

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПРОФЕССОРУ А.Л. ЛИТВИНУ – 75 ЛЕТ

18 декабря 2006 года исполнилось 75 лет Алтеру Львовичу Литвину, доктору исторических наук, профессору, Заслуженному деятелю науки РФ и РТ.

Об Алтере Львовиче писать и легко, и трудно. Легко потому, что есть о чем написать. Его жизнь наполнена радостью творческого труда и большими научными свершениями, многочисленными книгами и статьями, уважением коллег, благодарностью учеников, любовью и преданностью друзей и близких... Трудно потому, что, как и всякий талантливый человек, Алтер Львович весьма неординарен и непросто, и эту неординарность так сложно отобразить в рамках небольшой статьи, написанной в классических канонах «юбилейного» жанра.

Если попытаться максимально кратко сказать об Алтере Львовиче, то это, прежде всего, настоящий историк, Историк с большой буквы. И он сам, и его работы – а всего на сегодняшний день им опубликовано свыше 400 научных трудов, в том числе более 40 монографий (две из них недавно вышли в крупнейших зарубежных издательствах Macmillan и Routledge), учебных пособий, сборников документов, – широко известны и признаны и в нашей стране, и за рубежом. Вся жизнь и вся творческая биография Алтера Львовича – это путь к Истории, это неустанное служение Истории, это раскрытие ее загадок и тайн, закономерностей и противоречий.

Круг исследовательских интересов А.Л. Литвина широк и многообразен. Это история и историография гражданской войны, красного и белого террора в России, российских социалистических партий, история репрессий 1930-х гг. и феномен сталинизма, общие проблемы историографии и источниковедения истории советского общества. Преодоление историографических стереотипов в воззрениях на советскую историю, на ее «героев» и «антигероев», на ее создателей и хранителей было осуществлено исследователем не только путем реконцептуализации, но в результате тщательнейшей и кропотливой работы с источниками и введения в научный оборот огромного массива ранее не использованных, прежде всего архивных, документов. Ряд многотомных публикаторских проектов, в которых А.Л. Литвин принимал самое деятельное участие как один из составителей и комментаторов, является существенным вкладом в отечественную археографию.

Безусловно, биография историка – это его книги, но это и его ученики. Сегодня с полным правом можно говорить о существовании «научной школы Литвина». Три доктора и более трех десятков кандидатов исторических наук выполнили под его руководством свои диссертационные исследования и уже имеют немало своих учеников. А.Л. Литвин является создателем и первым заведующим кафедрой историографии и источниковедения в Казанском университете. Не секрет, что большинство преподавателей кафедры – это ученики Алтера Львовича, бережно сохраняющие кафедральные традиции и приумножающие их новыми результатами и достижениями.

Ученики профессора Литвина – это не только состоявшиеся ученые, но и начинающие свой путь молодые исследователи, среди которых есть и аспиранты, и студенты. И им есть что воспринять и чему поучиться у Алтера Львовича. Глубина знаний и широта эрудиции, огромное трудолюбие и научная добросовестность, увлеченность и открытость для всего нового, целеустремленность и сосредоточенность на своих пла-

нах, демократизм в общении и огромное чувство юмора – все это делает Алтера Львовича таким необычным, таким неоднозначным, таким притягательно-интересным!

«Он у нас такой один – наш профессор, наш Литвин», – в этой короткой фразе, произнесенной студентами-выпускниками 2006 года при вручении А.Л. Литвину диплома I-го факультетского фестиваля «Учитель года» в номинации «За многолетнюю научную и преподавательскую деятельность», и заключен истинный смысл. Он у нас действительно «такой один» – за это мы его и любим.

