МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«13» 09 2022 г.
№ 0.1.1.67-08/76/22

г. Казань

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ **Д.А. Таюрский**
«13» 09 2022 г.

ПРИНЯТА
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
от 08.09.2022 протокол № 8

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
поддержки обучающихся, имеющих детей, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТА
с учетом мнения Профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации студентов
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 05.09.2022 № 107)

ПРИНЯТА
с учетом мнения Координационного совета общественных студенческих организаций и объединений
(Совета обучающихся) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 05.09.2022 № 12)

1. Общие положения

1.1. Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Программа) разработана в соответствии с пунктом 1 перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 20 июля 2022 г. № Пр-1269 по итогам XXV Петербургского международного экономического форума 15-18 июня 2022 г. в целях реализации дополнительных мер, направленных на поддержку обучающихся, имеющих детей.

1.2. Основные направления Программы являются составной частью мер социальной поддержки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ) и представляют собой целостную систему мер по поддержке обучающихся, на иждивении которых есть дети, включая улучшение качества их жизни, содействие самореализации, защиту от последствий финансового неблагополучия, создание благоприятных условий для развития детей.

Целевой группой Программы выступают обучающиеся КФУ, имеющие детей.

2. Нормативно-правовая база Программы

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Семейного Кодекса Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

– Регламента перевода лиц, обучающихся в КФУ, с платного обучения на бесплатное от 25.09.2017 № 0.1.1.67-07/183;

– Порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в КФУ от 24.06.2019 № 0.1.1.67-08/116/19;

– Порядка назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся КФУ от 30.05.2016 № 0.1.1.67-06/85/16;

– Регламента назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии от 28.02.2017 № 0.1.1.67-07/41;

– Регламента предоставления иногородним обучающимся жилых помещений в общежитиях КФУ от 30.05.2022 г. № 0.1.1.67-08/35/22.

3. Цель и задачи Программы

3.1. Целью Программы является развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся КФУ, имеющих детей, укрепление института семьи, поддержка молодых семей обучающихся КФУ.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

3.1.1. Формирование у обучающихся позитивного отношения к семье и браку, рождению и воспитанию детей;

3.1.2. Воспитание культуры чувств и умения жить в семье;

3.1.3. Формирование образа молодой семьи – благополучной молодой семьи, которая осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение и воспитание нескольких детей, занимается их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей и взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования;

3.1.4. Развитие механизма информирования обучающихся по вопросам поддержки семьи и брака, воспитания детей;

3.1.5. Развитие системы психологической, юридической, социальной помощи обучающимся, имеющим детей;

3.1.6. Развитие и совершенствование системы поддержки молодежи в решении жилищных проблем;

3.1.7. Развитие комплекса мер материального и нематериального стимулирования обучающихся, имеющих детей;

3.1.8. Развитие системы консультационной поддержки обучающихся, имеющих детей, в вопросах трудоустройства;

3.1.9. Содействие адаптации обучающихся, имеющих детей.

4. Приоритетные направления и инструменты реализации Программы

В рамках реализации Программы выделяются следующие приоритетные направления Программы, предусматривающие реализацию соответствующих мер, направленных на выполнение поставленных задач:

4.1. Образовательный процесс.

4.1.1. На основании Порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в КФУ от 24.06.2019 № 0.1.1.67-08/116/19 обучающиеся, имеющие детей в возрасте до трех лет, могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение).

4.1.2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», Регламентом перевода лиц, обучающихся в КФУ, с платного обучения на бесплатное от 25.09.2017 № 0.1.1.67-07/183 обучающиеся, относящиеся к категории женщин, родивших ребенка в период обучения, а также не имеющие на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, имеют право на переход с платного обучения на бесплатное.

4.2. Содействие трудоустройству.

В рамках оказания комплексной поддержки по вопросам трудоустройства, обучающиеся, имеющие детей, могут обратиться в Центр организации временной занятости обучающихся Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ по следующим вопросам:

- приоритетное рассмотрение обращения на подбор вакансий в КФУ;
- индивидуальный подбор вакансий и стажировок у работодателей-партнеров;
- консультационная помощь при составлении резюме;

- организация и проведение карьерных консультаций;
- консультационная помощь по вопросам законодательства Российской Федерации в сфере труда и занятости;
- консультационная помощь по вопросам повышения квалификации и дополнительному образованию;
- организация и проведение специализированных карьерных мероприятий для обучающихся, имеющих детей.

4.3. Психологическая помощь.

