

ВИДЕО-БЛОГ
BILINGUAL-ONLINE

#ЛайфхакиБилингвизма©

Выпуск 27/ 2022



Когда множество – в единстве.

Singulatia tantum – постоянное
единственное число.



Кудрявцева Екатерина Львовна,
PhD, научный рук-ль и автор
идеи проекта

Говорят дети

- Мы занимаемся двумя **спортами** (двумя видами спорта).
- В сумке **картошки** (картошка, килограмм картошки).
- Мама купила **две муки** (два пакета муки).
- Купи мне шоколадное и клубничное **мороженые!** (мороженое)

Всегда в единственном числе!

- ✓ Химические вещества (серебро, глина, бензин, йод ...)
- ✓ Продукты питания = вещество изготовления (творог, молоко, сметана, картофель, сахар, ваниль, желе...)
- ✓ Абстрактные понятия – то, что нельзя увидеть и потрогать (зло, красота, добро, спорт, гимнастика, здоровье, сила, свет, энергия, ...)
- ✓ Собирательные существительные – называющие ед.ч. множество одинаковых объектов (детвора, профессура, родня, листва, молодежь ...)

Хлеб – хлеба (поля зерновых), зерно – зёрна (отдельные зёрнышки, в т.ч. граната и др.), вода – воды (минеральные), сок – соки (фруктовые)...

Лайфхак 1

- ✓ **Игра «Вижу – не вижу, беру – не беру»**
направленная на то, чтобы ребенок различал:
- **Конкретные** (можно увидеть и/или взять/потрогать) существительные: дом, стол, окно, дерево, рука, камень, булка...
 - **Абстрактные** (нельзя ни увидеть, ни взять, ни потрогать) существительные: счастье, вера, любовь, тепло...

Игроки выбирают – видят, берут/трогают или не видят, не берут/не трогают.



Лайфхак 2

Затем важно из конкретных существительных научиться выделять вещества (съедобные и несъедобные):

- хлеб, мука - вещество, батон/булка - предмет;
- соль - вещество, а солонка, пакет соли - предмет;
- мясо - вещество, а котлета, отбивная - предмет и т.д.

Это **игра «Беру штуки или мешки»**: в ответ на название объекта игрок говорит, покупает он его в штуках (батон, шоколадка...) или мешками, банками, бутылками, пакетами, кг. (шоколад, молоко, сахар, сок, картофель, мука...).

Например: шоколадка – штука, одна, две... Шоколад – килограмм, пакет,..



Лайфхак 3

✓ **Играем в «Больше-меньше»** (шоколад или шоколадка; хлеб или батон; сыр или сырок; ...).

Идея в том, что вещество всегда больше, пока мы не назовем его конкретный объем (100 грамм шоколада меньше шоколадки, 250 гр. шоколада – равно шоколадке...).

Играть можно, сначала просто предлагая на выбор ребенку шоколад или шоколадку, сахар или кусочек сахара, сыр или сырок... (он должен выбирать всю игру только большее или только меньшее, как вы договоритесь).

А затем решая задачки: Моя шоколадка больше твоего шоколада. Она весит 250 грамм. Сколько весит твой шоколад? (вариант ответа: 100 грамм.) Или: Мой батон меньше твоего хлеба. Сколько у тебя хлеба? (вариант ответа: 2 мешка) ...



Лайфхак 4

- ✓ Для того, чтобы ребенок лучше понял, можно идти с ним от его рисунков:
 - конкретные предметы рисуем четко и в количестве 1 предмета;
 - абстрактные нарисовать нельзя, рисуем те символы, с которыми связано наше представление об абстрактных (любовь – сердце, страх – дрожащие колени и огромные глаза);
 - вещества – рисуем много, так как 1 частица вещества очень мала.
- ✓ Потом все рисунки-карточки смешиваем, вытаскивая по одной называем в ед.ч. (абстрактные, вещественные) или в ед. и мн.ч. (конкретные невещественные).

Лайфхак 5

Предлагаем ребенку перед походом в магазин всегда составлять **список покупок**.

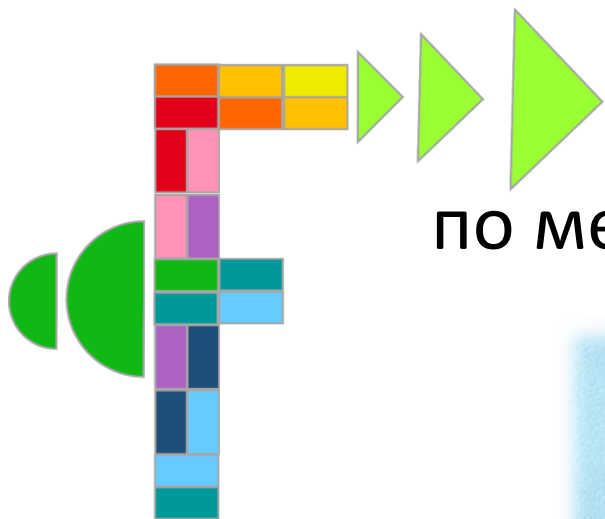
А в самом магазине проговариваем каждый раз – что вы или он берет и кладет в корзину.

Например:



Пакет муки,
2 килограмма
муки

Вы можете подписаться и получать презентации на свой мейл



Вопросы и подписка -
по мейлу ekoudrjavnseva@yahoo.de