С.Ю. Мальшева, А.А. Сальникова

ЮРИЮ ИЛЬИЧУ СМЫКОВУ – 75 ЛЕТ

Смыков Юрий Ильич родился в 1931 г. в городе Куйбышеве Новосибирской области. В 1950–1955 гг. Смыков – студент историко-филологического факультета Казанского университета. После окончания КГУ молодой, подающий надежды историк был принят младшим научным сотрудником в Музей ТАССР. Уверенность в себе, в своих силах, высокие профессиональные качества способствовали скорому назначению его на должность старшего научного сотрудника, а затем на должность заведующего отделом истории Музея ТАССР. Трудлюбие и талант, обстоятельность, совестливость и сердечность – основные черты характера Юрия Ильича Смыкова – вызывали уважение коллег. В 1960 г. Юрий Ильич получает приглашение на работу в Институт языка, литературы и истории Казанского филиала АН СССР. Смыков Юрий Ильич в течение нескольких лет настойчиво работал над кандидатской диссертацией, которую успешно защитил в 1961 г. 1960–1991 гг. – годы напряженной работы. Он становится ведущим научным сотрудником Института языка, литературы и истории Казанского филиала АН СССР, преподает отечественную историю в Казанском университете. Корректность в общении, безукоризненные манеры, обаяние и талант лектора, стремление к справедливости обеспечили ему любовь студентов.

Сущность профессора – это работа и наука. И в 1983 г. его научный труд по истории крестьянства Среднего Поволжья в период капитализма (докторская диссертация) заслужил высокую оценку. Ему присваивают степень доктора исторических наук.

В жизни Юрия Ильича много хорошего и интересного, но неизменной остается его педагогическая деятельность в Казанском университете. В 1991 г. Ю.И. Смыкову было присвоено ученое звание профессора Казанского университета. Общий стаж педагогической работы Ю.И. Смыкова в университете составляет 40 лет.

Ю.И. Смыков – один из старейшин Казанского университета. Многие идеи Юрия Ильича, замечательного педагога, взяты за основу методики преподавания истории. В настоящее время он читает основной курс по политической истории России XIX века для студентов дневного и заочного отделений, лекции по истории русской культуры XIX века, истории предпринимательства, руководит исследовательской работой студентов и аспирантов. Ежедневно занимаясь конкретным делом, Юрий Ильич сверх учебной нагрузки готовит учебные пособия. Под его редакцией были изданы учебники по истории России (Казань, 1998–2003. Ч. 1–5). В соавторстве с Е.А. Вишленковой Ю.И. Смыков издает курс лекций по истории России XIX века (Казань, 2003). В настоящее время Юрий Ильич готовит к изданию два тома хрестоматии.

Ю.И. Смыков не только ученый, но и удивительный человек. Покоряет его благородство, увлекает его характер и судьба. Коллеги и ученики ценят в нем искренность и доброжелательность, чувство юмора, великодушие и открытость.

М.В. Скворцов

РЕНАРТУ ГАЗИЕВИЧУ КАШАФУТДИНОВУ – 75 ЛЕТ

Ренарт Газиевич Кашафутдинов принадлежит тому поколению университетских личностей, при котором в XX веке были наполнены новым содержанием лучшие традиции предшествующего университетского века. Казанец в нескольких поколениях, Ренарт Газиевич обогатил наследие татарской творческой интеллигенции научным потенциалом ученого-историка. Этот путь им был избран в школе, где разносторонне одаренный юноша занимал первые места в разных соревнованиях, и гуманитарное направление в его интересах было не единственным. Во время учебы на историко-филологическом факультете были заложены те основы, которые воплощаются по сей день в деятельности исследователя, преподавателя, лектора, организатора учебного и научного процесса.

Поэтапное становление научной квалификации, которое выразилось в защите кандидатской диссертации, работе в Архивном отделе и, наконец, преподавании на кафедре истории СССР, теперь – отечественной истории до XX в., позволило Ренарту Газиевичу на протяжении более 45 лет быть одним из опытейших и самых авторитетных преподавателей исторического факультета КГУ.

