

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е.Мерзон



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Елабуга
2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 «Философия науки и образования» по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, квалификация выпускника – Магистр (заочная форма обучения)

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия науки и образования» являются формирование у обучающихся магистратуры знаний о содержании современной философии науки и философии образования и выработка навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности. Обучающийся, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о предмете и функциях философии науки и философии образования, о наиболее актуальных проблемах данных разделов философии, о связи между данными разделами философии, естественными и гуманитарными науками, педагогикой и образованием. Он должен уметь применять полученные философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. В процессе овладения дисциплиной обучающийся учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 педагогическое образование, профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

По окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет и функции философии науки и образования;
- основные проблемы философии науки и образования;
- концептуальные подходы к науке и образованию, имеющие место в современной философии;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- Связь между философией науки и образования и развитием современного общества;
- основные тенденции развития науки и образования.

уметь:

- применять полученные философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- самостоятельно приобретать знания и выстраивать целостное мировоззрение на их основе;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современной философии, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.
- методами философского познания, навыками рефлексии.

4. Содержание дисциплины**4.1. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Предмет и функции философии науки и образования

Тема 2. История философии науки; единство исторического развития философии науки и философии образования

Тема 3. Структура и особенности научного знания; демаркация науки

Тема 4. Наука как социокультурный феномен и социальный институт

Тема 5. Образование как социальный институт; место и роль образования в историческом процессе

Тема 6. Основные закономерности развития науки и образования

Тема 7. Философские проблемы естественных и социогуманитарных наук

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: доцент, к.н. Громов Е.В. (кафедра философии и социологии, факультет филологии и истории), gromove@mail.ru

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В2 «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки:

**44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, квалификация выпускника –
Магистр
(заочная форма обучения)**

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.2 «Методология и методы научного исследования» является формирование трех групп компетенций: а) универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; б) общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; в) профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 педагогическое образование, профиль подготовки: Профессиональная подготовка в

области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

По окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет и функции методологии науки как раздела философии;
- сущность и сущностные свойства научного исследования;
- основные методы гуманитарных наук, отличия и единство методов гуманитаристики и естествознания;
- принципы организации научного исследования;
- основные формы научного знания.

уметь:

- применять полученные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- формировать методологическую базу исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы научного исследования;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современных гуманитарных наук, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- руководить исследовательской работой обучающихся.

владеть:

- навыками анализа результатов НИР в образовательных учреждениях.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о методе научного исследования.
2. Методы и формы научного исследования.
3. Логика и язык научного исследования.
4. Структура научного исследования, технология его выполнения.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

6. Разработчик: доцент, к.н. Громов Е.В. (кафедра философии и социологии, факультет филологии и истории), gromove@mail.ru.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б.1.Б.3 «Современные проблемы науки и образования» по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Профессиональная
подготовка в области физической культуры и спорта, квалификация выпускника –
Магистр
(заочная форма обучения)**

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование у обучающихся магистратуры знаний о содержании и специфике современной науки и тенденциях развития современного образования и выработка навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности. Обучающийся, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о предмете и функциях философии науки и философии образования, о наиболее актуальных проблемах данных разделов философии, о связи между данными разделами философии, естественными и гуманитарными науками, педагогикой и образованием. Он должен уметь применять полученные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. В процессе овладения дисциплиной обучающийся овладевает навыками анализа тенденций развития образовательных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 педагогическое образование, профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

знать:

- основные сущностные свойства науки и образования;
- специфику современного научного исследования;
- сущность и особенности методов науки;
- тенденции развития школы и университета в современном мире;
- проблемы институционализации современной науки;
- основные тенденции развития науки и образования в мире и в России.

уметь:

- применять полученные знания в самообразовании и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности;
- ориентироваться в современной эпистемологии и методологии науки.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения;
- нормами научной этики, навыками нравственной рефлексии при научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины**4.1. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Введение в современные проблемы науки и образования

Тема 2. Организация научной работы; особенности современной науки

Тема 3. Тенденции развития образования в современном мире

Тема 4. Специфика организации образовательного процесса в России

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: доцент, к.н. Громов Е.В. (кафедра философии и социологии, факультет филологии и истории), gromove@mail.ru

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4 «Инновационные процессы в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта». Квалификация выпускника – Магистр.

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистров готовности к инновационной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- 1) формирование у обучающихся теоретических знаний об инновационных процессах в образовании;
- 2) формирование способности разрабатывать образовательные новшества и применять их в средней общеобразовательной школе;
- 3) подготовка магистрантов к эффективному участию в преобразовании педагогической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1.Б.4 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 педагогическое образование, профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на I курсе, в I семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

По окончании изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- государственную инновационную политику в образовании;
- законы развития инновационных процессов в образовании;
- теоретические основы инновационной деятельности учителя.

Уметь:

- выявлять системообразующие признаки инновационного образования в школе;
- оценивать и выбирать новшества;
- самостоятельно разрабатывать образовательные новшества;
- разрабатывать модель развития педагогической системы школы;
- осуществлять профессиональную коммуникацию по проблемам инновационной деятельности в устной и письменной формах на русском;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области и др.

Владеть:

- современными технологиями обучения и воспитания школьников;

- способами осмысления и критического анализа образовательных новшеств;
- методом моделирования инновационного развития как методом научного исследования;
- алгоритмом создания образовательного новшества;
- способами оформления результатов инновационной деятельности;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность и др.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные темы дисциплины:

1. Педагогическая инноватика как новая отрасль педагогического знания. Инновационная педагогика и её основные характеристики.
2. Основные направления развития инновационного образования.
3. Инновационный образовательный процесс. Законы развития инновационных процессов в образовании.
4. Теоретические основы инновационной деятельности учителя.
5. Содержание, структура инновационной деятельности учителя. Мотивация учителя к инновационной деятельности.
6. Инновационная деятельность школы.
7. Инновационная система школы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Разработчик: Савина Н.Н., доцент кафедры педагогики Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б5 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта Квалификация выпускника – Магистр (заочная форма обучения)

1. Цели дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» Б1.Б5 относится к базовой части программы магистратуры 44.04.01 – Педагогическое образование профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», изучается на 1 курсе заочного отделения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК - 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- различать основные жанры научной и деловой прозы на английском языке.

владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;
- навыками критического восприятия информации на английском языке.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Английский язык. Языки Великобритании.. Идиоматический английский. Американский Английский. Другие виды английского.

