



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА  
ДЛЯ ПРИЕМА В ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Для приема в гражданство  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИПОВОЙ

# ТЕСТ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ



МОСКВА —  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ДЛЯ ПРИЕМА  
В ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИПОВОЙ ТЕСТ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПРИЕМА В ГРАЖДАНСТВО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва — Санкт-Петербург



«Златоуст»  
2005

УДК 811.161.1

**Типовой тест по русскому языку для приема в гражданство Российской Федерации.** — М — СПб.: Златоуст, 2005. — 72 с.

Концепция, формат, методические требования и процедура проведения экзамена разработаны:

**Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина:**

Исаев Н.П., Корчагина Е.Л.

**Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова:**

Афанасьева И.Н., Клобукова Л.П., Нахабина М.М., Толстых А.А., Степаненко В.А.

**Российским университетом дружбы народов:**

Бальхина Т.М., Ельникова С.И., Иванова А.С., Костина С.Г., Румянцева Н.М., Царёва Н.Ю.

**Санкт-Петербургским государственным университетом:**

Нестерова Т.Е., Юрков Е.Е.

**Отв. редактор** — Исаев Н.П.

Гл. редактор:	А.В. Голубева
Редактор:	И.В. Евстратова
Корректор:	М.О. Насонкина
Оригинал-макет:	Л.О. Пащук
Оформление:	Е.С. Дроздецкий

ISBN 5-86547-346-8

© Коллектив авторов, 2005

© Министерство образования и науки Российской Федерации, 2005

© ЗАО «Златоуст», 2005

Настоящее издание охраняется Законом РФ об авторском и смежных правах. Никакая часть настоящего издания не подлежит копированию никаким способом без письменного разрешения авторов.

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 01.10.2004. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Тираж 2000 экз.

Код продукции: ОК 005-93-953005

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.001928.03.05 от 11.03.2005 г.

197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел.: (7-812) 346-06-68, 103-11-54, факс: (7-812) 103-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии «Береста».

196006, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Телефон 388-90-00

## Содержание

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КАНДИДАТОВ, СДАЮЩИХ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	4
ОТКРЫТЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА .....	7
Субтест 1. ЧТЕНИЕ .....	7
Субтест 2. ПИСЬМО .....	15
Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА .....	19
Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ .....	29
Субтест 5. УСТНАЯ РЕЧЬ .....	32
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЭКЗАМЕНА .....	34
Инструкции для экзаменатора .....	34
Общая характеристика тестового экзамена .....	35
Характеристика субтестов, процедура их проведения и оценка результатов тестирования .....	35
Субтест 1. ЧТЕНИЕ .....	35
Субтест 2. ПИСЬМО .....	36
Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА .....	37
Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ .....	39
Субтест 5. УСТНАЯ РЕЧЬ .....	44
КОНТРОЛЬНЫЕ ЛИСТЫ .....	47
КЛЮЧИ .....	51
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ .....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Перечень образовательных организаций, в которых можно сдать сертификационный экзамен на гражданство .....	59
2. Образец Сертификата .....	71

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КАНДИДАТОВ, СДАЮЩИХ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

## 1. Регистрация для прохождения тестирования

Сдать тестовый экзамен по русскому языку для получения гражданства РФ можно в любом из существующих центров тестирования (см. приложение № 1).

Экзамен проводится по расписанию, которое можно узнать в том центре, в котором вы планируете проходить тестирование (как правило, последняя неделя месяца).

Для того чтобы пройти тестирование, вы должны заранее зарегистрироваться в соответствующем центре и оплатить стоимость экзамена. Необходимую вам информацию о сроках предстоящей сессии, порядке оплаты и т. п. Вы можете получить по телефону в центре тестирования.

## 2. Подготовка к тесту

Всю необходимую информацию о содержании и процедуре тестового экзамена, а также об условиях получения сертификата (см. приложение № 2) можно получить в выбранном вами центре тестирования. В центре также можно получить консультации по отдельным проблемам, связанным с подготовкой к экзамену.

За дополнительную плату центры для желающих организуют:

- интенсивные курсы по подготовке к экзамену;
- индивидуальное целевое обучение;
- пробное тестирование, результаты которого, по просьбе сдающего экзамен, могут быть прокомментированы специалистами центра.

## 3. Регламент экзамена

Данный экзамен состоит из пяти субтестов.

Субтесты по чтению, письму, лексике и грамматике, а также по аудированию выполняются в письменной форме.

Субтест по устной речи проходит как индивидуальный экзамен.

Экзамен проводится в течение одного дня. Продолжительность экзамена — 4 академических часа.

*Первая часть экзамена*

Субтест 1. Чтение — 45 минут.

Перерыв — 10 минут.

Субтест 2. Письмо — 45 минут.

Перерыв — 10 минут.

Субтест 3. Лексика. Грамматика — 45 минут.

Перерыв — 20 минут.

*Вторая часть экзамена*

Субтест 4. Аудирование — 30 минут.

Перерыв — 10 минут.

Субтест 5. Устная речь: подготовка — 15 минут;  
ответ — 20 минут.

#### 4. Выполнение теста

1. В день проведения экзамена вы должны зарегистрироваться не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. В аудиторию вы можете взять с собой только ручку.

2. Перед началом тестирования экзаменатор сообщит вам:

— инструкцию по выполнению теста;

— время выполнения теста;

— правила оформления контрольного листа.

3. Перед началом работы вы также получите экзаменационные материалы и контрольные листы.

Контрольные листы вы должны заполнить ручкой — написать свою фамилию, имя, страну и дату экзамена.

4. Все уточняющие вопросы по процедуре экзамена вы можете задать экзаменатору только до начала экзамена.

5. Во время экзамена не разрешается пользоваться словарями и справочной литературой, а также разговаривать с другими кандидатами.

6. После окончания каждого субтеста вы должны вернуть экзаменатору весь экзаменационный материал и сдать контрольные листы.

#### 5. Оценка результатов тестирования

Весь тест оценивается в	485 баллов (100 %)
Субтест по чтению	100 баллов (100 %)
Субтест по письму	100 баллов (100 %)
Субтест по лексике и грамматике	85 баллов (100 %)
Субтест по аудированию	100 баллов (100 %)
Субтест по устной речи	100 баллов (100 %)

Вы успешно прошли тестирование, если выполнили правильно не менее 65 % всех заданий в каждом субтесте:

Субтест	Показатели в баллах	
	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Чтение	100—65 баллов	менее 65 баллов
Письмо	100—65 баллов	менее 65 баллов
Лексика. Грамматика	85—55 баллов	менее 55 баллов
Аудирование	100—65 баллов	менее 65 баллов
Устная речь	100—65 баллов	менее 65 баллов

Если по одному из субтестов вы получили менее 65 %, вы имеете право еще раз за дополнительную плату пройти повторное тестирование по данному субтесту. Оценки успешно сданных субтестов действительны в течение года.

Результаты тестирования вы сможете узнать в Центре через две недели после сдачи экзамена.

## ОТКРЫТЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

### Субтест 1. ЧТЕНИЕ

#### Инструкция

Время выполнения субтеста — 45 минут.

В данной части теста вы должны прочитать 7 текстов и выполнить 15 заданий к ним. Сначала познакомьтесь с ситуацией и выясните, что вам нужно узнать из текста. Потом прочитайте текст и варианты ответов. Выберите правильный вариант ответа (а, б, в или г) и отметьте его в контрольном листе.

**Ситуация 1. Вы хотите получить кредит на оплату обучения. Узнайте, на каких условиях он выдаётся.**

**Кредит на оплату обучения —  
«Образовательный кредит»**

Кредит выдаётся в рублях. Процентная ставка — 19 % годовых. Максимальная сумма зависит от платёжеспособности клиента (необходим документ об обеспечении), но не превышает 70 % стоимости обучения, указанной в договоре о подготовке специалиста.

В качестве обеспечения принимаются:

- поручительства физических и юридических лиц;
- залог имущества.

Погашение кредита производится по окончании учебного заведения. Срок погашения кредита — до 11 лет.

Телефоны для справок: 238-53-68, 230-01-25, 916-96-82.

1. Сумма образовательного кредита
- а) не зависит от стоимости обучения.
  - б) больше стоимости обучения.
  - в) меньше стоимости обучения.
  - г) равна стоимости обучения.

**Ситуация 2. Вас заинтересовала статья о прогнозе погоды.**

На всех центральных российских телеканалах прогноз погоды передаётся 60 раз в день, как правило, в конце информационных передач.

Россия, как и Германия, занимает восьмое место в мире по точности прогнозов. На первом месте — Европейский центр прогнозов, работающий в Лондоне.

Любопытно, что в этом году неточным оказался каждый десятый прогноз погоды на сутки. А вот прогнозы на месяц были правильными в семидесяти процентах случаев.



Считается, что народные приметы помогают точнее определять погоду, поэтому синоптики проанализировали все существующие народные приметы. Оказалось, что из трёх тысяч изученных примет только тридцать совпали с реальной погодой.

2. По точности прогноза погоды российские синоптики занимают в мире
- а) первое место.
  - б) десятое место.
  - в) восьмое место.
  - г) тридцатое место.

**Ситуация 3. Прочитайте текст и выберите необходимую информацию.**

### **Москва сегодня**

Москва является крупнейшим экономическим, политическим и научным центром России.

С 1990 года Москва стала признанным лидером современных российских экономических реформ. За прошедшие годы в экономике города произошли структурные сдвиги: доля промышленного производства столицы неуклонно снижалась, в то время как объём коммерческих услуг банков, акционерных обществ и бирж постоянно увеличивался. В итоге Москва прочно занимает лидирующие позиции по количеству и рейтингу коммерческих структур, занимающихся экспортом-импортом, оптовой и розничной торговлей.

Велика роль банковского и биржевого секторов экономики в развитии российских финансовых рынков. Расширяются внешнеэкономические связи московских предприятий: устанавливаются прямые производственные и научно-технические контакты с зарубежными партнёрами, создаются совместные предприятия. Фирмы более 40 зарубежных стран являются партнёрами московских предприятий.

На основе соглашений об экономическом и научно-техническом сотрудничестве правительство Москвы установило деловые контакты с крупнейшими городами мира — Берлином, Варшавой, Веной, Дюссельдорфом, Монреалем, Пекином, Сеулом, Токио, Хельсинки и др. Стали разрабатываться крупномасштабные проекты экономического сотрудничества, которые оказывают влияние на российскую экономику в целом.

Москва является культурным и научным центром мирового значения. В столице работает Российская академия наук (РАН) и 90 её научных учреждений, включая 78 научно-исследовательских институтов, а также специализированные академии наук, такие как Российская академия медицинских наук.

Всемирную известность получили также московские музеи и театры — Большой, Малый, Театр на Таганке. Коллекции живописи, графики, скульптуры Третьяковской галереи, Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина могут поспорить с собраниями и коллекциями многих известных музеев мира.

Москва — самый крупный учебный центр страны. Среди 85 вузов города — 31 университет, в том числе такие известные, как МГУ им. М.В. Ломоносова, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Российский университет дружбы народов и ряд других, 19 академий.

3. Основные сведения в тексте относятся к области
- а) медицины.
  - б) экономики.
  - в) политики.
  - г) культуры.
4. Ведущую роль в структуре экономики Москвы играет
- а) промышленное производство.
  - б) торговля.
  - в) банковский сектор.
  - г) наука.

**Ситуация 4. Вы хотите купить квартиру. Прочитайте статью. Ваша задача — понять, как купить квартиру и как правильно оформить документы на неё.**

Представьте себе, что вы переехали в другой город и вам необходимо решить одну из наиболее важных проблем — проблему жилья. Вы хотите купить квартиру. Покупка серьёзная, и к тому же сделать её не так просто, как, скажем, купить стиральную машину или холодильник. Сейчас мы расскажем, как это правильно сделать.

Начнём с самого начала. У вас есть деньги, и вы хотите купить квартиру в нужном вам районе. Скорее всего, ваши действия будут такими: вы покупаете газету объявлений и звоните по указанным в ней телефонам, затем едете смотреть квартиру. Конечно, вас встречают, показывают квартиру, что-то рассказывают. Если квартира вам нравится, но не нравится её цена, вы торгуетесь. Но не всегда покупателю удаётся снизить цену, ведь продавец тоже имеет свой интерес. Если не удалось договориться — вы уходите. А если удалось?

При покупке, например, холодильника вы выбираете понравившийся вам холодильник и оплачиваете в кассе свою покупку. А что делать с квартирой? Продавец, скорее всего, попросит вас сделать предоплату, то есть заплатить часть денег. Можно, конечно, заплатить указанную им сумму. Но не забудьте взять с него расписку, что деньги вы заплатили. Не забудьте нотариально удостоверить её, иначе она не будет иметь юридической силы. Но и дальше события могут развиваться совсем не так, как вам хотелось бы. Конечно, встречаются и вполне добросовестные продавцы. Но даже и они могут просто не знать некоторых деталей. А если вам попался человек с недобрым замыслом? Вы уверены в продавце?

Рассмотрим самую хорошую ситуацию. Например, ваш продавец оказался честным человеком. И всё равно могут возникнуть проблемы. Существует такое понятие, как юридическая чистота сделки. Оно означает, что в истории квартиры нет никаких моментов, которые могли бы в дальнейшем аннулировать договор купли-продажи. Если вам удалось своими силами проверить это, вас ждёт следующий этап — сбор документов. Вы — покупатель, поэтому от вас требуется не так много. Но если, например, у вас есть супруг (или супруга), вам будет нужно его (или её) разрешение на покупку.

