

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся
образовательных программ бакалавриата

Казань 2026

УДК 330.1

ББК 65.01

*Печатается по решению Учебно-методической комиссии
Института международных отношений, истории и востоковедения
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол № 5 от 28.01.2026 г.)
и рекомендации кафедры международных экономических отношений
(протокол № 5 от 28.01.2026 г.)*

Рецензенты: доцент, к.н., декан Высшей школы востоковедения - Восточный разряд,
доцент кафедры алтаистики, тюркских и центральноазиатских
исследований ИМОИиВ КФУ **Хабибуллина Э.К.**

д.э.н., профессор, член-корреспондент АН РТ, зав. центром
органического сельского хозяйства и экологически чистой
продукции ИПИ АН РТ **Хоменко В.В.**

Авторы: к.э.н., доцент Тумашева М.В.,
к.э.н., доцент Морозова И.Г.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательных программ бакалавриата / М.В.Тумашева, И.Г.Морозова - Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2026. – 53 с.

В учебно-методическое пособие включена информация, необходимая для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся образовательных программ направлений 41.03.05 - Международные отношения (профиль Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество), 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (профиль Экономика стран Азии и Африки), 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Экономика и иностранный язык), 38.03.01 - Экономика (профиль Международные экономические отношения), а также правила оформления их научного аппарата.

Пособие адресовано научным руководителям ВКР и бакалаврам кафедры международных экономических отношений ИМОИиВ КФУ.

УДК 330.1

ББК 65.01

ISBN

© Тумашева М.В., Морозова И.Г. 2026

© Издательство Казанского университета, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методика написания выпускной квалификационной работы.....	6
1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.....	6
1.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение..	8
1.3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы.....	10
1.4. Сроки и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.....	18
1.5. Подбор и рекомендации по оформлению списка использованных источников и литературы.....	20
2. Правила оформления выпускной квалификационной работы.....	25
2.1. Оформление текстового материала выпускной квалификационной работы.....	25
2.2. Правила и примеры оформления таблиц и иллюстрационного материала.....	27
2.3. Правила и примеры оформления ссылок.....	30
3. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы	32
3.1. Руководитель выпускной квалификационной работы.....	32
3.2. Процедура предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы на кафедре (предзащита).....	32
3.3. Доклад к защите выпускной квалификационной работы.....	34
3.4. Требования к презентации и раздаточному материалу для защиты выпускной квалификационной работы.....	35
3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	36
Список использованных источников и литературы	38
Приложения	40

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие представляет собой комплекс методических рекомендаций по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ для бакалавров очного отделения Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ, обучающихся по следующим направлениям: 38.03.01 - Экономика (профиль Международные экономические отношения), 41.03.05 - Международные отношения (профиль Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество), 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (профиль Экономика стран Азии и Африки), 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Экономика и иностранный язык). В пособии раскрывается общая логика написания и защиты выпускных квалификационных работ, а также правила оформления их научного аппарата.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная целостная комплексная работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющаяся заключительным этапом освоения ОПОП ВО.

Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавра — сложный творческий процесс. Приступая к написанию работы, обучающийся должен четко и однозначно понимать требования к научной работе, иметь представление о методологии научного исследования, этапах и процедурах творческого процесса. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и

содержать оригинальные научные выводы и (или) практические рекомендации, демонстрировать способность обучающегося грамотно излагать свои мысли, аргументировать предложения, свободно пользоваться специальной экономической терминологией.

Таким образом, выпускная квалификационная работа является высшей формой исследовательской письменной работы, выполняемой бакалавром в процессе обучения. Она завершает подготовку и показывает профессиональный уровень бакалавра и способность грамотно решать теоретические и практические задачи.

1. МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Основными **целями** выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) по проблематике темы исследования является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем и обоснование предложений по их разрешению.

Выпускная квалификационная работа выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения степени бакалавра. В этой связи основная задача автора ВКР – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

В соответствии с поставленными целями в процессе написания выпускной квалификационной работы бакалавром должны быть освоены компетенции, закрепленные ОПОП ВО по каждому направлению обучения (Приложение 1).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие **задачи**:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для исследования процессов, происходящих в мировой экономике. Определить цель и задачи выпускной квалификационной работы.

2. Определить предмет, объект и метод исследования. Доказать свое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же владение методами количественного анализа, теоретического или экспериментального исследования.

3. Изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

4. Проявить способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в мировой экономике и экономике отдельных стран.

5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования.

6. При сборе необходимого фактического материала продемонстрировать владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

7. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации. Показать наличие представления о роли и значении информации и информационных технологий в исследовании мировой экономики.

8. Обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике, и на его основе выявление возможных путей решения исследуемой проблемы.

9. Экономически обосновать предлагаемые решения и, по возможности, определить их социально-экономическую эффективность, а также возможность использования передового международного опыта для развития российской экономики.

10. Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями.

11. Подготовить доклад и наглядный материал (презентацию) к защите выпускной квалификационной работы. Во время защиты показать

умение критически оценивать и конструктивно реагировать на критику в свой адрес; способность выступать публично.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа, как любой научный труд, должна исключать субъективный подход к изучаемым научным фактам. При этом она отражает единый концептуальный подход, определенную точку зрения автора, опирающуюся на его личный опыт, вследствие чего изначально имеет полемический характер. В ее содержании приводятся убедительные аргументы в пользу избранного подхода, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь наиболее полно отражается такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, что предполагает наличие дискуссионного и полемического материала.

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она должна содержать рекомендации, направленные на укрепление позиций России в мировой экономике и системе международных экономических отношений.

1.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Выпускная квалификационная работа является, как правило, продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах, однако это не является обязательным условием.