2. Образовательная система в Великобритании. Ученые степени. Высшее образование в США. Старые и новые Британские университеты. Гранты.
 3. Олимпийские игры. Интернациональный олимпийский комитет. Петр Лесгафт. Спортивные организации.
- 5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.**

6. Разработчик: Шаймарданова М.Р., ст. преподаватель кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 «Информационные технологии в образовательной деятельности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в образовательной деятельности» заключается в овладении магистрами компетенциями в области применения информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать мотивацию обучающихся к использованию информационных технологий в сфере профессиональной деятельности, к активному участию в процессах информатизации образования;
- подготовка обучающихся к практическому использованию информационных и коммуникационных технологий, как в части самостоятельного проектирования, так и использования информационных ресурсов;
- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном заведении;
- овладение обучающимися современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности;
- обучение эффективному применению средств ИКТ в самообразовании, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
- приобретение обучающимися умений практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в информационной образовательной среде;
- приобретение магистрами способности организовывать учебное сотрудничество с коллегами, в том числе в сети Интернет, работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе заочного отделения, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины магистр:

должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в образовательной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем, информационных и коммуникационных технологий;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии оценки качества использования ИКТ в образовательной деятельности;
- принципы проектирования учебных программ и разработки методик организации образовательного процесса на основе ИКТ;
- принципы использования ИКТ в образовательной деятельности;
- этапы и тенденции развития, классификацию и виды информационных технологий;
- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей и сетевых технологий, а также их возможности;

должен уметь:

- использовать программное обеспечение в образовательной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в самообразовании и проектировании образовательного процесса;
- применять ресурсы Интернета для решения профессиональных педагогических задач и организации педагогического общения;
- использовать прикладные программы в образовательной деятельности;
- осваивать новые программные и сетевые ресурсы образовательного назначения;

- разрабатывать электронные ресурсы образовательного назначения;
должен владеть:
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению учебного процесса с использованием ИКТ;
- компьютерными технологиями работы с информацией образовательного назначения;
- способами профессионального самосовершенствования на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями организации процесса обучения на основе ИКТ;
- сетевыми информационными технологиями в сфере образования;
- приемами работы с ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Использование ИКТ в проектировании образовательного процесса.
2. Интеграция дистанционных технологий в образовательный процесс.
3. Разработка электронных ресурсов образовательного назначения.
4. Профессиональное самосовершенствование средствами ИКТ.
5. Инновационные технологии, основанные на средствах ИКТ.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Любимова Е.М., ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В7 «Академическое письмо (иностраный язык)» по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Профессиональная
подготовка в области физической культуры и спорта, квалификация выпускника –
Магистр
(заочная форма обучения)**

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с правилами оформления деловой документации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- обучение структуре и формату представления деловых документов (бюллетеней, проспектов, писем), принятых в международной практике;
- выработка навыков использования соответствующих языковых моделей и стилистических приемов представления коммерческой информации на английском языке;
- формирование умений правильного языкового и формального представления коммерческого документа на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина «Академическое письмо (иностраный язык)» Б1.В7 относится к базовой части программы магистратуры 44.04.01 – Педагогическое образование профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», изучается на 1 курсе заочного отделения во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК - 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

По окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов; основные соответствия систем подготовки специалистов и научных работников в нашей стране и в англо-говорящих странах;

уметь:

- правильно оформлять деловые письма и документацию на иностранном языке;
- использовать соответствующие типовые фразы и клише для различных видов писем и документации.
- вести деловую переписку на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета;

владеть:

- владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Деловая документация, виды и особенности
2. Устройство на работу. Составление резюме.
3. Деловое письмо: структура, основные требования к написанию.
4. Типы деловых писем.
5. Электронная корреспонденция.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Зорина А.В., доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 «Проектирование образовательного процесса» по направлению

**подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки
«Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта»
квалификация выпускника – Магистр**

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к проектированию образовательного процесса в системе среднего образования. Задачи дисциплины:

- ориентация магистрантов на проектирование образовательного процесса в системе среднего образования в контексте социокультурных инноваций;
- формирование у магистрантов представлений о современных подходах к проектированию, организации и оценке качества образовательного процесса в системе среднего образования;
- подготовка магистров к эффективному проектированию образовательного процесса в системе среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе. Дисциплина "Проектирование образовательного процесса " предполагает наличие у магистрантов основ философских, гуманитарных и общественных знаний в объеме программы высшего образования.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

По окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание, соотношение и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику педагогического проектирования;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- понимать значение и смысл проектирования в общей системе профессиональной педагогической деятельности;
- основные закономерности и принципы создания педагогических проектов в образовательном пространстве и с учетом ведущих тенденций социокультурного развития РФ и РТ, в том числе новые образовательные программы, инновационные методики

организации образовательного процесса;

– праксеологические основы, нормы и проблемы педагогического проектирования, применительно к системе образования.

уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

– осуществлять педагогическое проектирование с учетом его уровней, характеристик основных видов и объектов, адекватно выстраивая научное обоснование проектной деятельности, в том числе закономерности и принципы проектирования; осуществлению

- осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

– отличать и объяснять сущность основных процедур проектной деятельности, сознательно применять их в практико-ориентированной деятельности;

– осуществлять рефлексию процесса и результатов собственной проектной деятельности как основы профессионального самоопределения и саморазвития, необходимого для осмысления собственной профессиональной позиции, развития приемов профессионального самосознания;

– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

владеть:

– категориальным аппаратом теории педагогического проектирования и педагогической праксеологии;

– основными способами осуществления проектной деятельности в образовательном пространстве и способностью к их рефлексии;

– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы общего образования.

--- способами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– собственным структурированным опытом осуществления проектной деятельности применительно к объектам системы образования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание понятий "проектирование", "образовательная система".

2. Этапы проектирования образовательной системы.

3. Методолого-теоретические основы проектной деятельности в образовательной среде

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

6. Разработчик: Талышева И.А., доцент кафедры педагогики Елабужского института КФУ.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.В.ОД.1.2 «Психологические основания образовательного процесса в современной школе» (Базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта» квалификация выпускника – Магистр

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологические основания образовательного процесса в современной школе» является способность магистранта организовывать образовательный процесс на основе реализации образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы для подготовки магистров. Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психологические основания образовательного процесса в современной школе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

1. должен знать:

- технологии организации образовательного процесса и диагностический инструментарий оценки эффективности образовательных программ;

2. должен уметь:

- применять технологии организации образовательной деятельности; использовать диагностический инструментарий для оценки эффективности образовательных программ в квази-условиях;

3. должен владеть:

- технологиями организации образовательной деятельности и инструментарием оценки качества образовательных программ;

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

5. Разработчики: Минахметова А.З., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ, Шагивалеева Г.Р. к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современный менеджмент образовательного процесса Б1.В.ОД.1.3

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и

	развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- современные теории управления;
- современные теории образования;
- особенности современных образовательных систем;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- особенности управления образовательными системами;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- особенности процесса модернизации отечественного образования.