Вы готовы к сделке? Тогда в назначенный день вы встречаетесь с продавцом у нотариуса и очень внимательно читаете все необходимые документы. Малейшее несоответствие в них принятым юридическим нормам будет основанием для отказа в удостоверении договора. Когда договор будет удостоверен, он должен ещё пройти государственную регистрацию.

Если вы знаете ответы на все прозвучавшие вопросы, вы, скорее всего, профессиональный риелтор. А если не знаете — советуем обратиться к профессионалам. Найти их очень просто: корпорация «ИНКОМ-недвижимость». Звоните по телефону горячей линии 363-08-50.

5. Вам советуют искать квартиру в нужном районе
  - а) через отдел государственной регистрации.
  - б) с помощью добросовестных продавцов.
  - в) через юридические фирмы.
  - г) по газетным объявлениям.
  
6. При оформлении покупки квартиры нотариус
  - а) удостоверяет договор.
  - б) даёт разрешение на покупку.
  - в) занимается сбором справок.
  - г) договаривается о купле-продаже.
  
7. При покупке квартиры вам необходимо согласие
  - а) членов семьи.
  - б) нотариуса.
  - в) продавца.
  - г) юриста.
  
8. Риелтор — это
  - а) название фирмы.
  - б) вид денежных расчётов.
  - в) человек, помогающий сделать бытовую покупку.
  - г) специалист по приобретению недвижимости.

**Ситуация 5. Вы читаете газетную статью «Все московские телефоны поменяют номера» и хотите понять, как это может коснуться вас.**

С января этого года в Москве планируется переход на 11-значные телефонные номера.

Что же реально изменится в нашей жизни? Каждый московский абонент получит совершенно новый телефонный номер, шансов сохранить старый номер нет практически ни у кого. Кроме того, такой переход «убьёт» популярную услугу сотовых операторов — предоставление прямого московского номера.

О переходе на новые номера абонентов всех районов будут информировать письменно за два месяца до начала работ. За пять дней до переключения на новый номер автоответчик известит всех клиентов по телефону. В дополнение к этому все получают информационные сообщения о новых услугах цифровой связи. Реконструкция по плану должна закончиться до 2010 года.

Интересно, что Москву поделят на две зоны — «северную» и «южную». Чтобы позвонить из южных районов в центр или на север, абонентам сначала нужно набрать 8-095, а потом семь цифр своего номера. При этом эти звонки не будут оплачиваться как междугородние. Если же вы будете звонить в пределах своей, например, южной зоны, вы можете ограничиться семизначным номером. Если звонить на юг, то 8-499.

Понятно, что переход на новые номера произойдёт не так быстро, и, возможно, некоторое время в Москве будет не так просто дозвониться до друзей и родственников. Но... время покажет.

**9.** О реконструкции телефонной связи в вашем районе вам сообщат

- а) устно по телефону через два месяца после начала работ.
- б) письменно за два месяца до начала работ.
- в) письменно через два месяца после начала работ.
- г) устно по телефону за два месяца до начала работ.

**10.** Новые телефонные номера получат

- а) только владельцы сотовых телефонов.
- б) только абоненты южной зоны.
- в) все абоненты Москвы.
- г) только абоненты северной зоны.

**Ситуация 6. Вас заинтересовало интервью с известной российской певицей, руководителем ансамбля «Русская песня» Надеждой Бабкиной. Вы хотите понять, какой она человек.**

— Надежда Георгиевна, Вы производите впечатление «железной женщины». Вас легко обидеть?

— Легко. Хотя защита у меня есть: вера в Бога. Я не стремлюсь выяснять отношения, верю: всё возвратится к тем, кто посылает беду другому. Иногда говорю: «Прошу, не обижайте меня, вам же будет больнее». И ухожу.

— Надежда, Вам за Россию не обидно?

— А зачем обижаться? Мы очень сильные духом люди. Нам в пример ставят Америку, говорят: делайте так! Нет! В России мощная национальная культура, которой нет в Америке. Другое дело, нам в каждом городе и в каждой деревне нужен честный хозяин, у которого в руках реальная власть.

— Конфликтуете с окружающими?

— Не знаю... за 27 лет жизни ансамбля «Русская песня» были, конечно, и конфликты. Да, я жёсткий человек. К работе отношусь с колоссальной самоотдачей и того же требую от других. Ведь работа — это реализация мечты, личности, это то, без чего невозможно жить. Где ты ещё себя так реализуешь? Публичная деятельность даёт возможность быть известным. И за это кто-то должен отвечать, это всё развивать, даже через конфликт.

— Вы много страдали в жизни?

— Да... Был момент, когда я перестала улыбаться. Но я не замкнулась в себе. У меня и сейчас непростое состояние: любовь и, кажется, опять люблю я, но не меня. Мне ведь тоже хочется иногда к кому-то приклонить голову, сказать ласковые слова, и чтобы меня не обманули в этот момент.

— Близких балуете домашней кухней?

— И близких балую, и себя. Люблю домашнюю пищу. Но, конечно, хожу и в рестораны. Часто бываю в кафе «Пушкинь», это недалеко от моего дома. Варенье варю, очень люблю вишнёвое с косточками. У меня на даче много чёрной смородины. Я замораживаю её и зимой ем как свежую... Огурцы мариную... Вкусно получается.

— Есть вещи, в которых Вы не разбираетесь?

— Политика и техника для меня «тёмный лес». Нет, компьютер я включу. Раньше, когда на «Жигулях», на «Волге» ездила, могла что-то починить в машине. Но в «Мерседесе» лучше не копаться.

— Какие развлечения и отдых предпочитаете?

— Люблю многолюдные компании, люблю посмеяться. А отдыхать предпочитаю дома или на даче — поспать, постирать что-то, покрасить. Словом, поработать по хозяйству.

— Что берёте с собой в дорогу?

— Беру с собой полквартиры. Моя машина — это платья, кофточки, бижутерия, кастрюли, чайник, вода, сухари, книги по профессии, салфетки на стол, свечи... Так что в гостинице я как дома: вокруг все мои вещи.

— А как за собой следите? Косметика, фитнес...

— Я поклонница нашей косметики, особенно кремов для лица. Люблю плавать в бассейне и заниматься упражнениями на тренажёрах...

**11.** Надежда Бабкина считает, что

- а) в поездку нужно брать только самое необходимое.
- б) отдыхать нужно в компании.
- в) главное в жизни — работа.
- г) домашние дела — это реализация мечты.

**12.** Певица сомневается в том, что

- а) у России свой собственный путь развития.
- б) любят в жизни только раз.
- в) отдыхать можно на даче.
- г) у детей можно рано воспитать любовь к песне.

**13.** Надежда Бабкина хорошо разбирается

- а) в технике.
- б) в политике.
- в) в компьютерах.
- г) в кулинарии.

**14.** Интервью показывает, что Надежда Бабкина — человек

- а) открытый.
- б) несмелый.
- в) замкнутый.
- г) малообщительный.

**Ситуация 7. Вы читаете рекламные объявления.**

**Союз кинологов**

приглашает всех желающих  
21 августа посетить выставку  
собак всех пород из России,  
Англии, Ирландии, Германии.

Выставка состоится по адресу:  
Сокольнический вал, д. 1, пав. 11.  
Вход для зрителей платный!

**Кубок Мэра Москвы —**

20—21 декабря 2004 года, КВЦ  
«Сокольники».

Сокольнический вал, д. 1, пав. 11,  
парк «Сокольники».

В программе: соревнования, пока-  
зательная дрессировка, высокая  
мода, различные конкурсы.

Тел. для справок: (095) 250-99-49.

**РЕШИТЬ ЛЮБЫЕ РАБОЧИЕ  
И ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВАМ ПОМОЖЕТ  
БОЛЬШАЯ**

**телефонная книга-энциклопедия  
«МОСКВА»**

Телефонная книга-справочник — это пол-  
ная деловая информация о фирмах, орга-  
низациях и предприятиях г. Москвы и Мос-  
ковской области, представленная по рубри-  
кам: по видам деятельности фирм, органи-  
заций, предприятий или по видам товаров  
или услуг.

Книга поступит в продажу в Дом книги на  
Новом Арбате.

Телефон отдела рекламы 956-30-96.

**Кафедра**

**иностранных языков РУДН  
гуманитарных факультетов  
с 1 июня 2004 г.**

объявляет конкурс на замещение по  
контракту вакантных должностей по  
специальностям:

*английский язык* — доцент, к.ф.н.;

*немецкий язык* — профессор, к.ф.н.;

*русский язык* — доцент;

*французский язык* — доцент, к.ф.н.

Срок подачи заявлений — месяц со  
дня публикации.

Адрес: 117000, Москва, ул. Миклу-  
хо-Маклая, д. 6.

Телефон для справок: 434-00-01.

**ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ**

18 августа 2003 года с 10.00 до 13.00  
Центр занятости населения прово-  
дит ярмарку рабочих мест.

На ярмарке будет представлено бо-  
лее ста вакансий для служащих, ра-  
бочих, молодых специалистов и  
граждан без опыта работы.

Посетители ярмарки имеют воз-  
можность побеседовать с работо-  
дателями, воспользоваться инфор-  
мацией банка вакансий, а также  
получить консультации юриста.

Вы сможете заполнить анкету-ре-  
зюме, и мы внесём вашу кандида-  
туру в банк данных.

Все услуги бесплатны.

*Проезд: ул. Профсоюзная, д. 22.*

*Тел. для справок: 129-89-39.*

**15. Вам предлагают**

а) купить собаку.

б) изучать иностранный язык в РУДН.

в) побывать на выставке книг.

г) помочь найти работу.

## Субтест 2. ПИСЬМО

### Инструкция

Время выполнения субтеста — 45 минут.

В данной части теста вам нужно выполнить 3 задания: заполнить анкету, написать заявление и поздравительную открытку по программе. Внимательно ознакомьтесь с ситуациями и выполните задания.

**Ситуация 1. Вам необходимо заполнить анкету для получения гражданства Российской Федерации.**

### АНКЕТА

1.	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
2.	Если изменяли фамилию, имя или отчество, то укажите их, а также когда, где и по какой причине изменяли	
3.	Год, число, месяц и место рождения (село, деревня, город, район, область, край, республика)	
4.	Гражданство (если изменяли, то укажите, когда и по какой причине)	
5.	Образование, когда и какие учебные заведения окончили, номера дипломов. Специальность по диплому Квалификация по диплому	
6.	Учёная степень, учёное звание, когда присвоены, номера дипломов	



7.	Какими иностранными языками и языками народов РФ владеете и в какой степени (читаете и можете объясняться, владеете свободно)	
8.	Были ли Вы и Ваши близкие родственники судимы, когда и за что	

9. Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учёбу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу, работу по совместительству, предпринимательскую деятельность и т. п.)

Месяц и год		Должность с указанием учреждения, организации, предприятия	Местонахождение учреждения, организации, предприятия
поступления	ухода		

10. Достоверность изложенных данных подтверждаю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Ситуация 2.** Вы успешно прошли собеседование, и вам надо написать заявление о приёме на работу. Напишите директору фирмы (фамилия директора – Петрова С.Н.) заявление по следующей программе:

1. Адресат заявления.
2. Цель вашего обращения.
3. Название интересующей вас должности.
4. Дата зачисления на должность.
5. Ваша подпись и дата.

---

---

(1) — кому

---

---

(2) — от кого

ЗАЯВЛЕНИЕ

---

(3) — просьба

---

---

(4) — название должности, дата зачисления на должность

---

---

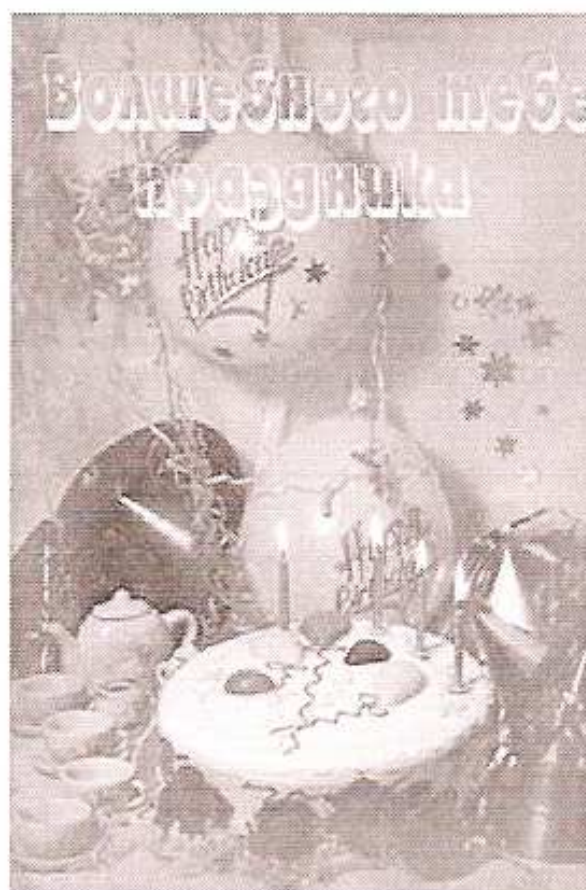
---

(5) — подпись, дата

---

**Ситуация 3. У сына вашего друга / вашей подруги день рождения. Напишите ему / ей поздравительную открытку.**

<hr/> <p>(1) — обращение</p> <hr/>	<p>Кому _____</p> <hr/>
<hr/> <p>(2) — поздравление</p> <hr/>	<p>Куда _____</p> <hr/>
<hr/> <p>(3) — пожелание</p> <hr/>	<hr/>
<hr/> <p>(4) — приглашение вместе провести праздники</p> <hr/>	<p>От кого _____</p> <hr/>
<hr/> <p>(5) — формула окончания письма</p> <hr/>	<p>Откуда _____</p> <hr/>



### Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

#### Инструкция

Время выполнения субтеста — 45 минут.

