

**Задания к Олимпиаде для школьников
по истории России (9 класс)**

1. Исправьте семь ошибок в тексте: «По мере упадка хозяйства вчерашние княжеские смерды всё чаще стали оставаться в своих владениях и заниматься там хозяйственными делами. При тесных экономических связях и господстве рыночных отношений управлять большой страной стало сложно. Крупные города, разоряясь, стремились обособиться от власти великого князя. Это укрепляло Русь в военном отношении, но княжеством меньших размеров труднее управлять». (7 баллов)

2. Прочитайте отрывок из произведения XII в. и укажите его автора и название: «А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошёл сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошёл к Курску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса... По смерти отца и при Святополке на Стугне бились мы с половцами... и потом мир сотворили с Тугорканом...»? (7 баллов)

3. Соотнесите имена императоров России и реформы, которые они проводили. (по 1 баллу за правильный ответ; всего 4 балла)

ПРАВИТЕЛИ		РЕФОРМЫ	
А) Николай II Б) Александр I В) Николай I Г) Александр III		1) введение всеобщей воинской повинности 2) кодификация российского законодательства 3) дарование населению основных демократических прав и свобод 4) учреждение Государственного совета 5) введение должности земских начальников	
А	Б	В	Г

4. Прочтите отрывок из стихотворения В. Маяковского и напишите фамилию человека, о котором идет речь. (6 баллов)

«Царям дворец построил Растрелли.
 Цари рождались, жили, старели.
 Дворец не думал о вертлявом постреле,
 Не гадал, что в кровати, царицам вверенной,
 Раскинется какой-то присяжный поверенный.
 От орлов, от власти, одеял и кружевца
 Голова присяжного поверенного кружится.»

5. Как называется форма привлечения иностранного капитала, когда государство (местные органы власти) сдает в эксплуатацию на конкретный срок на возмездных

условиях землю, источники природных богатств и т.п. иностранным фирмам или частным лицам? (5 баллов)

6. Какие три из перечисленных строек являются стройками первой пятилетки? (6 баллов)

- 1) БАМ
- 2) Комсомольск-на-Амуре
- 3) Турксиб
- 4) Газопровод «Саратов-Москва»
- 5) Транссиб
- 6) Днепрогэс

7. Установите соответствие между высшими дворцовыми чинами Московского государства XVII в. и придворными чинами «Табели о рангах». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (по 1 баллу за правильный ответ; всего 4 балла)

ВЫСШИЕ ДВОРЦОВЫЕ ЧИНЫ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА		ПРИДВОРНЫЕ ЧИНЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	
А) конюший Б) кравчий В) постельничий Г) дворецкий		1) обер-шенк 2) обер-гофмейстер 3) обер-шталмейстер 4) обер-егермейстер 5) обер-камергер	
А	Б	В	Г

8. Каково название оды, отрывок из которой приводится ниже, и кто является её автором? (7 баллов)

Богopodobная царевна
Киргиз-Кайсацкия орды!
Которой мудрость несравненна
Открыла верные следы
Царевичу младому Хлору
Взойти на ту высокоу гору,
Где роза без шипов растет,
Где добродетель обитает:
Она мой дух и ум пленяет,
Подай, найти ее, совет.

9. Соотнесите имена князей и события их жизни и правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (по 1 баллу за правильный ответ; всего 8 баллов)

I Даниил Романович	A) Любечский съезд
II Изяслав Ярославич	B) Неврюева рать
III Святослав Всеволодович Киевский	C) Основание г. Дмитрова
IV Мстислав Великий	D) Битва на Калке
V Юрий Долгорукий	E) Брак с Ингигерд, дочерью Олава Шведского
VI Ярослав Мудрый	F) Разгром и казнь половецкого хана Кобяка Карлыевича
VII Владимир Мономах	G) Битва на Нежатиной Ниве
VIII Андрей Ярославич	H) Ссылка полоцких князей в Константинополь

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

10. Какие три памятника архитектуры из перечисленных ниже относятся к новгородской школе зодчества? (6 баллов)

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) церковь Успения на Волотовом поле
- 3) церковь Спаса на Ильине улице
- 4) церковь Бориса и Глеба в Кидекше
- 5) церковь Спаса на Берестове
- 6) церковь Спаса на Нередице

11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. (5 баллов)

- 1) гибель адмирала Макарова
- 2) капитуляция Порт-Артура
- 3) Цусимский бой
- 4) героический бой крейсера «Варяг»
- 5) битва под Мукденом

12. Выделите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла)

Прирезки, мировой посредник, уставная грамота, мировой судья, выкупная сделка.

