

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

Д.А. Таюрский

20 19 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки

46.06.01 - Исторические науки и археология

шифр направления подготовки, наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

07.00.02 – Отечественная история

наименование профиля подготовки

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь»

наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "46.06.01 Исторические науки и археология" и профилю подготовки "Отечественная история" уровня высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.2. Матрица формирования компетенций

3.3. Карта компетенций

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО:

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО/ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и профилю подготовки «Отечественная история» уровня высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (далее – ОПОП), профиль подготовки " Отечественная история ", уровня высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.16, и иных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса вузов Российской Федерации по историческому образованию.

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другие элементы в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;
- Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели (миссия) программы.

ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» имеет своей целью развитие у студентов общепрофессиональный и профессиональных навыков, а также формирование универсальных компетенций.

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области научно-исследовательской работы и истории, включающая освоение основ анализа исторических источников и исторической литературы.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» с присвоением выпускнику квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 3 года.

Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент, поступающий на обучение по ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»», должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура) и в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета КФУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в КФУ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

- архивах, музеях;

- других организациях и учреждениях культуры;

- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и исследовательской литературе

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

-преподавательская деятельность в области исторических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) в научно-исследовательской деятельности:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры;

самостоятельная работа в архивном и ином научном учреждении, хранящем исторические документы;

проведение библиографических и других информационных исследований;

научная обработка и классификация источников в области отечественной истории и историографии;

освоение современных методик и методологии исторического и историографического исследования;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного оборудования и программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)

2) в педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности и психологии в преподавании курсов историографии и источниковедения;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2);

способностью самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-3);

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-4);

владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-5);

способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-6)

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций — обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общепрофессиональных, профессиональных и уникальных компетенций выпускника при реализации общенаучного, профессионального циклов, практик и итоговой государственной аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 1 к ОПОП.

3.3. Карта компетенций

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (Приложение 2).

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Практико-ориентированная ОПОП подготовки аспиранта разработана с учетом представления учебного плана в кредитно-модульном формате и компетентностного подхода к изложению теоретического материала, проведения практических занятий в активных и интерактивных формах, приобретения умений и навыков в ходе прохождения практик.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения (Приложение 3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Таким образом, программа подготовки, в соответствии с ФГОС ВО, трудоемкостью – 180 зачетных единиц (6480 часов), рассчитанная на реализацию за 3 года по очной форме обучения, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) - 60 зачетных единиц в год.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения составляет не менее 27 часов в неделю и не более 36 академических часов в неделю. При составлении учебного плана КФУ руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО высшего образования по специальности «46.06.01 Исторические науки и археология»

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- общую характеристику дисциплины;
- цели и задачи;
- место в структуре образовательной программы;
- связь с предшествующими дисциплинами;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателю и студентам по изучению дисциплины, по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы отражают реализацию компетентного подхода и практикоориентированной подготовки выпускника и определяют знания, умения и навыки по общепрофессиональным, профессиональным и уникальным компетенциям, которые приобретает выпускник, освоивший программу подготовки по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология».

Содержание рабочих программ дисциплин и закрепленные за ними компетенции представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 4).

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Курс	Семестр	Кол-во часов/неделя	ЗЕТ
Тип учебной практики: <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	1	2	108	3

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и предусматривается учебным планом, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогической практике предшествует изучение общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, предполагающих наличие знаний, умений, навыков, сформированных в результате освоения компетенций.

Педагогическая практика проводится в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения:

Педагогическая практика	Курс	Семестр	Кол-во часов/неделя	ЗЕТ
Тип производственной практики: <i>Педагогическая</i>	2	4	108	3

Прохождение практик предшествует итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного междисциплинарного экзамена, а также представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание рабочих программ практик и закрепленные за ними компетенции представлены в программах практик (Приложение 5).

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа	Курс	Семестр	Кол-во часов/неделя	ЗЕТ
<i>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1,2,3	1,2,3,4,5,6,	4860	135

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация

направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» на основе компетентного подхода. Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация включает:

подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание государственной итоговой аттестации определяется соответствующей программой государственной итоговой аттестации. Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося в рамках формируемых компетенций, полученных им в процессе обучения, и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада, а также требования к государственному экзамену определяются Регламентом государственной итоговой аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

Это решение подтверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» о завершении обучения и освоении основной образовательной программы по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (квалификация: Исследователь. Преподаватель–исследователь).

