



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ТВОЯ ЕВРОПА

СОБЫЙ ВЗГЛЯД НА ЖИЗНЬ



Университетский вестник ЕС

№3-4 | 26.12.2016

ЕВРОПА У НАС

НАША ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

КАКИЕ ВЫЗОВЫ БРОШЕНЫ СОВЕРМЕННОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ?



Интервью с
Питером Ван
Эльсувехе

с. 4-5

О проведении
Летней школы

с. 6-9

Самоназвания
стран Европы

с. 10

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Дорогие друзья!

Третий выпуск газеты «Твоя Европа» посвящен знаменательному событию в жизни Казанского федерального университета: в июне этого года на площадке КФУ прошел Европейский молодежный форум – Летняя школа по европейской интеграции под названием: «Будущее европейской интеграции: современные вызовы». В этом выпуске вы познакомитесь с участниками летней школы: как с маститыми учеными, так и со слушателями. Наши корреспонденты взяли интервью у профессора европейского права Гентского университета (Бельгия) Петера Ван Элсувехе, а также у студентов, приехавших на Летнюю школу из разных городов Российской Федерации.



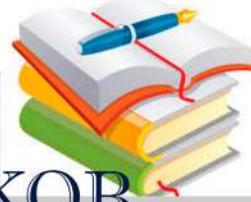
Мы будем рады сотрудничеству с нашими читателями, присыпайте нам ваши отзывы и предложения на сайт voicesplus@kpfu.ru

Предлагаем ознакомиться читателям с основными теориями европейской интеграции, которые были предложены знаменитыми учеными.

1. Теория европейского федерализма А. Спинелли. Он выдвинул тезис о появлении особого федерального устройства, где ни один уровень власти не должен обладать какими-то ни было преимуществами – полномочия местных, региональных, национальных органов и органов европейского масштаба должны сочетаться и дополнять друг друга.
2. Идеология функционализма Д. Митрани. В системе европейских международных отношений он выделял так называемую «функциональную альтернативу», конечной целью которой стало всеобъемлющее единство («функциональное сообщество») в Европе, а затем и в мире.
3. Теория неофункционализма Э.Б. Хааса. Это стремление к управляемой интеграции на региональном уровне; на первом плане - политическое сотрудничество через сотрудничество экономическое.
4. К. Дойч и теория сообщества безопасности, в которой он призывал к созданию некоторого сообщества безопасности группами государств, которые достигли значительного уровня интеграции и осознали необходимость единства.



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ



1. Как и почему вы решили приехать на летнюю школу? Я ни разу не была в Казани, но очень давно хотела приехать, а в мае увидела объявление в группе КФУ. Для меня Летняя школа стала возможностью посетить замечательный город Казань и узнать для себя что-то новое по европейской интеграции, которой я занимаюсь 2 последних года.
2. Почему вы решили заниматься правом ЕС? Какая тематика в этом русле вас больше всего интересует? После окончания бакалавриата МГИМО мне нужно было решить, на какую магистратуру идти дальше: оставаться на своей Международно-правовой кафедре или выбрать что-то новое. Я склонялась ко второму, тем более, что на бакалавриате мне очень понравился предмет Европейское право, которое, кстати, вел выпускник КГУ им. Ленина. Мне больше всего нравится торговое право ЕС и его соотношение с правом ВТО, а также защита прав человека в ЕС.
3. Чем занимаетесь в свободное время, чем увлекаетесь? Очень люблю иностранные языки и танцы. В свободное время стараюсь заниматься спортом, но это бывает нечасто.

Марина Сим, МГИМО



1. Как и почему вы решили приехать на летнюю школу? Тема, заявленная в Летней школе меня очень заинтересовала, так как я занимаюсь непосредственно ЕС и, в частности, Францией. Мне показалось, что дискуссия в современных международных условиях должна быть очень ярой и интересно по этому я и решила подать заявку в данную школу.

2. Почему вы решили заниматься правом ЕС? Какая тематика в этом русле вас больше всего интересует? Я не занимаюсь правом ЕС потому, что моя специальность политолог. Естественно мы затрагиваем право ЕС, но я резюмирую данные правовые проблемы с точки зрения политологии.

