

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) бАлуясь
- 2) нАчавший
- 3) зАвидно
- 4) кралАсь
- 5) нАчал

**А2. В каком слове все согласные звуки являются мягкими?**

- 1) безмятежность
- 2) десятилетие
- 3) утешение
- 4) комментарий
- 5) прищепит

**А3. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – О– пишется в обоих словах**

- 1) угр..жать, несг..раемый
- 2) ук..рачивать, оп..здание
- 3) прик..сновение, загр..ждение
- 4) изв..яние, предл..жение
- 5) выр..щенный, к..рьера,

**А4. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) молодц..ватый, сверточ..к
- 2) подуш..чка, усидч..вый
- 3) кле..л, плюш..вый
- 4) реч..нка, ткан..вый
- 5) вещ..вой, рассматр..вать

**А5. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) заря чуть брезж..т, зате..нное дело

- 2) помн..т друга, путник устан..т
- 3) кто-то стон..т, обид..вший окружающих
- 4) трепещ..м от ужаса, поищ..м дорогу
- 5) перекле..м обои, поплавок тон..т

**А6. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) в рабоч..м порядк..
- 2) о неудачн..м поход..
- 3) хорош..м товарищ..м
- 4) в рыбачь..м поселк..
- 5) в соседн..м дом..

**А7. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) пр..бежать, пр..сыпать
- 2) пр..осаниться, пр..сложный
- 3) пр..рекаться, пр..томился
- 4) пр..ступить закон, пр..дворный
- 5) Пр..балтика, пр..ломление

**А8. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Ы- пишется в обоих случаях**

- 1) дез..формация, без..нтересный
- 2) с..мпровизировать, контр..гра
- 3) порц..я, провоц..ровать
- 4) синиц..н, черноморц..
- 5) пред..стория, от..менные

**А9. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Н- пишется в обоих случаях**

- 1) серебря..ая статуэтка, оловя..ый солдатик
- 2) фарширова..ый, клёва..ый
- 3) смышлѐ..ый, кова..ый
- 4) ране..ый боец, гости..ица
- 5) жаре..ые в масле пирожки, некоше..ая трава

**А10. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется**

- 1) та..щий снег
- 2) плохо слыш..щий человек
- 3) кле..щая обои бригада
- 4) брезж..щий рассвет
- 5) бор..щийся за свободу человек

**А11. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) НЕ отдельно пишется**

- 1) (не) разгаданная тайна
- 2) идет (не) спеша
- 3) (не) глядя в лицо

- 4) (не) разборчиво, но грамотно
- 5) (не) нужный мне

**A12. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) ставится дефис**

- 1) (из) далека
- 2) точь (в) точь
- 3) (во) первых
- 4) (пол) арбуза
- 5) (бледно) розовое платье

**A13. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – Е – пишется**

- 1) н..чего н.. узнаю
- 2) н..где сесть
- 3) гулять н.. пойдешь
- 4) н..сколько часов
- 5) н.. только отдыхать

**A14. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) выделенные слова пишутся слитно**

- 1) идти (в)переди
- 2) пройти (по)середине комнаты
- 3) работать (в)течение двух часов
- 4) иметь (в)виду
- 5) пойти (на)встречу другу

**A15. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) запятая ставится на месте пропусков**

- 1) Ночью ветер злится \_\_ да стучит в окно.
- 2) Прибрежные травы были нагреты влажным теплом \_\_ и над ними низко вились несметные тучи бледно-зеленых мотыльков.
- 3) Шли мы под дождем то по скошенному полю \_\_ то по лесным тропинкам.
- 4) Хороший специалист опирается на фундаментальные знания \_\_ и на умение трудиться.
- 5) Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей \_\_\_ и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. (2) Говорим, как птицы поют, - естественно и свободно, как придётся. (3) Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в

высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. (4) Понять, что именно язык – начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысливаем все это словом, передавая открытое для себя – другим.