Вы должны выполнить 85 заданий. Сначала прочитайте предложения и данные справа варианты. Потом выберите вариант ответа (а, б, в или г) и отметьте его в контрольном листе.

<p>1. Познакомьтесь, это моя ... сестра Ирина.</p>	<p>(А) младшая (Б) маленькая (В) молодая (Г) моложе</p>
<p>2. Она уже давно и серьезно ... музыкой.</p>	<p>(А) учится (Б) учит (В) изучает (Г) занимается</p>
<p>3. Давайте спокойно ... эту проблему.</p>	<p>(А) объясним (Б) обсудим (В) расскажем (Г) поговорим</p>
<p>4. К сожалению, я забыла, как ... эта улица.</p>	<p>(А) называют (Б) зовут (В) звать (Г) называется</p>
<p>5. Быстрее спускайтесь ..., мы уже давно вас ждём.</p>	<p>(А) наверх (Б) внизу (В) вниз (Г) наверху</p>
<p>6. Кажется, он живёт ... этаже.</p>	<p>(А) на втором (Б) во втором (В) по второму (Г) у второго</p>
<p>7. — Ты не знаешь, чья это машина? — ....</p>	<p>(А) Моему соседу (Б) Моего соседа (В) Мой сосед (Г) Моим соседом</p>

<p>8. По дороге у нас сломалась машина, ... мы приехали поздно.</p>	<p>(А) потому что (Б) чтобы (В) которая (Г) поэтому</p>
<p>9. Он хочет изучать русский язык, ... любит русскую литературу.</p>	<p>(А) когда (Б) поэтому (В) потому что (Г) хотя</p>
<p>10. Эта радиостанция обычно передаёт ... .</p>	<p>(А) современную музыку (Б) современной музыкой (В) современная музыка (В) современной музыки</p>
<p>11. В этом фильме рассказывается ... .</p>	<p>(А) для древней истории (Б) из древней истории (В) о древней истории (Г) с древней историей</p>
<p>12. В прошлом году этот спортсмен участвовал ... .</p>	<p>(А) на Олимпийских играх (Б) в Олимпийских играх (В) из Олимпийских игр (Г) к Олимпийским играм</p>
<p>13. Очень жарко, можно нам ... окно?</p>	<p>(А) открыть (Б) откроем (В) открываем (Г) открывать</p>
<p>14. Раньше мы всегда вместе ... все вопросы.</p>	<p>(А) обсудим (Б) обсудили (В) обсуждаем (Г) обсуждали</p>
<p>15. Мы будем работать, ... закончим всё.</p>	<p>(А) пока (Б) пока не (В) когда (Г) после того как</p>
<p>16. Я встретился с ним, ... передать ему документы.</p>	<p>(А) что (Б) потому что (В) чтобы (Г) когда</p>

<p>17. Мы обязательно поехали бы за город, ... у нас было время.</p>	<p>(А) если бы (Б) если (В) потому что (Г) когда</p>
<p>18. Мы пойдём в клуб, ... встреча закончится пораньше.</p>	<p>(А) когда (Б) если бы (В) хотя (Г) если</p>
<p>19. Я хочу позвонить ему, чтобы он ... мне перевезти вещи.</p>	<p>(А) помог (Б) поможет (В) помогал (Г) помогать</p>
<p>20. Мы поздравляем Вас и желаем Вам ... .</p>	<p>(А) большие успехи (Б) большим успехам (В) больших успехов (Г) большими успехами</p>
<p>21. Передавай большой привет ... .</p>	<p>(А) со своими родителями (Б) своим родителям (В) своих родителей (Г) для своих родителей</p>
<p>22. Мы надеемся ... .</p>	<p>(А) на вашу помощь (Б) в вашей помощи (В) с вашей помощью (Г) о вашей помощи</p>
<p>23. Я ... нужный номер телефона и позвонил.</p>	<p>(А) вспоминал (Б) вспомнил (В) буду вспоминать (Г) вспомню</p>
<p>24. Пожалуйста, ... ему это письмо.</p>	<p>(А) передавайте (Б) передадите (В) передайте (Г) передали</p>
<p>25. В понедельник ... будет встреча с новым директором.</p>	<p>(А) к нам (Б) для нас (В) с нами (Г) у нас</p>

<p>26. Мы сидели далеко, и ... было плохо видно.</p>	<p>(А) нам (Б) мы (В) нами (Г) нас</p>
<p>27. Как удобно, что стол стоит рядом ... .</p>	<p>(А) от большого окна (Б) с большим окном (В) к большому окну (Г) у большого окна</p>
<p>28. Давай встретимся в пять часов ... .</p>	<p>(А) к главному входу (Б) через главный вход (В) от главного входа (Г) около главного входа</p>
<p>29. Он родился ... .</p>	<p>(А) первого августа (Б) первое августа (В) к первому августа (Г) с первого августа</p>
<p>30. На этих соревнованиях он добился ... .</p>	<p>(А) хорошими результатами (Б) хорошие результаты (В) хороших результатов (Г) хорошим результатам</p>
<p>31. Ты же знаешь, ... интересует только музыка.</p>	<p>(А) его (Б) ему (В) с ним (Г) у него</p>
<p>32. Мы хотим показать Москву ... .</p>	<p>(А) наши друзья (Б) у наших друзей (В) к нашим друзьям (Г) нашим друзьям</p>
<p>33. Мы закончили ... вещи только поздно вечером.</p>	<p>(А) собирать (Б) собрать (В) собирали (Г) собираться</p>
<p>34. Извините, но здесь нельзя ... .</p>	<p>(А) курить (Б) покурить (В) курите (Г) покурите</p>

35. Что ты ... в этом пакете?	(А) несёшь (Б) ведёшь (В) идёшь (Г) едешь
36. Они часто ... на концерты.	(А) пойдут (Б) едут (В) идут (Г) ходят
37. Извините, но ... нельзя пользоваться этим телефоном.	(А) вас (Б) вами (В) вам (Г) вы
38. Этот театр построен ... .	(А) известный архитектор (Б) известному архитектору (В) известного архитектора (Г) известным архитектором.
39. Он решил поехать ... .	(А) на озеро Байкал (Б) у озера Байкал (В) в озере Байкал (Г) на озере Байкал
40. Может быть, нам посоветоваться ... ?	(А) у Бориса Петровича (Б) к Борису Петровичу (В) с Борисом Петровичем (Г) от Бориса Петровича
41. В среду он вернётся ... .	(А) в командировку (Б) из командировки (В) с командировкой (Г) в командировке
42. Сдай, пожалуйста, эту книгу ... .	(А) в нашу библиотеку (Б) в нашей библиотеке (В) из нашей библиотеки (Г) у нашей библиотеки
43. Нам надо чаще ... партнёров на наши мероприятия.	(А) пригласить (Б) приглашать (В) приглашаем (Г) пригласим



<p>44. — Ты можешь дать мне эту книгу? — Да, я её уже ... до конца.</p>	<p>(А) читаю (Б) читал (В) дочитал (Г) дочитаю</p>
<p>45. В субботу у меня день рождения, ... ко мне вечером.</p>	<p>(А) приходи (Б) входи (В) проходи (Г) выходи</p>
<p>46. Сергей ... к окну и открыл его.</p>	<p>(А) вошёл (Б) пришёл (В) дошёл (Г) подошёл</p>
<p>47. Я думаю, что ... около тридцати лет.</p>	<p>(А) Ольга Ивановна (Б) Ольге Ивановне (В) Ольгу Ивановну (Г) Ольги Ивановны</p>
<p>48. Вечером ... собиралась вся семья.</p>	<p>(А) перед столом (Б) на столе (В) у стола (Г) за столом</p>
<p>49. — Пётр Иванович у себя? — Нет, он уехал ....</p>	<p>(А) на месяц (Б) за месяц (В) через месяц (Г) в течение месяца</p>
<p>50. К сожалению, он ... не увлекается.</p>	<p>(А) ни с чем (Б) ничем (В) ни о чём (Г) ничему</p>
<p>51. Все говорят, что она очень похожа ...</p>	<p>(А) со своим отцом (Б) свой отец (В) на своего отца (Г) своему отцу</p>
<p>52. Он всегда ... согласен.</p>	<p>(А) со всеми (Б) всеми (В) обо всех (Г) всех</p>

<p>53. Мы можем ... с её родителями в эту субботу.</p>	<p>(А) познакомиться (Б) знакомиться (В) знакомимся (Г) познакомимся</p>
<p>54. Вчера мы наконец-то ... подарок друзьям на новоселье.</p>	<p>(А) купили (Б) покупали (В) купим (Г) купали</p>
<p>55. Простите, как ... до центра города?</p>	<p>(А) переехать (Б) заехать (В) уехать (Г) доехать</p>
<p>56. Когда мы ... из метро, мы увидели Марину.</p>	<p>(А) пошли (Б) ушли (В) вышли (Г) дошли</p>
<p>57. В воскресенье мы решили поехать за город ... .</p>	<p>(А) к друзьям (Б) у друзей (В) от друзей (Г) для друзей</p>
<p>58. Вчера его весь день ... дома.</p>	<p>(А) не был (Б) были (В) будет (Г) не было</p>
<p>59. Эту коллекцию монет ... .</p>	<p>(А) собрана моим отцом (Б) собрал мой отец (В) собранная моим отцом (Г) будет собрана моим отцом</p>
<p>60. Мы привыкли ... рано.</p>	<p>(А) встать (Б) встаём (В) вставать (Г) встанем</p>
<p>61. Он слишком долго ... подарок для своей подруги.</p>	<p>(А) выбрал (Б) выберет (В) выбирать (Г) выбирал</p>

<p>62. Осторожней ... улицу.</p>	<p>(А) заходи (Б) выходи (В) переходи (Г) уходи</p>
<p>63. Подождите, пожалуйста, пять минут, он скоро ... .</p>	<p>(А) придёт (Б) будет приходить (В) пришёл (Г) приходит</p>
<p>64. Врач принимает с девяти ... .</p>	<p>(А) к трём (Б) в три (В) по три (Г) до трёх</p>
<p>65. — Когда ты приедешь? — Я приеду ... .</p>	<p>(А) на две недели (Б) через две недели (В) после двух недель (Г) за две недели</p>
<p>66. Я люблю писать ... .</p>	<p>(А) простым карандашом (Б) с простым карандашом (В) простой карандаш (Г) в простом карандаше</p>
<p>67. — Где Павел? — Он пошёл в аптеку ... .</p>	<p>(А) с аспирином (Б) за аспирином (В) для аспирина (Г) в аспирине</p>
<p>68. Эти книги и справочники мне нужны ... .</p>	<p>(А) для работы (Б) к работе (В) на работу (Г) о работе</p>
<p>69. Это мои друзья, ... я познакомился прошлым летом.</p>	<p>(А) от которых (Б) у которых (В) с которыми (Г) для которых</p>
<p>70. Город, ... я родился, находится на берегу моря.</p>	<p>(А) куда (Б) в котором (В) когда (Г) с которым</p>

<p>71. Мы с Антоном долго разговаривали ... .</p>	<p>(А) на телефоне (Б) у телефона (В) по телефону (Г) с телефоном</p>
<p>72. Мы смогли выполнить эту работу только ... .</p>	<p>(А) от тебя (Б) из-за тебя (В) к тебе (Г) благодаря тебе</p>
<p>73. Я не знаю, ... он позвонит.</p>	<p>(А) когда (Б) если бы (В) где (Г) кого</p>
<p>74. Саша объяснил мне, ... туда идти.</p>	<p>(А) куда (Б) где (В) как (Г) какой</p>
<p>75. Когда я прочитаю этот журнал, я ... его тебе.</p>	<p>(А) дам (Б) дал (В) даю (Г) буду давать</p>
<p>76. После того как мы закончим проект, мы ... отдыхать.</p>	<p>(А) будем ехать (Б) поехали (В) ехали (Г) поедем</p>
<p>77. Я всё же решил пойти на работу, ... плохо себя чувствовал.</p>	<p>(А) хотя (Б) потому что (В) если (Г) когда</p>
<p>78. Мы опоздали, ... очень спешили на эту встречу.</p>	<p>(А) потому что (Б) если (В) поэтому (Г) несмотря на то что</p>
<p>79. Я позвонила, чтобы ... новости.</p>	<p>(А) узнать (Б) узнала (В) узнавать (Г) узнаю</p>

80. Он попросил, ... Олег купил билеты.	(А) что (Б) чтобы (В) когда (Г) если
81. Я спросил Марину, ... новый фильм.	(А) если она видела (Б) что она видела (В) видела она (Г) видела ли она
82. Я могу дать тебе эти документы только ....	(А) на один день (Б) в один день (В) за один день (Г) по одному дню
83. Обычно мы ходим в спортивный зал ... .	(А) на субботу (Б) к субботе (В) по субботам (Г) от субботы
84. Он сдал все экзамены, кроме экзамена ... .	(А) в русском языке (Б) по русскому языку (В) о русском языке (Г) с русским языком
85. Извините, у вас есть конверт ... ?	(А) на марках (Б) в марках (В) для марок (Г) с марками

## Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция

Время выполнения субтеста — 25 минут.

