

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины

Современная российская политика

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику и содержание современной российской политики в рамках теоретико-методологических подходов к исследованию сферы публичной политики, в том числе системного подхода;

-современные тенденции развития политической сферы, институтов публичной политики, а также технологии, используемые в публичной политике и управлении.

Должен уметь:

- проводить мониторинг, интерпретацию и оценку проблемных ситуаций в политической системе России посредством общенаучных и эмпирических методов исследования;

- анализировать посредством необходимых источников информации политическую сферу России, в том числе внутреннюю и внешнюю среду организаций публичного сектора.

Должен владеть:

- методиками верификации и структурирования информации о политической ситуации в современной России, а также навыками формулирования на её основе предложений и управленческих решений относительно развития российского государства;

- понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с базами данных, политического анализа и прогнозирования относительно развития России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 1 курсе во 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология исследования современной российской политики	1	2	1	0	1
2.	Тема 2. Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике	1	2	1	0	2
3.	Тема 3. Динамика российской политики в 90-е годы XX века	1	0	1	0	4
4.	Тема 4. Политические режимы в современной России	1	2	1	0	2
5.	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство в современной России	1	2	1	0	2
6.	Тема 6. Политические партии в современной России	1	0	1	0	4
7.	Тема 7. Группы интересов и группы давления в современной российской политике	1	2	1	0	2
8.	Тема 8. Политическая идентичность современного российского общества	1	0	1	0	4
9.	Тема 9. Основные направления экономической и социальной политики РФ в 2000-е годы.	1	0	1	0	4
10.	Тема 10. Национальная политика России в 2000-е годы	1	2	1	0	2
11.	Тема 11. Основные направления экологической политики России в 2000-е годы	1	0	1	0	4
12.	Тема 12. Региональная политика в современной России	1	2	1	0	2
13.	Тема 13. Федеративные отношения в современной России	1	2	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Особенности конфессиональных отношений в региональном пространстве современной России	1	0	1	0	4
15.	Тема 15. Электоральная политика в современной России	1	0	1	0	4
16.	Тема 16. СМИ в современной российской политике	1	0	1	0	4
17.	Тема 17. Политические конфликты в современном российском обществе	1	2	1	0	2
18.	Тема 18. Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику	1	0	1	0	4
	Итого		18	36	0	53

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология исследования современной российской политики

1.Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество). 2.Исторические и социокультурные основания современной российской политики. 3.Типология политических процессов и их соотнесение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявление типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы). 4.Методология исследования современной российской политики (системный и структурно-функциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.). 5.Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.

Тема 2. Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике

1.Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий. 2.Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры. 3.Теории политической модернизации и их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Ростоу, С.Липсет, К.Дойч, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Алмонд, А.Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации. 4.Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма).

5. Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение», «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).

Тема 3. Динамика российской политики в 90-е годы XX века

1. Динамика российской политики в 1990-1991 гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-Ельцина, ГКЧП, распад СССР). 2. Динамика российской политики в 1992-1993 гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых», «правых», «центристов», формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий). 3. Динамика российской политики в 1994-1999 гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка партийнополитических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина). 4. Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).

Тема 4. Политические режимы в современной России

1. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993-1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.). 2. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996-1999). 3. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2000-2008; 2012 – наст. время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 4. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 – наст. время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 5. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008-2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 6. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90-е годы). 7. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство в современной России

1. Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений. 2. Особенности современной российской политической элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция. 3. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция. 4. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом. 5. Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей. 6. Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI

века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров). 7. Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима. 8. Рейтинги политиков и институтов государственной власти в РФ как фактор легитимности политического режима.

Тема 6. Политические партии в современной России

1. Факторы партийного генезиса и формирование многопартийности в России в конце 80-х - в начале 90-х годов XX века (до 1993 года). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Определение типа партийной системы. 2. Формирование многопартийности в России в 90-е годы XX века (1993-1999). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Тенденции многопартийности и определение типа партийной системы. 3. Изменение формата российской партийной системы в 2000-е годы и его характеристика. Определение типа партийной системы. 4. Понятие «партии власти» и ее роль в политической системе современного российского общества. Правомочность термина «электоральный авторитаризм» и другие особенности российского политологического дискурса. 5. Проблема политического участия и ее проявление в электоральных процессах современного российского общества. 6. Тактика политической оппозиции в 90-е и в 2000-е годы в современной России.

