

Доклад:

Исследовательская работа учащихся по изучению деятельности выдающихся казанских математиков

Г.Г. Гильмиева, учитель математики МБОУ «Гимназия №27» г. Казань

Учитель появился тогда, когда появился сам человек. Тот, кто научился чему-то важному – передает знания другому. Много профессий, которые заслуживают уважения и почета. Одна из таких профессий- профессия учителя. И конечно, самое правильное – отметить труд великих ученых-математиков, преподавателей. На мой взгляд, мы можем гордиться трудом каждого учителя. Но есть люди, чьи заслуги в образовательной деятельности настолько глобальны, что мы просто обязаны им говорить отдельное спасибо!

Город Казань, не только столица Республики Татарстан, но и место, где родились, работали великие и необыкновенные люди. На моем персональном сайте www.kgu.ru открыт раздел "Доска Почета". Этот раздел посвящен людям, которые внесли неоценимый вклад в развитие математики и их имена связаны с Казанью.



Так же в разделе "учителям/статьи" размещена моя статья: [Исторические страницы развития Казанской математической школы.](#)

В прошедшем учебном году мне и моим ученикам посчастливилось принять участие в республиканском сетевом проекте «Математика вокруг нас». Проект ШАНС

2016 был разработан на основе программы INTEL «Обучение для обучения» и направлен на освоение учащимися способа поиска информации по одному из предложенных направлений проектных исследований и формирования УУД учащихся. Один из этапов проекта включал и работу по изучению деятельности ученых-математиков, их вклада в математическое образование. Участники проекта проанализировали не только литературу и интернет источники, но и общались с людьми, которые могли рассказать много интересного, что могло бы пригодиться для реализации проекта. Команда сетевого проекта в составе учеников 10 класса выбрала изучение деятельности заслуженного деятеля науки и техники РСФСР и ТАССР, героя Социалистического труда Татарстана, президента Казанского Физико-Математического общества, доктора физико-математических наук, автора свыше 80 научных работ по различным проблемам физико-математических наук, профессора кафедры чистой математики КФУ, замечательного лектора и яркого общественного деятеля Николая Николаевича Парфентьева, оказавшего громадное влияние на становление казанской научной школы математики и механики. Результатом работы над проектом стала победа в этом конкурсе.



Стоит отметить то, что Николай Николаевич был учеником Александра Васильевича Васильева, а Александр Васильевич работал с Фёдором Матвеевичем Суворовым, который в свою очередь был учеником Александра Фёдоровича Попова, являвшийся непосредственным преемником и к тому же учеником Николая Ивановича Лобачевского. Лобачевского по справедливости можно назвать основателем школы математического образования.

Другая моя ученица представила свою работу на Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науке» в г. Москва . Работа была посвящена развитию казанской математической школы от Лобачевского до наших дней и удостоена диплома 2 степени.



В своей работе она отметила:

«Идеи Н.И.Лобачевского оказали огромное влияние на весь ход развития математики как науки. Идея о связи геометрических свойств с материей и ее движением, о связи пространства и времени, привели в последствие к открытию А.Энштейном теории относительности. Учение о кривизне пространства – это тоже развитие идей Лобачевского, идей, проникших в геометрию, теорию функций, физику, космологию, философию.»

Кроме того, идеи Н.И.Лобачевского повлияли на развитие русского авангарда: на творчество К.Малевича, поэзию В. Хлебникова, К.Кедрова, живших в свое время в Казани, и др.

Любопытен тот факт, что Константин Кедров, являясь студентом филологического факультета КГУ, защитил на «отлично» диплом на тему: «Влияние «Воображаемой геометрии» Лобачевского и специальной теории относительности Эйнштейна на художественное сознание Велимира Хлебникова», где, между прочим, сказано: «Для того, чтобы вычертить график линии мировых событий, а, проще говоря, линии судьбы людей и вещей, Хлебникову потребовалась геометрия Римана, наполовину состоящая из геометрии Лобачевского».

Видимо, поэтому в своем выступлении на телеканале «Культура» в передаче «Линия жизни» К. Кедров и сказал: совершенно неправильно думать, что математика изучает числа, **что бы ни изучала математика, она служит для того, чтобы помочь человеку понять свое предназначение.**