

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ КФУ

Е.Е. Мерзон  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Профиль:  
русский язык

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная

Елабуга - 2016

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "45.06.01. Языкознание и литературоведение", профиль "русский язык"** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом *формирования компетенций* Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие *применение соответствующих образовательных технологий*.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (название ФГОС) высшего образования (ВО) 45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30"июля 2014 г. №903.

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 363 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

**Устав** вуза ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

#### **Положения и регламенты КФУ.**

Положение об основной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО);

Положение о профильной кафедре;

Положение о практике аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Регламент по приему и рассмотрению документов для прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и по проведению кандидатских экзаменов;

Регламент прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области лингвистического (русский язык) исследования, подготовка исследователя-специалиста по русскому языку, владеющего как системой знаний в области русистики, так и навыками преподавательской, исследовательской и организаторской деятельности.

Профессиональное становление аспиранта, выбравшего в качестве направления подготовки кадров высшей квалификации программу подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль «Русский язык»), происходит в рамках научной школы «Русский язык в межкультурной коммуникации и в поликультурном образовательном пространстве». В ее основе - идея о том, что сущность языка определяется необходимостью его преобразований; чтобы сохраниться как средство общения, язык должен принимать различные формы, изменяясь во времени: «Язык есть не продукт деятельности (ergon), а деятельность (energia)» (В. Гумбольдт). Основные ориентиры деятельности Научной школы задаются заложенной в её основе парадигмой, а также программой научных исследований.

Научные дисциплины, в рамках которых рассматривается указанная идея, - это современный русский язык, теория языка, общее языкознание, история русского литературного языка, историческая грамматика, современные языковые процессы, а также другие научные и практические области.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з. е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает такие сферы науки, как филология, лингвистика, журналистика, а также смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности. Деятельность аспиранта направлена на формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических основ лингвистики, совершенствование знания русского языка, ориентированного на профессиональную деятельность, также совершенствование филологического образования, ориентированного на профессиональную деятельность.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.** Объектом профессиональной деятельности выпускника являются русский язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех

сферах человеческого общения.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:** научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Основными видами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются: научно-исследовательская деятельность в сфере филологии, составной частью которой является языковедческая подготовка, ее целевой и содержательный аспекты; преподавательская деятельность в области высшего, среднего профессионального, общего образования.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.** Выпускник аспирантуры должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: задачи научно-исследовательской деятельности; задачи преподавательской деятельности.

**2.5. Требования работодателей к уровню подготовки выпускника.** Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен: - к научной и практической деятельности в сфере исследования русского языка в ее современном состоянии и историческом развитии; - научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; - педагогической деятельности в системе среднего общего, среднего специального образования и высшего профессионального образования, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. После успешной защиты квалификационной работы выпускник получает квалификацию: Исследователь. Преподаватель-исследователь. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы и успешной защиты (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат филологических наук (шифр специальности 10.02.01).

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Выпускник по специальности 10.02.01 Русский язык должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии со специальностью аспирантуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- написание диссертационного исследования;

*в педагогической деятельности:*

- практическое использование знаний основ дидактики высшей школы;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

**Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.**

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством научные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания;

ПК-3- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4 – знание современного состояния и тенденций развития русского языка, его типологических особенностей, социолингвистических связей;

ПК-5 – Способность применять на практике навыки сбора и анализа языкового материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

**Таблица 1**

Разделы ОПОП	Компетенции												
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные		Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок 1. Дисциплины.</b>													
<b>Базовая часть</b>													
Б1.Б.1. История и философия науки	+	+	+	+	+		+	+					
Б1.Б.2. Иностранный язык			+	+									
<b>Вариативная часть</b>													
Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы					+		+						



Б4.Г.2. Подготовка и защита выпускной и квалификационной работы	+	+			+		+					+	+
---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	---

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### **Календарный учебный график**

*См. Приложение*

##### **Учебный план подготовки**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

*См. Приложение*

##### **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

*См. Приложение*

##### **Программы практик и научно-исследовательской работы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

*См. Приложение*

##### **Программа педагогических практик**

*См. Приложение*

##### **Программа научно-исследовательской деятельности**

*См. Приложение*

##### **Программа Государственной итоговой аттестации**

*См. Приложение*

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

**5.1.** ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы..

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань". Электронная библиотечная система «Библиороссика».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны по дисциплинам (модулям) вариативной части: педагогика и психология высшей школы, информационно-коммуникационные технологии в образовании, методика проведения диссертационного исследования, актуальные проблемы истории русской литературы, русская литература, концепции современного языкознания, концепции современного литературоведения, методология филологических исследований, теоретико-методологические аспекты современных лингвистических исследований,

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 45.06.01. Языкознание и литературоведение. Научную и педагогическую деятельность в по данному профилю ведут 8 преподавателей, 100 % которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 3 – доктора наук, 5 - кандидаты наук.

Научные руководители аспирантов:

доктор филологических наук, профессор Салимова Дания Абузаровна,

кандидат филологических наук, доцент Данилова Юлия Юрьевна.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **6.1 Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Дата создания образовательной организации/филиала - 2011 год

Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"

Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) Республика Татарстан

Местонахождение образовательной организации/филиала - (Город) Елабуга

Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) - Казанская,



д.89

Контактная информация организации/филиала (Регион) - Республика Татарстан

Контактная информация организации/филиала (Город) - Елабуга

Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) - Казанская, д.89

Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) - (85557) 7-54-21

Контактная информация организации/филиала (факс) (85557) - 7-54-21

Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) [elabuga@kpfu.ru](mailto:elabuga@kpfu.ru)

Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) [www.e-kpfu.ru](http://www.e-kpfu.ru)

Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией высшее образование (бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование

Реквизиты лицензии - От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) - От 01 декабря 2015 года серия 90А01 №0001632, рег.№1539

## ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01. Языкознание и литературоведение** и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

### ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший

освоение программы аспирантуры, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Цель итоговой аттестации аспирантов – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Русский язык. Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Форма отчетности – государственный экзамен по направлению и профилю подготовки, а также подготовка и представление научного доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"*

*Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"*

*Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).*

*Положение о профильной кафедре*

*Положение о практике аспирантов*

*Положение об Учебно-методическом управлении*

*Положение о специализациях специальностей высшего профессионального образования в КГУ*

*Положение об учебной программе*

*Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ*

*Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»* *Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ*

*Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ* *Приложение 1 к Положению об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"*

*Положение об Учебно-методическом Совете КФУ*

*Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционно образования, программ профессиональной переподготовки*

*Положение об Учебно-методическом управлении КФУ*

*Положение о дополнительном образовании в КФУ*

*Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся*

*Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших молодых преподавателей КФУ*

#### **Регламенты КФУ:**

*Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ*

*Регламент получения, заполнения, учета, хранения и выдачи документов*

установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в КФУ  
*Регламент* разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Регламент* учебно-методического комплекса КФУ

*Регламент* об итоговой государственной аттестации выпускников

*Регламент* выдвижения соискателей ученых званий профессора по кафедре, доцента по кафедре, профессора по специальности доцента по специальности в КФУ

*Регламент* о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

*Регламент* о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ  
*Регламент* использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы педагогических практик
4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций).

Программа принята на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (к.ф.н, профессор А.И. Разживин)

Утверждена советом факультета филологии и истории ЕИ КФУ (протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.)

Декан факультета \_\_\_\_\_ (к.п.н., доц. Р.Ф. Ахтариева)