При выборе темы обучающийся должен руководствоваться утвержденной тематикой выпускных квалификационных работ, имеющейся на выпускающих кафедрах, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Кафедра разрабатывает и ежегодно обновляет примерную тематику для подготовки выпускных квалификационных работ, которая должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития мировой экономики (Приложение 2).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного списка. Допускается внесение предложения по собственной тематике с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки. Официальное утверждение темы производится на заседании кафедры, которое может отклонить предложенную обучающимся тему или рекомендовать ее изменение. При отклонении предложенной обучающимся темы кафедра рекомендует новую тему работы. Уточнение и изменение темы выпускной квалификационной работы производится в порядке исключения только по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Не допускается выбор одной и той же темы ВКР выпускниками, обучающимися в одной группе.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню развития экономической науки, теории мировой экономики и хозяйственной практики, обладать признаками научной новизны, быть актуальной, исследовать современные тенденции развития мирового хозяйства, мировых рынков и международных экономических отношений. Также она должна быть достаточно конкретной, иметь прикладное значение (практические рекомендации должны быть направлены на укрепление и реализацию экономических интересов России и укрепление ее позиций в системе мирохозяйственных связей) и учитывать наличие источников и современной литературы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление научного руководителя. Для утверждения темы ВКР обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой, в котором указывает наименование темы, завизированное научным руководителем, а также свои контактные данные (Приложение 8).

2. Составление задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 6).

3. Работа над текстом ВКР.

4. Получение отзыва на выполненную работу от научного руководителя и допуска к защите (Приложение 7).

5. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.

6. Подготовка доклада и иллюстративно-аналитического материала (презентации) к защите.

7. Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

1.3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы являются: актуальность; научно-исследовательский характер; практическая значимость; четкая структура, завершенность; логичное, последовательное изложение материала; обоснованность выводов и предложений.

Названию темы ВКР должны строго соответствовать ее план и содержание. Особое внимание необходимо обратить на формулировки глав, параграфов выпускной квалификационной работы: принципиально важно соблюдать субординацию общей темы работы, названий глав и параграфов.

Названия глав и параграфов должны быть сформулированы так, чтобы не выходить за пределы, очерченные названием объединяющей их главы.

Общее содержание основной части должно соответствовать теме исследования и способствовать ее раскрытию. Изложение необходимо строить так, чтобы оно выглядело аргументированным, подаваемые суждения – взвешенными, логическая основа – продуманной.

Выпускная квалификационная работа независимо от избранной темы должна включать в себя:

- ВВЕДЕНИЕ
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 65-75 страниц машинописного текста. Приложения выносятся за пределы этого объема.

ВВЕДЕНИЕ

Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи ВКР, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в работе. *Объем введения: 2-3 страницы печатного текста.*

По содержанию в нем должны быть представлены:

- *актуальность исследования*, которая определяется несколькими факторами:
 - необходимостью дополнения теоретических положений, относящихся к изучаемому явлению;

- потребностью науки в выявлении современных тенденций развития мировой экономики;
- в выработке новых подходов к исследованию явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.
- **степень разработанности темы** показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке использованных источников и литературы.
- **цель исследования** – это желаемый конечный результат исследования. Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования. Ею может быть:

- характеристика явлений и процессов в экономических регионах и в мировом хозяйстве в целом, не изученных ранее;
- выявление взаимосвязи явлений;
- закономерностей и тенденций развития торгово-экономических и финансовых отношений между странами;
- формирование международных экономических объединений и интеграционных союзов, изучение динамики явления;
- обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии, авторской методики исследования.

Важно понимать, что цель ВКР должна иметь практическую направленность.

- **задачи исследования** – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи исследования должны соответствовать параграфам содержания ВКР. Задачами исследования могут быть систематизация литературы и источников, классификация изучаемого явления или процесса, отражение передовых международных практик, сбор и обработка экономических и статистических данных по теме исследования,

разработка и апробация моделей исследования, выявление закономерностей или специфических черт явления или процесса и т.д.

- **объектом исследования** в ВКР может выступать экономический субъект, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности, государство, мировое хозяйство в целом или отдельная форма внешнеэкономических связей и международного сотрудничества, процесс в определенной системе, инфраструктура, институты, отношения, явления и механизмы экономической действительности и т.п.

- **предмет исследования** – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым.

- **методология исследования** представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

- **структура работы** – включает количество глав, их краткое описание, количество таблиц, рисунков, приложений, количество источников в списке литературы, может включать блок-схему, отражающую логику построения исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Выпускная квалификационная работа для направлений подготовки **41.03.05 - Международные отношения, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 58.03.01 - Востоковедение и африканистика** состоит из двух глав (Приложение 2).

Для направления подготовки **38.03.01 - Экономика** основная часть ВКР состоит из трех глав (Приложение 3).

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Каждая глава должна **завершаться кратким резюме**, обобщающим изложенный материал и служащим логическим переходом к следующей главе.
2. При написании работы **недопустимо** использование устаревших статистических данных и нормативных материалов. При анализе явлений в динамике последние данные ряда должны относиться как минимум **к последним пяти годам предшествующим защите**. Использование данных, относящихся к более позднему периоду, возможно в том случае, когда это обусловлено целями и задачами работы (например, творческий замысел автора предусматривает необходимость охарактеризовать основные этапы становления внешнеэкономических связей страны-изучения).
3. При формировании глав и параграфов следует соблюдать **соответствие текстовой части, табличного и графического материалов**, как с точки зрения **объемов**, так и с точки зрения необходимых **комментариев**.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические и методические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы по выбранной теме исследования. Приводятся определения (из различных источников) основных понятий, которые будут далее использованы в работе.

