# ДАЙДЖЕСТ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

(Выпуск за 01.09.2017 – 20.01.2018)

Ассоциация «Глобальные университеты» в рамках проекта «*Правовые практики и нормотворческие инициативы*» продолжает знакомить Вас с находящимися на этапе разработки и общественного обсуждения проектами нормативных правовых актов.

В осенне-зимнем выпуске дайджеста мы расскажем о проектах нормативных правовых актов в сфере образовательного права, к обсуждению которых Вы можете присоединиться самостоятельно на сайте по адресу – <http://regulation.gov.ru>, либо путем направления предложений в адрес Секретариата Ассоциации, а также о законопроектах, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Российской Федерации.

Кроме того, этой зимой вступили в силу долгожданные нормативные правовые акты, некоторые из которых формировались при поддержке Ассоциации «Глобальные университеты».

Надеемся, что предлагаемая регулярная ознакомительная рассылка дополнительно поможет Вам всегда оставаться в курсе готовящихся изменений нормативных правовых актов и отслеживать правовые новости по интересующей тематике.

Всегда рады сотрудничеству!

1. [Проекты нормативных правовых актов](#_Проекты_нормативных_правовых)
2. [Принятые изменения законодательства, которые нельзя пропустить](#_2._Принятые_изменения)

# Проекты нормативных правовых актов:

Внесение изменений [в статью 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](http://sozd.parlament.gov.ru/oz?b%5BAnnotation%5D=%D0%9E+%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+1+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8+58+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%22%D0%9E%D0%B1+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&b%5BNumberSpec%5D&b%5BYear%5D&b%5BFzNumber%5D&b%5BNameComment%5D&b%5BfirstCommitteeCond%5D=and&b%5BsecondCommitteeCond%5D=and&b%5BExistsEventsDate%5D&b%5BMaxDate%5D&b%5BSectorOfLaw%5D=replaceAll&b%5BClassOfTheObjectLawmakingId%5D=34f6ae40-bdf0-408a-a56e-e48511c6b618&date_period_from_Year&date_period_to_Year&cond%5BClassOfTheObjectLawmaking%5D=any&cond%5BThematicBlockOfBills%5D=any&cond%5BPersonDeputy%5D=any&cond%5BFraction%5D=any&cond%5BRelevantCommittee%5D=any&cond%5BResponsibleCommittee%5D=any&cond%5BHelperCommittee%5D=any&cond%5BExistsEvents%5D=any&cond%5BLastEvent%5D=any&cond%5BExistsDecisions%5D=any&cond%5BQuestionOfReference%5D=any&cond%5BSubjectOfReference%5D=any&cond%5BFormOfTheObjectLawmaking%5D=any&date_period_from_ExistsEventsDate&date_period_to_ExistsEventsDate&date_period_from_MaxDate&date_period_to_MaxDate%20-%20data_source_tab_b).

Предлагается установить, что **промежуточная аттестация обучающихся не проводится при освоении ими общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования.**

Подготовительные отделения, кружки (секции), в которых реализуются общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования как для детей, так и для взрослых, сталкиваются с требованиями органов надзора и контроля в сфере образования включать в реализуемые ими программы положения о промежуточных аттестациях.

Такие требования, исходя из сути общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, представляются совершенно излишними. В настоящее время [законопроект](http://sozd.parlament.gov.ru/oz?b%5BAnnotation%5D=%D0%9E+%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+1+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8+58+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%22%D0%9E%D0%B1+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&b%5BNumberSpec%5D&b%5BYear%5D&b%5BFzNumber%5D&b%5BNameComment%5D&b%5BfirstCommitteeCond%5D=and&b%5BsecondCommitteeCond%5D=and&b%5BExistsEventsDate%5D&b%5BMaxDate%5D&b%5BSectorOfLaw%5D=replaceAll&b%5BClassOfTheObjectLawmakingId%5D=34f6ae40-bdf0-408a-a56e-e48511c6b618&date_period_from_Year&date_period_to_Year&cond%5BClassOfTheObjectLawmaking%5D=any&cond%5BThematicBlockOfBills%5D=any&cond%5BPersonDeputy%5D=any&cond%5BFraction%5D=any&cond%5BRelevantCommittee%5D=any&cond%5BResponsibleCommittee%5D=any&cond%5BHelperCommittee%5D=any&cond%5BExistsEvents%5D=any&cond%5BLastEvent%5D=any&cond%5BExistsDecisions%5D=any&cond%5BQuestionOfReference%5D=any&cond%5BSubjectOfReference%5D=any&cond%5BFormOfTheObjectLawmaking%5D=any&date_period_from_ExistsEventsDate&date_period_to_ExistsEventsDate&date_period_from_MaxDate&date_period_to_MaxDate#data_source_tab_b) направлен в Комитеты Государственной Думы.

