

Аннотация к дополнительной программе профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент»

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для профессиональной переподготовки по направлению Менеджмент в образовании в объеме 520 часов. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: в управленческой деятельности в образовательных организациях. Актуальность реализации данной программы вызвана необходимостью формирования новых компетенций в области менеджмента, необходимых и значимых для осуществления управленческой деятельности педагогическими работниками образовательных организаций.

Обучение в рамках данной программы осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных технологий. Программа состоит из 22 дисциплин в формате дистанционного обучения.

Цель программы - формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций путем получения новых научно-теоретических, методологических, методических и нормативно-правовых знаний в области управления образовательной организацией в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Задачами образовательной программы являются:

- углубление знаний слушателей о современной нормативно-правовой базе организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации в свете ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- умение пользоваться инструментарием стратегического менеджмента для разработки стратегии образовательной организации;

- овладение основами научного анализа социально значимых проблем и процессов, использования методов изучаемых наук;

- умение разработки маркетинговой стратегии образовательной организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

- владение методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью образовательной организации;

- овладение навыками организации и проведения практических исследований в сфере образования, конкретных форм управления;

- раскрытие правовых основ и норм образовательного законодательства;

- формирование научных представлений о социальной психологии, психологии управления с навыками и умениями — физического самосовершенствования;

- развитие культуры мышления, умения на научной основе организовать свой труд,
- развитие способности к проектной и прогностической деятельности, знаний принципов системного анализа, умений поставить цель и определить задачи по реализации профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых наук, основ педагогической деятельности в работе над междисциплинарными (интегральными) проектами;
- развитие коммуникативных навыков, необходимых им для осуществления управленческой функции;
- выработка устойчивой мотивации к непрерывному самообразованию, повышению своей эрудиции, профессиональной компетентности;
- овладение навыками анализа и оценки инновационной деятельности в образовательной нововведений;
- формирование психолого-педагогической компетентности руководителя в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях организации инклюзивного образования;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса в предметных областях в условиях модернизации образования.