Тема 7. Группы интересов и группы давления в современной российской политике

1. Классификация групп давления в современной российской политике. 2. Позитивные и негативные особенности лоббистской деятельности. 3. Этапы и модели отношений групп интересов и государства в современной России. 4. Государственно-частное партнерство как форма отношений между властью и группами интересов.

Тема 8. Политическая идентичность современного российского общества

1. Политическая идентичность: сущность, факторы влияния, функции, типы. 2. Понятия цивилизационной, этнической, социальной, конфессиональной и религиозной идентичности. 3. Проявления кризиса политической идентичности в современном российском обществе. 4. Особенности политического менталитета современного российского общества. 5. Гражданская идентичность и ее значение для общества и государства.

Тема 9. Основные направления экономической и социальной политики РФ в 2000-е годы.

1. Проблемы современной экономической политики Российского государства в 2000-е годы. 2. Цели социальной политики и ее особенности в 2000-е годы.

Тема 10. Национальная политика России в 2000-е годы

1. Историко-политические детерминанты межнациональных отношений в современной России. 2. Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы.

Тема 11. Основные направления экологической политики России в 2000-е годы

1. Проблемы деградации природной среды Российской Федерации. 2. Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы. 3. Участие гражданского общества («зеленых» движений) в борьбе против загрязнения окружающей природной среды в современной России.

Тема 12. Региональная политика в современной России

1. Цели, подходы и этапы в реализации региональной политики в современной России. 2. Отношения «Центр – регионы» в период децентрализации и модели взаимоотношений (90-е

годы). 3. Отношения «Центр – регионы» в период централизации и модели взаимоотношений (2000-е годы).

Тема 13. Федеративные отношения в современной России

1. Становление федеративных отношений в современной России. 2. Особенности современной российской модели федерализма. 3. Основные проблемы российского федерализма и пути их решения. 4. Особенности бюджетного федерализма в современной России.

Тема 14. Особенности конфессиональных отношений в региональном пространстве современной России

1. Характеристика конфессионального пространства в современной России. 2. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни России. 3. Влияние ислама на политический процесс в регионах РФ. 4. Другие религии и конфессии в регионах РФ.

Тема 15. Электоральная политика в современной России

1. Характеристика избирательной системы в современной России. 2. Основные виды выборов и стадии избирательного процесса. 3. Государственное регулирование электорального процесса в современной России. 4. Политические предпочтения россиян (общий анализ и региональные различия). 5. Типы электорального поведения россиян: рациональный, личностно ориентированный, ситуативный.

Тема 16. СМИ в современной российской политике

1. Общественно-политические функции СМИ (пресса, телевидение интернет). 2. Особенности информационной политики Российского государства. 3. Особенности информационного пространства в современном Российском государстве. 4. Региональные СМИ и их влияние на политический процесс (на примере Республики Татарстан).

Тема 17. Политические конфликты в современном российском обществе

1. Институциональные конфликты в современном российском обществе (90-е и 2000-е годы). 2. Социально-политическая конфликтность в период с 2000 по 2008 гг. 3. Социально-политическая конфликтность в период с 2008 по 2014 гг. 4. Пути разрешения и урегулирования политических конфликтов. 5. Межэтническая конфликтность в России как отражение социальных и политических противоречий.

Тема 18. Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику

1. Основные глобальные проблемы мировой политики. 2. Национальные интересы современного Российского государства. 3. Пути, способы и формы обеспечения национальной безопасности России. 4. Россия и «страны коллективного запада».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс Политнаука (политология в России и в мире)
(<http://www.politnauka.org/library/prikl/>)

Библиотека ГУМЕР, Раздел «Политология»
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php_

