

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд(ы) слов, где буквы Ё, Е, Ю, Я обозначают два звука:

- 1) Медный, серость, емкость
- 2) Льет, линолеум, метеорит
- 3) Ястреб, стремление, кольцо
- 4) Орел, дисциплина, колесо
- 5) Затишье, веер, семья

А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено неверно:

- 1) жалюзИ
- 2) квАртал
- 3) позвОнит
- 4) кУхонный
- 5) хвОя

А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:

- 1) крепкий лед
- 2) острый язык
- 3) ледяной взгляд
- 4) удобное кресло
- 5) добрый поступок

А4. Укажите ряд(ы), где оба слова образованы приставочным способом:

- 1) воскликнуть, подснежник, придорожный
- 2) пригород, прадедушка, беспорядок
- 3) сверхгромкий, предвидеть, присесть
- 4) познавать, воскликнуть, приплыть
- 5) рассвет, подпрыгнуть, донельзя

А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные общего рода:

- 1) чистюля, непоседа
- 2) певец, директор

- 3) группа, команда
- 4) обжора, сирота
- 5) коллега, соня

А6. Укажите ряд(ы) слов, где все существительные употребляются только в единственном числе:

- 1) детвора, молодежь
- 2) ножницы, листья
- 3) лист, ягода
- 4) здание, диван
- 5) фарфор, молоко

А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с чередующимися гласными в корне:

- 1) оз_риться, расст_лить
- 2) выбр_сить, пром_кнуть
- 3) предл_жение, прик_нуться
- 4) к_сичка, выб_рать
- 5) г_реть, пл_вец

А8. Укажите номер(а) слов, в которых -О- пишется в обоих случаях:

- 1) изл_гать, пл_скогубцы
- 2) п_крывало, в_спитание
- 3) тр_пинка, х_хотать
- 4) ст_дион, б_лельщик
- 5) к_рзина, в_кцинация

А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) -Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) глуш_, калач_
- 2) зажеч_, вос_мидесятый
- 3) коч_ка, защищат_ся
- 4) испеч_, спряч_ся
- 5) корж_, меч_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 1) во_кликнуть, ра_сердиться
- 2) чере_чур, во_глас
- 3) _дание, по_дравить
- 4) ра_смеяться, ра_резать
- 5) сни_ходительный, ни_вергать

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 1) полотенц_м, врач_м
- 2) сверч_к, человек_к
- 3) уступч_вый, влюбч_вый

- 4) бол_вой, сирен_вый
- 5) приказч_к, бисер_нка

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:

- 1) Его (НЕ)знание могло стоить нам жизни.
- 2) Ожидание было (НЕ)долгим, а коротким.
- 3) Я знаю, как (НЕ)проиграть.
- 4) Он говорил хоть и (НЕ)громко, но в комнате все слышали.
- 5) Голос был (НЕ)добрым и ласковым, а жестким и грубым.

A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены. (Знаки препинания не расставлены)

- 1) И дома и на улице было душно.
- 2) Сегодня на завтрак была овсяная каша.
- 3) Для пошива костюма мне требуются как плотные так и легкие материалы.
- 4) Ее легкий беззаботный доброжелательный нрав вызывал восхищение.
- 5) Дремучий хвойный лес возвышался перед нами.

A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 1) Подошел котенок к миске с молоком и ткнулся в нее мордочкой.
- 2) В объявлении было указано что горячую воду отключили на целый день.
- 3) Морская пена шипела и брызги воды летели по воздуху.
- 4) У шофера были щегольские желтые кожаные перчатки.
- 5) Мяч ударился в штангу и отскочил к кромке поля.

A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно.

- 1) Всюду была тишина, в доме, во дворе, в саду.
- 2) Спой, светик не стыдись!
- 3) Вы, конечно, любите праздники.
- 4) Через окно я увидел, как большая серая птица села на клен.
- 5) В математике он был невеждой зато разбирался в футболе.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Проснувшись поутру, я увидел, что наша карета стоит на отлогом песчаном берегу. (2)В ней пахло какой-то особенной свежей сыростью. (3)Она чувствуется только на берегах больших рек. (4)Это не то, что сырость от болот, которая имеет неприятный запах.