Вы должны выполнить 15 заданий после прослушивания текстов и ситуаций. Тексты к ситуациям 1—5 и 7—9 вы будете слушать в записи один раз, а к ситуации 6 — два раза.

Сначала прослушайте описание ситуации и определите, что вы должны узнать из текстов. Потом вы услышите текст. После прослушивания прочитайте предлагаемые варианты ответов. В паузу выберите вариант ответа (а, б, в или г) и отметьте его в контрольном листе.

#### **Ситуация 1. Слушаем объявление в метро.**

1. Вы должны
  - а) ехать дальше.
  - б) выйти из вагона.
  - в) сделать пересадку на другую линию.
  - г) подождать следующего поезда.

#### **Ситуация 2. На таможне.**

2. Таможенник просит вас
  - а) открыть чемодан.
  - б) сдать вещи в багаж.
  - в) заплатить за лишний вес.
  - г) закрыть чемодан.

#### **Ситуация 3. Слушаем объявление в аэропорту.**

3. После объявления вы
  - а) сразу пойдёте на регистрацию.
  - б) пойдёте на регистрацию через 25 минут.
  - в) будете ждать дополнительную информацию.
  - г) поедете в другой аэропорт.

#### **Ситуация 4. Слушаем новости экономики.**

4. Цены на электричество в 2004 году
  - а) не изменятся.
  - б) уменьшатся в два раза.
  - в) увеличатся в три раза.
  - г) увеличатся в два раза.

**Ситуация 5. Слушаем рекламу в транспорте.**

5. Стоматологическая клиника работает
- а) по новому адресу, недалеко от станции метро «Маяковская».
  - б) по старому адресу, недалеко от станции метро «Невский проспект».
  - в) по старому адресу, недалеко от станции метро «Маяковская».
  - г) по новому адресу, недалеко от станции метро «Невский проспект».
6. Скидку на лечение получают
- а) только звёзды шоу-бизнеса.
  - б) только гости Санкт-Петербурга.
  - в) только пациенты-петербуржцы.
  - г) все пациенты.

**Ситуация 6. Слушаем теленовости.**

7. В Москву прибыл
- а) министр обороны США.
  - б) Генеральный секретарь НАТО.
  - в) Генеральный секретарь ООН.
  - г) Глава МВФ.
8. Расширение НАТО вызывает у России
- а) страх.
  - б) тревогу.
  - в) озабоченность.
  - г) радость.
9. В ближайшее время заработная плата в России
- а) увеличится.
  - б) не изменится.
  - в) незначительно понизится.
  - г) существенно понизится.
10. Сахалинский посёлок пострадал от
- а) наводнения.
  - б) землетрясения.
  - в) лавины.
  - г) урагана.
11. Лучше всего Борис Кустодиев рисовал
- а) портреты.
  - б) пейзажи.
  - в) плакаты.
  - г) натюрморты.

12. В июле выставку картин Бориса Кустодиева можно посмотреть
- а) в Санкт-Петербурге.
  - б) в Крыму.
  - в) в Москве.
  - г) в Астрахани.

**Ситуация 7. Слушаем радионовости.**

13. Премия «Ника» за лучший фильм была присуждена фильму
- а) «Старухи».
  - б) «Бедный, бедный Павел».
  - в) «Магнитные бури».
  - г) «Возвращение».

**Ситуация 8. Слушаем спортивные новости.**

14. Российская хоккейная команда сегодня будет играть с командой
- а) Канады.
  - б) Дании.
  - в) Японии.
  - г) Швеции.

**Ситуация 9. Слушаем прогноз погоды.**

15. В субботу и воскресенье в Санкт-Петербурге
- а) похолодает, будет сухо.
  - б) похолодает, пройдут кратковременные дожди.
  - в) потеплеет, будет сухо.
  - г) потеплеет, пройдут кратковременные дожди.



## Субтест 5. УСТНАЯ РЕЧЬ

### Инструкция

Устный экзамен состоит из двух частей:

Часть 1. Решение 4 практических задач.

Часть 2. Беседа-интервью.

Во время экзамена вы будете 15 минут разговаривать с экзаменатором.

Время на подготовку — 20 минут.

Познакомьтесь с описанием ситуаций и заданиями.

### ЧАСТЬ 1

**Ситуация 1. Вы едете в автобусе и не знаете, когда вам выходить.**

Получите у другого пассажира необходимую вам информацию.

**Ситуация 2. Вы покупаете авиабилеты на международную линию, рейс Москва—Берлин. К вам обращается кассир.**

Ответьте на вопросы кассира.

**Ситуация 3. Вы договорились о встрече со своим знакомым. Но сейчас вас не устраивает время. Вы хотите изменить время встречи.**

Позвоните своему знакомому и договоритесь об изменении времени встречи.

**Ситуация 4. Вы идёте по улице. К вам обращается прохожий.**

Ответьте на его вопросы.

ЧАСТЬ 2

**Ситуация 5. Вы ищете работу. Вас заинтересовало объявление ОАО «Айс-Фили», и вы пришли на собеседование. Примите участие в беседе (используйте текст объявления и данную ниже программу).**

<p style="text-align: center;"><b>ОАО «Айс-Фили»</b> <b>приглашает на работу:</b> <i>ПОВАРА в столовую, з/п 8500 — 9500 руб.</i> <i>СПЕСАРЯ-РЕМОНТНИКА, работа 3-сменная,</i> <i>з/п 9000 — 12000 руб.</i> <i>ВОДИТЕЛЯ кат. «Е», з/п от 12000 руб.</i></p> <p style="text-align: center;">Тел. 786-80-00, доб. 171,172, 786-48-38. М. «Фили»</p>
--

Программа:

- Сообщите цель вашего визита.
- Объясните, почему именно эта вакансия вас интересует.
- Узнайте об условиях работы и оплаты труда.
- Выясните, когда можно приступить к работе.

## **МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЭКЗАМЕНА**

### **1. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Экзаменатор и ассистент должны действовать строго в соответствии с описанной ниже процедурой проведения тестового экзамена.

1. До начала экзамена проверяется:

— готовность необходимых технических средств и рабочих мест в аудитории;

— наличие необходимого количества экземпляров экзаменационных материалов и контрольных листов.

2. Непосредственно перед началом каждого группового субтеста экзаменатор вместе с ассистентом раскладывает на рабочих местах экзаменационные материалы и контрольные листы.

3. Экзаменатор просит кандидатов заполнить контрольные листы (написать фамилию, имя, страну, дату).

4. Экзаменатор проводит короткий инструктаж:

— напоминает общие требования к кандидатам в ходе экзамена;

— сообщает, какие задания входят в субтест и как их следует выполнять;

— отвечает на вопросы кандидатов относительно процедуры экзамена;

— объявляет и записывает на доске время начала и окончания работы по каждому субтесту;

— строго следит за соблюдением установленных условий тестирования;

— призывает кандидатов работать спокойно и внимательно, желает им успеха.

Время инструктажа не включается во время, отводимое кандидатам на выполнение заданий каждого конкретного субтеста.

5. По истечении времени субтеста экзаменатор просит кандидатов отложить ручки и собирает вместе с ассистентом все экзаменационные материалы и контрольные листы. Дополнительное время никому из тестируемых не предоставляется.

6. Экзаменатор и ассистент проверяют наличие всех листов с заданиями и контрольных листов. При отсутствии части из них экзаменатор имеет право остановить экзамен и аннулировать результаты тестирования всех кандидатов.

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТОВОГО ЭКЗАМЕНА**

Цель экзамена — измерить коммуникативную способность кандидата и установить степень соответствия его речевого поведения требованиям уровня В1 общеевропейской шкалы. Содержание и структура теста отражают состав общей коммуникативной способности.

В тест входит пять субтестов.

Четыре субтеста измеряют основные аспекты общей коммуникативной способности — коммуникативные умения в области чтения, письма, аудирования и говорения.

Субтест «Лексика. Грамматика» измеряет степень сформированности языковых навыков.

В случае успешного тестирования кандидату выдаётся государственный сертификат установленного образца.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СУБТЕСТОВ, ПРОЦЕДУРА ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

#### **Субтест 1. ЧТЕНИЕ (групповой экзамен)**

**Продолжительность экзамена** — 45 минут.

**Состав субтеста:** 7 текстов и 15 заданий к ним.

**Тип заданий** — выбор одного из четырёх вариантов ответа.

Экзаменационные печатные материалы включают: инструкцию, описание ситуаций, тексты для чтения, тестовые задания и контрольный лист.

**Цель субтеста** — измерить коммуникативную компетенцию в области чтения и определить степень её соответствия установленному уровню.

В процессе тестирования проверяется адекватность речевого поведения кандидата при решении определённых коммуникативных задач:

а) умение найти и понять запрашиваемую информацию в предъявленном тексте — поисковое чтение;

б) умение понять основную информацию в предъявленном тексте — ознакомительное чтение;

в) умение полно, точно и глубоко понять как основную, так и дополнительную информацию в предъявленном тексте — изучающее чтение.

**Жанр текстов** — официальные документы или их официальное представление в прессе, тексты общественно-публицистического характера, справочники, путеводители, информационные статьи, проспекты курсов, объявления об услугах, реклама, анонс, справка, прогноз погоды.

**Максимальное количество баллов** — 100.

**Количество незнакомых слов** — 3—5 %.

#### **Оценка результатов**

Обработка и оценка результатов тестирования производится при помощи контрольной матрицы (см. «Ключи»), на которой приведена стоимость каждого задания в баллах. Подсчитывается сумма минус-баллов, которая затем вычитается из общей стоимости субтеста (100 баллов).

Итоговый результат указывается на самом контрольном листе и затем переносится в общую ведомость.

При оценке результатов тестирования по чтению выделяются 2 уровня:  
— удовлетворительный (не менее 65 баллов, или 65 % от стоимости всего субтеста);

— неудовлетворительный (менее 65 баллов, или 65 % от стоимости субтеста).

**Стоимость заданий:**

ситуации 1, 2, 7 — всего 3 задания по 4 балла каждое = 12 баллов;

ситуации 3, 5 — всего 4 задания по 6 баллов каждое = 24 балла;

ситуации 4, 6 — всего 8 заданий по 8 баллов каждое = 64 балла.

**ИТОГО: 100 баллов (100 %).**

## **Субтест 2. ПИСЬМО** **(групповой экзамен)**

**Продолжительность экзамена** — 45 минут.

**Цель субтеста** — измерить коммуникативную компетенцию в области письма и определить степень её соответствия установленным требованиям.

**Состав субтеста** — 3 задания, каждое из которых содержит одну ситуацию.

В процессе тестирования проверяется адекватность речевого поведения тестируемого при решении определённых коммуникативных задач:

а) умение заполнить бланк/анкету по ситуации — официальное общение;

б) умение написать заявление по предложенной программе и ситуации — официальное общение;

в) умение написать поздравительную открытку по предложенной программе и ситуации — неофициальное общение.

Экзаменационные материалы включают: инструкцию, описание ситуаций и бланки для выполнения теста.

Тип задания — свободно конструируемый ответ по заданной программе и ситуации.

**Время выполнения** каждого отдельного задания не регламентируется.

**Максимальное количество баллов** — 100.

## **Оценка результатов**

Обработка и оценка результатов тестирования проводятся на основе экспертной оценки письменных работ кандидатов.

Ошибки в работах кандидатов классифицируются в соответствии с указанными в рейтерских таблицах по субтесту «Письмо» параметрами (см. рейтерские таблицы № 1—3). Затем экзаменатор и ассистент заполняют контрольный лист экспертной оценки на каждого кандидата.

В рейтерских таблицах параллельно с названием параметра приводится стоимость каждого нарушения в минус-баллах.

Сначала подсчитываются «потери» в каждом задании. Полученная сумма вычитается из стоимости данной части. Полученные результаты суммируются, и устанавливается оценка в баллах за данный вид работы.

Результаты каждого задания заносятся в итоговую таблицу по субтесту «Письмо».

При оценке результатов тестирования по письму выделяются 2 уровня:

— удовлетворительный (не менее 65 баллов, или 65 % от стоимости всего субтеста);

— неудовлетворительный (менее 65 баллов, или 65 % от стоимости субтеста).

### **Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА** (групповой экзамен)

**Продолжительность экзамена** — 45 минут.

**Состав субтеста** — 85 заданий.

Экзаменационные материалы включают: инструкцию, описание задания и бланки для выполнения теста.

**Тип заданий** — выбор одного из четырёх вариантов ответа.

**Стоимость 1 задания** — 1 балл.

**Максимальное количество баллов** — 85.

**Цель субтеста** — измерить лингвистическую компетенцию кандидата и определить степень её соответствия установленным требованиям.

В процессе тестирования проверяется:

а) умение различать значение лексических единиц и использовать их в заданном контексте;

б) умение правильно употреблять предложно-падежные формы имён в контексте высказывания;

в) умение правильно использовать глагольные формы с учётом контекста и ситуации, в том числе: инфинитивные конструкции, видо-временные формы, приставочные и бесприставочные глаголы движения;

г) умение использовать структуры простого и сложного предложения в определённых контекстах.

### **Оценка результатов**

Обработка и оценка результатов тестирования производится при помощи контрольной матрицы (см. «Ключи»). Подсчитывается сумма минус-баллов, которая затем вычитается из общей стоимости субтеста (85 баллов). Затем полученные баллы переводятся в проценты в соответствии с предлагаемой ниже таблицей.

Итоговый результат указывается как на самом контрольном листе, так и в итоговой ведомости, содержащей полученные по другим субтестам результаты.

