

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее ДПОП ПК) по направлению "**Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО**" предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В настоящее время развитие педагогики открывает большие возможности в поиске новых средств, форм и методов обучения и воспитания. Постоянно появляются новые подходы к организации этого процесса. Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учебе учащихся и качества обучения. Использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес учащихся, способствует коррекции их недостатков развития высших психических функций, творческой активности. Современные требования к профессиональному росту учителя достаточно высоки: он должен не только обладать компетентностью в применении современных технологий, но и формировать информационную компетентность у обучающихся в рамках преподаваемого им предмета. Необходимость усвоения учащимися большого объёма информации, и выработки практических навыков по её применению ведет к созданию педагогами новых способов подачи информации, новых технологий и способов обучения, заставляет искать творческие подходы к методикам обучения.

В основу программы "**Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО**" положены идеи компетентностного подхода, с позиций которого внедрение современных технологий в образовательную деятельность требует наличия в структуре профессиональных компетенций учителя определённого инварианта знаний, умений и опыта применения инновационных технологий для решения профессионально значимых задач.

Программой также запланировано освоение современных цифровых технологий учителями параллельно с освоением современных педагогических технологий (метод проектов, «обучение вне стен классной комнаты», «перевернутый класс», учебно-исследовательская деятельность, учебно-сетевой проект, веб-квест, смешанное обучение, дистанционное обучение и пр.).

Приобретённая в ходе курсов профессиональная компетентность поможет педагогическим работникам в достижении новых образовательных задач.