(5)Ширина Волги поразила меня. (6)По берегам тянулись, как узоры, следы сбежавшихся волн. (7)Это были гладкие окраины из песка и гальки. (8)Восточный ветерок становился сильнее, и поверхность Волги беспрестанно меняла цвет.

(9) Нам проворно подали большую лодку. (10) Мы расселись на самой ее середине и оттолкнулись. (11) Страшная громада воды понесла нашу лодку, как щепку вниз. (12) После нелегкого пути мы удачно причалили к пристани.

В1. Какой тип речи используется в предложениях 9-12? К какому стилю относится текст?

В2. Из предложений 1 – 2 выпишите переходный(ые) глагол(ы).

В3. Что больше всего поразило мальчика?

1) свежая сырость 2) ширина Волги 3) песок и галька 4) громада воды

В4. Подберите синоним к слову проворно (предложение 9).

В5. Из предложения 10 выпишите его грамматическую основу.

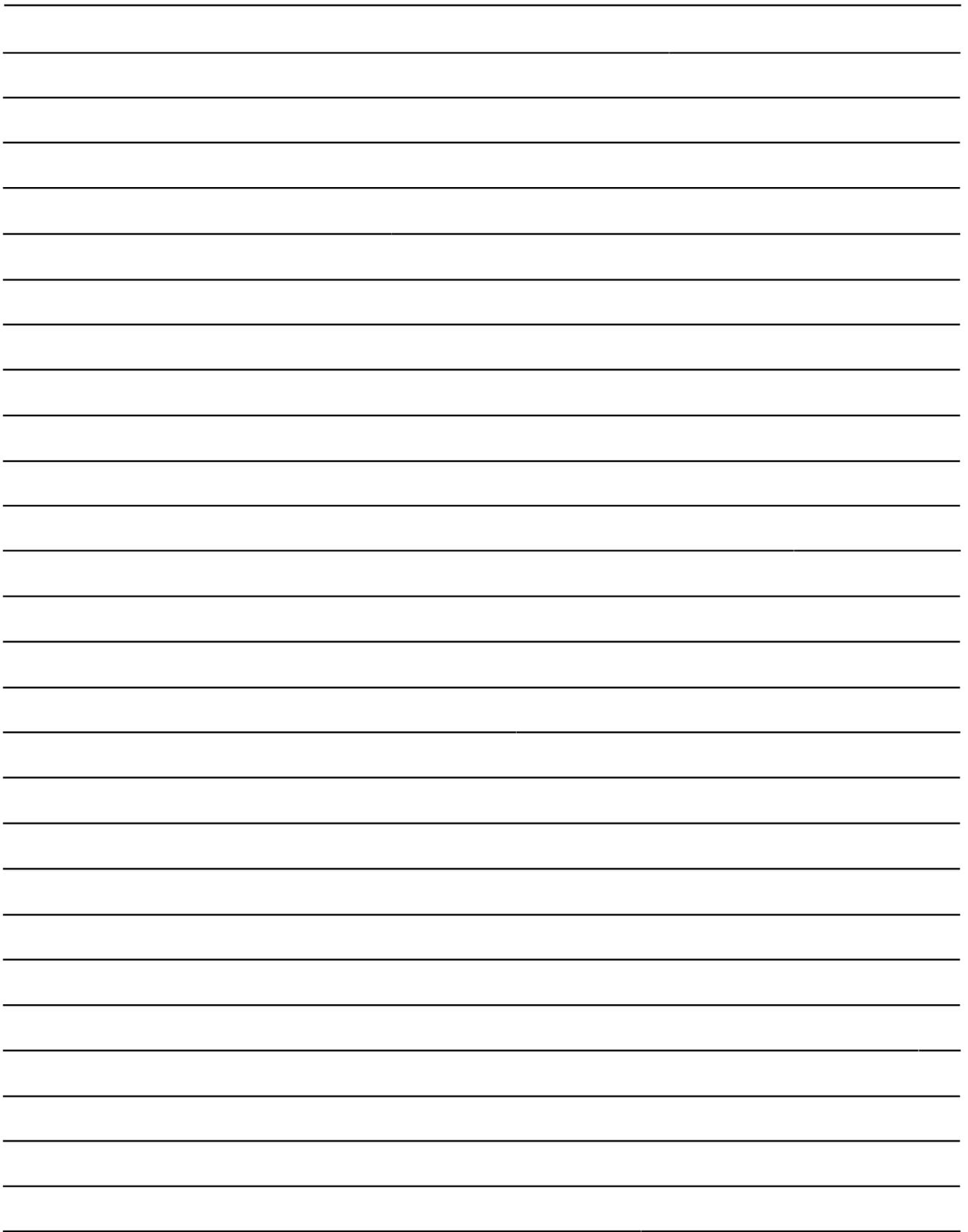
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения – не менее 60 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд(ы) слов, где буквы Ё, Е, Ю, Я обозначают один звук:

- 6) медный, серость, люстра
- 7) мята, линолеум, метеорит
- 8) ястреб, стремление, кольцо
- 9) орел, дисциплина, колесо
- 10) затишье, веер, семья

А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено верно:

- 6) бАнты
- 7) обеспЕчение
- 8) позвОнит
- 9) мозаИка
- 10) диспАнсер

А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в прямом значении:

- 6) твердая поверхность
- 7) острый язык
- 8) ледяной взгляд
- 9) удобное кресло
- 10) добрый поступок

А4. Укажите ряд(ы), где оба слова образованы суффиксальным способом:

- 6) ключик, домишко, водяной
- 7) пригород, городской, беспорядок
- 8) громовой, видение, стульчик
- 9) познавать, воскликнуть, приплыть
- 10) рассвет, подпрыгнуть, донельзя

А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные общего рода:

- 6) чистюля, коллега
- 7) соня, доктор
- 8) группа, команда
- 9) певец, сирота
- 10) волонтер, задира

А6. Укажите ряд(ы) слов, где все существительные употребляются только во множественном числе:

- 6) города, вещи
- 7) ножницы, грабли
- 8) ягоды, книги
- 9) сливки, сутки
- 10) сапоги, часы

А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с чередующимися гласными в корне:

- 6) подр_сли, ст_листика
- 7) зам_реть, выж_гать
- 8) возг_рание, ст_ловая
- 9) прик_саться, выр_щивать
- 10) зап_реть, з_млетрясение

А8. Укажите номер(а) слов, в которых –А- пишется в обоих случаях:

- 6) оч_рование, ст_рожил
- 7) препод_ватель, к_варный
- 8) тв_рожок, выск_чка
- 9) ярм_рка, п_вильон
- 10) алг_ритм, фот_графия

А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- НЕ пишется в обоих случаях:

- 6) замуж_, навзнич_
- 7) вдали от дач_, тертый калач_
- 8) коч_ка, защищает_ся
- 9) испеч_, спряч_ся
- 10) корж_, печ_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 6) во_главить, ра_дражение
- 7) раз_грал, вз_мать
- 8) пр_образовать, пр_дание
- 9) вз_скать, сверх_нтересный
- 10) роз_грыш, меж_нститутский

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 6) милост_вый, юрод_вый

- 7) душ_нька, цел_вой
- 8) продл_вать, сирен_вый
- 9) придирч_вый, потч_вать
- 10) докладч_к, пр_емник (престола)

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:

- 6) Уж (НЕ)приятель ли ваш отправил это письмо?
- 7) (НЕ)внятный ответ сына вызвал подозрение.
- 8) (НЕ)кто постучал в дверь, и мы притаились.
- 9) Их было (НЕ)трое и (НЕ)четверо.
- 10) Это был (НЕ)настоящий, а выдуманный мир.

A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены. (Знаки препинания не расставлены)

- 6) Солнце то выглядывало то скрывалось за пушистыми облаками.
- 7) Маша пошла в первый класс и Ирина вернулась в школу.
- 8) В воздухе жужжали мухи и наперегонки носились бабочки.
- 9) На столе оказались фрукты и разнообразные сладости.
- 10) По дороге они все время останавливались.

A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 6) У молодого человека не было ни денег ни квартиры ни ключа от квартиры.
- 7) Где-то слышится пение ранней птицы да шуршание камыша.
- 8) И работа здесь была получше и привлекательнее перспективы.
- 9) Портрет был необычным и по краскам и по содержанию.
- 10) Я приехал только для того чтобы увидеть вас.

A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно.

- 1) То горы, то холмы появлялись за окнами поезда и я любовался ими.
- 2) В доме напротив на протяжении всей ночи горел свет и громко играла музыка.
- 3) Митька то убежал вперёд и потом стоял на одном месте в ожидании Родиона, то нарочно отставал, и потом догонял брата.
- 4) Высоко в горах воздух был кристально чистым и вода была особенно целебной.
- 5) Либо устали они, либо не хотели посвящать чужого шофёра в свои дела.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!
- (2) Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растёт быстрее.

(5)В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6)Это слово не произносится громко. (7)Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
(8)Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9)Восходит солнце.
(10)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11)Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12)Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

В1. Какой тип речи используется в предложениях 1-6? К какому стилю относится текст?

В2. Из предложений 5 – 8 выпишите невозвратный(е) глагол(ы)

В3. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

В4. О чем говорится в народном поверье? Запишите ответ.

В5. Выпишите грамматическую основу предложения 2

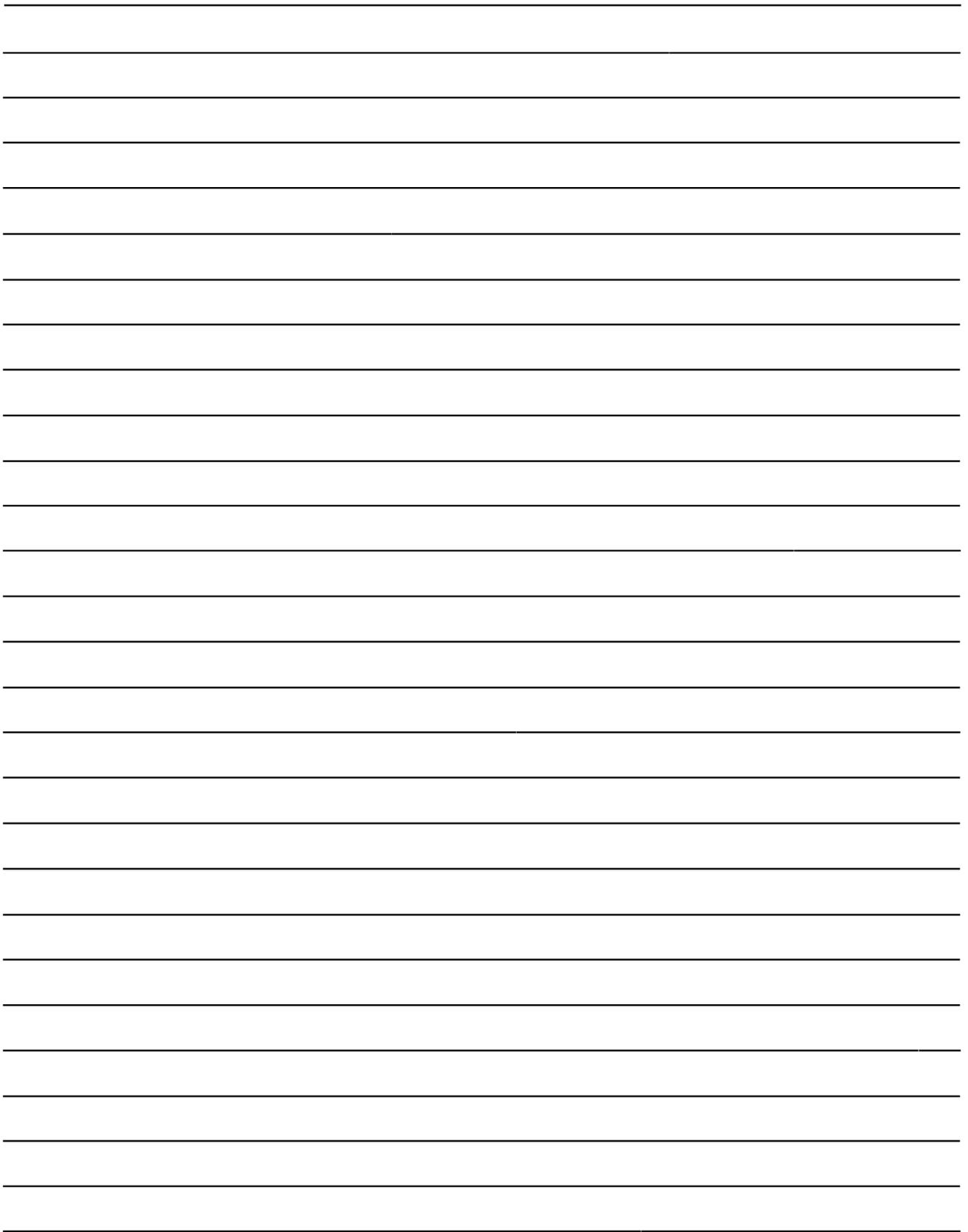
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения – не менее 60 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд(ы) слов, где все согласные звуки - звонкие:

- 11) медный, сбой, верный
- 12) мята, линолеум, метеорит
- 13) ястреб, стремление, кольцо
- 14) орел, дисциплина, колесо
- 15) затишье, веер, семья

А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено неверно:

- 11) тортЫ
- 12) аэропОрты
- 13) бАловать
- 14) газопровОд
- 15) диспАнсер

А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:

- 11) кислая улыбка
- 12) бабушкин самовар
- 13) море подарков
- 14) время летит
- 15) вершина горы

А4. Укажите ряд(ы), где оба слова образованы приставочным способом:

- 1) контрагент, приглядеть
- 2) подсказка, выручка
- 3) суперигра, школьник
- 4) приостановить, рассказать
- 5) подснежник, запеть

А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные мужского рода:

- 11) хоккей, планетарий

- 12) кенгуру, миссисипи
- 13) шимпанзе, кофе
- 14) пальто, пианино
- 15) тюль, рояль

А6. Укажите ряд(ы) слов, где все существительные употребляются только в единственном числе:

- 11) город, вещь
- 12) молоко, дружба
- 13) ягода, книга
- 14) молодежь, день
- 15) шерсть, кофе

А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с безударной проверяемой гласной в корне:

- 11) подр_сли, зам_реть
- 12) ст_листика, г_ревать
- 13) возг_рание, раст_реть
- 14) прик_саться, сн_жинка
- 15) ст_ловая, землетр_сение

А8. Укажите номер(а) слов, в которых -О- пишется в обоих случаях:

- 11) оч_рование, ст_рожил
- 12) препод_ватель, к_варный
- 13) тв_рожок, выск_чка
- 14) ярм_рка, п_вильон
- 15) алг_ритм, фот_графия

А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) -Ь- пишется в обоих случаях:

- 11) вскач_, спряч_
- 12) нет задач_, восем_десят
- 13) из-за туч_, строч_ка
- 14) сплош_, развлеч_
- 15) пустош_, (он) горяч_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 11) каменщ_к, доверч_вый
- 12) наста_вать, разогр_вать
- 13) петуш_к, команд_вать
- 14) камыш_вый, оранж_вый
- 15) добряч_к, суш_ные

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 11) сторож_вой (пес), фасол_вый

- 12) тяж_сть, скваж_на
- 13) обрад_вать, оборуд_вание
- 14) галч_нок, плюш_вый
- 15) в плам_ни, удоста_вать

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:

- 11) Ожидание было (НЕ)долгим, а коротким.
- 12) Выходя из дома, Олег (НЕ)забыл погладить своего любимого кота.
- 13) Павел Петрович выглядел очень (НЕ)довольным.
- 14) Эта канава (НЕ)глубже той.
- 15) То утро было (НЕ)радостным, но спокойным.