При оценке результатов тестирования лингвистической компетенции выделяются 2 уровня:

— удовлетворительный (не менее 55 баллов, или 65 % от стоимости всего субтеста);

— неудовлетворительный (менее 55 баллов, или 65 % от стоимости субтеста).

**ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ПРОЦЕНТЫ**  
**Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

Общее количество баллов 85 (100%)

85—100 %	63—74 %
84—99 %	62—73 %
83—98 %	61—72 %
82—96 %	60—71 %
81—95 %	59—69 %
80—94 %	58—68 %
79—93 %	57—67 %
78—92 %	56—66 %
77—91 %	55—65 %
76—89 %	54—64 %
75—88 %	53—63 %
74—87 %	52—62 %
73—86 %	51—61 %
72—85 %	50—59 %
71—84 %	49—58 %
70—83 %	48—57 %
69—82 %	47—56 %
68—81 %	46—55 %
67—80 %	45—53 %
66—79 %	44—52 %
65—76 %	43—50 %
64—75 %	42—49 %

## Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ (групповой экзамен)

**Продолжительность экзамена** — до 30 минут.

**Состав субтеста** — 12 аудиотекстов и 15 заданий к ним.

**Тип заданий** — выбор одного из четырёх вариантов ответа.

**Количество незнакомых слов** — до 3 %.

**Максимальное количество баллов** — 100.

**Темп звучания** — 220—230 слогов в минуту.

Экзаменационные материалы включают звучащую часть (аудиозапись) и печатные материалы. В аудиозаписи звучат: инструкция, описание ситуаций, прослушиваемые тексты.

В печатном виде предъявляются: инструкция, описание ситуаций, тестовые задания и контрольный лист.

**Цель субтеста** — измерить коммуникативную компетенцию в области аудирования и определить степень её соответствия установленным требованиям.

В процессе тестирования проверяется адекватность речевого поведения тестируемого при решении определённых коммуникативных задач:

а) выборочное понимание информации: анонсы радио- и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды — *однократное предъявление информации*;

б) понимание основной информации: объявления, политические и др. новости — экономика, финансы, горячие точки, экология — по радио и телевидению — *двукратное предъявление информации*;

в) полное понимание информации: инструкции, указания, информация ГИБДД и др. государственных служб — *однократное предъявление информации*.

### Процедура проведения

Перед тестированием кандидатам раздаются экзаменационные материалы: инструкция, описание ситуаций, тестовые задания и контрольный лист. После ознакомления с инструкцией и записи личных данных в контрольном листе разрешается задать вопросы по процедуре субтеста. Затем подаётся сигнал к началу работы.

Сначала звучит описание ситуации и постановка задачи, затем в аудиозаписи предъявляется текст.

В записи предусмотрены паузы для выполнения заданий.

**Запись во время прослушивания не останавливается.**

Количество предъявлений звучащих материалов:

к ситуациям 1—5 и 7—9 — *однократное*;

к ситуации 6 — *двукратное*.



## Оценка результатов

Обработка и оценка результатов тестирования производится при помощи контрольной матрицы (см. «Ключи»), в которой приведена стоимость в баллах каждого задания. Подсчитывается сумма минус-баллов, которая затем вычитается из общей стоимости субтеста (100 баллов).

Итоговый результат указывается как на самом контрольном листе, так и в итоговой ведомости.

При оценке результатов тестирования по аудированию выделяются 2 уровня:

— удовлетворительный (не менее 65 баллов, или 65 % от стоимости всего субтеста);

— неудовлетворительный (менее 65 баллов, или 65 % от стоимости субтеста).

### **Стоимость заданий:**

ситуации 1—4, 7—9 — всего 7 заданий по 6 баллов каждое = 42 балла;

ситуация 5 — всего 2 задания по 5 баллов каждое = 10 баллов;

ситуация 6 — всего 6 заданий по 8 баллов каждое = 48 баллов.

**ИТОГО: 100 баллов (100 %).**

## Звучащие материалы к субтесту 4

### *Ситуация 1.*

#### **1. Вы едете в метро и слышите объявление. О чём оно?**

Станция «Юго-Западная», конечная. Поезд дальше не пойдёт. Просьба освободить вагоны. Не забывайте свои вещи в вагонах электропоезда.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

### *Ситуация 2.*

#### **2. К вам обращается таможенник. Что вы должны сделать?**

У вас лишний вес. Вам придётся оформить доплату за перевес.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

### *Ситуация 3.*

#### **3. Вы летите на самолёте в Томск и в аэропорту слышите объявление. Что вы должны сделать?**

Уважаемые пассажиры! Авиакомпания «Сибирь» продолжает регистрацию пассажиров, вылетающих рейсом «Москва — Томск».

Регистрация производится в 17-й и 18-й секциях.

Регистрация заканчивается через 25 минут.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**Ситуация 4.**

**4. Слушаем новости экономики. О чём рассказывается в новостях?**

В ближайшие три года средняя цена на электричество в стране должна вырасти в два раза, сообщил РИА «Новости» глава РАО «ЕЭС России» Анатолий Чубайс. По его словам, в конце 2004 года плата за электроэнергию будет вдвое больше, чем в конце 2001 года. Главной причиной повышения тарифов на электроэнергию Чубайс назвал повышение тарифов на газ, потому что в топливном балансе РАО газ занимает 62 %.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**Ситуация 5.**

**5—6. Вас заинтересовало рекламное объявление. Вы хотите понять, где находится эта клиника и на каких условиях вы сможете лечить там зубы.**

Уважаемые петербуржцы и гости нашего города!

Одна из лучших стоматологических клиник Санкт-Петербурга «Супердент» вновь открылась после ремонта.

Мы рады видеть Вас по старому адресу: Невский проспект, д. 61. Мы находимся всего в пяти минутах ходьбы от станции метро «Маяковская». Наши специалисты используют современные технологии в лечении, протезировании, при оказании косметологических услуг. Наши постоянные клиенты — звёзды шоу-бизнеса, актёры, политики, спортсмены.

Знайте: всё лучшее в стоматологии — для вас! Скидка на лечение — 15 %.

Справки по тел.: 309-52-39 и 232-11-89.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**Ситуация 6.**

**7—12. Вы смотрите теленовости. О чём сообщили в теленовостях?**

«Добрый вечер. Новости на канале НТВ. Коротко об основных темах нашего выпуска.

1. Генеральный секретарь НАТО прибыл в Москву с официальным визитом.

2. Россияне с каждым годом будут становиться богаче, заявил Александр Починок.

3. Мощный циклон обрушился на Сахалин.

4. К 125-летию Бориса Кустодиева.

**7—8. Генеральный секретарь НАТО прибыл в Москву с официальным визитом.**

Накануне в Москву с официальным визитом прибыл Генеральный секретарь НАТО Яап де Хооп Схеффер. Сегодня его примет Президент России Владимир Путин. Новый Генеральный секретарь приехал в Россию в сложный период двухсторонних отношений. Вступление в НАТО стран Балтии, срочная подготовка Литвой аэродромов для размещения военной техники НАТО вызвали бури эмоций как у российских военных, так и у политиков. Министр обороны Сергей Иванов опубликовал во влиятельной газете «Нью-Йорк Таймс» статью, в которой призвал своих западных коллег серьёзно отнестись к озабоченности России в связи с расширением НАТО на восток.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**9. Россияне с каждым годом будут становиться богаче, заявил Александр Починок.**

Во вторник министр труда и социального развития Александр Починок сообщил, что заработная плата в России будет расти.

По словам министра, три-четыре года у нас будет устойчивый рост минимальной заработной платы, не менее 21%. Этому должно способствовать, в том числе, снижение темпов инфляции.

Однако Александр Починок отметил, что сейчас намечается отставание темпов роста производительности труда от роста заработной платы. В связи с этим уже в ближайшие три-четыре года нам надо задуматься, как поднять производительность труда.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**10. Мощный циклон обрушился на Сахалин.**

Снежная лавина обрушилась сегодня на Сахалинский поселок Санаторный. Он расположен примерно в 20 километрах от Южно-Сахалинска. Жертв и разрушений нет.

К счастью, на подходе к посёлку лавина успела потерять разрушительную силу. Сейчас влияние циклона начинает ослабевать. Уже открыто паромное сообщение между островом и материком.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**11—12. К 125-летию Бориса Кустодиева**

С 1 июня в Государственной Третьяковской галерее на Крымском валу работает выставка «Борис Кустодиев», посвящённая 125-летию со дня рождения художника.

Родился Борис Кустодиев в 1878 году в Астрахани. Когда ему исполнилось 9 лет, он вместе с родителями побывал на выставке картин художников-передвижников. После этого он решил сам стать художником и начал учиться рисовать.

В 18 лет Кустодиев поступает учиться в Академию художеств в Петербурге, которую оканчивает с золотой медалью. После этого его направляют в Италию и Францию продолжать образование.

Ученик Репина, Кустодиев прекрасно рисовал портреты.

В 2003 году выставка картин Кустодиева была показана в Русском музее в Санкт-Петербурге. Там прошла большая часть творческой жизни мастера. Теперь же экспозицию можно увидеть и в Москве.

Для юбилейной выставки из разных музеев Нижнего Новгорода, Саратова, Петергофа, Иванова, Тюмени, а также Минска собрано 150 лучших работ: портреты, пейзажи, натюрморты, эскизы к театральным спектаклям, плакаты. Но сам художник больше всего ценил свои картины, в которых он показывает простого русского человека, народные праздники. Борис Кустодиев писал: «Главная тема моего творчества — любовь к жизни, людям, радость, любовь ко всему русскому...»

Выставка на Крымском валу открыта до 5 сентября.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**А теперь слушайте новости ещё раз.**

### **Ситуация 7.**

#### **13. Слушаем новости культуры. О чём говорится в сообщении?**

Накануне состоялось вручение престижной российской премии «Ника». Лучшим фильмом названа лента Андрея Звягинцева «Возвращение». Эта картина — обладатель двух «Золотых львов» — получила ещё одну премию — «Нику» — за лучшую операторскую работу. Лучшим режиссёром стал Вадим Абдрашитов. В конкурсе участвовал его фильм «Магнитные бури». В номинации «Лучший киноактёр» победителем стал Виктор Сухоруков за роль в фильме «Бедный, бедный Павел». Награду за роль в фильме «Старухи» получила актриса Валентина Березецкая как лучшая исполнительница женской роли.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

### **Ситуация 8.**

#### **14. Вы слушаете спортивные новости. О чём сообщили по радио?**

Четыре сборные — России, Канады, Швейцарии и Японии — вступают сегодня в борьбу на предварительном этапе чемпионата мира по хоккею в Чехии. Как сообщает ИТАР-ТАСС, в воскресенье в 18 часов 15 минут российские хок-

кеисты встретятся на льду со сборной Дании. А в 22 часа 15 минут начнётся матч между сборными Швеции и Японии. Эти встречи команд группы «С» состоятся в городе Острове.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

**Ситуация 9.**

**15. Вы летите в конце недели в Санкт-Петербург и хотите знать, какая там будет погода.**

Как сообщили нашему корреспонденту в Гидрометцентре Санкт-Петербурга, днём в понедельник будет плюс 18—20, ночью 7—9 выше нуля. Во второй половине дня и ночью возможен дождь.

Во вторник в Санкт-Петербурге также возможен кратковременный дождь. Максимальная температура днём — 16—18 градусов выше нуля.

Небольшое понижение температуры ожидается в Петербурге в середине недели. В среду в Санкт-Петербурге и области днём будет 15—17 градусов тепла.

К выходным дням синоптики прогнозируют потепление до 22 градусов, осадки маловероятны.

**Выполняйте задание.**

**Конец задания.**

## **Субтест 5. УСТНАЯ РЕЧЬ** **(индивидуальный экзамен)**

### **Общая характеристика**

**Продолжительность экзамена** — 35 минут: 15 мин. — подготовка к ответу, 20 мин. — ответ.

**Общее количество тестовых заданий** — 5.

**Максимальное количество баллов** — 100.

**Цель субтеста** — измерить коммуникативную компетенцию в области устного общения и определить степень её соответствия установленным требованиям.

**Состав субтеста** — 2 части.

**Часть 1** содержит 4 практические задачи (четыре задания). При выполнении заданий кандидат поочерёдно с экзаменатором выступает в роли инициатора или участника диалога.

**Часть 2** — беседа с экзаменатором по ситуации и предложенной программе.

Экзаменационные печатные материалы включают: инструкцию, описание ситуаций с формулировкой коммуникативной задачи, иллюстративный материал ко второй части субтеста и программу речевого поведения для беседы.

## Характеристика частей субтеста

### ЧАСТЬ 1

В процессе тестирования проверяется адекватность речевого поведения кандидата при решении определённых коммуникативных задач, а именно: способность получать/предоставлять запрашиваемую информацию в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей.

Экзаменационный печатный материал для данной части включает: описание 4 ситуаций с формулировкой коммуникативной задачи.

**Тип задания** — свободно конструируемый ответ.

**Стоимость решения одной коммуникативной задачи** — 15 баллов.

**Число заданий** — 4.

**Стоимость данной части субтеста** — 60 баллов.

### ЧАСТЬ 2

Вторая часть субтеста включает беседу по ситуации и предложенной программе.

Экзаменационный печатный материал для данной части субтеста включает: описание ситуации с формулировкой коммуникативной задачи и программе речевого поведения.

**Тип задания** — свободно конструируемый ответ.

**Общая стоимость данной части субтеста** — 40 баллов.

## Процедура проведения

Тестирование кандидата проводится в общении с экзаменатором. Ответ кандидата записывается на магнитную ленту.

