

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Программа дисциплины Б1.В.ОД.2**

## **ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Профиль подготовки: **03.02.08 – Экология**

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Казань – 2015

## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

«Психология высшей школы» представляет собой общепрофессиональный курс, направленный на овладение аспирантами основными теоретическими понятиями, знаниями психологических закономерностей, механизмов психической деятельности человека и содержания психической реальности. В курсе раскрываются основные методологические позиции психологии, отечественные и зарубежные психологические теории, особенности познавательных процессов, состояний и свойств личности. Курс составлен с учетом специфики будущей профессии и квалификации выпускника.

Цель дисциплины «Психология высшей школы» направлена на подготовку выпускника аспирантуры к профессиональной деятельности в вузе: овладению теоретическими и практическими психологическими знаниями специфики работы в вузе, развитие компетентности в вопросах понимания психологических особенностей человека, общения, деятельности, развития личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока основной образовательной программы аспирантуры. Изучение данного курса предполагает формирование у аспирантов фундаментальной теоретической и практической психологической базы, являющейся обязательным условием для будущей успешной профессиональной деятельности в сфере высшего образования. Предназначена для аспирантов 1 года обучения. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: основы психологии.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

### Знать:

- методологию и теорию психологического исследования в высшей школе;
- иметь целостное представление о современной психологии и ее месте в системе наук;
- понимать особенности психических явлений, психологические категории, их проявления в различных сферах высшего образования.

### Уметь:

- ориентироваться в современных концепциях отечественной и зарубежной психологии;
- уметь использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности
- ориентироваться в основных направлениях исследований в области психологии высшей школы.

**Владеть** навыками диагностики и измерения психологических особенностей личности.

**Демонстрировать способность и готовность** к работе со студентами в высшей школе, а также применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способностью осуществлять управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами
ПК-5	владением теоретическими знаниями и практическим опытом обеспечения педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

Автор: зав.кафедрой общей психологии, проф. Прохоров А.О.

Рецензент: зав.кафедрой психологии личности, проф. Попов Л.М.