

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Нургалиев



Программа дисциплины

Б1.Б1. История и философия науки

Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая психология, психология личности, история психологии;

Социальная психология

Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Казань, 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для аспирантов всех направлений подготовки. Она оканчивается кандидатским экзаменом. Дисциплина нацелена на приобретение аспирантом знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания. Важность курса обусловлена тем обстоятельством, что подготовка в рамках аспирантуры кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания аспирантами сущности феномена науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы 144 часа.

Часть 2 - «Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин» – 36 часов.

Из них: Для очной формы обучения: лекций – 12 часов, семинаров – 6 часов, самостоятельная работа аспиранта – 13 часов. Для заочной формы обучения: лекций – 4 часа, самостоятельная работа аспирантов – 27 часов.

Форма отчётности – кандидатский экзамен.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части

Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- a. о специфике социального познания, о своеобразии субъекта и объекта его, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания;
- b. о характере (критериях) философского подхода к проблематике социально-гуманитарных наук
- c. о фундаментальных, «сквозных» темах (общество, человек и т. д.), пронизывающих проблематику социально-гуманитарных наук и разнолико (сообразно их специфике) проявляющихся в них

уметь:

- d. работать с философскими текстами: анализировать, выявлять смыслы;
- e. логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- i. видеть за конкретикой проблематики частных социально-гуманитарных дисциплин философский аспект, общемировоззренческий смысл.

владеть:

- ii. «словарём» основных характерных понятий и терминов философии науки.

демонстрировать способность и готовность:

- iii. применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы 144 часа.

Часть 2 - «Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин» – 36 часов.

Из них: Для очной формы обучения: лекций – 12 часов, семинаров – 6 часов, самостоятельная работа аспиранта – 18 часов. Для заочной формы обучения: лекций – 4 часа, самостоятельная работа аспирантов – 32 часа.

Форма отчётности – кандидатский экзамен.

Очная форма обучения:

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Социальное познание и специфика	2	1-2	Лекции 2 Практич. занятия 2 СРА 1	-

	социально-гуманитарных наук.				
2	Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук.	2	3	Лекции 2 Практич. Занятия 0 СРА 1	-
3	Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках. Интерпретация. Герменевтика.	2	4-5	Лекции 2 Практич. занятия 2 СРА 1	-
4	Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.	2	6-7	Лекции 2 Практич. занятия 2 СРА 2	-
5	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.	2	8	Лекции 1 Практич. занятия 0 СРА 2	-
6	Коммуникативность в социально-гуманитарных науках.	2	8	Лекции 1 Практич. занятия 0 СРА 2	-
7	Социальное и культурно-историческое время. Понятие хронотопа.	2	9	Лекции 1 Практич. занятия 0 СРА 2	-
8	Жизнь как категория наук об обществе и культуре.	2	9	Лекции 1 Практич. занятия 0 СРА 2	-
	Итого			Лекции – 12 Практические занятия – 6 Самостоятельная работа аспиранта – 13	Форма контроля – кандидатский экзамен

Заочная форма обучения:

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Социальное познание и специфика социально-гуманитарных наук.	Лекции 2 Практич. занятия 0 СРА 2	-
2	Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук.	Лекции 2 Практич. Занятия 0 СРА 2	-
3	Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных	Лекции 0 Практич. занятия 0	-

	науках. Интерпретация. Герменевтика.	СРА 3	
4	Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.	Лекции 0 Практич. занятия 0 СРА 4	-
5	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.	Лекции 0 Практич. занятия 0 СРА 4	-
6	Коммуникативность в социально-гуманитарных науках.	Лекции 0 Практич. занятия 0 СРА 4	-
7	Социальное и культурно-историческое время. Понятие хронотопа.	Лекции 0 Практич. занятия 0 СРА 4	-
8	Жизнь как категория наук об обществе и культуре.	Лекции 0 Практич. занятия 0 СРА 4	-
	Итого	Лекции – 4 Практические занятия – 0 Самостоятельная работа аспиранта – 27	Форма контроля – кандидатский экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Социальное познание и специфика социально-гуманитарных наук. Различия между социально-гуманитарными и естественными науками. Специфика субъекта социально-гуманитарных наук. Специфика методологии социально-гуманитарных наук. Взаимодействие естественных и социально-гуманитарных наук.

Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук. Деление на социальные и гуманитарные науки. Методы социальных и гуманитарных наук. Специфика конкретных социальных и гуманитарных наук.

Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках. Интерпретация. Герменевтика. Значение объяснения и понимания в связи с противопоставлением естественнонаучного и социально-гуманитарного научного познания. Понимание и специфика объекта социально-гуманитарных наук. Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста. История герменевтики. Дильтей, Шлейермахер, Гадамер. Проблема дистанции.

Социальное и культурно-историческое время. Понятие хронотопа. Различные подходы к времени в связи со спецификой объекта социально-гуманитарных наук. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Бахтин о хронотопе.

ценностей в социально-гуманитарном познании. Оценочные суждения в науке. Баденское неокантианство о роли ценностей в науках о духе. Проблема ценностных установок исследователя и ценностей в культуре как объекте исследования.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Вера и сомнение. Вера и знание. Проблема обоснования веры и знания. Различные аспекты веры и верований и их

значение для социально-гуманитарных наук. Витгенштейн о вере. К. Ясперс о философской вере.

Коммуникативность в социально-гуманитарных науках. Коммуникация и её значение в социально-гуманитарных науках. Коммуникация в научной среде. Понятия научной конвенции и индоктринизации.

Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и философское содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Философия жизни. Категория жизни в исследованиях общества, искусства. Категория жизни в исследованиях истории (О. Шпенглер, Г. Зиммель).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

Академическая лекция: монологическое, аргументированное и обоснованное изложение материала.

Проблемная лекция: начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Лекция-консультация: при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

Методы группового решения творческих задач: развивающейся кооперации; мозгового штурма.

На семинарах:

Практические занятия в форме обсуждения проблем, предложенных преподавателем (в рамках тем семинаров); изложения аспирантами содержания рефератов (см. список их тем ниже) и их последующего обсуждения, разъяснения главных тезисов по теме и (по возможности) также в форме «вопрос-ответ»; в форме обсуждения иных, не включённых в п.5 вопросов, если в этом будет необходимость; в форме обсуждения (в случае предварительной договорённости с аспирантами) какой-либо работы (статьи и т. д.) по теме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Занятие 1. Социальное познание и специфика социально-гуманитарных наук.

Вопросы:

1. Полемика о соотношении методологических принципов естественных и социально-гуманитарных наук.
2. М.М. Бахтин о специфике социально-гуманитарных наук.
3. Специфика субъекта и объекта социально-гуманитарного научного познания

Занятие 2. Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках.

Интерпретация. Герменевтика.

Вопросы:

1. Соотношение объяснения и понимания.
2. Принцип диалогизма в социально-гуманитарном познании.

3. Герменевтика. История герменевтики. Основные проблемы герменевтики

Занятие 3. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.

Вопросы:

1. Ценностная природа социально-культурных феноменов как специфика объекта социально-гуманитарного научного познания
2. Проблема ценностных установок исследователя и допустимости оценочных суждений в социально-гуманитарном научном тексте
3. Соотношение ценностей науки и экстра научных ценностей в социально-гуманитарном научном познании.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Регламент дисциплины

Текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, реферативных самостоятельных работ по монографиям и статьям. Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, содержанием её являются контрольные работы по разделам данного курса. Итоговый контроль осуществляется в ходе кандидатского экзамена.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- а) подготовку к практическим занятиям. Темы практических занятий приведены в п. 5, литература к ним – в п. 5 и 8.
- б) чтение и анализ фрагментов философских текстов.
- в) написание рефератов.

Темы рефератов:

Социальное время и социальное пространство.

История герменевтики.

Философия «наук о духе» в баденском неокантианстве.

М. Вебер о методологии социально-гуманитарных наук.

М. Бахтин о методологии социально-гуманитарных наук.

Понятие «хронотоп» в социально-гуманитарных науках.

Принцип диалогизма и его значение для социально-гуманитарных наук.

Сотрудничество естественных и социально-гуманитарных наук в современных междисциплинарных проектах.

Вненаучные и донаучные формы социально-гуманитарного познания.

Проблема выявления пара- и лженаучных концепций в социально-гуманитарном познании.