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии: перед студенческой аудиторией ставятся вопросы, ответы на которые должны навести обучающихся на логику того или иного подхода, положения той или иной теории. Это активизирует интерес студентов к лекционным занятиям и способствует развитию профессиональных компетенций. Лекции логически взаимосвязаны с практическими заданиями и другими видами работ.
практические занятия	Практические задания нацелены на развитие практических навыков сбора и анализа социологической информации. Вопросы, подготовленные студентами к данному виду занятий, должны быть изложены полно, содержать примеры, опираться на несколько источников, достаточное количество научной литературы и учебных пособий. На практических занятиях преподавателю необходимо использовать проблемный подход при изучении тем занятий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа необходима для закрепления и углубления полученных на лекциях и семинарах знаний, направлена на развитие навыков профессиональной деятельности студентов-социологов. Она предусматривает выполнение задач, предусмотренных программой дисциплины. Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателя, который описывает как работать с источниками информации и выполнять творческие задания.
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студентам необходимо на первых занятиях разъяснить особенности балльно-рейтинговой системы по предмету и предоставить вопросы к зачету заблаговременно с тем, чтобы обучающиеся имели время на поиск и изучение вопросов в ходе освоения курса. Зачет проводится в устной форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 – Публичная политика и магистерской программе «Технологии коммуникации и медиация».

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Современная российская политика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.08 Современная российская политика

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать специфику и содержание современной российской политики в рамках теоретико-методологических подходов к исследованию сферы публичной политики, в том числе системного подхода.</p> <p>Уметь проводить мониторинг, интерпретацию и оценку проблемных ситуаций в политической системе России посредством общенаучных и эмпирических методов исследования. Владеть методиками верификации и структурирования информации о политической ситуации в современной России, а также навыками формулирования на её основе предложений и управленческих решений относительно развития российского государства.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации</p>	<p>Знать современные тенденции и технологии, используемые в публичной политике и управлении, а также отечественный и зарубежный опыт в области публичного управления.</p> <p>Уметь анализировать посредством необходимых источников информации политическую сферу России, в том числе внутреннюю и внешнюю среду организаций публичного сектора.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с базами данных, политического анализа и прогнозирования относительно развития России</p>	<p>Текущий контроль: письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	<p><u>Знает</u> Определяет и отбирает теоретические подходы управления информацией, основные источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления России.</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет базовые подходы, методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики современной России и управления.</p>	<p><u>Знает</u> Формулирует некоторые подходы и методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики РФ и управления с опорой на образец.</p>	<p><u>Знает</u> Не называет теоретические подходы, методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления России.</p>
	<p><u>Умеет</u> Осуществляет мониторинг, интерпретацию и оценку информации об организации деятельности институтов публичной политики России с помощью современных методов.</p>	<p><u>Умеет</u> Выполняет регулярные наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в публичной политике РФ, результаты которых служат для обоснования управленческих решений.</p>	<p><u>Умеет</u> Организует не в полной мере мониторинг и интерпретацию информации об организации деятельности институтов публичной политики России.</p>	<p><u>Умеет</u> Не проводит мониторинг информации об организации деятельности институтов публичной политики России.</p>
	<p><u>Владеет</u> Применяет комплексно навыками верификации и структурирования информации о современной российской политике, навыки использования информации и формулирования на её основе</p>	<p><u>Владеет</u> Обладает навыками структурирования информации о современной российской политике, навыками использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих</p>	<p><u>Владеет</u> Использует отдельные навыки структурирования информации о современной российской политике и частично формулирует на её основе предложения по управлению.</p>	<p><u>Владеет</u> Не применяет навыки верификации и структурирования информации о современной российской политике, не может формулировать</p>