В рамках консультационной психологической помощи для обучающихся, имеющих детей, возможна реализация следующих направлений:

- структурированное семейное интервью;
- добрачное консультирование;
- работа с супружеской парой или нуклеарной семьей;
- коррекция детско-родительских отношений;
- диагностика семейного воспитания;
- диагностика эмоционального состояния членов семьи;
- проведение киноклубов, тренингов, мастер-классов, лекций, вебинаров, направленных на укрепление института семьи;
- индивидуальные консультации в формате телефонного разговора по телефону доверия.

4.4. Юридическая помощь.

Для получения бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования, а также по вопросам существующих государственных мер поддержки молодых семей или обучающихся с детьми обучающиеся могут обратиться в Юридическую клинику КФУ или в Первичную профсоюзную организацию студентов КФУ.

4.5. Материальная помощь.

4.5.1. Обучающиеся очной бюджетной формы обучения, имеющие детей, имеют право на получение каждого из пяти видов материальной поддержки от университета один раз в семестр. При необходимости все нижеперечисленные виды материальной поддержки могут выплачиваться по месяцам (один вид выплаты – один раз в месяц):

– единовременная материальная поддержка (п. 2.1.14, 2.2.7 Порядка назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся КФУ), которая может быть оказана в случае возникновения тяжелой жизненной ситуации. Тяжелая жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (в том числе инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.д.), которую он не может преодолеть самостоятельно;

– единовременная выплата на усиленное питание, на проезд в общественном городском транспорте, для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей (п. 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 Порядка назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся КФУ);

– единовременная выплата на социальное питание в пунктах общественного питания КФУ (п. 2.2.6 Порядка назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся КФУ).

Обучающиеся на контрактной форме обучения, а также обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 6 месяцев, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, могут претендовать на единоразовую выплату материальной поддержки на приобретение детского инвентаря из

средств от приносящей доход деятельности при наличии финансовой возможности и по решению стипендиальной комиссии института/ факультета.

4.6. Решение жилищных проблем.

4.6.1. Согласно Регламенту предоставления иногородним обучающимся жилых помещений в общежитиях КФУ от 30.05.2022 № 0.1.1.67-08/35/22, обучающиеся из числа одиноких матерей/отцов, имеющих несовершеннолетних детей, имеют приоритетное право на получение жилого помещения в общежитиях КФУ.

4.6.2. В соответствии со ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты из числа одиноких матерей и имеющие несовершеннолетних детей, нуждающиеся в жилых помещениях КФУ, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением.

4.6.3. При необходимости для пользования обучающимися, имеющих детей, в общежитиях могут быть определены отдельные помещения для установки стиральных машин и для хранения колясок, а также оборудованы детские игровые комнаты.

4.7. Дополнительные меры по реализации Программы:

4.7.1. Консультационную помощь по вопросам реализации Программы можно получить в структурных подразделениях по принадлежности вопроса.

4.7.2. В случае, если обучающиеся воспитывают ребенка с расстройством аутистического спектра, детям полагается бесплатное пребывание в детском саду КФУ «Мы вместе».

5. Система управления Программой

5.1. Непосредственное управление и контроль над реализацией Программы осуществляется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности КФУ.

5.2. Исполнителями Программы в КФУ выступают:

– Институты и юридический факультет;

– Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ;

– Департамент образования КФУ;

– Департамент экономики и финансов КФУ;

– Департамент бухгалтерского учета и отчетности КФУ;

– Студенческий городок КФУ;

– Юридическая клиника КФУ;

– Психологическая клиника КФУ;

– Первичная профсоюзная организация студентов КФУ;

– Детский сад КФУ «Мы вместе».

6. Ожидаемый социальный эффект реализации Программы

Результатом реализации Программы станет создание благоприятных условий для укрепления института семьи, поддержка молодых семей, воспитание ответственного молодого поколения. Ожидаемый социальный эффект заключается в формировании осознанного мировоззрения молодежи, направленного на повышение уровня навыков родительства и семейного поведения. Комплексная реализация мер Программы предполагает достижение следующих результатов:

– повышение уровня жизни обучающихся с детьми;

– обеспечение для детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка;

– повышение уровня доступности жилья для обучающихся с детьми;

– обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;

– предоставление необходимых условий для организации образовательного процесса во время беременности и воспитания ребенка;

– увеличение количества трудоустроенных обучающихся, имеющих детей, по завершении обучения по основным образовательным программам высшего образования.