Сейчас Р.Г. Кашафутдинов читает ведущий курс лекций по истории России IX – XVI в. на дневном и заочном отделениях исторического факультета. По разработанным им специальным курсам лекций – «Русская культура IX – XVIII вв.», «Этнография народов Поволжья», «Политическая история Руси XII – XVI вв.», «Русские княжества и Золотая Орда» – Р.Г. Кашафутдинов ведет практические занятия со студентами, обучая их методике работы с древнерусскими источниками, вырабатывая навыки историковедческого анализа. Исследовательские работы студентов, выполненные под научным руководством Р.Г. Кашафутдинова, неизменно отличает высокое качество.

Важной составляющей деятельности Р.Г. Кашафутдинова на протяжении всего трудового пути была организация научного и учебного процесса. С 1967 по 1976 гг. он работал заместителем декана историко-филологического факультета, а с 1976 по 1985 гг. – освобожденным секретарем парткома университета. В настоящее время он является ученым секретарем диссертационного совета по защите докторских диссертаций. В результате его кропотливой работы документы, направляемые Диссертационным Советом в ВАК, соответствуют требованиям и никогда не подвергались рекламации.

Доцент Р.Г. Кашафутдинов руководит методической комиссией факультета. При его активном участии были разработаны учебные планы по специальности «история» на дневном и заочном отделениях. Им проведена большая работа по совершенствованию читаемых на факультете специальных и региональных курсов.

Научные интересы доцента Р.Г. Кашафутдинова концентрируются в области политической истории и истории культуры России IX – XVII вв. Им изданы: пособие для семинарских занятий по источнику XI – XII вв. «Русская Правда», пособие по истории СССР для подготовительного отделения, пособие по Отечественной истории для абитуриентов университета. В 1997–1999 гг. вышли 4 выпуска учебного пособия по истории России до XIX в. общим объемом 35 печатных листов. Недавно был издан учебник по истории России до XIX в. для студентов исторического факультета, редактором и автором глав по XIII – XVI вв. является Р.Г. Кашафутдинов. В настоящее время он работает над составлением сводного описания и анализа всех известных науке документов по истории Казанского края XVI – XVII вв.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов Р.Г. Кашафутдинов награжден орденом «Дружба народов», нагрудным знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе»; ему присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Э.И. Амерханова

ПРОФЕССОРУ Г.П. МЯГКОВУ – 60 ЛЕТ

Малой родиной доктора исторических наук, профессора кафедры истории древнего мира и средних веков Казанского университета Германа Пантелеймоновича Мягкова являются ярославские края. 10 июля 1946 года он появился на свет в Ярославле, получилось так, что среднюю школу оканчивал в Данилове – одном из старейших русских городов Ярославской области. Притяжение университетской Казани оказалось для него посильнее зова многих других университетских центров страны, а с выбором профессии колебаний не было: в 1964, в год окончания школы, он становится студентом историко-филологического факультета Казанского государственного университета.

На студенческой скамье определились его научные интересы, связанные с историей науки и гуманитарного знания. В своем формировании как исследователя, профессора Г.П. Мягков испытал заметное творческое воздействие со стороны работавших тогда в университете таких историков, как антиковед А.С. Шофман, американист П.Б. Уманский, замечательный педагог, тонко чувствовавший смыслы и технику исторического познания, В.И. Адо.

Хотя у каждого историка есть свой, индивидуальный, «циферблат», свой счет времени, все же он, как и любой другой его современник, находится «в плену» у времени социального. А потому и судить об историке надлежит с учетом того, к какому поколению он принадлежит. Людям «мягковской» генерации досталась нелегкая доля работать под идеологическим прессом «застойных» времен. Но им же выпало выводить историческое познание на многопутье методологического плюрализма, без преувеличения, мучительно преодолевая вошедшие в плоть и кровь догмы советского марксизма и ритуальную заикленность на классовоцентризме и экономическом детерминизме. Этот путь проделал и Г.П. Мягков, оттолкнувшись, как от подножки, от идей и подходов «школы Анналов». И проделал тем более успешно, что всегда демонстрировал открытость новым и свежим идеям, способен был более следовать логике изыскания, нежели предзаданным истолкованиям моноидеологического свойства.