Прежде чем кандидаты начнут выполнять задания теста, экзаменатор проводит с ними краткую беседу. Цель этой беседы — установить контакт с кандидатами и помочь им настроиться на общение. Результаты этой беседы (продолжительностью не более 1 минуты) не оцениваются.

Время выполнения первой и второй частей субтеста регулируется тестирующим в соответствии с параметрами каждого задания субтеста.

## Оценка результатов

Обработка и оценка результатов тестирования проводятся на основе экспертной оценки аудиозаписей ответов кандидатов. При проверке работ учитываются заданные в Листе экспертной оценки параметры (см. Субтест 5. Устная речь. Лист экспертной оценки).

Ошибки, допущенные кандидатами, классифицируются в соответствии с указанными параметрами. Экзаменатор заполняет один контрольный лист экспертной оценки на каждого кандидата.

За разнообразие и богатство использования речевых средств тестируемый может дополнительно получить + 2 балла. При этом суммарная оценка за ответ не должна превышать 100 баллов.

Итоговый результат указывается как на самом контрольном листе, так и в итоговой ведомости.

При оценке результатов тестирования по устной речи выделяются 2 уровня:

— удовлетворительный (не менее 65 баллов, или 65 % от стоимости всего субтеста);

— неудовлетворительный (менее 65 баллов, или 65 % от стоимости субтеста).

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЛИСТЫ

### Субтест 1. ЧТЕНИЕ

#### КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

СТРАНА \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Ситуация 1	1.	а	б	в	г
Ситуация 2	2.	а	б	в	г
Ситуация 3	3.	а	б	в	г
	4.	а	б	в	г
Ситуация 4	5.	а	б	в	г
	6.	а	б	в	г
	7.	а	б	в	г
	8.	а	б	в	г
Ситуация 5	9.	а	б	в	г
	10.	а	б	в	г
Ситуация 6	11.	а	б	в	г
	12.	а	б	в	г
	13.	а	б	в	г
	14.	а	б	в	г
Ситуация 7	15.	а	б	в	г
Итого баллов	76				



### Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

#### КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

СТРАНА \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г

23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г

Типовой тест по русскому языку для приема в гражданство Российской Федерации

45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г

67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
Итого баллов				

### Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ

#### КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

СТРАНА \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Ситуация 1	1.	а	б	в	г
Ситуация 2	2.	а	б	в	г
Ситуация 3	3.	а	б	в	г
Ситуация 4	4.	а	б	в	г
Ситуация 5	5.	а	б	в	г
	6.	а	б	в	г
Ситуация 6	7.	а	б	в	г
	8.	а	б	в	г
	9.	а	б	в	г
	10.	а	б	в	г
	11.	а	б	в	г
	12.	а	б	в	г
Ситуация 7	13.	а	б	в	г
Ситуация 8	14.	а	б	в	г
Ситуация 9	15.	а	б	в	г
Итого баллов					

## КЛЮЧИ

### Субтест 1. ЧТЕНИЕ

Ситуация 1	1. (4 балла)	а	б	в	г
Ситуация 2	2. (4 балла)	а	б	в	г
Ситуация 3	3. (6 баллов)	а	б	в	г
	4. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 4	5. (8 баллов)	а	б	в	г
	6. (8 баллов)	а	б	в	г
	7. (8 баллов)	а	б	в	г
	8. (8 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 5	9. (6 баллов)	а	б	в	г
	10. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 6	11. (8 баллов)	а	б	в	г
	12. (8 баллов)	а	б	в	г
	13. (8 баллов)	а	б	в	г
	14. (8 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 7	15. (4 балла)	а	б	в	г
Итого баллов	78				

**Субтест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г

23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г

Типовой тест по русскому языку для приема в гражданство Российской Федерации

45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г

67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
Итого баллов		85		

### Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ

Ситуация 1	1. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 2	2. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 3	3. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 4	4. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 5	5. (5 баллов)	а	б	в	г
	6. (5 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 6	7. (8 баллов)	а	б	в	г
	8. (8 баллов)	а	б	в	г
	9. (8 баллов)	а	б	в	г
	10. (8 баллов)	а	б	в	г
	11. (8 баллов)	а	б	в	г
	12. (8 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 7	13. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 8	14. (6 баллов)	а	б	в	г
Ситуация 9	15. (6 баллов)	а	б	в	г
Итого баллов	100				

## РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

### Субтест 2. ПИСЬМО

фамилия, имя тестируемого, страна, дата

#### Рейтерская таблица № 1 (общая стоимость задания № 1 — 20 баллов)

1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (-/+)	
2.	Полнота представления требуемой информации (-2 балла за пропуск информационной единицы)	
3.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую ошибку)	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую ошибку)	
	ИТОГО	

#### Рейтерская таблица № 2 (общая стоимость задания № 2 — 40 баллов)

1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (-/+)	
2.	Полнота представления требуемой информации (-8 баллов за пропуск информационной единицы, -4 балла за неполноту представления информации)	
3.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую ошибку)	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую ошибку)	
	ИТОГО	



**Рейтерская таблица № 3**  
(общая стоимость задания № 3 — 40 баллов)

1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (-/+)	
2.	Полнота представления требуемой информации (-8 баллов за пропуск информационной единицы, -4 балла за неполноту представления информации)	
3.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую ошибку)	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую ошибку)	
	ИТОГО:	

**Итоговая таблица по субтесту «ПИСЬМО»**

№ задания	Максимальная оценка в баллах за данное задание	Количество набранных баллов
1	20	
2	40	
3	40	
ВСЕГО		

Ф. И. О. экзаменатора \_\_\_\_\_

### Субтест 5. УСТНАЯ РЕЧЬ

#### ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПО ГОВОРЕНИЮ

фамилия, имя тестируемого, страна, дата

	Ситуация 1 (15 баллов)	Ситуация 2 (15 баллов)	Ситуация 3 (15 баллов)	Ситуация 4 (15 баллов)
1. Адекватность решения коммуникативной задачи (-/+)				
2. Полнота представления требуемой информации (-5 баллов за пропуск каждого пункта, -2 балла — за неполноту представления информации)				
3. Адекватность используемых речевых средств (за нарушение норм речевого этикета и стереотипных формул общения — -1 балл)				
4. Правильность языкового оформления высказывания: — коммуникативно значимая грамматическая ошибка — -1 балл, — коммуникативно незначимая лексическая или грамматическая ошибка — -0,5 балла, — нарушение фонетико-интонационных норм оформления высказывания — -0,5 балла за каждую ошибку				
ИТОГО				

	Ситуация 5 (40 баллов)
1. Адекватность решения коммуникативной задачи (-/+)	
2. Полнота представления требуемой информации (-8 баллов за пропуск каждого пункта, -4 балла — за неполноту представления информации)	
3. Адекватность используемых речевых средств (за нарушение норм речевого этикета и стереотипных формул общения — -1 балл)	
4. Правильность языкового оформления высказывания: — коммуникативно значимая грамматическая ошибка — -1 балл, — коммуникативно незначимая лексическая или грамматическая ошибка — -0,5 балла, — нарушение фонетико-интонационных норм оформления высказывания — -0,5 балла за каждую ошибку	
ИТОГО	

---

Ф. И. О. экзаменатора

Приложение 1

**Перечень образовательных организаций (учреждений),  
проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному  
иностранцев граждан и лиц без гражданства для приема  
в гражданство Российской Федерации**

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
<b>1. НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</b>		
<b>1.1. Республика Адыгея (Адыгея)</b> Кубанский государственный университет	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Деканат (8612) т. 33-67-41, 33-75-02, ф. 69-95-34
<b>1.2. Республика Алтай</b> Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	656099, г. Барнаул-99, пр. Ленина, 46	(3852) т. 37-84-57, ф. 36-78-64 Ректорат т./ф. 26-04-96, т. 26-05-42
<b>1.3. Республика Башкортостан</b> Башкирский государственный университет Уфимский государственный нефтяной технический университет	450074, г. Уфа, ул. Фрунзе, 32 450062, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1	(3472) т. 22-63-70, ф. 52-87-44 (3472) т. 42-03-70, ф. 43-14-19
<b>1.4. Республика Бурятия</b> Бурятский государственный университет Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а 670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8	(3012) т. 21-15-80, ф. 21-05-88 (3012) т. 44-26-11, 44-21-33
<b>1.5. Республика Дагестан</b> Донской государственный технический университет Ростовский государственный медицинский университет Ростовский государственный университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53 (8632) т. 65-33-38, 53-06-11 Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.6. Республика Ингушетия</b> Донской государственный технический университет Ростовский государственный медицинский университет Ростовский государственный университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53 (8632) т. 65-33-38, 53-06-11 Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.7. Кабардино-Балкарская Республика</b> Кабардино-Балкарский государственный университет Донской государственный технический университет Ростовский государственный медицинский университет Ростовский государственный университет	360004, г. Нальчик, ул.Чернышевского, 173 344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	(86622) 22560, ф. 337-99-55, 225-44-75 (8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53 (8632) т. 65-33-38, 53-06-11 Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
<b>1.8. Республика Калмыкия</b> Волгоградский государственный университет	400062, г. Волгоград, ул. 2-я Продольная, 30	Кафедра русского языка (8442) т. 43-43-46 Отдел международных связей т. 43-81-24, ф. 43-37-86
Волгоградский государственный технический университет	400066, г. Волгоград, пр. В.И. Ленина, 28	Проректор по международным связям (8442) т./ф. 34-41-21, 34-44-20, ф. 34-99-41
<b>1.9. Карачаево-Черкесская Республика</b> Донской государственный технический университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53
Ростовский государственный медицинский университет	344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29	(8632) т. 65-33-38, 53-06-11
Ростовский государственный университет	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.10. Республика Карелия</b> Петрозаводский государственный университет	185640, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33	(8142) т. 77-51-40, ф. 77-47-75, 77-10-21
<b>1.11. Республика Коми</b> Пермский государственный технический университет	614600, г. Пермь, Комсомольский пр., 29а	Ректорат (3422) т. 19-80-67, ф. 12-87-53, 12-11-47
<b>1.12. Республика Марий Эл</b> Марийский институт образования	424000, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, 141	(8362) т. 45-22-37, ф. 45-28-29
<b>1.13. Республика Мордовия</b> Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	603600, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65	Центр подготовки иностранных граждан (8312) т. 30-89-80, ф. 33-73-86, 33-76-66
<b>1.14. Республика Саха (Якутия)</b> Северный международный университет	685014, г. Магадан, ул. Портовая, 13	(41322) т. 3-07-51, ф. 3-42-37
<b>1.15. Республика Северная Осетия (Алания)</b> Донской государственный технический университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53
Ростовский государственный медицинский университет	344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29	(8632) т. 65-33-38, 53-06-11
Ростовский государственный университет	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.16. Республика Татарстан (Татарстан)</b> Казанский государственный университет	420008, г. Казань, ул. Кремлёвская, 18	Отдел приёма и обучения иностранных граждан (8432) т. 31-54-30, т./ф. 38-74-18
Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева	420111, г. Казань, ул. К. Маркса, 10	(8432) 38-41-10, ф. 36-60-32
<b>1.17. Республика Тува</b> Иркутский государственный университет	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1	Кафедра русского языка как иностранного (3952) т. 46-27-70, ф. 33-21-40
Иркутский государственный технический университет	664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	Ректорат (3952) т. 43-05-74 Центр языковой подготовки т. 43-05-26 Деканат т. 43-05-81, ф. 43-05-83
Иркутский государственный лингвистический университет	664046, г. Иркутск, ул. Ленина, 8	Ректорат (3952) т. 24-25-97, ф. 24-32-44 Деканат т. 51-27-40, ф. 24-32-49
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	655000, г. Абакан, пр. Ленина, 90	(39022) т. 63-055, ф. 63-565

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
<b>1.18. Удмуртская Республика</b> Удмуртский государственный университет	426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1	
<b>1.19. Республика Хакасия</b> Красноярский государственный университет	660062, г. Красноярск, пр. Свободный, 79	(3912) т. 44-83-68, ф. 44-86-25
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	655000, г. Абакан, пр. Ленина, 90	(39022) т. 63-055, ф. 63565
<b>1.20. Чеченская Республика</b> Донской государственный технический университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53
Ростовский государственный медицинский университет	344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29	(8632) т. 65-33-38, 53-06-11
Ростовский государственный университет	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.21. Чувашская республика (Чувашия)</b> Казанский государственный университет	420008, г. Казань, ул. Кремлёвская, 18	Отдел приёма и обучения иностранных граждан (8432) т. 31-54-30, т./ф. 38-74-18
<b>1.22. Алтайский край</b> Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 46	(3852) т. 37-84-57, ф. 36-78-64 Ректорат т./ф. 26-04-96, т. 26-05-42
<b>1.23. Краснодарский край</b> Кубанский государственный университет	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Деканат (8612) т. 33-67-41, 33-75-02, ф. 69-95-34
<b>1.24. Красноярский край</b> Красноярский государственный университет	660062, г. Красноярск, пр. Свободный, 79	т. (3912) 44-83-68, ф. 44-86-25
<b>1.25. Приморский край</b> Дальневосточный государственный университет	690600, г. Владивосток, ул. Суханова, 8	Проректор по международным связям (4232) т. 26-12-80, ф. 25-72-00
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	690600, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41	(4232) т. 25-08-53, ф. 42-91-58
<b>1.26. Ставропольский край</b> Донской государственный технический университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53
Ростовский государственный медицинский университет	344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29	(8632) т. 65-33-38, 53-06-11
Ростовский государственный университет	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.27. Хабаровский край</b> Хабаровский государственный педагогический университет	680000, г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68	(4212) т. 30-45-04, ф. 21-01-00
Хабаровский государственный технический университет	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 138	(4212) т. 35-80-65, 73-06-49, ф. 72-89-40, 72-07-12
<b>1.28. Амурская область</b> Амурский государственный университет	675027, г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21	(4162) т. 35-03-35, ф. 35-04-7
<b>1.29. Архангельская область</b> Архангельский государственный технический университет	163007, г. Архангельск, Наб. Северной Двины, 17	(8182) т. 44-11-46, ф. 44-11-46