2. должен уметь:

- использовать аналитические и экспертные методы при определении существующих проблем управления образовательными системами;
- определять и формулировать основные принципы управления для конкретных внешних условий, изменений и проектов, проектировать управленческий процесс в образовательных организациях с использованием современных технологий;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

3. должен владеть:

- методами и средствами управления образовательной организацией в целом, командой исполнителей, коллективом обучающихся; способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- навыками принятия эффективных управленческих решений;
- способами управления проектной и инновационной деятельностью в образовании;
- аналитическими и экспертными методами мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Преподавание общепрофилирующих дисциплин профессионального образования в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ОД.2.1

1. Цели и задачи дисциплины:

Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний,

развития двигательных способностей и высокой работоспособности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-10	Готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- современные проблемы наук о физической культуре и спорте, инновационные процессы в образовании, педагогика физической культуры.
- Историю преподавания физической культуры в высшей школе
- Общие требования к организации учебного процесса по физической культуре
- Методы активизации обучения на общепрофилирующих занятиях по физической культуре

2. должен уметь:

- определять современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
- принимать решения по осуществлению инновационных процессов в образовании для достижения намеченных целей;
- способы активизации обучения на общепрофилирующих занятиях по физической культуре

3. должен владеть:

- информацией о современных проблемах наук о физической культуре и спорте;
- методами преподавания, анализа, рефлексии в педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часа.

Контактная работа - 28 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 22 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 107 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – контрольная работа в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 «Теория и методика современной спортивной подготовки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области современной спортивной подготовки.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в современной спортивной подготовке;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности тренера-преподавателя в современной спортивной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и методика современной спортивной подготовки» относится к вариативной части обязательных дисциплин «Б1.В.ОД.2.2» Осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- энергетический обмен в организме при различных двигательных действиях;
- механизмы энергообеспечения;

- построение целостной системы подготовки в различных видах спорта;
- методику подготовки спортсменов в различных видах спорта;
- основы блоковой системы тренировок;
- методы комплексного тестирования в спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- определять энергетические мощности при различных двигательных действиях;
- оценивать эффективность энергетических мощностей при различных двигательных действиях;
- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- уметь составлять в многолетней подготовке спортсменов микро-, мезо- и макроциклов в различных видах спорта;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- уметь составлять блоковую систему тренировок в различных видах спорта;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля при подготовке спортсменов различного уровня подготовки;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- уметь тестировать при различных двигательных действиях.

владеть:

- технологией современного построения многолетней системы подготовки спортсменов в различных видах спорта;
- методами тестирования и планирования в современной спортивной подготовке.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Мощность, эффективность и емкость механизмов энергообеспечения как критерии оценки подготовленности спортсменов в различных видах спорта.
2. Распределение средств физической подготовки в рамках одного занятия, микро, мезо и макроциклов многолетней подготовки в различных видах спорта.
3. Теоретико-методологические основы концепции блоковой системы тренировки.
4. Тестирование в современной спортивной подготовке.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инновационные технологии в физическом воспитании Б1.В.ОД.2.3 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта».

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области инновационных технологий в физическом воспитании.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современным инновационным технологиям в физическом воспитании на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области предмета «Инновационные технологии в физическом воспитании»;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта в области предмета «Инновационные технологии в физическом воспитании».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01.

«Педагогическое образование». Профиль подготовки профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается в 4 семестре магистратуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучений, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные инновационные компоненты в системе физического воспитания: физкультурное воспитание; валеологическое воспитание; олимпийское воспитание; спортизированное физическое воспитание;
- инновационные технологии обучения физической культуре в школе;
- инновационные технологии физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей;
- инновационные технологии физического воспитания школьников с рекреационно-спортивной направленностью;
- инновационные технологии физического воспитания школьников, направленные на формирование двигательного режима ученика;
- инновационные технологии физического воспитания учащихся с оздоровительной направленностью;
- средства оценивание результатов;
- тесты и их виды;
- оценку уровня физического развития и физического здоровья;

- оценку двигательных способностей;
- тестирование силы;
- тестирование выносливости;
- тестирование гибкости;
- тестирование пространственной ориентации. Дополнительное тестирование.

уметь:

- владеть инновационными технологиями обучения физической культуре в школе;
- владеть и дать оценку инновационным технологиям физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей;
- организовать и оценить эффективность инновационных технологий физического воспитания школьников с рекреационно-спортивной направленностью;
- проводить комплексный анализ эффективности инновационных технологий физического воспитания школьников, направленные на формирование двигательного режима ученика;
- проводить и оценивать качество инновационных технологий физического воспитания учащихся с оздоровительной направленностью;
- организовать подбор современных средств и методов инновационных компонентов в системе физического воспитания: физкультурное воспитание; валеологическое воспитание; олимпийское воспитание; спортизированное физическое воспитание;
- применять средства оценивания результатов, полученных в ходе использования инновационных технологий;
- определять наличие ошибок и причины их появления в процессе применения инновационных технологий.

владеть:

- инновационными технологиями в системе физического воспитания;
- методами тестирования в процессе физического воспитания.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Инновационные компоненты в системе физического воспитания

Тема 2. Инновационные технологии обучения физической культуре в школе.

Тема 3. Основные средства оценивания результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

6. Разработчик: Шатунов Д.А., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ОД.3.1 Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса » (Базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта» квалификация выпускника – Магистр

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса» является способность магистранта к реализации индивидуально-дифференцированного обучения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы для подготовки магистров. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ПК – 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК – 3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся.
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

должен знать:

- основные подходы развития интеллектуального и общекультурного уровня;
- современные методы реализации индивидуально-дифференцированного подхода в образовательной деятельности;
- механизмы и закономерности социально-психологического развития личности учащихся;
- технологии организации образовательного процесса и диагностический инструментарий оценки эффективности образовательных программ;
- альтернативные формы организации учебной деятельности (в том числе исследовательской);
- основы решения спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач в обучении;

должен уметь:

- анализировать, синтезировать воспринятую информацию;
- использовать современные методы реализации индивидуально-дифференцированного подхода в образовательной деятельности в квази-условиях;
- использовать индивидуально-психологические характеристики личности при реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении в квази-условиях;
- применять технологии организации образовательной деятельности; использовать диагностический инструментарий для оценки эффективности образовательных программ в квази-условиях;
- создавать условия для исследовательской деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- использовать индивидуально-психологические характеристики личности при реализации педагогических задач в обучении в квази-условиях;

должен владеть:

- навыками повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- навыками применения современных методов исследования в процессе индивидуализации и дифференциации обучения;

- навыками реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении при решении педагогических задач;

- технологиями организации образовательной деятельности и инструментарием оценки качества образовательных программ;

- навыками индивидуально-дифференцированного подхода организации исследовательской деятельности учащихся;

- навыками реализации индивидуально-дифференцированного подхода при решении спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач в обучении;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Штерц О.М., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ, Минахметова А.З., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психолого-педагогические основы работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ОД.3.2 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта».

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области психолого-педагогических основ работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний в рамках предмета «Психолого-педагогические основы работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта»
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области предмета «Психолого-педагогические основы работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта»;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта в области предмета «Психолого-педагогические основы работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01.