13. Что такое продотряд? (7 баллов)

14. Задания 1 – 3 относятся к историческому документу. Ответы на это задание предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории.

Из доклада командира корпуса немецкой группы армий «Центр» (август 1943 г.).

«Все очевидней становится объединение партизанских сил, слияние мелких групп с крупными, централизация и активизация руководства, вследствие чего усилилась деятельность партизан, а именно: стало возможно для определенных мероприятий

сосредоточить крупные силы и организовать направление главного удара, причем в случае необходимости по единому приказу могут выступить все партизанские отряды сразу, насчитывающие в данное время ровно 51 тыс. человек.

Впервые проведена операция небывалых размеров по срыву немецкого подвоза путем планомерного и внезапного нарушения железнодорожного сообщения – 6684 взрыва за первые две ночи. После этой первой сравнительно успешно проведенной операции следует, несомненно, ожидать повторения операции с использованием почерпнутых при этом партизанами уроков... Выступление сразу всех партизанских сил еще раз свидетельствует о наличии единого военного командования, которое ставит все более крупные задачи».

1) Укажите название партизанской операции, о которой идет речь в тексте. В ходе какого крупного сражения Великой Отечественной войны началась эта операция? (6 баллов)

2) Укажите не менее трех причин партизанского движения, развернувшегося в тылу немецких войск в годы Великой Отечественной войны. (9 баллов)

3) На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех предпосылок повышения результативности действий партизан в августе 1943 г. (9 баллов)

Задания к Олимпиаде для школьников по Истории России (10 класс)

1. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов)

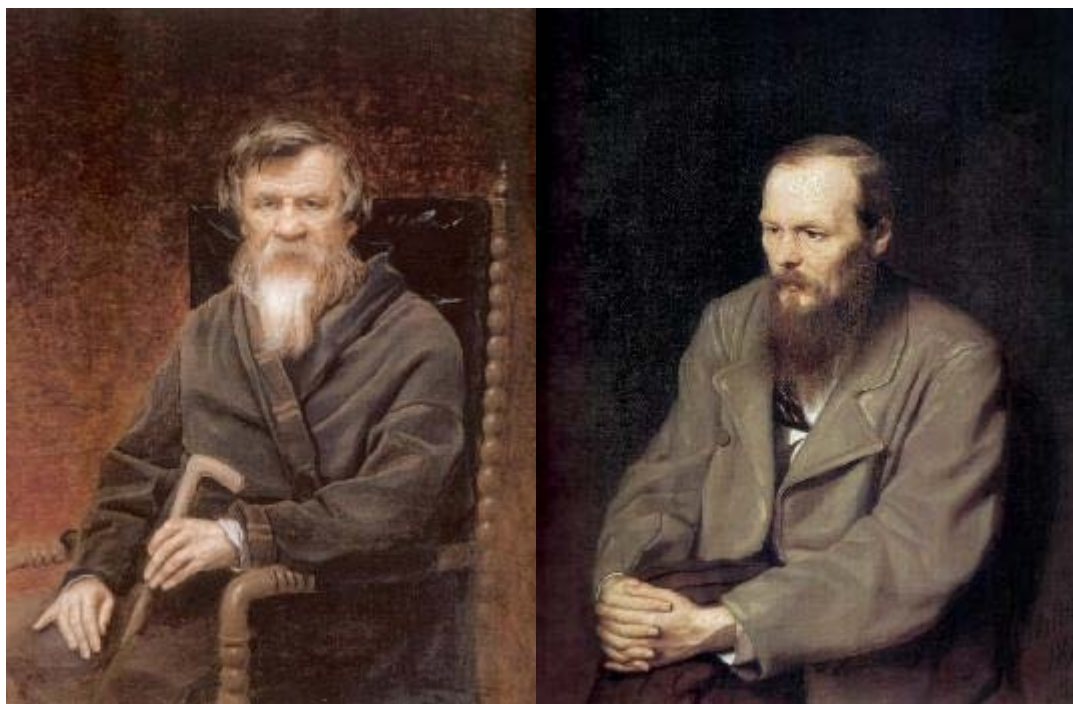
После смерти 27 февраля _____ г. великого князя _____ его брат Юрий Дмитриевич стал претендовать на великокняжеский стол, не желая признавать новым великим князем юного племянника _____. Однако он не сразу решил открыто оспаривать право племянника на власть, так как великий князь Московский находился под опекой деда – великого князя Литовского _____. Смерть последнего в _____ году послужила для Юрия Дмитриевича толчком к выступлению с притязаниями на верховную власть. Война, в которой против молодого великого князя выступали сначала Юрий Дмитриевич, а затем его старший сын _____, продолжалась с перерывами с весны _____ до весны _____ года.

2. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 8 баллов)



- 1) Как называется картина?
- 2) Кто её автор?
- 3) Какие события изображены на картине?
- 4) Когда происходили события, изображённые на картине?

3. Рассмотрите репродукции портретов и укажите, кто изображён на этих картинах и что объединяет картины. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 6 баллов)



4. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов за каждый текст)

4.1. Северо-Западную часть древней Руси занимало Галицко-Волынское княжество. Оно состояло из двух земель, объединившихся в самом конце XI в. под властью внука Владимира Мономаха, князя Романа Мстиславича. Положение социальных верхов в этих двух землях было одинаковым. На Волыни местное боярство не поддерживало внешнюю политику своих князей. Образцом для подражания для галицких бояр являлось положение, которого достигла в XII в. литовская знать. Ради приобретения собственных земель галицкая знать в первых десятилетиях XIII в. проявляла готовность подчиниться владими́ро-суздальским князьям.

4.2. С воцарением Алексея Михайловича в 1643 г. во главе правительства встал боярин Ф.И. Шереметев. Главным направлением усилий правительства был поиск денежных средств, которых постоянно не хватало. Поиск источников доходов определил введение в 1645 г. нового прямого налога – повышенной пошлыны на соль в размере 20 коп. с пуда. Это практически не повлияло на стоимость соли, но рост цен на соль затрагивал абсолютно всех, в том числе неимущих тяглых людей, что привело к сокращению её потребления. Отменив соляной налог, правительство не стало взыскивать отменённые ранее налоги за последние годы. Поэтому единственной причиной Соляного бунта июня 1648 г. являлась алчность московской администрации в лице дьяка Н. Чистого, окольного П.Т. Траханиотова и дворянина Л.С. Плещеева.

5. Соотнесите правильно имена ученых и их достижения, открытия. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

ИМЕНА	ДОСТИЖЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ
А) Вернадский В.И.	1) создание учения о ноосфере

Б) Жуковский Н.Е. В) Мечников И.И. Г) Капица П.Л. Д) Вавилов Н.И.	2) создание теории фагоцитоза 3) создание теории аэродинамики 4) создание радиоприемника 5) развитие физики низких температур 6) развитие генетики и селекции			
А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографии. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Г.М. Маленков Б) А.А. Жданов В) Л.П. Берия Г) Н.А. Вознесенский Д) В.А. Молотов	1) куратор советского «атомного проекта» 2) был репрессирован по «ленинградскому делу» 3) Председатель СНК СССР в 1930-е гг. 4) министр обороны в 1955 - 1957 гг. 5) выступил с критикой А. Ахматовой и М. Зощенко 6) глава советского правительства после смерти И.В. Сталина

А	Б	В	Г	Д

7. Расположите в хронологическом порядке следующие события. (5 баллов)

- А) издание указа об обязанных крестьянах;
- Б) издание указа о вольных хлебопашцах;
- В) реформа управления государственными крестьянами;
- Г) отмена временнообязанных отношений;
- Д) разрешение свободного выхода крестьян из общины;
- Е) издание указа о 3-х дневной барщине;
- Ж) отмена подушной подати.

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события XVI в. (5 баллов)

- А) Ям-Запольское перемирие;
- Б) Люблинская уния;
- В) Осада Пскова Стефаном Баторием;
- Г) Великое княжение Симеона Бекбулатовича;
- Д) Бегство князя А.М. Курбского в Литву;
- Е) Плюсское перемирие.

9. Какие четыре из перечисленных терминов относятся к судебной реформе второй половины XIX в.? (5 баллов)

- А) гласность;
- Б) присяжные заседатели;
- В) верхний земский суд;
- Г) мировой посредник;
- Д) адвокатура;
- Е) Верховный суд;
- Ж) судебный округ;
- З) народный судья.

