

Доклад ректора КФУ И.Р.Гафурова на пленарном заседании международной конференции «Чудотворный Казанский образ Богородицы в судьбах России и мировой цивилизации»

ДУХОВНЫЙ ВЕКТОР УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Уважаемые коллеги!

Прежде всего, от лица одного из организаторов, хочу сердечно приветствовать и поблагодарить всех, кто принимает участие в нашей Конференции.

Один из старейших вузов России, Казанский университет на протяжении своей дореволюционной истории показывал пример плодотворного сотрудничества с духовными образовательными учреждениями Поволжья, в первую очередь - с Казанской духовной академией.

Академия была крупнейшим научным центром в разных областях знания, среди ее преподавателей было немало видных ученых. Это богословы, церковные правоведы Александр Бухарев, Василий Миротворцев, Николай Ивановский, арабист Гóрдий Саблуков, монголовед Александр Попов, тюрколог Ефим Малов. В академии преподавал видный публицист демократического направления Григорий Елисеев.

Преподавателей Университета и Академии связывало прочное творческое сотрудничество, совместные научные мероприятия, публикации и личная дружба. Многие работали одновременно в обоих образовательных учреждениях.

Вспомним хотя бы выдающиеся имена религиозных философов Василия Воскресенского (архимандрита Гавриила), Вениамина Снегирева и Виктора Несмелова, этнографа Николая Катанова, востоковеда Николая Ильминского и др.

Для пополнения своего образования воспитанники Академии посещали Казанский университет, где слушали лекции по предметам, не преподававшимся в Академии.

Понятно, что после Октября 17-го традиция была прервана... Но не утрачена. И сегодня уже в новом федеральном статусе Казанский университет последовательно восстанавливает систему взаимодействия светского и духовного образования и действия наши абсолютно созвучны с посылом Президента России В.В.Путина, отметившему, что **«без духовных ценностей общество деградирует... мы должны к ним вернуться, понять их, и на базе этих ценностей двигаться вперед. Россия – страна с очень древней глубокой культурой... Не только ориентируясь на будущее, но и опираясь на эту традицию, на эту культуру, мы можем чувствовать себя уверенно, уверенно идти вперед и развиваться».** Мы сегодня в полной мере реализуем эти слова нашего Президента.

И это не только дань традиции. Региональная миссия университета – развивать образовательные практики, сориентированные на вопросы религии, языка, культуры и истории народов Поволжья, на этноконфессиональное согласие, сохранение гражданской и национальной идентичности, на защиту традиционных ценностных основ общества, воспита-

ние духовности, патриотизма, национальной гордости и гражданской ответственности молодёжи.

Это те сферы, где взаимодействие светского и духовного образования может принести наиболее ценные результаты. Поэтому приоритетом развития социально-гуманитарных образовательных практик стало расширение культурно-мировоззренческого горизонта учащихся путем обращения к идейному, философскому, этическому и культурному наследию мировых религий.

Реализация этого приоритета осуществляется в КФУ по различным направлениям.

Прежде всего, это открытие в 2013 г. профессиональной подготовки по направлению «Теология», внесенному в Перечень направлений подготовки высшего образования в РФ.

В образовательной подготовке по теологии основное внимание уделяется всестороннему изучению источников конфессионального богословия, религиозной философии, истории конфессии, отечественного и зарубежного опыта государственно-конфессиональных отношений, государственной вероисповедательной политики. Значительное место отводится овладению языками – латинским, древнегреческим, арабским.

Все образовательные программы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» согласованы с представителями конфессий, действующих в Республике Татарстан. В состав преподавателей вхо-

дят ученые-богословы. Качество квалификационных работ выпускников - христианских теологов - оценивает государственная аттестационная комиссия с участием ученых теологов из крупнейших духовно-образовательных центров – Свято-Тихоновского университета и Свято-Филаретовского института Русской Православной Церкви.

Второе направление – это достраивание до полного цикла подготовки по религиоведению.

Подготовка религиоведов-бакалавров началась еще в КГУ, но только с образованием Федерального университета направление «религиоведение» было доведено до полного цикла с включением всех трех ступеней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Религиоведческое образование сориентировано на подготовку специалистов в области государственно-религиозных отношений, способных решать задачи в сфере межконфессионального взаимодействия как на территории Российской Федерации, так и за её пределами. Поэтому одной из ключевых составляющих религиоведческого направления стали компетенции, связанные с этноконфессиональной сферой. Это идентичность, толерантность, межконфессиональное согласие.