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» формируется на основе требований к условиям реализации основных

образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение (Приложение 7)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее квалификации «магистр» или «специалист», и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 67 % преподавателей.

Преподаватели Блока 1 имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. 100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по Блоку 1, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 6 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

5.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение 8)

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «46.06.01 Исторические науки и археология» подготовки включает в себя:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 43)

(компьютеры – 15 шт., аудио-, видео-, мультимедийное оборудование, проектор, колонки, доска маркерная)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 37) (компьютеры – 15 шт., возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду КФУ)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 27) (компьютеры – 15 шт., аудио-, видео-, мультимедийное оборудование, проектор, колонки, доска маркерная)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 17) (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин)

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (ауд. 16) (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин, комплексы опубликованных и неопубликованных, делопроизводственных документов, учебно-методические материалы)

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 22) (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение (Приложение 9)

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части всех блоков, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Научная библиотека им. И.И.Лобачевского КФУ имеет:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского КФУ имеет:

- подписку на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

- электронную библиотеку с ресурсами:

– Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>;

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

– Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>;

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО/ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. В течение учебного года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план данной ОПОП, разрабатываются кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны на основе локальных актов, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие

оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в рамках рабочих программ дисциплин.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Система оценки результатов освоения образовательной программы варьируется в зависимости от формы обучения студента. Для студентов очной формы обучения предусмотрена оценка результатов на основе балльно-рейтинговой системы в соответствии с требованиями Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Устанавливаются следующие уровни оценки знаний студентов:

- от 86 до 100 баллов (оценка «отлично»);
- от 71 до 85 баллов (оценка «хорошо»);
- от 56 до 70 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- от 0 до 55 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Раздел 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301), соответствующим ФГОС ВО, а также следующими локальными нормативными актами КФУ:

– Положение "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15;

– Положение "О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15;

– Положение "Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 4 июня 2018 г. № 0.1.1.67-08/179;

– Положение "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 14 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15;

– Положение "О порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" от 29 декабря 2017 г. № 0.1.1.67-07/251;

– Положение "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/12/16;

– Положение "О реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 9 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/29/16;

– Положение "Об организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 28 октября 2015 г. № 0.1.1.67-06/209/15;

– Регламент "Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов. В некоторых корпусах имеется устройство мобильное для транспортирования людей с ОВЗ по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами как по общим разделам программы, так и индивидуально-ориентированным.

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 – Отечественная история)

Шифр дисциплин, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Дисциплины (модули)													
Б1.Б	Базовая часть												
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+	+									
Б1.Б.2	Иностранный язык	+			+								
Б1.В	Вариативная часть												
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины												
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+						+					
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы					+		+					
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.В.ОД.4	Основы информатики и вычислительной техники						+						
Б1.В.ОД.5	Социальное предпринимательство					+							
Б1.В.ОД.6	Отечественная история	+					+		+	+			+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору												
Б1.В.ДВ.1													
1	Визуальная история России	+					+		+		+		
2	Этнопсихология	+					+		+		+		
Б1.В.ДВ.2													
1	История Татарстана XX века: источники и исследования	+					+		+			+	
2	Визуальная антропология	+					+		+			+	
Факультативные дисциплины													
ФТД.1	Русский как иностранный				+	+							
ФТД.2	Как надо работать над диссертацией	+	+			+	+						
ФТД.3	Электронные сетевые ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского						+						
ФТД.4	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму					+	+						
ФТД.5	Правовые средства противодействия коррупции						+						
Практика и научно-исследовательская работа													
Б2	Практики												
Б2.1	Педагогическая практика	+						+	+				
Б2.2	Практика по получению			+			+		+				

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												
Б3	Научные исследования												
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+				+				+		
Государственная итоговая аттестация													
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+				+					+	

*Научно-исследовательская работа присутствует в учебных планах аспирантуры.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений протокол №9 от 22 апреля 2019 г.