Внесение изменений [в статью 7 Федерального закона «О рекламе» и статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».](http://regulation.gov.ru/projects#search=%D0%9E%D0%B1&npa=76137)

Министерство образования и науки подготовило [законопроект](http://regulation.gov.ru/projects#search=%D0%BE%D0%B1&npa=76137), который, в случае одобрения в предлагаемой форме, обяжет российские образовательные организации высшего образования публиковать полные тексты дипломных работ (далее также – ВКР) студентов в сети Интернет (дипломные работы должны находиться на сайте не менее 6 месяцев).

Кстати, речь в законопроекте идет только о ВКР по программам специалитета и магистратуры. Важно, что порядок размещения устанавливается Минобрнауки, соответственно ожидается отдельный нормативный правовой акт.

Минобрнауки также предлагает запретить рекламу услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимися.

Под запрет также попадает реклама сделок по переходу от одного лица к другому права на такие результаты интеллектуальной деятельности и материальные носители, содержащие результаты интеллектуальной деятельности.

Внесение изменений в [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья](http://regulation.gov.ru/projects#search=%D0%B2&npa=74506)

Законопроектом предлагается новая редакция определения категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая категорию инвалидов (детей-инвалидов) при подтверждении психолого-медико-педагогической комиссией необходимости создания специальных условий для получения ими образования. Таким образом, устраняется неоднозначность трактовки категории «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

Законопроектом вносятся изменения, которые:

* конкретизируют, что центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи относятся к организациям, осуществляющим обучение, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;
* отражают ключевые задачи и направления деятельности, реализуемые центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах Российской Федерации в настоящее время, учитывающие в том числе, что указанными центрами социальная помощь не оказывается;
* предусматривают в качестве обязанности педагогических работников при учете особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, независимо от их организационно-правовых форм;
* вносят корректировки в части исключения предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения обучающихся, так как в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации, положениями статьи 44 части 3, пункта 1 закона право выбора формы обучения принадлежит обучающимся или родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а не педагогическим работникам.

Вместе с тем родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся согласно Конституции Российской Федерации и статье 44 закона обязаны обеспечить получение детьми общего образования. В связи с изложенным законопроектом предлагается вменение в обязанность родителям (законным представителям) учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий для получения образования их детьми.

Кроме того, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отдельная статья, 79, посвящена организации получения образования обучающимися с ОВЗ. Законопроектом вносится корректировка по структуре статьи и логической последовательности изложения: от общих условий, необходимых для обеспечения доступного качественного образования на всех уровнях образования к частным положениям.

Законопроектом также предусматривается:

закрепление финансового обеспечения предусмотренных законом специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и мер их социальной поддержки в части обеспечения питанием за счет учредителя образовательной организации;

лицензирование образовательной деятельности по образовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта), что влечет изменения статьи 91.

дополнения об отсутствии требований к государственной аккредитации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушениями интеллекта. Указанное дополнение обеспечивает право на обучение такой разнородной по своему составу категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как обучающиеся с интеллектуальными нарушениями без указания уровня получения образования и приводит в соответствие трактовки других статей закона в части условий получения образования и выдачи документов об обучении.

В целом предлагаемые законопроектом изменения и дополнения являются необходимым условием для повышения государственных гарантий обеспечения прав на образование и предоставления помощи в обучении детям с физическими, психическими, интеллектуальными, сенсорными или другими особенностями в развитии.

Внесение изменений в [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования целевого обучения (законопроект внесен в ГД СФ РФ)](http://sozd.parlament.gov.ru/bill/352780-7)

Статья 56 Федерального закона излагается законопроектом в новой редакции, посвященной исключительно целевому обучению. Понятие целевого приема трансформируется в понятие приема на целевое обучение и определяется как особенность приема на обучение по образовательным программам высшего образования. С учетом этого Федеральный закон дополняется новой статьей 71.1, устанавливающей положения по приему на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Законопроектом сохраняются в основном действующие нормы в части целевого обучения, которое осуществляется на основе договора о целевом обучении между гражданином и заказчиком целевого обучения: федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом. Законопроектом указанный перечень дополняется индивидуальными предпринимателями.

Вместе с тем из существенных условий договора о целевом обучении исключается обязательство заказчика целевого обучения по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

Исключение обязательства по организации практики связано с тем, что организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в которой обучается гражданин, заключивший договор о целевом обучении, не является стороной указанного договора, а вопросы организации проведения практики регулируются статьей 13 Федерального закона и относятся к полномочиям образовательной организации. Установление порядка и оснований освобождения сторон от исполнения обязательств по договору законопроектом предлагается отнести к полномочиям Правительства Российской Федерации.

В число существенных условий договора о целевом обучении законопроектом включается обязательство гражданина по освоению образовательной программы, указанной в договоре о целевом обучении. Это призвано обеспечить защиту интересов работодателя в случае отчисления гражданина из образовательной организации ранее завершения срока освоения основной образовательной программы.

В свою очередь определено, что образовательная организация, в которой обучается гражданин, заключивший договор о целевом обучении, по запросу заказчика целевого обучения представляет ему сведения о результатах освоения гражданином образовательной программы. Вопросы информирования образовательной организации о заключенных договорах целевого обучения предлагается рассматривать в рамках порядка заключения и расторжения договора о целевом обучении, устанавливаемого Правительством Российской Федерации.

Также законопроект вводит новую норму об установлении в договоре о целевом обучении срока осуществления трудовой деятельности в организации, определенной указанным договором, но не менее 3 лет, и срока трудоустройства в эту организацию.

Законопроектом при определении размера штрафных санкций за неисполнение условий договора о целевом обучении предлагается ограничиться возмещением заказчику целевого обучения в полном объеме расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, не взимая двукратного штрафа, как в Федеральном законе. Эта мера призвана повысить привлекательность механизма целевого обучения со стороны граждан.

При этом ответственность заказчика целевого обучения за нетрудоустройство гражданина устанавливается не двукратно размеру мер социальной поддержки, как в Федеральном законе, а в сумме, равной трехкратной величине среднемесячной начисленной заработной платы в субъекте Российской Федерации, на территории которого должен был быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении. Такой расчет компенсации является более целесообразным, учитывая большую вариативность мер социальной поддержки и возникновение ответственности именно в отношении вопросов трудоустройства.

В перечень вопросов, регулируемых Правительством Российской Федерации, дополнительно включается установление условий определения и изменения места осуществления трудовой деятельности, порядка выплаты компенсации заказчиком целевого обучения и возмещения расходов гражданином.

Вопросы трудоустройства гражданина в случае прекращения способами, установленными законодательством, деятельности организации, в которую он должен быть трудоустроен после окончания обучения, будут урегулированы в подзаконных актах.

Новой статьей 71.1 устанавливается, что граждане, которые заключили договор целевого обучения, имеют право на прием на целевое обучение при условии, что указанный договор заключен с заказчиком, который относится к категориям, установленным Федеральным законом. Перечень указанных категорий дополняется законопроектом по сравнению с перечнем, установленным Федеральным законом, такими категориями, как:

организации, включенные в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса;

акционерные общества, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;

дочерние хозяйственные общества государственных компаний, хозяйственных обществ, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, акционерных обществ, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;

организации, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях.

Прием на целевое обучение осуществляется по специальностям, направлениям подготовки, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, и в пределах квоты, которая устанавливается с учетом потребностей экономики Российской Федерации в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (в зависимости от источников финансирования контрольных цифр приема). По уровням бюджета утверждается и порядок установления такой квоты.

Правительство Российской Федерации также наделяется правом устанавливать указанную квоту по конкретным специальностям, направлениям подготовки высшего образования с указанием перечня субъектов Российской Федерации, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

Учитывая установленное частью 3 статьи 43 Конституции Российской Федерации право гражданина на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования, предлагаемые изменения направлены на закрепление возможности приема в рамках установленной квоты только по тем специальностям и направлениям подготовки, которые реально востребованы экономикой субъектов Российской Федерации и где имеющийся дефицит кадров не может быть восполнен рынком труда самостоятельно.

К ответственности, возникающей в случае неисполнения обязательств в рамках договора целевого обучения, при использовании механизма приема на целевое обучение законопроектом дополнительно предусматривается штраф в размере расходов на обучение гражданина соответствующего бюджета, за счет средств которых обучается гражданин, в случае соответствующего неисполнения обязательств гражданином или заказчиком целевого обучения. Штраф направляется на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Таким образом, предлагаемые законопроектом меры устанавливают ответственность субъектов целевого обучения не только друг перед другом, но и перед соответствующим бюджетом, средства которого израсходованы на обучение гражданина.

Внесение изменений в [Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части допуска к управлению транспортными средствами водителей при осуществлении ими предпринимательской или трудовой деятельности](http://regulation.gov.ru/projects#search=%D0%9E&npa=68393)

В удостоверении водителей, работающих по найму, Минтранс России предлагает ставить отметку о профессиональной компетентности водителя со сроком ее действия

Кроме того, согласно законопроекту:

отметка о профессиональной компетентности водителя будет подтверждать право водителя на осуществление предпринимательской и трудовой деятельности, связанной с управлением транспортными средствами, на срок 5 лет;

по истечении срока действия права на осуществление предпринимательской и трудовой деятельности, связанной с управлением транспортными средствами, повторно указанное право предоставляется лицам, имеющим медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами, сдавшим соответствующие экзамены, после прохождения ими профессионального обучения по программам повышения квалификации;

к сдаче экзаменов для получения права на управление транспортными средствами или права на управление транспортными средствами при осуществлении предпринимательской и трудовой деятельности допускаются лица, достигшие установленного возраста, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами, прошедшие обучение по общеразвивающим программам в сфере управления транспортными средствами или профессиональное обучение.

Также, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» планируется предусмотреть особенности реализации в сфере управления транспортными средствами дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения водителей.

О внесении изменений в [Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2015 г. № 240](http://regulation.gov.ru/projects#npa=73547)

Проект приказа направлен на:

* совершенствование процедуры проведения аттестации кандидатов (кандидата) на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации;
* формирование кадрового резерва Министерства образования и науки Российской Федерации для замещения должностей руководителей образовательных организаций.

Об утверждении [Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования](http://regulation.gov.ru/projects#npa=73435)

Оно придет на смену Положению 2015 года о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Положение определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (студентов (курсантов), аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), виды практики и способы ее проведения.

В Положении устанавливаются требования к содержанию договора о проведении практики, и к учету результатов ее прохождения, а также определяет функции руководителя практики.

О внесении изменений в [Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658](http://regulation.gov.ru/projects#npa=73239)

Приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н утвержден Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, согласно которому профилактические медицинские осмотры обучающихся проводятся ежегодно.

Социально-психологическое тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения тестирования. При этом, в отличие от профилактических медицинских осмотров положения о периодичности социально-психологического тестирования в данном нормативном правовом акте отсутствуют.

Согласно Порядку проведения тестирования оно осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Проект приказ определяет периодичность проведения социально-психологического тестирования – ежегодно.

О внесении изменений в [Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112](http://regulation.gov.ru/projects#npa=73134)

Проект приказа подготовлен в целях уточнения норм по указанию в дипломах направленности (профиля) образовательной программы, сведений об изменении наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ряда других норм.

Проект [Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»](http://regulation.gov.ru/projects#npa=76223) (подготовлен Минобрнауки России 12.12.2017)

Расширяется перечень индивидуальных достижений, за которые могут быть начислены баллы при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета.

Теперь **в качестве индивидуального достижения предлагается признавать наличие у женщин, состоящих в гражданстве Российской Федерации и не имеющих высшего образования, одного и более детей по состоянию на 31 мая года, в котором осуществляется прием, при условии достижения указанной женщиной 23 лет не ранее 1 июня года, в котором осуществляется прием.**

Соответствующей нормой дополняется пункт 44 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОН от 14.10.2015 № 1147.

Проект [приказа Федерального агентства связи «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлениям подготовки, по которым проводится приём на обучение, в том числе целевой приём, в образовательных организациях, находящихся в ведении Федерального агентства связи, в 2018 году»](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56635177/?prime) (подготовлен Россвязью 07.11.2017)

Предлагается определить минимальное количество баллов ЕГЭ **образовательным организациям Россвязи** на 2018 учебный год. Речь идет о Московском техническом университете связи и информатики и его филиалах, Санкт-Петербургском госуниверситете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Поволжском госуниверситете телекоммуникаций и информатики и его филиале, Сибирском госуниверситете телекоммуникаций и информатики.

О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

Как указывают инициаторы в пояснительной записке, изменения вносятся с целью усовершенствования реализации проекта по государственной поддержке ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и учета замечания Счетной палаты Российской Федерации Минобрнауки России.

Проектом постановления изменения вносятся:

 в объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета, которые предусматриваются Минобрнауки России на 2018-2020 годы на осуществление государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

 в Положение о Совете по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Совет), касающиеся дополнения и уточнения функций Совета.

 в Правила распределения и предоставления субсидий на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров вносятся изменения, касающиеся подхода к распределению субсидий между вузами-победителями, рекомендованными для получения государственной поддержки.

Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении критериев, которым должны соответствовать образовательная организация высшего образования или научная организация, по инициативе которых создается инновационный научно-технологический центр» (подготовлен Минэкономразвития России 23.10.2017)

Предложено установить критерии, которым должны соответствовать вуз или научная организация, по инициативе которых создается инновационный научно-технологический центр.

Так, необходим земельный участок с развитой инфраструктурой, должны быть потенциальные участники проекта (не менее 20 организаций) и инвесторы.

Вероятно, в состав органов управления управляющей компании должны будут входить представители федеральных госорганов, системообразующих организаций.

Кроме того, будут проверять наличие успешного опыта создания инновационных кластеров, индустриальных (научных) парков, технопарков или выполнения грантов Правительства РФ для господдержки научных исследований.

Не должно быть задолженности по обязательствам перед третьими лицами.

Проект приказа Минобрнауки России [«Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации»](http://regulation.gov.ru/projects#search=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&npa=74655)

Проект примерного положения:

* регламентирует подходы образовательных организаций высшего образования к формированию системы оплаты труда работников учреждения, в том числе порядок разработки, обсуждения и принятия организаций высшего образования положения об оплате труда, вопросы формирования фонда оплаты труда и др.;
* устанавливает порядок и условия оплаты труда работников организаций высшего образования;
* определяет порядок и условия определения размера оклада работников организаций высшего образования;
* определяет порядок регулирования выплат компенсационного характера;
* определяет порядок регулирования выплат стимулирующего характера, обеспечивающий объективность и прозрачность их назначения.

Данный проект Примерного положения не распространяется на условия оплаты труда руководителей образовательных организаций высшего образования, их заместителей и главных бухгалтеров, так как эти функции относятся к учредителю.

# Принятые изменения законодательства, которые нельзя пропустить

[Федеральный закон от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284137/) **(начало действия документа – 06.03.2018)**

Механизм, который позволит усовершенствовать порядок проведения независимой оценки качества услуг организаций социальной сферы, обрел статус закона.

Усовершенствован порядок проведения независимой оценки качества услуг организаций социальной сферы. Речь идет об организациях в сфере культуры, охраны здоровья, образования и социального обслуживания, о федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Теперь оценивают качество условий оказания услуг. Уточнены критерии независимой оценки. Учитывают доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников. Будут определять перечни организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка.

На официальных сайтах для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях граждане смогут оставлять отзывы.

Результаты независимой оценки включены в систему оценки эффективности деятельности руководителей соответствующих федеральных органов, высших должностных лиц регионов, руководителей органов местного самоуправления, а также руководителей организаций социальной сферы.

Закон вступает в силу по истечении 90 дней после его официального опубликования.

[Федеральный закон от 29.12.2017 № 473-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области специального строительства»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286719/)

В частности, указанным законом внесены изменения в часть 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – удалены конкретные виды войск, в которых студенты проходили не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами.

[Федеральный закон от 31.12.2017 № 493-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 17 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286750/)

Теперь иностранные граждане – слушатели подготовительных отделений/факультетов могут не выезжать из РФ по истечении срока действия визы. Такая возможность им предоставляется в том случае, если органом власти в сфере миграции принято соответствующее ходатайство от образовательной организации.

Срок временного пребывания в РФ иностранца, завершившего обучение на подготовительном факультете, в случае его приема на обучение по очной или очно-заочной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, в другую образовательную организацию продлевается до окончания его срока обучения по указанной программе в образовательной организации, в которую он принят.