Выпускники-религиоведы трудоустраиваются в органы государственной власти, правоохранительные структуры, научно-исследовательские и аналитические центры, в СМИ и общественные организации. Они занимаются экспертно-аналитической деятельностью, осуществляют посредниче-

ство между конфессиональными структурами и органами государственного управления.

Важным фактором, усилившим качество подготовки религиоведов, стало открытие в КФУ аспирантуры и Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 09.00.14 «Философия религии, религиоведение». Идет работа к открытию диссовета по специальности 26.00.01 «Теология» - одного из первых в стране. Тем самым мы обеспечили завершенность цикла подготовки научных кадров высшей квалификации для этой отрасли.

Третье направление – это включение религиоведческих компетенций в содержание гуманитарных образовательных практик.

По мере развития в КФУ профессионального теологического и религиоведческого образования стало очевидным, что компетенциями в области религиоведения должны обладать выпускники большинства социально-гуманитарных направлений. Ведь многим из них предстоит трудиться в условиях поликонфессиональности. По этой причине был инициирован процесс включения религиоведческой тематики как в образовательные программы обществоведов и гуманитариев, так в содержание общегуманитарной подготовки для всех учащихся университета, независимо от их образовательного профиля.

Наконец, четвертое направление связано с активизацией общественного потенциала учащихся в области межконфессиональных отношений.

Студенты активно участвуют в обсуждении проблем межрелигиозных отношений, межконфессионального мира и согласия, противодействия религиозному радикализму и экстремизму на заседаниях университетских студенческих общественно-политических клубов, например, таких как «Диалог» и «Политсквородка».

Регулярными становятся встречи учащейся молодежи с руководителями различных конфессий. Так, большой резонанс вызвала встреча митрополита Казанского и Татарстанского Феофана совместно с муфтием Татарстана Камилем-хазратом со студентами и преподавателями университета.

Живой отклик оставил в университетском сообществе визит председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, ректора Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени равноапостольных Кирилла и Мефодия митрополита Волоколамского Илариона, который выступил с докладом на заключительном пленарном заседании Всероссийской научно-практической конференции «Цивилизационный выбор народов России», которая прошла в Казанском федеральном университете в рамках торжеств, посвященных 1000-летию преставления святого равноапостольного князя Владимира.

Яркими событиями в университетской жизни стали посещения КФУ председателем Совета муфтиев России Равилем Гайнутдином и другими духовными лидерами.

Это очень важно для нас, так как на сегодняшний день в стенах Казанского университета обучаются студенты и аспи-

ранты практически из всех регионов Российской Федерации, а также представители более чем 90 стран мира.

Поэтому мы весьма благодарны специалистам в области теологии и религиоведения вкупе с университетскими конфликтологами, политологами, правоведами, историками, которые стали основными разработчиками Плана социально-воспитательной работы КФУ в части сохранения межконфессионального согласия в многонациональном составе учащихся университета, а также Программы противодействия деструктивным идеологиям религиозного экстремизма в студенческой среде.

Именно этот процесс столь ярко охарактеризовал Его Святейшество патриарх Кирилл, отметивший, что **«мощный информационный поток, который обрушивается на современного человека, несет в себе ложные ... ценности, но их завертывают в такую привлекательную оболочку, которая скрывает ... их губительность».**

«Нам нужно, - сказал Патриарх, - возродить силу нашего духа, наше национальное самосознание, духовную мощь нашего народа. А все то, что определяет подлинное возрождение, действительно связано с духовной жизнью человека».

Уважаемые коллеги! Думается, что сегодняшняя Конференция продемонстрировала актуальность рассмотренных на ней вопросов, высокую общественную значимость прозвучавших докладов и сообщений, плодотворность идейного

диалога между представителями светской и богословской науки.

Знаменательные мероприятия, связанные с началом возрождения собора Казанской иконы Божией Матери, – добрый знак упрочения государственно-церковных отношений, расширения сотрудничества светских и духовных образовательных учреждений, диалога науки и религии. Казанский университет готов содействовать этому благородному процессу во имя укрепления межконфессионального согласия, нравственного здоровья, мира и дружбы нашего многонационального народа.

Спасибо за внимание!