3. Чем занимаетесь в свободное время, чем увлекаетесь? Свободного времени не много, потому что большое количество времени занимает учеба. Если же время все таки находится я люблю путешествовать, читать художественную литературу и отдаю.

Кандейкина Надежда, МГИМО



1. Как и почему вы решили приехать на летнюю школу? Узнала, что Летняя школа с очень интересной для меня тематикой проходит в одном из самых красивых и развитых городов России - в Казани. Подала заявку и с нетерпением ожидала результатов конкурса на участие в школе.

2. Почему вы решили заниматься правом ЕС? Какая тематика в этом русле вас больше всего интересует? Международное право и право ЕС входит в сферу моих научных интересов.

3. Чем занимаетесь в свободное время, чем увлекаетесь? Я театроман, а также люблю посещать консерваторию, музеи, выставки, танцевать, читать.

Наяна Газина, МГЮА



ИНТЕРВЬЮ С ПИТЕРОМ ВАН ЭЛЬСУВЕХЕ

Ни для кого не секрет, что для поддержания высокоеффективного образовательного процесса широко используется практика привлечения зарубежных профессоров для работы с российскими студентами. Интернационализация преподавательского состава значительно обогащает перечень обсуждаемых тем с обучающимися, а также способствуют научному сотрудничеству профессорско преподавательских составов отечественных и иностранных университетов. Сфера международного и европейского права - это, однозначно, самая плодородная почва для введения модулей зарубежных профессоров. Именно на этом основании кафедра международного и европейского права часто принимает у себя элиту международной юриспруденции. На Летнюю школу 2016 в Казань прилетело большое количество преподавателей из-за границы.

Представляем вашему вниманию интервью одного из них. Знакомьтесь: яркий представитель своей профессии - Питер Ван Эльсувехе. Он является профессором права Европейского Союза в университете Гента. Его исследовательская деятельность в основном сосредоточена на законах о внешних отношениях ЕС и гражданстве ЕС. Профессор Эльсувехе также академический координатор центра Жана Моне на модуле "правового аспекта внешних связей ЕС" и аффилированный член Центра по праву ЕС в Институте Ассера (Гаага) и центра социально-политических и экономических исследований российского и международного права Гентского университета. У него за плечами большой опыт работы вне стен родного Университета, в частности, профессора приглашают читать лекции в Университета Тарту (Эстония) и МГИМО.

И: Профессор, как Вы опишите ваш карьерный путь и профессиональный рост?

П: Все началось с того, что я стал изучать международное право в университете Гента в Бельгии. Я специализировался на Европейском праве и моя докторская посвящена Балтийским государствам ЕС. В ней я большое внимание уделяю международному праву ЕС. После защиты своей докторской и получения степени профессора международного права ЕС я преподаю в этом Университете, а так же посещаю другие учебные заведения Европы. Так же я веду специальные курсы в российских ВУЗах: МГИМО, МГУ и в Тартуском университете Эстонии.

И: Давайте поговорим о ваших ранних школьных годах. Где Вы родились? Чем увлекались?

П: Я родился в очень маленьком городе в Бельгии он называется Зоттегем, его название дословно переводится на английский как "Город сумасшедших людей".



Я искренне люблю его. Когда я пошёл в школу, то быстро осознал свою страсть к международным отношениям и в большей степени интерес к Европейскому союзу, изучению европейского права, взаимоотношению ЕС с третьими странами и с восточными соседями, в частности.