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова	163006, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 4	(8182) т. 28-07-80, ф. 28-07-80
<b>1.30. Астраханская область</b> Астраханский государственный технический университет	414025, г. Астрахань, ул. Татищева, 16	Ректорат (8512) т. 25-09-23, 25-64-09
Астраханский государственный университет	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а	(8512) т. 25-17-09
<b>1.31. Белгородская область</b> Белгородский государственный университет	308015, г. Белгород, ул. Победы, 85	(0722) т. 301-211, 301-011 ф. 301-213, 301-012
<b>1.32. Брянская область</b> Курский государственный технический университет	505040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94	(0712) т. 2-57-43, ф. 56-18-85
<b>1.33. Владимирская область</b> Владимирский государственный университет	600026, г. Владимир, ул. Горького, 87	(0922) т. 27-99-06, ф. 23-25-75
<b>1.34. Волгоградская область</b> Волгоградский государственный университет	400062, г. Волгоград, ул. 2-я Продольная, 30	Кафедра русского языка (8442) т. 43-43-46 Отдел международных связей т. 43-81-24, ф. 43-37-66
Волгоградский государственный технический университет	400066, г. Волгоград, пр. В.И. Ленина, 28	Проректор по международным связям (8442) т./ф. 34-41-21, 34-44-20, ф. 34-99-41
Волгоградский государственный педагогический университет	400131, г. Волгоград, пр. В.И. Ленина, 27	(8442) т. 95-13-60, ф. 95-13-78, 95-13-68
<b>1.35. Вологодская область</b> Ивановский государственный химико-технологический университет (Верхне-Волжский региональный центр академической мобильности)	153460, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7	(0932) т. 32-85-45, ф. 41-50-88
<b>1.36. Воронежская область</b> Воронежская государственная технологическая академия	394017, г. Воронеж, пр. Революции, 19	т. (0732) 55-42-67, ф. (0732) 55-42-67
Воронежский государственный университет	394693, г. Воронеж, Университетская пл., 1	Деканат (0732) т. 78-93-53 Факультет т. 53-26-10
<b>1.37. Ивановская область</b> Ивановский государственный химико-технологический университет (Верхне-Волжский региональный центр академической мобильности)	153460, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7	(0932) т. 32-85-45, ф. 41-50-88
Ивановский государственный университет	153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39	(0932) т. 32-62-10, ф. 32-66-00
Ивановская государственная текстильная академия	153025, г. Иваново, ул. Ф. Энгельса, 21	(0932) т. 32-85-45, ф. 41-50-88
<b>1.38. Иркутская область</b> Иркутский государственный университет	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1	Кафедра русского языка как иностранного (3952) т. 46-27-70, ф. 33-21-40
Иркутский государственный технический университет	664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	Ректорат (3952) т. 43-05-74 Центр языковой подготовки т. 43-05-26 Деканат т. 43-05-81, ф. 43-05-83
Иркутский государственный лингвистический университет	664046, г. Иркутск, ул. Ленина, 8	Ректорат (3952) т. 24-25-97, ф. 24-32-44 Деканат т. 51-27-40, ф. 24-32-49

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
1.39. Калининградская область Калининградский государственный университет	236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14	(0112) т. 46-59-17, ф. 46-58-13
1.40. Калужская область Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского	248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26	(0842) т. 57-61-20, ф. 57-10-78
1.41. Камчатская область Камчатский государственный педагогический университет	683032, г. Петропавловск-Камчатский, Пограничная, 4	(8 415 2) ф. 11-08-33
1.42. Кемеровская область Кемеровский государственный университет	650043, г. Кемерово, Красная ул., 6	(3842) т. 23-12-26, ф. 23-38-85
1.43. Кировская область Пермский государственный технический университет	614600, г. Пермь, Комсомольский пр., 29а	Ректорат (3422) т. 19-80-67, ф. 12-87-53, 12-11-47
1.44. Костромская область Ивановский государственный химико-технологический университет (Верхне-Волжский региональный центр академической мобильности)	153460, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7	(0932) т. 32-85-45, ф. 41-50-88
1.45. Курганская область Уральский государственный университет  Уральский государственный технический университет — УПИ	620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51  620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19	(3432) т. 55-74-20, ф. 55-59-64  Ректорат (3432) т. 74-03-62, ф. 74-38-84 Проректор по международным связям т. 74-54-34 Кафедра русского языка т. 75-97-25
1.46. Курская область Курский государственный технический университет	505040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94	(0712) т. 2-57-43, ф. 56-18-85
1.47. Ленинградская область Санкт-Петербургский государственный университет	199034, г. Санкт-Петербург, наб. Макарова, 6	Деканат (812) т. 328-94-12, ф. 327-79-88
1.48. Липецкая область Липецкий государственный педагогический университет	398020, г. Липецк, ул. Ленина, 42	(0742) т. 24-04-21, ф. 72-87-51
1.49. Магаданская область Северный международный университет	685014, г. Магадан, ул. Портовая, 13	(41322) т. 3-07-51, ф. 3-42-37
1.50. Московская область Московский государственный университет культуры и искусств  Московский государственный университет леса	141400, Московская обл., г. Химки-6, ул. Библиотечная, 7  141005, Московская обл., г. Мытищи, 1-я Институтская ул., 1	Ректорат (095) т. 570-31-33, ф. 570-04-44 Кафедра русского языка (095) т./ф. 570-37-55 т. 588-59-69
1.51. Мурманская область Мурманский государственный педагогический университет	183720, г. Мурманск, ул. Калитана Егорова	(8152) т. 45-27-52, ф. 45-27-56
1.52. Нижегородская область Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	603600, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65	Центр подготовки иностранных граждан (8312) т. 30-69-80, ф. 33-73-66, 33-76-66



Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
<b>1.53. Новгородская область</b> Новгородский государственный университет	173003, г. Великий Новгород, Б. Санкт-Петербургская ул., 41	(8162) т. 27-244, ф. 24-110
<b>1.54. Новосибирская область</b> Новосибирский государственный педагогический университет	630126, г. Новосибирск, Вилкойская ул., 28	(3832) т. 68-11-61, ф. 68-01-35
Новосибирский государственный технический университет	630092, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20	(3832) т. 46-50-01, ф. 46-02-09
Сибирская государственная геодезическая академия	631108, г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 10	
<b>1.55. Омская область</b> Омский государственный педагогический университет	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14	Ректорат (3812) т./ф. 64-25-87 Деканат т. 64-17-10 Международный отдел т./ф. 22-57-25, 67-74-44
<b>1.56. Оренбургская область</b> Уральский государственный университет	620063, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51	(3432) т. 55-74-20, ф. 55-59-64
Уральский государственный технический университет — УПИ	620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19	Ректорат (3432) т. 74-03-62, ф. 74-38-84 Проректор по международным связям т. 74-54-34 Кафедра русского языка т. 75-97-25
<b>1.57. Орловская область</b> Курский государственный технический университет	505040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94	(0712) т. 2-57-43, ф. 56-18-85
<b>1.58. Пензенская область</b> Саратовский государственный университет	410028, г. Саратов, ул. Астраханская, 83	(8452) т. 22-63-70, ф. 52-87-44
Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского	440206, г. Пенза, ул. Лермонтова, 37	(8412) т. 66-31-62, 66-15-66
<b>1.59. Пермская область</b> Пермский государственный технический университет	614600, г. Пермь, Комсомольский пр., 29а	Ректорат (3422) т. 19-80-67, ф. 12-87-53, 12-11-47
Пермский государственный университет	614990, г. Пермь, ГСП, ул. Букирева, 15	(3422) ф. 33-39-83, т. 39-63-10
<b>1.60. Псковская область</b> Псковский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова	180760, г. Псков, пл. Ленина, 2	(8112) т. 22-20-46, ф. 16-00-39
<b>1.61. Ростовская область</b> Донской государственный технический университет	344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1	(8632) т. 38-15-16, 38-13-05, 38-17-20, ф. 32-79-53
Ростовский государственный медицинский университет	344022, г. Ростов-на-Дону, Нахачевский пер., 29	(8632) т. 65-33-38, 53-06-11
Ростовский государственный университет	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105	Проректор по международным связям (8632) т./ф. 64-38-00, 65-31-58, ф. 64-52-55
<b>1.62. Рязанская область</b> Тульский государственный университет	300600, г. Тула, проспект Ленина, 92	(0872) т. 25-21-55, ф. 33-13-05
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	300026, г. Тула, пр. Ленина, 125	Ректорат (0872) т. 25-60-25, ф. 27-25-33 Деканат т./ф. 33-16-93

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
<b>1.63. Самарская область</b> Самарский государственный университет	443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, 1	(8462) т. 34-54-03, ф. 34-54-17 Ректорат (проректор по международным связям) (8462) т. 168-86-28, ф. 315-26-21 Деканат т. 168-80-39
<b>1.64. Саратовская область</b> Саратовский государственный университет	410028, г. Саратов, ул. Астраханская, 83	(8452) т. 22-63-70, ф. 52-87-44
Саратовский государственный технический университет	410054, г. Саратов, Политехническая ул., 77	(8452) т. 50-77-40, 52-64-98, 50-67-40
<b>1.65. Сахалинская область</b> Дальневосточный государственный университет	690600, г. Владивосток, ул. Суханова, 8	Проректор по международным связям (4232) т. 26-12-80, ф. 25-72-00
<b>1.66. Свердловская область</b> Уральский государственный университет	620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51	(3432) т. 55-74-20, ф. 55-59-64
Уральский государственный технический университет — УПИ	620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19	Ректорат (3432) т. 74-03-62, ф. 74-38-84 Проректор по международным связям т. 74-54-34 Кафедра русского языка т. 75-97-25
<b>1.67. Смоленская область</b> Смоленский государственный педагогический университет	214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4	(0812) т. 23-31-57, ф. 23-27-23
Смоленская государственная медицинская академия	214019, г. Смоленск, ул. Крупской, 28	(0812) т. 52-01-51, 55-02-75
<b>1.68. Тамбовская область</b> Тамбовский государственный технический университет	392620, г. Тамбов, ул. Советская, 106	Проректор по международным связям (0752) т. 22-20-24, 22-03-66, ф. 21-02-16, 47-13-13
<b>1.69. Тверская область</b> Тверской государственный технический университет	170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, 22	Проректор по международным связям (0822) т. 31-15-13, 31-42-03, ф. 31-43-07
<b>1.70. Томская область</b> Томский политехнический университет	634004, г. Томск, пр. Ленина, 30	(3822) т. 22-44-22, т./ф. 22-46-07
Томский государственный университет	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36	(3822) т. 23-44-65, ф. 22-21-62
<b>1.71. Тульская область</b> Тульский государственный университет	300600, г. Тула, пр. Ленина, 92	(0872) т. 25-21-55, ф. 33-13-05
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	300026, г. Тула, пр. Ленина, 125	Ректорат (0872) т. 25-60-25, ф. 27-25-33 Деканат т./ф. 33-16-93
<b>1.72. Тюменская область</b> Омский государственный педагогический университет	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14	Ректорат (3812) т./ф. 64-25-87 Деканат т. 64-17-10 Международный отдел т./ф. 22-57-25, 67-74-44
Тюменский государственный университет	625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10	(3452) т. 46-01-41, 46-81-69, ф. 46-19-30, 46-17-98, 46-20-87
<b>1.73. Ульяновская область</b> Ульяновский государственный университет	432700, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42	Ректорат (8422) т. 34-77-34, ф. 34-80-85, 34-47-03