A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены. (Знаки препинания не расставлены)

- 11) Семён Иванович брал по порциям или одни щи с пирогом или одну говядину.
- 12) Глядит Лиса в ледяное окошечко да над Зайкой посмеивается.
- 13) В комнате Риты окна были открыты настежь и пахло яблоками.
- 14) Дождь нальёт лужи и на город ляжет влажный туман и автомобильные фары жёлтыми пятнами расплывутся в нём.
- 15) Ее глаза встретились с глазами Базарова и она чуть-чуть покраснела.

A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 11) Над озером шел ливень и буйствовала гроза.
- 12) Вырос дедушкин тополь высоким да стройным.
- 13) От ветра дрожали стёкла и гроыхала крыша.
- 14) Ее глаза встретились с глазами Базарова и она чуть-чуть покраснела.
- 15) Митька то убежал вперёд и потом стоял на одном месте в ожидании Родиона то нарочно отставал и потом догонял брата.

A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно.

- 1) Ни одного огонька, ни одного человека или зверя не встретилось мне на моём долгом и трудном пути.
- 2) Дети и их родители вставали в круг, и затем задавали друг другу различные вопросы.
- 3) Максим сосредоточенно писал в толстой тетради и что-то бурчал себе под нос, и Женя решила не мешать ему, и тихонько вышла из комнаты.
- 4) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех, и слышался скрип проржавевших качелей.
- 5) Это было не столько предложение, сколько требование, приказ.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Многие явления в природе помогают предсказать погоду. (2) Вот дым костра поднимается к небу, стелется туманом по траве. (3) Ты смотришь на дым и уже знаешь, какая будет завтра погода.

(4) В ясные дни небо кажется очень высоким. (5) А горизонт сжимается, кажется близким. (6) После заката у горизонта долго держится серебряная полоса. (7) Звезды зеленоватого цвета слабо мерцают. (8) Обильная роса пропадает только после восхода солнца. (9) Пчелы с раннего утра отправляются за добычей. (10) В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды.

(11) Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется.

(12) Ласточки летают над самой землей, цветы сильно пахнут. (13) Во влажном воздухе звуки слышатся очень далеко. (14) Солнце иногда всходит в багровой мгле, а черные облака почти касаются земли.

В1. Какой тип речи используется в предложениях 4-7? К какому стилю относится текст?

В2. Когда усиливается ветер? Запишите ответ.

В3. Выпишите из предложений 1-2 слово с чередующейся гласной в корне.

В4. Из предложений 11 – 13 выпишите невозвратные глаголы.