Прямо скажем, не всем удалось начать заполнять «вторую страницу» своего творчества: переходные эпохи зовут людей, способных и стремящихся критически мыслить. У Германа Пантелеймоновича этого качества – что в жизни, что в науке – явно с избытком. В характере ли его тут дело? В учителях-наставниках или понимании своего ремесла как критического освоения исторических дел и идей?.. Наверное, есть тут и первое, и второе, и еще много чего. Важен результат: вот уже полтора-два десятка лет Г.П. Мягков находится, выражаясь эпическим стилем, на передовых рубежах исторического и гуманитарного знания. Это уже, как говорится, факт. Истории науки – в том числе.

Не случайно, обозревая тематику докторских диссертаций в первый год нового века – а на это время и пришлось защита Г.П. Мягковым своей докторской, – член экспертного совета по истории ВАК Минобразования России А.А. Чернобаев, один из самых вдумчивых и объективных историков науки, отметил: работа казанского историка имеет значение для всех гуманитарных наук, а её тематика крайне необходима в современных условиях, когда исследователи уделяют недостаточное внимание методологическим вопросам исторической науки.

В самом деле, в основу докторской диссертации Г.П. Мягкова была положена новаторская идея, иначе говоря, открытие, оказавшее заметное влияние на формирование современного образа истории отечественной исторической науки. Он выдвинул и обосновал тезис о правомерности и необходимости говорить о «русской исторической школе» применительно к ситуации изучения всеобщей истории на рубеже XIX – XX веков. И хотя в центре исследования Г.П. Мягкова оказывается русская школа историков, выводы ученого, по признанию его сотоварищей по «цеху», носят новаторский характер в изучении и осмыслении схолярной проблематики в целом, а значит, затрагивают «святая святых» научного познания – его организацию как исследовательской и культурной традиции.

Историк не только воссоздал «портрет» сыгравшего выдающуюся роль в истории отечественной науки такого научного сообщества, как «русская историческая школа». Ему удалось на современном уровне внятно истолковать целый ряд теоретических вопросов науковедения, это – типология научных школ, факторы формирования научной школы, роль «внутришкольных» коммуникаций, некоторые другие вопросы. Обращаясь к проблемной историографии, Г.П. Мягков продолжил изучение историософских представлений «русской исторической школы», их вклада в становление отечественной социологии и политологии, в изучение конкретных проблем истории древнего и средневекового обществ.

Можно также сказать, что творчество Г.П. Мягкова позволяет расширить представления о содержании и значении уникального периода в духовной и интеллектуальной истории российского общества, а именно незабвенного Серебряного века.

Особая статья – работа Г.П. Мягкова со студентами, молодыми учеными. Он один из тех, не очень-то многих по нынешним временам, ученых, кто усматривает в подготовке научной смены свою миссию, профессиональную и экзистенциальную, – как бы это высокопарно ни звучало. Не то что подобные люди как-то рационально выстраивают поведенческую модель педагога – наставника, учителя и старшего коллеги. Скорее, они просто не могут иначе. На том и стоит наука как смена поколений ученых. Пока стоит.

Сложившаяся вокруг него группа учеников – в их числе обретающие свое имя в науке А.Г. Суприянович, В.А. Филимонов, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев, Л.М. Шмелева и др. – особое внимание уделяет проблеме развития науки всеобщей истории второй половины XIX – XX вв. в России, в частности в Казанском университете, вклада ее выдающихся представителей в историографию.

В профессиональной деятельности Г.П. Мягкова был период, а он продолжался 17 лет, когда Герман Пантелеймонович трудился в Казанском государственном институте культуры и искусств (ныне университет). В это время он защитил кандидатскую, стал деканом факультета культурно-просветительной работы, проректором. В общем, внес заметный вклад в становление совсем тогда ещё молодого, основанного в 1969 году, вуза.

Надо сказать, что и во времена своей «отлучки» Герман Пантелеймонович не порывал связей с *alma mater*, ни творческих, ни профессиональных. Поэтому возвращение его в 1988 году в Казанский университет на должность доцента родной для него кафедры всеобщей истории не было неожиданностью ни для него самого, ни для университетских историков. Рискну предположить, что отсутствие Г.П. Мягкова в университете в течение этого, достаточно продолжительного, времени придало ему дополнительный импульс к тому, чтобы неустанно поддерживать и развивать контакты и творческие связи со всеми своими коллегами – «всеобщниками» и методологами.

Г.П. Мягков стоял у истоков Российского общества интеллектуальной истории в целом, его Казанского отделения, в частности. Действительный член Академии политической науки. Активный участник и организатор различных конференций, в том числе сыгравших важную роль в определении направлений развития исторической науки на рубеже XX – XXI вв.: «Историческая наука в меняющемся мире» (1993), «Историческая наука в Татарстане: исследовательские и педагогические традиции» (1996), «Н.И. Кареев: человек, ученый, общественный деятель» (Сыктывкар, 2000); «Наука и власть: научные сообщества и профессиональные сообщества в историческом измерении» (Саратов, 2002), «Историческая наука в меняющемся мире. 10 лет спустя» (Казань, 2003), «Историческое знание: теоретические основания и коммуникативные практики» (Казань, 2006) и др.

Еще: составитель и редактор ряда научных изданий общим объемом около 200 п.л. Автор более 150 научных работ, увидевших свет, кроме Казани, в Москве, Томске, Самаре, Ижевске, Сыктывкаре, Уфе, Омске, Орле... Сотрудничает с Институтом образования Республики Татарстан, Институтом Татарской энциклопедии. Читает лекции для учителей Казани и республики по проблемам исторического познания, методологии и методики преподавания истории. «Закрывает» многие другие направления работы историка-ученого и просветителя.

Так что Г.П. Мялков, как говорится, по праву носит почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Но есть еще одно «звание», которое «присваивают» не инстанции, а друзья и коллеги, – это репутация. Складывается она годами и десятилетиями. Вот и Герман Пантелеймонович давно несет нелегкую ношу верного друга, товарища, готового по первому зову прийти на помощь.

Как всегда, Герман Пантелеймонович полон новых замыслов, идей. Пожелаем ему интересной и напряженной работы.

В.М. Бухарев

АЛЛА АРКАДЬЕВА САЛЬНИКОВА (к юбилею)

20 октября 2006 г. исторический факультет поздравил с юбилеем заведующего кафедрой историографии и источниковедения, доктора исторических наук, профессора Аллу Аркадьевну Сальникову, которую мы, ее коллеги и друзья, знаем и любим как прекрасного педагога, талантливого ученого, отзывчивого человека и просто молодую, красивую и эффектную женщину, один взгляд на которую опровергает неоспоримый, казалось бы, факт биографии: Алла Аркадьевна преподает в Казанском университете уже 27 лет. За эти годы она прошла путь от ассистента кафедры истории СССР до профессора, а с 2004 года возглавляет кафедру историографии и источниковедения.

Алла Аркадьевна – признанный специалист в области источниковедения; читаемый ею – наряду со многими другими общими и специальными курсами, – общий курс источниковедения является одновременно одним из самых интересных и самых сложных университетских курсов. Являясь в научном отношении «внучкой» классика отечественного источниковедения – С.Н. Валка (ученицей которого была руководителем Аллы Аркадьевны – Нина Михайловна Силаева), профессор Сальникова на основе собственных оригинальных разработок посвящает студентов в главное таинство профессии историка – честную, вдумчивую, творческую работу с историческим источником. Лекции Аллы Аркадьевны пользуются любовью и популярностью среди студентов. Недаром на факультетском фестивале «Учитель года-2006» студенты истфака назвали ее победительницей в номинации «Лучший курс лекций». Недаром учеников Аллы Аркадьевны – а под ее руководством защищено пять кандидатских диссертаций – неизменно отличает прекрасная источниковедческая и общеисторическая подготовка.

В сферу научных интересов А.А. Сальниковой, помимо проблем теории и методологии источниковедения, входят также зарубежное руссиеведение, культурная история России XX века, гендерные исследования, история детства. Она открыта всему новому, не боится поднимать новые, «непаханные» пласты исторических тем. Так, к своему юбилею профессор Сальникова подготовила рукопись монографии, в которой впервые в отечественной историографии рассмотрела интереснейшие аспекты истории советского детства. Алла Аркадьевна является автором и соавтором более 100 научных работ, в том числе 7 монографий. Профессор Сальникова проходила научные стажировки в университете Ратгерс (США), Институте Георга Эккерта, г. Брауншвейг (ФРГ), неоднократно получала гранты российских и зарубежных научных фондов, выступала с результатами своих исследований на международных и всероссийских научных форумах. Ее работы хорошо известны специалистам в России и за рубежом.

Обремененная грузом научных заслуг и достижений, научных степеней и ученых званий, Алла Аркадьевна остается, однако, очень жизнерадостным, веселым человеком, всегда открытым для дружеского общения, любящим и ценящим своих близких, коллег, друзей, студентов. Мы сердечно поздравляем Аллу Аркадьевну с юбилеем и шлем ей нашу любовь и восхищение!

С.Ю. Малышева

Е.А. ЧИГЛИНЦЕВУ – 50 ЛЕТ

30 декабря 2005 г. исполнилось 50 лет декану исторического факультета, заведующему кафедрой истории древнего мира и средних веков кандидату исторических наук, доценту Евгению Александровичу Чиглинцеву. Воспитанник кафедры всеобщей истории и научного кружка «Античный понедельник», которыми на протяжении десятилетий руководили профессор А.С. Шофман, а затем профессор В.Д. Жигунин, Е.А. Чиглинец старается продолжить лучшие традиции своих учителей и старших коллег.

Е.А. Чиглинец пришел учиться на историко-филологический факультет Казанского университета в 1973 г. Сложное время идеологической зашоренности давало очень небольшие возможности для свободной самореализации в науке тем, кто стремился сохранить свою личность, свою индивидуальность. В таких условиях именно антиковедение было той отраслью исторической науки, которая вполне позволяла это, а профессор А.С. Шофман был тем идеальным руководителем, который за внешней строгостью и верностью марксизму, вполне, кстати говоря, искренней, не препятствовал свободному поиску истины в науке даже тогда, когда эта истина вдруг не укладывалась в принятые догматические рамки. А уж для человека, имеющего интерес к культуре прошлого и настоящего, кафедра всеобщей истории была подлинным оазисом свежих идей, черпавшихся, в том числе, и из активно критикуемых зарубежных национальных историографий.

С тех самых студенческих времен научные интересы Е.А. Чиглинцева лежат в русле историографии античной истории и рецепции античного наследия в культуре XIX – XX вв. Им опубликовано более 60 работ, в том числе монография «Античное рабство как историографическая проблема» (Казань, 2000). Эта монография стала итогом более чем 20-летней работы над проблематикой отечественной и зарубежной историографии античного рабства, начатой в студенческие годы, продолженной кандидатской диссертацией «Анри Валлон и проблема античного рабства во французской историографии XIX века» (Казань, 1981), а затем новыми исследованиями самого Е.А. Чиглинцева и его учеников Н.Ю. Бикеевой (Герасимовой), А.Б. Максимовой по американской и немецкой историографии античного рабства.

В середине 90-х гг. прошлого века Е.А. Чиглинец делает первые шаги в изучении рецепции античного наследия в культуре нового и новейшего времени. Его выступления на всероссийских и международных научных конференциях, статьи в сборниках Российской ассоциации антиковедов и Российского общества интеллектуальной истории вызывали и вызывают неизменный интерес свежестью постановки проблемы, реальным междисциплинарным подходом и эрудицией автора в самых неожиданных областях человеческого знания, часто весьма далеких от истории.

Большое внимание Е.А. Чиглинец всегда уделял организационно-методической работе. В 2001 г., после скоропостижной кончины профессора В.Д. Жигунина, он избирается заведующим кафедрой истории древнего мира и средних веков, в январе 2005 г. – деканом исторического факультета. С 2001 г. он был руководителем семи грантов Института «Открытое общество», в рамках которых происходило финансирование различных видов деятельности факультета, в том числе проведения нескольких научных конференций, рабочих встреч по учебно-методическим вопросам, а также публикации монографий и учебных пособий. Являясь редактором ряда сборников научных статей, членом редколлегии Поволжского антиковедческого журнала «Antiquitas Aeterna», Е.А. Чиглинец пользуется авторитетом среди коллег по профессиональному сообществу, имеет тесные контакты с антиковедами Москвы, Саратова, Омска, Нижнего Новгорода и других городов России, а также с коллегами из Харьковского (Украина), Центрально-Европейского (Будапешт, Венгрия), Гиссенского (Германия), Лювенского (Бельгия) университетов, университета Ратгерс (США), Каппадокийской высшей школы (Турция). Как активный участник грантов Европейского Союза (Tempus/Tasis)

по реорганизации управления в российских университетах, он вошел в международный авторский коллектив первого учебного пособия по университетскому менеджменту в России «Развитие стратегического подхода к управлению в российских университетах» (Казань, 2001).

Продолжая сорокалетнюю традицию, Е.А. Чиглинец является руководителем созданного в 1966 г. профессором А.С. Шофманом студенческого научного кружка «Античный понедельник», в котором происходит становление молодых исследователей-антиковедов начиная с первого курса и до защиты кандидатских и докторских диссертаций. Е.А. Чиглинец успешно осуществляет руководство аспирантами и соискателями, он воспитал пятерых кандидатов наук, которые работают в ряде вузов Казани. При его непосредственном участии и как организатора, и как преподавателя в Казанском университете были созданы и продолжают действовать Отделение дополнительного образования и межкафедральная специализация по иудаике.

Е.А. Чиглинец является членом Российской ассоциации антиковедов, членом Российского общества интеллектуальной истории. Он награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Поздравляя Е.А. Чиглинцева с замечательным юбилеем, мы, его коллеги и ученики, желаем ему реализации всех творческих и управленческих планов, доброго здоровья и хороших учеников.

Кафедра истории древнего мира и средних веков КГУ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ КАЗАНСКОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ: ЮБИЛЕЙ Г.Р. СТОЛЯРОВОЙ

Гузель Рафаильевна Столярова (1956 г.р., город Мамадыш, Республика Татарстан) является одним из ярких ученых, педагогов – последователей Казанской этнографической школы П.И. Кротова, Б.Ф. Адлера, Н.И. Воробьева, Е.П. Бусыгина, Н.В. Зорина. Значителен круг научных интересов Г.Р. Столяровой.

Ее внимание направлено на изучение остроактуальных проблем современной этнографической науки, таких как межнациональные браки и национально смешанные семьи, этнодемографические процессы, межэтническое взаимодействие, успешная разработка которых принесла ей научное и общественное признание в России и за рубежом. Кроме того, Г.Р. Столярова, продолжая тематику своих учителей Е.П. Бусыгина и Н.В. Зорина, активно разрабатывает тему «Русские Поволжья». Темой кандидатской диссертации Г.Р. Столяровой была избрана следующая: «Национально-смешанные семьи в сельских районах ТАССР (современные этно-культурные тенденции)». Защита диссертации состоялась в 1985 г. в Институте этнографии АН СССР. Сделанный в диссертации вывод о том, что заключение межнациональных браков и образование национально-смешанных семей представляет закономерное явление и, несмотря на сохраняющуюся национальную эндогамию, имеет тенденцию к неуклонному росту, не потерял своей значимости до настоящего времени – периода значительных социально-экономических, этнополитических, этнокультурных трансформаций. Параллельно в 1980-е гг. Г.Р. Столярова успешно занимается научной разработкой важнейшей, как показывает современная практика государственного строительства России, проблемой – «Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье» (на материалах Республики Татарстан, Республики Чувашия и Республики Марий Эл). Неслучайно в 1990-е гг. Г.Р. Столярова становится участником получивших широкую научную известность российско-американских проектов по изучению процессов в постсоветской России (совместно с Е.П. Бусыгиным она была руководителем проекта по Татарстану). Всего было осуществлено 7 проектов.