«Педагогическое образование». Профиль подготовки профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается в 3 семестре магистратуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками

	образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании
- активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания
- проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом
- психология общения в спортивно-педагогической деятельности
- психологическая характеристика спортивной деятельности
- индивидуально-психологические особенности в системе спортивной деятельности
- мотивацию спортивной деятельности
- формирование и управление спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов
- психологию спортивного коллектива
- психологические основы тактической подготовки спортсмена
- психологию спортивного соревнования
- психодиагностику в спорте

уметь:

- осуществлять активизацию деятельности учащихся в процессе физического воспитания
- способствовать проявлению и воспитанию воли в процессе занятий физической культурой и спортом
- осуществлять общение в спортивно-педагогической деятельности
- оценивать индивидуально-психологические особенности в системе спортивной деятельности
- осуществлять мотивацию в спортивной деятельности
- формировать и управлять спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов
- проводить психодиагностику в спорте

владеть:

- технологией обучения предмету «Психолого-педагогические основы работы особыми образовательными потребностями в сфере физической культуры и спорта»;

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

№1. Психолого-педагогические основы в сфере физической культуры.

№2. Психолого-педагогические основы в спорте.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

6. Разработчик: Шатунов Д.А., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта Б1.В.ОД.4.1. по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта».

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области научно-исследовательской работы в игровых видах спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу предмета «Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта»;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области предмета «Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта»;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта в области предмета «Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01.

«Педагогическое образование». Профиль подготовки профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается в 3 семестре магистратуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия «Научная деятельность»;
- основу осуществления научно-педагогического исследования в спортивных играх;
- особенности научно-исследовательской деятельности в спортивных играх;
- этапы научно-исследовательской работы;
- разработку методологического аппарата исследования;
- структуру исследовательской работы в спортивных играх;
- уровни физической подготовленности и физического развития занимающихся

различными видами спортивных игр, имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности;

- особенности современного тестирования физической подготовленности, функциональных возможностей «Игровиков».
- особенности психологического аспекта в игровых видах спорта.

уметь:

- работать с научной литературой;
- обрабатывать полученную информацию, осуществлять ее систематизацию и хранение;
- пользоваться современными информационными технологиями в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности (интернет-технологии, электронная почта, телеконференции);
- осуществлять постановочный этап научного исследования по направлению спортивные игры;
- проводить исследования по направлению спортивные игры;
- обрабатывать результаты исследования;
- определять уровни физической подготовленности и физического развития занимающихся различными видами спортивных игр, имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности;
- использовать методы современного тестирования физической подготовленности, функциональных возможностей «Игровиков».
- выявлять особенности психологического аспекта в различных игровых видах спорта в различных ситуациях.

владеть:

- технологией обучения предмету «Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта»;
- методами тестирования в научно-исследовательской деятельности спортивных игр.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в рамках игровых видов спорта.

Тема 2. Технология выполнения научно-исследовательской работы в сфере спортивных игр.

Тема 3. Особенности физической подготовленности, физического развития, функциональных возможностей «Игровиков», имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности и методы их тестирования.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

6. Разработчик: Шатунов Д.А., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.2 «Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта» по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта» заключается в овладении магистрами компетенциями в области научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта;
- оценивать эффективность научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.4.2). Осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК-1	владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- базовые понятия «Научная деятельность»;
- основу осуществления научно-педагогического исследования в циклических и ациклических видах спорта;
- особенности научно-исследовательской деятельности в циклических и ациклических видах спорта;
- этапы научно-исследовательской работы;
- разработку методологического аппарата исследования;
- структуру исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта;
- уровни физической подготовленности и физического развития занимающихся различными циклическими и ациклическими видами спорта, имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности;

- особенности современного тестирования физической подготовленности, функциональных возможностей в циклических и ациклических видах спорта.
- особенности психологического аспекта в циклических и ациклических видах спорта.

уметь:

- работать с научной литературой;
- обрабатывать полученную информацию, осуществлять ее систематизацию и хранение;
- проводить исследования по направлению в циклических и ациклических видах спорта;
- обрабатывать результаты исследования;
- определять уровни физической подготовленности и физического развития занимающихся различными циклическими и ациклическими видами спорта, имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности;
- использовать методы современного тестирования физической подготовленности, функциональных возможностей в циклических и ациклических видах спорта;
- выявлять особенности психологического аспекта в различных циклических и ациклических видах спорта.

владеть:

- технологией обучения предмету «Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта»;
- методами тестирования в научно-исследовательской деятельности в циклических и ациклических видах спорта.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Современный подход в научно-методическом обеспечении спортсменов в циклических и ациклических видах спорта.
2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации.
3. Анализ современных тенденций научных исследований в спорте высших достижений.
4. Особенности энергетического обеспечения мышечной деятельности в циклических и ациклических видах спорта.
5. Тестирование функциональных возможностей в циклических и ациклических видах спорта.
6. Особенности физической подготовленности, физического развития, функциональных возможностей спортсменов циклического и ациклического видов спорта, имеющих различные возрастные, гендерные и квалификационные особенности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области отбора и спортивной ориентации на основе генетических особенностей организма.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области отбора и спортивной ориентации на основе генетических особенностей организма;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области отбора и спортивной ориентации;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Отбор и спортивная ориентация на основе генетических особенностей организма» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1). Осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- однополюсные отведения электрокардиограммы по Вильсону;
- биоэнергетические типы организма;
- методику тестирования по «D&K-test»
- методику отбора и ориентации спортсменов по «D&K-test»
- резервные возможности нервно-мышечной системы
- функциональные возможности нервно-мышечной системы после различных физических нагрузок;
- методику отбора и ориентации по функциональным особенностям нервно-мышечной системы;

уметь:

- определять биоэнергетические генотипы организма спортсменов;

- расшифровывать электрокардиограмму по методике «D&K-test»
- определять анаэробные возможности по методике «D&K-test»;
- определять аэробные возможности по методике «D&K-test»;
- оценивать энергетическую мощность и емкость по методике «D&K-test»;
- использовать методику «D&K-test» для спортивного отбора и ориентации;
- определять лабильность и подвижность нервно-мышечной системы;
- уметь определять функциональные возможности нервно-мышечной системы;
- оценивать нервно-мышечные реакции после различных физических нагрузок;
- овладевать в комплексе новыми видами спортивного отбора и ориентации;

владеть:

- технологией обучения спортивного отбора и ориентации на основе генетических особенностей организма;
- методами тестирования для спортивного отбора и ориентации на основе генетических особенностей организма.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Выявление биоэнергетических возможностей организма спортсменов по методике «D&K-test».
2. Расшифровка ЭКГ по методике «D&K-test».
3. Определение биоэнергетических типов организма.
4. Спортивный отбор и ориентация на основе нервно-мышечных показателей.
5. Определение и анализ нервно-мышечных показателей
6. Определение нервно-мышечных показателей после различных двигательных действий

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области отбора и спортивной ориентации детей и подростков.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области отбора и спортивной ориентации детей и подростков;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области отбора и спортивной ориентации;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы спортивной ориентации детей и подростков» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.2). Осваивается в 1

семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучений, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- развитие спортивного отбора и ориентации;
- единую систему отбора;
- тестирование и технологию отбора;
- управление системой отбора;
- формы организации отбора;
- комплексную систему методики спортивного отбора и ориентации;
- этапы спортивного отбора и ориентации;
- методики спортивного отбора и ориентации;

уметь:

- проводить индивидуальный отбор;
- определять спортивную пригодность детей и подростков к занятиям в одном из конкретных видов спорта;
- определять ориентацию и отбор нацеленные на определение конкретного игрового или командного амплуа юных спортсменов;
- отбирать из числа равноценных кандидатов лучших;
- прогнозировать на основе классификационных нормативов;
- определение модели спортсмена высокого класса по виду спорта;
- диагностика степени одаренности и прогнозирование потенциального уровня спортивного мастерства;
- овладевать в комплексе новыми видами спортивного отбора и ориентации;

владеть:

- технологией обучения спортивного отбора и ориентации детей и подростков;
- методами тестирования для спортивного отбора и ориентации детей и подростков.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Особенности спортивного отбора и ориентации в циклических видах спорта.
2. Особенности спортивного отбора и ориентации в игровых видах спорта.
3. Анализ медико-биологических методов спортивного отбора.
4. Особенности психологических методов спортивного отбора.

