

ИНФОРМАЦИЯ
о мероприятиях Приволжского НРЦ РАО (КФУ), проведенных
во второй половине 2019 г.

Проведенные мероприятия:

08 августа 2019 – республиканский конкурс имени академика М.И.Махмута совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан «Когда технологии подготовки учителей станут развивающими?»

08 августа 2019 - ученые Приволжского РНЦ представили на крупнейшей международной конференции новые модели подготовки учителя. Продолжает работу Международная конференция Всемирной ассоциации исследований в области образования (WERA-2019) в Токио.

23 августа 2019 - ученые КФУ приняли участие в работе Международной конференции по педагогическому образованию АТЭЕ 2019. Одним из важных результатов участия ученых Казанского университета в международной конференции стало включение КФУ в новый сетевой проект АТЭЕ.

28 августа 2019 - исследователи Приволжского РНЦ провели опрос участников WorldSkills о востребованности профессиональной педагогики. (О модели будущего говорили Президент России Владимир Путин и президент WorldSkills International Саймон Бартли).

11 сентября 2019 - потенциал КФУ получил высокую оценку на конференции Европейской ассоциации исследователей в области образования. Делегация от Казанского федерального университета была одной из самых представительных на конференции ECER2019 в Гамбурге.

16 сентября 2019 - ученые Приволжского РНЦ представили свои исследования на международной британской конференции BERA

28 октября 2019 – прошла XXI Международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие».

14 ноября 2019 - Международная конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности"

07 ноября 2019 – Международная конференция "В мире науки"

25 ноября 2019 - X Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России"

29 ноября 2019 - Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства";

16 декабря 2019 - образовательный интенсив по системно-деятельностной педагогике Л.Петерсон; Интерактивный тренинг-семинар "Методы исследования в гуманитарных науках"

Основные направления НИР:

1. Исследование и апробация механизмов реализации педагогического образования в условиях университетского комплекса.
2. Изучение антропологических характеристик и технологических аспектов подготовки педагогов в условиях трансформации и цифровизации образования.
3. Разработка психолого-педагогических, дидактических и методических основ развития педагогического образования в условиях университетского комплекса.

Цель – формирование профессиональной культуры педагога будущего, а также профессиональных компетенций, необходимых для развития фундаментального, конкурентоспособного на мировом рынке отечественного образования.

Задачи: повышение профессиональной компетентности будущего педагога в образовательной и инновационной деятельности; формирование у будущего педагога умений и навыков работы в информационно-коммуникационной и образовательной среде; формирование установки и готовности к самообразованию на протяжении всей жизни; разработка содержания обучения, включающего формирование всех компонентов инновационной деятельности; создание и внедрение в практику технологии формирования инновационной культуры, обеспечивающей мыслительную и поведенческую активность педагогов; постоянное изучение и прогнозирование профессионально-образовательных потребностей, мотивов и стимулов выбора инновационной педагогической деятельности и т.д.