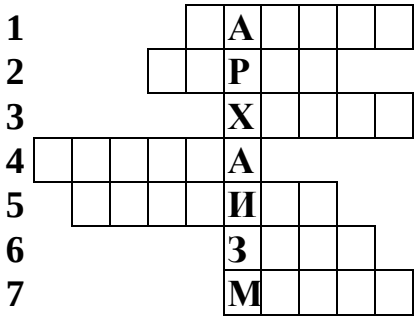
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВСЕГО

ОЛИМПИАДА «ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО»
2019 ГОД, очный тур
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

1. Вспомните и запишите фразеологизмы, содержащие слово *белый* (не менее трёх). Составьте с ними предложения.

2. Впишите в кроссворд устаревшие слова, синонимы которых приведены справа.



щёки	
палец	
подхалим	
красота	
правая рука	
очень	
кошелёк	

3. Определите, какие слова получатся, если в словах *КОРКА, КОТ, ПОРТ, ТРАВА, ШАР* начальный согласный произнести с участием голосовых связок. Каким признаком отличаются начальные согласные в полученных парах слов? Какие еще русские согласные отличаются по этому признаку? Приведите свои примеры пар слов подобного типа.

4. Найдите «четвертое лишнее» (с орфоэпической точки зрения). Ответ мотивируйте.
Ванна, баррикада, касса, манна.

5. Приведите, где возможно, русские слова в начальной (словарной) форме, которые имеют в своем составе двойные гласные, указанные ниже. Не приводите примеры со сложносокращёнными словами (ООН и т.п.).

Буквы	**Пример**
АА	
ЕЕ	
ИИ	
ОО	
УУ	
ЭЭ	
ЮЮ	
ЯЯ	

6. Есть ли среди приведенных предложений и выражений примеры: а) перифразы (перифраза), б) оксюморона (оксиморона), в) литоты, г) гиперболы, д) антитезы? Укажите их. Приведите по одному своему примеру на а), б), в), г), д).

1. *Есть тоска весёлая в алостях зари* (С.Есенин). 2. *Легки взятки, тяжелы отдатки* (Пословица). 3. *Пир на весь мир*. 4. *Ваш шпиц, прелестный шпиц, не более напёрстка* (А.Грибоедов). 5. *Третья столица России.*

7. В детских играх часто встречается «волшебное» слово *чур: Чур не я вожу! Чур не я! Чур-чура!, Чур не меня!* Что оно обозначает? Какой частью речи может выступать это слово? Подберите однокоренные слова из современного русского языка.

8. В христианской молитве часто встречаются слова *Господи Иисусе*. Какая это грамматическая форма? Приведите 2-3 примера этой формы.

9. Найдите 9 слов, относящихся к школьному обиходу и «спрятанных» в тексте на стыках слов. Укажите их в соответствии с образцом.

Образец.

В тексте: … *немного родниковой воды* …

В списке после текста: …, *город*, …

Пройдя по едва заметной тропе налево, к реке, мы залюбовались утренним пейзажем. Спящую воду окутал таинственный пар. Там же, где его уже съело солнце, видно, как с дальних береговых круч к аметистовому небу струится лёгкое марево. Под тяжестью обильной росы трава на поляне поникла. С сырой, болотистой низины собирает речка питающие её ручейки. Они журчат ласково и вблизи нашей стоянки. И чтобы подойти к воде, надо с камня на камень прыгать и не расслабляться. С пустым ведром бежишь резво, но к полному отношение другое. Старший уже вбил под будущий шалаш кол, а стланик заготовим, когда ветки прожарятся под солнцем. Мы уверены, что даже в самый трудный момент мудрое спокойствие этого человека помогло б успеху нашего общего дела.

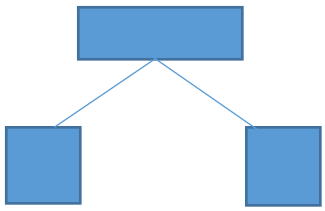
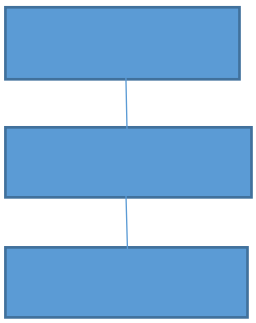
10. Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните их. Найдите в тексте предложения, соответствующие по строению приведенным ниже схемам. Определите тип подчинения.

Если ты не всегда знаешь как поступить чтобы не обидеть человека то в этом тебе помогут правила культурного поведения. Они в течение столетий вырабатывались человечеством для того чтобы нам было легче жить общаться с людьми чтобы это общение приносило радость. Что значит быть вежливым человеком? Значит ли это только знать вежливые слова? Знать их надо, но этого недостаточно. Надо уметь ими пользоваться так чтобы другим людям приятно и радостно было от общения с тобой.

Если видишь что товарищ нуждается в помощи помоги ему. Если помогли тебе поблагодари. Вежливые слова следует говорить не только взрослым но и своим товарищам.

1.

.



2.