5. Анализ педагогических методов спортивного отбора.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Кинезитерапия в физической культуре и спорта» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области кинезитерапии в физической культуре и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- оценивать эффективность применения физических упражнений при реабилитации спортсменов после различных спортивных травм

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Кинезитерапия в физической культуре и спорта» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.1). Осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ПК – 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- понятие «кинезитерапия»;
- основы кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- основные средства и методы кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- основы системы кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- методы комплексного тестирования в кинезитерапии в физической культуре и спорта;
- подбор различных физических упражнений в зависимости от показателей состояния здоровья;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в кинезитерапии физической культуры и спорта.

уметь:

- на практике в кинезитерапии правильно подбирать физические упражнения с учетом различных отклонений в здоровье спортсменов;
- составлять комплекс из разнообразных физических упражнений при реабилитации спортсменов после различных спортивных травм;
- внимательно разбирать и изучать возможности использования тех или иных двигательных действий;
- оценивать эффективность применения физических упражнений;
- уметь тестировать тонус мышц при различных двигательных затруднениях.

владеть:

- организацией оздоровительных мероприятий в области кинезитерапии физической культуры и спорта.

4. Содержание дисциплины**4.1. Основные разделы дисциплины:**

1. Кратковременные адаптации мышечно-связочного аппарата.
2. Определение растяжения мышц синергистов и антагонистов в различных суставах.
3. Определение мышечного утомления при разнообразных двигательных действиях.
4. Долговременные адаптационные реакции.
5. Адаптационные реакции мышц.
6. Определение мощности различных мышечных групп.
7. Восстановление двигательных функций после различных травм.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Кинезитерапия в физической культуре» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области кинезитерапии в физической культуре.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области кинезитерапии в физической культуре;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области кинезитерапии в физической культуре;
- оценивать эффективность применения физических упражнений при реабилитации населения после различных травм.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Кинезитерапия в физической культуре» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2). Осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК – 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- понятие «кинезитерапия»;
- основы кинезитерапии в физической культуре;
- основные средства и методы кинезитерапии в физической культуре;
- основы системы кинезитерапии в физической культуре;
- методы комплексного тестирования в кинезитерапии в физической культуре;
- методику и навыки проведения занятий в кинезитерапии с различной категорией занимающихся;
- подбор различных физических упражнений в зависимости от показателей состояния здоровья;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области кинезитерапии.

уметь:

- на практике в кинезитерапии правильно подбирать физические упражнения с учетом различных отклонений в здоровье учащихся;
- составлять комплекс из разнообразных физических упражнений при реабилитации населения после различных травм опорно-двигательного аппарата;

- внимательно разбирать и изучать возможности использования тех или иных двигательных действий;
- оценивать эффективность применения физических упражнений;
- уметь тестировать тонус мышц при различных двигательных затруднениях.

владеть:

- организацией оздоровительных мероприятий в области кинезитерапии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Основы кинезитерапии.
2. Кинезитерапия в домашних условиях.
3. Методические особенности построения занятий на тренажерах в кинезитерапии.
4. Методика обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Методические особенности кинезитерапии при различных видах плоскостопия.
6. Кинезитерапия при травмах тазобедренного, коленного и голеностопного суставов.
7. Кинезитерапия при нарушениях осанки.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цель и Задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины «Тренинг педагогического взаимодействия» заключается в формировании у студентов готовности к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладеть разнообразными формами и методами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- развить умения моделировать взаимодействие в социуме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть раздела «Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками

	образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

3.2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- виды и стратегии общения в образовательном процессе;
- условия развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся;

уметь:

- определять цели и задачи, содержание педагогического общения с участниками образовательного процесса;
- организовать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе технологии субъект-субъектных отношений;
- определять содержание и формы педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей;

владеть:

- навыками эффективного общения и рационального поведения в педагогическом взаимодействии;
- коммуникативными умениями педагога;
- методикой психолого-педагогической диагностики проблем взаимодействия участников образовательного процесса;
- навыками конструктивного разрешения конфликтов в педагогическом взаимодействии;
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Взаимодействие субъектов образовательного процесса.
2. Учебно-педагогическое сотрудничество как способ реализации взаимодействия.
3. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.
4. «Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности.
5. Технологии конструирования и реализации коммуникативных программ в образовательном процессе.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Мокшина Н.Г., доцент кафедры педагогики Елабужского института КФУ.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде» для магистратуры по направлению подготовки 44.03.01.

Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта).

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде» являются получение студентами системных знаний и навыков по предупреждению и управлению конфликтами, овладение основными навыками диагностики конфликтов в педагогической сфере, их прогнозированию, проектированию работы по минимизации негативных последствий, их коррекции, а также формирование конфликтологической компетентности студентов, обучающихся по психолого-педагогическому направлению, посредством знакомства с проблемами педагогической конфликтологии в контексте философско-антропологических, психолого-педагогических и конфликтологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде» является обязательной дисциплиной модуля. Учитывая, что курс «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде» является необходимым предметом при подготовке будущего специалиста в системе «человек-человек» (Б.1. – вариабельная часть) определяющими критериями отбора материала для всех разделов данной программы послужила его социально-психологическая направленность и значимость для личностного развития и профессионального образования студентов – будущих специалистов. Предлагаемый курс предназначен для обучающихся, уже имеющих базовые знания в области общей педагогики, психологии и социальных наук. Актуальность предлагаемого курса определяется взрывным ростом конфликтности во всех сферах социальной жизни современного общества, в т.ч. в образовательной среде, где обнажились острейшие проблемы, связанные с переустройством системы образования. Для понимания и эффективного разрешения конфликтов необходимо усвоить определенный минимум теоретических знаний и приобрести практические навыки поведения в конфликтных ситуациях. Изучение материала в рамках курса «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде» носит деятельностный проблемно-дискуссионный характер и предполагает рассмотрение феномена конфликта с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ существующих форм работы с ним с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики психолого-педагогической работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать

	профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о современном состоянии и основных направлениях отечественной и зарубежной конфликтологии;
- об основных психологических и социологических теориях возникновения конфликта;
- об основных закономерностях и особенностях проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни;
- сущность, закономерности и функции развития конфликта;
- психологические особенности конфликтных личностей и основные стратегии поведения личностей в конфликте.