«Межэтническое взаимодействие в Татарстане» – проблема, активно разрабатываемая Г.Р. Столяровой на протяжении всей ее научной деятельности. Для ученого характерен следующий вектор исследования данной проблематики: теоретические подходы к изучению межэтнического взаимодействия в отечественной и зарубежной науке; факторы межэтнического взаимодействия в Татарстане (исторические, политико-идеологические, социально-структурные, культурные, психологические); сферы взаимодействия (языковая, культурная, политическая); состояние межэтнических отношений. В основу анализа межэтнического взаимодействия положены материалы, собранные в этнографических экспедициях; материалы Архива ЗАГС о браках и разводах (эксклюзивный источник, мониторинг ведется ею с 1975 г.); обширная литература (по этнокультурным, этноязыковым, этнополитическим, этносоциологическим, этнопсихологическим исследованиям). Закономерно, что в качестве темы докторской диссертации по специальности 07.00.07 – этнология, этнография, антропология Г.Р. Столярова представила следующую: «Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана». Докторская диссертация была успешно защищена в 2004 году в Чувашском государственном университете. Некоторые положения этого уникального исследования были признаны членами диссертационного совета как научные открытия. Неотъемлемым компонентом научно-исследовательской деятельности Г.Р. Столяровой является этнографическая экспедиционная работа. С 1975 по 2006 гг. ею проведено 31 экспедиционное поле, охватившее многонациональные районы (территории) Волго-Уральского региона. На основании материалов, полученных в этнографических экспедициях, Г.Р. Столярова ежегодно, начиная с 1980 года, выступает с научными докладами на всесоюзных, всероссийских, региональных конференциях. С научными докладами Г.Р. Столярова трижды принимала участие в работе зарубежных конгрессов: Чикаго (1994), Майами (1996), Марсель (2004).

Г.Р. Столярова ведет активную педагогическую деятельность в Казанском государственном университете. С 1988 года, когда на историческом факультете КГУ была образована кафедра этнологии и археологии, она является преподавателем этой кафедры. За эти годы Г.Р. Столярова прошла все ступени преподавательской работы – от ассистента до профессора. С 2000 по 2002 гг. Г.Р. Столярова была заведующим кафедрой этнологии и археологии КГУ. Г.Р. Столярова разрабатывает и читает основные и специальные курсы лекций «Основы этнологии», «Этнография народов Волго-Уралья», «Этносоциология», «Этнография народов СССР», «Проблемы современной этнологии», «Методика написания научной студенческой работы». Под руководством Г.Р. Столяровой подготовлены и защищены кандидатские диссертации аспирантов – ныне преподавателей кафедры этнологии и антропологии КГУ: доцента Т.А. Титовой («Этническое самосознание в национально-смешанных семьях») и ассистента В.Е. Козлова («Межэтническая толерантность и этническое самосознание в условиях крупного полиэтничного города (на примере Казани)»). В настоящее время под руководством Г.Р. Столяровой подготовлены к защите две кандидатские диссертации. Г.Р. Столярова руководит студенческой практикой по учебной дисциплине «Этнология», студенческими курсовыми и дипломными работами. В перечне публикаций юбиляра свыше 90 научных работ (в том числе две монографии).

Гузель Рафаильевна Столярова находится в зените творческой деятельности. Сердечно поздравляя свою ученицу, соратницу, коллегу с юбилеем, желаем ей дальнейших достижений в науке, преподавании, личного счастья. Мы надеемся, что усилиями проф. Г.Р. Столяровой и ее учеников будут не только сохраняться, но и развиваться и приумножаться научные и педагогические традиции старейшей в России Казанской этнографической школы.

Е.П. Бусыгин, В.И. Яковлев