В первом параграфе теоретической главы дается краткая характеристика объекта и предмета исследования с использованием различных методологических приемов и подходов, анализируются точки зрения разных авторов и формулируется основная проблематика по вопросам рассматриваемой темы. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения **обозначить авторское видение проблемы**.

Теоретические положения, сформулированные в первой главе, должны стать исходной научной базой для выполнения второй главы работы. На их основе должно выстраиваться все последующие раскрытие темы. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы должна отражать проблематику выбранной темы применительно к опыту мировой экономики, мировых рынков и международных экономических отношений стран мира.

2. АНАЛИЗ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ НА КОНКРЕТНОМ ПРИМЕРЕ

Вторая глава выпускной квалификационной работы — это раздел исследования, в котором показывают практическую ценность и самостоятельность проведенного исследования. Содержит развернутое описание практической части работы, на основе теории, которую упоминали в первой главе, описание прикладного применения исследования и в конце - эмпирическое подтверждение или опровержение поставленных в работе задач.

В этой главе на основе изучения статистических данных, дается характеристика проблем исследуемого региона и оценка полученных результатов. Материалами для анализа могут быть данные национальной и международной статистики, отчеты и аналитические доклады международных организаций, рейтинговых агентств и т.д.

В третьем параграфе второй главы **РЕКОМЕНДАЦИИ И ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ** подводят итоги проведенного исследования и формулируют основные выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования, а также раскрываются авторские рекомендации по определению направлений совершенствования и дается оценка перспектив развития исследуемой научной проблематики. При этом необходимо учитывать тот факт, что рекомендации по развитию, способы решения выявленных проблем должны носить конкретный характер и включать в себя **конкретный перечень рекомендаций**. Здесь необходимо показать тенденции и очертить перспективы дальнейшего развития исследуемого в ВКР вопроса. Обучающийся должен обосновать высказанные предположения.

Анализ, проведенный во второй главе, **не должен сводиться к констатации фактов** и предполагает **авторскую оценку** положительных и отрицательных моментов в развитии исследуемого международного процесса или явления.

ВАЖНО! Для направления **38.03.01 - Экономика** во второй главе рекомендуется проводить сравнительный анализ исследуемой научной проблематики более подробно. При этом **РЕКОМЕНДАЦИИ И ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ** следует излагать в отдельной (третьей) главе.

Личное участие автора в разработке и изучении проблемы должно выражаться в **самостоятельно проведенных обучающимся расчетах**, составлении иллюстративного материала (таблиц и рисунков), на основе которых возможно получение нового знания и раскрытие новых сторон объекта исследования. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Материалы для исследования должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы провести диагностику проблемы, выявить недостатки, выяснить и наметить пути их реализации. **В процессе анализа следует избегать сведений, не относящихся к решению поставленных задач.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение представляет собой итог проведенного исследования, где обучающийся призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах развития мировой экономики. Формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей работе. Необходимо обратить особое внимание на то, что заключение пишется по окончании работы над основной частью текста, т.е. всех глав выпускной квалификационной работы.

Пункты заключения должны логически коррелироваться с пунктами поставленных **задач и цели исследования**.

Заключение обязательно должно давать ответы на следующие вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- какие тенденции, процессы, проблемы выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел обучающийся в результате исследования темы;
- каковы перспективы развития изучаемых процессов, какие предложения и рекомендации (с кратким обоснованием) разработаны в выпускной квалификационной работе в результате проведенного анализа, какие изменения в государственном и международном регулировании необходимы для решения обозначенных проблем.

В заключении, также как и в работе в целом, должна быть отражена авторская позиция по изучаемой проблематике, должно быть видно, какой точки зрения по дискуссионным вопросам придерживается автор работы.

Объем заключения: 3-4 страницы печатного текста.

В конце работы дается **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**. Принципы подбора и рекомендации по оформлению списка использованных источников и литературы будут рассмотрены в п.1.5.

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости). Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, рисунки и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены: таблицы и рисунки, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные; математические расчеты, формулы; схемы, инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Следует помнить, что за качество работы, достоверность и объективность использования в ней данных ответственность несет автор работы.

1.4. Сроки и этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы.

Бакалавр представляет научному руководителю главы выпускной квалификационной работы согласно заранее утвержденному графику работы. Срок окончательной сдачи работы на кафедру определяется графиком работы над выпускной квалификационной работой. Обучающийся, не сдавший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, к защите в ГАК текущего года не допускается.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов.

Первый этап – это выбор темы и согласование ее с научным руководителем. Разработка и согласование плана написания работы. Получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Второй этап - сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. На этом этапе информация подбирается из источников целенаправленно, в соответствии с планом. Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Третий этап – обработка материала. Этот этап наступает после того, когда сбор данных, раскрывающих тему выпускной квалификационной работы, закончен. Сбор дополнительного материала следует продолжать и на этапах написания и редактирования текста, что дополнит и углубит его

содержание. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – расчистить, то есть освободить от всего ненужного для разработки темы. В процессе обработки цифрового, статистического, фактического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы и современные информационные технологии. Целесообразно обобщать его с использованием методов экономико-статистического анализа, программных средств, имеющихся в вузе.

Четвертый этап – написание основного текста выпускной квалификационной работы. Собранный и обработанный материал надлежит превратить в последовательное, научно-аргументированное изложение – текст работы. Форма изложения требует четкой, ясной, сжатой и точной формулировки мыслей. Написание текста выпускной квалификационной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях:

- при использовании ценного фактического материала,
- при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет,
- при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться.

Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Важно обратить внимание на выделения абзацев и их соразмерность. Абзац – это новая мысль и ее выделение облегчает чтение. Задачей редактирования является также освобождение от перегрузки цитатами.

