

P-9-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВСЕГО
4,5	1,5	4	1	0	5,5	1	0	4,5	7,5	33

ОЛИМПИАДА «ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО»  
2019 ГОД, очный тур  
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9 класс

4,5

1. Вспомните и запишите фразеологизмы, содержащие слово *белый* (не менее трёх). Составьте с ними предложения.

*Написано чёрными по белому; фамилия белыми  
нитками; быть белой вороной.*

*1. Написано тёмными по белому, чтоб спеклись от-  
меними! 2. Все и так всё ясно, верь шестю белыми нити-  
ками. 3. Чайник был белой вороной.*

2. Впишите в кроссворд устаревшие слова, синонимы которых приведены справа.

1		Л	А	Н	Ц	Т	Ы	щеки	✓ /	
2		П	Е	Р	С	Т		палец	✓ /	
3				Х				подхалим		
4	Л	Е	П	О	Т	А		красота	✓ /	
5		А	Е	Ж	И	Ц	А	правая рука	✓ /	
6			С		З	Е	Д	очень	✓ /	
7					М	А	Р	К	А	кошелёк

3. Определите, какие слова получатся, если в словах *КОРКА*, *КОТ*, *ПОРТ*, *ТРАВА*, *ШАР* начальный согласный произнести с участием голосовых связок. Каким признаком отличаются начальные согласные в полученных парах слов? Какие еще русские согласные отличаются по этому признаку? Приведите свои примеры пар слов подобного типа.

*Кожка [кóрка] - корка [кóрка]; кот [кóт] - кор [кóт];  
порт [пóрт] - борт [бóрт], трава [тáрава] - ярова [ярава];  
шар [шáр] - жар [жáр]. 2,5*

*Начальные согласные в в рачных словах являются  
се парами по звонкости - глухости. 0,5  
По этому признаку такие же образцы отличают  
се согласные [б] - [ф]; [ж] - [с]. 0,5*

*ваза [ва́за] - фаза [фа́за]; зуб [зуб] -  
сун [сун] 1*

4. Найдите «четвертое лишнее» (с орфоэпической точки зрения). Ответ мотивируйте.  
Ванна, баррикада, касса, манна.

7. *лишним является слово баррикада, так как ударение падает на третий слог, между тем как в остальных словах ударением выделяется первый слог.*

5. Приведите, где возможно, русские слова в начальной (словарной) форме, которые имеют в своем составе двойные гласные, указанные ниже. Не приводите примеры со сложносокращёнными словами (ООН и т.п.).

Буквы	Пример
АА	<i>чааиль</i>
ЕЕ	<i>деешил, деепричастие, переезд, веер.</i>
ИИ	<i>Маринский</i>
ОО	<i>зоопарк, зоология, зоофиль, разнообразие</i>
УУ	<i>вакуум</i>
ЭЭ	
ЮЮ	<i>ЮЮ Сююцапке,</i>
ЯЯ	

5,5

6. Есть ли среди приведенных предложений и выражений примеры: а) перифразы (перифраза), б) оксюморона (оксиморона), в) литоты, г) гиперболы, д) антитезы? Укажите их. Приведите по одному своему примеру на а), б), в), г), д).

1. *Есть тоска весёлая в алоях зари* (С.Есенин). 2. *Легки взятки, тяжелы отдатки* (Пословица). 3. *Пир на весь мир*. 4. *Ваш шниц, прелестный шниц, не более напёрстка* (А.Грибоедов). 5. *Третья столица России*.

- 1. *Оксюморона* ✓
  - 2. *Антитеза* ✓
  - 3. *Гипербола* ✓
  - 4. *Гипербола антитеза* ✓
  - 5. *Перифраза* ✓
- a) *б) Обильном и редетком жаром в таекая ти*  
 в) *в это сому жамит пана*  
 г) *д)*

1

7. В детских играх часто встречается «волшебное» слово чур: *Чур не я возжу! Чур не я! Чур-чура!, Чур не меня!* Что оно обозначает? Какой частью речи может выступать это слово? Подберите однокоренные слова из современного русского языка.

*Данное слово может выступать во множественном числе, существительном, наречием.*

1

0 8. В христианской молитве часто встречаются слова *Господи Иисусе*. Какая это грамматическая форма? Приведите 2-3 примера этой формы.

*Господи Иисусе - это обращение.  
Дорогой друг; милая мама; о всевышний.*

45 9. Найдите 9 слов, относящихся к школьному обиходу и «спрятанных» в тексте на стыках слов. Укажите их в соответствии с образцом.

Образец:  
В тексте: ... немного родниковой воды ...  
В списке после текста: ..., город, ...

*Пройдя по едва заметной тропе налево, к реке, мы залюбовались утренним пейзажем. Спящую воду окутал таинственный пар. Там же, где его уже съело солнце, видно, как с дальних береговых круч к аметистовому небу струится лёгкое марево. Под тяжестью обильной росы трава на поляне поникла. С сырой, болотистой низины собирает речка питающие её ручейки. Они журчат ласково и вблизи нашей стоянки. И чтобы подойти к воде, надо с камня на камень прыгать и не расслабляться. С пустым ведром бежишь резво, но к полному отношению другое. Старший уже вбил под будущий шалаш кол, а стланик заготовим, когда ветки прожарятся под солнцем. Мы уверены, что даже в самый трудный момент мудрое спокойствие этого человека помогло б успеху нашего общего дела.*

*вара, пенал, парты, ручки, класс, аймак, роса, зёрна,  
школа, шобус, иф.*

45 10. Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните их. Найдите в тексте предложения, соответствующие по строению приведенным ниже схемам. Определите тип подчинения.

*Если ты не всегда знаешь, как поступить, чтобы не обидеть человека, то в этом тебе помогут правила культурного поведения. Они в течение столетий выработались человечеством для того, чтобы нам было легче жить, общаться с людьми, чтобы это общение приносило радость. Что значит быть вежливым человеком? Значит ли это только знать вежливые слова? Знать их надо, но этого недостаточно. Надо уметь ими пользоваться так, чтобы другим людям приятно и радостно было от общения с тобой.*

*Если видишь, что товарищ нуждается в помощи - помоги ему. Если помогли тебе - поблагодари. Вежливые слова следует говорить не только взрослым, но и своим товарищам.*

1. [Они в течение столетий выработались человечеством для того, чтобы нам было легче жить, общаться с людьми, чтобы это общение приносило радость.]  
[Чтобы нам было легче жить, общаться с людьми, чтобы это общение приносило радость.]  
[Чтобы нам было легче жить, общаться с людьми, чтобы это общение приносило радость.]  
Сопоставительное предложение с однородными придаточными.

2. [Если видишь, что товарищ нуждается в помощи - помоги ему.]  
[Если видишь, что товарищ нуждается в помощи - помоги ему.]  
[Если видишь, что товарищ нуждается в помощи - помоги ему.]  
Сложное с подчинительным придаточным.