10. К служилым людям по прибору в XVII в. относились (указать четыре чина). (5 баллов)

- А) городские казаки;
- Б) спальники;
- В) сторожи;
- Г) толмачи;
- Д) дворяне выборные;
- Е) гости;
- Ж) затынщики;
- З) кравчие.

11. О ком идёт речь? Напишите правильный ответ. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 4 балла)

11.1.

«Ненавистная мачеха будет правительницею – эта мысль душила Софью».

11.2.

«Начало наших революций и бракосочетание сына Евгения Богарне с дочерью [этого] императора России совпадают в один и тот же день по прошествии 50 лет!».

12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (4 балла за верный ответ на первый вопрос, 8 баллов за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из описи архива Посольского приказа 1614 г.

«Первой ящик деревяной, а в нем дел:

Грамота докончальная Швитригайла... сь Еуфимьем, архиепискупом ноугородцким... Грамота Казимера... с великим князем Борисом Олександровичем... Список з докончальные грамоты великого князя Ивана Васильевича... с ... королем с Матисом... Грамота докончальная блаженные памяти великого князя Ивана Васильевича с ... Олександром королем... Грамоты от великие княгини Елены и от сына ее, великого князя Ивана Васильевича..., ко князю Ондрею Ивановичю».

1) Объясните термины «грамота докончальная», «архиепископ», «великий князь». Для ответа используйте знания по истории.

2) На основе текста документа и знаний по истории укажите, где правили Свидригайло, Казимир, король Матяш и король Александр. Укажите годы правления Казимира и Александра.

3) Где правили «великий князь Борис Олександрович», «великий князь Иван Васильевич», «великая княгиня Елена и сын ее, великий князь Иван Васильевич», «князь Ондрей Иванович»? Укажите годы правления Бориса Александровича, Ивана Васильевича (первого из упомянутых в отрывке) и великой княгини Елены.

13. Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров). (4 балла за две проблемы, 6 баллов за три примера; всего 10 баллов)

**Задания к Олимпиаде для школьников
по Истории России (11 класс)**

1. Вставьте пропущенные слова. *(По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов)*

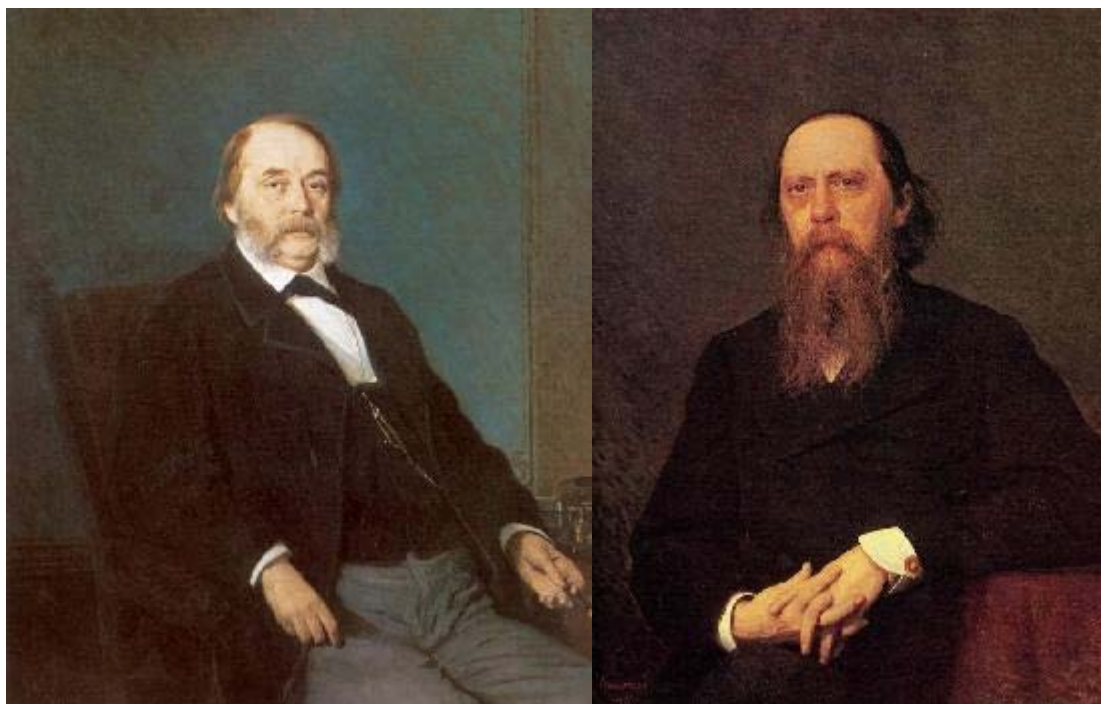
После объединения в _____ году великого княжества Литовского и _____ под властью единого монарха – Ягайло-_____ – вес и значение обоих государств заметно возросли, в особенности после того, как союзники в битве под _____ в 1410 г. нанесли поражение войскам своего наиболее опасного противника – _____. По Островскому договору 1392 г. наместником Ягайло в Литве стал его двоюродный брат _____. 12 августа 1399 г. в битве на реке _____ литовская армия была разбита войсками хана Тимур-Кутлуга и беклярибека _____.

2. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. *(По 2 балла каждый за верный ответ; всего 8 баллов)*



- 1) Как называется картина?
- 2) Кто её автор?
- 3) Какие события изображены на картине?
- 4) Когда происходили события, изображённые на картине?

3. Рассмотрите репродукции портретов и укажите, кто изображён на этих картинах и что объединяет картины. *(По 2 балла каждый за верный ответ; всего 6 баллов)*



4. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов за каждый текст)

4.1. В 50-х гг. XV в. новгородское боярство, дав приют Василию Косому, разорвало связи с великим княжеством Московским. После поражения новгородского войска в 1456 г. Новгородская республика должно было выплатить Василию Третьему большую контрибуцию. Сохранить свои позиции новгородское боярство пыталось путем сближения с Тверью. Планы новгородско-тверского союза были сорваны благодаря энергичным действиям Ивана Третьего. Новгородское войско потерпело поражение в сражении на реке Шелони 14 июля 1472 г. Иван Третий воспользовался своими правами верховного судьи, чтобы примириться с враждебным ему новгородским боярством. В январе 1478 г. новгородская независимость была ликвидирована, а земли всех новгородских бояр конфискованы великим князем.

4.2. В XVII в. территория России значительно выросла. В результате русско-польской войны 1652-1667 гг., завершившейся в 1667 г. Валиесарским перемирием, России были возвращены все земли, отошедшие Речи Посполитой по Поляновскому миру. Польша признала вхождение Правобережной Украины в состав России. Позже, в 1677 г. по «Вечному миру», Польша признала Киев за Россией, получив взамен ряд уездов (Вязьма, Невель и Велиж). В результате русско-турецкой войны 1676-1681 гг., закончившейся Константинопольским договором 1681 г., Днепр стал границей между Россией и Турцией, которая признала подданство Запорожской Сечи России.

5. Соотнесите правильно имена деятелей культуры и созданные ими произведениями. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) И. П. Мартос	1) «Жизнь за царя»

Б) М. И. Глинка В) П. А. Федотов Г) К. И. Росси Д) К. Брюллов	2) «Сватовство майора» 3) памятник Минину и Пожарскому 4) «Всадница» 5) Александринский театр в Петербурге 6) Екатерининский дворец в Царском Селе
--	--

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографии. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Маленков Г.М. Б) Хрущев Н.С. В) Берия Л.П. Г) Молотов В.М. Д) Жуков Г.К.	1) возглавил органы безопасности после смерти И.В. Сталина 2) был репрессирован по «ленинградскому делу» 3) Первый секретарь ЦК КПСС 4) министр иностранных дел СССР 5) глава советского правительства после смерти И.В. Сталина 6) министр обороны в 1955 - 1957 гг.

А	Б	В	Г	Д

7. Расположите в хронологическом порядке следующие события. (5 баллов)

- А) мятеж чехословацкого корпуса;
- Б) наступление войск А.В. Колчака на Южном Урале;
- В) создание Реввоенсовета;
- Г) высадка десантов Антанты в черноморских портах;
- Д) мятеж левых эсеров;
- Е) начало советско-польской войны;
- Ж) взятие Перекопа Красной Армией.

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события XV в. (5 баллов)

- А) Стояние на Угре;
- Б) Яжелбицкий мирный договор;
- В) Взятие турками Константинополя;
- Г) Присоединение Двинской земли к Москве;
- Д) Сражение при Ведроше;
- Е) Венчание Дмитрия Ивановича Внука на великое княжение.