В5. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

Вариант 3

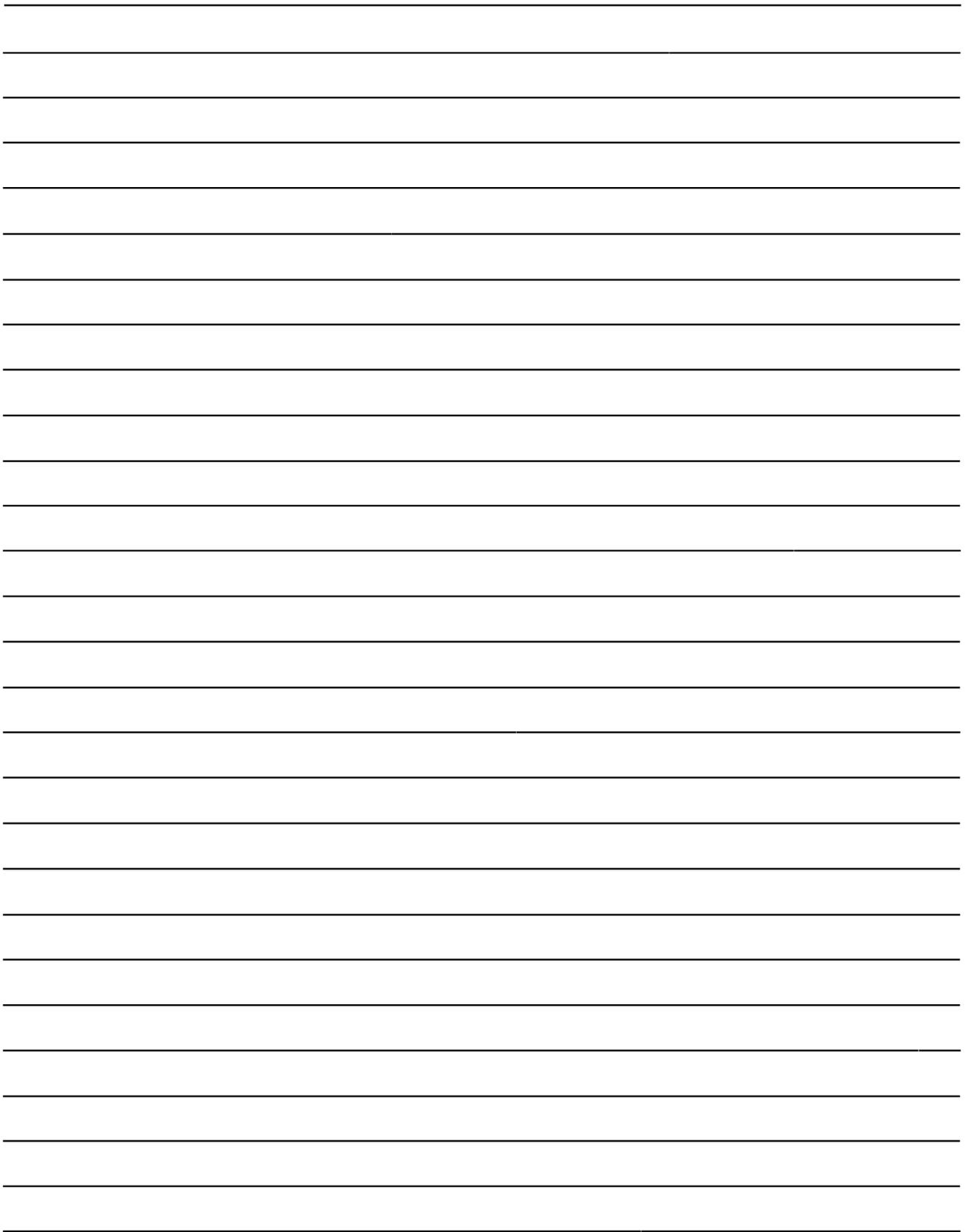
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения – не менее 60 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд(ы) слов, где все согласные звуки - глухие:

- 16) петух, вспышка, сапог
- 17) пушка, стог, метеорит
- 18) ястреб, стремление, кольцо
- 19) орел, дисциплина, колесо
- 20) ковш, стаж, чечетка

А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено верно:

- 16) облегчИть
- 17) квАртал
- 18) бАловать
- 19) газопровОд
- 20) слИвовый

А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в прямом значении:

- 16) кислая улыбка
- 17) бабушкин самовар
- 18) море подарков
- 19) время летит
- 20) вершина горы

А4. Укажите ряд(ы), где оба слова образованы способом «сложение основ»:

- 6) контрагент, человек-паук
- 7) подснежник, пароход
- 8) суперматч, водолаз
- 9) землетрясение, водолаз
- 10) быстрорастворимый, школа-интернат

А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные женского рода:

- 16) вермишель, степь
- 17) вуаль, Миссисипи
- 18) шимпанзе, пустошь

- 19) медаль, леди
- 20) тюль, рояль

А6. Укажите ряд(ы) слов, где все существительные употребляются только во множественном числе:

- 16) города, вещи
- 17) стрелки, сапоги
- 18) ножницы, часы
- 19) вершины, дни
- 20) тетради, кофе

А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с безударной чередующейся гласной в корне:

- 16) подр_сли, зам_реть
- 17) ст_листика, г_ревать
- 18) возг_рание, раст_реть
- 19) прик_саться, сн_жинка
- 20) ст_ловая, землетр_сение

А8. Укажите номер(а) слов, в которых -А- пишется в обоих случаях:

- 16) оч_рование, ст_рожил
- 17) препод_ватель, р_ритет
- 18) тв_рожок, выск_чка
- 19) ярм_рка, п_вильон
- 20) алг_ритм, фот_графия

А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) -Ь- НЕ пишется в обоих случаях:

- 16) вскач_, спряч_
- 17) нет задач_, под_езд
- 18) из-за туч_, строч_ка
- 19) сплош_, развлеч_
- 20) камен_щик, болел_щик

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 16) пр_язык, пр_бабушка
- 17) об_ект, в_езд
- 18) чре_мерный, не_быточный
- 19) раз_грал, вз_мать
- 20) жуч_к, огонеч_к

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 16) рул_вой, милост_вый
- 17) бол_вой, гор_вать
- 18) красав_ц, платье_це

- 19) друж_к, волч_нок
- 20) во врем_ни, сирен_вый

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:

- 16) Покупка вышла (НЕ)дорогой.
- 17) Выходя из дома, Миша (НЕ)забыл погладить своего любимого кота.
- 18) Павел Петрович выглядел очень (НЕ)счастливым.
- 19) Этот фильм (НЕ)интереснее книги.
- 20) То утро было (НЕ)радостным, но спокойным.

A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены. (Знаки препинания не расставлены)

- 16) Дом старосты не отличался ни величиной ни добротностью ни пышностью отделки.
- 17) Весь день сыпался мелкий дождь и дул холодный ветер.
- 18) У Гаврилы смешно надулись щёки оттопырились губы и суженные глаза как-то чересчур часто помаргивали.
- 19) В доме напротив на протяжении всей ночи горел свет и громко играла музыка.
- 20) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.

A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 16) Семён Иванович брал по порциям или одни щи с пирогом или одну говядину.
- 17) Глядит Лиса в ледяное окошечко да над Зайкой посмеивается.
- 18) В комнате Риты окна были открыты настежь и пахло яблоками.
- 19) Дождь нальёт лужи и на город ляжет влажный туман и автомобильные фары жёлтыми пятнами расплывутся в нём.
- 20) Ее глаза встретились с глазами Базарова и она чуть-чуть покраснела.

A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно.

- 6) Ни одного огонька, ни одного человека или зверя, не встретилось мне на моём долгом и трудном пути.
- 7) Дети и их родители вставали в круг и затем задавали друг другу различные вопросы.
- 8) Максим сосредоточенно писал в толстой тетради, и что-то бурчал себе под нос, и Женя решила не мешать ему, и тихонько вышла из комнаты.
- 9) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.
- 10) Это было не столько предложение сколько требование, приказ.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сколько же лет я тут не был? (2)И не припомнить. (3)Всё спешил, всё бежал в надежде побольше увидеть, почувствовать. (4)И уж слишком узкой стала казаться родная тропинка, мелкая речка, привычным куст ивы над рекой. (5)Со временем все это куда-то отодвинулось, как будто ничего и не было.

(6)А речка, оказывается, все так же текла, журча на перепадах, и родники все те же били, перезваниваясь меж собой. (7)И если бы я к ним сегодня не пришел, они бы ничего не потеряли. (8)А вот я, быть может, потерял бы многое.

(9)Я раздвигаю заросли крапивы и отыскиваю один родничок, второй, третий...(10)Пробую из каждого по глотку и чувствую, как рождается в сердце какая-то особенная радость.

(11)Я поднимаюсь по заросшей тропинке детства к родительскому дому и тихо благодарю судьбу за то, что есть у меня вот эта Живая гора с живой родниковой водой. (12)Сюда я могу прийти на свидание с детством.

В1. Какой тип речи используется в предложениях 9-10? К какому стилю относится текст?

В2. За что рассказчик благодарит судьбу. Запишите ответ.

В3. Выпишите из предложений 8-9 слово с чередующейся гласной в корне.

В4. Из предложений 9 – 12 выпишите возвратные глаголы.

В5. Из предложения 9 выпишите его грамматическую основу.

Вариант 4

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения –
не менее 60 слов)**
