

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Академическая коммуникация

Направление подготовки, профиль

38.04.03 - «Управление персоналом»,
20.04.02 - «Природообустройство и водопользование»
Учебный год 2017–2018
Курс 1 (2 семестр)

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно- рейтинговой системой
Устный опрос	25
Контрольная работа	25
Всего	50
Зачет	50

Преподаватель _____ Латыпова Л.А.

Зав. кафедрой _____ Полякова О.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине
Академическая коммуникация

Направление подготовки, профиль

38.04.03 - «Управление персоналом»,
20.04.02 - «Природообустройство и водопользование»
Учебный год 2017–2018
Курс 1 (2 семестр)

1. Устный опрос по темам: «Научный стиль и законы построения научного текста», «Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования», «Плагиат и антиплагиат. Интеллектуальная собственность», «Практические рекомендации к написанию научного текста. Рекомендации по стилистике научного текста», «Написание научного текста. Приемы подготовки к письму. Организация работы над научной статьей».

Студенты самостоятельно готовят развернутые ответы на следующие вопросы:

1. What are the peculiarities of an academic writing?
2. What are the typical mistakes in writing a scientific paper?
3. What are the rules of organizing references?
4. What is plagiarism? How to avoid plagiarism?
5. Why is giving a title to your paper problematic and why is it crucial to choose the correct title?
6. What is the purpose of an abstract? How can an abstract help a researcher choose which papers to read? What information does the abstract usually include?
7. What is a hypothesis?
8. What is an introduction? What can the writer present in the introduction?
9. Are visuals crucial in writing scientific papers? Why/why not?
10. What are structural elements of paragraphs?
11. What is the difference between a discussion and a conclusion? Why do researchers usually keep the results and discussion sections separate?
12. What are acknowledgements? Is acknowledgements section optional or obligatory?

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

2. Контрольная работа

Студенты в рамках аудиторного занятия выполняют задания контрольной работы.

Примерные вопросы к контрольной работе:

Задание 1. Просмотр и обсуждение стилистических ошибок в предложенных научных работах. Обсуждение отрывков из научных статей. Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложенных отрывках.

Задание 2. Обсуждение отрывков из научных статей. Нахождение и исправление ошибок в оформлении библиографии в предложенных научных работах.

Задание 3. Составление структурно-логической схемы статьи. Определение логических ошибок структурирования научной статьи./ Составление структурно-логической схемы собственной научной статьи. Определение логических ошибок структурирования научной статьи. Написание аннотации к собственной научной статье.

Задание 4. Работа с научными статьями в базе SCOPUS. Работа с заголовками научных статей. Определение видов заголовков. Перевод заголовков с английского языка на русский.

Задание 5. Перефразирование текста.

Преподаватель

Латыпова Л.А.

Зав. кафедрой

Полякова О.В.

Вопросы к зачету

Направление подготовки, профиль

38.04.03 - «Управление персоналом»,
20.04.02 - «Природообустройство и водопользование»

Учебный год 2017–2018

Курс 1 (2 семестр)

1. What is the typical structure of an academic paper?
2. Why is it a good idea to review the literature before planning your paper? How can you find research papers which will be relevant to your area?
3. What are prewriting strategies?
4. What are the underlying implications of plagiarism?
5. What materials are relevant to be included in the article?
6. How should the cited literature in the article be organized?
7. What is the difference between the critical reading and critical thinking?
8. Why is it important for critical reading to distinguish between fact and opinion?
9. What makes the hypothesis credible?
10. How is the information in the results section of a paper different from the discussion section?

Преподаватель

Латыпова Л.А.

Зав. кафедрой

Полякова О.В.