Немаловажным требованием, предъявляемым к редактированию текста, является авторская скромность. Стил изложения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции обучающегося, как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена, представлена для отзыва научному руководителю и на предзащиту.

1.5. Подбор и рекомендации по оформлению списка использованных источников и литературы

Практика подготовки выпускных квалификационных работ показывает, что процессу выбора темы предшествует изучение специальной литературы. Подбор научной литературы целесообразно начинать с изучения тех монографий и периодических изданий, которые рекомендованы по рассматриваемой проблеме в специальных дисциплинах подготовки специалистов по выбранному направлению обучения.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: руководящие нормативно-правовые документы (законы, законодательные акты), научные издания (первоначально книги, затем периодические издания), статистические и экономические данные, аналитические доклады экономических регионов и международных организаций. Знакомиться с источниками следует в порядке, обратном хронологическому.

Статистический материал, связанный с протекающими в экономике мирового хозяйства процессами, можно получить при анализе данных, опубликованных в статистических сборниках, официальных бюллетенях, научных изданиях, периодике, с использованием официальных сайтов в Интернете и др.

Список используемых источников и литературы должен состоять **не менее чем из 40 пунктов**, и содержать в себе нормативные документы, монографии, научные издания, статьи в газетах и журналах, **официальные Интернет-сайты**.

Оформление списка использованных источников и литературы происходит в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.100-2018**.

- **Источники размещаются в алфавитном порядке.** При этом способе библиографические описания идут в порядке алфавита русского языка. Соблюдается алфавит первого слова, т. е. **фамилия** автора или **заглавия** документа (если автор не указан). Авторам-однофамильцев приводят в алфавите их инициалов. Труды одного автора следуют в алфавите названий его работ.
- **Электронные ресурсы** располагаются в общем списке наряду с печатными изданиями, но оформляются определенным образом (примеры см. ниже).

Сначала следуют публикации на русском, затем на английском, затем на остальных языках.

- **DOI** (при наличии) указывается в конце ссылки.

Рассмотрим примеры оформления библиографических ссылок на публикации разного типа:

- **Книги одного, двух или трех авторов:**

1. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 221 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836220. - ISBN 978-5-16-017240-8.

2. Васильев, В.К. Основы экономической теории: учебное пособие / В.К.Васильев, А.Д.Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2490-0.

*При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия **приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]**:*

3. Экономический анализ : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-1444-4.

- **Электронные книги:**

Например с сайта ЭБС Znanium:

4. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. // ЭБС

Znaniium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121208> (дата обращения: 23.02.2025).

- **Книги, в которых не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой:** Современные институты государственного управления: вызовы, адаптация, развитие / Под общ. ред. И.И. Смотрицкой, С.И. Черных. – М.: ИЭ РАН, 2024. – 373 с.

- **Законодательные материалы:**

5. *При включении в список использованных источников и литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).*

6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – ст. 4147, 1448.

или (электронный):

7. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2024).

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт: [сайт]. – URL:<http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2024).

- **Статья из журнала:**

9. Нуреев, Р.М. Ислам как транзитная цивилизация: вчера, сегодня, завтра / Р.М. Нуреев // Теоретическая экономика. - 2022. - № 6 (90). - С. 143-161.

10. Нуреев, Р.М. Цифровизация экономики: новая роль социальных сетей / Р.М. Нуреев, И.Д. Сурхаев // Журнал институциональных исследований. - 2021. - Т. 13. № 2. - С. 6-26.

или (электронный):

11. Хоменко, В.В. Причины диспропорций в социально-экономическом развитии регионов России и направления их сокращения: взгляд из Татарстана / В.В. Хоменко // Проблемы современной экономики. - 2024. - № 1 (89). - С. 51-54. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67206467> (дата обращения: 23.02.2025).

• **Оформление списка на иностранном языке:**

Описание работ, опубликованных на иностранных языках, располагают в следующем порядке: издания на языках народов, пользующихся кириллицей, далее – латиницей, затем – особой графикой (в русской транслитерации).

При наличии у издания, которое фигурирует в списке использованных источников и литературы, оригинальной или переводной англоязычной версии в ссылке должна быть указана именно она, а не русскоязычный вариант. Ссылка на источник на английском языке остается без изменений, как в оригинале.

12. Increasing the Efficiency of Transport and Technological Complexes Used in Crop Harvesting / S.V. Shchitov, Z. F. Krivutsa, Yu. B. Kurkov, A. V. Burmaga [et al.]. – DOI 10.3923/jeasci.2018.6850.6854 // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2018. – Vol. 13, № 16. – p. 6850-6854. – URL: <http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/jeasci/2018/6850-6854.pdf>. (дата обращения: 03.09.2024).

В ссылках на издания на других языках (кроме русского и английского) все фамилии и названия источников даются на языке оригинального издания:

13. Статистика индустрии климатических технологий - 2021: стат. сб./ Министерство окружающей среды. – 2021. – С. 104 기후기술 산업통계 – 2021 : 데이터 북 / 환경부. – 2021. –104 쪽.

14. Кан Мин Су Циркулярная экономика и зеленые технологии: новый путь к устойчивому развитию / Кан Мин Су. – YES24, 2021. – 217 с. 강민수 순환 경제와 녹색 기술: 지속 가능한 발전을 향한 새로운 길 / 최현숙. – 예스 24, 2021. – 217 쪽.

15. Корейский центр «зеленых» технологий 국가녹색기술연구소. – . – URL : <https://www.gtck.re.kr/gtck/index.do> (дата обращения: 02.03.2023).

• Описание сайтов в сети «Интернет»:

16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2024).

17. ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2024).

18. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2013. – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.09.2024).

19. IPRbooks: электронная библиотечная система: [сайт]. – Саратов, 2005. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.09.2024).

20. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: [сайт] / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL:<http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2024).

2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Оформление текстового материала выпускной квалификационной работы

Оформление текстового материала осуществляется в соответствии со стандартом **ГОСТ Р 7.0.100-2018** для унификации библиографического описания в соответствии с международными правилами.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое – 15 мм; верхнее и нижнее 20 мм.

Все листы работы (за исключением приложений) должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с листа **СОДЕРЖАНИЕ** (2 стр.) и заканчивается последним (заключительным) листом. Номера страниц проставляются **внизу с форматированием по центру**. Шрифт для нумерации – «Times New Roman», кегль 12.

Название каждой главы в тексте работы следует писать заглавными буквами полужирным шрифтом кегль 14. Название каждого параграфа выделяется полужирным шрифтом, кегль 14. **Каждая глава начинается с новой страницы**, параграфы располагаются друг за другом, и *отделяются двумя пробелами*. Параграфы должны быть примерно одинаковыми по объему.

Слово «Глава» в работе **не пишется**. Название глав и параграфов располагаются **по левому краю от абзаца**. После номера главы ставится точка. При нумерации параграфов – аналогично (*например: 1.1.*). В конце названия главы точка не ставится. После каждой главы делаются общие выводы. Слово «Выводы» не пишется.

Выравнивание текста в заголовках – по ширине. Между названием главы и названием параграфа – один межстрочный интервал (разрыв), между названием параграфа и текстом – межстрочный интервал отсутствует.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений.

Перед переплетом и последующим предъявлением выпускной квалификационной работы на кафедру обучающийся должен проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность);
- наличие ссылок и их корректность к рисункам, таблицам, приложениям, источникам;
- наличие подписей на заполненном титульном листе;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в специальной папке с обложкой. Последовательность материалов и документов следующая:

1. Титульный лист (Приложение 3)
2. Лист «**СОДЕРЖАНИЕ**» (Приложения 4 и 5)
3. Текст работы (включая **ВВЕДЕНИЕ** и **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**)
4. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**
5. **ПРИЛОЖЕНИЯ** (при необходимости)
6. Файл с электронной версией выпускной квалификационной работы на диске или флеш-карте (в формате doc. и pdf.).
7. Отзыв научного руководителя (Приложение 7).
8. Бланк проверки в системе Антиплагиат КФУ (*процент оригинальности для бакалавриата - не менее 70%*).

2.2. Правила и примеры оформления таблиц и иллюстрационного материала

Для наглядности в отчет по практике включаются таблицы и рисунки (диаграммы, схемы). На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки, указывающие на основе каких данных они разработаны. Если они разработаны автором, то это указывается в ссылке.

Например: Составлено автором на основе данных Официального сайта TNS Россия, Media & Custom Research // [сайт]. – URL:<http://www.tns-global.ru/> (дата обращения: 04.09.2019).

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже по центру должно быть название таблицы. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна приводиться в соответствии с номером главы. Точка в конце названия не ставится.

Например:

Таблица 1.1.

Формирование рыночного спроса¹

Боковик	Заголовок графы (столбца)			Заголовок графы (столбца)
	Подзаголовок графы	Подзаголовок графы	Подзаголовок графы	
строка				
строка				
строка				

¹ Составлено автором на основе данных Официального сайта TNS Россия, Media & Custom Research // [сайт]. – URL:<http://www.tns-global.ru/> (дата обращения: 04.09.2025).

Нельзя заканчивать параграф или главу таблицей. Обязательно после таблицы должны быть сделаны выводы. Также нельзя начинать параграф с таблицы – сначала должен идти текст.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок «Продолжение таблицы “номер таблицы”», а также нумерация столбцов таблицы.

Например:

Таблица 1.2.

Формирование рыночного предложения

Боковик	Заголовок графы (столбца)			Заголовок графы (столбца)
	Подзаголовок графы	Подзаголовок графы	Подзаголовок графы	
1	2	3	4	5
строка				
строка				
строка				

На следующей странице:

Продолжение таблицы 1.2.

1	2	3	4	5
строка				
строка				

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как

правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение. Шрифт внутри таблицы допускается уменьшить до 12, а интервал сократить до 1,0.

ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА / ИЛЛЮСТРАЦИЙ / РИСУНКОВ

Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки и диаграммы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная в пределах главы. Подпись к иллюстрациям располагается под ними посередине строки. Слово «рисунок» пишется сокращенно: Рис. 1.1. (без знака №), причем название рисунка пишется рядом с номером. Подпись должна выглядеть так:



Рис. 1.1. Организационная структура предприятия²

Нельзя заканчивать параграф или главу рисунком. После рисунка обязательно должны быть сделаны выводы. Также нельзя начинать параграф рисунком, обязательно должно быть вступление текстом.

Все рисунки должны быть оформлены в едином стиле. Использование разных стилей при оформлении таблиц и рисунков не допускается.

При использовании рисунка в виде графика необходимо подписать координаты и легенды. Название графика в поле графика не выносится. В

² Составлено автором на основе данных Официального сайта TNS Россия, Media & Custom Research // [сайт]. – URL:<http://www.tns-global.ru/> (дата обращения: 04.09.2019).

тексте работы должны быть авторские комментарии к таблицам и рисункам. Например: «Как видно из таблицы 1.1...» или «Как видно из диаграммы на рис.1.1. ...» и т.д.

ВАЖНО! Любые отсканированные изображения рисунков, не принадлежащие автору, но необходимые в данной работе, должны быть размещены исключительно в Приложениях к ВКР.

СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

В работе следует использовать правильные сокращения слов:

- страница – с.
- том – т.
- автореф. ... дис. кан. наук.
- сокращения наук:
 - географических – геогр.;
 - философских – филос.;
 - технических – техн.;
 - психологических – пс.;
 - педагогических – пед.;
 - медицинских – мед.;
 - юридических – юрид.;
 - экономических – экон.;
- сборник научных трудов – сб. науч. труд.;
- перевод с – пер. с...;
- Москва – М., Санкт-Петербург – СПб (эти города пишутся сокращенно) (если нет общепринятого сокращения города, то пишем слово полностью).

2.3. Правила и примеры оформления ссылок

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки: внутритекстовые, помещенные в тексте документа; подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску); затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску). В работе рекомендуется использовать подстрочные библиографические ссылки.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют **знак сноски**. Подстрочные ссылки оформляются внизу страницы (через 1 интервал, шрифтом Times New Roman Суг (кегель 12)), на которой расположена цитата. Оформление ссылок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Ссылка». Нумерация ссылок - сквозная.

Печатание ссылок в конце работы с общей порядковой их нумерацией (затекстовые ссылки) не допускается.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют сквозную нумерацию по всему тексту. В ссылке указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку **номер цитируемой страницы**.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Руководитель выпускной квалификационной работы

В целях оказания бакалавру теоретической и практической помощи в подготовке и защите ВКР ему приказом назначается научный руководитель.

Руководитель:

1. оказывает практическую помощь бакалавру в выборе темы и разработке его плана;
2. выдает задания и контролирует их выполнение в соответствии с графиком;
3. оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
4. дает консультацию по подбору литературных источников и отбору фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
5. осуществляет систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
6. допускает работу к предзащите, указывая процент готовности работы;
7. контролирует подготовку выступления на предзащиту работы;
8. после выполнения выпускной квалификационной работы дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему, для чего оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу;
9. готовит бакалавра к защите им в комиссии ГАК выпускной квалификационной работе – консультирует по докладу, презентации и иллюстративным материалам к защите.

3.2. Процедура предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы на кафедре (предзащита)

Выпускающие кафедры вправе назначать предзащиту ВКР, проводимой комиссией по предзащите. День, время и место проведения предварительной защиты работы определяется распоряжением по кафедре.

Секретарь комиссии по предзащите осуществляет допуск обучающихся в помещение проведения предзащиты в соответствии со списком допущенных к предзащите.

Для допуска на предзащиту необходимо *за неделю до предзащиты* предоставить на кафедру *готовую работу* (напечатанную и электронную версию) с отметкой научного руководителя о проценте готовности работы и получить его отметку о проценте авторского текста (работы должны пройти обследование в сервисе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат»).

Комиссия по предзащите проверяет:

- соответствие темы работы и ее содержания,
- Ф.И.О. научного руководителя данным соответствующего приказа,
- наличие отзыва научного руководителя на работу,
- комплектность ВКР: наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение работы, отзыв научного руководителя, список используемых источников и литературы),
- соответствие оформления работы методическим рекомендациям,
- соответствие содержания основному тексту работы,
- знакомится с текстом выступления обучающегося и с демонстрационными материалами.

Комиссия проверяет соответствие представленной обучающимся электронной версией работы на соответствие бумажному варианту, правильность названия электронных файлов их форматов. При отсутствии электронной версии работы обучающийся считается не прошедшим предзащиту. При возникновении вопросов к обучающемуся комиссия может попросить обучающегося выступить с докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию работы.

Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности работ к защите и оформляют протокол комиссии.

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, не позднее чем за 10 дней до даты защиты в распечатанном и сброшюрованном виде сдается на выпускающую кафедру.

3.3. Доклад к защите выпускной квалификационной работы

Обучающийся, допущенный к защите, должен подготовить доклад (8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, презентацию и иллюстративный материал. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point) согласованную с руководителем. Подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

Доклад должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад к защите должен содержать обоснование актуальности выбранной темы, предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность, правовое обеспечение.

В докладе необходимо охарактеризовать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов (при наличии). В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.

3.4. Требования к презентации и раздаточному материалу для защиты выпускной квалификационной работы

Доклад при защите выпускной квалификационной работы должен обязательно сопровождаться презентацией и раздаточным материалом. Обучающемуся следует подумать, какой материал из основной части выбрать для иллюстраций при его защите.

В презентации необходимо отразить актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи и практическую ценность работы. Основные результаты исследования целесообразно представить в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.), которые позволят лучше понять изложение материала доклада.

Материал должен содержать перечень методических рекомендаций по проблеме и названия выходных документов, а также меры по расширению масштаба внедрения представленных к защите разработок.

Общая структура доклада должна в целом соответствовать структуре представленных иллюстраций. Иллюстративный материал при защите выпускной квалификационной работы должен быть представлен также на электронных носителях, и проецироваться специальной аппаратурой.

Презентация включает в себя 8-10 слайдов:

- первый слайд: название работы, ФИО (полностью) обучающегося, номер группы, ФИО научного руководителя;
- второй слайд: цели и задачи исследования. При этом цели и задачи не озвучиваются в тексте доклада. Они представляются для ознакомления, а обучающимся озвучиваются актуальность выбранной темы;

- третий, четвертый и пятый слайды: характеристика содержательной части работы с представлением наглядного материала по итогам проведенного научного исследования. Представляемый наглядный материал формируется из рисунков, графиков и диаграмм и визуально подтверждает и поддерживает текст доклада. На защиту выносятся не теоретическая часть работы, а результаты ее исследования и анализа практических аспектов по теме ВКР. В тексте доклада не следует озвучивать определения понятий, если только эти определения не являются результатом самого исследования;

- шестой слайд: сформулированные по итогу исследования 3-5 наиболее актуальных проблем по теме ВКР;

- седьмой слайд и далее: перспективы развития и пути решения выявленных проблем в четком соотношении по составу и количеству с предыдущим слайдом. При этом в тексте доклада обучающимся на этом делается основной акцент, даются рекомендации по решению выявленных проблем и приводится обоснование их экономической эффективности. Эта часть является главным элементом защиты и на нее отводится основное время доклада;

- заключительный слайд: «Благодарю за внимание!»