(5) Все чаще мы говорим об экологии среды и природы. (6) Среда же, созданная самим человеком, - не природа, это – его культура. (7) Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. (8) Язык – важнейший компонент культуры. (9) И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением.

(В.В.Колесов. Гордый наш язык...)

**В1. К какому стилю относится данный фрагмент текста?**

**В2. Укажите способ образования слова ДЕЛЮ (предложение 4).**

**В3. Из предложений 5-9 выпишите страдательное причастие.**

**В4. Среди предложений 1-4 найдите то, которое содержит три деепричастных оборота.**

**В5. Из предложений 1-6 найдите простые предложения с однородными дополнениями.**

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Зависит ли от воспитания успех человека?» Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.**

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) прАвы
- 2) удобнЕе
- 3) прИбывший
- 4) взЯта
- 5) свеклА

**А2. В каком слове все согласные звуки являются твердыми?**

- 1) оформление
- 2) зарплата
- 3) организация
- 4) обращаться
- 5) готовиться

**А3. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – А– пишется в обоих случаях**

- 1) б..калея, к..чан капусты
- 2) ред..ктировать, предв..рительный
- 3) предпол..гать, просл..влять
- 4) к..мплимент, к..врижка
- 5) к..ламбур, отр..сль

**А4. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) коричн..ватый, подчерк..вать
- 2) улыбч..вый, догадл..вый
- 3) успоко..л, привередл..вый
- 4) повес..вший, протал..нка
- 5) дожд..к, переводч..к

**А5. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) он бре..тся, зала..вшая собака
- 2) невид..мые миру слезы, поищ..м щенка

- 3) он много труд..тся, больной тяжело дыш..т
- 4) слыш..тся плач, он ничего не вид..т
- 5) мгла стел..тся, едва слыш..мый звук

**А6. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) на птичь..м базар..
- 2) с павлинь..м пером, перед соседн..м домом
- 3) о впечатляющ..м представлени..
- 4) в изменивш..йся обстановк..
- 5) в лучш..м костюм..

**А7. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) пр..граничный, пр..вязать
- 2) пр..ключение, пр..дать друга
- 3) пр..бывать в городе, пр..тензия
- 4) пр..ходящий вовремя, пр..ворожить
- 5) пр..митивный, радиопр..ёмник

**А8. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) пед..нститут, роз..ск преступника
- 2) пред..юньские события, меж..нститутские соревнования
- 3) дезинфиц..ровать, традиц..я
- 4) ц..фра, ц..трусовые
- 5) стац..онар, принц..п

**А9. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Н- пишется в обоих случаях**

- 1) жаре..ая картошка, сви..ой
- 2) кость..ой, сея..ый
- 3) завяза..ый, нежда..ый
- 4) балова..ый, тушё..ый
- 5) экскурсия организова..а, плавле..ый

**А10. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется**

- 1) ненавид..щий ложь человек
- 2) щекоч..щий лицо ветерок
- 3) завис..щий от погоды рейс
- 4) реж..щий металл слесарь
- 5) рыщ..щий по лесу волк

**А11. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) НЕ отдельно пишется**

- 1) (не) желтый
- 2) (не) вкусный, но полезный
- 3) задача (не) сложная, а простая
- 4) (не) проверяемый ударением

5) (не) смотря в окно

**A12. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) ставится дефис**

- 1) (лечебно) профилактические мероприятия
- 2) читать (по) русски
- 3) (по) трое в ряду
- 4) (мало) помалу
- 5) (пол) Европы

**A13. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – Е – пишется**

- 1) н..которые вопросы
- 2)н..где н.. видел
- 3) н..куда идти
- 4)н..сколько н..устал
- 5) н..пуха н..пера

**A14. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) выделенные слова пишутся слитно**

- 1) бок(о)бок
- 2) всматриваться (в)след зверя
- 3) (в)продолжении фильма
- 4) (в)следствие засухи
- 5) Мы пришли, что(бы) помочь тебе.