И: Однако, когда Вы родились Европейского Союза ещё не существовало или уже создавались Европейские сообщества? П: Да, европейские сообщества уже существовали и создавались ещё в 1950-ых годах. Я не так стар. Но все же знакомого всем Союза ещё не было, были лишь Европейские экономические сообщества. Я просто сравнивал те времена, когда сообщества создавались и не все страны могли входить в них. Я стал набираться опыта из значительных изменений, которые имели исключительно экономический характер. Это были закрытые экономические сообщества с членством некоторых западно-европейских стран, которые развивались после падения Берлинской стены и революциями в некоторых частях Европы. Создание европейского союза было широкомасштабным сложным процессом, который длился вплоть до 1992 года. Это процесс, который оказал огромное влияние на многие сферы жизни, в особенности на мою будущую карьеру потому, что я очень труженик над этим проектом Европейского союза. Приложения, созданные в процессе, вносили ясность в отношения между государствами внутри союза, а также и с близкими соседями на востоке, в том числе с Россией. Что интересно и так сказать вызывающе - процесс евроинтеграции действовал с долей энтузиазма. Конечно сейчас мы становимся свидетелями происходящих изменениями это и недавний референдум в Британии, "Brexit", который прошёл буквально недавно. Также мы это видим и в процессе дебатов, во время которых часто звучит вопрос "куда же в конце придёт Европейский союз?". Что ж, поживем увидим.

"ПРОИЗВЕДЕНИЕ С. ХАНТИНГТОНА "СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ" - ЭТО КНИГА, КОТОРАЯ СЕЙЧАС ЗАСТАВЛЯЕТ ЗАДУМАТЬСЯ О МНОГОМ"

И: Что ж, я понимаю к чему Вы клоните. Итак, что же повлияло на ваш выбор? То есть, что произошло в вашей жизни, что вы проснулись и решили - все, я буду юристом? Например, профессор Валеев? (Валеев Дамир Хамитович - д.н. КФУ, Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса - прим. ред.) решил стать юристом, после того как застал своего друга, читающим учебник по криминологии. Какая история у Вас?

П: На самом деле я не планировал становиться юристом. Как я уже говорил, самого начала я изучал международные отношения их политический аспект, что достаточно интересная тема. В процессе изучения я быстро понял, что право играет значимую роль в этом комплексе политики и международных отношений. Нельзя понять политическую "игру" без знания и понимания норм права. Это сразу захватило моё внимание и я перешёл от изучения международных отношений к изучению права. И что мне нравится — сочетание права и отношений. В своих исследованиях и образовании я пытаюсь скомбинировать правовую основу и то, что касается политики и международных отношений.



И: Что Вы можете сказать о студентах из России и из ЕС? Есть ли и какая разница между ними?

П: Сложный вопрос. Я, конечно, преподавал в России много раз, но это скорее были единичные лекции. Это получается слишком разные ситуации: когда у тебя есть студенты на какой-то долгий промежуток времени и одинарное занятие с незнакомыми учениками. Я бы не сказал, что возможно сделать какие-то общие выводы. Конечно, студенты в Европе отличаются. Например, даже студенты из Бельгии и Нидерландов отличаются. Если вторые активные и постоянно задают вопросы, то бельгийские студенты более скромные. Нельзя сравнивать их с русскими студентами потому, что у меня нет достаточного опыта их обучения, если говорить о длительном периоде.

И: Что бы Вы хотели порекомендовать участникам нашей Летней школы? О том как стать достойными специалистами и людьми. : Рекомендую найти то, что действительно будет интересно вам. Будте открытым для нового, пытайтесь находить и получать много полезной информации, будте любопытным и заинтересованным в том, что происходит вокруг, будте критичными. Пытайтесь найти ту область, в которой вы сможете "создать" себя, развиться.

И: Какая Ваша любимая книга, которую вы бы посоветовали прочитать читателям нашего журнала?
П: Сложный вопрос, ведь даже книга, которую я нахожу интересной, всегда вызывает у меня увлечение и одновременно критику в ее адрес. Произведение Сэмюэла Хантингтона "Столкновение цивилизаций" - это книга, которая сейчас заставляет тебя задуматься о многом, но я достаточно критично отношусь к некоторым установкам в этом произведении, так как я не верю, что границы и рамки жизни не могут быть изменены. На неё часто ссылаются потому, что она была написана давно. Я хочу акцентировать внимание на то, что необязательно соглашаться с мнением автора, главное, что ей написанное заставляет анализировать заданную тематику. И: Хорошо. Вы приехали в Казань в первый раз и какое у вас первое впечатление о нашем городе? П: "Сейчас уже очень поздно" - это моя самое первое ощущение здесь, поэтому, как только приехал я, то сразу отправился в отель(смеётся). Однако, наверное, самое первое впечатление о городе сложилось, когда я только приземлился в Казанском аэропорту и по дороге в отель. Я сразу отметил, что сам аэропорт и дорога в город очень современные. После отдыха, я продолжил узнавать Казань и понял, что здесь все очень интересно. Конечно, до приезда я много читал он Казани и о её истории. Сегодня надеюсь продолжить изучать это место и находить что-то новое.





