия	108	108
Лекции		
Практические занятия (семинары)	108	108
Лабораторная работа		
Самостоятельная работа	36	36
Курсовые работы / рефераты		

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вид итогового контроля	36	экзамен
------------------------	----	---------

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»
(ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ АСПИРАНТУРЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ)

1. ЦЕЛЬ

Курс посвящен изучению сущности политики как особой сферы общества, закономерностей процесса развития политики на всех основных этапах ее осуществления, в различных культурах и цивилизациях, взаимоотношений человека и политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору». Осваивается в 1 и 2 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

В результате изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

знать:

- предмет политической философии, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;
- современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе;
- роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-------------------------	--

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций
ПК-4	способность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (ауд. – 36, самост. работа - 36 ч.). Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Разработчик: проф. Сабиров А.Г

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО: ТИПЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ» (ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ АСПИРАНТУРЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ)

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению сущности человека, закономерностей процесса развития человека на всех основных этапах его осуществления, в различных культурах и цивилизациях, взаимоотношений человека и окружающего мира (природы, общества, культуры).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору». Осваивается в 1 и 2 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

В результате изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

знать:

- предмет философской антропологии, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;
- современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе;
- роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность понимать природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания
ПК-4	способностью анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (ауд. – 36, самост. работа - 36 ч.). Форма аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Разработчик: проф. Сабиров А.Г.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУКИ» (ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ АСПИРАНТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ)

1. ЦЕЛЬ

Курс посвящён изучению философских проблем различных отраслей наук, в частности, сущности научного знания, специфики предметов и методологии естественных и гуманитарных наук, перспектив их развития, актуальных вопросов управления научным познанием в целях достижения запланированных научно-исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору». Осваивается в 3 и 4 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Социальная философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

знать:

- предмет философии науки, ее функции и место в общей системе философского знания;
- историю философии науки как особого раздела философии, её основные школы и направления;
- сущность и содержание основных проблем постнеклассической науки;
- основные модели развития науки;
- методы научного познания, их классификацию, принципы их применения;

уметь:

- выявлять и осмысливать философское содержание своей науки;
- анализировать проблемы современного научного знания;
- применять принципы философского анализа в самостоятельной научной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать историческую, теоретико-методологическую и философскую литературу в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры;
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способность анализировать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа (ауд. – 36, самост. раб. – 36). Форма аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Разработчик: доц. Громов Е.В.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» (ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ
АСПИРАНТУРЫ)

1. ЦЕЛЬ

Курс посвящен изучению методологии проведения научного исследования, способам эффективного управления научным знанием в целях достижения поставленных исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей дисциплины: «Философия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- способы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

владеть:

- методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- методами проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способностью анализировать философскую литературу и концептуально обобщать результаты в разработке современной научной картины мира и методологии познания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (ауд. – 18, самост. работа – 54, контроль – 36). Форма аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.
Разработчик: профессор Сабиров А.Г.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»
(ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ АСПИРАНТУРЫ ПО ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ
ПОЗНАНИЯ)

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению истории и сущности теории бытия, закономерностей процесса развития природы во всех основных этапах его существования, взаимоотношений человека и природы, принципов познания человеком окружающего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается в 3, 4, 5 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- предмет онтологии и теории познания, ее значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;
- современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе;
- роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность осуществлять современное научно-философское миропонимание и владеть методологией познания
ПК-2	способность повышать теоретический уровень преподавания философии в высших учебных заведениях
ПК-3	способность анализировать философскую литературу и концептуально обобщать результаты в разработке современной научной картины мира и методологии познания
ПК-4	способность совершенствовать преподавание философии в вузах и развивать ее в научных философских институтах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (ауд. – 90, самост. работа - 90, контроль – 36 ч.). Форма аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен в 5 семестре.

Разработчик: доцент Громов Е.В.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ»
(ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ АСПИРАНТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ)**

1. ЦЕЛЬ

Курс посвящен изучению истории философии, закономерностей процесса развития философских теорий во всех основных этапах осуществления философии, философии в различных культурах и цивилизациях, роли философа в развитии философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается в 1, 2, 3 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- предмет истории философии, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;
- современные общие историко-философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе;
- роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность понимать природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа (ауд. – 72, самост. работа - 72 ч.). Форма аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Разработчик: доцент Громов Е.В.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»
(ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ АСПИРАНТУРЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ)**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению истории и сущности общества, закономерностей процесса развития общества всех основных этапах его осуществления, культуры и цивилизации, взаимоотношений человека и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается в 3, 4, 5 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- предмет социальной философии, ее значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;
- современные общие философские проблемы и проблемы развития общества;

уметь:

- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

владеть:

- методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью понимать природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания
ПК-2	способностью воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций
ПК-3	способностью анализировать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории
ПК-4	способностью анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (ауд. – 90, самост. работа - 90, контроль – 36 ч.). Форма аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен в 5 семестре.

Разработчик: профессор Сабилов А.Г.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки: **47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Профили: **Онтология и теория познания. Социальная философия.**

1. Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебных планов подготовки аспирантов Елабужского института Казанского федерального университета.

Цели дисциплины:

- способствовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает:

а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий;

б) отношение к личности как высшей ценности, исключая манипулирование человеком и использование его как средство достижения других целей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными трактовками предмета педагогики и психологии высшего образования;

- ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания);

- ознакомить со средствами обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей;

- сформировать установку на постоянный поиск приложений психолого-педагогических знаний к решению проблем обучения и воспитания;

- содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает:

а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий;

б) отношение к личности как высшей ценности, исключая манипулирование человеком и использование его как средство достижения других целей;

в) формирование представлений об активном творческом, характере человеческой психики. Следствием этого является признание невозможности прямого вмешательства в психику или непосредственного изменения ее атрибутов и составляющих. Любые навыки, знания и умения, черты личности, интересы и идеалы могут быть сформированы или изменены в результате деятельности, инсценированной самим учащимся. Внешние воздействия могут лишь стимулировать или тормозить эти процессы, но никак не подменять их;

г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "История и философия науки". Изучение данной дисциплины способствует успешному освоению дисциплин «Инновационный менеджмент в образовании» и «Общая педагогика, история педагогики и образования».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- индивидуальные особенности обучающихся, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- основы педагогического руководства деятельностью коллективов обучающихся;
- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5 (Универсальные)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-8 (Общепрофессиональные)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

Направление подготовки: **47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

Профили **Онтология и теория познания. Социальная философия.**

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина преподается аспирантам 2-го года обучения. Краткое содержание дисциплины: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании, электронные образовательные ресурсы и электронные библиотеки, электронные ресурсы и авторское право, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, средства онлайн-коммуникаций и виртуальных миров в образовании, перспективы развития ИКТ в образовании, теория и практика создания электронного учебного курса, практическая разработка учащимся своего электронного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» в вузе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании,

уметь:

применять средства и подходы электронного обучения в преподавании, использовать возможности современных образовательных ресурсов в среде Интернет для профессионального роста,

владеть

навыками организации процесса обучения с использованием ИКТ в своей преподавательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой во 2 семестре.