

1. Психологическая категория «поведение» в научном лексиконе естественных и гуманитарных наук.
2. Мотивация и способности как предикторы когнитивной деятельности студента.
3. Рефлексия как предиктор целостного постижения и развития личности студента.
4. Интеллектуально-личностная предрасположенность к созданию когнитивного продукта.
5. Рефлексивно-научная компетентность-предиктор продуктивной научной деятельности.
6. Особенности переживания участников профессионального взаимодействия в ситуации реабилитации подростков с отклоняющимся развитием.
7. Психологические последствия переживания ситуации пандемии COVID-19 студентов.
8. Психологические последствия переживания ситуации пандемии COVID-19 школьников.
9. Психологические последствия переживания ситуации пандемии COVID-19 во врачебной деятельности.
10. Особенности переживания ситуации пандемии COVID-19 и семейные отношения.
11. Особенности переживания изменений окружающего мира студенческой молодежи.
12. Особенности переживания учебной деятельности в условиях цифровых технологий.
13. Ценностно-смысловая регуляция жизнедеятельности человека в цифровом обществе
14. Мотивационно-смысловые основания субъектности человека.