Презентация должна иметь строгий и лаконичный вид, цвет шрифта должен быть ярким с учетом возможной цветопотери при ее трансляции на экран. Каждый слайд и лист раздаточного материала должен иметь свое название. Графические объекты на каждом слайде должны быть крупными, легко читаемыми и занимать всю полезную площадь слайда.

Раздаточный материал печатается по количеству членов ГЭК.

Текст речи, презентация и раздаточный материал обязательно согласовываются с научным руководителем.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

1. секретарь ГАК объявляет фамилию выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
2. заслушивается доклад обучающегося;
3. члены ГАК и присутствующие задают вопросы;
4. обучающийся отвечает на вопросы;
5. секретарем ГАК зачитывается отзыв научного руководителя;
6. заслушиваются ответы обучающегося на замечания научного руководителя.

После окончания всех публичных защит проводится закрытое заседание ГАК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов голос председателя решающий. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.

Секретарем ведется протокол заседания ГАК, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГАК обучающимся объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .- [сайт]. - Москва, 2025. - – URL://<https://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения 03.09.2025).
2. Федеральный закон от 15 октября 2025 г. N 377-ФЗ "О внесении изменения в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".- [сайт]. - Москва, 2025. - – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/412850177/paragraph/1:0> (дата обращения 03.09.2025).
3. Закон Российской Федерации от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).- [сайт]. - Москва, 2025. - – URL://<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW==11446=doc#019647412514314055> (дата обращения 03.09.2025).
4. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: [сайт]. – Москва, 2025. – URL:<https://www.fgosvo.ru/> (дата обращения: 03.09.2025).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.) : [сайт]. – Москва, 2025. – URL: https://www.fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/380301_B_3_3108_2020.pdf (дата обращения 03.09.2025).
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Электронный фонд правовых и нормативно-

технических документов: [сайт]. - Москва, 2020. - URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf (дата обращения: 30.11.2025).

7. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Принят решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 23.04.2020 г. протокол № 3.

8. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2021. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>.

9. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062> (дата обращения: 30.11.2025).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

В соответствии с поставленными целями бакалавром в процессе написания выпускной квалификационной работы должны быть освоены следующие компетенции, соответствующие ОПОП ВО:

НАПРАВЛЕНИЕ 58.03.01 – ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Код и наименование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1 способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений
ПК-2 способен проводить научные исследования по различным направлениям международного сотрудничества на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей функционирования национальных экономик и оценивать полученные результаты
ПК-5 способен анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка, оценивать значимость и эффективность проектов международного сотрудничества, определять их устойчивость к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды.
ПК-7 способен использовать количественные методы планирования, анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов, выполнять и обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования.
ПК-8 способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в различных сферах деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 41.03.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Код и наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-1 (Д)	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.
ПК-1 (К)	Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.
ПК-1 (НИ)	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.
ПК-1 (ОУ)	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.
ПК- 1(ПР)	Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов коммуникации.
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	Участвовать в разработке аналитических материалов
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической
ПК-3 (НИ)	Решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.
ПК-5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Код и наименование компетенции
УК – 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК – 2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК – 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК – 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК – 5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК – 6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК 4 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК 5 - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК 1 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям внешнеэкономической деятельности на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать полученные результаты
ПК 3 - способностью использовать количественные методы анализа при изучении процессов международных экономических отношений, выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических планов расчеты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 5 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию, понимать содержание международно-правовых документов и учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности законодательства России
ПК 6 - способностью проводить экономическое обоснование инвестиционных решений, разрабатывать сценарии реализации международных проектов, выявлять основные факторы риска и планировать меры по снижению их воздействия на достижение результатов проекта, обеспечивать координацию деятельности и организовывать информационное взаимодействие между участниками проекта

**НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
профиль: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Экономика и иностранный язык)**

Код и наименование компетенции
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК – 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК 1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК 6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК 1 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК 2 - Способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации с учетом кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ
ПК 3 - Способен управлять развитием общеобразовательной организации при планировании ее образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности в соответствии с программой развития общеобразовательной организации
ПК 4 - Способен осуществлять администрирование, сопровождение, координацию и контроль финансовой и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации
ПК-5 - Способен обучать учащихся осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах общения в соответствии с фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами языка

Примерные темы ВКР³

НАПРАВЛЕНИЕ 58.03.01 – ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

1. Международное сотрудничество в рамках инициативы Китайской Народной Республики "Один пояс - один путь"
2. «Зеленая» трансформация экономики Китайской Народной Республики для достижения углеродной нейтральности
3. Внешнеэкономические отношения Китайской Народной Республики и Российской Федерации
4. Роль финансово-промышленных групп в развитии экономики Республики Корея
5. Стратегическое взаимодействие АСЕАН с Индией и Китайской Народной Республикой
6. Эффективность политики Банка Японии в условиях глобальной макроэкономической нестабильности
7. Трансформация миграционной политики Японии в XXI веке
8. Влияние транснациональных корпораций Республики Корея на мировой рынок
9. Международная интеграция стран Восточной Азии в мировую экономику
10. Международная конкурентоспособность и ее влияние на национальную экономику Республики Корея