	предложений и управленческих решений.	решений.		предложений и управленческие решения.
ПК-3	<u>Знает</u> Самостоятельно определяет и выбирает методику разработки управленческих решений с учетом современных тенденций развития новых направлений деятельности и организаций	<u>Знает</u> Перечисляет ключевые технологии, определяет методику разработки управленческих решений с учетом современных тенденций развития публичной политики	<u>Знает</u> Формулирует методику разработки управленческих решений, но не учитывает современные тенденции развития публичной политики.	<u>Знает</u> Не определяет методику разработки управленческих решений с учетом современных тенденций развития новых направлений деятельности и организаций
	<u>Умеет</u> Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, может проводить оценку эффективности управленческого решения в соответствии с учетом современных тенденций в публичной политике	<u>Умеет</u> Определяет внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения, ориентируясь при этом на современную политическую ситуацию	<u>Умеет</u> Использует отдельные технологии в публичной политике, в неполной форме разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения с учетом ряда современных тенденций в публичной политике	<u>Умеет</u> Не учитывает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, не проводит оценку эффективности управленческого решения в соответствии с учетом современных тенденций в публичной политике
	<u>Владеет</u> Применяет навыки постановки оперативных целей по управленческим вопросам в организациях, а также навыки разработки предложений по	<u>Владеет</u> Имеет навыки постановки оперативных целей, разработки предложений и решения задач в сфере публичной политики и управления на территории России в различных	<u>Владеет</u> Использует отдельные навыки постановки оперативных целей, разработки предложений по вопросам управления в сфере публичной политики России в различных	<u>Владеет</u> Не применяет навыки постановки оперативных целей, разработки предложений по вопросам управления в сфере публичной

	вопросам публичной политики и управления в России, навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации	ситуациях.	ситуациях. с опорой на шаблон.	политики России в различных ситуациях.
--	---	------------	--------------------------------	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 20 баллов

Дискуссия – 15 баллов

Письменная работа – 15 баллов.

Итого: 20+15+15=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в форме устного ответа по билетам.

В каждом билете содержится два вопроса. Студент должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом по основам публичной политики и управления, умения предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов. Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос)

Итого 25+25=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях по темам в рамках учебного курса. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями по теме, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Максимальный балл - 20 баллов

Максимальная оценка за устный ответ – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,2, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине

закрывает данная форма контроля (20 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $75 \cdot 0,2 = 15$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание темы;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание темы;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание темы;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не раскрыл содержание темы;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Предмет и методология исследования современной российской политики

1. Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество). 2. Исторические и социокультурные основания современной российской политики. 3. Типология политических процессов и их соотношение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявление типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы). 4. Методология исследования современной российской политики (системный и структурно-функциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.). 5. Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.

Тема 2. Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике

1. Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий. 2. Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры. 3. Теории политической модернизации и их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Росту, С. Липсет, К. Дойч, С. Хантингтон, Р. Даль, Г. Алмонд, А. Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации. 4. Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма). 5. Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение», «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).

Тема 3. Динамика российской политики в 90-е годы XX века

1. Динамика российской политики в 1990-1991 гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-

Ельцина, ГКЧП, распад СССР). 2. Динамика российской политики в 1992-1993 гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых», «правых», «центристов»), формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий). 3. Динамика российской политики в 1994-1999 гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка партийнополитических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина). 4. Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).

Тема 4. Политические режимы в современной России

1. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993-1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.). 2. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996-1999). 3. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2000-2008; 2012 – наст. время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 4. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 – наст. время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 5. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008-2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима. 6. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90-е годы). 7. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство в современной России

1. Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений. 2. Особенности современной российской политической элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция. 3. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция. 4. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом. 5. Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей. 6. Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров). 7. Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима. 8. Рейтинги политиков и институтов государственной власти в РФ как фактор легитимности политического режима.

Тема 6. Политические партии в современной России

1. Факторы партийного генезиса и формирование многопартийности в России в конце 80-х - в начале 90-х годов XX века (до 1993 года). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Определение типа партийной системы. 2. Формирование многопартийности в России в 90-е годы XX века (1993-1999). Выделение этапов и расстановка

партий по право-левым шкалам. Тенденции многопартийности и определение типа партийной системы. 3.Изменение формата российской партийной системы в 2000-е годы и его характеристика. Определение типа партийной системы. 4.Понятие «партии власти» и ее роль в политической системе современного российского общества. Правомочность термина «электоральный авторитаризм» и другие особенности российского политологического дискурса. 5.Проблема политического участия и ее проявление в электоральных процессах современного российского общества. 6.Тактика политической оппозиции в 90-е и в 2000-е годы в современной России.

Тема 7. Группы интересов и группы давления в современной российской политике

1.Классификация групп давления в современной российской политике. 2.Позитивные и негативные особенности лоббистской деятельности. 3.Этапы и модели отношений групп интересов и государства в современной России. 4.Государственно-частное партнерство как форма отношений между властью и группами интересов.