9. Какие четыре из перечисленных терминов относятся к реформе 1861 г.? (5 баллов)

- А) прирезки;
- Б) временнообязанные отношения;
- В) урочные лета;
- Г) Юрьев день;
- Д) уставные грамоты;
- Е) присяжные поверенные;
- Ж) мировые посредники;
- З) мировые судьи.

10. К земским людям в XVII в. относились (указать четыре социальные группы). (5 баллов)

- А) дворяне московские;
- Б) «гулящие» люди;
- В) холопы;
- Г) торговые люди суконных сотен;
- Д) дворцовые крестьяне;
- Е) пушкар;
- Ж) дети боярские дворовые;
- З) подьячие.

11. О ком идёт речь? Напишите правильный ответ. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 4 балла)

11.1.

«А как ты, ближний боярин и оберегатель и дворцовый воевода, с товарищы... пошли к речке Акча-краку и Карачакраку, и крымской хан с ордами... все степи выжгли, чем бы им от вашего ... наступления свободиться».

11.2.

«Сфинкс, не разгаданный до гроба! О нем и ныне спорят вновь... Дитя осьмнадцатого века, Его страстей он жертвой был, И презирал он человека, А человечество любил».

12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (4 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 баллов за верный ответ на второй вопрос, 10 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из «Записок» Ивана Желябужского.

«В том же году, после преставления [царя], мая в 15 день, в 9 часу дни, учинилось на Москве смятение великое всему Московскому государству и всему народу, бунт великой... И после того великого смятения в соборной апостольской церкви по выбору всего Московского государства бояр и нижних чинов людей венчали царским венцем царевича... И с того времени... учинился он, великий государь, царем... И после того в царствующем граде Москве венчали царским венцем большого царевича... И весь народ... целовали крест ему...».

- 1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, о каком «смятении» идет речь в «Записках», отрывок из которых приведен выше.
- 2) Назовите имя и отчество царя, после смерти которого произошло указанное событие. Приведите годы правления этого царя. Для ответа используйте знания по истории.
- 3) Кто такие упомянутые в отрывке «царевич» и «большой царевич»? Назовите их имена и отчества, годы правления. Почему «большого царевича» «венчали царским венцем» позже венчания «царевича»?

13. Назовите основные международные последствия распада СССР. Укажите не менее двух последствий. Приведите примеры, показывающие значение этих последствий для России (не менее трех примеров). (4 балла за два последствия, 6 баллов за три примера; всего 10 баллов)

9 класс Ответы

Вопрос № 1

Роста, дружинники, слабых, натуральных, богатея, ослабляло, легче.

Вопрос № 2

Владимир Мономах «Поучение детям»

Вопрос № 3

3425

Вопрос № 4

А.Ф. Керенский

Вопрос № 5

концессия

Вопрос № 6

236

Вопрос № 7

А3, Б1, В5, Г2

Вопрос № 8

Г.Р. Державин «Фелица»

Вопрос № 9

I-D, II-G, III-F, IV-H, V-C, VI-E, VII-A, VIII-B

Вопрос № 10

2, 3, 6

Вопрос № 11

41253

Вопрос № 12

мировой судья; не имеет отношения к отмене крепостного права

Вопрос № 13

Продотряд – в годы военного коммунизма отряд, состоящий из рабочих, которые направлялись в хлебопроизводящие губернии сначала с целью закупки по твердым ценам хлебных излишков, а затем с целью осуществления продразверстки.

Вопрос № 14

1.

– название операции – «Рельсовая война»

– операция началась во время сражения на Курской дуге

2. Причины:

- патриотизм советских людей
- зверства фашистов на оккупированных территориях
- организация и руководство партизанским движением со стороны ГКО
- создание партизанских отрядов советскими воинами, попавшими в окружение
- следование традициям партизанского движения времен Отечественной войны 1812 г.

3. Предпосылки:

- объединение мелких партизанских групп в более крупные соединения
- создание единого командования партизанским движением, усиление связи партизан с командованием Красной Армии
- успехи Красной Армии (коренной перелом в ходе войны)
- начало освобождения от оккупантов районов, наиболее охваченных партизанским движением (Белоруссия и Украина)
- рост поддержки партизан со стороны населения в связи с победами Красной Армии

10 класс Ответы

Вопрос № 1

1425, Василия I, Василия II, Витовта, 1430, Василий Косой, 1433, 1436

Вопрос № 2

«Покорение Сибири Ермаком», В.И. Суриков, решающая битва казаков Ермака с ордой хана Кучума на Иртыше, октябрь 1581 г.