Уметь:

- применять различные технологии разрешения конфликта; регулировать конфликтную ситуацию, путем ведения переговорной деятельности;
- анализировать, диагностировать и управлять конфликтными ситуациями.

Владеть:

- основными понятиями и категориями конфликтологии;
- системой знаний конфликтологии на основе ценностного отношения к деятельности в системе «человек-человек»;
- основными психолого-педагогическими умениями в управлении сложными ситуациями: аналитико-диагностическими, прогностическими, проектировочными, конструктивно-организационными, контрольно-оценочными, коммуникативными, рефлексивными.
- важнейшими профессионально-личностными качествами: эмпатией, толерантностью, рефлексией, продуктивного взаимодействия между членами коллектива, чувством ответственности за принятые решения, креативностью;

4. Структура и содержание дисциплины «Тренинг управления конфликтами в образовательной среде»

1. Взаимодействие субъектов образовательного процесса
2. Учебно-педагогическое сотрудничество как способ реализации взаимодействия.
3. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса
4. Технологии конструирования и реализации коммуникативных программ в образовательном процессе

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

Теоретическое содержание программы курса, раскрываемое на тренинге в мини-лекциях и в формате интерактивного обучения (диалоговое обучение, обучение в сотрудничестве).

6. Разработчик: доцент, к.н. Гарифзянова А.Р. (кафедра философии и социологии, факультет филологии и истории),

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Организация и проведение соревнований различного уровня Б1.В.ДВ.4.1

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки управления системой спортивных соревнований по видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучений, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- предмет и сущность управления соревновательной деятельностью;
- основные экономические показатели физкультурно-спортивных соревнований;
- основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа физкультурно-спортивных соревнований;
- основные нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных соревнований.

2. должен уметь:

- определять цели физкультурно-спортивной деятельности, как в процессе образования, так и при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
- принимать решения по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности для достижения намеченных целей;
- создавать условия и распределять обязанности между субъектами физкультурно-спортивной деятельности для реализации поставленных задач;
- обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов физкультурно-спортивной деятельности;
- анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта.
- применять на практике методы, способы и приемы управления соревновательной деятельностью;

- работать с документацией, применяемой на физкультурно-спортивных соревнованиях.
3. должен владеть:
- информацией об особенностях управления соревновательной деятельностью;
 - методами анализа особенностей управления физкультурно-спортивными соревнованиями;
 - способами управления на различных этапах организации и проведения соревнований.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Контактная работа - 14 часов, в том числе лекции - 4 часов, практические занятия – 10 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – контрольная работа и зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Организация и проведение соревнований в системе школьного образования

Б1.В.ДВ.4.2

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам по физической культуре для организации соревновательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучений, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:
 - предмет и сущность управления соревновательной деятельностью;
 - основные экономические показатели физкультурно-спортивных соревнований;
 - основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа физкультурно-спортивных соревнований;
 - основные нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных соревнований.
2. должен уметь:
 - определять цели физкультурно-спортивной деятельности, как в процессе образования, так и при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
 - принимать решения по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности для достижения намеченных целей;
 - создавать условия и распределять обязанности между субъектами физкультурно-спортивной деятельности для реализации поставленных задач;
 - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов физкультурно-спортивной деятельности;
 - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
 - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
 - управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта.
 - применять на практике методы, способы и приемы управления соревновательной деятельностью;
 - работать с документацией, применяемой на физкультурно-спортивных соревнованиях.
3. должен владеть:
 - информацией об особенностях управления соревновательной деятельностью;
 - методами анализа особенностей управления физкультурно-спортивными соревнованиями;
 - способами управления на различных этапах организации и проведения соревнований.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Контактная работа - 14 часов, в том числе лекции - 4 часов, практические занятия – 10 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – контрольная работа и зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Управление физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования Б1.В.ДВ.5.1

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам по физической культуре для планирования, организации, контроля физкультурно-спортивной деятельности в системе школьного образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК – 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- методологию управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования;
- структуру управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования;
- систему управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования;
- способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы оценки и контроля физкультурно-спортивной деятельности в системе школьного образования;

2. должен уметь:

- планировать и прогнозировать физкультурно-спортивную деятельность в системе школьного образования;

- проводить аналитическую работу физкультурно-спортивной деятельности в системе школьного образования;
 - самостоятельно принимать эффективные решения;
 - на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе школьного образования
3. должен владеть:
- технологиями планирования, организации, контроля и координации физкультурно-спортивной деятельности в системе школьного образования;
 - методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Контактная работа - 26 часов, в том числе лекции - 4 часа, практические занятия – 22 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 42 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Управление персоналом в ДЮСШ Б1.В.ДВ.5.2

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки управления системой дополнительного образования детей и подростков спортивной направленности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучений, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
------	--

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:
 - методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
 - структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал;
 - систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
 - способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
 - методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации;
 - методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации;
 - способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
2. должен уметь:
 - планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации;
 - разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации;
 - проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации;
 - самостоятельно принимать эффективные кадровые решения;
 - на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации
3. должен владеть:
 - технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации;
 - методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Контактная работа - 26 часов, в том числе лекции - 4 часов, практические занятия – 22 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 42 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Маркетинговые коммуникации в отрасли физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.6.1

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у слушателей комплекса знаний и навыков в области разработки и

реализации комплекса маркетинговых коммуникаций в отрасли физической культуры и спорта, а также контроля их эффективности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:
 - методологию реализации маркетинговых коммуникаций в области физической культуры и спорта;
 - структуру маркетинговых коммуникаций в области физической культуры и спорта;
 - систему управления маркетинговыми коммуникациями в области физической культуры и спорта;
 - методы оценки и контроля маркетинговых коммуникаций в области физической культуры и спорта;
2. должен уметь:
 - планировать и прогнозировать маркетинговые коммуникации в области физической культуры и спорта;
 - проводить аналитическую работу маркетинговых коммуникаций в области физической культуры и спорта;
 - на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать маркетинговые коммуникации в области физической культуры и спорта
3. должен владеть:
 - технологиями планирования, организации, контроля и координации маркетинговых коммуникаций в области физической культуры и спорта

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Контактная работа - 24 часа, в том числе лекции - 2 часа, практические занятия – 22 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 44 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.6.2

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов системного представления об информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений, в частности разработка оптимального для текущего момента комплекса маркетинга организации в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

основные понятия и концепции маркетинговых исследований в физкультурно-спортивной организации, маркетинговую среду физкультурно-спортивной организации, систему получения маркетинговой информации и работу с ней, факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации и ее услуг, методы рыночного ценообразования на услуги физкультурно-спортивной организации, каналы распределения, экономические основы производства услуг и ресурсы физкультурно-спортивной организации.

