

ДАЙДЖЕСТ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

(Выпуск за 01.08.2018-01.10.2018)

Ассоциация «Глобальные университеты» в рамках проекта *«Правовые практики и нормотворческие инициативы»* продолжает знакомить Вас с находящимися на этапе разработки и общественного обсуждения проектами нормативных правовых актов.

В этом выпуске дайджеста мы расскажем о проектах нормативных правовых актов, к обсуждению которых Вы можете присоединиться самостоятельно на сайте по адресу – <http://regulation.gov.ru>, либо путем направления предложений в адрес Секретариата Ассоциации, а также о законопроектах, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Российской Федерации.

Надеемся, что предлагаемая регулярная ознакомительная рассылка дополнительно поможет Вам всегда оставаться в курсе готовящихся изменений нормативных правовых актов и отслеживать правовые новости по интересующей тематике.

Всегда рады сотрудничеству!

1. [Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 93 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»](#)

Проект направлен на снижение административных барьеров в сфере сетевой формы реализации образовательных программ на разных уровнях образования, предусмотренных в Российской Федерации. Проектов документов на сайте не представлено, однако указано, что документ находится на стадии проведения общественного обсуждения о подготовке проекта нормативного правового акта.

2. [Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»](#)

Утверждение порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) относится к полномочиям Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Проектом приказа предусматривается утверждение Порядка проведения ГИА-11, в том числе форм проведения ГИА-11, сроков и продолжительности проведения ГИА-11, осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА-11, а также утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА-11.

3. [Проект приказа «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -](#)

[образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» \(зарегистрирован в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067\).](#)

Изменения подготовлены для урегулирования вопросов определения предельной наполняемости отдельного класса (группы), группы продленного дня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и при получении ими образования совместно с другими учащимися, а также организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях.

4. [Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка уведомления работодателя \(его представителя\) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов»](#)

Необходимость разработки проекта обусловлена преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Порядок определяет процедуру уведомления работодателя (его представителя) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5. [Проект постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования»](#)

Федеральный закон от 03.08.2018 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования военной подготовки студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» направлен на повышение эффективности управления процессом обучения (*по мнению Минобороны России*) и эффективности обучения по всем имеющимся направлениям военной подготовки граждан в структурных подразделениях военной подготовки при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

Закон вступает в силу по истечении 180 дней после дня его официального опубликования (начало действия документа - 31.01.2019).

Предусмотренный [законом](#) особый порядок вступления в силу обусловлен необходимостью проведения мероприятий по ликвидации существующих в настоящее время при образовательных организациях факультетов военного обучения, военных кафедр, учебных военных центров и созданию на их базе военных учебных центров (см. [пояснительную записку к законопроекту № 481189-7](#)).

Взаимосвязанные поправки вносятся в Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и

военной службе», Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Положением устанавливаются:

- цели и задачи военного учебного центра,
- условия заключения договора между гражданином и Министерством обороны Российской Федерации об обучении по программе военной подготовки в военном учебном центре,
- полномочия Минобороны России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и федеральных органов государственной власти, осуществляющих полномочия учредителя образовательных организаций, а также ректора образовательной организации, при которой создан военный учебный центр или отсутствует военный учебный центр.

Кроме того, Положением регламентируются другие необходимые для организации военной подготовки в военном учебном центре вопросы:

- особенности приема граждан в военные учебные центры для обучения по программам военной подготовки для прохождения военной службы; по контракту и особенности отбора граждан для проведения военной подготовки по запасу;
- образовательная деятельность военного учебного центра;
- организация и порядок проведения учебных сборов (стажировок);
- права, обязанности и требования, предъявляемые профессорско-преподавательскому составу военных учебных центров и к гражданам, проходящим обучение в военном учебном центре по программе военной подготовки, а также основания для отстранения гражданина от обучения в военном учебном центре.

В Положении также отражен порядок управления и контроля деятельности, размещения военного учебного центра, финансового и материально-технического обеспечения военной подготовки граждан в военном учебном центре.

[6. Доработанный текст проекта Постановления Правительства Российской Федерации "О порядке взаимодействия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук" при реализации возложенных на них полномочий" \(подготовлен Минобрнауки России 09.08.2018\)](#)

Планируется определить направления и формы взаимодействия Минобрнауки России и РАН при реализации возложенных на них полномочий.

Закрепляются особенности взаимодействия при принятии отдельных решений, в т. ч. о согласовании кандидатур на должности руководителей научных направлений и научных руководителей некоторых научных организаций; о согласовании решений о реорганизации и ликвидации научных организаций.

[7. Об утверждении перечня документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

8. О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147

Изменения основаны на предшествующих изменениях в статью 71 ФЗ № 273, которые разрешили поступающим в рамках особой квоты поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета одновременно в 5 образовательных организаций высшего образования на 3 специальности и (или) направления подготовки в каждой из указанных организаций.

Уже в рамках этого приема указанное право абитуриентами было реализовано, несмотря на то, что Порядок № 1147 такую возможность не предусматривал, ведь и менять его (так оперативно как закон – звучит парадоксально, но это факт) было нельзя. Теперь же в Порядок № 1147 вносятся «те самые» изменения, обеспечивающие реализацию Федерального закона № 162-ФЗ (внесенных изменений в статью 71 ФЗ № 273).

Кроме того, в Порядок № 1147 вносятся изменения, связанные с установлением дополнительных вступительных испытаний по новому направлению подготовки «54.03.05 Традиционное прикладное искусство».

9. Проект федерального закона «О внесении изменения в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Законопроектом предусмотрено утверждение типовых дополнительных профессиональных программы по вопросам противодействия коррупции (далее – типовые программы антикоррупционной тематики) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по разработке и организации внедрения и консультативно-методическому обеспечению мер, направленных на предупреждение коррупции в организациях.

Принятие законопроекта направлено на повышение качества обучения лиц, занимающихся вопросами профилактики и противодействия коррупционным и иным правонарушениям, посредством установления единых подходов к формированию перечней вопросов, подлежащих освоению указанными лицами в ходе обучения.

В целом, обучение по типовым программам антикоррупционной тематики должно обеспечивать получение слушателями:

- знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, в том числе в части установления запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, последовательности действий государственного органа при выявлении правонарушений коррупционного характера, правовых и морально-этических аспектов противодействия коррупции;
- навыков применения полученных знаний, включая способность оценить коррупционные риски в различных областях государственного управления, умение применить в практике государственного управления механизмы противодействия коррупции.

Формирование типовых программ антикоррупционной тематики планируется осуществлять с привлечением специалистов – практиков из заинтересованных федеральных государственных органов, а также представителей экспертного сообщества из организаций, занимающихся соответствующими вопросами.

10. [Проект приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в перечень олимпиад школьников и их уровни на 2018/19 учебный год, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 32н»](#)

Проект приказа разработан на основании предложений Российского совета олимпиад школьников, направленных в Минобрнауки России согласно пункту 10 Порядка. Внесены уточнения по перечню олимпиад и их организаторам. Сами изменения вносятся по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

11. [Проект приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования, включенным в утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с абзацем шестым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» перечень, предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым – четвертым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона»](#)

Проект приказа разработан в целях реализации абзаца седьмого пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Проектом приказа также признается не подлежащим применению приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2017 г. № 1113 «Об утверждении перечня отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования, включенным в утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с абзацем шестым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» перечень, предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым – четвертым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона»