

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 3 от 28.04.2018

44.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование.
Профиль "Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта"

Кафедра: Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2 г 6м

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по ОД

 / Михайлова И.П./

Начальник УО

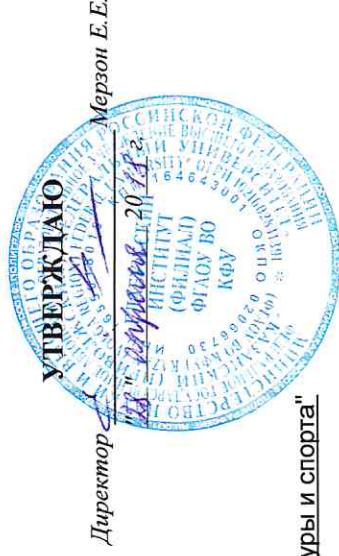
 / Михайлова И.П./

Декан

 / Панфилов А.Н./

Зав. кафедрой

 / Шарифуллина С.Р./



Календарный учебный график

Мес Числа	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед 1																												
И																												
II																												
III																												

График сессий

	Курс 1				Курс 2																								
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия																						
	14	11	14	11	14	11	14	11																					
Продолжительность																													
Дата начала/Номер недели	10 ноября 2018 г.	11	26 января 2019 г.	22	15 мая 2019 г.	37	10 ноября 2019 г.	11	26 января 2020 г.	22	15 мая 2020 г.	37																	
Дата окончания/Номер недели	23 ноября 2018 г.	12	8 февраля 2019 г.	23	25 мая 2019 г.	39	23 ноября 2019 г.	12	8 февраля 2020 г.	23	25 мая 2020 г.	39																	
	Курс 3																												
Продолжительность	Установочная сессия		Зимняя сессия		Установочная сессия		Летняя сессия																						
Дата начала/Номер недели	14		10				25																						
Дата окончания/Номер недели	10 ноября 2020 г.		11		11 января 2021 г.		19																						
Дата окончания/Номер недели	23 ноября 2020 г.		12		20 января 2021 г.		21																						

Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого
	38	24	10	10	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	26	
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики							72 4/6
У Учебная практика	2						2
П Производственная практика	2	18					25 2/6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6
К Каникулы	10	10					24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	26	130
Студентов							
Групп							

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Служебная категория	Специальность	Класс	Ученый месяц																										
				Ученый месяц				Ученый месяц				Ученый месяц				Ученый месяц				Ученый месяц										
				Ян	Фев	Мар	Апр	Май	Ию	Ию	Сеп	Окт	Ноя	Дек	Иан	Фев	Мар	Апр	Май	Ию	Ию	Сеп	Окт	Ноя	Дек					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Итого				2019				2020				2021				2022				2023				2024				31		
Средний балл					

Средний балл по итогам года: ...

Процент выполнения плана: ...

Итого: ...

...

...

№	Индикс	Наименование	Успешная сессия					Зимняя сессия					Летняя сессия					Итого за курс				Курс	Коэф.
			Контроль	Академических часов		Дней	ЗЕТ	Контр-оль	Контроль	Академических часов		Дней	ЗЕТ	Контр-оль	Контроль	Академических часов		Дней	ЗЕТ	Контр-оль			
				Всего	Лек					Лаб	СР					Лек	Лаб				СР		
			396	360	14	648	612	10	180	180	14	144	123	21	288	288	30	30	25	324	304		
	Итого по ОП (без факультативов)																			26	28		
	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зед,час/нед) ^У																			24	24		
	КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																						
ДИСЦИПЛИНЫ																							
1	51.0.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации: название модуля	72	18	6	12	54				27	9										3	13
2	51.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса	72	18	6	12	54				27	9										3	7
3	51.02	Модуль специализации	72	62	20	42	10				64	8										4	213
4	51.02.06.05.01	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта	36	30	10	20	6				32	4										2	8
5	51.02.06.05.02	Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	36	30	10	20	6				32	4										2	8
6	51.02.06.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура	36	32	10	22	4				32	4										2	8
7	51.02.06.06.02	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	36	32	10	22	4				32	4										2	8
8	51.02.06.07	Академическая коммуникация	36	18	4	14	18				32	4										2	7
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																							
ПРАКТИКИ																							
	(План)																						
	Научно-исследовательская работа																						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика																						
ГИА																							
	(План)																						
	Государственная итоговая аттестация																						
КАНИКУЛЫ																							
	4																						

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Б1.О.01	Базовый общестудентский модуль
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Б1.В.02.ДВ.03.01	Организация и проведение соревнований различного уровня
Б1.В.02.ДВ.03.02	Организация и проведение соревнований в системе школьного образования
Б1.В.02.ДВ.04.01	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования
Б1.В.02.ДВ.04.02	Управление персоналом в детско-юношеской спортивной школе
Б1.В.02.ДВ.07.01	Организация спортивно-массовых мероприятий
Б1.В.02.ДВ.07.02	Анимация в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.01	Базовый общестудентский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Б1.В.02.ДВ.05.01	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта
Б1.О.01	Базовый общестудентский модуль

Индекс	Содержание
Б1.О.01.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.О.01.06	Академическое письмо (иностранный язык)
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ФТД.В.01	Академическая коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Б1.В.01.,ДВ.01.01	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
Б1.В.01.,ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.В.01.,ДВ.01.01	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
Б1.В.01.,ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры
Б1.В.01.,ДВ.03.01	Тренинг педагогического взаимодействия
Б1.В.01.,ДВ.03.02	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего общего образования
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Б1.В.01.ДВ.02.01	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.01.04	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
Б1.В.01.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.В.01.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.02	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету

Индекс	Содержание
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего образования
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.01.04	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура
Б1.В.02.ДВ.06.02	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации(ите название модуля
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.02	Психологические основания образовательного процесса в современной школе
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету(название модуля
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего образования
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.04	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
Б1.В.01.ДВ.02.01	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
Б1.В.01.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.В.01.ДВ.03.01	Тренинг педагогического взаимодействия
Б1.В.01.ДВ.03.02	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
Б1.В.02.ДВ.05.01	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации(ите название модуля
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Б1.В.01	Предметный модуль

Индекс	Содержание
Б1.В.01.01	Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта
Б1.В.01.02	Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта
Б1.В.01.ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету/азвание модуля
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в физическом воспитании
Б2.В.01(П)	Научно- исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.01.04	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.01.01	Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков
Б1.В.02.ДВ.02.01	Кинезиология в физической культуре и спорте
Б1.В.02.ДВ.02.02	Кинезитерапия в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.03.01	Организация и проведение соревнований различного уровня
Б1.В.02.ДВ.03.02	Организация и проведение соревнований в системе школьного образования
Б1.В.02.ДВ.04.01	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования
Б1.В.02.ДВ.04.02	Управление персоналом в детско-юношеской спортивной школе
Б1.В.02.ДВ.05.01	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура

Индекс	Содержание
Б1.В.02.ДВ.06.02	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.07.01	Организация спортивно-массовых мероприятий
Б1.В.02.ДВ.07.02	Анимация в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету/задание модуля
Б1.О.03.02	Теория и методика современной спортивной подготовки
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в физическом воспитании
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни для проектирования интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
Б1.В.02.ДВ.02.01	Кинезиология в физической культуре и спорте
Б1.В.02.ДВ.02.02	Кинезитерапия в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.04.01	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования
Б1.В.02.ДВ.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура
Б1.В.02.ДВ.07.02	Анимация в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету/задание модуля
Б1.О.03.02	Теория и методика современной спортивной подготовки
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в физическом воспитании
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Способен к проектированию и реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.01.01	Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков
Б1.В.02.ДВ.02.01	Кинезиология в физической культуре и спорте
Б1.В.02.ДВ.02.02	Кинезитерапия в физической культуре

Индекс	Содержание
Б1.В.02.ДВ.05.01	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура
Б1.В.02.ДВ.06.02	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.02.ДВ.07.01	Организация спортивно-массовых мероприятий
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету/задание модуля
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.01	Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта
Б1.В.01.02	Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.01.01	Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков
Б1.В.02.ДВ.02.01	Кинезиология в физической культуре и спорте
Б1.В.02.ДВ.02.02	Кинезитерапия в физической культуре
Б1.В.02.ДВ.06.01	Адаптивная и реабилитационная физическая культура
Б1.В.02.ДВ.06.02	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету/задание модуля
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в физическом воспитании
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Способен планировать и осуществлять научное исследование в области физической культуры и спорта
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.01	Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта
Б1.В.01.02	Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта

Индекс	Содержание
Б1.В.02.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта
Б2.В.01(П)	Научно- исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.01	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
	Б1.О.01.01	УК-1
	Б1.О.01.02	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-8
	Б1.О.01.03	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-8
	Б1.О.01.04	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.01.05	УК-4; УК-5	
Б1.О.01.06	УК-4	
Б1.О.01.07	УК-3; ОПК-1; ОПК-8	
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Психологические основы образования образовательного процесса в современной школе	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.02	Теория и методика современной спортивной подготовки	ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в физическом воспитании	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.03.04	Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметный модуль	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.02	Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.04	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-6; ОПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры	УК-6; ОПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.	Проектирование профессиональной карьеры	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.02.	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.02.	Технологии развития личности учащегося в коллективе	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.03.	Тренинг педагогического взаимодействия	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.03.	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.02	Модуль специализации	
Б1.В.02.01	Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.	Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.	Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.	Кинезиология в физической культуре и спорте	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.	Кинезитерапия в физической культуре	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.	Организация и проведение соревнований различного уровня	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.	Организация и проведение соревнований в системе школьного образования	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.04.	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.04.	Управление персоналом в детско-юношеской спортивной школе	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.05.	Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта	УК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.05.	Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.06.	Адаптивная и реабилитационная физическая культура	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.02.ДВ.06. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.02.ДВ.07. Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	УК-3; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.07. Организация спортивно-массовых мероприятий	УК-3; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.07. Анимация в сфере физической культуры и спорта	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б2	Б2. Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01(У) Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-8
	Б2.О.02(П) Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-5
	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
К,М	Комплексные модули	
	Факультативы	УК-4
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4
	ФТД.В.01 Академическая коммуникация	УК-4

	Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Факт			
				Мин.	Макс.	Факт				
Итого				122	122	122	48	48	26	
Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	48	24	
Дисциплины (модули)	49%	51%	55.5%	70	70	70	42	21	7	
Обязательная часть				42	34	34	22	9	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				48	36	36	20	12	4	
Практика	29%	71%	0%	41	41	41	6	27	8	
Обязательная часть				12	12	12	3	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				29	29	29	3	18	8	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
Факультативы				2	2	2			2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2			2	
Процент ... занятий от аудиторных в интерактивной форме	лекционных					31.9%				
	в интерактивной форме					0%				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы в период гос. экзаменов					35.7	39.8	31.5	30.4	
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					148.7	180	186	80	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						14	7	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	2	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						6	3	1	