2. должен уметь:

исследовать и прогнозировать рынок на услуги физкультурно-спортивной организации, разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации, анализировать и планировать затраты физкультурно-спортивной организации.

3. должен владеть:

методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, методами организации маркетингового

исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Контактная работа - 24 часа, в том числе лекции - 2 часа, практические занятия – 22 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 44 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – контрольная работа и зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Адаптивная и реабилитационная физическая культура Б1.В.ДВ.7.1 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта».

1. Целью освоения дисциплины «Адаптивная и реабилитационная физическая культура» является: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу «Адаптивная и реабилитационная физическая культура».

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области адаптивной и реабилитационной физической культуры;
- формирование готовности к реализации методик обучения в области адаптивной и реабилитационной физической культуры;
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе обучения физической культуры;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01.

«Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта». Осваивается в 3 семестре магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Общая характеристика адаптивной физической культуры.
- Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
- Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».
- Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
- Функции адаптивной физической культуры.
- Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
- Средства адаптивной физической культуры.
- Методы адаптивной физической культуры.
- Формы организации занятий в адаптивной физической культуре
- Принципы адаптивной физической культуры.

уметь:

- определять особенности физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- оценивать эффективность коррекционных методик, направленных на формирование отстающих показателей физической подготовленности, физического здоровья и психо-эмоционального состояния детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- овладевать новыми видами физкультурной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования в рамках адаптивной физической культуры;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий по адаптивной физической культуре;
- составлять комплексы реабилитационных упражнений в зависимости от степени и характера травм;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по адаптивной физической культуре;
- применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- определять наличие ошибок и причины их появления в процессе коррекционных мероприятий по адаптивной и реабилитационной физической культуре.

владеть:

- технологией обучения построению коррекционных мероприятий в рамках адаптивной и реабилитационной физической культуры;

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основы адаптивной и реабилитационной физической культуры.

Тема 2. Определение особенностей физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Составление комплексов реабилитационных упражнений в соответствии со

степенью и характером полученных травм и перенесенных болезней.

Тема 5. Тестирование в рамках адаптивной и реабилитационной физической культуры.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

6. Разработчик: Шатунов Д.А., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта».

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний в области инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя в области инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть раздела «Б1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.04.01.

«Педагогическое образование». Профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта». Осваивается в 3 семестре магистратуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»,

«лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».

- Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, его роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
- Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Средства инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Методы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Формы организации занятий инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Принципы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- определять особенности физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- оценивать эффективность коррекционных методик, направленных на формирование отстающих показателей физической подготовленности, физического здоровья и психо-эмоционального состояния детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- овладевать новыми видами физкультурной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования в рамках инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий в процессе инклюзивного образования;
- составлять комплексы реабилитационных упражнений в зависимости от степени и характера травм;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе инклюзивного образования;
- применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- определять наличие ошибок и причины их появления в процессе в процессе инклюзивного образования.

владеть:

- технологией обучения построению коррекционных мероприятий в процессе инклюзивного образования
- методами тестирования в процессе инклюзивного образования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Определение особенностей физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Тестирование в рамках инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

6. Разработчик: Шатунов Д.А., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Организация спортивно-массовых мероприятий Б1.В.ДВ.8.1

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки управления системой спортивных соревнований по видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК – 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
СК-2	Способен реализовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- предмет и сущность управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- основные показатели спортивно-массовых мероприятий;
- основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий;
- основные нормативные документы, регулирующие деятельность спортивно-массовых мероприятий.

2. должен уметь:

- определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий.
- принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей;

- создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач;
 - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий;
 - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
 - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий;
 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий;
 - управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта.
 - применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий;
 - работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.
3. должен владеть:
- информацией об особенностях управления спортивно-массовыми мероприятиями;
 - методами анализа особенностей управления спортивно-массовыми мероприятиями;
 - способами управления на различных этапах организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 2 часа, практические занятия – 14 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 52 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Анимация в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.8.2

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование основных знаний и понятий анимации в физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
СК-2	Способен реализовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительной деятельности по месту жительства;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных занятий с различным контингентом;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 2 часа, практические занятия – 14 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и использование инновационных учебно-методических комплексов в физической культуре Б1.В.ДВ.9.1

1. Цели и задачи дисциплины:

повышение уровня теоретико-методологической готовности будущих педагогов в сфере физической культуры и спорта к проектированию и организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3,4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- современные тенденции в развитии методики разработки и использования

инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях;

- отечественный и зарубежный опыты преподавания физической культуры для оптимального составления учебно-методических комплексов;

- различные приемы формирования и развития умений, необходимых для разработки и использования инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях

2. должен уметь:

-использовать современные технологии разработки и использования инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях;

- практически применять методы разработки и использования инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

-диагностировать уровень физического развития обучающихся;

- давать современную оценку учебникам и учебным пособиям по физической культуре;

- анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег по физической культуре;

3. должен владеть:

- методами научного исследования в методике;

- основными теоретическими понятиями о разработке и использовании инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях;

-приемами и способами разработки и использования инновационных учебно-методических комплексов по физической культуре в образовательных учреждениях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Контактная работа - 10 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия – 10 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 58 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – контрольная работа и зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 «Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре» заключается в овладении магистрами компетенциями в области измерения и исследования физического здоровья учащихся.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, в области измерения и исследования физического здоровья учащихся;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в области измерения физического здоровья учащихся.;
- оценивать эффективность применения методов исследования физического здоровья учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.9.2). Осваивается в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате освоения дисциплины магистр:

должен знать:

- особенности контрольно-измерительных инструментов;
- базовые понятия «Физическое здоровье, развитие»;
- основу осуществления проектирования контрольно-измерительных инструментов мониторинга в физической культуре;
- этапы мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре;
- разработку методологического аппарата исследования;
- уровни физического здоровья и физического развития учащихся, имеющих различные возрастные и гендерные особенности;
- особенности разработки индивидуальных программ оздоровления и развития учащихся разного возраста.

должен уметь:

- работать с научной литературой;
- обрабатывать полученную информацию, осуществлять ее систематизацию и

хранение;

- обрабатывать результаты исследования;
- определять уровни физической подготовленности, физического здоровья и физического развития учащихся, имеющих различные возрастные и гендерные особенности;
- использовать методы комплексного тестирования физической подготовленности, здоровья, развития и функциональных возможностей учащихся, имеющих различные возрастные и гендерные особенности;
- оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития.
- составлять индивидуальные программы оздоровления и развития учащихся, имеющих различные возрастные и гендерные особенности;

должен владеть:

- технологией проектирования контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре;
- методами комплексного тестирования физического здоровья и развития учащихся, имеющих различные возрастные и гендерные особенности;

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Методика исследований физического развития учащихся.
2. Методика исследования умственной работоспособности.
3. Экспресс-оценка физического здоровья учащихся.
4. Методы исследования физической работоспособности и аэробной производительности.
5. Методы исследования функционального состояния сенсорных систем.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы Научно-исследовательская практика Б2.Н.1

1. Цели и задачи дисциплины:

развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.Н.1" «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к научно-исследовательской работе. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых

	методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
ПК-9	Способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

- основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.

