

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

«04» 07 2019 г.
№ 0.1.1.67-08/120/19

г. Казань



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании специальных условий для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета лицейстов
ОШИ «IT-лицей» КФУ
Протокол от 17.05. 2019 г. № 4

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
ОШИ «IT-лицей» КФУ
Протокол от 25.05. 2019 г. № 3

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся
ОШИ «Лицей им. Н.И. Лобачевского» КФУ
Протокол от 30.05.2019 г. № 10

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
ОШИ «Лицей им. Н.И. Лобачевского» КФУ
Протокол от 30.05.2019 г. № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует создание специальных условий для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (При-волжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом КФУ и иными локальными нормативными актами КФУ.

1.3. Процесс создания специальных условий для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) направлен:

- на получение учащимися с ОВЗ основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- социальную поддержку учащихся с ОВЗ;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции учащихся с ОВЗ;
- адаптацию основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся с ОВЗ;
- разработку методического инструментария, адаптирующего учебный материал к возможностям учащихся с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- развитие общеобразовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров, работающих с учащимися с ОВЗ, через создание условий для получения учителями образования по инклюзивному обучению данной категории учащихся.

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

учащийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

учащийся с инвалидностью – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптирован-

ная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3. Организация инклюзивного образования в КФУ

3.1. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в КФУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка, заявления родителей (законных представителей) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами КФУ.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для учащихся с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Для учащихся с ОВЗ при обучении по адаптированной образовательной программе основного общего и среднего общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на один год.

3.4. Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия – учащиеся с ОВЗ посещают КФУ наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и т.д.;

2) частичная инклюзия – учащиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением КФУ и обучаются по индивидуальным учебным планам, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и т.д.;

3) внеурочная инклюзия – учащиеся с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и т.д. по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.6. Учащиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (основного общего и среднего общего) по заявлению родителей (законных представителей).

3.7. Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана, реализуемого на дому, и предметов учебного плана, реализуемого в КФУ, которые не входят в индивидуальный учебный план, реализуемый на дому.

3.8. При изменении состояния здоровья учащихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.9. Расписание учебных занятий для учащихся с ОВЗ, учащихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в КФУ. Расписание занятий согласовывается с родителями учащегося и утверждается руководителями структурных подразделений КФУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.10. Фамилии учащихся с ОВЗ, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия», и данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полу-годовые отметки), государственной итоговой аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из КФУ) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.11. На каждого учащегося с ОВЗ заводится индивидуальный журнал (дневник), где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые в классе.

3.12. Учащимся с ОВЗ, поступившим на инклюзивное обучение в КФУ, оказывается специальная психолого-педагогическая помощь.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей);

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися;

3) помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается учащимся с ОВЗ на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляют руководители структурных подразделений КФУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.14. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся с ОВЗ в пути следования к КФУ и обратно несут родители (законные представители).

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся с ОВЗ в КФУ несут руководители структурных подразделений КФУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.15. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами КФУ.

3.16. Наполняемость класса с моделью «полная инклюзия» составляет не более 15 человек, количество учащихся с ОВЗ в данном классе не должно превышать 3–4 человек.

Наполняемость в классе инклюзивного обучения для учащихся не должна превышать 12 человек.

3.17. При организации инклюзивного обучения КФУ обеспечивает соответствующую материальную базу, предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке КФУ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных и адаптированных программ, осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с учащимися с ОВЗ, следует заключениям медико-социально-экспертной комиссии, а также рекомендациям, содержащимся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Документационное обеспечение инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ в КФУ

4.1. Инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ в КФУ осуществляется на основании следующих документов:

4.1.1. Заявление родителей (законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения.

4.1.2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии по включению учащихся с ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано следующее:

Положение о создании специальных условий для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (При-волжский) федеральный университет»

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

4.1.3. Локальный нормативный акт КФУ (распоряжение директора Лицея) об организации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ, в котором указывается аудиторная учебная нагрузка на учащегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано психолого-медико-педагогической комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье учащегося на педагогических и (или) административных работников структурного подразделения КФУ, реализующего образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.1.4. Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии)).

4.1.5. План воспитательной работы, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам, проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

5. Условия доступности зданий КФУ и безопасности нахождения в них

5.1. Создание доступной среды учитывает потребности следующих категорий учащихся с ОВЗ:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

5.2. Здания КФУ соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных учащихся. Организация доступности путей движения обеспечивается посредством оборудования лестниц и пандусов поручнями, лестничных клеток – распашными дверями.

5.3. В учебных помещениях предусматривается возможность оборудования мест для учащихся с ОВЗ.

5.4. В зданиях КФУ, предназначенных для проживания учащихся, выделяются специальные зоны для проживания учащихся с ОВЗ, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для учащихся с ОВЗ.

6. Внесение изменений в Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции Департаментом образования, утверждения его ректором КФУ в установленном порядке.

Положение о создании специальных условий для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Рассылка Положения

7.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля КФУ (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

7.2. Настоящее Положение размещается на сайтах Департамента образования и структурных подразделений КФУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, портала КФУ.

8. Регистрация и хранение Положения

8.1. Настоящее Положение регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего Положения хранится в составе документов организационного характера Департамента образования и структурных подразделений КФУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

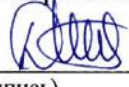
СОГЛАСОВАНО

Начальник Правового управления


_____ Г.М. Сибгатуллина
(подпись)

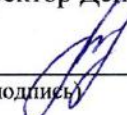
СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности


_____ Д.А. Таюрский
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования


_____ А.Н. Халилова
(подпись)