Специфика эмпирического уровня научного исследования в социально-гуманитарных науках.

Специфика доказательности в социально-гуманитарных науках.

Проблема нравственной ответственности учёного в социально-гуманитарных науках.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки проходит в форме подготовки и устного ответа аспиранта по экзаменационному билету. По ходу ответа аспиранта, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины с целью выявления его компетентности.

Вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре и человеке.
2. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
3. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе.
4. Субъект социально-гуманитарного познания, его специфика.
5. Предмет социально-гуманитарного познания и его особенности.
6. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании
7. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
8. Социальное и культурно-историческое время.
9. Понятие хронотопа в социогуманитарном познании.
10. Вера и истина.
11. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
12. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарном познании
13. Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках
14. Интерпретация в социально-гуманитарных науках
15. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
16. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
17. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные, их сходство и различие. Методы социальных и гуманитарных наук.
18. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и ее историческая динамика.
19. Значение социогуманитарных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков
20. Научные конвенции и моральная ответственность ученого.
21. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарном познании.
22. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.
23. Языковая картина мира.

Критерии оценки усвоения компетенций¹

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс	Расшифровка	Показатель	Оценочное средство
--------	-------------	------------	--------------------

¹ Приводимая в макете таблица критериев оценивания в случае необходимости может быть изменена и/или дополнена разработчиками программы государственного экзамена либо оставлена в неизменном виде.

компете нции	компетенции	формирования компетенции для данной дисциплины	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аспирант умеет выявлять и применять методы и методологические принципы социально-гуманитарных наук. Умеет анализировать социально-гуманитарные исследования и их результаты в свете философии социально-гуманитарных наук.	Вопросы к кандидатскому экзамену № 2-6, 13-19. Темы рефератов №4, 5, 8, 10-12.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Аспирант знает основные философские проблемы социально-гуманитарных наук и уметь объяснять сильные и слабые стороны различных вариантов решений этих проблем. Владеет понятийным аппаратом философии социально-гуманитарных наук.	Вопросы к кандидатскому экзамену № 1, 7-12, 20-23. Темы рефератов № 1-13.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант знает особенности проведения социально-гуманитарных исследований, в том числе их организационного и этического аспектов. Понимает роль социально-гуманитарных наук в жизни современного общества.	Вопросы к кандидатскому экзамену № 2, 6, 16, 20. Темы рефератов № 7, 8, 13.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	С учетом полученных знаний, аспирант способен наметить пути собственного профессионального и личностного развития	Выполнение самостоятельной работы аспирантов, выступления на семинарских занятиях Вопросы: 10,11, 20, 22

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Контрольные работы предполагают знакомство с произведениями классиков философии науки, монографий и статей зарубежных и отечественных авторов, рассматривающих отдельные проблемы философии науки, истории науки, социологии науки, психологии науки, этики науки, методологии науки и т.п.

В билете кандидатского экзамена по истории и философии науки содержится два вопроса: по общей части (философия науки) и по философским проблемам конкретной отрасли наук в соответствии с направлением подготовки аспиранта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Крынев Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб.пособие / Ю.В.Крынев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крынева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=425677> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.
2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=427381> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.
3. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429039> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Дополнительная литература

1. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крынева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=254523> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.
2. Вальяно М. В. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=244728> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

3. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 128 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=459826> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.
4. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=369300> (Проверено 07.09.2015). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.
5. Философия науки (журнал). URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9354> Доступно из научной электронной библиотеки elibrary.ru

Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	URL
Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
Литература к курсу «Философия техники»	http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru
Философия и атеизм	http://books.atheism.ru
Архив журнала ``Логос``	http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
 Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».
 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».
 Научная электронная библиотека elibrary.ru.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки тексто

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 №33694)

Автор:

проф. филос. н.

проф. филос. н.

доц. филос. н.

проф. филос. н.

проф. филос. н.

канд. филос. н.

 А.Б. Лебедев

 Е.М. Николаева

 Р.А. Нуруллин

 Г.К. Сайкина

 Т.М. Шатунова

 Ю.Г. Хаерова

Рецензент:

к. филос. н., доц.

 Е.С. Маслов

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института психологии и образования КФУ от 22 сентября 2015 года, протокол № 1.