

Генетика поведения Б1.В.06

Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

Оценочные средства текущего контроля – Контрольная работа

Порядок проведения: Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Каждый студент получает по 5 вопросов из списка (1 вопрос оценивается в 5 баллов).

Выполненная работа оценивается в 50 баллов при правильном выполнении.

При частично правильном выполнении ставится часть балла.

Содержание оценочного средства

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Предмет, цель, задачи современной генетики поведения.
2. Основные отечественные и зарубежные этологические школы.
3. Классификация поведенческих реакций. Принципы генетического анализа признаков поведения.
4. Метод диаллельных скрещиваний.
5. Селекционно-генетические методы.
6. Методы фенотипирования признаков поведения.
7. Метод рекомбинантных инбредных линий.
8. Метод QTL (quantative trait loci) в генетике поведения.
9. Анализ поведения на основе методов создания мозаичных и химерных животных.
10. Генетический контроль нейрогуморальной системы регуляции поведенческих реакций.
11. Генетический контроль развития нервной и эндокринной систем у беспозвоночных и позвоночных животных.

12. Генетические аспекты регуляции нейрогормонов, их классификация, роль и выполняемые функции в поведении в процессе индивидуального развития организма.

13. Объясните суть генетического анализа признаков поведения.

14. Место генетики поведения в системе биологических знаний.

15. Генетика морфологических признаков поведения и их связь с развитием

нервной системы.

16. Понятие "эволюция" в ключе современной генетики поведения.

17. Филогенетическая детерминация поведения.