Тема 8. Политическая идентичность современного российского общества

1.Политическая идентичность: сущность, факторы влияния, функции, типы. 2.Понятия цивилизационной, этнической, социальной, конфессиональной и религиозной идентичности. 3.Проявления кризиса политической идентичности в современном российском обществе. 4.Особенности политического менталитета современного российского общества. 5.Гражданская идентичность и ее значение для общества и государства.

Тема 9. Основные направления экономической и социальной политики РФ в 2000-е годы.

1.Проблемы современной экономической политики Российского государства в 2000-е годы. 2.Цели социальной политики и ее особенности в 2000-е годы.

Тема 10. Национальная политика России в 2000-е годы

1.Историко-политические детерминанты межнациональных отношений в современной России. 2.Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы.

Тема 11. Основные направления экологической политики России в 2000-е годы

1.Проблемы деградации природной среды Российской Федерации. 2.Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы. 3.Участие гражданского общества («зеленых» движений) в борьбе против загрязнения окружающей природной среды в современной России.

Тема 12. Региональная политика в современной России

1.Цели, подходы и этапы в реализации региональной политики в современной России. 2.Отношения «Центр – регионы» в период децентрализации и модели взаимоотношений (90-е годы). 3.Отношения «Центр – регионы» в период централизации и модели взаимоотношений (2000-е годы).

Тема 13. Федеративные отношения в современной России

1.Становление федеративных отношений в современной России. 2.Особенности современной российской модели федерализма. 3.Основные проблемы российского федерализма и пути их решения. 4.Особенности бюджетного федерализма в современной России.

Тема 14. Особенности конфессиональных отношений в региональном пространстве современной России

1.Характеристика конфессионального пространства в современной России. 2.Структура РПЦ и ее роль в политической жизни России. 3.Влияние ислама на политический процесс в регионах РФ. 4. Другие религии и конфессии в регионах РФ.

Тема 15. Электоральная политика в современной России

1.Характеристика избирательной системы в современной России. 2.Основные виды выборов и стадии избирательного процесса. 3.Государственное регулирование электорального процесса в современной России. 4.Политические предпочтения россиян (общий анализ и региональные различия). 5.Типы электорального поведения россиян: рациональный, личностно ориентированный, ситуативный.

Тема 16. СМИ в современной российской политике

1. Общественно-политические функции СМИ (пресса, телевидение интернет).
2. Особенности информационной политики Российского государства. 3. Особенности информационного пространства в современном Российском государстве. 4. Региональные СМИ и их влияние на политический процесс (на примере Республики Татарстан).

Тема 17. Политические конфликты в современном российском обществе

1. Институциональные конфликты в современном российском обществе (90-е и 2000-е годы). 2. Социально-политическая конфликтность в период с 2000 по 2008 гг. 3. Социально-политическая конфликтность в период с 2008 по 2014 гг. 4. Пути разрешения и урегулирования политических конфликтов. 5. Межэтническая конфликтность в России как отражение социальных и политических противоречий.

Тема 18. Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику

1. Основные глобальные проблемы мировой политики. 2. Национальные интересы современного Российского государства. 3. Пути, способы и формы обеспечения национальной безопасности России. 4. Россия и «страны коллективного запада».

4.1.2 Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Дискуссия – действенный метод обсуждения изучаемого вопроса. Она предполагает коллективное обсуждение какой-либо спорной проблемы, во время которого познается истина.

Методика проведения дискуссии состоит из трех этапов: на первом – происходит заинтересованность учеников проблемой дискуссии, на втором – дискуссия собственно дидактических проблем, на третьем – суммирование и формулировка выводов.

Главную роль в обеспечении эффективности дискуссии играют правила ее ведения. Творческая инициатива преподавателя и активное участие обучающихся имеют решающее значение. Дидактически-воспитательной цели дискуссии будет достигнут только при условии соблюдения всеми ее участниками следующих правил: точное определение учебной проблемы, подлежащей обсуждению; подробное представление о методах, приемах и способах ее решения; четкое определение содержания понятий, терминов и категорий, которые будут использовать участники дискуссии; обязательное обоснование собственной позиции; возможность открытого высказывания своих мнений и уважительное отношение к оппонентам и их взглядам. Преподаватель должен постепенно обучить студентов умению обоснованно дискутировать, приводить весомые аргументы в защиту своей позиции, рассуждать принципиально, искренне, непринужденно, уважать оппонента и его взгляды.

