

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Программа дисциплины**

**Б1.Б.2 Иностранный язык  
(Русский язык)**

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль) подготовки: 03.02.03 Микробиология  
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения: очная

Казань 2015

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Курс посвящен активизации и усовершенствованию языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной и научной сферах общения; формированию у аспирантов компетенций, необходимых для оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме собственно-научного текста (статья, диссертация) и вторичного научного текста.

На послевузовском этапе (аспирантура) изучение иностранного (русского) языка рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения русским языком, который позволит иностранным аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь русским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного (русского) языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня иностранного аспиранта (соискателя).

Цели освоения дисциплины:

- овладеть системой русского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского языка в разных сферах коммуникации;
- научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом уровне с целью обеспечения успешности процесса выражения в межкультурном и социальном дискурсах общения;
- владеть лексико-грамматическим материалом, актуальным для профессионально ориентированной речевой деятельности, для научного стиля и уже - языка специальности учащегося;
- владеть стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1. Б.1. Базовая часть.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестр).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате, специалитете и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

**знать:**

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

**уметь:**

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
  - сообщить о наличии объекта;
  - дать определение объекта;

- дать классификацию объектов;
- описать процесс, явление, функции объекта;
- дать различного рода характеристики объекта;
- описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
- описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
- описать изменение состояния объекта;
- выразить связь и зависимость между объектами;
- описать местонахождение, положение объекта;
- описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;

- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

**владеть:**

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

**демонстрировать способность и готовность :**

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках