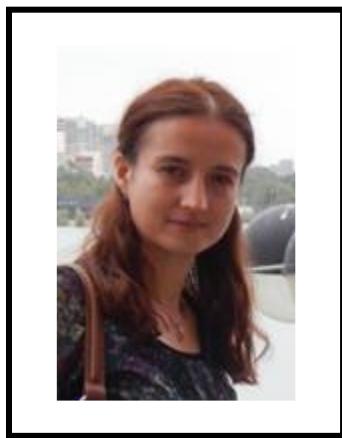


Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	продвинутый
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	<i>Профиль «Лингвистика и современные языки»</i>
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	Сопоставительная лингвистика, сопоставительная типология, контрастивные исследования разноструктурных языков
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	Сопоставительная грамматика разноструктурных языков. Контрастивные исследования синтаксического уровня исследуемых языков. Лексико-семантический анализ исследуемых явлений. Сопоставительный анализ языковых реалий исследуемых языков.
	<p>Сопоставительная лингвистика</p> <p>Научные интересы <i>Сопоставительное исследование грамматического и лексического уровней английского, арабского, татарского и русского языков. Сопоставительная типология разноструктурных языков. Методика преподавания арабского языка.</i></p> <p>Особенности исследования <i>Функционально-семантический подход к исследованию разноструктурных языков</i></p> <p>Требования потенциального научного руководителя <i>Владение методами лингвистического анализа</i></p>
<p>Научный руководитель: Наиля Габделхамитовна Мингазова, кандидат филологических наук (ВАК, КГПУ)</p>	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “The Arabic root and the peculiarities of its language categorization (structure and inflection)”, in International Journal of Criminology and Sociology. 2020, Vol.9, Is. P.2628-2637 2. “Phraseological units of the idafa type in the Quran”, in Opcion. 2019. Vol.35, Is.Special Issue 22. - P.682-698. 3. “Main tendencies in the category of number in Japanese and Swahili” in Opcion. 2019. Vol.35, Is.Special Issue 22. - P.699-714. 4. “Teaching a Second Foreign Language in the Russian School” in ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2018 (ERPA 2018). - 2018. - Vol.48, Is.. - Art. №UNSP 01001. 5. “Participles in English and Arabic: structural and functional approaches” in NATIONAL ACADEMY OF MANAGERIAL STAFF OF CULTURE AND ARTS HERALD. Vol.3, 2018. – P. 353-356. 6. “Structure and Functions of Quantifier Words (IN English, Russian and Japanese)” in NATIONAL ACADEMY OF MANAGERIAL STAFF OF CULTURE AND ARTS HERALD. Vol.3, 2018. – P. 853-856.

	<p>7.“Cognitive bases of phono-grammar in Russian and Arabic” in AMAZONIA INVESTIGA. - 2018. - Vol.7, Is.13. - P.162-167.</p> <p>8.“Izafet vs non-izafet genitive patterns in non-related languages” in XLinguae. - 2018. - Vol.11, Is.2. - P.34-50.</p>
	<p>Результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>1. <i>Сопоставительный анализ категории числа имен существительных в арабском и английском языках. Монография.</i></p> <p>2. <i>Сопоставительная типология татарского и арабского языков: учебное пособие/ Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014</i></p> <p>3. <i>Сопоставительная грамматика английского и арабского языков: учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017-2019</i></p> <p>4. <i>Арабский язык. 5-9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Казань: Магариф - Вакыт, 2011-2020</i></p> <p>5. Являюсь главным редактором рецензируемого научного журнала «Арабистика Евразии», включенный в перечень ВАК РФ</p>