Студенты группы за неделю до дискуссии готовят ключевые вопросы темы. Самостоятельно прорабатывают возможные вопросы для обсуждения. На практическом занятии преподаватель знакомит студентов с вопросами для обсуждения в рамках ключевых вопросов темы. Последовательно студенты выступают со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечают на вопросы, дискутируют друг с другом, аргументированно отвечают на вопросы преподавателя. По итогам дискуссии преподаватель оценивает студентов. Оцениваются частота выступлений обучающихся по вопросам дискуссии, качество ответов, разнообразие мнений, желание отыскать наиболее приемлемый вариант решения педагогических проблем и активное участие в ней обучающихся.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Дискуссия на тему: «Особенности современного российского политического процесса». Охарактеризуйте политический процесс в современной России. Подтвердите примерами проявления в современной России: А) открытого или закрытого политического процесса; Б) автономного или мобилизационного политического процесса; В) конвенционального или неконвенционального политического процесса; Г) вертикального или

горизонтальноориентированного политического процесса; Д) «западного» или «незападного» политического процесса; Е) стабилизационного или инновационного политического процесса.

4.1.3 Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Каждый обучающийся получает задание по освещению теоретических вопросов. Работа выполняется письменно, сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,15, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (15 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 80 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $80 \cdot 0,15 = 12$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание задания;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание задания;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание задания;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не раскрыл содержание задания;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3 Содержание оценочного средства

Анализ идеологических предпочтений политических партий в России в 1990-е годы.

Задание: используя рекомендованную политологическую литературу, расставьте по левым-правым шкалам политические партии современной России. Отрадите изменения в политических предпочтениях и тактика партий в следующие периоды: 1991-1993; 1994- 1996; 1996-2000гг. Данные отразите в таблице. Например, 1991-1993

Левые	Центр Левоцентрические	Центр Правоцентрические	Правые
Социалистическая партия трудящихся Движение «Демократическая Россия» РКРП Русский национальный собор Фронт национального спасения: Российское единство, Союз		Блок «Гражданский союз»: Демократическая партия, Народная партия «Свободная Россия», Союз промышленников предпринимателей	Блок «Российское народное собрание» Партия экономической свободы Выбор России, Яблоко, ПРЕС, РДДР и др. (допишите)

офицеров, «Трудовая Москва», РНС, РХДД и др. Гражданский союз КПРФ, Аграрная партия России			
	Блок «Новая Россия»: Крестьянская партия России, народная партия России, Российская социал-либеральная партия, союз «Молодая Россия»		
	Блок: «Содружество левых демократических сил»: Социалистическая партия трудящихся, Партия труда, российская партия коммунистов и др.		

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество).

2. Исторические и социокультурные основания современной российской политики.

3. Типология политических процессов и их соотношение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявление типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы).

4. Методология исследования современной российской политики (системный и структурнофункциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.).

5. Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.

6. Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий.

7. Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры.

8. Теории политической модернизации их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Ростоу, С.Липсет, К.Дойч, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Алмонд, А.Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации.

9. Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма).

10. Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение», «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).

11. Динамика российской политики в 1990-1991гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-Ельцина, ГКЧП, распад СССР).

12. Динамика российской политики в 1992-1993гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых», «правых», «центристов», формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий).

13. Динамика российской политики в 1994-1999гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка партийно- политических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина).

14. Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).

15. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993- 1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.).

16. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996- 1999).

17. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2000- 2008; 2012 –наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.

18. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 – наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.

19. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008- 2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.

20. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90-е годы).

21. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).

22. Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений.

23. Особенности современной российской политической элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.

24. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.

25. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом.

26. Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей.

27. Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров).

28. Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229729> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 659 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870568> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. СМИ в политическом процессе : учебно-методическое пособие / Р. С. Мухаметов, Н. И. Сивкова, А. В. Гайсина [и др.] ; под общ. ред. Р. С. Мухаметова. - 2-е изд., стер - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-5057-5 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3347-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900032> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

подписке.

4. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028658> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»