ЛЕТНЯЯ ШКОЛА 2016

Окончание академического года на Юридическом факультете ознаменовалось проведением долгожданной Международной летней школы Центра ЕС в КФУ VOICES+, в которой приняли участие студенты, магистранты и аспиранты, интересующиеся европеистикой. Желание поучаствовать в этом увлекательном мероприятии традиционно выражали как казанские студенты, так и молодые учёные из других регионов, которых не остановило расстояние, которое им пришлось преодолеть, чтобы стать частью этого интеллектуального события. Программа летней школы была насыщенная лекциями авторитетных профессоров, занимающихся исследованиями в области европейской интеграции, а также незабываемыми экскурсиями по многочисленным музеям университета. Стоит заметить, что Международная летняя школа «Будущее европейской интеграции: перспективы развития» носила междисциплинарный характер, поэтому к участию приглашались не только обучающиеся на юридических факультетах, но и студенты, магистранты и аспиранты, специализирующиеся в других областях науки, что позволило наиболее полноценно обсудить вопросы, волнующие всю мировую общественность.



Первый день летней школы запомнился тёплым приёмом, который в очередной раз устроил Казанский Федеральный университет своим гостям. Торжественное открытие происходило в приятной, дружеской обстановке, созданной во многом благодаря приветственным словам организаторов. Свою поддержку и пожелания участникам выразили профессор Линар Наильевич Латыпов – проректор по внешним связям Казанского университета; Лилия Талгатовна Бакулина – и.о. декана юридического факультета КФУ; Фархат Хуснутдинов – председатель Конституционного Суда Республики Татарстан; Рустем Загидуллин – первый заместитель Министра юстиции Республики Татарстан; Марк Энтин – Чрезвычайный и полномочный посол РФ в Великом герцогстве Люксембург в 2012/15 гг.;



Сразу же после этого программа молодёжного форума предполагала начало интенсивной работы. Для начала были организованы экскурсии по двум из многочисленных музеев КФУ : Зоологическому им. Э.А. Эверсманна и Отделу рукописей и редких книг КФУ.



Непосредственно научную программу открыла лекция на тему «Будущее отношений Европейского союза и России» исполнении профессора МГИМО, вице-президента Ассоциации международного права, д.ю.н., Марка Львовича Энтин. Слушателям было предложено внимательно проанализировать взаимоотношения России и Евросоюза на сегодняшний день, с учетом недавнего прошлого. В частности, был поставлен вопрос, который надолго заставил задуматься каждого присутствующего на лекции: «Россия – продолжатель или правопреемник СССР?» По итогам дискуссии был сделан вывод о том, что Россия представляет собой пример непрерывности государства, как субъекта международного права, являясь продолжателем СССР. Поэтому, возможно, именно в этом стоит усматривать существующие проблемы в отношениях с другими государствами, в том числе и с Европейским союзом.



Заведующий кафедрой международного и европейского права, д.ю.н., профессор - Адель Ильсиярович Абдуллин посвятил свою лекцию прошлому, настоящему и будущему европейской интеграции. Эта тема не простая, в силу своей многоаспектности, но Аделю Ильсияровичу удалось доходчиво поделиться своим видением путей разрешения актуальных вопросов. Была освещена проблема территориального расширения Европы, а также расширения компетенций органов ЕС, непоследовательность изменений и другие пробелы концепции продвинутого сотрудничества, о чём нам ещё сильнее предстояло задуматься на последующих лекциях. Разумеется, им была затронута тема будущего Евросоюза в изменённом составе, а также перспективы развитие отношений России и Соединённого Королевства



Второй день обучающиеся провели за прослушиванием лекций в Летней школе. Так информация представленная д.ю.н., профессором кафедры международного и европейского права КФУ Гульнарой Раифовной Шайхутдиновой на тему «Перспективы продвинутого сотрудничества в ЕС», заставила участников вспомнить о выводах предыдущего дня. Продвинутое сотрудничество – это соглашение международно-правового характера между государствами-участниками, которое конкретизирует их сотрудничество в конкретной сфере, в которой участвует только часть членов ЕС. Целью такого сотрудничества является расширение и углубление его сфер. Часть лекции была посвящена анализу данного института, истории его становления, были также рассмотрены основные концепции принципа гибкости, что позволило участникам углубить свои знания по представленной теме. Гульнара Раифовна поделилась своим предположением о том, что существуют все основания полагать, что в дальнейшем институт продвинутого сотрудничества может быть спроектирован на универсальный уровень международного взаимодействия.

Следующая лекция – лекция профессора права школы права КИМЕП, университета Алматы Жениса Мухтаровича Кембаева «Перспективы внешней политики ЕС» - проанализировать перспективы законодательства ЕС, касающееся общей внешней политики с момента создания объединения и до наших дней.

Обратив внимание на функции и полномочия основных органов ЕС, которые запросто соотносятся с органами суверенного государства, он в очередной раз доказал, что Европейский союз – это нечто большее, чем просто политическое объединение. Лекция д.ю.н. Рустема Шамилевича Давлетгильдеева, доцента кафедры международного и европейского права КФУ и директора центра превосходства Жана Монне «VOICES+», касалась вопросов социальной политики Европейского союза. Как и предыдущие лекторы, Рустем Шамилевич акцентировал внимание именно на становлении европейской социальной модели. Её постулаты были определены ещё после Второй мировой войны, когда Европа стремилась возродить экономическое благополучие и построить справедливое социальное общество посредством новой социальной политики. Благодаря мастерству последовательного раскрытия темы, он ещё раз доказал своим слушателям, что о проблемах социального сотрудничества нельзя забывать, учитывая их чрезвычайную актуальность и практическую значимость.

День третий не представлялся лёгким, так как предполагал усвоение материала не на родном языке. 29 июня началось для участников летней школы со знакомства с профессором Жаном-Марком Тувенэном, директором центра международного права из Парижского университета La Defense. Несмотря на языковой барьер аудитория охотно вступала в диалог с приглашённым профессором. Совместными усилиями всех присутствующих был сделан вывод о том, что европейское право, несмотря ни на что, является составной частью системы международного права. Лекция профессора права ЕС Петера Ван Ельсувехе из Университета Гента (Бельгия) касалась упрощения и либерализации визового режима между Европейским союзом и его соседями. Профессор ознакомил участников летней школы с основами визового законодательства, основанного преимущественно на международных соглашениях и национальном праве.

СМОГЛИ ЛИ УЧАСТНИКИ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАК ПРЕКРАСНЫЕ ОРАТОРЫ И ПОКАЗАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА?

Стр. 8

Последней на повестке дня стала лекция Андрея Леонова, координатора модуля Жана Моне, в которой он предложил порассуждать о перспективах участия Европейского союза в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Сама идея того, что Европейский союз как организация в будущем может стать участником Европейской Конвенции 1950 г., который возможно будет привлекать к ответственности за нарушения соглашения его органами, является весьма дискуссионной. В задумчивом состоянии студенты, магистранты и аспиранты, участвующие в молодёжном форуме, поспешили готовиться к следующему дню, так как завтра им предстояло почувствовать себя членами Европейской комиссии.

30 июня стал поистине знаменательным днём для молодёжного форума, так как именно благодаря предоставленной возможности участникам удалось спроектировать Модель Европейской комиссии. Каждая команда должна была презентовать своё коммюнике от имени ЕК ЕС, оставляя за собой право выбора интересующей их темы. Участники летней школы проявили себя как прекрасные ораторы, без труда оперирующие знаниями в области европейского и международного права. Так как Модель Европейской комиссии создавалась в стенах Казанского Федерального университета впервые, результаты стараний участников процесса оказались даже успешнее, чем ожидалось.