**A15. Запятая ставится на месте пропусков**

- 1) Смотрю я в стекляшку зелёного цвета\_\_ и сразу зима превращается в лето.
- 2) Неожиданно мелькнул на красноватом фоне ширококрылый силуэт \_\_ и беззвучно растаял в ночи.
- 3) С дороги можно было видеть только выкрашенную тёмной краской крышу \_\_ да старый тополь.
- 4) Этим летом профессору улыбнулось счастье \_\_\_\_ и после изнурительных раскопок в Крыму он обнаружил древнего человека.
- 5)Оксана рисует так же хорошо \_\_\_\_ как и пишет стихи.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) На горе Такасанияма, отрезанной от мира с трёх сторон морем, а с четвёртой – горными хребтами, жила стая макак. (2) Эти обезьяны сидели и ходили не как попало, а в строгом порядке, в зависимости от «чина» каждой обезьяны. (3) В центре всегда были самые главные самцы и самки. (4) Только малышам разрешалось здесь «обезьянничать». (5) На Такасанияме жило шестнадцать взрослых самцов, но лишь шестеро из них, самые крупные и

сильные, могли гулять по центру холма. (6) Всем другим вход сюда был воспрещён. (7) Они располагались по краю холма, составляя замкнутый круг.

(8) Вечером обезьяны шли спать. (9) Впереди, конечно, самцы-вожаки, а с ними главные самки с детёнышами. (10) Как только они покидали свою «центральную резиденцию», туда уже без страха шли подчинённые им самцы и самки чином пониже. (11) Процессию замыкала молодёжь, которая обычно задерживалась, чтобы порезвиться у «трона» вождей.

(И.Анимушкин. С утра до вечера)

**В1. К какому стилю относится данный текст?**

**В2. Назовите способ образования слова СИЛЬНЫЕ (предложение 5).**

**В3. Из предложений 1-7 выпишите собирательное числительное.**

**В4. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

**В5. Среди предложений 5-11 найдите предложение, в котором сказуемое выражено кратким причастием. Напишите номер этого предложения.**

### **Часть С**

**С1. Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Почему важно сохранять родной язык?» Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.**



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) сИроты
- 2) тОрты
- 3) пОдняв
- 4) сливОвый
- 5) местностЕй

**А2. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- 1) съешьте
- 2) по-щучьему
- 3) часики
- 4) отличаешься
- 5) режьте

**А3. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – О– пишется в обоих случаях**

- 1) к..мфорт, к..мод
- 2) к..нат, к..лейдоскоп
- 3) водор..сль, прил..жить
- 4) к..равай, ..бажур
- 5) приг..ревшая, к..лорит

**А4. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) девч..нка, сгущ..нка
- 2) лиц..вой, ткан..вый
- 3) танц..вать, отрасл..вой
- 4) гляnc..вый, гор..вать
- 5) ландыш..вый, чувствит..льный

**А5. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) Вид..ли худое, увид..м и хорошее.

- 2) Стан..шь лениться – буд..шь с сумой волочиться.
- 3) За чужим погон..шься – свое потеря..шь.
- 4) Долго запряга..т, да быстро езд..т.
- 5) Стукн..те мне в окно, если выйд..те прогуляться.

**А6. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) в дремуч..м лесу, колюч..м ежом
- 2) в син..м неб..
- 3) дрожащ..м пламен..м
- 4) в потемневш..й хво..
- 5) среди травки, растущ..й на лужайк..