Должен уметь:

- планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- грамотно использовать методики проведения научных исследований;

- применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций

Должен владеть:

Владеть действиями (навыками):

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере биологического образования;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- опытом проведения научного исследования и представления его результатов;
- использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании;
- выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса;
- моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации;
- проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

Аннотация

на программу «Психолого-педагогическая практика» по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели освоения дисциплины

Цель психолого-педагогической практики: отработать трудовые действия, направленные на формирование компетенций и реализацию способности магистра к организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Психолого-педагогическая практика является обязательным разделом основных образовательных программ и включена в раздел Б.2.П.1 вариативная часть. Осваивается на 1 курсе на заочном отделении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-------------------------	--

ОК– 2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК– 4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программ
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- типичные трудности, конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса, и способы их разрешения;
- способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления образовательного процесса;
- механизмы и закономерности социально-психологического и физического развития личности обучающихся;

уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих при реализации образовательного процесса;
- составлять ресурсно-информационную базу для осуществления образовательного процесса;
- учитывать индивидуально-психологические характеристики личности при реализации индивидуальных программ развития;

владеть:

- навыками конструктивного разрешения нестандартных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- навыками использования в практической деятельности ресурсно-информационной базы;
- навыками конструирования индивидуальных программ развития обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 504 часа, 14 зачетных единиц.

5. Разработчики: Минахметова А.З., к.псих.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ.

АННОТАЦИЯ

программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2

1. Цели и задачи дисциплины:

овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.П.2" «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к производственным практикам. Осваивается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Выпускник, освоивший дисциплину:

- должен знать:
 - Актуальные проблемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Методы, технологии и приемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
- должен уметь:
 - Изучать актуальные проблемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Принимать решения по осуществлению образовательного процесса для достижения намеченных целей;
 - Способы активизации обучения на общепрофилирующих занятиях по физической культуре.
- должен владеть:

- Методы, технологии и приемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- Способами диагностики и оценивания физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2, 3 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ программы практики Опытно-экспериментальная практика Б2.П.3

1. Цели и задачи дисциплины:

овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.П.3" «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к производственным практикам. Осваивается на 2 курсе, во 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:
 - Актуальные проблемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Методы, технологии и приемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
2. должен уметь:
 - Изучать актуальные проблемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Принимать решения по осуществлению учебно-тренировочного процесса для достижения намеченных целей;
 - Способы активизации обучения на общепрофилирующих занятиях по спорту.
3. должен владеть:
 - Методы, технологии и приемы в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
 - Способами диагностики и оценивания физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ **программы практики** **Преддипломная практика Б2.П.4**

1. Цели и задачи дисциплины:

получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.П.4" «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)" и относится к производственным практикам. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели;
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
- основные направления научных исследований, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров;
- современные и инновационные научно-исследовательские технологии.
- выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
- основные этапы и логику научного исследования в физкультурно-оздоровительной сфере;
- требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
- структуру и правила составления научных отчетов в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
- специальную научную терминологию физкультурно-оздоровительной отрасли

2. должен уметь:

- понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать педагогическую эффективность реализации этих вариантов;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
- подбирать научные источники в рамках темы исследовательской задачи, их анализировать, проводить обобщение и применять в ходе научно-исследовательской деятельности
- выявлять актуальные научные проблемы применительно к сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в физкультурно-оздоровительной сфере;
- самостоятельно проводить исследования в физкультурно-оздоровительной сфере в соответствии с избранной программой

3. должен владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления знаний из различных источников;
- основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области ФКиС;
- навыками применения современных и инновационных технологий в ходе решения исследовательских задач
- понятийно-категориальным аппаратом физкультурно-оздоровительной сферы;
- навыками разработки программ научных исследований в физкультурно-оздоровительной сфере и организации их выполнения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - зачет.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ программы

Государственная итоговая аттестация БЗ

1. Цели и задачи дисциплины:

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ" «Государственная итоговая аттестация» 44.04.01 "Педагогическое образование (Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта)". Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7	Способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	Способностью проектировать формы и методы контроля качества

	образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
СК-1	Владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	Способен реализовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:
 - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели;
 - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
 - основные направления научных исследований, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров;
 - современные и инновационные научно-исследовательские технологии.
 - выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
 - основные этапы и логику научного исследования в физкультурно-оздоровительной сфере;
 - требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - структуру и правила составления научных отчетов в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - специальную научную терминологию физкультурно-оздоровительной отрасли
2. должен уметь:
 - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию;
 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
 - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать педагогическую эффективность реализации этих вариантов;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
 - подбирать научные источники в рамках темы исследовательской задачи, их анализировать, проводить обобщение и применять в ходе научно-исследовательской деятельности
 - выявлять актуальные научные проблемы применительно к сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в физкультурно-оздоровительной сфере;
 - самостоятельно проводить исследования в физкультурно-оздоровительной сфере в соответствии с избранной программой
3. должен владеть:
- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
 - методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления знаний из различных источников;
 - основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области ФКиС;
 - навыками применения современных и инновационных технологий в ходе решения исследовательских задач
 - понятийно-категориальным аппаратом физкультурно-оздоровительной сферы;
 - навыками разработки программ научных исследований в физкультурно-оздоровительной сфере и организации их выполнения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - экзамен.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

5. Составитель: к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики ФК и БЖ Шарифуллина С.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «Конструирование игровых технологий в образовании», направление подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», квалификация выпускника – Магистр

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к проектированию игровых технологий, созданию условий для их эффективного использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; к компетентному руководству игровой деятельностью обучающихся в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина «Конструирование игровых технологий в образовании» - ФТД.1 – является факультативной дисциплиной программы магистратуры 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта», изучается на 2 курсе в 3 и 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- содержание понятия «педагогическая игра», «педагогическая технология», «деловая игра»;
- функции игры как метода обучения;
- цели и принципы организации игровой деятельности;
- основные этапы разработки и реализации игровой технологии;

уметь:

- определять цели педагогической игры;
- реализовывать принципы конструирования и организации игровой технологии;
- мотивировать обучающихся к активной игровой учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для эффективного использования игры как метода обучения;

владеть:

- навыками проектирования содержания учебных дисциплин, игровых технологий;
- навыками руководства игровой деятельностью обучающихся в образовательном процессе.

4. Содержание дисциплины

4.1. Основные разделы дисциплины:

1. Игровые технологии в практико-ориентированной деятельности и обучении
2. Цели и принципы организации игровой деятельности
3. Психолого-педагогическое обеспечение игровых технологий
4. Основные этапы разработки и реализации игровой технологии

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

6. Разработчик: Ушатикова И.И., доцент кафедры педагогики Елабужского института КФУ.