Вопрос № 3

Портреты М.П. Погодина и Ф.М. Достоевского; художник В.Г. Перов

Вопрос № 4.1

Юго-западн., XII, правнука, различным, поддерживало, польская и венгерская знать, иноземным правителям

Вопрос № 4.2

1645, Б.И. Морозов, 1646, косвенного, взвинтило цены на соль в три раза, приказало взыскать, другой причиной

Вопрос № 5

13256

Вопрос № 6

65123

Вопрос № 7

ЕБВАГЖД

Вопрос № 8

ДБГВАЕ

Вопрос № 9

АБДЖ

Вопрос № 10

АВГЖ

Вопрос № 11.1

Наталья Кирилловна (урожд. Нарышкина)

Вопрос № 11.2

Николай I

Вопрос № 12

- 1) грамота докончальная – договор; архиепископ – старший (начальствующий) епископ; великий князь – на Руси титул главы независимого княжества
- 2) Свидригайло – великий князь Литовский, Казимир – в. кн. Литовский (1440-92) и король Польши (1447-92), Матьяш – король Венгрии, Александр – великий князь Литовский (1492-1506) и король Польши (1501-06)
- 3) Борис Александрович – великий князь Тверской (1426-61), Иван III Васильевич – вел. кн. Московский 1462-1505, Елена Васильевна (Глинская) – правительница 1533-38, её сын Иван Васильевич – Иван Грозный, князь Андрей Иванович – князь Старицкий.

Вопрос № 13

Проблемы:

- снижение темпов экономического роста
- хронический дефицит продовольствия и товаров народного потребления
- растущее научно-техническое отставание СССР от стран Запада
- исчерпание возможностей экономики для экстенсивного роста
- чрезмерная милитаризация экономики
- снижение производительности труда и трудовой дисциплины
- чрезмерная централизация управления экономикой
- отставание в развитии ряда отраслей (сельское хозяйство)
- демографические проблемы

Примеры:

- провозглашение приоритетной целью развитие машиностроения в инвестиционной политике и импорте
- введение государственной приемки
- предоставление большей хозяйственной самостоятельности предприятиям
- принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности, поощрение подсобных хозяйств, аренды и т.п.
- борьба с коррупцией и нетрудовыми доходами
- антиалкогольная кампания

11 класс Ответы

Вопрос № 1

1385, Польши, Владислава, Грюнвальдом, Тевтонского ордена, Витовт, Ворскле, Едигея

Вопрос № 2

«Переход Суворова через Альпы», В.И. Суриков, швейцарский поход Суворова, спуск с горы Паникс, 1799 г.

Вопрос № 3

Портреты И.А. Гончарова и М.Е. Салтыкова-Щедрина; художник И.Н. Крамской

Вопрос № 4.1

Дмитрию Шемяке, Василию Второму, Литвой, новгородско-литовского, 1471, ослабить враждебное ему новгородское боярство, ряда новгородских бояр конфискованы

Вопрос № 4.2

1654, Андрусовским, Деулинскому, Левобережной, 1686, Себеж, Бахчисарайским перемирием

Вопрос № 5

31254

Вопрос № 6

53146

Вопрос № 7

АДВГБЕЖ

Вопрос № 8

ВБГАЕД

Вопрос № 9

АБДЖ

Вопрос № 10

БВГД

Вопрос № 11.1

Кн. В.В. Голицын

Вопрос № 11.2

Александр I

Вопрос № 12

- 1) Стрелецкий бунт 1682 г.
- 2) Федор Алексеевич (1676-82)
- 3) царевич – Петр I Алексеевич (1682-1725), большой царевич – Иван V Алексеевич (1682-1696). Венчали Ивана V позже, так как он не был способен к управлению.

Вопрос № 13

Последствия:

- превращение бывших союзных республик в самостоятельные государства
- распад «социалистического лагеря» - содружества соцстран
- окончание холодной войны
- изменение системы международных отношений - от биполярного мира к однополярному
- усилилось стремление США занять лидирующее положение в мире.

Примеры:

- разрушение единого хозяйственного механизма привело к сокращению связей России с бывшими республиками СССР
- снижение военного потенциала, обороноспособности страны
- утрата Россией важных морских портов
- отрыв оставшегося в ближнем зарубежье русскоязычного населения от России
- потеря союзников нашей страны с распадом СЭВ и ОВД