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
Ульяновский государственный технический университет	432027, г. Ульяновск, Северный Венец, 32	Ректорат (8422) т. 41-20-88, ф. 41-23-40 Проректор по международным связям т. 41-20-97, ф. 41-23-40
<b>1.74. Челябинская область</b> Южно-Уральский государственный университет	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76	(3512) т./ф. 67-99-00
<b>1.75. Читинская область</b> Иркутский государственный университет	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1	Кафедра русского языка как иностранного (3952) т. 46-27-70, ф. 33-21-40
Иркутский государственный технический университет	664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	Ректорат (3952) т. 43-05-74 Центр языковой подготовки т. 43-05-26 Деканат т. 43-05-81, ф. 43-05-83
Иркутский государственный лингвистический университет	664046, г. Иркутск, ул. Ленина, 8	Ректорат (3952) т. 24-25-97, ф. 24-32-44 Деканат т. 51-27-40, ф. 24-32-49
<b>1.76. Ярославская область</b> Ярославский государственный университет	150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108	
<b>1.77. г. Москва</b> Академия труда и социальных отношений	117454, г. Москва, ул. Лобачевского, 90	(095) т. 432-29-87, 430-81-29
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	117485, г. Москва, ул. Волгина, 6	(095) т. 330-85-01, ф. 330-85-65
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	119899, ГСП-3, г. Москва, В-234, Воробьевы горы	Проректор по международным связям (095) т. 939-38-89, ф. 939-08-47 Центр тестирования т. 939-42-67, ф. 939-42-60 Центр международного образования т. 124-71-44, ф. 125-44-61
Московский государственный институт международных отношений (университет)	117454, г. Москва, пр. Вернадского, 76	Деканат (095) т. 434-91-55, 434-92-62; ф. 434-90-74 Ректорат т. 243-00-89, ф. 434-90-66
Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет)	125829, А 139, ГСП, г. Москва, Ленинградский пр., 64	Кафедра русского языка как иностранного (095) т. 155-03-53 Деканат т. 155-04-88, ф. 151-06-91 Проректор по международным связям ф. 151-39-91
Московский энергетический институт (технический университет)	105835, г. Москва, Е 250, Красноказарменная ул., 14	Кафедра русского языка как иностранного (095) т./ф. 362-72-67, т. 362-73-75 Проректор по международным связям т. 362-56-45, ф. 362-89-18
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	107005, г. Москва, 2-я Бауманская, 5	Кафедра русского языка (095) т. 263-64-76, ф. 267-98-93
Московский государственный университет путей сообщения	101475, ГСП-4, г. Москва, ул. Образцова, 15	Ректорат (095) т. 262-49-03, ф. 284-54-91 Деканат т. 284-21-44 Кафедра русского языка (095) т. 284-23-29
Московский государственный областной университет	107005, г. Москва, ул. Радио, 10а	Кафедра русского языка (095) т. 261-15-11, 261-16-59; ф. 261-22-28
Российский университет дружбы народов	117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6	Головной центр тестирования (095) т./ф. 434-53-45, т. 434-26-01 Международный центр тестирования ФПКП РКИ, к. 402, т./ф. 433-06-00, 434-53-06

Типовой тест по русскому языку для приема в гражданство Российской Федерации

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова	113054, г. Москва, Стремянный пер., 36	Центр языковой подготовки (095) т. 958-20-65 Кафедра русского языка т. 237-85-15
Московский государственный горный университет	117035, г. Москва, ГСП, Ленинский пр., 6	(095) т. 236-95-05, ф. 237-31-63
Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	127550, г. Москва, И-550, ул. Тимирязевская, 49	(095) т. 455-77-55, ф. 976-04-28
Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	117917, г. Москва, Ленинский пр-т, 65	(095) т. 135-85-76, ф. 135-88-95
<b>1.78. г. Санкт-Петербург</b>		
Российский государственный гидрометеорологический университет	195196, г. Санкт-Петербург, Малоохтинский пр., 98	Проректор по международным связям (812) т. 221-56-36
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48	Проректор по международным связям (812) т. 312-44-92 Институт предвузовской подготовки ф. 312-11-95
Санкт-Петербургский государственный университет	199034, г. Санкт-Петербург, наб. Макарова, 6	Деканат (812) т. 328-94-12, ф. 327-79-88
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	195251, г. Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29	Международные связи (812) ф. 534-13-65 Кафедра русского языка как иностранного т./ф. 247-59-95
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения	190031, г. Санкт-Петербург, Московский пр., 9	Кафедра русского языка (812) т. 168-86-98
<b>1.79. Еврейская автономная область</b>		
Биробиджанский государственный педагогический институт	682200, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Широкая, 70а	(42622) т. 40-146, ф. 40-146
<b>1.80. Агинский Бурятский автономный округ</b>		
Иркутский государственный университет	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1	Кафедра русского языка как иностранного (3952) т. 46-27-70, ф. 33-21-40
Иркутский государственный технический университет	664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	Ректорат (3952) т. 43-05-74 Центр языковой подготовки т. 43-05-26 Деканат т. 43-05-81, ф. 43-05-83
Иркутский государственный лингвистический университет	664046, г. Иркутск, ул. Ленина, 8	Ректорат (3952) т. 24-25-97, ф. 24-32-44 Деканат т. 51-27-40, ф. 24-32-49
<b>1.81. Коми-Пермяцкий автономный округ</b>		
Пермский государственный технический университет	614600, г. Пермь, Комсомольский пр., 29а	Ректорат (3422) т. 19-80-67, ф. 12-87-53, 12-11-47
<b>1.82. Корякский автономный округ</b>		
Дальневосточный государственный университет	690600, г. Владивосток, ул. Суханова, 8	Проректор по международным связям (4232) т. 26-12-80, ф. 25-72-00
<b>1.83. Ненецкий автономный округ</b>		
Архангельский государственный технический университет	163007, г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17	(8182) т. 44-11-46, ф. 44-11-46
<b>1.84. Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ</b>		
Красноярский государственный университет	660062, г. Красноярск, пр. Свободный, 79	т. (3912) 44-83-68, ф. 44-86-25
<b>1.85. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ</b>		
Иркутский государственный университет	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1	Кафедра русского языка как иностранного (3952) т. 46-27-70, ф. 33-21-40

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
Иркутский государственный технический университет	664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	Ректорат (3952) т. 43-05-74 Центр языковой подготовки т. 43-05-26 Деканат т. 43-05-81, ф. 43-05-83
Иркутский государственный лингвистический университет	664046, г. Иркутск, ул. Ленина, 8	Ректорат (3952) т. 24-25-97, ф. 24-32-44 Деканат т. 51-27-40, ф. 24-32-49
<b>1.86. Ханты-Мансийский автономный округ</b> Омский государственный педагогический университет	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14	Ректорат (3812) т./ф. 64-25-87 Деканат т. 64-17-10 Международный отдел т./ф. 22-57-25, 67-74-44
<b>1.87. Чукотский автономный округ</b> Северный международный университет	685014, г. Магадан, ул. Портовая, 13	(41322) т. 3-07-51, ф. 3-42-37
<b>1.88. Эвенкийский автономный округ</b> Красноярский государственный университет	660062, г. Красноярск, пр. Свободный, 79	т. (3912) 44-83-68, ф. 44-86-25
<b>1.89. Ямало-Ненецкий автономный округ</b> Омский государственный педагогический университет	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14	Ректорат (3812) т./ф. 64-25-87 Деканат т. 64-17-10 Международный отдел т./ф. 22-57-25, 67-74-44
<b>2. НА ТЕРРИТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН:</b>		
2.1. Австрийский институт восточной и юго-восточной Европы	Австрия, г. Вена, Йозефплатц, 6, А-1010	(43)-1 т. 512-18-95-45, ф. 512-18-95-53
2.2. Государственный лингвистический лицей Джовани да Сан Джовани	Италия, г. Сан-Джованни Вальдарно, ул. Пезаре Баттисти, 520/20	(39) ф. 91-20-416
2.3. Дом Знаний	Литва, г. Вильнюс	(370)-5 ф. 370-17-630-26
2.4. Евразийская Академия	19600135, Италия, г. Рим, Академия Евразитица, Виа делла Мендола	(39)-06 т./ф. 66-55-73-472
2.5. Институт русского языка и культуры в Риме	00185, Италия, Рим Виа Фарини, 62	(39)-06 ф. 06-48-70-721
2.6. Институт языковой и профессиональной подготовки Карлова университета в Праге	12800, Чехия, г. Прага 2, Вратиславского, 10	(420)-2 т. 249-90-411, ф. 249-90-440
2.7. Киргизско-Российский Славянский университет	Киргизская Республика, 720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44	(996)-312 т./ф. 28-27-76
2.8. Культурно-просветительский центр Интеллект	Эстония, г. Таллин, Ендла, 23	(372) т./ф. 64-59-264
2.9. Международный центр социального образования	Эстония, г. Таллин, ул. Уус, 19	(372) т. 648-77-96, ф. 648-77-95

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
2.10. Международный российско-вьетнамский институт при Ханойском государственном университете	Вьетнам, г. Ханой, район Кау Зяи, ул. Суан Тхи, 144	(84)-4 т./ф. 7684065
2.11. Монгольский университет науки и технологии	46/520, Монголия, г. Улан-Батор, 46	(976)-11 т. 32-19-74, ф. 32-19-74
2.12. Немецкая Академия (Дойче Академи)	180055, Германия, г. Росток, Ланге Страбе, 1а	(49)-381 т./ф. 60-09-581
2.13. Общественный фонд Знание	480003, Республика Казахстан, г. Алма-Ата, ул. Гоголя, 111, оф. 420	(3272) т. 32-33-16, т./ф. 32-34-61
2.14. Пекинский политехнический университет	110004, Китай, г. Шеньян	(86) т. 673-953-31, ф. 673-914-65
2.15. Российский центр науки и культуры в Братиславе	Словакия, г. Братислава, ул. Гордова, 4	(421)-2 т. 52-62-44-71
2.16. Российский Центр Науки и Культуры	Монголия, г. Улан-Батор, 15 микрорайон РЦНК	(976)-11 т. 45-28-70, ф. 45-85-72
2.17. Российско-Армянский (Славянский) университет	375051, Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123	(374)-1 т. 25-92-54, 25-70-52, ф. 25-92-34
2.18. Российско-Таджикский (Славянский) университет	734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мирзо Турсун-заде, 30	(992)-372 т. 27-77-79, 27-85-84, 27-77-53
2.19. Софийский университет им. Климента Охридского	1111, г. София, ул. Коста Лулчев, 27	(359)-2 т. 72-07-33, ф. 72-38-77
2.20. Туркмено-Российская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина	г. Ашхабад	(993)-12 т. 12 -322-79
2.21. Университет Бергамо	Италия, г. Пиаца Вечна, 8-24129, Бергамо	(39) т. 27-71-11, ф. 23-51-36
2.22. Университет Боулин Грин (Bowling Green State University)	США, 124, Шетфал Холл Боулинг Грин, штат Огайо 43403	(1) т. 372-72-87, ф. 372-82-65
2.23. Университет Кемён	704-701, Южная Корея, г. Дэгу, 1000 Синданг-донг, Далсео-жи	(82)-53 т. 580-50-44, ф. 580-51062
2.24. Университет Саппоро (OYA ON, Sapporo University)	062-8520, Япония, г. Нишиока 3-7-3-1, Тойохира	(81) т. 852-11-81, ф. 856-82-28
2.25. Университет Форли	Италия, г. Болонья, Виале делла Либерта 10 — Форли	(39)-051 т. 39-0543-30-169, ф. 39-0543-29-366
2.26. Федеральная ассоциация преподавателей и друзей русского языка в Германии	41564, Германия, г. Дюссельдорф, Биркхофтиц, 45, Каарст	(49)-211 т. 21-31-51-62-06, ф. 02-13-15-16-218

Организация (учреждение)	Адрес	Каналы связи
2.27. Финско-русская школа	00430, Финляндия, г. Хельсинки, Каареланкуя 2	(358)-9 т. 095-359-40, ф.095-631-012
2.28. Центр тестирования государственного Комитета по делам образования (КНР)	100080, Китайская Народная Республика, г. Пекин, Хайтяньская ул., 167	(86)-1 т. 625-14-037, ф. 625-14-011
2.29. Японская ассоциация культурных связей с зарубежными странами	Япония, г. Токио, Университет Вашеда, Рум, 663, Тайама, 1-24-1, Шиндзуку-ку, 162	(81)-3 т. 34-074-536, 34-074-588



\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации (учреждения),  
проводившей тестирование

# СЕРТИФИКАТ

о прохождении государственного  
тестирования по русскому языку

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

подтверждает, что

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(страна)

владеет русским языком на уровне, достаточном для общения  
в устной и письменной форме в условиях языковой среды.

Руководитель образовательной  
организации (учреждения)

\_\_\_\_\_

М.П.

Выдано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.





С 1999 года  
в издательстве «Златоуст»  
вышли официальные материалы  
Российской государственной системы тестирования  
граждан зарубежных стран по русскому языку  
**(ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

- Элементарный уровень
- Базовый уровень
- 1-й сертификационный уровень
- 2-й сертификационный уровень
- 3-й сертификационный уровень
- 4-й сертификационный уровень

ЛЕКСИЧЕСКИЕ МИНИМУМЫ

- Элементарный уровень
- Базовый уровень
- 1-й сертификационный уровень

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

- Элементарный уровень
- Базовый уровень
- 1-й сертификационный уровень
- 2-й сертификационный уровень
- 3-й сертификационный уровень
- 4-й сертификационный уровень

ЗАКАЗЫ МОЖНО СДЕЛАТЬ ПО АДРЕСУ:

197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел.: (7-812) 346-06-68, 103-11-54, факс: (7-812) 103-11-79,

e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ГРАЖДАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Ст. 4 п. 6:** Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.

**Ст. 13 п. 1:** Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица: ... д) владеют русским языком; порядок определения уровня знаний русского языка устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСОВ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**п. 10:** Заявитель ... представляет документ, подтверждающий его владение русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме в условиях языковой среды. Владение русским языком на указанном уровне подтверждается одним из следующих документов:

документом государственного образца о получении образования (не ниже основного общего образования), выданным образовательным учреждением (организацией): до 1 сентября 1991 г. — на территории государства, входившего в состав СССР; после 1 сентября 1991 г. — на территории Российской Федерации;

сертификатом о прохождении тестирования по русскому языку (в объеме не ниже базового уровня общего владения русским языком), выданным образовательным учреждением (организацией) на территории Российской Федерации или за рубежом, которому (которой) Министерством образования и науки Российской Федерации разрешено проведение государственного тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному языку;

документом об образовании, выданным на территории иностранного государства и имеющим в приложении запись об изучении курса русского языка, с нотариально удостоверенным переводом и свидетельством об эквивалентности документа об образовании.

От представления документов, подтверждающих владение русским языком, освобождаются: мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет; недееспособные лица; инвалиды I группы.

ISBN 5-86547-346-8



9 785865 473466