НАПРАВЛЕНИЕ 41.03.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Анализ инвестиционных потоков в страны Юго-Восточной Азии и их влияние на экономическую динамику региона
2. Особенности привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику в новых геополитических условиях
3. Формирование глобального рынка водорода как элемент стратегии декарбонизации в мировой экономике
4. Трансформация энергетического рынка в условиях перестройки глобальных цепочек поставок углеводородов
5. Трансформация энергетической политики Испании в условиях перехода к возобновляемым источникам энергии.
6. Внешнеторговая политика Европейского Союза на современном этапе его развития
7. Развитие международного сотрудничества России в сфере топливно-энергетического комплекса.
8. Международное сотрудничество в сфере туризма Российской Федерации и Турецкой Республики
9. Влияние торговых войн на развитие международных экономических отношений

³ Ежегодно утверждается решением ученого совета ИМОИиВ КФУ.

10. Экономическая дипломатия как инструмент реализации национальных интересов государства на международной арене

Продолжение приложения 2

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 - ЭКОНОМИКА

1. Повышение конкурентоспособности российской экономики в условиях "зеленой" трансформации экономик стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества
2. Влияние цифровизации на международную логистику транснациональных корпораций
3. Криптовалюты как фактор трансформации международных финансовых рынков
4. Инвестиционная привлекательность фондовых рынков стран АТЭС в условиях глобализации
5. Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности в XXI веке
6. Экономические аспекты развития Северного морского пути как нового логистического коридора в рамках стратегии «Поворота на Восток»
7. Инвестиционная привлекательность стран Азиатско-Тихоокеанского региона в современных геополитических условиях
8. Экономическая интеграция стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в условиях глобальных кризисов
9. Место и роль Вьетнама в системе регионального экономического сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества
10. Развитие агропромышленного комплекса стран Азиатско-Тихоокеанского региона в целях достижения продовольственной безопасности

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Экономика и иностранный язык)

1. Технология компьютерного обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Инновации в преподавании экономического компонента обществоведческого образования в старших классах.
3. Финансовая грамотность населения в укреплении экономической безопасности государства
4. Экономическое образование в школе как способ адаптации обучающихся к развитию социально-экономических отношений в России
5. Олимпиадное движение как фактор развития потенциала творческой деятельности обучающегося.
6. Экономика знаний и трансформация образовательной системы
7. Глобализация и интернационализация образования: экономические аспекты
8. Искусственный интеллект в образовании: экономические выгоды и риски
9. Экономическая эффективность дистанционного образования в современных условиях
10. Рынок труда в сфере образования: особенности функционирования и регулирования

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСТОРИИ
И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Направление: 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
Профиль: «Экономика стран Азии и Африки»

Выпускная квалификационная работа
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Студент 4 курса группы _____
«__» _____ 2026 г.

_____ Иванов А.В.

Научный руководитель
к.э.н., доцент кафедры МЭО
«__» _____ 2026 г.

_____ Петров Р.И.

Научный консультант (*при наличии*)
к.э.н., доцент кафедры МЭО
«__» _____ 2026 г.

_____ Смирнов В.Д.

Заведующий кафедрой МЭО
к.э.н., доцент кафедры МЭО
«__» _____ 2026 г.

_____ Тумашева М.В.

Казань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Название первой главы	5
1.1. Название первого параграфа.....	5
1.2.	16
1.3	26
2. Название второй главы	37
2.1. Название первого параграфа.....	37
2.2.....	48
2.3.....	50
Заключение.....	61
Список использованных источников и литературы.....	66
Приложения (при наличии).....	70

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Название первой главы	5
1.1. Название первого параграфа.....	5
1.2.	15
1.3	25
2. Название второй главы	35
2.1. Название первого параграфа.....	35
2.2.....	45
2.3.....	55
3. Название третьей главы.....	65
3.1. Название первого параграфа.....	65
3.2.	70
Заключение.....	75
Список использованных источников и литературы.....	
Приложения (при наличии).....	

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент(ка)
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Группа _____ курс _____

1. Тема работы: _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы «___» _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе:

4. Расчетно-теоретическая часть работы:

5. Особые замечания к работе.

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
(Фамилия, инициалы) (подпись)

Руководитель работы _____ / _____ /
(Фамилия, инициалы) (подпись)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема работы _____

Автор (студент/ка) _____ Группа _____

Кафедра _____ международных экономических отношений _____

Направление подготовки: 58.03.01 – Востоковедение и африканистика,
профиль: «Экономика стран Азии и Африки»

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание, степень)

Оценка подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Максимальный балл	Выставляемый балл
1. Профессиональные компетенции		
1.1. Полнота и логичность раскрытия темы исследования	0-10	
1.2. Умение анализировать, диагностировать причины появления проблем, их специфику в современном обществе.	0-10	
1.3. Умение использовать информацию, правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования	0-10	
1.4. Умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	0-10	
2. Компетенции, связанные с оформлением выпускной квалификационной работы		
2.1. Оформление текста, ссылок, таблиц, формул, графиков, рисунков, библиографического списка	0-5	
3. Регламент выполнения работы		
Работа выполнялась и представлена вовремя и в срок (4-5)	0-5	
ИТОГО	0-50	

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Научный руководитель / _____ / _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Приложение 8

Проректору
по образовательной деятельности КФУ
Е.А.Туриловой

студента группы _____
(№ группы)

(Код и наименование направления подготовки/специальности)

(Ф.И.О. студента)

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы: _____

(указать тему с исходными и дополнительными данными)

утвердить научным руководителем: _____
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Студент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Научный руководитель ВКР _____
(подпись) (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