**А7. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) пр..тендовать, пр..мьера
- 2) пр..зреть сироту, пр..клонить стебель
- 3) старинное пр..дание, пр..врать
- 4) пр..творить окно, пр..ложенные усилия
- 5) пр..граждать, пр..дательство

**А8. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Ы- пишется в обоих случаях**

- 1) спец..альный, ц..пленок
- 2) узколиц..й, калыц..й
- 3) ц..стерна, с улиц..
- 4) раз..грывать, без..мянный
- 5) без..скусный, под..скать

**А9. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Н- пишется в обоих случаях**

- 1) неслыха..ый, жёва..ый
- 2) напряжё..ый, стёга..ый
- 3) утре..ая, кури..ый
- 4) горта..ый, полотня..ый
- 5) сушё..ые, грузё..ая

**А10. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется**

- 1) пен..щийся квас
- 2) скач..щая лошадь
- 3) пыш..щая жаром печка
- 4) рокоч..щий прибор
- 5) дремл..щий старик

**А11. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) НЕ отдельно пишется**

- 1) (не) смотря на болезнь
- 2) (не) достаёт мужества
- 3) (не) белёный известью потолок

- 4) вещи (не) упакованы
- 5) (не) высокий, но сильный

**A12. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) ставится дефис**

- 1) (худо) бедно
- 2) (пол) листа
- 3) (в) третьих
- 4) (с) молодую
- 5) (пол) России

**A13. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – Е – пишется**

- 1) н.. днем н.. ночью
- 2) н..мало н.. удивилась
- 3) Это был н..кто иной, как наш родной дядя.
- 4) н..сколько вопросов
- 5) Мы н.. разу н.. видели северное сияние.

**A14. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) выделенные слова пишутся слитно**

- 1) (в)виду болезни
- 2) стараюсь (по)мере сил
- 3) Как(же) я скажу ему?
- 4) Он то(же) согласился.
- 5) Буд(то) блеснул луч.

**A15. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) на месте пропусков ставится запятая**

- 1) Все так же молоды \_\_\_ как десять лет назад.
- 2) Вечерами Тарас Семенович читал вслух какую-нибудь книгу \_\_\_ либо рассказывал сказку.
- 3) Многое пережил \_\_\_ почувствовал поэт.
- 4) На городских клумбах растут и традиционные анютины глазки \_\_\_ и настурции.
- 5) Земля не отдает человеку без поклона ни колоса \_\_\_ ни травинки.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Английский король Эдуард II (на рубеже XIII и XIV столетий) восстановил против себя притеснениями и непосильными налогами большинство подданных. (2) Против него составил заговор, во главе которого стояла его жена Изабелла. (3) Король был низложен по решению парламента и заключён в замок, в котором провёл восемь месяцев, ожидая

решения своей участи. (4) Тюремщики, сторожившие короля, получили такое предписание, сформулированное без запятых: «Эдуарда убить не смейте бояться полезно». (5) Всё зависело от того, как прочитать текст:

1) Эдуарда убить не смейте, бояться полезно (т.е. следует бояться).

2) Эдуарда убить, не смейте бояться (так как это полезно).

(6) Тюремщики поняли уловку королевы и прочли письмо так, как ей хотелось. (7) Получилась «кровавая» запятая.

(В.А.Иванова, З.А.Потиха, Д.Э.Розенталь. Занимательное о русском языке)

**В1. Определите, к какому стилю речи относится этот фрагмент текста.**

**В2. Укажите способ образования слова ОЖИДАЯ из предложения 3 текста.**

**В3. Из предложений 1-3 выпишите возвратное местоимение.**

**В4. Из предложений 1-5 выпишите производный предлог.**

**В5. В каком предложении содержатся два причастных оборота?**

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Почему важно изучать иностранный язык? » Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.**

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) тАможня
- 2) укрЕпит
- 3) шарфЫ
- 4) начАть
- 5) цЕпочка

**А2. В каком слове все согласные твердые?**

- 1) решение
- 2) качество
- 3) солидарность
- 4) программа
- 5) государственный

**А3. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – А– пишется в обоих случаях**

- 1) акв..рель, оз..рять
- 2) ав..нгард, нар..стить
- 3) об..няние, выр..щенный
- 4) к..ланча, к..ракатица
- 5) кр..кодил, к..рантин

**А4. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) камыш..вый, марганц..вая
- 2) лавч..нка, печ..нка
- 3) замш..вый, никел..вый
- 4) корн..вой, мизинц..вый
- 5) несговорч..вый, вытерп..в

