

**Разработано:**

Кафедра психологии и педагогики  
специального образования  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

**ПРОГРАММА**

**научно-методического и информационно-консультационного сопровождения педагогов в рамках проекта «Ихлас»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа определяет содержание, цели, задачи и формы реализации научно-методического и информационно-консультационного сопровождения педагогов образовательных организаций — участников проекта «Ихлас».

1.2. Программа реализуется в рамках договоров об оказании информационно-консультационных услуг и не является образовательной программой повышения квалификации.

1.3. Программа разработана под научным руководством доктора педагогических наук, заведующего кафедрой психологии и педагогики специального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Ахметзяновой А. И.

**2. Актуальность Программы**

Актуальность Программы обусловлена необходимостью обеспечения социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы как ключевого результата образования. Эффективность процессов социализации напрямую связана с профессиональной готовностью педагогов к организации инклюзивного образовательного процесса, индивидуализации обучения и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

В данных условиях возрастает значение научно-методического сопровождения педагогов, ориентированного на развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций.

**3. Цель и задачи Программы**

3.1. Целью Программы является научно-методическое и информационно-консультационное сопровождение педагогов инклюзивных образовательных организаций, направленное на развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций педагогов и создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе.

**3.2. Задачи Программы:**

- Расширить профессиональные представления педагогов о социализации обучающихся с ОВЗ как ключевом результате инклюзивного образования.
- Актуализировать знания педагогов об условиях и механизмах социализации обучающихся с ОВЗ в образовательной среде школы.
- Сформировать знаниевую основу проектирования индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и адаптивных образовательных программ.
- Расширить знания педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить систематизацию знаний педагогов о специфике социализации различных категорий обучающихся с ОВЗ.

- Актуализировать знания педагогов о социально-коммуникативных и ресурсных условиях реализации инклюзивных практик, включая взаимодействие с родителями и профессиональную устойчивость педагогов.

#### **4. Целевая аудитория Программы**

Целевой аудиторией Программы являются педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, а также специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы) и административные работники образовательных организаций.

#### **5. Теоретико-методологические основания Программы**

Теоретико-методологические основания Программы опираются на современные научные подходы к инклюзивному образованию, концепцию интегральных инклюзивных компетенций педагога, а также авторскую прогностическую концепцию социализации ребёнка в инклюзивном образовательном пространстве. Социализация обучающихся с ОВЗ рассматривается как непрерывный и преемственный процесс, реализуемый на различных возрастных этапах и обеспечиваемый согласованной деятельностью педагогов и специалистов сопровождения.

#### **6. Принципы реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется на основе следующих принципов:

- научной обоснованности;
- преемственности и системности;
- практико-ориентированной направленности;
- вариативности и адресности сопровождения;
- профессионального партнёрства.

#### **7. Содержание Программы**

Содержание Программы реализуется через следующие тематические блоки:

1. Теоретико-методологические основания социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе.
2. Условия социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.
3. Аналитико-методические ориентиры педагогической поддержки социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Проектирование инклюзивного образовательного процесса и социально-коммуникативные условия социализации.

#### **8. Формы реализации Программы**

Программа реализуется в формах практических очных тренингов для психолого-педагогической службы школы и педагогов классов инклюзивного образования школы, дистанционной супервизии, очной супервизии, кураторства по проекту, методического сопровождения.

#### **9. Планируемые результаты реализации Программы**

Планируемыми результатами реализации Программы являются:

- расширение профессиональных представлений педагогов о социализации обучающихся с ОВЗ;
- развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций педагогов;

- осмысление условий и механизмов социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе;
- повышение профессиональной рефлексии педагогов в вопросах инклюзивного образования.

#### 10. Продукты реализации Программы

В результате реализации Программы планируется подготовка следующих продуктов:

- научно-методическая статья;
- научно-методическое пособие для инклюзивных образовательных организаций.

#### 11. Сроки и условия реализации Программы

Срок реализации программы устанавливается в период с 1 февраля 2026 г. по 31 мая 2026 г.

#### 12. Заключительные положения

Программа носит рекомендательный характер и может быть использована образовательными организациями в качестве основы для развития инклюзивных практик и совершенствования системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии и педагогике специального образования  
ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный  
университет»

 /Ахметзянова А.И./

«\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.



#### СОГЛАСОВАНО

И.о. директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21»  
Приволжского района г. Казани

 /Мингазова Н.Б./

«\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.