Не имея опыта участия в подобном действии, ни один молодой учёный не позволил себе растеряться в ходе сложной дискуссии. По окончанию дня участникам ещё предстояло поразиться экскурсии по Музею истории Казанского университета, что позволило почувствовать гостям причастность к многолетней истории университета, который стал свидетелем многих исторических событий. Последний консультаций и переговоров. Профессор познакомил участников летней школы с основами визового законодательства, основанного преимущественно на международных соглашениях и национальном праве.



АУДИТОРИЯ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ



Последний день летней школы «Будущее европейской интеграции: современные вызовы» начался с лекции к.ю.н. Марии Валерьевны Кешнер – доцента кафедры международного и европейского права КФУ. Мария Валерьевна довольно просто говорила с аудиторией о не самых лёгких вещах. В рамках лекции «Будущее Экономического и валютного союза в ЕС» были рассмотрены вопросы бюджетной и налоговой политики ЕС: их основные цели, функции и основополагающие принципы. В связи с этим Мария Валерьевна рассказала о создании новых инструментов предотвращения кризиса – создании Банковского и Налогового союза ЕС. Также была обсуждена актуальнейшая для экономической сферы тема выхода Великобритании из состава ЕС.



Затем прошла лекция директора Института Европы РАН, руководителя Центра британских исследований Алексея Анатольевича Громыко «Международные отношения в транзите: роль Европы». Алексей Анатольевич провёл короткий экскурс в историю взаимоотношений Соединённого Королевства с Европейским союзом, расставив все по местам и доказав, что взаимоотношения Великобритании и ЕС никогда не были однозначными.



Торжественная церемония закрытия проходила в Актовом зале Казанского университета, где гостей ждали результаты конкурса на лучшую модель Европейской Комиссии, а также именные сертификаты участника Летней школы, книги и благодарности активистам.

Обычно название страны на других языках звучит если не так же, то очень похоже: Лихтенштейн везде Лихтенштейн, Румыния везде Румыния и так далее. Но есть государства, названия которых на иностранных языках произносятся совершенно иначе.

Наша редакция предлагает Вам взглянуть, насколько по-разному называют одни и те же европейские страны их соседи.

ШВЕЦИЯ

Самоназвание
Sverige [Свария]

Во Франции
Suède [Швед]

В Финляндии
Ruotsi [Руотси]

В Латвии
Zviedrija [Звиедрия]

В Чехии
Švédsko [Шведско]

В Италии
Svezia [Звеция]

ADME

НИДЕРЛАНДЫ

Самоназвание
Nederland [Недерланд]

В Италии
Paesi Bassi [Паэзи Басси]

В Ирландии
An Ísiltír [Ан Изилтир]

В Эстонии
Holland [Холланд]

В Финляндии
Alankomaat [Аланкомаат]

ГРЕЦИЯ

Самоназвание
Ελλάδα [Эллада]

В Германии
Griechenland [Грихенланд]

В Венгрии
Görögország [Горогорсаг]

В Финляндии
Kreikka [Креикка]

В Норвегии
Hellas [Хэлос]

В Швеции
Grekländ [Греклянд]

ЧЕРНОГОРИЯ

Самоназвание
Crna Gora [Црна гора]

В Чехии
Černá Hora [Черна гора]

В Германии
Montenegro [Монтенегро]

В Латвии
Mēlnkalne [Мелнкалне]

В Албании
Mali i Zi [Мали и зи]

ГЕРМАНИЯ

Самоназвание
Deutschland [Дойчланд]

В Греции
Γερμανία [Германия]

В Франции
Allemagne [Альмань]

В Венгрии
Németország [Нематорсаг]

В Эстонии
Saksamaa [Саксамаа]

В Финляндии
Saksa [Сакса]

В Исландии
Þýskaland [Сискаланд]

В Польше
Niemcy [Немцы]

В Латвии
Vācija [Вация]

В Швеции
Tyskland [Тисклянд]



with the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