**А5. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется в обоих случаях**

- 1) флаги ре..т, угоща..щие приезжающих

- 2) успокаива..щая музыка, вас не остав..т в покое
- 3) охотники подстрел..т, восхваля..щая храбрость песня
- 4) они отутюжива..т вещи, хлопоч..щий о порядке дежурный
- 5) они бор..тся, движ..щиеся тени

**А6. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) медведь, вылезш..й из берлог..
- 2) от девичь..й улыбка..
- 3) глаза, свидетельствующ..е о душевной ясност..
- 4) о могуч..м богатыр..
- 5) в крайн..м случа..

**А7. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях**

- 1) пр..острый, пр..града
- 2) камень пр..ткновения, пр..смотревшись
- 3) пр..амурский, пр..глядеться
- 4) пр..образовать, пр..шить
- 5) пр..терпеться к непр..ятностям

**А8. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Ы- пишется в обоих случаях**

- 1) с..митировать, сверх..зысканный
- 2) чувство без..сходности, небез..вестный художник
- 3) вз..мать налог, ц..ган
- 4) классицист..ровать, канализаци..я
- 5) куниц..н, без..скусный

**А9. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Н- пишется в обоих случаях**

- 1) иллюстрирова..ый, исписа..ый
- 2) пуга..ый, некоше..ый
- 3) краше..ый, семена рассея..ы
- 4) тка..ая скатерть, вяза..ая кофта
- 5) вяле..ые из шерсти сапоги, ноше..ые вещи

**А10. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется**

- 1) скрежещ..щий звук
- 2) колебл..щаяся на волнах лодка
- 3) наде..щийся на удачу студент
- 4) леле..щий
- 5) шепч..щий

**А11. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) НЕ разделяно пишется**

- 1) (не) брежный жест
- 2) (не) правильный, а ошибочный
- 3) свет (не) выключен

- 4) (не) освещённый солнцем
- 5) (не) согласившись с чужим мнением

**A12. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) дефис ставится**

- 1) (физико) математический
- 2) (до) суха
- 3) (из) за
- 4) (пол) школы
- 5) (едва) едва

**A13. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – Е – пишется**

- 1) Н..что иное её н..привлекало.
- 2) Н..кто н.. хочет идти.
- 3) н..сколько человек
- 4) н..когда отдохнуть
- 5) давно н.. был

**A14. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) выделенные слова пишутся слитно**

- 1) Шутил редко, за(то) очень весело.
- 2) Положить деньги (на)счет в банке
- 3) Деревья, казалось, то(же) дрожали.
- 4) (Не)смотря на сильный дождь, мы вышли в путь.
- 5) Узор (в)роде снежинки.

**A15. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) на месте пропусков ставится запятая**

- 1) Довольно скоро он обжился в этом районе \_\_\_ да подружился с соседями.
- 2) И рожь \_\_\_ и овес занимают в нашей стране большие площади.
- 3) В этом году одновременно зацвели лилии \_\_\_ и гладиолусы.
- 4) Прошли благодатные дожди \_\_\_ и они вдоволь напоили землю.
- 5) И рабочая одежда \_\_\_ и резиновые сапоги были сложены в углу комнаты.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

- (1) Зло без добра не делает и шага,
- (2) Хотя бы потому,
- (3) Что вечно выдавать себя за благо
- (4) Приходится ему.
- (5) Добру, пожалуй, больше повезло:
- (6) Не нужно выдавать себя за зло!.

(В.Берестов)

**В1. Укажите, к какому типу речи относится этот текст.**

**В2. Укажите способ образования слова ВЫДАВАТЬ (3 строка)**

**В3. Выпишите из текста предлоги.**

**В4. Выпишите из текста возвратное местоимение.**

**В5. Выпишите вводное слово.**

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Какого человека мы можем назвать добрым?». Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.**